



汽车检测与维修技术专业 人才培养方案（高职）

专业名称	汽车检测与维修技术	专业代码	500211
适用年级	2026 级	专业带头人 (专业负责人)	杨金广 (赵栗伟)
专业建设指导 委员会	专业建设指导委员会按照教育部、省教育厅相关文件精神，根据区域产业发展、岗位需求情况，对人才培养方案审查，同意提交系党政联席会议审核。 主任委员（签字）：		
系党政联席会议 审核意见	经 2026 年 5 月 7 日系党政联席会议审查，同意提交学院审核。 系主任（签字）： 系党总支书记（签字）：		
基础教育教学部 审核意见： 同意提交学院审核。 负责人（签字）：	马克思主义教学部 审核意见： 同意提交学院审核。 负责人（签字）：	教务处 审核意见： 同意提交学院审核。 负责人（签字）：	
院长办公会 审核意见	经 2026 年 月 日院长办公会审查，同意提交学院党委会审核。 院长（签章）：		
院党委会 审核意见	经 2026 年 月 日学院党委会审查，同意实施。 党委书记（签章）：		

填报说明

一、填写内容文字要准确简练、数字要精确无误。

二、填写内容的字体为宋体，字号为 5 号，行距为 1.5 倍行距；上下左右边距各 2.5cm；表格内容字体为宋体，字号为小 5 号，单倍行距。

三、《方案》请使用 A4 纸，双面打印，装订后一式 3 份连同电子文档一并上报教务处，由档案室、教务处、各系、各专业留存 1 份。

四、专业建设指导委员会成员

序号	姓名	工作单位	职称/职务
1	杨金广	黔南民族职业技术学院	副教授
2	赵栗伟	黔南民族职业技术学院	副教授
3	石 文	黔南民族职业技术学院	副教授
4	蒋可军	黔南民族职业技术学院	讲师
5	丁 稳	黔南民族职业技术学院	讲师
6	刘 林	黔南州汽车维修协会	会长
7	凌 敏	都匀金宏汽车服务有限公司	经理
8	杨 飞	吉利汽车集团	技师 (毕业生)
9	李友进	黔南民族职业技术学院	在校生

目 录

一、专业名称及代码	4
二、入学要求	4
三、修业年限	4
四、职业面向	4
五、培养目标与培养规格	12
（一）培养目标	12
（二）培养规格	13
六、课程设置及要求	17
（一）公共基础课程	17
（二）专业（技能）课程	38
（三）岗位实习要求	51
（四）毕业设计的要求	52
七、教学进程总体安排	53
（一）课程学时结构	53
（二）周教学时间分配表	53
（三）课程设置及教学进程安排表	54
八、实施保障	54
（一）师资队伍	50
（二）教学设施	57
（三）教学资源	58
（四）教学方法	60
（五）学习评价	62
（六）质量管理	60
九、毕业要求	64
十、附录	68
附件 1：编制依据	68
附件 2：课程设置及教学进程安排表	68

一、专业名称及代码

专业名称：汽车检测与维修技术

专业代码：500211

二、入学要求

普通高级中学毕业或具有同等学历者。

三、修业年限

3 年，弹性学制，最多 5 年。

四、职业面向

表 4-1 职业面向表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格证书 和职业技能等 级证书举例	社会认可度高的 行业企业标准和 证书举例
交通运输大类 (50)	道路运输类 (5002)	汽车修理与 维护 (8111)	汽车运用工程技术人员 (2-02-15-01)、汽车维修工 (4-12-01-01)	汽车售后服务、汽车机电 维修、汽车服 务顾问	汽车维修工	低压电工

表 4-2 汽车检测与维修技术专业毕业生职业能力模型分析表

序 号	主要职业 岗位/职业 标准	主要 工作 任务	具体工作 内容	职业技能点	知识点	支撑课 程	学 时
1	汽车维修工(汽车维修检验工、汽车机械维修工、汽车电器维修工)	1. 发动机检修	1.1 发动机大修	1.1.1 能进行发动机总成大修 1.1.2 能进行发动机竣工检验	1.1.1 发动机总成大修工艺规程及技术要求 1.1.2 发动机竣工检验标准及条件	汽车发动机检修	12
			1.2 发动机单个机械故障诊断排除	1.2.1 能诊断排除气门脚、挺柱异响 1.2.2 能诊断排除连杆轴承、曲轴轴承异响 1.2.3 能诊断排除活塞敲缸、活塞销敲击异响	1.2.1 发动机常见机械异响故障诊断方法 1.2.2 发动机常见机械异响产生原因及排除方法	汽车发动机检修	12
			1.3 发动机燃油、控制系统单个故障诊断排除	1.3.1 能诊断排除发动机燃油压力不足故障 1.3.2 能诊断排除发动机怠速不稳故障 1.3.3 能诊断排除发动机加速不良故障 1.3.4 能诊断排除发动机启动困难故障	1.3.1 发动机燃油供给系统故障诊断方法 1.3.2 发动机怠速控制相关知识及故障诊断方法 1.3.3 发动机控制系统故障诊断方法	汽车检测与故障诊断	12

			1.4 汽车发动机电控系统故障诊断排除	1.4.1 能诊断排除进（排）气系统故障 1.4.2 能使用尾气分析仪、烟度计诊断故障 1.4.3 电控供油与点火故障排除	1.4.1 发动机进（排）气系统故障诊断方法 1.4.2 发动机增压系统故障诊断方法 1.4.3 尾气分析仪、烟度计使用相关知识	汽车检测与故障诊断	12
			1.5 润滑、冷却系统单个故障诊断排除	1.5.1 能诊断排除润滑系统报警故障 1.5.2 能诊断排除冷却系统故障 1.5.3 能诊断排除机油消耗量过大故障	1.5.1 润滑系统故障诊断方法 1.5.2 冷却系统故障诊断方法	汽车发动机检修	12
			1.6 排放控制系统单个故障诊断排除	1.6.1 能检测、诊断曲轴箱通风系统性能和故障 1.6.2 能检测、诊断燃油蒸发控制系统性能和故障 1.6.3 能检测、诊断废气再循环系统性能和故障 1.6.4 能检测、诊断三效催化转换器性能和故障 1.6.5 能检测、诊断柴油机排气微粒捕集器、氧化催化转换器、选择还原催化转换器的性能和故障	1.6.1 曲轴箱通风系统组成与工作原理 1.6.2 燃油蒸发控制系统组成与工作原理 1.6.3 废气再循环系统组成与工作原理 1.6.4 三效催化转换器的组成与工作原理 1.6.5 柴油机颗粒捕集器、氧化催化转换器、选择还原催化转换器组成与工作原理	汽车检测与故障诊断	12
	2. 底盘检修		2.1 底盘总成检修	2.1.1 能检修离合器总成 2.1.2 能检修手动变速器总成 2.1.3 能检修万向传动装置 2.1.4 能检修主减速器和差速器总成 2.1.5 能检修转向器总成	2.1.1 离合器总成检修技术要求 2.1.2 手动变速器总成检修要求 2.1.3 万向传动装置检修技术要求 2.1.4 主减速器和差速器检修技术要求 2.1.5 转向器总成检修技术	汽车底盘检修	12
			2.2 传动系统单个故障诊断排除	2.2.1 能诊断排除离合器故障 2.2.2 能诊断排除手动变速器故障 2.2.3 能检查自动变速器的技术状况 2.2.4 能诊断排除万向传动装置故障 2.2.5 能诊断排除主减速器和差速器故障	2.2.1 离合器故障诊断排除方法 2.2.2 手动变速器故障诊断排除方法 2.2.3 自动变速器技术状况的测试方法 2.2.4 万向传动装置故障诊断排除方法 2.2.5 主减速器和差速器故障诊断排除方法	汽车底盘检修	12

			2.3 行驶系统单个故障诊断排除	2.3.1 能诊断排除行驶系统如行驶异响、跑偏、轮胎异常磨损等单个故障 2.3.2 能诊断排除悬架装置如弹簧、减振器等单个故障	2.3.1 行驶异响故障诊断排除方法 2.3.2 行驶跑偏故障诊断排除方法 2.3.3 车轮故障诊断排除方法 2.3.4 悬架装置故障诊断排除方法	汽车底盘检修	12
			2.4 转向系统单个故障诊断排除	2.4.1 能诊断排除机械转向系统故障 2.4.2 能诊断排除液压助力转向系统故障 2.4.3 能诊断排除电动助力转向系统故障	2.4.1 机械转向系统故障诊断方法 2.4.2 液压助力转向系统故障诊断方法 2.4.3 电动助力转向系统故障诊断方法	汽车底盘检修	12
			2.5 制动系统单个故障诊断排除	2.5.1 能诊断排除制动系统如制动跑偏、制动力不足等单个故障 2.5.2 能诊断排除制动系统电子控制部分的故障	2.5.1 制动跑偏故障诊断排除方法 2.5.2 制动力不足故障诊断排除方法 2.5.3 制动系统电子控制部分的故障诊断排除方法	汽车底盘检修 营运车辆维护技术	12
			3.1 充电、启动系统单个故障诊断排除	3.1.1 能诊断排除充电系统故障 3.1.2 能诊断排除启动系统故障	3.1.1 充电系统故障诊断方法 3.1.2 启动系统故障诊断方法	汽车电气设备检修	12
			3.2 照明、信号及仪表单个故障诊断排除	3.2.1 能诊断排除照明系统电路故障 3.2.2 能诊断排除信号系统电路故障 3.2.3 能诊断排除仪表系统电路故障	3.2.1 照明系统故障诊断方法 3.2.2 信号系统故障诊断方法 3.2.3 仪表系统故障诊断方法	汽车电气设备检修	12
		3. 汽车电器检修	3.3 辅助电器系统单个故障诊断排除	3.3.1 能检修、更换音响娱乐系统 3.3.2 能诊断排除电动座椅系统故障 3.3.3 能诊断排除电动后视镜系统故障 3.3.4 能诊断排除中控门锁系统故障 3.3.5 能诊断排除雨刷系统故障 3.3.6 能诊断排除电动车窗系统故障 3.3.7 能诊断排除安全气囊系统故障	3.3.1 音响娱乐系统检修、更换方法 3.3.2 电动座椅系统故障诊断方法 3.3.3 电动后视镜系统故障诊断方法 3.3.4 中控门锁系统故障诊断方法 3.3.5 雨刷系统故障诊断方法 3.3.6 电动车窗系统故障诊断方法 3.3.7 安全气囊系统故障诊断方法	汽车电气设备检修	12

			3.4 空调系统单个故障诊断排除	3.4.1 能诊断排除空调制冷系统故障 3.4.2 能诊断排除手动空调系统电路故障 3.4.3 能诊断排除自动空调系统电路故障 3.4.4 能诊断排除空调取暖和通风系统故障	3.4.1 汽车空调制冷循环系统故障诊断方法 3.4.2 自动空调系统电路故障诊断方法 3.4.3 手动空调系统电路故障诊断方法 3.4.4 空调取暖和通风系统故障诊断方法	汽车电气设备检修	12
汽车维修工(汽车车身整形修复工)	4. 车身损伤检测	4.1 车身损伤综合检测	4.1.1 能使用汽车故障诊断仪、测量设备综合检查车身整体结构损伤程度	4.1.1 汽车故障诊断仪使用方法	汽车车身修复及涂装技术	12	
		4.2 铝质车身部件损伤检测	4.2.1 能使用测量工具、显影剂,配合目视检查铝质车身部件损伤程度	4.2.1 显影剂使用方法	车身修理与涂装技术	12	
	5. 车身零部件拆装	5.1 车身覆盖件、结构件更换	5.1.1 能使用专用工具拆装受损部件 5.1.2 能使用铆接、粘接方法进行钢、铝质车身板件混装	5.1.1 使用电动、气动工具安全知识 5.1.2 装配工艺	车身修理与涂装技术	12	
		5.2 防腐处理	5.2.1 能按照防腐要求进行防腐处理	5.2.1 防腐工艺	车身修理与涂装技术	12	
	6. 整形修复	6.1 校正台整形、复位、配装	6.1.1 能使用车身校正设备校正受损车身 6.1.2 能进行钢质结构件的插入物对接焊、平错对接焊 6.1.3 能进行钢质板件的电阻点焊 6.1.4 能使用校正台进行更换件的配装	6.1.1 车身校正台操作规程 6.1.2 钢质结构件焊接知识 6.1.3 电阻点焊操作规程 6.1.4 配装更换件工艺	车身修理与涂装技术	12	
		6.2 消除应力	6.2.1 能使用锤击、适量加热的方法消除应力	6.2.1 消除应力的方法	车身修理与涂装技术	12	
		6.3 整形修复铝制板件	6.3.1 使用专用工具、设备整形修复铝质板件 6.3.2 能进行铝质板件的对接焊、搭接焊	6.3.1 铝质板件的维修知识 6.3.2 铝焊接知识	车身修理与涂装技术	12	

汽车维修工(汽车车身涂装修复工)	7. 车身维修项目检验	7.1 过程检验	7.1.1 能检验封闭结构封闭前的内部清洁及防腐状态	7.1.1 封闭结构的质量检验标准	车身修理与涂装技术	12
		7.2 竣工检验	7.2.1 能检验车身维修质量 7.2.2 能使用汽车故障诊断仪做整车检验	7.2.1 车身维修质量检验标准 7.2.2 汽车故障诊断仪整车检验方法	车身修理与涂装技术	12
	8. 调色	8.1 查找配方	8.1.1 能使用色卡、电脑查配方系统找出最接近的颜色配方 8.1.2 能根据颜色的判断调配色漆	8.1.1 素色色母特性知识 8.1.2 单工序素色漆、双工序素色漆结构知识 8.1.3 银粉色母结构、特性知识 8.1.4 银粉漆结构知识	车身修理与涂装技术	12
		8.2 喷涂样板	8.2.1 能选择正确灰度的样板 8.2.2 能使用喷枪喷涂素色漆、银粉色漆（银粉色母重量低于总色母重量 60%）样板	8.2.1 面漆配方中灰度的查询方法 8.2.2 单工序素色漆、双工序素色漆喷涂样板方法 8.2.3 银粉漆颜色的影响因素 8.2.4 普通银粉漆喷涂样板方法	车身修理与涂装技术	12
		8.3 判断色差、添加色母	8.3.1 能根据样板与目标板的色差选择色母及其添加量 8.3.2 能确定样板颜色是否合格	8.3.1 单工序素色漆、双工序素色漆结构知识 8.3.2 银粉色母结构、特性知识 8.3.3 双工序面漆结构知识 8.3.4 银粉漆颜色的影响因素	车身修理与涂装技术	12
	9. 中涂底漆喷涂	9.1 免磨底漆喷涂前打磨	9.1.1 能选择双动作打磨机、干磨手刨及干磨砂纸等打磨辅料完成打磨	9.1.1 免磨底漆整板喷涂前的打磨方法	车身修理与涂装技术	12
		9.2 喷涂免磨底漆	9.2.1 能使用喷枪完成正确灰度的免磨底漆整板喷涂 9.2.2 能使用喷枪完成正确灰度的免磨底漆局部喷涂 9.2.3 能打磨去除表面脏点、边缘粗糙漆尘等缺陷	9.2.1 免磨底漆材料知识 9.2.2 免磨底漆整板喷涂方法 9.2.3 免磨底漆局部喷涂方法	车身修理与涂装技术	12
	10. 双工序色漆喷涂	10.1 银粉漆色漆局部修补	10.1.1 能使用喷枪完成银粉漆色漆（银粉色母重量低于总色母重量 60%）局部修补	10.1.1 银粉漆颜色的影响因素 10.1.2 银粉漆局部修补喷涂方法	车身修理与涂装技术	12
		10.2 银粉漆色漆局部修补后清漆整喷	10.2.1 能使用喷枪完成银粉漆色漆局部修补后清漆整板喷涂	10.2.1 清漆知识 10.2.2 清漆喷涂方法	车身修理与涂装技术	12
		10.3 银粉漆色漆整	10.3.1 能使用喷枪完成银粉漆（银粉色母重量高于总色母重量 60%）整板喷涂	10.3.1 银粉漆整板喷涂的方法	车身修理与涂装技术	12

			板喷涂			装技术	
		11.漆面抛光	11.1 耐擦伤清漆抛光前打磨	11.1.1 能使用双动作打磨机及干磨砂纸等完成耐擦伤清漆抛光前打磨	11.1.1 抛光工艺 11.1.2 耐擦伤清漆知识	车身修理与涂装技术	12
			11.2 抛光	11.2.1 能使用抛光机、抛光盘及抛光蜡去除耐擦伤清漆表面脏点、桔皮等缺陷	11.2.1 抛光材料知识	车身修理与涂装技术	12
	汽车维修工(二手车整备工)	12.二手车技术状况鉴定	12.1 认识二手车鉴定评估	12.1.1 能依据二手车鉴定与评估原则拟定二手车鉴定的程序、识别发动机和燃油表故障码并进行路试	12.1.1 二手车鉴定评估的概念、特点及鉴定评估的程序和原则; 12.1.2 二手车静态检查和鉴别事故车辆; 12.1.3 二手车发动机工作性能和燃油压力检查; 12.1.4 二手车故障识别并进行路试	汽车维修业务接待	12
		13.二手车评估的基本方法	13.1 二手车评估的基本方法	13.1.1 能了解现行市场价法、收益现值法、重置成本法、综合评估法的特点、评估流程、主要参数及计算方法;	13.1.1 四种评估方法的评估流程; 13.1.2 四种评估方法的主要参数; 13.1.3 四种评估方法的计算方法; 13.1.4 四种评估方法的特点	汽车维修业务接待	12
		14.二手车价值计算及评估报告	14.1 二手车价值计算及评估报告	14.1.1 能正确选用不同的评估方法评估二手车的价格并撰写鉴定评估报告	14.1.1 评估方法的区别和正确选用; 14.1.2 二手车的价格评估及计价形式; 14.1.3 鉴定评估报告的基本要求、内容和格式。	汽车维修业务接待	12
		15.汽车碰撞事故损失的评估	15.1 汽车碰撞事故损失的评估	15.1.1 能分析汽车碰撞的机理和判定损失类型并检验车身板件、机械零部件碰撞损失和测量二次损失	15.1.1 汽车碰撞事故分类、特征及机理分析; 15.1.2 汽车碰撞事故损失类型; 15.1.3 碰撞损失车身板件、机械零部件检验及二次损失测量	汽车维修业务接待	12
	汽车维修工(智能汽车维修工)	16.单片机知识	16.1 汽车单片机编程与控制	16.1.1 能使用单片机串口通信等控制汽车通信;	16.1.1 单片机的串口通信	汽车车载网络系统检修	12
		17.汽车车载网	17.1 汽车车载网	17.1.1 能根据车辆故障现象判定 CAN、LIN、以太网故障并使用维修工具进行检	17.1.1 制定 LIN 故障维修方案,使用专用诊断仪、万用表、	汽车车载网络	12

		载网络系统检修	网络系统检修	修，通过车载网络通讯实现汽车的智能驾驶。	示波器等完成LIN线检修和对修复结果进行检验； 17.1.2 制定CAN故障维修方案，使用专用诊断仪、万用表、示波器完成检修并修复结果进行检验； 17.1.3 制定以太网故障维修方案，使用专用诊断仪，对车载以太网线路进行检测与修复并对修复结果进行检验	系统检修	
2	汽车维修服务岗	18.汽车维修业务接待	18.1 汽车维修业务接待	18.1.1 能接待首次保养、常规保养、一般维修、事故车维修、保修索赔客户和新能源汽车维护与客户、处理回访及投诉问题	18.1.1 首次保养的内容、预约流程及方法、接车流程及要点； 18.1.2 常规保养的接待流程、常用养护用品的介绍、客户车辆故障问诊、汽车常见故障表现与症状、汽车增项处理； 18.1.3 事故车接待、理赔、保修期和三包有效期的索赔流程、客户投诉及返修处理； 18.1.4 新能源汽车保养的内容 18.1.5 交车及结算的要点、回访的时间及内容；	汽车维修业务接待	12
		19.汽车配件及销售	19.1 汽车配件及销售	19.1.1 能对底盘件、动力系统配件、电器配件进行出入库管理； 19.1.2 能对易损件、油品进行销售	19.1.1 底盘件、动力系统配件、电器配件出入库管理 19.1.2 易损件、油品销售及油品三包	汽车维修业务接待	12
		20.汽车保险与理赔	20.1 汽车保险与理赔	20.1.1 能调查与预测汽车市场、分析用户购买行为、熟悉营销策略、营销三包与金融服务 20.1.2 能应用二手车营销三包与保险理赔估损技术	20.1.1 汽车市场调查、预测、用户群体分析、购车行为影响因素分析、竞争分析、营销策略制定、营销三包政策的执行与管理、金融服务、售后服务； 20.1.2 二手车营销与交易安全、保险理赔估损技术与服务	汽车维修业务接待 汽车保险与理赔	12

3	机动车检测工	21. 车辆特征与外观检查	21.1 车辆外观检查	21.1.1 能目视和测量检查车身外观部件和相关参数 21.1.2 能目视和测量检查车辆外观标识、标注和标牌尺寸 21.1.3 能目视和测量检查车身与驾驶室对称部位高度差 21.1.4 能目视和操作检查牵引装置和安全锁止机构 21.1.5 能目视和测量检查轮胎规格/型号、外观和装配、轮胎气压和花纹深度 21.1.6 能目视检查外部和内部尖锐凸起物	21.1.1 车辆外观检查内容、检查方法与技术要求 21.1.2 车辆外观检查相关工量具、仪器设备的使用与维护方法	汽车概论 汽车底盘检修 营运车辆维护技术	12
			21.2 安全装置检查	21.2.1 能目视和操作检查防抱死制动装置、辅助制动装置、教练车副制动踏板 21.2.2 能审查限速功能或限速装置 21.2.3 能目视和测量检查货车侧面、后下部及油箱侧面防护装置 21.2.4 能目视和测量检查车身反光标识、车辆尾部标志板的逆反射系数 21.2.5 能检验行车记录装置、内外视频监控装置、胎压监测或胎压报警装置、爆胎应急安全装置、制动器衬片更换报警装置、制动气压显示及限压装置、气体泄漏报警装置	21.2.1 汽车安全装置检查内容、检查方法与技术要求 21.2.2 汽车安全装置检验仪器、设备的使用与维护方法	汽车概论 汽车底盘检修 营运车辆维护技术	12
		22. 车辆性能检测	22.1 动力性检测	22.1.1 能检测汽车底盘输出功率 22.1.2 能运用底盘测功机检测汽车驱动轮轮边稳定车速	22.1.1 汽车底盘测功机的结构、原理与使用方法 22.1.2 汽车底盘输出功率台试检测方法与技术要求 22.1.3 汽车驱动轮轮边稳定车速检测方法与技术要求	汽车底盘检修 汽车检测与故障诊断	12
			22.2 转向操纵性检测	22.2.1 能路试检测转向盘操纵力及回正能力 22.2.2 能检测车辆最小转弯直径 22.2.3 能检测规定通道圆外摆值	22.2.1 转向盘操纵力检测方法与技术要求 22.2.2 车轮定位知识 22.2.3 四轮定位仪的结构、原理与使用方法	汽车底盘检修 汽车检测与故障诊断	12
			22.3 制动性检测	22.3.1 能路试检测汽车行车制动性能 22.3.2 能路试检测汽车驻车制动性能	22.3.1 汽车制动性道路试验方法与技术要求 22.3.2 制动减速度仪、路试仪的功能与使用方法	汽车底盘检修 汽车检测与故障诊断	12

			22.4 排放性检测	22.4.1 能运用简易瞬态工况法检测汽油车排放污染物 22.4.2 能运用稳态工况法检测汽油车排放污染物 22.4.3 能运用加载减速法检测柴油车排放污染物	22.4.1 汽油车排气污染物的测量方法（工况法）与技术要求 22.4.2 柴油车排气污染物的测量方法（加载减速法）与技术要求 22.4.3 流量计、发动机转速计的使用方法	汽车发动机检修 汽车检测与故障诊断	12
			23.1 发动机检测	23.1.1 能检测启动电压、启动电流 23.1.2 能检测发动机单缸转速降、曲轴箱窜气量、气缸漏气率 23.1.3 能检测诊断发动机常见异响 23.1.4 能用汽车故障电脑诊断仪分析判断发动机电控系统工作状态	23.1.1 发动机综合分析仪（示波器）、气缸漏气率检测仪、汽车故障电脑诊断仪的功能与使用方法 23.1.2 发动机异响的检测诊断方法	汽车发动机检修 汽车检测与故障诊断	12
		23. 车辆技术状况检测	23.2 底盘检测	23.2.1 能台试和路试检测汽车滑行性能 23.2.2 能检测汽车悬架性能 23.2.3 能检测车轮定位参数 23.2.4 能路试检测转向助力系统的技术状况 23.2.5 能检测汽车制动方向稳定性 23.2.6 能路试检测防抱死制动系统的技术状况 23.2.7 能用汽车故障电脑诊断仪分析判断底盘电控系统工作状态	23.2.1 汽车滑行性能、制动方向稳定性检测方法与技术要求 23.2.2 悬架检验台的结构、原理与使用方法	汽车底盘检修 汽车检测与故障诊断	12
			23.3 电气、车身及其附件检测	23.3.1 能检测车身涂装质量 23.3.2 能检测汽车防雨密封性 23.3.3 能检测空调系统的性能 23.3.4 能检测轿车、客车车身的定位尺寸 23.3.5 能用汽车故障电脑诊断仪分析判断车身电气系统工作状态	23.3.1 涂装质量检测项目、检测方法与技术要求 23.3.2 汽车常见涂装质量缺陷 23.3.3 汽车防雨密封性检测方法与技术要求 23.3.4 汽车空调性能检测方法与技术要求 23.3.5 车身测量工具、设备的功能与使用方法	汽车检测与故障诊断 车身修理与涂装技术	12

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向汽车修理与维护行业的汽车运用工程技术人员、汽车维修工等职业，能够从事汽车维护、汽车机电维修、汽车服务顾问、汽车

检测、配件管理、二手车鉴定评估、事故车查勘定损等工作的高技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1.素质目标

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有严明的纪律意识、良好的职业道德，具有社会责任感和社会参与意识，形成一个好品行。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划意识，具有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯，具有一副好身体。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好，具有良好的职业形象。

（7）了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，具备担当精神。

（8）树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

2.知识目标

（1）掌握汽车机械识图、汽车机械基础、汽车电工电子、汽车构造、汽车维护、车载网络技术、汽车检测与故障诊断、汽车维修业务接待、沟通技巧及投诉处理等方面的专业基础理论知识。

（2）掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语（英语等）、信息技术等文化基础知识。

（3）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识。

（4）掌握信息技术基础知识。

（5）掌握身体运动的基本知识。

（6）掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长

或爱好。

3.能力目标

(1) 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等技能。

(2) 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习 1 门外语并结合本专业加以运用。

(3) 掌握汽车检修工具设备管理的技术技能，具有正确使用和维护汽车检修常用仪器设备的能力。

(4) 掌握汽车发动机、底盘、电气等总成及其零部件维护的技术技能，具有汽车维护的能力。

(5) 掌握汽车的动力性、经济性、制动性、操纵稳定性、排放性等性能检测的基本技术技能，具有一定的汽车性能检测能力。

(6) 掌握汽车发动机、底盘、电气、车载网络系统的检查、调整、拆装、修理的技术技能，具有汽车故障诊断与排除的能力。

(7) 掌握按规范流程进行维修预约、接待检验、制单派工、结算交车等技术技能，具有汽车维修业务接待和业务管理的能力。

(8) 掌握与客户沟通的技巧和技能，具有良好的解决客户投诉问题的能力。

(9) 掌握搜索、整理信息资料的基本技术技能，具有查阅、运用汽车维修资料的能力。

(10) 具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能。

(11) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题解决问题的能力。

(12) 掌握至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力。

表 5-1 毕业生能力要求与培养目标支撑矩阵表

毕业生能力要求	培养目标	A 培育和践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神	B 掌握本专业知识和技能和技术技能	C 较强的就业创业能力和可持续发展的能力	D 扎根贵州，具备职业综合素质和行动能力，能够为区域交通运输行业做出贡献

1.具有良好的职业道德和职业素养	√	√		√
2.具有汽车维护的能力		√		√
3.具有一定的汽车性能检测能力		√		√
4.具有汽车故障诊断与排除的能力		√		√
5.具有汽车维修业务接待和业务管理的能力		√	√	√
6.具有良好地解决客户投诉问题的能力	√	√	√	√
7.具有查阅、应用汽车维修资料的能力		√	√	√
8.具有适应产业数字化发展需求的专业信息技术能力和汽车维修服务领域数字化技术能力			√	√
9.具有绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识应用和法律法规及标准执行的能力	√		√	
10.具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有分析问题和解决问题的能力	√		√	

表 5-2 毕业生能力要求指标点实现矩阵

毕业生能力要求	毕业生能力要求指标点		实现环节 (课程名称或实践环节)
	序号	毕业生能力要求指标点	
1.具有良好的职业道德和职业素养	1.1	坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感，并把学习成效转化为投身中国特色社会主义伟大实践的具体行动	习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平总书记教育重要论述讲义、形势与政策、中华优秀传统文化
	1.2	具有良好的职业道德和职业素养，具有社会责任感和社会参与意识，具有较强的集体意识和团队合作精神	习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想、道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、贵州省情、贵州生态文明教育、形势与政策、大学生职业生涯规划与就业创业指导
	1.3	具有健康的体魄、心理和健全的人格，具有一定的审美和人文素养	大学生心理健康教育、体育、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、职业形象塑造
2.具有汽车维护的能力	2.1	掌握数学、自然科学知识、工程科学的语言工具，并能够用于汽车检测与维修技术领域复杂工程问题的表述	高等数学、信息技术、汽车电气设备检修、岗位实习
	2.2	能够将专业工程领域相关知识和数学模型，用于推演、分析汽车检测与维修技术领域复杂工程问题	汽车发动机检修、汽车底盘检修、岗位实习

	2.3	能够将专业知识和数学模型用于比较和综合汽车检测与维修技术专业领域工程问题的解决方案	高等数学、客户沟通技巧与投诉处理、汽车发动机检修、汽车底盘检修、汽车车载网络系统检修、汽车电气设备检修、汽车检测与故障诊断、汽车生产现场管理、汽车车身修复及涂装技术、汽车维修业务接待、汽车保险与理赔、岗位实习
3.具有一定的汽车性能检测能力	3.1	能够对发动机曲柄连杆机构、配气机构和燃料供给系、起动系、冷却系、润滑系、点火系性能进行检测，确保动力供给	汽车概论、汽车机械基础、汽车机械制图与 AutoCAD、汽车电工电子技术、汽车发动机检修、汽车车载网络系统检修、汽车电气设备检修、汽车检测与故障诊断、岗位实习
	3.2	能够对底盘传动系、行驶系、转向系和制动系性能进行检测，确保行车安全	汽车概论、汽车机械基础、汽车机械制图与 AutoCAD、汽车电工电子技术、汽车底盘检修、汽车车载网络系统检修、汽车电气设备检修、汽车检测与故障诊断、汽车车身修复及涂装技术、汽车维修业务接待、岗位实习
	3.3	能够对汽车充电系统、启动系、点火系统、照明信号设备、仪表以及辅助设备电器性能进行检测	汽车概论、汽车机械基础、汽车机械制图与 AutoCAD、汽车电工电子技术、汽车车载网络系统检修、汽车电气设备检修、汽车检测与故障诊断、汽车车身修复及涂装技术、汽车维修业务接待、岗位实习
4.具有汽车故障诊断与排除的能力	4.1	能够检测发动机曲柄连杆机构、配气机构和燃料供给系、起动系、冷却系、润滑系、点火系统故障，并具备排除故障的能力	汽车机械制图与 AutoCAD、汽车电工电子技术、汽车发动机检修、汽车检测与故障诊断、汽车保养技能、岗位实习
	4.2	能够检测底盘传动系、行驶系、转向系和制动系故障，并具备排除故障的能力	汽车机械基础、汽车机械制图与 AutoCAD、汽车电工电子技术、汽车底盘检修、汽车车载网络系统检修、汽车电气设备检修、汽车检测与故障诊断、岗位实习
	4.3	能够检测汽车充电系统、启动系、点火系统、照明信号设备、仪表以及辅助设备电气故障，并具备排除故障的能力	汽车机械制图与 AutoCAD、汽车电工电子技术、汽车车载网络系统检修、汽车电气设备检修、汽车检测与故障诊断、岗位实习
5.具有汽车维修业务接待和业务管理的能力	5.1	能接待首次保养、常规保养、一般维修、事故车维修、保修索赔客户和新能源汽车维护与客户	汽车维修业务接待、汽车保险与理赔、岗位实习
	5.2	能理清首次保养、常规保养、一般维修、事故车维修的内容、预约流程及方法、接车流程及要点、交车及结算的要点	汽车维修业务接待、汽车保险与理赔、岗位实习

6.具有良好地解决客户投诉问题的能力	6.1	能对首次保养、常规保养、一般维修、事故车维修、保修索赔客户和新能源汽车维护等客户及时回访并处理投诉问题	汽车维修业务接待、汽车保险与理赔、岗位实习
7.具有查阅、应用汽车维修资料的能力	7.1	能根据故障设备查阅和识读汽车电路图并排查故障原因	汽车概论、汽车机械制图与 AutoCAD、汽车电工电子技术、汽车电气设备检修、汽车检测与故障诊断、岗位实习
	7.2	能够查询维修手册、说明书等购买和更换汽车设备	汽车概论、汽车机械制图与 AutoCAD、汽车电工电子技术、汽车电气设备检修、汽车检测与故障诊断、岗位实习
8.具有适应产业数字化发展需求的专业信息技术能力和汽车维修服务领域数字化技术能力	8.1	能收集汽车运行过程数据并通过编程控制汽车的智能运行	汽车车载网络系统检修、汽车电气设备检修、汽车检测与故障诊断、汽车机械制图与 AutoCAD、岗位实习
	8.2	能建立客户维修的数字化档案,并具备查阅数字化档案的能力	汽车车载网络系统检修、汽车电气设备检修、汽车检测与故障诊断、汽车机械制图与 AutoCAD、岗位实习
9.具有绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识应用和法律法规及标准执行的能力	9.1	能掌握国六排放标准、汽车尾气检测标准以及《中华人民共和国道路交通安全法》《机动车维修管理规定》《机动车交通事故责任强制保险条例》等法律法规	汽车发动机检修、汽车底盘检修、汽车车载网络系统检修、汽车电气设备检修、汽车检测与故障诊断、汽车维修业务接待
	9.2	能进行汽车制造物流管理、供应链管理、生产计划与管理;能进行汽车零部件质量管理、汽车制造过程质量管理、整车质量管理;能掌握质量管理体系并对质量进行改进	汽车概论、汽车机械基础、汽车机械制图与 AutoCAD、汽车电工电子技术、汽车发动机检修、汽车底盘检修、汽车车载网络系统检修、汽车电气设备检修、汽车检测与故障诊断、汽车生产现场管理
10.具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力,具有分析问题和解决问题的能力	10.1	具备自学能力	所有课程
	10.2	具备收集信息及信息处理能力	所有课程

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。在课程教学过程中，结合“五个认同”、学校“1137”工程和 1137 育人体系等内容，以课程思政形式融入教学过程中。

（一）公共基础课程

（1）《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	素质目标： 引导学生坚定不移感党恩、听党话、跟党走，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；培养学生坚定共产主义远大理想、坚持中国特色社会主义共同理想、坚定马克思主义信仰；厚植学生爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自

	觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。 知识目标：了解马克思主义中国化的历史进程及科学内涵；掌握马克思主义中国化理论成果的精髓；了解和把握毛泽东思想、新民主主义革命理论、社会主义改造理论和社会主义建设道路初步探索的理论成果；掌握邓小平关于社会主义本质的理论、社会主义初级阶段的理论和改革开放的理论和社会主义市场经济理论；了解和掌握“三个代表”重要思想和科学发展观的重要内容。 能力目标：能运用马克思主义的世界观和方法论去认识、分析和解决在实践中遇到的各种问题；树立正确的历史观、国际视野、国情意识，能将所学理论紧密联系我国社会主义现代化建设的实际；能深刻认识历史和人民是怎样选择了马克思主义、选择了中国共产党、选择了社会主义道路。
教学内容	本课程内容由导论、8章内容和结束语组成。 导论 马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果 第一章 毛泽东思想及其历史地位 第二章 新民主主义革命理论 第三章 社会主义改造理论 第四章 社会主义建设道路初步探索的重要理论成果 第五章 中国特色社会主义理论体系的形成发展 第六章 邓小平理论 第七章 “三个代表”重要思想 第八章 科学发展观 结束语 不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章
教学要求	1.教学方法：课堂讲授、任务驱动、案例分析等； 2.教学手段：线上线下结合，理论教学与实践教学相结合； 3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实践基地）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）。

（2）《思想道德与法治》

课时及学分	本课程 48 学时，3 学分
教学目标	素质目标：通过本课程的学习，帮助学生树立正确的人生观、价值观，坚定崇尚科学的理想信念，坚定马克思主义信仰，增强中国特色社会主义信念，继承优良传统、弘扬中国精神，践行社会主义核心价值观，锤炼道德品格，养成法治思维，具备优秀的思想道德素质和法治素养。 知识目标：通过本课程的学习，要求学生了解所处的时代背景以及自身所肩负历史使命，掌握科学人生观的基本理论，坚定中国特色社会主义理想信念；了解爱国主义的优良传统，理解社会主义核心价值观，充分认识中华民族优良道德传统以及社会主义道德建设的核心和基本原则；学习中国特色社会主义法律体系，掌握我国宪法和基本法律的主要精神和内容。 能力目标：通过本课程的学习，帮助学生在系统地掌握基本理论的基础上，能够将道德和法律的相关理论内化为自觉的意识、要求自身树立正确的人生观；能够辨别社会主义核心价值观与错误思潮，在多元文化和社会现象中作出正确的价值判断；运用马克思主义立场、观点和方法分析解决现实问题的综合能力。

教学内容	模块一：“三观”教育。包括人生观、世界观和价值观的教育、人生价值的教育。帮助学生树立正确的人生观、世界观和价值观，树立正确的人生态度，在奉献社会中实现自己的人生价值。 模块二：理想信念教育。包括理想情操教育、理想信念教育，爱国主义教育。要求学生树立远大的理想，了解理想信念的重要性。结合职业理想，重点解决高职学生成长成才的历史定位和时代方向问题，使高职学生初步具备一定的学习和职业生涯规划能力，提升职业实践中德行规范意识和能力。 模块三：道德教育。包括道德基本理论教育、中华民族优良道德传统教育、公民基本道德规范教育、家庭美德教育及各专业具体职业道德教育，旨在引导高职学生自觉践行公民道德基本规范、强化公德意识及家庭、职业道德意识，养成良好的行为习惯。 模块四：法治教育。包括法理、宪法和其他部门法，旨在帮助高职学生知法、用法、守法、护法、敬法，提升其法律意识，包括公民的权利和义务，旨在让学生了解作为公民应享有的权利和承担的义务，学会能够树立正确的权力观和义务观，妥善处理学习和今后的职业生涯中遇到的法律问题和各种矛盾，不断提高自己的法律素质和个人修养。
教学要求	1.教学方法：课堂讲授、随堂讨论、问题讨论式、课堂问答式、案例启发式、现场交流式等多种方式授课； 2.教学手段：线上线下结合，理论与实践相结合； 3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、校园研学实践场所）；软件资源（超星学习通平台、教学PPT、教学视频、习题库等）；在线资源（北京高校思想政治理论课资源平台 http://www.bjcipt.com/、高校思想政治理论课程网站 http://www.sxz.edu.cn/）等。

（3）《形势与政策》

课时及学分	本课程每学期8学时，共计1学分
-------	-----------------

教学目标	素质目标：通过本课程的学习，引导学生感知国情民意，拓宽政治视野，自觉将思想和行动统一到党和国家决策部署上来，树立正确世界观、人生观、价值观，坚定理想信念，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。厚植爱国主义情怀，增强文化自信，引导学生将爱国情、强国志、报国行融入民族复兴伟业，增强做中国人的志气、骨气、底气，勤奋学习、勇于担当，成长为合格的社会主义建设者和接班人。 知识目标：通过本课程的学习，把握“十五五”时期在中国式现代化中的承前启后地位，理解其指导思想与六大原则，领会事关现代化全局的战略任务与举措。认识发展新质生产力的时代价值与战略意义，解构其科学内涵与核心特征，梳理实践成效与进展，剖析面临的现实问题与挑战。学习习近平总书记关于以人民为中心的重要论述，总结“十四五”民生保障与共同富裕显著成效，分析当前社会民生领域的突出问题。学习习近平总书记关于大国关系与外交的重要论述，把握动荡变革中大国关系的演变态势与价值，理解构建和平共处、总体稳定、均衡发展大国关系的要义，掌握中国特色大国外交的实践路径与关键举措。 能力目标：通过本课程的学习，着力培养学生正确分析形势、精准理解政策的核心素养，提升对国内外重大事件、敏感问题、经济社会热点、难点、疑点问题的思辨、分析与判断能力。引导学生运用马克思主义立场、观点和方法，树立正确的历史观、民族观、国家观，提高运用科学理论认识、分析和解决现实问题的能力。充分激发学生自主学习性，鼓励积极参与社会实践，在实践中强化形势观察与分析能力，提升理论联系实际水平，推动学思用贯通、知信行统一，增强理解与贯彻执行政策的能力。拓宽学生国际视野，全面了解党情、国情、世情，强化青年学生的责任感与使命感，提升对社会现象与现实问题的辨析能力，增强形势与政策教育的针对性和实效性。
教学内容	专题一 乘势而上、接续推进中国式现代化建设。正确认识“十五五”在建设中国式现代化进程中的承前启后地位，深入理解“十五五”时期经济社会发展的指导思想和必须遵循的原则，系统掌握“十五五”时期事关中国式现代化全局的战略任务和系列举措。通过学习，让学生深刻感受五年规划实践成就与“十五五”时期的创新潜力、改革动力、开放活力；认识到习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引和“六个坚持”原则的实践意义，是中国式现代化的根本保证；明确“十五五”承前启后衔接 2035 年目标的关键地位、发展环境与战略任务，坚定走中国特色社会主义道路的信心，激发投身中国式现代化建设的责任担当。 专题二 加快高水平科技自立自强，引领发展新质生产力。深刻理解发展新质生产力的时代价值，全面把握新质生产力的科学内涵，正确认识我国发展新质生产力的实践成效与问题。通过学习，让学生深刻理解新质生产力的时代价值与科学内涵及特征；认识到我国在科技创新、产业融合等方面的实践成效，以及基础研究不足、核心技术“卡脖子”等现实挑战；明确以统筹科技创新与产业创新、强化关键核心技术攻关等路径引领新质生产力发展的实践要求，引导学生认识青年在科技创新中的角色定位，激发投身科技创新的责任担当，为中国式现代化注入青春动能。 专题三 加大保障和改善民生力度，扎实推进全体人民共同富裕。深入学习贯彻习近平总书记关于以人民为中心的发展思想的重要论述，全面认识“十四五”期间民生保障和共同富裕取得的成就和面临的问题，加大保障和改善民生力度，推动全体人民共同富裕迈出坚实步伐。通过学习，让学生深刻领会习近平总书记以人民为中心的发展思想的历史逻辑与实践要求，感受“十四五”时期我国在就业、教育、社保、卫生健康等民生领域的显著成效与政策温度；客观认识当前普惠性福利供给不足、基本公共服务发展不均等现实短板；明确“十五五”时期促进高质量充分就业、完善收入分配制度等推动共同富裕的实践路径，增强对国家民生工作的认同，激发主动投身共同富裕建设的责任担当与行

	动自觉。 专题四 在世界变局中推动构建新型大国关系。深刻认识大国关系对世界和平稳定、经济复苏及全球治理的关键意义，系统把握中国推动构建和平共处、总体稳定、均衡发展的大国关系格局，深入掌握中国开创特色大国外交的实践路径。通过学习，让学生立足全球动荡变革背景，认识大国关系对世界和平、经济复苏与全球治理的关键意义；了解中俄、中美、中欧等大国关系的实践范式与相处之道，把握中国“讲平等、讲法治、讲合作、讲诚信”的政策主张；明晰中国通过四大全球倡议等开创特色大国外交的实践路径，增强对中国大国担当的认同，树立正确的国际视野与全球治理观。
教学要求	1.教学方法：课堂讲授、随堂讨论、问题讨论式、课堂问答式、案例启发式、现场交流式等多种方式； 2.教学手段：线上线下结合，理论与实践相结合； 3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室）； 软件资源：超星学习通http://lyasp.qnzy.net:8800/； 高校思想政治理论课程网站 http://www.sxz.edu.cn/； 爱课程网 http://www.icourses.cn/home/； 求是网 http://www.qstheory.cn/。

（4）《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》

课时及学分	本课程 54 学时，3 学分
教学目标	素质目标：通过学习，帮助学生坚定理想信念，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；厚植学生爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。 知识目标：通过学习，了解掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求；了解掌握中华民族伟大复兴的中国梦和实现途径；了解掌握坚持和加强党的全面领导的重要意义；了解掌握坚持以人民为中心和坚持深化改革开放；了解掌握经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设“五位一体”总体布局；了解掌握总体国家安全观、习近平强军思想和构建人类命运共同体的主要精神和内容。 能力目标：通过学习，能运用马克思主义的世界观和方法论去认识、分析和解决实践中遇到的各种问题。能将所学理论知识做到学思用贯通、知信行统一，把学习成效转化为投身中国特色社会主义伟大实践的具体行动。
教学内容	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程由导论、17 章节和结语部分组成。 课程导论 第一章 新时代坚持和发展中国特色社会主义 第二章 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴 第三章 坚持党的全面领导 第四章 坚持以人民为中心 第五章 坚持深化改革开放 第六章 推动高质量发展 第七章 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略 第八章 发展全过程人民民主 第九章 全面依法治国 第十章 建设社会主义文化强国

	第十一章 以保障和改善民生为重点加强社会建设 第十二章 建设社会主义生态文明 第十三章 维护和塑造国家安全 第十四章 建设巩固国防和强大人民军队 第十五章 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一 第十六章 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体 第十七章 全面从严治党 课程结语
教学要求	1.教学方法：采用课堂讲授、问题讨论式、案例启发式、现场交流式等教学方法； 2.教学手段：线上线下结合，理论与实践相结合； 3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、学习强国平台、北京高校思想政治理论课资源平台等）。

（5）《党史国史》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	素质目标：通过本课程学习，引导学生坚定不移感党恩、听党话、跟党走，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；引导学生坚定马克思主义的信仰、对中国共产党的信任、对社会主义的信心；厚植学生爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。 知识目标：通过本课程学习，帮助学生了解中国共产党在不同历史时期的重大决策、重要事件和主要成就，展现党的奋斗历程和领导作用；了解新中国从成立以来的历史发展进程，掌握新中国成立后在政治、经济、文化、外交等方面的重大成就与历史经验；领会中国共产党为实现民族独立、人民解放、国家富强、人民幸福所做出的巨大牺牲和贡献。 能力目标：通过本课程学习，帮助学生准确理解和分析党的历史经验对当前和未来中国发展的重要指导价值，以及提高学生运用科学的历史观和方法论分析进行评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力。
教学内容	本课程由十章内容组成。 第一章 开天辟地的大事变 第二章 轰轰烈烈的大革命 第三章 中国革命的新道路 第四章 抗日战争的中流砥柱 第五章 为新中国而奋斗 第六章 历史和人民的选择 第七章 在探索中曲折发展 第八章 建设有中国特色的社会主义 第九章 中国特色社会主义接续发展 第十章 中国特色社会主义进入新时代
教学要求	1.教学方法：通过知识讲授法、问题讨论法、案例分析法、情景模拟法、多媒体教学法等多种方式使学生更深入地了解中国共产党的历史和实践； 2.教学手段：线上线下结合，理论与实践相结合； 3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、校园研学实践场所）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）。

（6）《中华民族共同体概论》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	素质目标：通过本课程学习，教育引导树立树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观；增进对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的高度认同；增强国家意识、公民意识、法治意识，教育引导不断强化休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念，推动中华民族成为认同度更高、凝聚力更强的命运共同体。 知识目标：通过本课程学习，了解掌握中华民族的基本概念和内涵、中华民族共同体的理论渊源。了解掌握马克思主义民族理论的核心要义。了解掌握中华民族共同体的共同性基础、中华民族共同体多元与一体的关系。了解掌握早期中华文化圈形成与发展、早期中华文化圈的多元一体结构。了解掌握秦汉政治统一对中华民族形成发展的意义。了解掌握魏晋南北朝时期民族融合发展对中华民族共同体的形成和发展的历史作用。了解掌握辽宋夏金时期社会生活中民族交融的表现、元代各民族交往交流交融的主要表现及其特征。了解掌握明代有哪些反映国家统一性的社会文化现象。了解掌握清朝在巩固大一统国家政权方面作出的努力。了解掌握开启马克思主义民族理论中国化时代化的关键点。了解掌握社会主义制度的建立和完善对增进中华民族共同性的重要意义。了解掌握中国式现代化与铸牢中华民族共同体意识、推进中华民族共同体建设的关系。了解掌握中华民族共同体建设的世界意义。了解掌握人类文明新形态。 能力目标：通过本课程学习，学生能辨别并自觉抵制错误史观；学生能联系中华民族形成和发展的过程，深刻领会铸牢中华民族共同体意识的必要性及中国共产党是铸牢中华民族共同体意识的核心与掌舵者；学生能准确认识中华民族取得的文明成就以及对人类文明的重大贡献，增强对中华民族的认同感和自豪感；立足中国历史实践和当代实践，坚持走自己的路，为实现中华民族伟大复兴的中国梦团结奋斗；在各民族交往交流交融的历史进程中把握中华民族共同体的发展规律，紧扣铸牢中华民族共同体意识的基本任务，自觉推进中华民族共同体建设。
教学内容	第一讲 中华民族共同体基础理论 第二讲 树立正确的中华民族历史观 第三讲 文明初现与中华民族起源（史前时期） 第四讲 天下秩序与华夏共同体演进（夏商周时期） 第五讲 大一统与中华民族初步形成（秦汉时期） 第六讲 “五胡”入华与中华民族大交融（魏晋南北朝时期） 第七讲 华夷一体与中华民族空前繁盛（隋唐五代时期） 第八讲 共奉中国与中华民族内聚发展（辽宋夏金时期） 第九讲 混一南北与中华民族大统合（元朝时期） 第十讲 中外会通与中华民族接续巩固（明朝时期） 第十一讲 中华一家与中华民族格局底定（前清中期） 第十二讲 民族危亡与中华民族意识觉醒（1840-1919） 第十三讲 先锋队与中华民族独立解放（1919-1949） 第十四讲 新中国与中华民族新纪元（1949-2012） 第十五讲 新时代与中华民族共同体建设（2012-） 第十六讲 文明新路与人类命运共同体
教学要求	1.教学方法：践行“八个相统一”，以教师为主导、学生为主体，充分发挥学生的主动性，采用课堂讲授、随堂讨论、问题讨论式、课堂问答式、案例启发式、现场交流式等多种方式授课； 2.教学手段：线上线下相结合；

	3.教学资源： 硬件资源（手机、 电脑、多媒体教室）；软件资源：中共党史网 http://www.zgdsw.com/ ；高校思想政治理论课程网站： http://www.sxz.edu.cn/ ；全国高校思想政治工作网： https://www.sizhengwang.cn/ 等。
--	--

(7) 《生态文明教育》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	素质目标：通过本课程的学习，树立起“绿水青山就是金山银山”的生态观，自觉选择有益于生态文明建设的生活方式，成为美丽中国的传播者、建设者，低碳生活的倡导者、实践者，生态文明的宣传者、监督者，积极投身于生态文明建设实践中。 知识目标：通过本课程的学习，理解人类历史发展，中国生态文明的演变和习近平生态文明思想的形成过程；掌握习近平生态文明思想的丰富内容和重要意义；了解认识人类面临的生态问题及其解决方向；了解作为可持续发展实践路径的各类生态产业；深刻理解生态文明建设在中国国家战略布局中的重要地位；掌握贵州生态文明建设实践中的措施。 能力目标：通过本课程的学习，系统地、辩证地认识目前人类面临的生态问题，能够树立尊重自然、顺应自然、保护自然的意识，培养生态道德意识、生态忧患意识和生态责任意识，遵循绿色消费观，自觉选择有益于生态文明建设的生活方式，成为美丽中国的播种者、建设者，低碳生活的倡导者、实践者，生态文明的宣传者、监督者。
教学内容	《生态文明教育》分为理论篇、基础篇、实践篇三部分共 9 章内容。 理论篇 文明历史方位下的生态文明理论发展 第一章 文明史、文明观和生态观 第二章 中国社会主义生态文明理论 基础篇 生态环境的挑战与保护、治理对策 第三章 生态系统与生物多样性 第四章 生态环境的污染与治理修复 第五章 气候变化与能源问题 实践篇 追逐美丽中国梦的生态文明实践 第六章 当代中国生态文明建设实践 第七章 生态产业建设 第八章 贵州的可持续发展道路 第九章 共建生态文明社会
教学要求	1.教学方法：采用讲授法、任务驱动、案例分析等； 2.教学手段：线上线下结合，理论与实践相结合； 3.实训条件：校园景观； 4.教学资源：硬件资源（手机、 电脑、多媒体教室、生物化学实训室、校园研学实践场所）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）。

(8) 《国家安全教育》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	素质目标：通过本课程学习，帮助学生增强总体国家安全意识，树立“大安全”理念，坚定新时代中国特色安全道路信念；引导学生维护国家安全，抵制一切破坏祖国统一、民族团结的行为，做忠诚的爱国者；厚植学生爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入强国建设、民族复兴伟业的奋斗之中，使关心国家，维护国家安全意识成为思想共识和自觉行动。 知识目标：通过本课程学习，帮助学生了解掌握总体国家安全观提出的时代背景、重大意义、核心要义、重点领域、基本特征和实践要求；了解掌握总体国家安全观思想

	的演进、形成和发展过程，提出总体国家安全观的意义；了解总体国家安全观的科学内涵；掌握总体国家安全观涵盖的重点领域以及基本特征；了解掌握总体国家安全观必须走中国特色国家安全道路；了解发展和安全的辩证关系，统筹发展和安全的科学内涵、重大意义；了解掌握总体国家安全观要坚持以人民安全为宗旨；了解掌握总体国家安全观要坚持以政治安全为根本；掌握总体国家安全观要坚持以经济安全为基础；了解总体国家安全观要坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障；了解掌握总体国家安全观要坚持以促进国际安全为依托。 能力目标：通过本课程学习，帮助学生学会运用总体国家安全观相关知识去认识、分析和解决国家安全面临的各种风险挑战；能将所学国家安全教育知识做到学思用贯通、知信行统一，自觉做总体国家安全观的坚定践行者，担负维护国家安全的重任；注重知行合一，将国家安全教育与职业教育融入课程教学过程中，加强学生自主创新能力，提升学生的职业素养和职业能力，实现专业的人才培养目标，促进学生成长成才和终身发展。
教学内容	《国家安全教育》由导论和十章内容组成。 第一章 完整准确领会总体国家安全观 第二章 在党的领导下走好中国特色国家安全道路 第三章 更好统筹发展和安全 第四章 坚持以人民安全为宗旨 第五章 坚持以政治安全为根本 第六章 坚持以经济安全为基础 第七章 坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障 第八章 坚持以促进国际安全为依托 第九章 筑牢其他各领域国家安全屏障 第十章 争做总体国家安全观坚定践行者
教学要求	1.教学方法：课堂讲授、随堂讨论、问题讨论式、课堂问答式、案例启发式、现场交流式等多种方式授课； 2.教学手段：线上线下结合，理论与实践相结合； 3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、校园研学实践场所）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）。

(9) 《大学生心理健康教育》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	素质目标：通过教学，帮助大学生树立心理健康发展的自主意识和正确的心理健康观念；形成对自己的身体条件、心理状况、行为能力的客观评价；培养遇到心理问题时主动自我调适或寻求帮助的意识；积极探索适合自己并适应社会的生活状态。 知识目标：掌握大学生常见心理困惑与异常心理；了解大学生自我意识发展、培养及解决大学生自我意识发展的常见问题；了解大学生人格发展塑造，理解大学生健康人格的塑造，掌握大学生常见的人格发展问题；掌握大学生职业生涯规划与择业心理，解决大学生择业中常见心理问题；掌握大学生学习特点、影响学习的非智力因素，加强大学生学习能力的培养，了解大学生常见的学习心理障碍及调适；了解大学生情绪困扰、情绪管理的重要性及情绪健康标准，加大对大学生不良情绪的调节疏导；了解大学生人际交往，理解大学生人际交往及常见问题，掌握大学生良好人际关系的建立；理解当代大学生恋爱心理特点及培养，了解大学生常见的恋爱问题及调适，掌握大学生性心理问题及调适；认识生命的内涵和特征，掌握提升生活质量的方法。 能力目标：能够复述大学生心理健康的标准，能够区分和识别健康与心理健康；能

	够识别自己或他人适应问题类别；能够识别生活中个体的人际交往类型；能够运用适应大学学习的学习方法；能够运用自我意识构成知识进行自我了解、自我评价；能够分析常见恋爱与性相关的问题；能够运用情绪管理方法适当缓解情绪困扰；能够将释放压力的方法运用在实际学习生活中；能够识别心理危机的信号，预防心理危机，维护生命安全。
教学内容	《大学生心理健康教育》分为四个教学模块十二章教学内容 模块一 了解心理健康的基础知识 第一章 大学生心理健康导论 第二章 大学生心理咨询与心理治疗 第三章 大学生常见心理困惑与异常心理 第二模块 了解自我，发展自我 第四章 大学生自我意识发展 第五章 大学生人格发展塑造 第三模块 提高自我心理调适能力 第六章 大学生职业生涯规划与择业心理 第七章 大学生学习及常见学习心理障碍 第八章 大学生情绪管理 第九章 大学生人际交往 第四模块 加强自我应对危机能力 第十章 大学生恋爱与性心理问题管理 第十一章 大学生挫折应对与压力管理 第十二章 大学生生命教育与心理危机应对
教学要求	1.教学方法：采用任务驱动、案例分析、分组教学法等； 2.教学手段：线上线下结合，理论与实践相结合； 3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、心理沙盘室、情绪宣泄室、团体活动室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）。

（10）《大学生职业生涯规划与就业创业指导》

课时及学分	本课程 38 学时，2 学分
教学目标	素质目标：通过大学生职业生涯规划与就业创业指导教学，我们致力于提升学生的综合素质。学生将增强自我认知，明确个人兴趣、优势与价值观，形成正确的职业观念与职业态度。同时，课程还将激发学生的创业精神，培养他们勇于挑战、敢于创新的精神品质，为未来职业发展奠定坚实的素质基础。 知识目标：本教学旨在为学生提供全面的职业规划与就业创业知识。学生将掌握职业规划的基本概念、理论和方法，了解就业市场的形势与政策，以及创业环境的要求与条件。此外，学生还将学习求职与创业过程中的实用技能，如撰写求职信、简历、商业计划书等，为未来的职业发展和创业之路提供有力的知识支持。 能力目标：大学生职业生涯规划与就业创业指导教学注重培养学生的实践能力。学生将提高自我探索能力，通过自我评估、职业测评等方式明确职业方向和目标。同时，课程还将增强学生的生涯决策能力，使他们能够运用科学的方法进行职业生涯决策，并具备执行和调整职业规划的能力。此外，学生还将提升求职与创业实践能力，通过实习、兼职、创业项目等积累实践经验，为未来职业发展做好充分准备。
教学内容	第一学期： 模块一：职业的内涵、职业素质； 模块二：职业理想、择业观念；

	模块三：职业生涯规划概论、职业规划的步骤与方法； 模块四：职业生涯设计、职业规划的实施与调整； 模块五：大学生就业形势与就业政策、大学生就业渠道与就业策略。 第二学期： 模块六：求职信息与求职材料、求职信息的收集与利用、笔试、面试的流程及技巧 模块七：求职就业的方法与技巧； 模块八：求职就业中的权益保护和心理调适； 模块九：大学生创新理论； 模块十：大学生创业实践。
教学要求	1.教学方法：本课程采用项目教学法、任务驱动法、案例教学法和小组教学法等多种方法，通过设计求职项目、分组完成任务、分析就业案例和分组学习竞赛，旨在提升学生就业能力、语言表达能力、合作沟通能力、职业素养和团队协作能力。 2.教学手段：本课程充分利用现代信息化技术和媒体资源，如学习通平台、操作过程录制等，增加课堂信息量，提高教学效率，确保学生获得更丰富、更生动的学习体验。 3.教学资源： 教材选用：贵州省教育厅主编《大学生职业生涯规划与就业创业指导》读本（第三版），（2020年8月修订版）高等教育出版社。 参考书目：《大学生创新创业网教育》《职业指导核心技能训练手册》《求职能力实训讲师手册》 4.课程资源： 国家大学生就业服务平台 24365，https://qnmuzy.ncss.cn/student/index.html 贵州大学生创业网 http://g.studentboss.com
思政元素	职业操守、社会主义核心价值观、育红心工匠、铸职业精英、中国梦、典型标杆育人、红色文化育人、军旅文化育人、三职教育、诚实守信育人、爱国主义育人、诚信考试、网络安全意识、工匠精神、“七一勋章”、职业操守育人、职业理想育人、道德法治育人、大众创新，万众创业、优秀毕业生典型案例育人

（11）《劳动教育》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	素质目标：培养学生的职业意识、职业兴趣、良好的劳动习惯与品质以及创新创业精神。激发学生的创新思维和想象力，提升学生的审美能力，鼓励学生在劳动实践中尝试新的理念、技术、方法。培养学生的社会责任感，关注社会热点和公益事业，通过社会实践服务传递劳动幸福的正能量和正确的劳动价值观。 知识目标：引导学生认识劳动的意义和价值，树立热爱劳动和生活的观念，体验自身的劳动技术能力，建立质量、效益、安全、合作、环保等现代意识。引导学生形成自立、自强的主体意识和积极的生活态度。引导学生掌握基本的劳动技能，了解各种材料和工具的使用方法，并能将基本劳动技能与专业实践相结合。 能力目标：通过劳动实践，能系统分析可利用的劳动资源和约束条件，制订具体的劳动方案，发展初步的筹划思维，发展基本的设计能力；能使用常用工具与基本设备，采用一定的技术、工艺与方法，完成劳动任务，形成基本的动手能力；能综合运用多学科知识和多方面经验解决劳动中出现的问题，发展创造性劳动的能力；能在劳动过程中学会自我管理、团队合作。

教学内容	模块一劳动教育理论： 任务 1.1 劳动精神； 任务 1.2 工匠精神； 任务 1.3 劳模精神； 任务 1.4 创新精神； 任务 1.5 劳动安全与保护。 模块二劳动实践： 任务 2.1 日常生活劳动教育； 任务 2.2 施工现场劳动； 任务 2.3 服务性劳动
教学要求	1.教学方法：案例教学法、任务驱动法。 2.教学手段：线上线下结合，理论与实践结合。 3.实训条件：宿舍、教室、公共区域，专业实训室及设施设备，能让学生完成室内测量、设计等操作。 4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、题库等）。
思政元素	树立正确的劳动观念：强调劳动的重要性，树立尊重劳动、热爱劳动的态度，培养学生的劳动意识和责任感。 弘扬中华传统勤劳美德：通过讲述劳动模范的事迹，激励学生勤奋努力、敬业奉献，形成积极向上的劳动精神。 强调劳动创造价值：引导学生理解劳动是财富的源泉，感悟劳动的意义和价值，形成正确的劳动价值观。 这些思政元素有助于培养学生的劳动习惯和实践能力，同时也有助于提升学生的综合素质和社会责任感。

（12）《体育》

课时及学分	本课程 108 学时，6 学分
教学目标	素质目标：素质目标：通过培养体育锻炼的习惯，旨在促进学生心理品质的健康发展，提升合作与交往能力，同时强化维护健康的自觉意识，形成积极、健康的生活方式和乐观向上的人生态度。 知识目标：学生将系统学习并掌握科学锻炼身体的方法，以提升其体育运动能力和职业体能水平。这包括深入了解体育运动知识，掌握运动项目的裁判规则和比赛知识，以及学会制定和实施有效的体能锻炼计划，并能对实践效果进行客观评价。特别地，学生需要精通至少两项健身运动如体能训练、篮球、足球的基本方法和技能。 能力目标：学生应能够运用所学体育知识、技能和方法，积极参与和组织体育展示与比赛活动，以提升与未来职业相关的体能和运动技能。同时，他们应能科学地进行体育锻炼，独立或合作地制定和实施体能锻炼计划，并对实践效果进行合理评价，以此不断提升自己的运动能力。
教学内容	模块一：基础模块 任务 1.1 一般体能； 任务 1.2 专项体能； 任务 1.3 职业体能； 任务 1.4 健康教育； 模块二：拓展模块（限选） 任务 2.1 篮球； 任务 2.2 足球； 任务 2.3 排球； 任务 2.4 羽毛球； 任务 2.5 乒乓球； 任务 2.6 田径项目； 任务 2.7 武术（五步拳）；

	任务 2.8 太极拳； 任务 2.9 陀螺； 任务 2.10 高脚竞速； 任务 2.11 健美操； 任务 2.12 跆拳道； 任务 2.13 花样跳绳体操。
教学要求	1.教学方法： 采用讲解、问答、讨论、示范等多元化手段，确保学生明确目标、掌握动作要领。演示法加深学生印象，纠正错误与帮助法针对指导，游戏法和竞赛法激发兴趣。 2.教学手段： 强调思想素质教育，利用观摩、器械辅助、线上打卡和特长教学等手段，全面提升学生体育素质。 3.教学资源： 以《高职体育健康》为教材，结合学院特色，开发户外运动资源和少数民族运动项目，利用人力资源，创新教学方式。
思政元素	树立健康观念、健康安全知识、健康文明的生活方式、团结精神、规则意识、拼搏精神、体育道德规范和行为准则、传统文化等。

(13) 《信息技术》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	素质目标：在信息时代，培养信息素养与能力至关重要。教育目标旨在增强学生的信息意识，提升计算思维，促进数字化创新与发展能力。学生应能主动捕获、提取和分析信息，运用信息解决生活、学习和工作中的实际问题。同时，养成数字化学习与实践创新的习惯，具备自主学习、协同工作、知识分享与创新创业实践的能力。 知识目标：学生需掌握文档编辑、图片处理、表格操作、演示文稿制作等基本技能，以及信息检索和新一代信息技术的基础知识。了解信息素养与社会责任对个人发展的重要性。 能力目标：学生应能熟练编辑文档，制作各类报告；利用表格进行数据处理与分析；快速制作富有感染力的演示文稿；有效进行信息检索；并能运用计算机工具和方法解决实际问题。此外，还应具备适应现代信息技术环境下的教育方式、学习方式和工作方式的意识与能力。
教学内容	模块一：文档处理 任务 1.1 文档的基本编辑； 任务 1.2 图片的插入和编辑； 任务 1.3 表格的插入和编辑； 任务 1.4 样式与模板的创建和使用； 任务 1.5 多人协同编辑文档等内容。 模块二：电子表格处理 任务 2.1 工作表和工作簿的操作； 任务 2.2 公式和函数的使用； 任务 2.3 图表分析展示数据； 1.4 数据处理等内容。 模块三：演示文稿制作 任务 3.1 演示文稿制作； 任务 3.2 动画设计； 任务 3.3 模板制作和使用； 任务 3.4 演示文稿放映和导出等内容。 模块四：信息检索 任务 4.1 信息检索基础知识； 任务 4.2 搜索引擎使用技巧； 任务 4.3 专用平台信息检索等内容。

	模块五：新一代信息技术概述 任务 5.1 新一代信息技术的基本概念、技术特点、典型应用、技术融合等内容。 模块六：信息素养与社会责任 任务 6.1 信息素养； 任务 6.2 信息技术发展史； 任务 6.3 信息伦理与职业行为自律。
教学要求	1.教学方法：案例/项目教学、任务驱动、小组探究等 2.教学手段：注重理实一体化的教学，充分运用硬软件资源，采用预习与导学相结合、示范与实践相结合、个性化辅导与群体合作相结合、反馈与总结相结合的教学手段，在做中学，学中做，鼓励学生线上拓展学习，培养学生自主学习的能力。 3.教学资源： 硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、机房实训室）； 软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、线上学习平台、微课等）
思政元素	钻研精神：强调深入细致的研究态度，培养学生在信息技术领域的探索精神。 爱国情怀：结合信息技术发展，展示国家科技成就，激发学生爱国情怀。 责任担当：强调信息安全与网络素养，培养学生的社会责任感和公民意识。

(14) 公共美育艺术

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	素质目标：《美育》教学旨在培养高职学生高雅的审美情操，塑造良好的艺术修养，并引导他们形成正确的审美观。通过美育熏陶，学生将提升文化素养，形成健康向上的审美情趣，展现独特的人文魅力。 知识目标：在《美育》课程中，学生将系统学习艺术理论知识，掌握美术、音乐、舞蹈等艺术门类的基本概念与发展脉络。同时，培养艺术鉴赏能力，提升审美水平，并了解与艺术相关的就业创业知识，为未来职业规划打下坚实基础。 能力目标：《美育》教学注重培养学生的观察力、想象力和创造力，鼓励他们发现美、创造美。学生将通过艺术实践活动，锻炼艺术表现能力，增强自信心。同时，提升团队协作与沟通能力，培养学生在集体中发挥作用的能力，为未来的职业发展做好准备。
教学内容	模块一 美学基础与理论 任务 1.1 美学基础理论知识； 任务 1.2 中外美学鉴赏知识 模块二 艺术类型鉴赏： 任务 2.1 美术鉴赏（讲解绘画、雕塑、摄影等美术门类的基本特点和艺术表现手法。组织学生欣赏中外经典美术作品，如《蒙娜丽莎》《大卫像》等。） 任务 2.2 音乐鉴赏（介绍音乐的基本元素和构成，如旋律、节奏和声等。） 任务 2.3 舞蹈鉴赏（阐述舞蹈的基本形式和风格，如芭蕾舞、现代舞、民族舞等。组织学生观看舞蹈表演，感受舞蹈艺术的魅力。） 任务 2.4 戏剧鉴赏（介绍戏剧的基本要素和类型，如话剧、歌剧、舞剧等。引导学生分析戏剧作品的主题、人物和情节。） 模块三 艺术创作与实践： 任务 3.1 艺术创作基础（介绍艺术创作的基本方法和技巧，如素描、色彩运用、音乐创作等。鼓励学生进行艺术创作实践，如绘画、手工制作、音乐创作等。） 任务 3.2 艺术实践活动（组织学生参加艺术展览、音乐会、舞蹈演出等实践活动。引导学生参与艺术社团和团队项目，提高团队协作和沟通能力。）
教学要求	1.教学方法：采用翻转课堂、案例教学等方法，鼓励学生参与讨论和创作。 2.教学手段：运用多媒体教学、网络教学平台，同时建设艺术创作室，提供实践操作的场所 3.教学资源：除了选用权威教材，还利用网络资源、艺术作品库和实践教学基地，为学生提供丰富的学习材料和机会
思政元素	爱国主义教育：通过欣赏和讲解具有爱国主义思想的艺术作品，如中国画、雕塑、建筑等，引导学生感受中华文化的魅力和价值，增强民族自豪感和爱国情感。 社会主义核心价值观教育：将社会主义核心价值观融入美育教学中，通过艺术作品、文化活动等方式，引导学生树立正确的价值观念和道德观念，培养良好的社会责任感和公民意识。

	文化自信教育：介绍和比较不同国家和地区的文化特色和艺术形式，让学生了解和尊重多元文化，培养跨文化交流的能力和自信心。 道德教育：通过分析艺术作品中的道德问题和人物形象，引导学生思考道德原则和价值观，培养良好的道德品质和行为习惯。 创新思维教育：鼓励学生进行艺术创新实践，通过艺术创作激发学生的想象力和创造力，培养解决问题的能力 and 创新精神。
--	--

(15) 《大学语文》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	素质目标：树立正确的人生理想，涵养职业精神，为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑；培养****培育劳动精神，弘扬劳模精神、工匠精神，增强文化自觉和文化自信，不断完善道德品质和人格修养； 知识目标：掌握必要的语音、词汇、语法、语篇和语用知识，能识别和理解语言的思维方式和思维特点；认识和掌握祖国语言文字运用的基本规律，能够通过语文学习获得文化知识，理解文化内涵，汲取文化精华 能力目标：能通过语言习得和感悟，掌握必要的语文基本技能，积累较为丰富的语言材料和言语活动经验，形成良好的语感，增强思维的深刻性、敏捷性、灵活性、批判性和创造性，提升自身思维的逻辑性、思辨性与创新性；能运用基本的语言规律和逻辑规则，运用联想和想象，获得对语言和文学形象的直觉体验，培养独立思考、逻辑推理、信息加工的能力；学会比较、辨识、分析、归纳和概括基本的语言现象，学会自觉分析和反思自己的言语实践活动经验，提高语言运用能力。
教学内容	模块一 个人与国家 任务 1.1 《诗经》； 任务 1.2 楚辞； 任务 1.3 《都江堰》； 任务 1.4 《冷雨》； 任务 1.5 《炉中煤》； 任务 1.6 《菩萨蛮·黄鹤楼》 模块二 个人与社会： 任务 2.1 老子文章思辨性特点及其现实意义； 任务 2.2 《春江花月夜》； 任务 2.3 《前赤壁赋》； 任务 2.4 《奕喻》； 任务 2.5 《人间词语》； 任务 2.6 为春茶设计作品撰写推广文案。 模块三 人与自然： 任务 3.1 《南吕一枝花·杭州景》； 任务 3.2 《风波》； 任务 3.3 《吐鲁番情歌》； 任务 3.4 《春夜宴诸从弟桃李园序》； 任务 3.5 《短歌行》 模块四 人与人之间： 任务 4.1 《论语》； 任务 4.2 《孟子》； 任务 4.3 《百合花》； 任务 4.4 《红楼梦》 模块五 积淀修身： 任务 5.1 《谏逐客书》； 任务 5.2 《春之声》； 任务 5.3 《牡丹亭》； 任务 5.4 《读书与书籍》； 任务 5.5 《赠予今年的大学毕业生》； 任务 5.6 《口语交际》；
教学要求	1.教学方法：主要使用经典导读、体验式教学、案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。 2.教学手段：采用多种现代化教学手段，线上线下结合，理论与实践结合。 3.实训条件：学校具有研学基地、非遗中心、茶旅楼、AAA级景区校园等实训实验条件。 4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、茶旅楼、茶艺实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网、题库等）

思政元素	中华民族共同体意识和人类命运共同体意识；中华优秀传统文化、爱岗敬业、诚实守信；助力乡村、服务农民的奉献精神和严谨求实的作风；发现美、欣赏美、鉴赏美的能力和积极乐观向上的生活态度；爱国、敬业、诚信、友善等社会主义核心价值观。
------	---

(16) 《大学英语》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	素质目标：在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下，坚定拥护中国共产党的领导，践行社会主义核心价值观，具备深厚的爱国情感。注重质量、环保、安全，培养信息素养、工匠精神和创新思维。善于沟通，尊重他人，践行社会主义核心价值观。通过多元文化学习，树立共同体意识，增强文化自信，能用英语传播中华文化。养成守时、团结的精神，具备终身学习的能力。 知识目标：储备日常生活及职场中必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，掌握英语听、说、读、看、写、译各项基本技能，为未来的职业发展奠定坚实基础。 能力目标：能够准确运用英语进行口头和书面沟通，理解并尊重多元文化，拓宽国际视野，坚定文化自信，有效进行跨文化交际。同时，提升思维的逻辑性、思辨性和创新性，培养良好的自我管理和自主学习能力，形成终身学习的意识和能力。
教学内容	模块一：校园生活 任务 1.1 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习）； 任务 1.2 读、写、译（科学规划大学生生活） 模块二：树立梦想 任务 2.1 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 任务 2.2 读、写、译（拥有梦想的重要性） 模块三：交际 任务 3.1 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 任务 3.2 读、写、译（初探人际关系的建立） 模块四：学习能力养成 任务 4.1 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 任务 4.2 读、写、译（如何管理自己的时间及形成高效学习机制） 模块五：求职 任务 5.1 面试准备 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（面试的四个技巧） 任务 5.2 面试 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（华为的创业史及企业文化） 职场文化（面试中的其他注意点） 模块六：入职 任务 6.1 与新同事见面 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（致新员工） 任务 6.2 熟悉工作环境 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（如何适应新工作） 职场文化（入职第一天该问 HR 的几个问题） 模块七：职场生存（一） 任务 7.1 办公设备的使用 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（如何与同事相处） 任务 7.2 安排会 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（办公室闲聊的艺术） 职场文化（公司部门的主要职能） 模块八：职场生存（二） 任务 8.1 商务接待 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（商务接待礼仪及注意事项） 任务 8.2 建立商务关系 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（如何建立商务合作关系） 职场文化（不可不知的职场电话礼仪）

	模块九：职场生存（三） 任务 9.1 商务谈判 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（谈判策略） 任务 9.2 市场营销 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（如何保持良好的商务合作关系） 职场文化（说话是一门技巧） 模块十：职业发展 任务 10.1 跳槽 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（跳槽前的考量） 任务 10.2 升职 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（机器人能代替人工作吗） 职场文化（常见商务礼仪）
教学要求	1.教学方法：采用案例、任务、角色扮演等多元教学，应对课程挑战，培养分析、应用、审美及团队协作能力。 2.教学手段：本课程采用多媒体教室授课，结合理论教学与实训操作，通过投影、课件、网络交流等多元教学手段，让学生在学中做，做中学，实现“教、学、做”一体化，同时培养学生的自主学习能力。 3.教学资源：我们拥有丰富的教学资源，包括超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网及题库等，为学生提供了全方位的学习支持。
思政元素	强化国家认同感、文化自信和道德品质。案例教学引导学生践行诚信、友善等价值观。结合中西文化，增强文化自信，同时培养创新精神和实践能力。课程还注重国际视野培养，为未来职业发展打基础。这些思政元素不仅提升英语水平，更促进学生全面发展。

(17) 《数字素养通识课》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	素质目标：旨在帮助学生清晰地理解数据素养、数字经济和数字化转型等概念，避免混淆和误解；通过澄清这些概念，帮助学生们构建数字时代的知识体系，更好地理解和适应当下我们所处的时代；在深入理解这些概念基础上，激发学生们的新想法和新思路，推动数字经济领域的进步和发展。 知识目标：通过理顺概念之间的逻辑关系，确保知识传达的准确性和连贯性，帮助学生们理解数字经济、数字化转型的底层逻辑；展示知识间清晰的逻辑结构，帮助学生们快速构建数字时代的知识体系，更好地掌握学习内容，定位数字时代遇到的问题，为决策制定提供依据。 能力目标：提高数字时代的认知能力，帮助学生们更好地筛选、理解和利用信息，从而更有效地处理信息过载问题；培养学生良好的数字认知能力，快速适应新技术和新工具，灵活处理数字化工作流程，帮助学生们更好地理解和把握时代机遇，激发创新思维，推动个人和组织的创新发展。
教学内容	模块一 绪论 任务 1.1 时代背景 任务 1.2 数字科技 任务 1.3 数字化转型实践 任务 1.4 贵州数字经济发展 模块二 数字素养 任务 2.1 从计算机技能到数字素养 任务 2.2 全民计算机科学教育 任务 2.3 编程思维

	任务 2.4 开源教育 模块三 数字化转型 任务 3.1 概念的演变 任务 3.2 信息化 任务 3.3 数字化 任务 3.4 数字化转型的实现路径 模块四 数字经济 任务 4.1 概念的演变 任务 4.2 新的能源动力推动经济形态改变 3.新质生产力是数字经济的前提 任务 4.3 我国发展数字经济的优势 模块五 大数据 任务 5.1 数据是新的生产要素 任务 5.2 认识数据 任务 5.3 数据在数字经济中的作用 模块六 人工智能 任务 6.1 人工智能时代 任务 6.2 人工智能范式 任务 6.3 新的科技革命 任务 6.4 人工智能与产业发展 模块七 区块链 任务 7.1 三个里程碑事件 任务 7.2 共享单车 任务 7.3 信任体系 任务 7.4 区块链是信任数据库 任务 7.5 信任科技 模块八 教育数字化转型 任务 8.1 对教育信息化和教育数字化的理解 任务 8.2 数据赋能和科技助力在教育中的作用 任务 8.3 教育科技的核心要素和发展趋势 模块九 城市数字化转型 任务 9.1 治理困境与城市数字化 任务 9.2 数据要素赋能城市治理 任务 9.3 我国城市数字化转型的创新实践 模块十 “东数西算”工程 任务 10.1 “东数西算”工程 任务 10.2 比拟性解读 任务 10.3 逻辑性解读 任务 10.4 给贵州带来的发展机遇
教学要求	1.教学方法：课程依托“贵兰在线”教育平台，采用线上模式，主要采用自主在线学习与在线教师答疑相结合的教学模式。 2.教学手段：采用线上自主学习方式，学生通过自主预习、观看学习视频、完成章节练习，参与能力测评以及在线教师答疑，形成学习闭环。 3.教学资源：软件资源（贵兰在线、教学 PPT、教学视频、习题库等）
思政元素	爱国情怀：结合数字技术的发展历程，展示我国在数字领域取得的重大成就，激发学生的爱国热情和民族自豪感。 文化自信：通过展示数字技术在传承和弘扬中华优秀传统文化方面的应用，培养学

	生对本民族文化的自信。 创新精神：强调数字技术领域不断创新的重要性，鼓励学生勇于创新，培养他们的创新思维和能力。 社会责任：强调数字技术可能带来的负面影响，引导学生树立正确的价值观和道德观，负责任地使用数字技术。
--	---

(18) 《人工智能通识课》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	素质目标：培养学生正确的世界观、人生观、价值观，增强社会责任感和使命感；增强学生的科技伦理意识，提高学生对人工智能发展的关注和参与度。 知识目标：使学生掌握人工智能的基本概念、发展历史和核心技术；了解人工智能在不同领域的应用现状和发展趋势。 能力目标：培养学生运用人工智能技术分析问题、解决问题的能力；提高学生的创新思维和跨学科学习能力，为未来的职业发展打下基础。
教学内容	模块一：AI 历史及概述 1.1 人工智能的起源与发展历程 1.2 人工智能的定义与分类 1.3 人工智能的核心价值与影响 模块二：AI 应用及生态 2.1 人工智能在各领域的应用案例 2.2 人工智能生态系统的构成与运作机制 2.3 人工智能技术的未来趋势与挑战 模块三：大模型实践 3.1 大模型的基本概念与特点 3.2 基于大模型的实践项目设计与实施 3.3 大模型应用中的关键问题与解决方案 模块四：人工智能伦理 4.1 人工智能伦理的基本原则与规范 4.2 人工智能应用中的伦理挑战与应对策略 4.3 人工智能伦理的法律法规基础 模块五：机器学习基本概念 5.1 机器学习的基本算法和模型 5.2 机器学习在数据分析和预测中的应用
教学要求	1.教学方法：线上授课，包括视频讲解、在线讨论、案例分析等。 2.教学手段：利用网络教学平台和多媒体教学资源进行课程发布、作业提交、在线测试与成绩管理。 3.教学资源：超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络资源等。
思政元素	爱国主义教育：强调人工智能作为国家战略性科技力量，培养学生的国家自豪感和责任感。 科技伦理教育：将人工智能伦理融入课程，强调技术应用的道德底线，培养学生的伦理意识。 社会责任意识：通过案例分析，引导学生思考人工智能技术的社会影响，培养对社会负责的态度。 法治观念：讲解人工智能相关的法律法规，增强学生的法律意识，遵守行业规范。

	创新精神与工匠精神： 鼓励学生勇于探索未知，追求卓越，同时注重细节，培养精益求精的工匠精神。
--	---

(19) 《中华优秀传统文化》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	素质目标：本课程着重培养学生对党和国家的深厚情感，强化社会责任感，并激发对民族文化的崇敬。通过传统美德的传承，塑造学生高尚的道德品质与人文精神。同时，注重职业素养的塑造，引导学生形成积极人生态度和正确价值观，肩负起传承和弘扬中华文化的使命。 知识目标：本课程要求学生掌握中华文化的基本要素、特征和精神，深入理解传统礼仪、美德及教育思想。学生将了解古代教育、习俗、主要哲学思想以及古代对外交流历史等，全面提升文化素养。 能力目标：本课程培养学生鉴赏传统文化名篇的能力，并学会运用其智慧处理人际关系和社会问题。同时，培养从文化角度分析社会现象、解决生活与工作中实际问题的能力。
教学内容	模块一 走入中华传统文化：任务中华优秀传统文化含义 任务 1.1 文化的含义； 任务 1.2 中华优秀传统文化的主要内容； 任务 1.3 中华优秀传统文化的特征； 模块二 诸子思想：任务诸子思想内涵及时代意义 任务 2.1 儒家的主要观点，领悟“仁”的含义； 任务 2.2“为仁由己”的人文精神； 任务 2.3 道家的主要思想，“道”的含义和精神； 任务 2.4 墨家、法家主要代表人物， 任务 2.5 墨子“兼爱”“非攻”等思想，“法术势”思想； 任务 2.6 诸子思想的时代价值。 模块三 中国传统礼仪：任务中国传统礼仪特点及现代价值 任务 3.1 中国传统礼仪的含义、起源、发展； 任务 3.2 中国传统礼仪制度； 任务 3.3 中国传统礼仪特点； 任务 3.4 中国传统礼仪的意蕴及现代价值； 任务 3.5 东西方礼仪的主要差异。 模块四 中华传统美德：任务中华传统美德的意义和作用 任务 4.1 中华传统美德的内容； 任务 4.2 中华传统美德对于中华民族的意义； 任务 4.3 中华传统美德对于当代的作用。 模块五 中国古典文学：任务中国古典文学特点成就及审美 任务 5.1 古典诗歌发展历程； 任务 5.2 古诗名篇； 任务 5.3 古诗词欣赏水平； 任务 5.4 诗歌应用。 任务 5.5 文学合于历史而又从历史中分化出来的轨迹；熟知《史记》的艺术成就和司马迁的情感注入。 任务 5.6 小说发展历程；小说欣赏。 模块六 中国传统艺术：任务中国传统艺术特点及文化素养 任务 6.1 汉字的发展历史；汉字的独特美； 任务 6.2 中国书法的历史；中国书法精神； 任务 6.3 中国传统戏曲知识，传统戏曲作品欣赏。 模块七 中国传统民俗：任务优秀传统民俗及文化素养 任务 7.1 中国传统服饰，汉服、旗袍的特点，汉服文化。 任务 7.2 中国美食名饮知识，中国饮食的特点； 任务 7.3 茶文化。 任务 7.4 传统节日民俗，传统节日民俗习惯。

	模块八 中国古代科技：任务中国古代科技成就与影响 任务 8.1 四大发明对世界文明的贡献：《梦溪笔谈》《天工开物》等科技名著； 任务 8.2 中医的成就； 任务 8.3 瓷器的历史与成就。
教学要求	1.教学方法： 主要使用经典导读、体验式教学、案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。 2.教学手段： 采用多种现代化教学手段，线上线下结合，理论与实践结合。 3.教学资源： 硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、茶艺实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）
思政元素	爱国情怀、文化自信、积极人生、健全人格、良好习惯的培养，传统美德的形成，文化品位的提高，精神世界的丰富，传承弘扬中华优秀传统文化。

（20）《创新创业教育》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	素质目标： 培养创新思维、批判性思维，团队协作与领导力，社会责任感与道德意识，激发创新创业热情，持续学习提升，以应对市场变化。 知识目标： 掌握创新创业基础理论，了解国内外发展动态与成功案例，学习融资、知识产权保护等实用知识，掌握数据分析、商业模式设计等技能。 能力目标： 提升创新能力，将想法转化为实际操作；增强创业执行力，高效组织资源、规划时间；强化沟通协调能力，建立良好关系；提高风险评估与应对能力，确保项目顺利推进。
教学内容	模块一 创新与创业理念： 创新的概念和重要性、创业精神的培养、创新与创业的区别和联系 模块二 创业环境分析： 经济环境、政策环境和社会环境对创业的影响市场分析和竞争态势理解、行业发展趋势和机遇识别 模块三 商业模式构建： 商业模式的基本元素、价值主张、客户细分、渠道、收入来源等的构建、案例分析：成功的商业模式实例 模块四 创业团队建设： 团队组建与管理、领导力与团队协作、跨学科合作和多元背景的重要性 模块五 创业计划书编写： 创业计划书的结构和内容、财务预测和风险评估、融资策略和投资者沟通 模块六 创新思维与决策： 设计思维和问题解决技巧、创新决策过程、创新实验和原型制作 模块七 法律与伦理： 创业相关的法律法规、企业社会责任和伦理经营、知识产权保护 模块八 实战演练与模拟： 创业项目策划与实施、创业沙盘模拟、创业竞赛和实践活动 模块九 创业成功案例研究： 分析国内外知名创业案例、学习成功创业者的经验和教训 模块十 失败与反思： 创业失败的原因分析、失败后如何调整和再创业
教学要求	1.教学方法： 案例分析法，研究成功与失败案例，了解创新创业运作。项目式学习，参与真实或模拟项目，培养解决问题能力。 互动讨论，分享观点，促进知识深化。 角色扮演，体验不同角色，提高同理心和沟通能力。 2.教学手段： 利用信息技术工具，如在线教育平台，支持混合式教学。依托实验实训设备，如创新创业孵化基地，实践创新创业理念。邀请专家讲座，配备导师制度，提供个性化指导。 3.教学资源： 涵盖教材、学习平台、PPT、视频、习题库及创新创业孵化基地等。
思政元素	强调创新创业活动应服务于社会主义核心价值观，引导学生在追求个人价值实现的同时，积极贡献于社会和国家的发展大局。在案例分析、角色扮演等教学环节中，突出那些体现社会责任、诚信守法、公平正义等价值观的创新创业故事，使学生在过程中受到正面价值观的熏陶。

（21）《高等数学》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	素质目标： 树立具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感，具有社会责任感和社会参与意识；培养勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划意识，具有较强的集体意识和团队合作精神，坚定拥护中国共产党的领导和我国社会主义制度的接班人。 知识目标： 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

	使学生获得如下知识：函数、极限与连续；一元函数微分学及应用；一元函数积分学及应用；会把高等数学思想迁移并应用到相关课程，进行其他领域实际问题的分析。 能力目标： 培养学生具有比较熟练的运算能力和综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力；培养学生具有抽象、概括问题的能力、严密的逻辑思维能力以及自学能力
教学内容	模块一 基础模块 任务 1.1 函数的概念、图像及基本属性 任务 1.2 基本初等函数的图像和性质 模块二 极限与连续 任务 2.1 函数的极限的定义，极限的四则运算法则、不定型极限的求法 任务 2.2 函数的连续性 模块三 导数与微分 任务 3.1 导数的概念 任务 3.2 求导法则及求导公式 任务 3.3 函数的微分 模块四 不定积分与定积分 任务 4.1 不定积分的概念与性质 任务 4.2 基本积分公式 任务 4.3 积分方法（直接积分法和第一类换元积分法） 任务 4.4 定积分的概念 任务 4.5 定积分的性质 任务 4.6 微积分的基本公式（牛顿—莱布尼茨公式） 任务 4.7 定积分的应用（求简单平面图形的面积） 模块五 自选知识模块 本模块可根据学院各专业自身的特点，选取适当的内容嵌入教学过程中。具体情况如下：财经类专业选取 1、复利与贴现，2、边际问题和弹性分析，3、极值与经济应用。建筑类专业选取 1、三角函数的基本关系、系列三角公式及计算，2、建筑构件的测量与计算。现代山地农业系选取 1、微分在近似计算中的应用，2、导数应用中的单调性、极值及最值的判定。机电、汽车类专业选取 1、正弦型曲线的绘图与应用，2、微分在近似计算中的应用。计算机类专业选取 1、图的基本概念，2、路径、回路与连通性，3、树和生成树的过程。
教学要求	1.教学方法： 采用启发式，从实际问题分析引入数学概念；结合案例教学与精讲多练，选实用内容讲解，吸引学生兴趣。精讲基本概念、方法，多练配套练习，扩充内容自学，培养独立思考。 2.教学手段： 以传统课堂为主，多媒体为辅，实施“导、学、做、练、用”一体化教学，注重自主学习能力培养。 3.教学资源： 超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网、习题库等。
思政元素	理想信念教育、安全责任意识教育、道德教育、担当精神、敬业精神、吃苦耐劳精神等职业素养

（二）专业（技能）课程

（1）《汽车概论》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	素质目标：1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； 2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识； 3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维； 4.勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划意识，具有较强的集体意识和团队合作精神； 5.具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。 知识目标：1. 掌握汽车各部分的组成及工作原理；2.掌握和了解汽车发展史；3. 掌握发动机的组成、各主要零部件的构造和装配连接关系； 4. 掌握机体组件的作用和组

	成；5. 掌握汽车底盘构造的基本知识与工作原理；6. 掌握认识车身结构及工作原理；7. 掌握汽车行驶的工作原理。 能力目标：1. 具备车辆各总成和系统部件的拆卸、标记与装配能力；2. 熟悉相关安全防护操作的能力；3. 能熟练操作汽车检修的专用工具、仪器与设备；4. 能够对汽车进行基本的检查与维护；5. 能正确识别汽车的各大总成及相互连接关系；6. 能较熟练完成汽车各总成的拆卸与组装的能力；7. 具有利用各种资源，进行汽车理论知识的学习和资料的搜集能力。
教学内容	项目 1 汽车整车概述：任务 1.1 汽车整车知识； 项目 2 汽车发动机构造：任务 2.1 曲柄连杆机构等； 项目 3 汽车传动系统：任务 3.1 离合器；任务 3.2 变速器与分动器；任务 3.3 万向传动装置；任务 3.4 驱动桥； 项目 4 行驶系统：任务 4.1 悬架的构造；任务 4.2 车轮； 项目 5 转向系统：任务 5.1 转向系统的构造； 项目 6 制动系统：任务 6.1 制动器的构造； 项目 7 汽车车身构造：任务 7.1 汽车车身及其附属装置； 项目 8 新能源汽车构造：任务 8.1 纯电、混动，氢燃料等车型。
教学要求	1.教学方法：任务教学法、案例教学法、小组讨论法 2.教学手段：投影+课件、实践+交流讨论，以及边讲、边看、边做、边讨论等多种教学手段 3.实训条件：自动变速器实训室；汽修实训中心；汽车底盘实训室 4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络课程资源等）
思政元素	开学第一课、“1137”育人体系、“一训三风”、学校的“12610”、团结协作能力、助人为乐、劳动教育、廉洁节约、诚实守信、7S 标准、弘扬大国工匠、爱党爱国、相互尊重、环境保护、和谐相处、遵纪守法

（2）《机械制图及 AutoCAD》

课时及学分	本课程 136 学时，8 学分
教学目标	素质目标：坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；了解和熟悉国家标准《机械制图》的基本规定。 知识目标：理解制图的基本知识，掌握绘图的基本技能；理解并掌握常用绘图命令和编辑命令；掌握基本体、切割体、相贯体、组合体的三视图画图方法及尺寸标注；掌握中等复杂程度零件图的画图方法、熟练运用图块操作和快速引线命令完成相关技术要求的标注；熟悉汽车零件图和装配图要素；掌握汽车检测常用仪器、工具和设备的选择、维护与操作规程；了解汽车制造相关的国家标准和国际标准。 能力目标：具备对汽车电路图的识读与分析能力；具备车辆各总成和系统部件的拆卸、标记与装配能力；具备参照国家质量标准、国际标准和汽车制造商质量规定进行汽车质量评审与检验的能力；具备沟通能力及团队协作精神。
教学内容	项目 1 AutoCAD 基础知识：任务 1.1 绪论、AutoCAD 简述；任务 1.2 AutoCAD 的坐标系和坐标；任务 1.3 捕捉自功能； 项目 2 AutoCAD 基本操作及技巧：任务 2.1 AutoCAD 的工作界面、创建图层；任

	任务 2.2 直线命令与删除命令；任务 2.3 圆（圆心、半径或直径）命令、移动命令；任务 2.4 正多边形命令和修剪命令；任务 2.5 拉长、镜像、偏移命令；任务 2.6 圆弧、复制、阵列命令；任务 2.7 圆（相切、相切、半径）、圆角、矩形命令；任务 2.8 椭圆命令和极轴追踪；任务 2.9 点、缩放、面域命令及夹点功能； 项目 3 二维平面图形的绘制：任务 3.1 图形样板文件的创建及运用；任务 3.2 正等测图和斜二测图的画法及标注； 项目 4 零件图的绘制：任务 4.1 轴套类零件图的画法；任务 4.2 用快速引线命令标注形位公差；任务 4.3 图块操作方法；任务 4.4 盘盖类和箱体类零件图的画法及标注； 项目 5 装配图的绘制：任务 5.1 装配图的画法；任务 5.2 用快速引线命令编写序号的方法； 项目 6 三维实体造型：任务 6.1 三维坐标系和坐标；任务 6.2 绘制三维实体。
教学要求	1.教学方法：任务驱动法、案例教学法 2.教学手段：投影+课件、网络+交流讨论，以及老师示范、学生操作等 3.实训条件：计算机实训室 4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络课程资源等）
思政元素	规范操作、标准意识、1137、安全规范、一训三风、团结协作

（3）《汽车机械基础》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	素质目标：1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感； 2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识； 3.具有良好的道德情操和忠诚、负责的职业态度； 4.具有细致认真、严谨、稳重、雷厉风行的工作作风； 5.具有全局观念，办事善于统筹安排，井井有条，务实高效。 知识目标：1.熟悉汽车零件图和装配图要素；2.掌握汽车各部分的组成及工作原理；3.了解汽车制造相关的国家标准和国际标准；4.掌握金属与合金、非金属材料在汽车中的应用；5.了解汽车上的常用机构。 能力目标：1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；3.具备本专业必需的信息技术应用和维护能力；4.具有选择工程材料的牌号和常用机械零件材料的能力；5.了解与本课程有关的新材料、新工艺、新技术及其发展趋势，对新技术自主学习和应用创新的方法和能力。
教学内容	项目 1 汽车机械识图：任务 1 机械识图基础；任务 2 标准件与常用件的表达方法；任务 3 零件图的识读； 项目 2 汽车工程材料：任务 1 金属材料的力学性能；任务 2 常用金属材料；任务 3 非金属材料 and 复合材料； 项目 3 轴系零件：任务 1 轴的分类及材料；任务 2 轴的结构；任务 3 轴承； 项目 4 常用机构：任务 1 平面机构的组成；任务 2 平面连杆机构；任务 3 凸轮机构； 项目 5 机械传动：任务 1 带传动和链传动；任务 2 齿轮传动。

教学要求	1.教学方法：示范法、讲授法和课堂翻转法 2.教学手段：投影+课件、网络+交流讨论，以及边讲、边看、边做、边讨论等多种教学手段 3.实训条件：制图实训室；计算机实训室；汽修实训中心；多媒体教室 4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络课程资源等）
思政元素	遵守国家标准；标准的重要性；工匠精神；规则意识；廉洁教育；勤俭节约；劳动教育；团结友爱；民族自豪；环保意识；创新意识；工匠精神；7S 标准；创新意识

（4）《汽车电工电子技术》

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	素质目标：1.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；2.勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，具有较强的集体意识和团队合作精神；3.具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；4.具备挑战自我、承受挫折、坚持不懈的意志品质，以及遵纪守法、诚实守信、善于合作的职业操守；5.具有创造价值、服务国家、服务人民的社会责任感；具备终身学习和自我创新发展的意识。 知识目标：1.熟悉电路图的组成要素及电工特种作业基本知识；2.掌握汽车检测常用仪器、工具和设备的选择、维护与操作规程；3.掌握汽车电工电子技术的基础概念知识；4.掌握汽车电路、控制电路的制作和检测方法；5.掌握常用电路检测仪器仪表如万用表、示波器、试灯的使用方法。 能力目标：1.具备熟练操作汽车检测与维修常用设备、仪器及工具的能力；2.能够熟练地使用手工焊接工具，并且掌握手工焊接技能；3.能够对常用电子元件进行好坏判别，能够分析其基本的应用电路；4.能够进行变压器的计算，熟悉几种特殊变压器的使用；5.能通过识读电路图，分析并解释直流电路、正弦交流电路；能进行直流电路、复杂直流电路、单相交流电路、三相交流电路等电路的计算；6.能分析、掌握直流电动机的工作原理，能够正确完成直流电动机的启动、反转、调速过程；7.能够掌握常用传感器的原理和使用方法；8.能够正确识读、分辨及检测汽车电子元件；9.能独立完成汽车电路的作业项目；10.能够使用常用电路检测仪器仪表如万用表、示波器、试灯；11.能够对汽车电路部分故障进行简单分析。
教学内容	项目 1 基础电路：任务 1 电路的组成与电流的作用；任务 2 电路的特性参数与测量；任务 3 电路的连接方式；任务 4 开关与信号显示电路调试； 项目 2 电的磁效应及应用：任务 1 继电器控制电路；任务 2 电动车窗电动机正转与反转；任务 3 汽车起动机继电器控制电路；任务 4 高压线圈点火实验； 项目 3 汽车交直流电路：任务 1 三相交流发电机波形认真；任务 2 二极管整流电路；任务 3 电容、电感及滤波电路；任务 4 发电机稳压调节电路； 项目 4 占空比控制及应用：任务 1 占空比控制电磁阀；任务 2 风扇温度自动控制电路的连接与调试。
教学要求	1.教学方法：任务教学法与项目教学法 2.教学手段：投影+课件、交流讨论，以及边讲、边看、边做、边讨论等多种教学手段 3.实训条件：汽车电工电子实训室 4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学

	习通平台、教学 PPT、教学视频、网络课程资源等)
思政元素	安全意识、1137 育人体系、工匠精神、一训三风、7S 标准、廉洁教育、勤俭节约、敬业精神、劳动教育、环境保护、劳模精神、传统文化、诚实友善

(5) 《客户沟通技巧与投诉处理》

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	素质目标：1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感2.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、创新思维；4.具备终身学习和自我创新发展的意识。 知识目标：1.熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识2.了解汽车制造相关的国家标准和国际标准。3.了解汽车销售、保险和理赔、旧车鉴定和维修企业管理等相关知识。 能力目标：1 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；3.具备熟练操作汽车检测与维修常用设备、仪器及工具的能力；4.具备与客户交谈，处理客户委托的能力和客户投诉问题的能力；5.具有汽车维修业务接待和业务管理的能力。
教学内容	项目 1 首次保养客户接待：任务 1.1 主动预约；任务 1.2 客户接待；任务 1.3 维修委托书的签订；任务 1.4 交车服务；任务 1.15 客户回访； 项目 2 常规保养客户接待：任务 2.1 受理预约；任务 2.2 常规保养客户车辆检查；任务 2.3 汽车保养用品销售； 项目 3 一般维修客户接待：任务 3.1 客户接待问诊；任务 3.2 维修客户车辆检查；任务 3.3 维修增项处理；任务 3.4 质量检验； 项目 4 事故车维修客户接待：任务 4.1 事故车接车服务；任务 4.1 事故车交车服务； 项目 5 保修索赔客户接待：任务 5.1 保修车辆客户接待；任务 5.2 返修投诉车辆客户接待； 项目 6 新能源汽车维护与客户接待：任务 6.1 常规保养客户接待；任务 6.2 一般维修客户接待。
教学要求	1.教学方法：示范法、讲授法和课堂翻转法 2.教学手段：充分利用信息化技术和各类媒体资源，灵活运用学习通平台进行线上线下混合教学 3.实训条件：汽车维修实训室、汽车底盘实训室、汽车故障检测与诊断实训室 4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络课程资源等）
思政元素	主动服务意识、规范的礼仪意识、标准流程意识、质量意识、责任意识、传统文化、行为习惯养成、爱岗敬业、保护环境、生态文明思想、珍惜生命、诚信教育、热爱生活、创新意识、创新意识、维修安全意识、忠诚、负责的职业态度、团队合作意识

(6) 《汽车发动机检修》

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	素质目标：1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；2.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；3.勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划意识，具有较强的集体意识和团队合作精神。

	知识目标: 1.熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识; 2.掌握汽车发动机、汽车底盘、汽车电气系统的检测与维修方法; 3.掌握汽车检测常用仪器、工具和设备的选择、维护与操作规程; 4.掌握汽车发动机检测与维修常用仪器的使用方法; 5.掌握汽车发动机电控系统各传感器检测与维修方法; 6.掌握汽车发动机常见故障分析与排除方法; 7.掌握万用表、诊断仪等汽车检修仪器设备基础理论和操作规范。 能力目标: 1.具备车辆各总成和系统部件的拆卸、标记与装配能力; 2.具备熟练操作汽车检测与维修常用设备、仪器及工具的能力; 3.具备制定维修方案,排除汽车综合故障的能力; 4.具备发动机各部件的拆卸、装配的能力; 5.具备熟练操作商用汽车发动机检测与维修工程仪器的能力; 6.具备根据发动机故障现象制定维修方案的能力; 7.能够正确检测与维修汽车发动机电控系统各传感器。
教学内容	项目1 汽车发动机总体结构认识: 任务 1.1 了解发动机发展历程、型号及工作原理; 任务 1.2 认识发动机基本结构及主要性能指标; 项目2 汽车发动机两大机构检测与维修: 任务 2.1 缸盖和气门机构检测与维修; 任务 2.2 曲柄连杆机构检测与维修; 项目3 电控燃油喷射系统检测与检修: 任务 3.1 发动机空气供给系统检测与维修; 任务 3.2 燃油供给系统的构造与维修; 项目4 点火系统检测与维修: 4.1 汽车电源系统构造与维修; 4.2 点火系统构造与维修; 项目5 发动机废气排放系统检测与维修: 任务 5.1 发动机尾气排放系统检测与维修; 任务 5.2 废气再循环系统检测与维修; 任务 5.3 燃油蒸发排放控制及曲轴箱强制通风系统检测与维修; 项目6 润滑系统检测与维修: 任务 6.1 润滑系统检测与维修; 项目七: 冷却系统检测与维修; 任务 7.1 冷却系统检测与维修; 项目7 起动系统检测与维修: 任务 8.1 起动机构造与维修; 任务 8.2 起动机控制电路检测与维修。
教学要求	1.教学方法: 任务教学法、案例教学法、小组讨论法 2.教学手段: 投影+课件、实践+交流讨论,以及边讲、边看、边做、边讨论等多种教学手段 3.实训条件: 汽修实训中心 4.教学资源: 硬件资源(手机、电脑、多媒体教室、实训室); 软件资源(超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络课程资源等)
思政元素	树立品牌意识、“1137”育人体系、工匠精神、“12610”目标任务、学习先进典型、遵纪守法、红色文化教育、传统文化教育、生态文明教育、企业 7S 标准、民族文化教育、团队协作精神、职业道德、劳动教育、诚信教育

(7) 《汽车底盘检修》

课时及学分	本课程 72 学时, 4 学分
教学目标	素质目标: 1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感; 2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识; 3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维; 4.具有服务人民的社会责任感; 5.具备终身学习和自我创新发展的意识。 知识目标: 1.熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识; 2.掌握汽车发动机、汽车底盘、汽车电气系统的检测与维修方法; 3.掌握各类转向系统的组成、

	工作原理及拆装检修方法；4.掌握悬架系统中各类减震器的组成、工作原理及拆装检测方法；5.掌握盘式制动器、鼓式制动器检修与刹车片更换方法；6.掌握汽车行驶安全系统检测维修方法。 能力目标：1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；2.具备熟练操作汽车检测与维修常用设备、仪器及工具的能力；3.具备制定维修方案，排除汽车综合故障的能力；4.能对汽车行驶安全系统进行检测、维修；5.能对各电路元器件进行拆装、检测。
教学内容	项目1 汽车转向系统的检测与维修； 项目2 汽车悬挂系统检测与维修； 项目3 汽车制动系统检测与维修； 项目4 汽车安全系统检测与维修。
教学要求	1.教学方法：示范法、讲授法和课堂翻转法 2.教学手段：充分利用信息化技术和各类媒体资源，灵活运用学习通平台进行线上线下混合教学 3.实训条件：汽车维修实训室；汽车底盘实训室；汽车故障检测与诊断实训室 4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络课程资源等）
思政元素	学院“1137”育人模式介绍、工匠精神、团队精神、科技创新、企业 7S 管理内容、行为习惯养成、爱岗敬业、保护环境、生态文明思想、珍惜生命、创新意识、维修安全辨识、传统文化、忠诚、负责的职业态度、热爱生活、创新意识、诚信教育

(8) 《汽车电气设备检修》

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	素质目标：1.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；2.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。养成良好的职业道德操守，诚信、负责的职业品格；3.养成较强的自学能力和严谨的工作态度；4.养成良好的规范标准意识和质量控制意识；5.具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 知识目标：1.掌握汽车各部分的组成及工作原理；2.掌握汽车发动机、汽车底盘、汽车电气系统的检测与维修方法；3.掌握汽车检测常用仪器、工具和设备的选择、维护与操作规程；4.理解电路图纸中元器件功能及电路图判读方法及仪器工具使用；5.掌握电动天窗、电动座椅、汽车用传感器检测、拆装的方法；6.掌握仪表灯光系统检测和维修方法以及相应检测标准查询；7.掌握喇叭电路、洗涤系统电路测试及元器件更换方法。 能力目标：1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；2.具备对汽车电路图的识读与分析能力，能够识读汽车零件图、总成装配图和机械原理图；3.具备熟练操作汽车检测与维修常用设备、仪器及工具的能力；4.具备制定维修方案，排除汽车综合故障的能力；5.能对喇叭电路、洗涤系统电路更换元器件及汽车用传感器进行检测、拆装；6.能对电动天窗、电动座椅、仪表灯光系统进行检测和维修；7.能对车身及其他附件元器件进行检测和维修。
教学内容	项目1 电子电控电路检测与维修：任务 1.1 动力电控波形检测；任务 1.2 变速电控波形检测；任务 1.3 底盘电控波形检测；任务 1.4 车身电控波形检测； 项目2 起动与充电系统检测维修：任务 2.1 起动电路检测维修；任务 2.2 起动电动机分解维修；任务 2.3 发电机分解维修；任务 2.4 充电电路检测维修；任务 2.5 起动充电性能检测； 项目3 电器与控制部件检测维修：任务 3.1 前灯尾灯检测维修；任务 3.2 室内仪表

	检测维修；任务 3.3 洗涤系统检测维修；任务 3.4 喇叭系统检测维修；任务 3.5 车窗座椅检测维修； 项目 4 空调系统检测维修：任务 4.1 汽车制冷性能检测维修；任务 4.2 制冷系统部件检测维修；任务 4.3 暖风系统部件维修；任务 4.4 通风系统部件维修。
教学要求	1.教学方法： 示范法、讲授法和课堂翻转法 2.教学手段： 投影+课件、网络+交流讨论，以及边讲、边看、边做、边讨论等多种教学手段 3.实训条件： 汽修实训中心、底盘实训室 4.教学资源： 硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络课程资源等）
思政元素	“1137”育人体系、工匠精神、一训三风、学校的“12610”、7S 标准、廉洁教育、勤俭节约、安全意识、敬业精神、劳动教育、团结友爱、劳模精神、传统文化、诚实友善、环保意识、感恩教育、工程思维、和谐相处

(9) 《汽车车载网络系统检修》

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	素质目标：1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。 知识目标：1.了解单片机原理与控制知识；2.掌握汽车各部分的组成及工作原理；3.掌握汽车检测常用仪器、工具和设备的选择、维护与操作规程；4.能正确使用、维修、校准和管理精密测量仪器以及常用维修工具和专用维修工具、诊断设备、检测仪器等；5.能识别高压电的部件，包括橙色线束（高压线）、红色电压采样线束（动力电池至电源管理器）、动力电池、高压配电箱、车载充电器、太阳能充电器、驱动电机控制总成、DC 与空调驱动器总成、电动力总成、电动压缩机总成、电加热芯片 PTC 等；6.在进行高、低压系统的调试时，做好相关的安全防护措施。 能力目标：1.具备本专业必需的信息技术应用和维护能力；2.具备对汽车电路图的识读与分析能力；3.具备熟练操作汽车检测与维修常用设备、仪器及工具的能力；4.能检测各控制项目插头端子的电阻、电压、导通性等；5.能读取发动机等控制项目相关数据流，分析是否正常，能读取发动机等控制项目的 CAN 总线 HIGH 和 LOW 的波形；6.能检查和更换发动机等控制项目，并使用仪器进行编程。
教学内容	项目 1 动力 CAN 总线系统的检修 任务 1.1：测量动力 CAN 总线静态电压，对比分析线路状态 任务 1.2：读取动力系统故障码，排查总线电气故障 项目 2 舒适 CAN 总线系统的检修 任务 2.1：检测舒适系统部件，排查总线通信异常 任务 2.2：测量舒适 CAN 终端电阻，检修线路导通性 项目 3 LIN 总线系统的检修 任务 3.1：检测 LIN 总线波形，判断信号传输状态 任务 3.2：排查 LIN 线路故障，修复插接器线路 项目 4 MOST 总线系统的检修 任务 4.1：检查光纤线路外观，清洁光纤传输接头 任务 4.2：测试多媒体环路，诊断 MOST 总线通信故障

	项目 5 FlexRay 总线系统的检修 任务 5.1: 测量双通道电压, 检测总线漏电故障 任务 5.2: 读取底盘数据流, 校准 FlexRay 总线
教学要求	1.教学方法: 任务驱动法、案例教学、精讲多练 2.教学手段: 投影+课件、网络+交流讨论及老师示范、学生操作等多种教学手段 3.实训条件: 汽车车载网络实训室、汽车仿真软件 4.教学资源: 硬件资源(手机、电脑、多媒体教室、实训室); 软件资源(超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络课程资源等)
思政元素	规范操作、大国工匠、1137、安全规范、12610、工匠精神、一训三风、劳动意识、艰苦奋斗

(10) 《汽车检测与故障诊断》

课时及学分	本课程 72 学时, 4 学分
教学目标	素质目标: 1.树立崇尚科学、坚持正确价值引领的职业道德观; 2.培养学生节约资源、绿色环保的理念; 3.培养良好的职业道德与职业素质, 具有高技术素养和责任心; 4.认真完成小组分配的任务, 养成团队合作、质量、环保、效率意识; 5.合理解决训练出现的问题, 养成健康向上的心态。 知识目标: 1.掌握汽车发动机、汽车底盘系统的检测与维修方法; 2.掌握汽车检测常用仪器、工具和设备的选、维护与操作规程; 3.掌握汽车性能检测及故障诊断相关知识; 4.了解汽车检测诊断参数, 熟悉汽车故障检测诊断的基本概念, 掌握汽车故障产生的原因及变化规律; 5.理解现代汽车维修制度的内涵, 掌握现代汽车维修的分级, 掌握二级维护检测项目及汽车维修的标志, 了解主要的汽车零件的修复方法; 6.了解现代汽车故障诊断与维修设备在现代汽车故障诊断与维修中的应用, 熟悉汽车各种检测量具、仪器的使用 and 检测方法, 掌握其中几种典型检测量具、仪器的使用 and 检测方法。 能力目标: 1.能够执行维修技术标准和制造厂、零部件供应商提供的车辆维修、调整、路试检查程序; 2.具备参照国家质量标准、国际标准和汽车制造商质量规定进行汽车质量评审与检验的能力; 3.具备熟练操作汽车检测与维修常用设备、仪器及工具的能力; 4.具备制定维修方案, 排除汽车综合故障的能力; 5.掌握汽车常见故障诊断与维修的基本技能; 6.能独立完成汽修接车、调度、质检、班组、车间和仓库管理工作。
教学内容	项目一 汽车整车故障诊断概述 任务 1.1 故障诊断基础与流程 任务 1.2 整车故障识别与判定 项目二 汽车发动机故障诊断 任务 2.1 发动机启动故障排查 任务 2.2 发动机工况故障诊断 项目三 汽车底盘故障诊断 任务 3.1 汽车制动系统故障诊断 任务 3.2 传动悬挂系统故障排查
教学要求	1.教学方法: 示范法、讲授法和课堂翻转法 2.教学手段: 投影+课件, 以及边讲、边看、边做、边讨论等多种教学手段 3.实训条件: 汽车实训中心 4.教学资源: 硬件资源(手机、电脑、多媒体教室、实训室); 软件资源(超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络课程资源等)
思政元素	“1137”育人体系、工匠精神、一训三风、学校的“12610”、7S 标准、廉洁教育、勤俭节约、安全意识、敬业精神、劳动教育、团结友爱、劳模精神、传统文化、诚实友善、

	环保意识、感恩教育、工程思维、和谐相处
--	---------------------

(11) 《汽车维修业务接待》

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	素质目标：1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；2.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；3.养成良好的职业道德操守，诚信、负责的职业品格；养成良好的安全意识和环境保护意识；4.具有良好的心理素质和克服困难的能力；具有团队意识和合作精神；5.树立崇尚科学、坚持正确价值引领的职业道德观；培养学生节约资源、绿色环保的理念。 知识目标：1.掌握汽车维修业务接待的基本流程，包括预约、接车、维修派工、增项处理、交车结算及跟踪回访等环节；2.熟悉汽车售后服务管理系统的使用**，包括客户档案管理、维修工单录入、DMS系统操作等信息化管理技能；3.了解汽车常见故障诊断知识，能够根据客户描述初步判断可能的维修项目，并预估工时和费用；4.掌握汽车维修合同与财务结算知识，包括维修合同的签订、费用构成解释、票据填写及结算流程；5.熟悉车辆三包索赔与保险理赔流程，了解保修政策、索赔条件及保险事故处理的基本要求；6.掌握客户关系管理与投诉处理技巧，包括客户期望分析、满意度提升策略及投诉应对方法。 能力目标：1.能够规范执行维修接待流程，包括预约登记、环车检查、问诊记录、派工单填写等；2.具备与客户有效沟通的能力，包括电话礼仪、接待话术、维修项目解释及费用说明；3.能够初步诊断车辆故障，结合客户描述和基本检测，合理确定维修方案并预估维修时间；4.熟练使用维修管理软件（如ERP/DMS系统），完成工单录入、配件查询、维修进度跟踪等操作；5.能够处理客户异议和投诉，运用标准流程化解矛盾，提升客户满意度；6.具备团队协作与组织协调能力，能够与维修技师、配件部门、财务部门高效配合，确保服务流程顺畅。
教学内容	项目 1：维修业务接待流程规范；任务 1.1 预约服务管理 学习电话/在线预约流程，记录客户需求与车辆信息；任务 1.2 接车环检与问诊— 实践环车检查（外观、内饰、功能），填写接车单并记录故障现象；任务 1.3 维修派工与进度跟进— 模拟派工单填写，学习与维修车间的沟通协作；任务 1.4：交车结算与回访— 演练费用结算、单据交接，并模拟客户满意度回访； 项目 2：客户沟通与需求分析；子任务 2.1：接待礼仪与话术训练— 练习标准接待礼仪（微笑、姿态、语言表达）；任务 2.2：故障问诊技巧— 通过案例学习如何引导客户准确描述故障；任务 2.3：维修方案解释与报价— 模拟向客户解释维修项目、工时费及配件价格；任务 2.4：投诉处理情景模拟— 角色扮演处理客户抱怨（如费用争议、维修延迟）。 项目 3：维修管理软件操作；任务 3.1：DMS 系统基础操作— 学习客户档案创建、维修工单录入；任务 3.2：配件库存查询与订购— 实践通过系统查询配件库存状态并模拟订购流程；任务 3.3：维修进度跟踪与更新— 实时更新工单状态，通知客户维修进展；任务 3.4：财务结算与报表生成— 完成结算单打印、发票开具及简单报表导出； 项目 4：三包索赔与保险理赔；任务 4.1 三包政策解读— 分析车辆保修范围、期限及免责条款；任务 4.2 索赔单证填写— 练习索赔申请表的填写与材料提交；任务 4.3：保险事故接车流程— 学习定损单核对、保险公司对接要点；任务 4.4：理赔纠纷案例处理— 讨论典型理赔争议案例（如拒赔情形）。
教学要求	1.教学方法：任务驱动法、角色扮演法、头脑风暴法、小组讨论式教学法、演示和讲解法

	2.教学手段: 多媒体教学、实际操作、网络课程、网上答疑 3.实训条件: 汽修实训室、汽车营销实训室 4.教学资源: 硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络课程资源等）
思政元素	工匠精神、“1137”育人体系、一训三风、7S 标准、诚实守信、廉洁教育、劳动教育、劳模精神、团结友爱、爱国敬业、文明礼仪、勤俭节约、安全意识、环保意识、感恩教育

(12) 《车身修理与涂装技术》

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	素质目标: 1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；2.汽车调漆喷漆绿色环保意识；3.汽车驾驶安全意识、卫生清洁的文化素养和创新精神；4.健康的体魄和心理、健全的人格，勤于劳动，善于总结，成为德、智、体、美、劳全面发展的社会主义劳动者；5 具有自觉地充分利用车身修复技术解决生活、学习和工作中的实际问题的能力。 知识目标: 1.掌握汽车各部分的组成及工作原理；2.掌握汽车检测常用仪器、工具和设备的选择、维护与操作规程；3.了解车身表面修复方法与要求；4.掌握调漆工艺。 能力目标: 1.能够执行维修技术标准和制造厂、零部件供应商提供的车辆维修、调整、路试检查程序；2.具备熟练操作汽车检测与维修常用设备、仪器及工具的能力；3.能进行车身修理技术交流；4.能完成车身修复任务。
教学内容	项目 1 整形修复 1.1 车身凹陷校正复原 1.2 变形部位钣金找平 项目 2 车身维修项目检验 2.1 维修工序合规性核查 2.2 零部件装配精度检测 项目 3 损伤面施涂与整平 3.1 基层腻子均匀涂抹 3.2 漆面表层打磨修平
教学要求	1.教学方法: 任务驱动法 2.教学手段: 对比+交流讨论，以及边讲、边看、边做、边讨论等多种教学手段 3.实训条件: 汽车钣金实训中心 4.教学资源: 硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络课程资源等）
思政元素	钣金工具的规范操作、手工艺品的审美、焊接与健康、质量与安全、环境保护与喷涂关系、喷涂工具的规范操作、喷漆与健康、颜色的重要性、审美与喷漆、审美与喷漆

(13) 《营运车辆维护技术（含新能源方向）》

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	素质目标: 1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国

	特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；4.培养学生尊重客户、爱岗敬业的精神；5.培养学生自主学习、自主思考的能力及团结协作精神。 知识目标：1.掌握汽车各部分的组成及工作原理；2.掌握汽车发动机、汽车底盘、汽车电气系统的检测与维修方法；3.掌握汽车检测常用仪器、工具和设备的选择、维护与操作规程；4.掌握全车灯光检查的方法、掌握汽车轮胎检查的方法；5.掌握汽车常规保养项目的维护与保养流程和方法；6.掌握现场 7S 管理。 能力目标：1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；2.具备熟练操作汽车检测与维修常用设备、仪器及工具的能力；3.具有汽车维护的能力；4.具备汽车常规保养项目维护与保养的能力。
教学内容	项目 1 预检工作； 项目 2 举证前准备工作； 项目 3 全车灯光检查； 项目 4 轮胎检查； 项目 5 解码器使用； 项目 6 底盘检查； 项目 7 整车保养。
教学要求	1.教学方法：示范法、讲授法和课堂翻转法 2.教学手段：课前线上教师发布汽车维护实训任务；课中分组导、展、讲、练、拓；课后线上开展测评和周会 3.实训条件：汽车保养实训室 4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络课程资源等）
思政元素	传统文化、“一训三风”、职业素养 12610、“1137”育人体系、和谐相处、遵纪守法、团结协作能力、工匠精神、劳动教育、社会主义核心价值观、廉洁节约、诚实守信、7S 标准、保护环境、相互尊重、精益求精、民主法治、教育、服务群众、奉献社会、爱国主义精神

（15）《汽车保险与理赔》

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	素质目标：1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。1.具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；3.履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；具有良好的道德情操和忠诚、负责的职业态度；4.具有细致认真、严谨、稳重、雷厉风行的工作作风；具有全局观念，办事善于统筹安排，井井有条，务实高效。 知识目标：1.了解汽车制造相关的国家标准和国际标准；2.了解汽车销售、保险和理赔、旧车鉴定和维修企业管理等相关知识；3.了解汽车销售与保险和理赔；4.掌握旧车鉴定和维修企业管理等相关知识。 能力目标：1.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；2.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；3.具备本专业必需的信息技术应用和维护能力；4.具有具备与客户交流，处理客户委托的能力；5.具有探究学习、终身学习、分析问题和

	解决问题的能力。
教学内容	项目 1 汽车市场调查与预测 任务 1.1 区域汽车市场调研 任务 1.2 汽车市场趋势预测 项目 2 汽车用户购买行为分析 任务 2.1 消费人群画像分析 任务 2.2 购车影响因素调研 项目 3 汽车营销策略 任务 3.1 单车型营销方案策划 任务 3.2 线下营销活动设计 项目 4 汽车营销三包与金融服务作业 任务 4.1 汽车三包政策梳理 任务 4.2 汽车金融方案对比 项目 5 二手车营销三包与保险理赔估损技术 任务 5.1 二手车三包合规梳理 任务 5.2 车辆简易估损实操
教学要求	1.教学方法： 示范法、讲授法和课堂翻转法 2.教学手段： 投影+课件、网络+交流讨论，以及边讲、边看、边做、边讨论等多种教学手段 3.实训条件： 汽车营销实训室、汽修实训中心、多媒体教室 4.教学资源： 硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络课程资源等）
思政元素	遵守国家标准、标准的重要性、规则意识、廉洁教育、勤俭节约、劳动教育、团结友爱、民族自豪、环保意识、创新意识、工匠精神、7S 标准、创新意识

(16) 《汽车生产现场管理》

课时及学分	本课程 18 学时，1 学分
教学目标	素质目标：1.坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；2.崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；3.具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；4.勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划意识，具有较强的集体意识和团队合作精神。 知识目标：1.掌握汽车质量评审与检验的相关知识；2.掌握汽车检测常用仪器、工具和设备的选择、维护与操作规程；3.了解汽车制造相关的国家标准和国际标准；4.掌握汽车制造物流与物流管理；汽车制造供应链管理的基本概念和发展趋势；5.掌握汽车制造供应链管理常用的工具，掌握汽车制造业生产计划与控制，订货与供应物流管理、生产物流管理；6.掌握整车物流管理、汽车备件物流管理，掌握质量管理基础知识、质量管理体系相关知识与方法；7.掌握零部件质量管理、汽车制造过程质量管理、整车质量管理的方法与手段，掌握质量改进的方法与步骤。 能力目标：1.能够执行维修技术标准和制造厂、零部件供应商提供的车辆维修、调整、路试检查程序；2.具备车辆各总成和系统部件的拆卸、标记与装配能力；3.具备参照国家质量标准、国际标准 and 汽车制造商质量规定进行汽车质量评审与检验的能力；4.能了解生产管理的基本内容，能分析汽车制造物流与供应链管理，能制定生产计划下达订单，会生产管理与控制；5.能了解并掌握全面质量管理与现场质量管理内容和要求，能

	具备汽车制造装配过程质量管理的能力；6.能了解汽车的各种标准、召回管理、3C 认证以及汽车三包政策等方面的知识。
教学内容	项目 1 汽车生产管理：任务 1.1 汽车制造物流与物流管理；任务 1.2 汽车制造业供应链管理；任务 1.3 汽车制造供应链管理常用工具；任务 1.4 汽车制造业生产计划与管理；任务 1.5 订货与供应物流管理；任务 1.6 生产物流管理；任务 1.7 整车物流（出厂物流）；任务 1.8 汽车备件物流管理； 项目 2 汽车制造质量管理：任务 2.1 质量管理基础知识；任务 2.2 质量管理体系；任务 2.3 零部件质量管理；任务 2.4 汽车制造过程质量管理；任务 2.5 整车质量管理；任务 2.6 质量改进。
教学要求	1.教学方法：任务驱动法、案例教学法、精讲多练法 2.教学手段：投影+课件、网络+交流讨论，以及老师示范、学生操作等 3.实训条件：多媒体 4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络课程资源等）
思政元素	规范操作、团结协作、标准意识、1137、安全规范、一训三风

（三）岗位实习要求

严格执行教育部等八部门印发的《职业学校学生实习管理规定（修订）》（教职成〔2021〕4 号）、贵州省教育厅等八部门关于印发的《职业学校学生实习管理规定》（黔教发〔2022〕14 号），根据学院学生岗位实习管理办法等有关要求，组织好认识实习、岗位实习。

汽车检测与维修技术专业岗位实习 6 个月，安排在第五、六学期。实习期间安排专门校外实习指导教师，建立指导教师、辅导员、实习单位、学生及家庭定期信息通报工作机制，定期走访实习单位，掌握学生岗位实习现状；实习企业如表 8-11。

表 6-3 实习企业、岗位一览表

序号	企业名称	实习岗位	备注
1	都匀市金宏汽车服务有限公司	汽车机电维修岗、汽车钣金维修、汽车喷涂维修、	
2	都匀四海汽修	汽车机电维修岗、汽车钣金维修、汽车喷涂维修、	
3	都匀东风日产 4S 店	汽车机电维修岗、汽车钣金维修、汽车喷涂维修、	
4	都匀嘉兴汽车修理店	汽车机电维修岗、汽车钣金维修、汽车喷涂维修、	
5	都匀市腾飞汽车修理有限公司	汽车机电维修岗、汽车钣金维修、汽车喷涂维修、	
6	都匀比亚迪 4S 店	汽车机电维修岗、汽车钣金维修、汽车喷涂维修、	
7	都匀仁泰合	汽车服务顾问、汽车配件管理	
8	都匀众凯凯迪拉克 4s 店	汽车服务顾问、汽车配件管理	

9	都匀通源汽车销售服务有限公司	汽车服务顾问、汽车配件管理	
10	贵州汇海集团汽车销售服务有限公司	汽车服务顾问、汽车配件管理	
11	都匀金兴新能源智慧生态中心	汽车服务顾问、汽车配件管理	
12	都匀市金材汽车销售有限公司	汽车服务顾问、汽车配件管理	
13	黔南州大雍汇盛汽车销售服务有限公司	汽车服务顾问、汽车配件管理	
14	都匀通源丰田汽车销售服务有限公司	汽车机电维修岗、汽车钣金维修、汽车喷涂维修、汽车服务顾问、	
15	都匀贵匀汽车销售服务有限公司	汽车机电维修岗、汽车钣金维修、汽车喷涂维修、汽车服务顾问、	
16	都匀宝源汽车销售服务有限公司	汽车机电维修岗、汽车钣金维修、汽车喷涂维修、汽车服务顾问、	
17	浙江吉利控股集团	汽车质量检测岗	
18	贵州吉利制造有限公司	汽车质量检测岗	
19	中创新航新能源（厦门）有限公司	汽车质量检测岗	
20	珠海英博尔电气股份有限公司	汽车质量检测岗	

（四）毕业设计要求

毕业设计是高等职业技术学院教学计划中的一个重要的实践性教学环节，其目的是培养学生综合运用所学的基本理论、专业知识和基本技能，提高分析问题、解决问题的能力 and 初步进行科学研究的能力；培养优良的思想品质和探求真理的科学精神，提高学生的综合素质。为使汽车检测与维修技术专业毕业设计工作顺利进行，特制定本实施方案。

1. 毕业设计的内容和形式

学生必须针对实习基地或自选实习单位进行专业岗位实习来完成毕业设计，内容应与岗位实习相关。毕业设计的形式应结合本专业的就业岗位及其工作内容来确定，可以选择汽车故障维修解决方案设计、汽车钣金方案设计、汽车喷漆方案设计、汽车营销方案设计等形式进行。

2. 毕业设计的要求

（1）对学生的要求

毕业设计按照《黔南民族职业技术学院关于毕业设计工作的规定》的要求，在规定时间内完成并接受审核或答辩。毕业设计成绩不合格，不予毕业。

（2）对指导教师的要求

①指导学生选好题目，制定成果实施进度，帮助学生了解有关选题在实际应用中和学术

研究中的情况；

②开列选题所需要的参考书目，指导学生查阅文献、资料和整理数据；

③审定毕业设计的计划与写作提纲；

④对学生成果进行经常性的检查、答疑等工作；

⑤审定、批阅成果，写出评语，初评成绩，参加答辩与评审。

七、教学进程总体安排

（一）课程学时结构

单位：学时

表 7-1 课程学时结构

课程属性	课程类型	理论教学	实践教学	合计	占总学时比例（%）
必修	公共必修课	450	234	684	26.43%
	专业基础课	140	200	340	13.14%
	专业核心课	132	300	432	16.69%
	集中实践课	36	846	882	34.08%
选修	公共选修课	64	48	16	0.62%
	专业选修课	76	158	234	9.04%
合计		898	1786	2588	100.00%
占总学时比例（%）		34.70%	69.01%	100.00%	100%

（二）周教学时间分配表

（单位：周）

表 7-2 教学时间分配表

学期 教学内容	累计周数	一	二	三	四	五	六
课内教学	70	16	18	18	18		
入学教育（含安全教育）	3	3					
军事理论与军事技能							
学期考试	4	1	1	1	1		
岗位实习	35					17	18
毕业设计 & 毕业教育	3					3	
技能考核	1				1		

机动	4		1	1			2
合计	120	20	20	20	20	20	20

(三) 课程设置及教学进程安排表

详见附件 1

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

汽车检测与维修技术课程的教师队伍职称结构渐趋合理，其中，正教授 1 人，副教授 10 人，讲师 11 人，助教 2 人。具有省级名师 1 人，州级名师 1 人，贵州省技术能手 1 人，贵州省交通技术能手 1 人，机动车维修工程师 4 人，高级技师 8 人，技师 9 名。校外兼职教师 7 人，初步形成了一支职称结构合理、师资队伍强大的教学团队。

2. 专业带头人

专业带头人具有较强的组织、管理和协调能力，具备丰富的教学、实践和教科研经验及较高的学术造诣，熟悉本专业的发展前沿和课程改革趋势。能够带领教学团队进行专业人才培养市场调研，确定人才培养目标、培养规格、制定工学结合的人才培养方案；带领教学团队构建基于工作过程系统化的课程体系，建设专业核心课程；具体负责教学团队中各位教师的发展方向、培训目标、培养措施，整体提高教学团队的建设水平；负责实训项目建设，保证理实一体的专业核心课程顺利实施；负责和企业联系，圆满完成社会服务任务。

表 8-2 专业带头人一览表

类别	姓名	性别	年龄	职务(职称)	学历/学位	职业资格证书	主要业绩	工作单位
校内专业带头人	杨金广	男	36	副教授	研究生/硕士	汽车维修工(二级)	主持省州科研、教研课题 5 项、创新创业获国赛优秀奖、发表论文 7 篇	黔南民族职业技术学院
校外专业带头人	刘林	男	57	会长	大学/本科	汽车维修工(二级)	贵州省第一届职业技能大赛黔南州选拔赛获“道德风尚奖”	黔南州汽车维修协会
校内专业负责人	赵栗伟	男	36	协会副会长(副教授)	研究生/硕士	汽车维修工(二级)	指导学生参加贵州省职业院校师生技能大赛《飞机维修》赛项获一等奖 1 次，二等奖 1 次	黔南民族职业技术学院

3. 专任教师

本专业专任教师均具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。历年来，专任教师主持课题 21 项，发表论文 120 篇，获奖省级以上奖项 40 余项。专任教师每年至少 1 个月在企业或实训基地实训，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

表 8-3 专任教师一览表

序号	姓 名	性 别	年 龄	最后学历 /学位	专业技术 职务	担任课程
1	杨金广	男	36	研究生/工学硕士	副教授	汽车车载网络系统检修、智能传感器装调与测试
2	赵栗伟	男	36	研究生/工学硕士	副教授	营运车辆维护技术（含新能源方向）、汽车底盘检修
3	丁 稳	男	34	本科/工学学士	讲师	汽车检测与故障诊断、汽车概论
4	罗健飞	男	31	本科/工学学士	助教	汽车发动机检修、汽车机械基础
5	王 举	男	34	本科/工学学士	助教	汽车营销、智能传感器装调与测试
6	喻再富	男	51	本科/工学学士	副教授	汽车电气设备检修、车身修理与涂装技术
7	杨 屏	女	34	研究生/公共管理硕士	讲师	汽车电气设备检修、汽车维修业务接待
8	王红霞	女	34	研究生/工学硕士	讲师	汽车机械基础、汽车机械制图与 AutoCAD
9	李 杰	男	35	研究生/工学硕士	讲师	汽车保养技能、汽车机械制图与 AutoCAD
10	蒋可军	男	41	本科/工学学士	讲师	汽车底盘检修、汽车检测与故障诊断
11	岑遗星	女	37	研究生/工商管理硕士	讲师	汽车车载网络系统检修、汽车电工电子技术
12	张义旭	男	34	本科 / 学士	讲师	汽车机械基础、汽车机械制图与 AutoCAD
13	何 迎	男	38	本科/工学学士	讲师	汽车发动机检修、汽车维修业务接待
14	赵 阳	男	35	研究生/工学硕士	副教授	汽车保养技能、汽车机械制图与 AutoCAD
15	李 艳	女	35	本科/工学学士	讲师	汽车电工电子技术、汽车检测与故障诊断
16	孔佐君		42	本科/工学学士	副教授	智能传感器装调与测试、汽车电工电子技术
17	罗孔燕	女	44	本科 / 学士	副教授	习近平新时代中国特色社会主义思想概论、贵州生态文明教育、思想道德与法治
18	张晓敏	女	36	研究生/硕士	讲师	习近平新时代中国特色社会主义思想概论
19	罗孔燕	女	45	本科 / 学士	副教授	思想道德与法治

20	左茂萍	女	35	研究生/硕士	讲师	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论
21	滕晓梅	女	53	本科 / 学士	教授	习近平总书记教育重要论述讲义
22	刘 群	女	27	本科 / 学士	未定级	贵州省情
23	张 俞	女	38	本科 / 学士	讲师	生态文明教育
24	胡晓刚	男	41	本科 / 学士	讲师	形势与政策
25	何 媛	女	35	本科 / 学士	讲师	大学生心理健康教育
26	陈再华	男	56	本科 / 农学学士	讲师	大学生职业生涯规划与就业创业指导
27	曹 敏	女	55	本科/教育学学士	讲师	中华优秀传统文化
28	余永国	男	44	硕士/工学硕士	讲师	创新创业教育
29	黄妞妞	女	36	本科 / 法学学士	讲师	大学生心理健康教育、形式与政策
30	邢群利	男	35	研究生/教育学硕士	副教授	体育
31	王朝江	男	39	本科	实验师	信息技术
32	郑彦博	男	36	研究生/工学硕士	讲师	劳动教育、互联网+大学生安全教育
33	陈洪升	男	56	本科	副教授	大学语文
34	卞海涛	男	37	本科 / 教育学学士	讲师	大学英语、汽车专业英语
35	兰继红	男	53	本科/教育学学士	副教授	高等数学

4.兼职教师

表 8-4 兼职教师一览表

序号	姓名	性别	年龄	最后学历 / 学位	所在单位	职业资格证书	担任课程
1	鄂 芳	女	32	本科/工学学士	贵州省通源集团都匀区域	技师	汽车保险与理赔
2	刘 林	男	57	本科/工学学士	黔南州汽车维修协会	技师	汽车维修业务接待
3	秦 奋	男	36	研究生/工学硕士	浙江吉利汽车有限公司	全国技术能手高级技师	智能传感器装设与测试
4	范 武	男	34	研究生/工学硕士	浙江吉利汽车有限公司	全国技术能手高级工程师	汽车生产现场管理

5	白明前	男	49	本科/工学学士	平塘县汽车维修协会	技师	汽车保险与理赔
6	唐大睿	女	25	本科/工学学士	都匀市车智慧汽车服务有限公司	工程师	汽车维修业务接待
7	江芝常	男	31	大专	都匀市车智慧汽车服务有限公司	汽车维修工三级	营运车辆维护技术

(二) 教学设施

1. 实训基地

序号	实训室名称	面积(m ²)	主要实训项目
1	汽车营销实训基地	250	跨越障碍勇于沟通、掌握沟通技巧、通观全局高效沟通、客户投诉、汽车底盘件配件管理、配件销售
2	汽车发动机拆装实训室	250	汽车发动机两大机构检测与维修、电控燃油喷射系统检测与检修、点火系统检测与维修、发动机废气排放系统检测与维修、润滑系统检测与维修、冷却系统检测与维修、起动系统检测与维修
3	汽车电控实训室	150	电子电控电路检测与维修、起动与充电系统检测维修、电器与控制部件检测维修、空调系统检测维修
4	汽车故障检测与诊断实训室	400	启动与充电系统的故障诊断、供油系统的故障诊断、进气系统的故障诊断、点火系统的故障诊断、发动机冷却与润滑系统的故障诊断、排放控制系统的故障诊断、汽油机常见故障的综合诊断、柴油发动机供油系统的故障诊断、传动系统的故障诊断、行驶转向系统的故障诊断
5	汽车维修实训室	400	预检工作、举升前准备工作、全车灯光检查、轮胎检查、解码器使用、底盘检查、整车保养
6	机械制图实训室	400	投影、立体表面的交线、组合体、轴测图、机件的常用表达方法、零件图、装配图
7	计算机辅助设计实训室	117	AutoCAD 基本操作及技巧、二维平面图形的绘制、零件图的绘制、装配图的绘制、三维实体造型
8	计算机实训室	117	文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述、信息素养与社会责任、信息安全
9	汽车车身修复与涂装实训室	117	车身损伤检测、车身零部件拆装、整形修复、车身维修项目检验、调色、中涂底漆喷涂、双工序色漆喷涂、漆面抛光
10	汽车底盘实训室	117	汽车转向系统的检测与维修、汽车悬挂系统检测与维修、汽车制动系统检测与维修、汽车安全系统检测与维修
11	新能源汽车理实一体化实训室	350	电动汽车能源及电池管理系统、纯电动汽车、混合动力汽车、其他清洁能源汽车、电动汽车电机实训台架、电动车故障设置排除实训
12	新能源汽车整车故障诊断实训室	250	电动车电池模块及管理系统故障设置排查实训、电机及控制系统故障设置排查实训、空调控制系统故障设置排查实训、电机整车控制器故障设置排查实训、充电系统故障设置排查实训
13	STC 高性能单	150	智能车灯系统设计模块、模拟交通灯设计模块、智能车仪表显示系统

	片机联合实验室		设计模块、智能车喇叭系统设计模块、智能车电机系统设计模块、智能车整车调试模块
14	智能网联实训室	300	动力 CAN 总线系统的检修、舒适 CAN 总线系统的检修、LIN 总线系统的检修、MOST 总线系统的检修、FlexRay 总线系统的检修
15	汽车电工电子实训室	300	开关与信号显示电路调试、电动车窗电动机正转与反转、高压线圈点火实验、二极管整流电路、电容、电感及滤波电路、发电机稳压调节电路、占空比控制电磁阀、风扇温度自动控制电路的连接与调试

2.校外实训基地

序号	校外实训基地名称	合作企业名称	用途	合作深度
1	汽车返修实训基地	浙江吉利汽车有限公司	认知实习、岗位实习、生产性实习	紧密合作型
2	汽车返修实训基地	重庆长安汽车股份有限公司	认知实习、岗位实习、生产性实习	紧密合作型
3	汽车返修实训基地	德阳三环科技有限公司	认知实习、岗位实习、生产性实习	紧密合作型
4	汽车返修实训基地	浙江康普瑞汽车零部件有限公司	认知实习、岗位实习、生产性实习	紧密合作型
5	汽车返修实训基地	蜂巢能源科技股份有限公司	认知实习、岗位实习、生产性实习	紧密合作型
6	汽车返修实训基地	中创新航科技（武汉）有限公司	认知实习、岗位实习、生产性实习	紧密合作型
7	汽车返修实训基地	宁波震裕汽车部件有限公司	认知实习、岗位实习、生产性实习	紧密合作型
8	汽车检修实训基地	都匀市金宏汽车服务有限公司	认知实习、岗位实习、生产性实习	紧密合作型
9	汽车检修实训基地	贵州爱卡思嘉美汽车服务有限公司	认知实习、岗位实习、生产性实习	紧密合作型
10	汽车检修实训基地	龙里县万通汽车修理厂	认知实习、岗位实习、生产性实习	紧密合作型
11	汽车检修实训基地	都匀嘉兴汽车修理店	认知实习、岗位实习、生产性实习	一般合作型
12	汽车检修实训基地	都匀市腾飞汽车修理有限公司	认知实习、岗位实习、生产性实习	紧密合作型
13	汽车检修实训基地	贵州黔南州惠水诚旭汽车服务有限公司	认知实习、岗位实习、生产性实习	一般合作型
14	汽车检修实训基地	贵州省都匀市车智慧汽车服务有限公司	认知实习、岗位实习、生产性实习	紧密合作型
15	汽车检修实训基地	荔波县黔桂永昌汽车销售有限公司	认知实习、岗位实习、生产性实习	紧密合作型
16	汽车检修实训基地	龙里众汇联合汽车维修有限公司	认知实习、岗位实习、生产性实习	一般合作型

17	汽车检修实训基地	黔南正伟汽车服务有限公司	认知实习、岗位实习、 生产性实习	紧密合作型
18	汽车销售实训基地	黔南州星源哈弗 4s 店	认知实习、岗位实习、 生产性实习	紧密合作型
19	汽车检修实训基地	瓮安县泓发汽车修理厂	认知实习、岗位实习、 生产性实习	一般合作型
注：用途---指认知实习、岗位实习、生产性实训等				

（三）教学资源

1.教材选用要求

汽车检测与维修技术专业教材选用表（部分）

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期	书号
1	AUTOCAD2020 教程	贵州省“十四五” 规划教材	北京航空航天大 学出版社	李 郁	2023 年	9787512440296
2	大学生职业生涯 规划与就业创业 指导读本	贵州省“十四五” 规划教材	高等教育出版社	贵州省教育 厅组编	2022 年	9787040547672
3	汽车构造	贵州省“十四五” 规划教材	中国原子能出版 社	李炳梁	2022 年	9787522107356
4	汽车电工电子基 础	贵州省“十四五” 规划教材	人民交通出版社	冯 津	2021 年	9787114143045
5	大学生创新创业 基础	“十四五”国家重 点出版物出版规 划项目	机械工业出版社	李国强 刘君	2020 年	9787111615019
6	思想道德与法治 （2023 年版）	马工程	高等教育出版社	沈壮海、王易	2023 年	9787040599022
7	职业实用大学体 育教程	其他	北京体育大学出 版社	邢群利 邹林	2022 年	9787564477349
8	汽车电气构造与 检修	贵州省“十四五” 规划教材	西北工业出版社	于晨斯	2022 年	9787561266847
9	汽车发动机电控 技术与维修	贵州省“十四五” 规划教材	西北工业大学	魏运全 刘 军 杨骏	2022 年	9787561254530
10	汽车自动变速器 原理与检修（第 2 版）	贵州省“十四五” 规划教材	华中科技大学出 版社	张红伟 吴志 强 宫玉斌	2022 年	9787568049511
11	劳动教育（微课 版）	其他	人民邮电出版社	杨均 高尚 莫仕锐 李国 强	2022 年	9787115617217

12	机械制图与计算机绘图（第三版）	贵州省“十四五”规划教材	北京邮电大学出版社	邵娟琴	2022 年	9787563562442
13	51 单片机项目教程(C 语言版)(赠单片机开发板)	贵州省“十四五”规划教材	人民邮电出版社	吴险峰	2021 年	9787115425409
14	汽车底盘构造与拆装	贵州省“十四五”规划教材	天津科学技术出版社	何宇	2021 年	9787557699222

2.数字化（网络）学习资源

数字化（网络）学习资源选用表

序号	数字化资源名称	资源网址
1	汽车概论	https://mooc1-1.chaoxing.com/mooc-ans/course/205975043.html
2	汽车机械基础	https://mooc1-1.chaoxing.com/mooc-ans/course/204001005.html
3	汽车机械识图	https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/235987300.html
4	汽车电工电子技术	https://mooc1.chaoxing.com/course/204000909.html
5	客户沟通技巧与投诉处理	https://mooc1-1.chaoxing.com/mooc-ans/course/237188744.html
6	汽车单片机技术	https://mooc1.chaoxing.com/course-ans/courseportal/234417550.html
7	汽车专业英语	https://mooc1-1.chaoxing.com/mooc-ans/course/237659765.html
8	汽车维修业务接待	https://mooc1-1.chaoxing.com/mooc-ans/course/237659881.html
9	汽车发动机检修	https://mooc1-1.chaoxing.com/mooc-ans/course/204896449.html
10	汽车底盘检修	https://mooc1.chaoxing.com/course/207404631.html
11	汽车车载网络系统检修	https://mooc1-1.chaoxing.com/mooc-ans/course/216926908.html
12	汽车电气设备检修	https://mooc1-1.chaoxing.com/mooc-ans/course/212004249.html
13	汽车检测与故障诊断	https://mooc1.chaoxing.com/course/211557551.html
14	汽车保养技能	https://mooc1-1.chaoxing.com/mooc-ans/course/237660153.html
15	汽车生产现场管理	https://mooc1-1.chaoxing.com/mooc-ans/course/237179631.html
16	汽车车身修复技术	https://mooc1.chaoxing.com/course/207843750.html
17	二手车鉴定与评估	https://mooc1.chaoxing.com/course/209567685.html
18	汽车保险与理赔	https://mooc1.chaoxing.com/course/235088294.html
19	汽车配件及销售	https://mooc1.chaoxing.com/course/216793297.html
20	AutoCAD	https://mooc1-1.chaoxing.com/mooc-ans/course/237163953.html
21	节能与新能源技术	https://mooc1-1.chaoxing.com/mooc-ans/course/237158684.html

（四）教学方法

教学方法的选择应以学生为中心，根据学生特点，从激发学生学习兴趣角度出发；实行任务驱动、项目导向等多种形式的“做中学、做中教”教学模式。为实施职业化的教学改革，将专业主干课程教学转变为“教、学、做”一体的方式，部分课程选择理论与实训同步教学，部分课程选择生产性实践教学；同时，实施课程成绩考核改革，重视生产性实训考核、学习过程考核以及增值考核。在实践教学方面，应加大认知实习/岗位实习的比重，到企业公司由行业骨干指导进行岗位认知或岗位实习。

1.任务驱动教学法

将教学内容隐含在一个或几个有代表性的任务中，以完成任务作为教学活动的中心工作，在完成任务的动机驱动下，通过对任务进行分析、讨论，明确它大体涉及哪些知识，需要解决哪些问题，并找出哪些是旧知识，哪些是新知识，在教师的指导帮助下，通过对学习资源的主动应用，在自主探索和互动协作的学习过程中，找出完成任务的方法，最后通过任务的完全实现构建的意义。

2.案例教学法

是指通过一个具体教育情境的描述，引导学生对这些特殊情景进行讨论的一种教学方法。案例教学的宗旨不是传授最终真理，而是通过一个个具体案例的讨论和思考，去激发学生的创造潜能，他甚至不在乎能不能得出正确答案，他真正重视的是得出答案的思考过程。在课堂上，每个人都需要贡献自己的智慧，没有旁观者，只有参与者。学生一方面从教师的引导中增进对一些问题的认识并提高解决问题的能力，另一方面也从同学之间的交流、讨论中提高对问题的洞察力。

3.示范教学法

示范教学法就是有目的地以教练员的示范技能作为有效的刺激，以引起学员相应的行动，使他们通过模仿有效地掌握必要的技能。示范教学是教学的一种基本方法。

4.教、学、做一体教学法

在课程教学过程中，云计算技术应用专业依托校内相关实训室，遵循“技能是学和练而不是教出来”的理念，改革过去老师讲、学生听，然后再去做实训的教学老套路，以项目为引导，教师在项目实施的过程中完成知识的讲授，形成师生交流互动新模式，完成学生技能训练。教师理论讲授中穿插技能演示，让学生的理论学习与技能模仿、强化密不可分，从而有效集中学生注意力，及时熟悉并掌握所学技能，最大限度发挥实训室的服务教学功效。

5.项目导向教学法

将原理、实训、项目融为一体，并贯穿于课程的“教、学、做”之中。学生在项目完成的过程中，掌握课程核心知识和技能。在视觉设计类课程根据任务项目的大小，教学中采取不同的程序和方法。

6.头脑风暴教学法

就是教师引导学生就某一课题自由发表意见，并对其意见的正确性或准确性教师不进行任何评价的方法。它是一种能在最短的时间里，获得最多的思想和观点的工作方法。被广泛应用于教学、企业管理和科研工作中。在职业教学中，教师和学生可通过头脑风暴法，讨论和收集解决实际问题的建议（也称为建议集合），通过集体讨论得出结论。

7.张贴版教学法

是在张贴画板上别上由学生或老师填写的有关讨论或教学内容的卡通纸片，通过添加、移动、拿掉或更换卡通纸片进行讨论、得出结论的研讨教学法。这种教学方法运用于以学生为中心的教学方式中，主要用于：(1)制定工作计划；(2)收集解决问题建议；(3)讨论和作出决定；(4)收集和界定问题；(5)征求意见。

8.角色扮演教学法

角色扮演作为一种教学模式扎根于个人和社会两个方面，它力图帮助个人了解他所处的社会环境与社会群体共同致力于分析社会情境，分析人际关系，并形成处理这些情况的恰当而民主的方法。角色扮演的过程给人的行为提供了生动的实例，学生通过实例为媒介：一是探索他们的感情；二是洞察他们的态度、价值和感知；三是培养他们解决问题的技能和态度；四是用各种方法探讨对教材的理解。

9.模拟教学法

模拟教学法是一种以教学手段和教学环境为目标导向的行为引导型教学模式。模拟教学分为模拟设备教学与模拟情境教学两大类：(1)模拟设备教学主要是靠模拟设备作为教学的支撑，其特点是不怕学生因操作失误而产生不良的后果，一旦失误可重新来，而且还可以进行单项技能训练，学生在模拟训练中能通过自身反馈感悟正确的要领并及时改正。(2)模拟情境教学主要是根据专业学习要求，模拟一个社会场景，在这些场景中具有与实际相同的功能及工作过程，只是活动是模拟的。通过这种教学让学生在现实的社会环境氛围中对自己未来的职业岗位有一个比较具体的、综合性的全面理解，特别是一些属于行业特有的规范，可以得到深化和强化，有利于学生职业素质的全面提高。

10.现场教学法

是在生产现场直接进行教学的教学方法，让学生在实习现场或工厂车间，学、练、做相结合，缩短了理论课堂教学与实际生产应用的距离，极大地提高了教学的针对性和实效性。

11.分组讨论法

是在教师的指导下学生围绕着某一中心问题发表自己的看法，进行相互启发学习的一种教学方法。它的优点，一是在讨论中学生处于主动地位，能很好地发挥学生的主动性和积极性，内容可不受教材的限制。但要注意围绕讨论中心开展讨论。

(五) 学习评价

学习评价是检验教学效果的手段，是对学生学习的促进，我们采取多元化考核评价模式的方法，以此提高教学评价的有效性，激发学生的学习兴趣，调动学生学习的主动性，推动课程教学的发展，全面提高教学效率。

对学生的学业考核评价内容兼顾认知、技能、情感等方面，评价体现评价标准、评价主

体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、岗位操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。

1.公共课考核与评价

公共基础课程重点考查学生的基本素质和对基础知识的掌握情况，采用过程性考核与终结性考核相结合的方式进行，过程性考核以出勤率、课堂表现、学习态度、作业及任务完成情况进行评价。终结性考核采用闭卷考核的方式，主要考核学生对所学知识的理解和应用。

公共选修学习领域以过程性考核为主，终结性考核为辅，可采取汇报、演讲、讨论、终结性专题报告、论文考核等方式。

2.专业课考核与评价

专业（技能）课程采取过程性评价与终结性考核相结合，过程性考核可以一节课、一个教学单元为单位，根据课程特点可借助信息化教学平台，从线下（课堂出勤率、课堂表现、书面作业等）线上（话题讨论、作业提交、阶段性书面考核、线上活跃度等）进行知识、技能、素质的综合考核评价。终结性考核为基本知识、基本方法、知识应用等的考核，可采取书面考试、现场操作、提交案例分析报告等方式进行。

3.素质拓展课考核与评价

素质拓展课程采取过程性考核，可通过技能大赛、社会实践、各种社团活动的开展进行，主要考核学生是否具有良好的团队精神、创新精神，是否具备正确的世界观、人生观、价值观，可采取观察、谈话等方式进行。

（六）质量管理

建立健全质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，结合教学诊断与改进保证人才培养质量的工作，管理和监控各环节的教学活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

建立专业建设和教学质量诊断和改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面的质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

完善教学管理机制，实施院系两级教学巡查和听课制度，建立教学管理巡查组，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，及时了解生源情况、在校学业水平、毕业生的工作状况和在工作过程中遇到的知识和技术问题，以及对专业课程设置、教学方法、管理模式等方面的意见和建议；听取用人单位对我校毕业生的思想品德、专业知

识、业务能力和工作业绩等方面的总体评价和满意度以及对专业建设、人才培养模式的意见和建议，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

1.制定详细的教学工作计划，明确教学工作目标，保证教学工作有计划、有步骤、有条不紊地运转。

2.加强教师的教学质量和学生的学习质量管理。

3.组织开展教学研究活动，促进教学工作改革。

4.深入教学第一线，加强检查指导，及时总结经验，提高教学质量。

5.重建“民主科学”的教学管理机制，建立由教师、学生、学生家长、教育专家或社会知名人士组成的教职工代表大会制度，加强民主管理、民主监督。

6.引进第三方评价机制，从行业企业对人才培养质量的评价，学生、家长对学习成果满意度，同行互评，系统平台数据等方面评价教学质量，根据评价结果积极进行教学整改，提高教学质量。

九、毕业要求

必须完成所有课程的学习并修满 152 学分以上，综合素质达标，获得相应职业技能等级证书，满足专业规定的其他条件。具体要求见下表。

毕业具备的条件

序号	项 目	学分	备注
1	必修课	85	各科成绩合格方取得学分
2	选修课	16	各科成绩合格方取得学分
3	入学教育（含安全教育）	1	由学管办、班主任结合入学军训和每周一训进行考核评分
4	军事理论与军事技能	4	由武装部考核评分
5	毕业教育	1	由就业指导办和班主任进行考核评分
6	职业技能考核	2	获得下列证书之一，即可达到 4 分：汽车维修工（三级）包括汽车维修检验工、汽车机械维修工、汽车电器维修工、汽车车身整形修复工、汽车车身涂装修复工、汽车美容装潢工、汽车玻璃维修工、二手车整备工、新能源汽车维修工、智能汽车维修工；机动车检测维修工程师、1+X 汽车尾气检测与排放（I/M）职业技能等级证书（中级）、普通话证。
7	岗位实习	35	由实习单位鉴定实习成绩，成绩合格
8	毕业设计	4	经毕业设计审核小组评定，成绩合格
9	综合素质	4	由班主任进行考核评分

合 计	152	建议总学分 120~160
-----	-----	---------------

课程对毕业能力要求指标点的支撑表

毕业能力要求指标点		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	3-3	4-1	4-2	4-3	5-1	5-2	6-1	7-1	7-2	8-1	8-2	9-1	9-2	10-1	10-2
课程																								
1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M	L	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	L
2	思想道德与法治	H	M	L	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	L
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	M	M	L	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	L
4	习近平总书记教育重要论述讲义	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	L
5	党史国史	M	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	L
6	生态文明教育	M	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	L	M
7	形势与政策	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	L	L
8	大学生心理健康教育	M	M	M	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	L	M
9	大学生职业生涯规划与就业创业指导	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	L	H
10	劳动教育	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	L	M
11	体育	M	M	M	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	L	M
12	信息技术	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	L	H
13	大学语文	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	L	H
14	大学英语	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M	M	L	M

15	高等数学	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	L	M
16	中华优秀传统文化	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	L	M
17	创新创业教育	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	L
18	汽车概论	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	L	L	M
19	汽车机械基础	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	L	M	M
20	汽车电工电子技术	M	M	M	M	M	M	M	L	M	M	M	L	M	M	M	H	M	M	M	M	M	M	M	L
21	客户沟通技巧与投诉处理	M	M	M	M	M	H	M	M	M	M	M	L	M	M	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M
22	汽车机械制图与 AutoCAD	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	M	M	M	L
23	汽车发动机检修	M	M	M	M	H	M	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	L	L	M	L
24	汽车底盘检修	M	M	M	M	M	M		H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	L	M	M	L
25	汽车电气设备检修	L	M	M	M	M	M	H	M	H	M	M	H	M	M	M	M	M	M	L	M	L	M	L	
26	汽车检测与故障诊断	M	M	M	M	M	H	M	M	H	M	M	M	M	M	M	L	M	M	L	M	L	M	L	
27	汽车生产现场管理	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	M	L
28	汽车车身修复及涂装技术	M	M	M	M	M	L	M	M	L	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	L
29	汽车保险与理赔	M	M	M	M	M	L	M	M	M	M	M	M	M	H	L	M	M	M	M	M	M	M	M	L
31	汽车车载网络系统检修	M	M	M	M	M	H	M	M	H	M	M	M	M	M	M	L	M	M	L	M	L	M	L	
32	汽车维修业务接待	M	M	M	M	M	L	M	M	M	M	M	M	M	H	L	M	M	M	M	M	M	M	M	M
33	智能传感器装调与测试	M	M	M	M	M	H	M	M	H	M	M	M	M	M	M	L	M	M	L	M	L	M	L	
34	低压电工技能	M	M	M	M	M	M	M	L	M	M	M	L	M	M	M	H	M	M	M	M	M	M	M	L

注：H 代表支撑度高，M 代表支撑度较高，L 代表支撑度低。

十、附录

附件 1：编制依据

1. 习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话（2018 年 9 月）
2. 习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话（2019 年 3 月）
3. 孙春兰副总理关于办好新时代职业教育的重要讲话（2019 年 5 月）
4. 《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4 号）
5. 教育部《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）
6. 教育部《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）
7. 《中共中央、国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（2020 年）
8. 习近平总书记对职业教育工作作出重要指示（2021 年 4 月 13 日）
9. 《中华人民共和国职业教育法》（2022 年）
10. 教育部等八部门《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》（2023 年）
11. 《中华人民共和国职业分类大典》（2022 年版）
12. 《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》
13. 《国务院关于支持贵州在新时代西部大开发上闯新路的意见》（国发〔2022〕2 号）
14. 《教育部 贵州省人民政府关于建设技能贵州推动职业教育高质量发展的实施意见》（黔府发〔2021〕14 号）
15. 《职业教育专业目录（2021 年）》含《2025 年职业教育专业目录增补清单》
16. 《职业教育专业教学标准（2025 年版）》
17. 《贵州省推进教育现代化建设特色教育强省实施纲要（2018—2027 年）》（黔党发〔2018〕30 号）
18. 《省教育厅办公室关于组织做好职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的通知》（黔教办职成函〔2019〕307 号）
19. 《中共贵州省委关于制定贵州省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》
20. 《黔南州国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》
21. 《关于深化职业教育教学关键要素改革的意见》（教职成〔2026〕1 号）
22. 《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》
23. 中共黔南民族职业技术学院委员会办公室关于 2026 级专业人才培养方案提出与实施工作的指导意见。

附件 2：课程设置及教学进程安排表

2026 级汽车检测与维修技术专业教学进程与学分学时分配表（高职）

课程性质			序号	课程名称	学分	考核类型		教学时数			按学年分配周学时						备注	
						考试 (学期)	考查 (学期)	总学时	理论	实践	第一学年		第二学 年		第三学 年			
											一	二	三	四	五	六		
											16 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周		
公共基础课	公共必修课	1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2		1	36	32	4	2								
		2	思想道德与法治	3		1	48	44	4	3								
		3	形势与政策	1		1—4	32	32										
		4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3		2	54	46	8	3								
		5	党史国史	1		2	16	16		1								
		6	中华民族共同体概论	2		2	32	32		2								
		7	生态文明教育	1		3	16	16				1						
		8	国家安全教育	1		3	16	16				1						
		9	大学生心理健康教育	2		2	32	16	16		2							
		10	大学生职业生涯规划与就业创业指导	2		1—4	38	20	18	1				1				
		11	劳动教育	2		1—4	32	12	20	1	1	1	1					
		12	体育	6		1—3	108	16	92	2	2	2						
		13	信息技术	4		2	64	16	48		4							
		14	公共美育艺术	2		2	32	16	16		2							
		15	大学语文	2		2	32	32	0		2							
		16	大学英语	4		1	64	64	0	4								
		17	数字数养通识课	1		1	16	16	0	1								
		18	人工智能通识课	1		1	16	8	8	1								
	小计			40		25	684	450	234	15	19	5	2					
	公共选修课(4学分)	19	中华优秀传统文化	1		1	16	16		1								
		20	创新创业教育	1		3	16	8	8			1						
		21	高等数学	2		1/2	32	24	8		2							
		22	茶艺	2		4	32	16	16				2					
		23	社会责任	1			16		16		1							
		24	节能减排	1			16		16			1						
		25	科学素养	1			16		16					1				
		小计			4		4	64	48	16	0	3	1	0				
	公共课合计			44		29	748	498	250	15	22	6	2					
专业（技	专业基础	1	汽车概论	2		2	32	22	10	2								
		2	机械制图与 CAD	8	1—2		136	36	100	4	4							

[illegible]