



现代农业技术专业 人才培养方案（高职）

专业名称	现代农业技术	专业代码	410103
适用年级	2026 级	专业带头人 (专业负责人)	徐本刚
专业建设指导 委员会	专业建设指导委员会按照教育部、省教育厅相关文件精神，根据区域产业发展、岗位需求情况，对人才培养方案审查，同意提交系党政联席会议审核。 主任委员（签字）：		
系党政联席会议 审核意见	经 2026 年 月 日系党政联席会议审查，同意提交学院审核。 系主任（签字）： 系党总支部书记（签字）：		
基础教育教学部 审核意见： 同意提交学院审核。 负责人（签字）：	马克思主义教学部 审核意见： 同意提交学院审核。 负责人（签字）：	教务处 审核意见： 同意提交学院审核。 负责人（签字）：	
院长办公会 审核意见	经 2026 年 月 日院长办公会审查，同意提交学院党委会审核。 院长（签章）：		
院党委会 审核意见	经 2026 年 月 日学院党委会审查，同意实施。 党委书记（签章）：		

二〇二六年三月 教务处制

填报说明

一、填写内容文字要准确简练、数字要精确无误。

二、填写内容的字体为宋体，字号为 5 号，行距为 1.5 倍行距；上下左右边距各 2.5cm；表格内容字体为宋体，字号为小 5 号，单倍行距。

三、《方案》请使用 A4 纸，双面打印，装订后一式 3 份连同电子文档一并上报教务处，由档案室、教务处、各系、各专业留存 1 份。

四、专业建设指导委员会成员

序号	姓名	工作单位	职称/职务
1	徐本刚	黔南民族职业技术学院	高级农艺师
2	马光强	黔南民族职业技术学院	讲师
3	骆治琼	黔南民族职业技术学院	副教授
4	何华婷	黔南民族职业技术学院	讲师
5	龙冬玲	黔南民族职业技术学院	讲师
6	高恒邦	黔南州农业委员会	高级农艺师
7	杨小明	都匀市农业农村局	农艺师
8	乔云青	贵州省青江农业科技开发有限公司	总经理
9	黎进堂	黔南州质量技术监督局监督检测所	副所长
10	李翼斌	黔南州疾病控制中心	高级工程师
11	龙强军	黔南州疾病控制中心	高级工程师
12	侯天荣	黔南民族职业技术学院	副教授

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	5
（一）培养目标	5
（二）培养规格	5
六、课程设置及要求	11
（一）公共基础课程	11
（二）专业（技能）课程	19
（三）工学交替岗位实习要求	50
（四）毕业设计要求	52
七、教学进程总体安排	52
（一）课程学时结构	52
（二）周教学时间分配表	52
（三）课程设置及教学进程安排表	53
八、实施保障	53
（一）师资队伍	53
（二）教学设施	55
（三）教学资源	56
（四）教学方法	57
（五）学习评价	57
（六）质量管理	57
九、毕业要求	58
十、附录	61
附件 1：编制依据	61
附件 2：课程设置及教学进程安排表	62
附件 3：人才培养方案变更审批表	62

一、专业名称及代码

专业名称：现代农业技术

专业代码：410103

二、入学要求

普通高中高级中学毕业或具有同等学力者。

三、修业年限

3 年，弹性学制，最多 5 年。

四、职业面向

表 4-1 职业面向表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群 或技术领域 举例	职业资格证书 和职业技能等级证书 举例	社会认可度 高的行业企 业标准和证 书举例
农林牧 渔大类 (41)	农业类 (4101)	农业 (01) 农、林、牧、 渔专业及辅助 性活动 (05)	农业技术指导人员 (2-03-02)、 作物种子 (苗) 繁育生产人员 (5-01-01)、 农作物生产人员 (5-01-02)、 农业生产服务人员 (5-05-01)、 农作物植 保员 L (5-05-02-01)、 粮油加工人员 (6-01-01)	农业生产、经营、销售等岗位群, 农业技术服务岗位群, 农业自主创业岗位群	农作物种植技术员、农作物植保员、 农业经理人、农产品质量安全检测员、农产品经纪人、 农用无人驾驶航空器操作证等证书	农业技术员、 农业经理人、 农产品食品安全评价职业技能等证书

表 4-2 现代农业技术专业毕业生职业能力模型分析表

序号	主要职业 岗位/职业标准	主要工作任务	具体工作内容	职业技能点	知识点	支撑课程	学时
			1.1 农作物育苗移栽	1.1.1 使用育苗设施和器具, 选择、消毒、浸泡、翻拌种子, 培育大田种苗; 1.1.2 使用播种、栽插机具或人工方式, 播种或移植种苗	1.1.1 作物种子种苗繁殖方法; 1.1.2 农作物种子种苗质量检验;	《植物与植物生理》 《植物遗传基础》 《农作物生产技术》 《园艺作物生产技术》	20 (实训)
1		1.大田、园艺等农作	1.2 农田耕作	1.2.1 使用耕作机具, 耕整、改良农田土壤;	1.2.1 农作物耕作制度和耕作		20 (实

	农作物生产岗位/ 农作物植保员证书	物的栽培管理		1.2.2 使用耕作机具，进行中耕、除草等作业；	方法； 1.2.2 农作物耕作机械的操作；	《现代农业装备技术》 《作物病虫害绿色防治技术》 《农作物贮藏保鲜加工技术》	训)
		1.3 农作物田间管理		1.3.1 使用灌溉、喷洒机具浇水、施肥； 1.3.2 使用灌溉、喷洒机具施药；	1.3.1 农作物养分需求知识； 1.3.2 农作物病虫害防治知识； 1.3.3 农作物灌溉、施肥及施药机械的操作。		20 (实训)
		2.农作物收获、贮藏	2.1 农作物收获、贮藏	2.1.1 使用收获机具或人工，收割、采摘大田收获物； 2.1.2 清理、运送秸秆等剩余废弃物，或处理后还田。	2.1.1 农作物成熟期管理知识； 2.1.2 农作物贮藏保鲜知识和保鲜方法；		10 (实训)
2	农作物种植技术岗位/农作物种植技术员证书/职业院校技能大赛现代农业赛项	1.信息采集处理	1.1 信息采集	1.1.1 能够通过互联网渠道获取农作物生产信息； 1.1.2 能够通过社会调研、问卷、查阅统计资料等方式获取农作物生产信息； 1.1.3 能够进行苗情、墒情和病虫害的田间监测	1.1.1 统计报表调查数据采集方法； 1.1.2 社会调研、问卷调查和统计资料查阅的方式方法 1.1.3 计算机网络信息收集方法 1.1.4 常用监测仪器设备的使用知识	《计算机信息技术》 《农业物联网技术》 《农业信息技术》 《植物生产环境》 《现代农业装备技术》	40 (实训)
			1.2 信息处理	1.2.1 能够进行信息的甄别、筛选和分类 1.2.2 能够使用计算机软件汇总、整理信息 1.2.3 能够运用计算机技术对信息进行分析 and 加工	1.2.1 信息的分类与筛选方法 1.2.2 计算机文字及图表处理知识 1.2.3 常用数据处理软件使用方法	《计算机信息技术》 《农业物联网技术》 《农业信息技术》	20 (实训)
		2.技术应用推广	2.1 试验示范	2.1.1 能够设计农作物生产技术试验示范方案，并能根据方案或规	2.1.1 示范方案设计原则 2.1.2 田间试	《田间试验与统计分析》	30 (实训)

				程进行试验示范 2.1.2 能够对技术示范数据进行汇总和分析	验的数理统计知识		
			2.2 技术应用	2.2.1 能够根据当地资源条件安排农作物茬口并制定播种计划 2.2.2 能够识别农作物常见的缺素、低温、旱、涝等生理性病害和病虫害，并提出解决方案 2.2.3 能够划分农作物收获产品质量等级	2.2.1 耕作制度基本知识 2.2.2 农业生态学基本知识 2.2.3 农作物生长与环境关系 2.2.4 农产品质量评价方法 2.2.5 农业机械应用	《农作物生产技术》 《园艺作物生产技术》 《作物病虫害绿色防治技术》 《植物遗传基础》 《现代农业装备技术》	40 (实训)
			2.3 技术推广	2.3.1 能够推介推广项目的技术要领 2.3.2 能够进行推广项目数据统计和整理	2.3.1 项目推广的原理与方法 2.3.2 统计原理基础知识	《信息技术》《田间试验与统计分析》	10 (实训)
		3.技术服务	3.1 技术指导	3.1.1 能够向生产者提供农作物生产标准并按标准进行指导 3.1.2 能够开展农产品绿色食品的生产技术指导	3.1.1 能够指导农作物主导品种和主推技术的推广工作 3.1.2 能够指导农作物抗灾生产技术工作 3.1.3 能够开展绿色、有机农产品的生产技术指导	《植物生产环境》 《农作物生产技术》 《园艺作物生产技术》 《作物病虫害绿色防治技术》 《植物遗传基础》	20 (实训)
			3.2 技术咨询	3.2.1 能够解答农作物生产资料及农产品质量标准问题 3.2.2 能够解答农作物生产技术规范问题	3.2.1 农作物生产资料的质量标准 3.2.2 农产品的质量标准 3.2.3 农作物生产技术标准和操作规范		

			3.3 技术培训	3.3.1 能够编写农业基本技术培训资料 3.3.2 能够应用多媒体等培训工具进行技术培训	3.3.1 教案编写的基础知识 3.3.2 电教辅助教学方法	《大学语文》 《信息技术》	5（实训）
3	粮食入库质检岗位 / 粮农食品安全评价职业技能等级证书	1.农产品种植	1.1 实验室的准备、操作和环境安全	1.1.1 能按规范对土壤、肥料、农作物样品进行消煮、灰化、浸提等前处理操作。 1.1.2 能按规范采用容量法、比色法、火焰光度法测定样品氮、磷、钾的含量。 1.1.3 能按规范记录检测项目的原始数据,并按规范填写原始记录表,计算样品检测结果。 1.1.4 能安全使用、保管、处理危险化学品和危险废弃物。	1.1.1 能按规范使用紫外可见分光光度计、火焰光度计、消煮炉、高温电炉、通风橱等实验室仪器设备。 1.1.2 土壤、肥料、农作物样品测定原理知识	《农产品质量安全与控制技术》 《农产品质量检测技术》 《农产品加工单元操作》	30（实训）
			1.2 监测准备和操作	1.2.1 能根据监测要求制定农作物种植信息调查方案,并能设计农产品种植单元调查表和投入品使用情况调查表。 1.2.2 能根据监测方案开展土壤、肥料、灌溉水、农作物长相长势、病虫害监测。	1.2.1 农产品生产知识 1.2.2 能操作、安装和维护农用传感器设备。		10（实训）
			1.3 数据读取和分析	1.3.1 能对农产品种植调查资料和监测数据进行分类汇总、上报。 1.3.2 能准确识别肥料、种子、农药、农膜等,能应用简易方法辨别假冒伪劣,可根据产品特性要求正确储藏、运输、使用。	1.3.1 肥料、种子、农药、农膜等生产资料的知识 1.3.2 肥料、种子、农药、农膜等生产资料的使用知识		10（实训）
		2.农产品加工	2.1 实验室的准备、操作和环境安全	2.1.1 能根据样品检测目的选择抽（扦）样方法并按照标准规范制定抽（扦）样方案。	2.1.1 能按农产品加工、饲料加工等领域的标准规范使用	《植物生产环境》 《农产品质量安全检测技术》	30（实训）

			全	2.1.2 能按农产品加工领域的标准规范及检验方案进行农产品的常见品质指标和安全指标的快速检测。 2.1.2 能安全使用和处置危险化学品和危险废弃物。	复杂理化检验等常用仪器设备。 2.1.2 农产品快速检测知识		
			2.2 监测准备和操作	2.2.1 能按标准规范或使用说明书安装加工监测传感器等常用部件。 2.2.2 能按标准规范或使用说明书维护监测仪器设备。	2.2.1 加工监测设备知识 2.2.2 加工监测设备操作	《农产品贮藏与加工》	
4	现代农业生产管理岗位/智慧农业种植技能大赛	智慧种植技能大赛	4.1 种植技术方案编制	4.1.1 种植技术方案编制 4.1.2 种植环境仿真调控操作	4.1.1 农作物种植管理知识 4.1.2 农业物联网技术知识	《农作物/园艺作物生产技术》 《农业物联网应用技术》 《农作物病虫害绿色防治技术》	40 (比赛训练)
		食用菌栽培技能大赛	4.2 食用菌种植前准备	4.2.1 菌种保存培养基的配制 4.2.2 食用菌栽培料装袋接种技术	4.2.1 食用菌培养基配制知识 4.2.2 食用菌接种知识		

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向农业和农、林、牧、渔行业及辅助性活动行业的农业技术指导人员、作物种子（苗）繁育生产人员、农作物生产人员等职业，能够从事现代农作物生产、现代园艺作物生产、农业企业经营管理、农业技术服务等工作的高技能人才。

(二) 培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求。

1.素质目标

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有严明的纪律意识、良好的职业道德，具有社会责任感和社会参与意识，形成一个好品行。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划意识，具有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯，具有一副好身体。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好，具有良好的职业形象。

(7) 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神。

2.知识目标

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 掌握农作物生产技术、园艺作物生产技术、作物病虫草害绿色防治技术等方面的专业基础理论知识，具有作物现代化生产与管理、设施园艺栽培与管理、植物有害生物防治等技术技能；

(3) 掌握现代农业装备技术、农业物联网技术等方面的专业基础理论知识，具有智能农机装备运用与维护、农业信息采集与分析等技术技能；

(4) 掌握农业企业经营与管理、农产品营销、农业推广等方面的专业基础理论知识，具有现代农业企业经营与管理、农产品营销、农业技术推广等能力；

(5) 掌握信息技术基础知识，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能；

(6) 掌握植物生产环境、植物生长发育规律、植物遗传规律、农业信息技术等方面的专业基础理论知识；

3.能力目标

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (3) 掌握身体运动的基本知识和至少 1 项体育运动技能，达到国家大学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯；具备一定的心理调适能力；
- (4) 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成至少 1 项艺术特长或爱好；
- (5) 树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

表 5-1 毕业生能力要求与培养目标支撑矩阵表

培养目标 毕业生能力要求	A 德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，有良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神	B 能够从事农业生产、经营、销售等岗位群，农业技术服务等工作	C 能够通过继续教育或职业培训，扩展自己的知识，提升自身的能力	D 扎根黔南，能够为区域现代农业做出贡献
1.具备思想道德修养素质	√	√	√	√
2.掌握本专业所需的大田农作物、园艺作物标准化生产管理所用基础和专业知 识，并将所学知识运用于解决田间或设 施生产领域的复杂问题。	√	√	√	√
3.掌握主要大田农作物、园艺作物标准 化生产所用农机装备的使用方法，并能 在生产实践中进行运用，并能够考虑社 会、健康、安全、法律、法规、文化以 及环境等因素。	√	√	√	√
4.能够针对具体的作物品种要求，制定 种植计划和田间试验方案，在制定方案 中体现标准意识、绿色发展意识等因素。	√	√	√	√
5.能够根据相关标准进行农产品分级分 等。	√	√	√	
6.能够针对大田农作物、园艺产品加工 销售要求，制定农产品加工、销售计划， 在制定计划中体现标准意识、绿色发展 意识、安全意识、法律法规等因素。		√	√	
7.能够选择和运用农产品加工、速测仪 器设备，完成农产品加工、快速检测任	√	√	√	

务。				
8.初步具备特色茶、刺梨、果蔬、食用菌等新产品开发能力。	√			√
9.具有较强的语言表达及文字能力、计算机应用、农业信息化能力	√	√		√
10.能正确认知职业道德与职业安全及环保知识	√	√	√	

表 5-2 毕业生能力要求指标点实现矩阵

毕业生能力要求	毕业能力要求指标点		实现环节 (课程名称或实践环节)
	序号	毕业能力要求指标点	
1.具备思想道德修养素质	1.1	坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感,并把学习成效转化为投身中国特色社会主义伟大实践的具体行动。	习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平总书记教育重要论述讲义、形势与政策、中华优秀传统文化
	1.2	具有良好的职业道德和职业素养,具有社会责任感和社会参与意识,具有较强的集体意识和团队合作精神。	习近平新时代中国特色社会主义思想概论思想、道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、贵州省情、贵州生态文明教育、形势与政策、大学生职业生涯规划与就业创业指导
	1.3	具有健康的体魄、心理和健全的人格,具有一定的审美和人文素养。	大学生心理健康教育、体育、艺术欣赏、沟通技巧、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治
2.掌握本专业所需的大田农作物、园艺作物标准化生产管理所用基础和专业知 识,并将所学知识运用于解决田间或设施生产领域的复杂问题	2.1	能够掌握本专业职业岗位要求标准	农业技术员职业技能标准、粮农食品安全评价职业技能等级标准
	2.2	能够掌握本专业工作过程中涉及的标准化生产管理知识,并能用这些知识解决生产问题。	生物化学、植物生产环境、农业生态环境保护
	2.3	了解作物的生长发育规律、土壤与施肥管理、浇水管理、高产优质高效栽培技术、农业标准化管理、病虫害防治,能够进行标准化生产管理。	植物遗传基础、农作物/园艺作物生产技术、植物组织培养
3.掌握主要大田农作物、园艺作物标准化生产所用农	3.1	具备现代化农业机械装备知识,了解农机装备的性能、结构和操作方法,	现代农业装备技术、农作物/园艺作物生产技术、植物生产环

机装备的使用方法,并能在生产实践中进行运用,并能够考虑社会、健康、安全、法律、法规、文化以及环境等因素		如播种机、收割机、拖拉机等。	境
	3.2	掌握农机装备的维护和保养知识,确保农机设备干燥和无尘。同时,需要定期检查润滑油和冷却液的使用情况,并及时更换或补充。	现代农业装备技术、农作物/园艺作物生产技术、植物生产环境
	3.3	能够根据不同作物的生长习性和土壤状况,选择适合的农业机械,以提高工作效率,减少对农作物的损伤,减少农产品的损耗。	现代农业装备技术、农作物/园艺作物生产技术、植物生产环境
4.能够针对具体的作物品种要求,制定种植计划和田间试验方案,在制定方案中体现标准意识、绿色发展意识等因素	4.1	能够根据作物品种特性和市场需求,选择适宜的品种进行种植。考虑品种的产量潜力、品质特性、适应性以及市场需求等因素。	植物遗传基础、农作物/园艺作物生产技术、植物组织培养
	4.2	能够建立标准化的数据采集规范,定期记录和观测各试验小区农作物的生长情况、病虫害情况等。	植物遗传基础、农作物/园艺作物生产技术、田间试验与统计分析
	4.3	能够与团队成员保持良好的沟通和协作,共同制定和实施种植计划和田间试验方案。能够根据田间试验数据,分析试验结果,提出改进建议或优化方案。	农作物/园艺作物生产技术、田间试验与统计分析
5.能够根据相关标准进行农产品分级等	5.1	掌握多维度划分标准,了解不同农产品(如水果、蔬菜、粮食)的特性,了解农药残留的检测方法,以及残留量对农产品等级的影响。	植物遗传基础、农作物/园艺作物生产技术
	5.2	能够准确评估农产品的大小、形状、颜色等外观特征,并根据这些特征进行分级。	生物化学、农产品贮藏与加工技术
	5.3	能够运用现代检测技术,如气相色谱、高效液相色谱、原子吸收光谱仪等,进行农产品的农药残留、兽药残留和重金属污染检测	生物化学、农业技术员职业技能标准
6.能够针对大田农作物、园艺产品加工销售要求,制定农产品加工、销售计划,在制定计划中体现标准意识、绿色发展意识、安全意识、法律法规等因素	6.1	具有农业技术示范推广、农业生产企业经营管理、农产品网络营销知识	田间试验与统计分析、农业企业经营管理、农产品网店经营
	6.2	能够进行农业技术示范推广、进行农业生产企业经营管理,开展农产品网络营销。	田间试验与统计分析、农业企业经营管理、农产品网店经营
	6.3	具备对市场需求和客户要求进行深入了解的能力,包括消费者的偏好、购买习惯以及竞争对手的情况等。根据市场需求和消费者偏好,确定农产品的产品定位。	农业企业经营管理、农产品网店经营

7.能够选择和运用农产品加工、速测仪器设备,完成农产品加工、快速检测任务	7.1	掌握农产品加工行业的国家方针、政策及行业的相关标准,能够依据相关法律、法规和标准正确指导生产经营活动。	农业技术员职业技能标准、粮农食品安全评价职业技能等级标准
	7.2	具备对农产品进行理化检测、微生物检测与分析的专业知识和技能,能够依据食品安全标准选择合适的检验方法,对食品原辅材料、半成品、成品进行检验检测。	生物化学、植物生产环境、农业生态环境保护
	7.3	能够熟练掌握快速检测的操作流程和技术要点,提高检测速度和准确性,解决农产品加工和快速检测过程中遇到的问题。	生物化学、植物生产环境、农业生态环境保护
8.初步具备刺梨、果蔬、食用菌等新产品开发能力	8.1	掌握刺梨、果蔬、食用菌生产、加工、营销等知识和技能。了解刺梨、果蔬、食用菌的育种、栽培、深加工和市场推广的方法,能够胜任企业生产、加工和销售等相关岗位	计算机信息技术、农业信息技术、农产品网店经营
	8.2	掌握果蔬贮藏与保鲜加工的技术,能够进行果蔬产品的开发和生产。	生物化学、农产品贮藏与加工技术
	8.3	具有爱岗敬业的职业精神,遵守职业道德准则和行为规范,具备食品安全意识和标准意识。	农业技术员职业技能标准、大学生职业生涯规划与就业创业指导
9.具有较强的语言表达及文字能力、计算机应用、农业信息化能力	9.1	能够开展农业新品种、新技术的市场推广和试验示范	大学语文、农业企业经营管理、田间试验与统计分析
	9.2	能够运用农业 3S 技术、农业电子商务实用技术、手机 APP 对陌生植物或植物病虫害进行鉴定。	计算机信息技术、农业信息技术、农产品网店经营
	9.3	具备信息收集、信息处理、信息发布和信息系统开发等多方面的能力	计算机信息技术、农业信息技术、农产品网店经营
10.能正确认知职业道德与职业安全及环保知识	10.1	能够掌握本专业职业岗位要求标准	农业技术员职业技能标准、粮农食品安全评价职业技能等级标准
	10.2	能够掌握本专业工作过程中涉及的安全环保知识,并能用这些知识解决生产问题。	生物化学、植物生产环境、农业生态环境保护
	10.3	具备正确的世界观、人生观、价值观,热爱祖国,拥护中国共产党的领导,遵守国家法律法规	习近平新时代中国特色社会主义思想概论思想、道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、大学生职业生涯规划与就业创业指导

六、课程设置及要求

（一）公共基础课程

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。在课程教学过程中，结合“五个认同”、学校“1137”发展思路和“33753”育人体系等内容，以课程思政形式融入教学过程中。

（一）公共基础课程

（1）《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	素质目标：引导学生坚定不移感党恩、听党话、跟党走，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；培养学生坚定共产主义远大理想、坚持中国特色社会主义共同理想、坚定马克思主义信仰；厚植学生爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。 知识目标：了解马克思主义中国化的历史进程及科学内涵；掌握马克思主义中国化理论成果的精髓；了解和把握毛泽东思想、新民主主义革命理论、社会主义改造理论和社会主义建设道路初步探索的理论成果；掌握邓小平关于社会主义本质的理论、社会主义初级阶段的理论和改革开放的理论和社会主义市场经济理论；了解和掌握“三个代表”重要思想和科学发展观的重要内容。 能力目标：能运用马克思主义的世界观和方法论去认识、分析和解决在实践中遇到的各种问题；树立正确的历史观、国际视野、国情意识，能将所学理论紧密联系我国社会主义现代化建设的实际；能深刻认识历史和人民是怎样选择了马克思主义、选择了中国共产党、选择了社会主义道路。
教学内容	本课程内容由导论、8 章内容和结束语组成。 导论 马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果 第一章 毛泽东思想及其历史地位 第二章 新民主主义革命理论 第三章 社会主义改造理论 第四章 社会主义建设道路初步探索的重要理论成果 第五章 中国特色社会主义理论体系的形成发展 第六章 邓小平理论 第七章 “三个代表”重要思想 第八章 科学发展观 结束语 不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章
教学要求	1.教学方法：课堂讲授、任务驱动、案例分析等； 2.教学手段：线上线下结合，理论教学与实践教学相结合； 3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实践基地）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）。

（2）《思想道德与法治》

课时及学分	本课程 48 学时，3 学分
教学目标	素质目标：通过本课程的学习，帮助学生树立正确的人生观、价值观，坚定崇尚科学的理想信念，坚定马克思主义信仰，增强中国特色社会主义信念，继承优良传统、弘扬中国精神，践行社会主义核心价值观，锤炼道德品格，养成法治思维，具备优秀的思想道德素质和法治素养。

	知识目标：通过本课程的学习，要求学生了解所处的时代背景以及自身所肩负的历史使命，掌握科学人生观的基本理论，坚定中国特色社会主义理想信念；了解爱国主义的优良传统，理解社会主义核心价值观，充分认识中华民族优良道德传统以及社会主义道德建设的核心和基本原则；学习中国特色社会主义法律体系，掌握我国宪法和基本法律的主要精神和内容。 能力目标：通过本课程的学习，帮助学生在系统地掌握基本理论的基础上，能够将道德和法律的相关理论内化为自觉的意识、要求自身树立正确的人生观；能够辨别社会主义核心价值观与错误思潮，在多元文化和社会现象中作出正确的价值判断；运用马克思主义立场、观点和方法分析解决现实问题的综合能力。
教学内容	模块一：“三观”教育。包括人生观、世界观和价值观的教育、人生价值的教育。帮助学生树立正确的人生观、世界观和价值观，树立正确的人生态度，在奉献社会中实现自己的人生价值。 模块二：理想信念教育。包括理想情操教育、理想信念教育，爱国主义教育。要求学生树立远大的理想，了解理想信念的重要性。结合职业理想，重点解决高职学生成长成才的历史定位和时代方向问题，使高职学生初步具备一定的学习和职业生涯规划能力，提升职业实践中德行规范意识和能力。 模块三：道德教育。包括道德基本理论教育、中华民族优良道德传统教育、公民基本道德规范教育、家庭美德教育及各专业具体职业道德教育，旨在引导高职学生自觉践行公民道德基本规范、强化公德意识及家庭、职业道德意识，养成良好的行为习惯。 模块四：法治教育。包括法理、宪法和其他部门法，旨在帮助高职学生知法、用法、守法、护法、敬法，提升其法律意识，包括公民的权利和义务，旨在让学生了解作为公民应享有的权利和承担的义务，学会能够树立正确的权利观和义务观，妥善处理学习和今后的职业生涯中遇到的法律问题和各种矛盾，不断提高自己的法律素质和个人修养。
教学要求	1.教学方法：课堂讲授、随堂讨论、问题讨论式、课堂问答式、案例启发式、现场交流式等多种方式授课； 2.教学手段：线上线下结合，理论与实践相结合； 3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、校园研学实践场所）；软件资源（超星学习通平台、教学PPT、教学视频、习题库等）；在线资源（北京高校思想政治理论课资源平台 http://www.bjcipt.com/、高校思想政治理论课程网站 http://www.sxz.edu.cn/）等。

（3）《形势与政策》

课时及学分	本课程每学期8学时，共计1学分
教学目标	素质目标：通过本课程的学习，引导学生感知国情民意，拓宽政治视野，自觉将思想和行动统一到党和国家决策部署上来，树立正确世界观、人生观、价值观，坚定理想信念，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。厚植爱国主义情怀，增强文化自信，引导学生将爱国情、强国志、报国行融入民族复兴伟业，增强做中国人的志气、骨气、底气，勤奋学习、勇于担当，成长为合格的社会主义建设者和接班人。 知识目标：通过本课程的学习，把握“十五五”时期在中国式现代化中的承前启后地位，理解其指导思想与六大原则，领会事关现代化全局的战略任务与举措。认识发展新质生产力的时代价值与战略意义，解构其科学内涵与核心特征，梳理实践成效与进展，剖析面临的现实问题与挑战。学习习近平总书记关于以人民为中心的重要论述，总结“十四五”民生保障与共同富裕显著成效，分析当前社会民生领域的突出问题。学习习近平总书记关于大国关系与外交的重要论述，把握动荡变革中大国关系的演变态势与价值，理

	解构建和平共处、总体稳定、均衡发展大国关系的要义，掌握中国特色大国外交的实践路径与关键举措。 能力目标：通过本课程的学习，着力培养学生正确分析形势、精准理解政策的核心素养，提升对国内外重大事件、敏感问题、经济社会热点、难点、疑点问题的思辨、分析与判断能力。引导学生运用马克思主义立场、观点和方法，树立正确的历史观、民族观、国家观，提高运用科学理论认识、分析和解决现实问题的能力。充分激发学生学习自主性，鼓励积极参与社会实践，在实践中强化形势观察与分析能力，提升理论联系实际水平，推动学思用贯通、知信行统一，增强理解与贯彻执行政策的能力。拓宽学生国际视野，全面了解党情、国情、世情，强化青年学生的责任感与使命感，提升对社会现象与现实问题的辨析能力，增强形势与政策教育的针对性和实效性。
教学内容	专题一 乘势而上、接续推进中国式现代化建设。正确认识“十五五”在建设中国式现代化进程中的承前启后地位，深入理解“十五五”时期经济社会发展的指导思想和必须遵循的原则，系统掌握“十五五”时期事关中国式现代化全局的战略任务和系列举措。通过学习，让学生深刻感受五年规划实践成就与“十五五”时期的创新潜力、改革动力、开放活力；认识到习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引和“六个坚持”原则的实践意义，是中国式现代化的根本保证；明确“十五五”承前启后衔接 2035 年目标的关键地位、发展环境与战略任务，坚定走中国特色社会主义道路的信心，激发投身中国式现代化建设的责任担当。 专题二 加快高水平科技自立自强，引领发展新质生产力。深刻理解发展新质生产力的时代价值，全面把握新质生产力的科学内涵，正确认识我国发展新质生产力的实践成效与问题。通过学习，让学生深刻理解新质生产力的时代价值与科学内涵及特征；认识到我国在科技创新、产业融合等方面的实践成效，以及基础研究不足、核心技术“卡脖子”等现实挑战；明确以统筹科技创新与产业创新、强化关键核心技术攻关等路径引领新质生产力发展的实践要求，引导学生认识青年在科技创新中的角色定位，激发投身科技创新的责任担当，为中国式现代化注入青春动能。 专题三 加大保障和改善民生力度，扎实推进全体人民共同富裕。深入学习贯彻习近平总书记关于以人民为中心的发展思想的重要论述，全面认识“十四五”期间民生保障和共同富裕取得的成就和面临的问题，加大保障和改善民生力度，推动全体人民共同富裕迈出坚实步伐。通过学习，让学生深刻领会习近平总书记以人民为中心的发展思想的历史逻辑与实践要求，感受“十四五”时期我国在就业、教育、社保、卫生健康等民生领域的显著成效与政策温度；客观认识当前普惠性福利供给不足、基本公共服务发展不均等现实短板；明确“十五五”时期促进高质量充分就业、完善收入分配制度等推动共同富裕的实践路径，增强对国家民生工作的认同，激发主动投身共同富裕建设的责任担当与行动自觉。 专题四 在世界变局中推动构建新型大国关系。深刻认识大国关系对世界和平稳定、经济复苏及全球治理的关键意义，系统把握中国推动构建和平共处、总体稳定、均衡发展的大国关系格局，深入掌握中国开创中国特色大国外交的实践路径。通过学习，让学生立足全球动荡变革背景，认识大国关系对世界和平、经济复苏与全球治理的关键意义；了解中俄、中美、中欧等大国关系的实践范式与相处之道，把握中国“讲平等、讲法治、讲合作、讲诚信”的政策主张；明晰中国通过四大全球倡议等开创中国特色大国外交的实践路径，增强对中国大国担当的认同，树立正确的国际视野与全球治理观。
教学要求	1.教学方法：课堂讲授、随堂讨论、问题讨论式、课堂问答式、案例启发式、现场交流式等多种方式； 2.教学手段：线上线下结合，理论与实践相结合；

	3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室）； 软件资源：超星学习通 http://lyasp.qnzy.net:8800/ 高校思想政治理论课程网站 http://www.sxz.edu.cn/ 爱课程网 http://www.icourses.cn/home/ 求是网 http://www.qstheory.cn/。
--	--

（4）《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》

课时及学分	本课程 54 学时，3 学分
教学目标	素质目标：通过学习，帮助学生坚定理想信念，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；厚植学生爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。 知识目标：通过学习，了解掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求；了解掌握中华民族伟大复兴的中国梦和实现途径；了解掌握坚持和加强党的全面领导的重要意义；了解掌握坚持以人民为中心和坚持深化改革开放；了解掌握经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设“五位一体”总体布局；了解掌握总体国家安全观、习近平强军思想和构建人类命运共同体的主要精神和内容。 能力目标：通过学习，能运用马克思主义的世界观和方法论去认识、分析和解决实践中遇到的各种问题。能将所学理论知识做到学思用贯通、知信行统一，把学习成效转化为投身中国特色社会主义伟大实践的具体行动。
教学内容	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程由导论、17 章节和结语部分组成。 课程导论 第一章 新时代坚持和发展中国特色社会主义 第二章 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴 第三章 坚持党的全面领导 第四章 坚持以人民为中心 第五章 坚持深化改革开放 第六章 推动高质量发展 第七章 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略 第八章 发展全过程人民民主 第九章 全面依法治国 第十章 建设社会主义文化强国 第十一章 以保障和改善民生为重点加强社会建设 第十二章 建设社会主义生态文明 第十三章 维护和塑造国家安全 第十四章 建设巩固国防和强大人民军队 第十五章 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一 第十六章 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体

	第十七章 全面从严治党 课程结语
教学要求	1.教学方法：采用课堂讲授、问题讨论式、案例启发式、现场交流式等教学方法； 2.教学手段：线上线下结合，理论与实践相结合； 3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、学习强国平台、北京高校思想政治理论课资源平台等）。

(5) 《党史国史》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	素质目标：通过本课程学习，引导学生坚定不移感恩、听党话、跟党走，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；引导学生坚定马克思主义的信仰、对中国共产党的信任、对社会主义的信心；厚植学生爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。 知识目标：通过本课程学习，帮助学生了解中国共产党在不同历史时期的重大决策、重要事件和主要成就，展现党的奋斗历程和领导作用；了解新中国从成立以来的历史发展进程，掌握新中国成立后在政治、经济、文化、外交等方面的重大成就与历史经验；领会中国共产党为实现民族独立、人民解放、国家富强、人民幸福所做出的巨大牺牲和贡献。 能力目标：通过本课程学习，帮助学生准确理解和分析党的历史经验对当前和未来中国发展的重要指导价值，以及提高学生运用科学的历史观和方法论分析进行评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力。
教学内容	本课程由十章内容组成。 第一章 开天辟地的大事变 第二章 轰轰烈烈的大革命 第三章 中国革命的新道路 第四章 抗日战争的中流砥柱 第五章 为新中国而奋斗 第六章 历史和人民的选择 第七章 在探索中曲折发展 第八章 建设有中国特色的社会主义 第九章 中国特色社会主义接续发展 第十章 中国特色社会主义进入新时代
教学要求	1.教学方法：通过知识讲授法、问题讨论法、案例分析法、情景模拟法、多媒体教学法等多种方式使学生更深入地了解中国共产党的历史和实践； 2.教学手段：线上线下结合，理论与实践相结合； 3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、校园研学实践场所）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）。

(6) 《中华民族共同体概论》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	素质目标：通过本课程学习，教育引导树立树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观；增进对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的高度认同；增强国家意识、公民意识、法治意识，教育引导不断强化休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念，推动中华民族成为认同度更高、凝

	聚力更强的命运共同体。 知识目标：通过本课程学习，了解掌握中华民族的基本概念和内涵、中华民族共同体的理论渊源。了解掌握马克思主义民族理论的核心要义。了解掌握中华民族共同体的共同性基础、中华民族共同体多元与一体的关系。了解掌握早期中华文化圈形成与发展、早期中华文化圈的多元一体结构。了解掌握秦汉政治统一对中华民族形成发展的意义。了解掌握魏晋南北朝时期民族融合发展对中华民族共同体的形成和发展的历史作用。了解掌握辽宋夏金时期社会生活中民族交融的表现、元代各族群交往交流交融的主要表现及其特征。了解掌握明代有哪些反映国家统一性的社会文化现象。了解掌握清朝在巩固大一统国家政权方面作出的努力。了解掌握开启马克思主义民族理论中国化时代化的关键点。了解掌握社会主义制度的建立和完善对增进中华民族共同性的重要意义。了解掌握中国式现代化与铸牢中华民族共同体意识、推进中华民族共同体建设的意义。了解掌握中华民族共同体建设的世界意义。了解掌握人类文明新形态。 能力目标：通过本课程学习，学生能辨别并自觉抵制错误史观；学生能联系中华民族形成和发展的过程，深刻领会铸牢中华民族共同体意识的必要性及中国共产党是铸牢中华民族共同体意识的核心与掌舵者；学生能正确认识中华民族取得的文明成就以及对人类文明的重大贡献，增强对中华民族的认同感和自豪感；立足中国历史实践和当代实践，坚持走自己的路，为实现中华民族伟大复兴的中国梦团结奋斗；在各民族交往交流交融的历史进程中把握中华民族共同体的发展规律，紧扣铸牢中华民族共同体意识的基本任务，自觉推进中华民族共同体建设。
教学内容	第一讲 中华民族共同体基础理论 第二讲 树立正确的中华民族历史观 第三讲 文明初现与中华民族起源（史前时期） 第四讲 天下秩序与华夏共同体演进（夏商周时期） 第五讲 大一统与中华民族初步形成（秦汉时期） 第六讲 “五胡”入华与中华民族大交融（魏晋南北朝时期） 第七讲 华夷一体与中华民族空前繁盛（隋唐五代时期） 第八讲 共奉中国与中华民族内聚发展（辽宋夏金时期） 第九讲 混一南北与中华民族大统合（元朝时期） 第十讲 中外会通与中华民族接续巩固（明朝时期） 第十一讲 中华一家与中华民族格局底定（前清中期） 第十二讲 民族危亡与中华民族意识觉醒（1840-1919） 第十三讲 先锋队与中华民族独立解放（1919-1949） 第十四讲 新中国与中华民族新纪元（1949-2012） 第十五讲 新时代与中华民族共同体建设（2012-） 第十六讲 文明新路与人类命运共同体
教学要求	1.教学方法：践行“八个相统一”，以教师为主导、学生为主体，充分发挥学生的主动性，采用课堂讲授、随堂讨论、问题讨论式、课堂问答式、案例启发式、现场交流式等多种方式授课； 2.教学手段：线上线下相结合； 3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室）；软件资源：中共党史网 http://www.zgdsw.com/；高校思想政治理论课程网站：http://www.sxz.edu.cn/；全国高校思想政治工作网：https://www.sizhengwang.cn/等。

(7) 《生态文明教育》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
-------	----------------

教学目标	素质目标：通过本课程的学习，树立起“绿水青山就是金山银山”的生态观，自觉选择有益于生态文明建设的生活方式，成为美丽中国的传播者、建设者，低碳生活的倡导者、实践者，生态文明的宣传者、监督者，积极投身于生态文明建设实践中。 知识目标：通过本课程的学习，理解人类历史发展，中国生态文明的演变和习近平生态文明思想的形成过程；掌握习近平生态文明思想的丰富内容和重要意义；了解认识人类面临的生态问题及其解决方向；了解作为可持续发展实践路径的各类生态产业；深刻理解生态文明建设在中国国家战略布局中的重要地位；掌握贵州生态文明建设实践中的措施。 能力目标：通过本课程的学习，系统地、辩证地认识目前人类面临的生态问题，能够树立尊重自然、顺应自然、保护自然的意识，培养生态道德意识、生态忧患意识和生态责任意识，遵循绿色消费观，自觉选择有益于生态文明建设的生活方式，成为美丽中国的播种者、建设者，低碳生活的倡导者、实践者，生态文明的宣传者、监督者。
教学内容	《生态文明教育》分为理论篇、基础篇、实践篇三部分共9章内容。 理论篇 文明历史方位下的生态文明理论发展 第一章 文明史、文明观和生态观 第二章 中国社会主义生态文明理论 基础篇 生态环境的挑战与保护、治理对策 第三章 生态系统与生物多样性 第四章 生态环境的污染与治理修复 第五章 气候变化与能源问题 实践篇 追逐美丽中国梦的生态文明实践 第六章 当代中国生态文明建设实践 第七章 生态产业建设 第八章 贵州的可持续发展道路 第九章 共建生态文明社会
教学要求	1.教学方法：采用讲授法、任务驱动、案例分析等； 2.教学手段：线上线下结合，理论与实践相结合； 3.实训条件：校园景观； 4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、生物化学实训室、校园研学实践场所）；软件资源（超星学习通平台、教学PPT、教学视频、题库等）。

（8）《国家安全教育》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	素质目标：通过本课程学习，帮助学生增强总体国家安全意识，树立“大安全”理念，坚定新时代中国特色安全道路信念；引导学生维护国家安全，抵制一切破坏祖国统一、民族团结的行为，做忠诚的爱国者；厚植学生爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入强国建设、民族复兴伟业的奋斗之中，使关心国家，维护国家安全意识成为思想共识和自觉行动。 知识目标：通过本课程学习，帮助学生了解掌握总体国家安全观提出的时代背景、重大意义、核心要义、重点领域、基本特征和实践要求；了解掌握总体国家安全观思想的演进、形成和发展过程，提出总体国家安全观的意义；了解掌握总体国家安全观的科学内涵；掌握总体国家安全观涵盖的重点领域以及基本特征；了解掌握总体国家安全观必须走中国特色国家安全道路；了解发展和安全的辩证关系，统筹发展和安全的科学内涵、重大意义；了解掌握总体国家安全观要坚持以人民安全为宗旨；了解掌握总体国家安全观要坚持以政治安全为根本；掌握总体国家安全观要坚持以经济安全为基础；了解总体

	国家安全观要坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障；了解掌握总体国家安全观要坚持以促进国际安全为依托。 能力目标：通过本课程学习，帮助学生学会运用总体国家安全观相关知识去认识、分析和解决国家安全面临的各種风险挑战；能将所学国家安全教育知识做到学思用贯通、知信行统一，自觉做总体国家安全观的坚定践行者，担负维护国家安全的重任；注重知行合一，将国家安全教育与职业教育融入课程教学过程中，加强学生自主创新能力，提升学生的职业素养和职业能力，实现专业的人才培养目标，促进学生成长成才和终身发展。
教学内容	《国家安全教育》由导论和十章内容组成。 第一章 完整准确领会总体国家安全观 第二章 在党的领导下走好中国特色国家安全道路 第三章 更好统筹发展和安全 第四章 坚持以人民安全为宗旨 第五章 坚持以政治安全为根本 第六章 坚持以经济安全为基础 第七章 坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障 第八章 坚持以促进国际安全为依托 第九章 筑牢其他各领域国家安全屏障 第十章 争做总体国家安全观坚定践行者
教学要求	1.教学方法：课堂讲授、随堂讨论、问题讨论式、课堂问答式、案例启发式、现场交流式等多种方式授课； 2.教学手段：线上线下结合，理论与实践相结合； 3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、校园研学实践场所）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）。

（9）《大学生心理健康教育》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	素质目标：通过教学，帮助大学生树立心理健康发展的自主意识和正确的心理健康观念；形成对自己的身体条件、心理状况、行为能力的客观评价；培养遇到心理问题时主动自我调适或寻求帮助的意识；积极探索适合自己并适应社会的生活状态。 知识目标：掌握大学生常见心理困惑与异常心理；了解大学生自我意识发展、培养及解决大学生自我意识发展的常见问题；了解大学生人格发展塑造，理解大学生健康人格的塑造，掌握大学生常见的人格发展问题；掌握大学生职业生涯规划与择业心理，解决大学生择业中常见心理问题；掌握大学生学习特点、影响学习的非智力因素，加强大学生学习能力的培养，了解大学生常见的学习心理障碍及调适；了解大学生情绪困扰、情绪管理的重要性及情绪健康标准，加大对大学生不良情绪的调节疏导；了解大学生人际交往，理解大学生人际交往及常见问题，掌握大学生良好人际关系的建立；理解当代大学生恋爱心理特点及培养，了解大学生常见的恋爱问题及调适，掌握大学生性心理问题及调适；认识生命的内涵和特征，掌握提升生活质量的方法。 能力目标：能够复述大学生心理健康的标准，能够区分和识别健康与心理健康；能够识别自己或他人适应问题类别；能够识别生活中个体的人际交往类型；能够运用适应大学学习的学习方法；能够运用自我意识构成知识进行自我了解、自我评价；能够分析常见恋爱与性相关的问题；能够运用情绪管理方法适当缓解情绪困扰；能够将释放压力的方法运用在实际学习生活中；能够识别心理危机的信号，预防心理危机，维护生命安

	全。
教学内容	《大学生心理健康教育》分为四个教学模块十二章教学内容 模块一 了解心理健康的基础知识 第一章 大学生心理健康导论 第二章 大学生心理咨询与心理治疗 第三章 大学生常见心理困惑与异常心理 第二模块 了解自我，发展自我 第四章 大学生自我意识发展 第五章 大学生人格发展塑造 第三模块 提高自我心理调适能力 第六章 大学生职业生涯规划与择业心理 第七章 大学生学习及常见学习心理障碍 第八章 大学生情绪管理 第九章 大学生人际交往 第四模块 加强自我应对危机能力 第十章 大学生恋爱与性心理问题管理 第十一章 大学生挫折应对与压力管理 第十二章 大学生生命教育与心理危机应对
教学要求	1.教学方法：采用任务驱动、案例分析、分组教学法等； 2.教学手段：线上线下结合，理论与实践相结合； 3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、心理沙盘室、情绪宣泄室、团体活动室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）。

（10）《大学生职业生涯规划与就业创业指导》

课时及学分	本课程 38 学时，2 学分
教学目标	素质目标：通过大学生职业生涯规划与就业创业指导教学，我们致力于提升学生的综合素质。学生将增强自我认知，明确个人兴趣、优势与价值观，形成正确的职业观念与职业态度。同时，课程还将激发学生的创业精神，培养他们勇于挑战、敢于创新的精神品质，为未来职业发展奠定坚实的素质基础。 知识目标：本教学旨在为学生提供全面的职业规划与就业创业知识。学生将掌握职业规划的基本概念、理论和方法，了解就业市场的形势与政策，以及创业环境的要求与条件。此外，学生还将学习求职与创业过程中的实用技能，如撰写求职信、简历、商业计划书等，为未来的职业发展和创业之路提供有力的知识支持。 能力目标：大学生职业生涯规划与就业创业指导教学注重培养学生的实践能力。学生将提高自我探索能力，通过自我评估、职业测评等方式明确职业方向和目标。同时，课程还将增强学生的生涯决策能力，使他们能够运用科学的方法进行职业生涯决策，并具备执行和调整职业规划的能力。此外，学生还将提升求职与创业实践能力，通过实习、兼职、创业项目等积累实践经验，为未来职业发展做好充分准备。
教学内容	第一学期： 模块一：职业内涵、职业素质； 模块二：职业理想、择业观念； 模块三：职业生涯规划概论、职业生涯规划步骤与方法；

	模块四：职业生涯规划、职业生涯规划的实施与调整； 模块五：大学生就业形势与就业政策、大学生就业渠道与就业策略。 第四学期： 模块六：求职信息与求职材料、求职信息的收集与利用、笔试、面试的流程及技巧； 模块七：求职就业的方法与技巧； 模块八：求职就业中的权益保护和心理调适； 模块九：大学生创新理论； 模块十：大学生创业实践。
教学要求	1.教学方法：本课程采用项目教学法、任务驱动法、案例教学法和小组教学法等多种方法，通过设计求职项目、分组完成任务、分析就业案例和分组学习竞赛，旨在提升学生就业能力、语言表达能力、合作沟通能力、职业素养和团队协作能力。 2.教学手段：本课程充分利用现代信息化技术和媒体资源，如学习通平台、操作过程录制等，增加课堂信息量，提高教学效率，确保学生获得更丰富、更生动的学习体验。 3.教学资源： 教材选用：《大学生职业发展与就业指导新编》，同济大学出版社（2020年7月出版）。 参考书目：《大学生创新创业网教育》《职业指导核心技能训练手册》《求职能力实训讲师手册》 4.课程资源： 国家大学生就业服务平台 24365，https://qnmuzy.ncss.cn/student/index.html； 贵州大学生创业网 http://g.studentboss.com。
思政元素	职业操守、社会主义核心价值观、育红心工匠、铸职业精英、中国梦、典型标杆育人、红色文化育人、军旅文化育人、三职教育、诚实守信育人、爱国主义育人、诚信考试、网络安全意识、工匠精神、“七一勋章”、职业操守育人、职业理想育人、道德法制育人、大众创新，万众创业、优秀毕业生典型案例育人

(11) 《劳动教育》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	素质目标：培养学生的职业意识、职业兴趣、良好的劳动习惯与品质以及创新创业精神。激发学生的创新思维和想象力，提升学生的审美能力，鼓励学生在劳动实践中尝试新的理念、技术、方法。培养学生的社会责任感，关注社会热点和公益事业，通过社会实践服务传递劳动幸福的正能量和正确的劳动价值观。 知识目标：引导学生认识劳动的意义和价值，树立热爱劳动和生活的观念，体验自身的劳动技术能力，建立质量、效益、安全、合作、环保等现代意识。引导学生形成自立、自强的主体意识和积极的生活态度。引导学生掌握基本的劳动技能，了解各种材料和工具的使用方法，并能将基本劳动技能与专业实践相结合。 能力目标：通过劳动实践，能系统分析可利用的劳动资源和约束条件，制订具体的劳动方案，发展初步的筹划思维，发展基本的设计能力；能使用常用工具与基本设备，采用一定的技术、工艺与方法，完成劳动任务，形成基本的动手能力；能综合运用多学科知识和多方面经验解决劳动中出现的问题，发展创造性劳动的能力；能在劳动过程中学会自我管理、团队合作。
教学内容	模块一：劳动教育理论

	任务 1.1 劳动精神 任务 1.2 工匠精神 任务 1.3 劳模精神 任务 1.4 创新精神 任务 1.5 劳动安全与保护 模块二：劳动实践 任务 2.1 日常生活劳动； 任务 2.2 公益服务劳动； 任务 2.3 专业生产劳动。
教学要求	1.教学方法：案例教学法、任务驱动法。 2.教学手段：线上线下结合，理论与实践结合。 3.实训条件：宿舍、教室、公共区域，专业实训室及设施设备，能让学生完成室内测量、设计等操作。 4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、题库库等）。
思政元素	树立正确的劳动观念：强调劳动的重要性，树立尊重劳动、热爱劳动的态度，培养学生的劳动意识和责任感。 弘扬中华传统勤美德：通过讲述劳动模范的事迹，激励学生勤奋努力、敬业奉献，形成积极向上的劳动精神。 强调劳动创造价值：引导学生理解劳动是财富的源泉，感悟劳动的意义和价值，形成正确的劳动价值观。 这些思政元素有助于培养学生的劳动习惯和实践能力，同时也有助于提升学生的综合素质和社会责任感。

（12）《体育》

课时及学分	本课程 108 学时，6 学分
教学目标	素质目标：通过培养体育锻炼的习惯，旨在促进学生心理品质的健康发展，提升合作与交往能力，同时强化维护健康的自觉意识，形成积极、健康的生活方式和乐观向上的人生态度。 知识目标：学生将系统学习并掌握科学锻炼身体的方法，以提升其体育运动能力和职业体能水平。这包括深入了解体育运动知识，掌握运动项目的裁判规则和比赛知识，以及学会制定和实施有效的体能锻炼计划，并能对实践效果进行客观评价。特别地，学生需要精通至少两项健身运动如体能训练、篮球、足球的基本方法和技能。 能力目标：学生应能够运用所学体育知识、技能和方法，积极参与和组织体育展示与比赛活动，以提升与未来职业相关的体能和运动技能。同时，他们应能科学地进行体育锻炼，独立或合作地制定和实施体能锻炼计划，并对实践效果进行合理评价，以此不断提升自己的运动能力。
教学内容	模块一：基础模块 任务 1.1 一般体能 任务 1.2 专项体能 任务 1.3 职业体能 任务 1.4 健康教育 模块二：拓展模块（限选）

	任务 2.1 篮球 任务 2.2 足球 任务 2.3 排球 任务 2.4 羽毛球 任务 2.5 乒乓球 任务 2.6 田径项目 任务 2.7 武术（五步拳） 任务 2.8 太极拳 任务 2.9 陀螺 任务 2.10 高脚竞速 任务 2.11 健美操 任务 2.12 跆拳道 任务 2.13 花样跳绳体操
教学要求	1.教学方法：采用讲解、问答、讨论、示范等多元化手段，确保学生明确目标、掌握动作要领。演示法加深学生印象，纠正错误与帮助法针对指导，游戏法和竞赛法激发兴趣。 2.教学手段：强调思想素质教育，利用观摩、器械辅助、线上打卡和特长教学等手段，全面提升学生体育素质。 3.教学资源：以《高职体育健康》为教材，结合学院特色，开发户外运动资源和少数民族运动项目，利用人力资源，创新教学方式。
思政元素	树立健康观念、健康安全知识、健康文明的生活方式、团结精神、规则意识、拼搏精神、体育道德规范和行为准则、传统文化等。

（13）《信息技术》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	素质目标：在信息时代，培养信息素养与能力至关重要。教育目标旨在增强学生的信息意识，提升计算思维，促进数字化创新与发展能力。学生应能主动捕获、提取和分析信息，运用信息解决生活、学习和工作中的实际问题。同时，养成数字化学习与实践创新的习惯，具备自主学习、协同工作、知识分享与创新创业实践的能力。 知识目标：学生需掌握文档编辑、图片处理、表格操作、演示文稿制作等基本技能，以及信息检索和新一代信息技术的基础知识。了解信息素养与社会责任对个人发展的重要性。 能力目标：学生应能熟练编辑文档，制作各类报告；利用表格进行数据处理与分析；快速制作富有感染力的演示文稿；有效进行信息检索；并能运用计算机工具和方法解决实际问题。此外，还应具备适应现代信息技术环境下的教育方式、学习方式和工作方式的意识与能力。
教学内容	模块一：文档处理 任务 1.1 文档的基本编辑 任务 1.2 图片的插入和编辑 任务 1.3 表格的插入和编辑 任务 1.4 样式与模板的创建和使用 任务 1.5 多人协同编辑文档等内容。 模块二：电子表格处理

	任务 1.1 工作表和工作簿的操作 任务 1.2 公式和函数的使用 任务 1.3 图表分析展示数据 1.4 数据处理等内容 模块三：演示文稿制作 任务 1.1 演示文稿制作 任务 1.2 动画设计 任务 1.3 模板制作和使用 任务 1.4 演示文稿放映和导出等内容 模块四：信息检索 任务 1.1 信息检索基础知识 任务 1.2 搜索引擎使用技巧 任务 1.3 专用平台信息检索等内容 模块五：新一代信息技术概述 任务 1.1 新一代信息技术的基本概念、技术特点、典型应用、技术融合等内容 模块六：信息素养与社会责任 任务 1.1 信息素养 任务 1.2 信息技术发展史 任务 1.3 信息伦理与职业行为自律
教学要求	1.教学方法：案例/项目教学、任务驱动、小组探究等。 2.教学手段：注重理实一体化的教学，充分运用硬软件资源，采用预习与导学相结合、示范与实践相结合、个性化辅导与群体合作相结合、反馈与总结相结合的教学手段，在做中学，学中做，鼓励学生线上拓展学习，培养学生自主学习的能力。 3.教学资源： 硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、机房实训室）； 软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、线上学习平台、微课等）。
思政元素	钻研精神：强调深入细致的研究态度，培养学生在信息技术领域的探索精神。 爱国情怀：结合信息技术发展，展示国家科技成就，激发学生爱国情怀。 责任担当：强调信息安全与网络素养，培养学生的社会责任感和公民意识。

（14）《大学语文》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	素质目标：树立正确的人生理想，涵养职业精神，为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑；培养劳动精神，弘扬劳模精神、工匠精神，增强文化自觉和文化自信，不断完善道德品质和人格修养。 知识目标：掌握必要的语音、词汇、语法、语篇和语用知识，能识别和理解语言的思维方式和思维特点；认识和掌握祖国语言文字运用的基本规律，能够通过语文学习获得文化知识，理解文化内涵，汲取文化精华。 能力目标：能通过语言习得和感悟，掌握必要的语文基本技能，积累较为丰富的语言材料和言语活动经验，形成良好的语感，增强思维的深刻性、敏捷性、灵活性、批判性和创造性，提升自身思维的逻辑性、思辨性与创新性；能运用基本的语言规律和逻辑规则，运用联想和想象，获得对语言和文学形象的直觉体验，培养独立思考、逻辑推理、信息加工的能力；会比较、辨识、分析、归纳和概括基本的语言现象，学会自觉分析和

	反思自己的言语实践活动经验，提高语言运用能力。
教学内容	模块一：感受文学魅力 任务 1.1 诗歌鉴赏 任务 1.2 散文鉴赏 任务 1.3 小说鉴赏 任务 1.4 剧本鉴赏 模块二：感受文化魅力 任务 2.1 传承优秀文化 任务 2.2 弘扬革命文化 任务 2.3 社会主义先进文化 模块三：感受语言魅力 任务3.1 学好普通话 任务3.2 学习朗诵艺术 任务3.3 态势语言运用 任务3.4 演讲与辩论 任务3.5 解说与介绍 模块四：学习有效表达 任务4.1 学习实用文体 任务4.2 做好职业规划 任务4.3 写好个人简历 任务4.4 写好调查报告
教学要求	1.教学方法：主要使用经典导读、体验式教学、案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。 2.教学手段：采用多种现代化教学手段，线上线下结合，理论与实践结合。 3.实训条件：学校具有研学基地、非遗中心、茶旅楼、AAA级景区校园等实训实验条件。 4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、茶旅楼、茶艺实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网、题库库等）。
思政元素	中华民族共同体意识和人类共同体意识；中华优秀传统文化、爱岗敬业、诚实守信；助力和服务乡村振兴的奉献精神 and 严谨求实的作风；发现美、欣赏美、鉴赏美的能力和积极乐观向上的生活态度；爱国、敬业、诚信、友善等社会主义核心价值观。

（15）《高等数学》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	素质目标：树立具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感，具有社会责任感和社会参与意识；培养勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划意识,具有较强的集体意识和团队合作精神，坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度的接班人。 知识目标：掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；使学生获得如下知识：函数、极限与连续；一元函数微分学及应用；一元函数积分学及

	应用；会把高等数学思想迁移并应用到相关课程，进行其他领域实际问题的分析。 能力目标：培养学生具有比较熟练的运算能力和综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力；培养学生具有抽象、概括问题的能力、严密的逻辑思维能力以及自学能力。
教学内容	模块一：基础模块 任务 1.1 函数的概念、图像及基本属性 任务 1.2 基本初等函数的图像和性质 模块二：极限与连续 任务 2.1 函数的极限的定义，极限的四则运算法则、不定型极限的求法 任务 2.2 函数的连续性 模块三：导数与微分 任务 3.1 导数的概念 任务 3.2 求导法则及求导公式 任务 3.3 函数的微分 模块四：不定积分与定积分 任务 4.1 不定积分的概念与性质 任务 4.2 基本积分公式 任务 4.3 积分方法（直接积分法和第一类换元积分法） 任务 4.4 定积分的概念 任务 4.5 定积分的性质 任务 4.6 微积分的基本公式（牛顿—莱布尼兹公式） 任务 4.7 定积分的应用（求简单平面图形的面积） 模块五：自选知识模块 本模块可根据学院各专业自身的特点，选取适当的内容嵌入教学过程中。具体情况如下： 财经类专业选取：1、复利与贴现，2、边际问题和弹性分析，3、极值与经济应用。 建筑类专业选取：1、三角函数的基本关系、系列三角公式及计算，2、建筑构件的测量与计算。 现代山地农业系选取：1、微分在近似计算中的应用，2、导数应用中的单调性、极值及最值的判定。 机电、汽车类专业选取：1、正弦型曲线的绘图与应用，2、微分在近似计算中的应用。 计算机类专业选取：1、图的基本概念，2、路径、回路与联通性，3、树和生成树的过程。
教学要求	1.教学方法：采用启发式，从实际问题分析引入数学概念；结合案例教学与精讲多练，选实用内容讲解，吸引学生兴趣。精讲基本概念、方法，多练配套练习，扩充内容自学，培养独立思考。 2.教学手段：以传统课堂为主，多媒体为辅，实施“导、学、做、练、用”一体化教学，注重自主学习能力培养。 3.教学资源：超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网、习题库等。
思政元素	理想信念教育、安全责任意识教育、道德教育、担当精神、敬业精神、吃苦耐劳精神等职业素养。

(16) 《大学英语》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	素质目标：在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下，坚定拥护中国共产党的领导，践行社会主义核心价值观，具备深厚的爱国情感。注重质量、环保、安全，培养信息素养、工匠精神和创新思维。善于沟通，尊重他人，践行社会主义核心价值观。通过多元文化学习，树立共同体意识，增强文化自信，用英语传播中华文化。养成守时、团结的精神，具备终身学习的能力。 知识目标：储备日常生活及职场中必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，掌握英语听、说、读、看、写、译各项基本技能，为未来的职业发展奠定坚实基础。 能力目标：能够准确运用英语进行口头和书面沟通，理解并尊重多元文化，拓宽国际视野，坚定文化自信，有效进行跨文化交际。同时，提升思维的逻辑性、思辨性和创新性，培养良好的自我管理和自主学习能力，形成终身学习的意识和能力。
教学内容	模块一：校园生活 任务 1.1 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 任务 1.2 读、写、译（科学规划大学生活） 模块二：树立梦想 任务 2.1 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 任务 2.2 读、写、译（拥有梦想的重要性） 模块三：交际 任务 3.1 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 任务 3.2 读、写、译（初探人际关系的建立） 模块四：学习能力养成 任务 4.1 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 任务 4.2 读、写、译（如何管理自己的时间及形成高效学习机制） 模块五：求职 任务 5.1 面试准备 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（面试的四个技巧） 任务 5.2 面试 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（华为的创业史及企业文化） 职场文化（面试中的其他注意点） 模块六：入职 任务 6.1 与新同事见面 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（致新员工） 任务 6.2 熟悉工作环境 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（如何适应新工作） 职场文化（入职第一天该问 HR 的几个问题） 模块七：职场生存（一） 任务 7.1 办公设备的使用 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（如何与同事相处）

	任务 7.2 安排会 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（办公室闲聊的艺术） 职场文化（公司部门的主要职能） 模块八：职场生存（二） 任务 8.1 商务接待 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（商务接待礼仪及注意事项） 任务 8.2 建立商务关系 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（如何建立商务合作关系） 职场文化（不可不知的职场电话礼仪） 模块九：职场生存（三） 任务 9.1 商务谈判 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（谈判策略） 任务 9.2 市场营销 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（如何保持良好的商务合作关系） 职场文化（说话是一门技巧） 模块十：职业发展 任务 10.1 跳槽 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（跳槽前的考量） 任务 10.2 升职 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（机器人能代替人工作吗） 职场文化（常见商务礼仪）
教学要求	1.教学方法：采用案例、任务、角色扮演等多元教学，应对课程挑战，培养分析、应用、审美及团队协作能力。 2.教学手段：本课程采用多媒体教室授课，结合理论教学与实训操作，通过投影、课件、网络交流等多元教学手段，让学生在学中做，做中学，实现“教、学、做”一体化，同时培养学生的自主学习能力。 3.教学资源：我们拥有丰富的教学资源，包括超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网及题库等，为学生提供了全方位的学习支持。
思政元素	强化国家认同感、文化自信和道德品质。案例教学引导学生践行诚信、友善等价值观。结合中西文化，增强文化自信，同时培养创新精神和实践能力。课程还注重国际视野培养，为未来职业发展打基础。这些思政元素不仅提升英语水平，更促进学生全面发展。

（17）《中华优秀传统文化》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	素质目标：1.具有深厚的家国情怀、民族自豪感和文化自信，遵守社会公德、职业道德，诚实守信、厚德笃行，成为德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接

	班人。2.具备良好的人文素养、审美情趣和道德修养，拥有团队协作、敬业奉献的职业品格，能以中华优秀传统文化精神涵养职业初心。 知识目标：掌握中华优秀传统文化与现代职业发展、社会生活相融合的相关知识，形成符合时代要求的文化认知和价值判断。 能力目标：具备中华优秀传统文化的辨识、理解和鉴赏能力，能将传统文化智慧运用到日常学习和职业实践中，提升问题分析与解决能力。
教学内容	模块一 走入中华优秀传统文化：中国传统三大思想 1.1 儒家思想的核心内涵与发展 1.2 道家思想的核心内涵与发展 1.3 佛家思想的中国化与融合 模块二 诸子思想：百家争鸣 2.1 百家争鸣的时代背景与文化意义 2.2 法家、墨家、兵家等核心流派思想 2.3 百家争鸣的文化传承与当代启示 模块三 中国传统语言文字：官话与方言、汉字体系 3.1 汉语的发展与演变 3.2 中国方言与官话的形成及特色 3.3 汉字的起源、演变与文化内涵 模块四 中国传统文学发展脉络：各阶段文学特点、成就 4.1 先秦至秦汉文学经典 4.2 唐宋元明清文学成就 4.3 中国传统文学的文化精神与当代鉴赏 模块五 中国传统制度：中国传统政治、经济、文化制度概况 5.1 传统政治制度的演变与特色 5.2 传统经济制度的发展与影响 5.3 传统文化制度的内涵与传承 模块六 中国传统衣食文化：中国传统服饰特点与饮食文化的变迁 6.1 中国传统服饰的发展与特色 6.2 中国传统饮食文化的内涵与流派 6.3 传统衣食文化的地域特色与民族融合 模块七 中国传统住行文化：中国传统建筑特色和交通发展 7.1 中国传统建筑的发展与类型 7.2 传统建筑的文化内涵与工艺特色 7.3 中国传统交通的发展与文化意义 模块八 中国传统民俗：中国传统节日与民俗类型 8.1 中国传统节日的起源与内涵 8.2 传统民俗的类型与地域特色 8.3 传统节日民俗的传承与创新
教学要求	1.教学方法：主要使用经典导读、体验式教学、案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。 2.教学手段：采用多种现代化教学手段，线上线下结合，理论与实践结合。 3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、茶艺实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）。

思政元素	诚实守信、厚德笃行、仁爱友善的道德品质；爱岗敬业、精益求精、持之以恒的工匠精神 and 团队协作精神；科学严谨的思维方式和求真务实的学习态度；自主学习、探索创新的科学精神；正确的文化观、价值观和人生观。
------	---

(18) 《创新创业教育》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	素质目标：培养创新思维、批判性思维，团队协作与领导力，社会责任感与道德意识，激发创新创业热情，持续学习提升，以应对市场变化。 知识目标：掌握创新创业基础理论，了解国内外发展动态与成功案例，学习融资、知识产权保护等实用知识，掌握数据分析、商业模式设计等技能。 能力目标：提升创新能力，将想法转化为实际操作；增强创业执行力。高效组织资源、规划时间；强化沟通协调能力，建立良好关系；提高风险评估与应对能力，确保项目顺利推进。
教学内容	模块一：创新与创业理念 创新的概念和重要性、创业精神的培养、创新与创业的区别和联系。 模块二：创业环境分析 经济环境、政策环境和社会环境对创业的影响市场分析和竞争态势理解、行业发展趋势和机遇识别。 模块三：商业模式构建 商业模式的基本元素、价值主张、客户细分、渠道、收入来源等的构建、案例分析：成功的商业模式实例。 模块四：创业团队建设 团队组建与管理、领导力与团队协作、跨学科合作和多元背景的重要性。 模块五：创业计划书编写 创业计划书的结构和内容、财务预测和风险评估、融资策略和投资者沟通。 模块六：创新思维与决策 设计思维和问题解决技巧、创新决策过程、创新实验和原型制作。 模块七：法律与伦理 创业相关的法律法规、企业社会责任和伦理经营、知识产权保护。 模块八：实战演练与模拟 创业项目策划与实施、创业沙盘模拟、创业竞赛和实践活动。 模块九：创业成功案例研究 分析国内外知名创业案例、学习成功创业者的经验和教训。 模块十：失败与反思 创业失败的原因分析、失败后如何调整和再创业。
教学要求	1.教学方法：案例分析法，研究成功与失败案例，了解创新创业运作。项目式学习，参与真实或模拟项目，培养解决问题能力。互动讨论，分享观点，促进知识深化。角色扮演，体验不同角色，提高同理心和沟通能力。 2.教学手段：利用信息技术工具，如在线教育平台，支持混合式教学。依托实验实训设备，如创新创业孵化基地，实践创新创业理念。邀请专家讲座，配备导师制度，提供个性化指导。 3.教学资源：涵盖教材、学习平台、PPT、视频、习题库及创新创业孵化基地等。
思政元素	强调创新创业活动应服务于社会主义核心价值观，引导学生在追求个人价值实现的同时，积极贡献于社会和国家的发展大局。在案例分析、角色扮演等教学环节中，突出

	那些体现社会责任、诚信守法、公平正义等价值观的创新创业故事，使学生的学习过程中受到正面价值观的熏陶。
--	--

(19) 《公共美育艺术》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	素质目标：本课程教学旨在培养高职学生高雅的审美情操，塑造良好的艺术修养，并引导学生形成正确的审美观。通过美育熏陶，学生将提升文化素养，形成健康向上的审美情趣，展现独特的人文魅力。 知识目标：在课程中，学生将系统学习艺术理论知识，掌握美术、音乐、舞蹈等艺术门类的基本概念与发展脉络。同时，培养艺术鉴赏能力，提升审美水平，并了解与艺术相关的就业创业知识，为未来职业规划打下坚实基础。 能力目标：课程教学注重培养学生的观察力、想象力和创造力，鼓励学生发现美、创造美。学生将通过艺术实践活动，锻炼艺术表现能力，增强自信心。同时，提升团队协作与沟通能力，培养学生在集体中发挥作用的能力，为未来的职业发展做好准备。
教学内容	模块一：美学基础与理论 任务 1.1 美学基础理论知识 任务 1.2 中外美学鉴赏知识 模块二：艺术类型鉴赏 任务 2.1 美术鉴赏（讲解绘画、雕塑、摄影等美术门类的基本特点和艺术表现手法。组织学生欣赏中外经典美术作品，如《蒙娜丽莎》《大卫像》等） 任务 2.2 音乐鉴赏（介绍音乐的基本元素和构成，如旋律、节奏、和声等。） 任务 2.3 舞蹈鉴赏（阐述舞蹈的基本形式和风格，如芭蕾舞、现代舞、民族舞等。组织学生观看舞蹈表演，感受舞蹈艺术的魅力） 任务 2.4 戏剧鉴赏（介绍戏剧的基本要素和类型，如话剧、歌剧、舞剧等。引导学生分析戏剧作品的主题、人物和情节） 模块三：艺术创作与实践 任务 3.1 艺术创作基础（介绍艺术创作的基本方法和技巧，如素描、色彩运用、音乐创作等。鼓励学生进行艺术创作实践，如绘画、手工制作、音乐创作等） 任务 3.2 艺术实践活动（组织学生参加艺术展览、音乐会、舞蹈演出等实践活动。引导学生参与艺术社团和团队项目，提高团队协作和沟通能力）
教学要求	1.教学方法：采用翻转课堂、案例教学等方法，鼓励学生参与讨论和创作。 2.教学手段：运用多媒体教学、网络教学平台，同时建设艺术创作室，提供实践操作的场所。 3.教学资源：除了选用权威教材，还利用网络资源、艺术作品库和实践教学基地，为学生提供丰富的学习材料和机会。
思政元素	爱国主义教育：通过欣赏和讲解具有爱国主义思想的艺术作品，如中国画、雕塑、建筑等，引导学生感受中华文化的魅力和价值，增强民族自豪感和爱国情感。 社会主义核心价值观教育：将社会主义核心价值观融入美育教学中，通过艺术作品、文化活动等方式，引导学生树立正确的价值观念和道德观念，培养良好的社会责任感和公民意识。 文化自信教育：介绍和比较不同国家和地区的文化特色和艺术形式，让学生了解和尊重多元文化，培养跨文化交流的能力和自信心。 道德教育：通过分析艺术作品中的道德问题和人物形象，引导学生思考道德原则和价值观，培养良好的道德品质和行为习惯。 创新思维教育：鼓励学生进行艺术创新实践，通过艺术创作激发学生的想象力和创

	造力，培养解决问题的能力 and 创新精神。
--	------------------------

(20) 《数字素养通识课》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	素质目标：旨在帮助学生清晰地理解数据素养、数字经济和数字化转型等概念，避免混淆和误解；通过澄清这些概念，帮助学生们构建数字时代的知识体系，更好地理解 and 适应当下我们所处的时代；在深入理解这些概念基础上，激发学生们的新想法和新思路，推动数字经济领域的进步和发展。 知识目标：通过理顺概念之间的逻辑关系，确保知识传达的准确性和连贯性，帮助学生们理解数字经济、数字化转型的底层逻辑；展示知识间清晰的逻辑结构，帮助学生们快速构建数字时代的知识体系，更好地掌握学习内容，定位数字时代遇到的问题，为决策制定提供依据。 能力目标：提高数字时代的认知能力，帮助学生们更好地筛选、理解和利用信息，从而更有效地处理信息过载问题；培养学生良好的数字认知能力，快速适应新技术和新工具，灵活处理数字化工作流程，帮助学生们更好地理解和把握时代机遇，激发创新思维，推动个人和组织的创新发展。
教学内容	模块一：绪论 任务 1.1 时代背景 任务 1.2 数字科技 任务 1.3 数字化转型实践 任务 1.4 贵州数字经济发展 模块二：数字素养 任务 1.1 从计算机技能到数字素养 任务 1.2 全民计算机科学教育 任务 1.3 编程思维 任务 1.4 开源教育 模块三：数字化转型 任务 1.1 概念的演变 任务 1.2 信息化 任务 1.3 数字化 任务 1.4 数字化转型的实现路径 模块四：数字经济 任务 1.1 概念的演变 任务 1.2 新的能源动力推动经济形态改变 任务 1.3 新质生产力是数字经济的前提 任务 1.4 我国发展数字经济的优势 模块五：大数据 任务 1.1 数据是新的生产要素 任务 1.2 认识数据

	任务 1.3 数据在数字经济中的作用 模块六：人工智能 任务 1.1 人工智能时代 任务 1.2 人工智能范式 任务 1.3 新的科技革命 任务 1.4 人工智能与产业发展 模块七：区块链 任务 1.1 三个里程碑事件 任务 1.2 共享单车 任务 1.3 信任体系 任务 1.4 区块链是信任数据库 任务 1.5 信任科技 模块八：教育数字化转型 任务 1.1 对教育信息化和教育数字化的理解 任务 1.2 数据赋能和科技助力在教育中的作用 任务 1.3 教育科技的核心要素和发展趋势 模块九：城市数字化转型 任务 1.1 治理困境与城市数字化 任务 1.2 数据要素赋能城市治理 任务 1.3 我国城市数字化转型的创新实践 模块十：“东数西算”工程 任务 1.1“东数西算”工程 任务 1.2 比拟性解读 任务 1.3 逻辑性解读 任务 1.4 给贵州带来的发展机遇
教学要求	1.教学方法：课程依托“贵兰在线”教育平台，采用线上模式，主要采用自主在线学习与在线教师答疑相结合的教学模式。 2.教学手段：采用线上自主学习方式，学生通过自主预习、观看学习视频、完成章节练习，参与能力测评以及在线教师答疑，形成学习闭环。 3.教学资源：软件资源（贵兰在线、教学 PPT、教学视频、习题库等）。
思政元素	爱国情怀：结合数字技术的发展历程，展示我国在数字领域取得的重大成就，激发学生的爱国热情和民族自豪感。 文化自信：通过展示数字技术在传承和弘扬中华优秀传统文化方面的应用，培养学生对本民族文化的自信。 创新精神：强调数字技术领域不断创新的重要性，鼓励学生勇于创新，培养他们的创新思维和能力。 社会责任：强调数字技术可能带来的负面影响，引导学生树立正确的价值观和道德观，负责任地使用数字技术。

(21) 《人工智能通识课》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	素质目标：培养学生正确的世界观、人生观、价值观，增强社会责任感和使命感；增强学生的科技伦理意识，提高学生人工智能发展的关注和参与度。 知识目标：使学生掌握人工智能的基本概念、发展历史和核心技术；了解人工智能在不同领域的应用现状和发展趋势。 能力目标：培养学生运用人工智能技术分析问题、解决问题的能力；提高学生的创新思维和跨学科学习能力，为未来的职业发展打下基础。
教学内容	模块一：AI 历史及概述 1.1 人工智能的起源与发展历程 1.2 人工智能的定义与分类 1.3 人工智能的核心价值与影响 模块二：AI 应用及生态 2.1 人工智能在各领域的应用案例 2.2 人工智能生态系统的构成与运作机制 2.3 人工智能技术的未来趋势与挑战 模块三：大模型实践 3.1 大模型的基本概念与特点 3.2 基于大模型的实践项目设计与实施 3.3 大模型应用中的关键问题与解决方案 模块四：人工智能伦理 4.1 人工智能伦理的基本原则与规范 4.2 人工智能应用中的伦理挑战与应对策略 4.3 人工智能伦理的法律法规基础 模块五：机器学习基本概念 5.1 机器学习的基本算法和模型 5.2 机器学习在数据分析和预测中的应用
教学要求	1.教学方法：线上授课，包括视频讲解、在线讨论、案例分析等。 2.教学手段：利用网络教学平台和多媒体教学资源进行课程发布、作业提交、在线测试与成绩管理。 3.教学资源：超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络资源等。
思政元素	爱国主义教育：强调人工智能作为国家战略科技力量，培养学生的国家自豪感和责任感。 科技伦理教育：将人工智能伦理融入课程，强调技术应用的道德底线，培养学生的伦理意识。 社会责任意识：通过案例分析，引导学生思考人工智能技术的社会影响，培养对社会负责的态度。 法治观念：讲解人工智能相关的法律法规，增强学生的法律意识，遵守行业规范。 创新精神与工匠精神：鼓励学生勇于探索未知，追求卓越，同时注重细节，培养精益求精的工匠精神。

(二) 专业（技能）课程

(1) 《植物与植物生理》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
-------	----------------

教学目标	素质目标：有较强的科学探究精神与严谨治学态度，具备自主学习、观察记录与总结反思能力，有较强的团队合作、沟通表达与互助协作能力，有规范细致的实验操作与安全意识，具备实事求是、求真务实的科学态度，工作认真、耐心细致、踏实肯干，有责任感、积极上进、吃苦耐劳。 知识目标：通过本课程的学习，要求学生掌握植物细胞、组织、器官的形态结构与功能，掌握植物代谢、生长发育等基本生理过程与规律，掌握植物对环境的适应与调节机制，掌握植物分类、识别与观测的基本知识与方法。 能力目标：能够正确使用显微镜等仪器开展植物结构观察与实验操作，能够识别常见植物并进行形态描述与标本制作，能够开展植物生理指标的测定、记录与数据分析，能够运用植物生理知识解释植物生长现象与生产问题，了解植物繁殖、栽培管理与病虫害基础防控相关工作，了解植物生长环境调控、水肥管理与生理障碍诊断工作，具备植物实验设计、数据整理与报告撰写能力。
教学内容	模块一：植物认识 1.1 植物细胞和组织 1.2 植物组织的类型及特点 模块二：植物的营养器官 2.1 植物的营养器官-根 2.2 根的形态、结构、生长发育过程，根的功能 2.3 植物的营养器官—茎 2.4 茎的形态、结构与生长特性，茎的功能 2.5 植物的营养器官-叶 2.6 叶的形态、结构与光合作用，叶的功能 模块三：植物的生殖器官 3.1 植物的生殖器官-花 3.2 花的组成、形态及开花过程，花的繁殖功能 3.3 植物的生殖器官—果实与种子 3.4 果实和种子的形成、结构及传播方式 模块四：植物代谢和营养运输 4.1 植物的水分代谢和运输 4.2 植物的矿质营养 4.3 植物体内有机物的运输与分配 4.4 植物有机物的运输形式、途径和机制 模块五：光合作用和呼吸作用 5.1 植物的光合作用 5.2 植物的呼吸作用 模块六：植物激素 6.1 植物激素的种类、合成部位及生理功能，生长素类 6.2 植物激素的种类、合成部位及生理功能 6.3 植物生长调节剂及其应用 模块七：植物的生长与发育 7.1 植物的生长生理，植物生长的周期性 7.2 植物的生殖生理，植物的开花诱导，春化作用和光周期现象 7.3 植物的生殖生理，植物逆境生长
教学要求	1.教学方法：根据课程的特点。按项目教学的要求。灵活多样地采用任务驱动、项

	目导向，以课堂与实习一体化的教学模式进行课程教学方案设计。 2.教学手段：课堂教学与实训教学相结合； 3.教学资源：多媒体教学资源（教学课件 PPT、案例、试题库、视频、图片）；生产作业及操作视频片段。
思政元素	植物生命规律探索与科学求真精神；植物资源保护利用与生态家国情怀；农作物生长调控与国家粮食安全意识；植物生理机理研究与严谨治学职业素养；植物多样性保育与生态文明建设理念；植物逆境生理研究与攻坚克难奋斗精神；植物栽培生理应用与强农兴农使命担当；植物实验规范操作与诚实守信职业操守；植物资源合理开发与绿色可持续发展理念；学习“三职”教育、一训三风、33753、12610，爱国情怀、诚实守信。

（2）《植物生产环境》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	素质目标：树立绿色农业、生态农耕理念，养成严谨务实、精益求精的职业素养；培养尊重自然、因地制宜的生产思维，树立农产品质量安全意识与农业工匠精神；强化责任担当与吃苦耐劳的劳动品质，践行现代农业可持续发展理念。 知识目标：掌握植物生长所需土壤、水分、光照、温度、空气等环境因子的基础理论知识；熟悉各类环境因子对植物生长发育的影响规律；了解土壤改良、水肥调控、环境优化的基础原理；掌握植物生产环境监测、调控与管护的基础专业知识。 能力目标：具备土壤质地、水肥、酸碱度的基础检测能力；能够根据植物生长需求，合理调控光照、温度、水分等生长环境；具备田间生产环境问题排查、分析与改良的实操能力；可结合山地农业生产实际，开展植物生产环境优化与田间管护工作。
教学内容	模块一：植物生产环境认知 1.1 植物生产环境概述及农业生产意义 1.2 现代山地植物生产环境特点与发展趋势 模块二：土壤环境与植物生长 2.1 土壤组成、质地与土壤结构认知 2.2 土壤肥力、酸碱度及土壤养分特性 2.3 土壤污染、退化问题及预防治理措施 2.4 山地土壤改良与培肥实操技术 模块三：水分环境与植物生长 3.1 植物水分生理及土壤水分存在形式 3.2 自然降水、灌溉水对植物生长的影响 3.3 农田水分失衡危害及抗旱防涝技术 3.4 节水灌溉技术与田间水分科学管理 模块四：光温环境与植物生长 4.1 光照强度、光质、光周期对植物的影响 4.2 温度变化规律及植物温周期特性 4.3 高低温胁迫对植物生长的危害 4.4 田间光温调控与设施环境优化技术 模块五：空气环境与植物生长 5.1 空气成分、气体交换与植物光合作用 5.2 农田大气污染危害及生态防护技术 模块六：农业气候与灾害防控 6.1 区域农业气候资源特点与利用方式 6.2 常见农业气象灾害识别与成因分析 6.3 农业气象灾害防控与稳产保收技术 模块七：绿色生态农业环境调控 7.1 生态农业理念与绿色生产标准 7.2 植物生产环境绿色监测技术 7.3 种养结合、生态循环环境优化模式
教学要求	1.教学方法：根据课程的特点。按项目教学的要求。灵活多样地采用任务驱动、项目导向，以课堂与实习一体化的教学模式进行课程教学方案设计。 2.教学手段：课堂教学与实训教学相结合； 3.教学资源：多媒体教学资源（教学课件 PPT、案例、试题库、视频、图片）；生产作业及操作视频片段。

思政元素	敬畏自然规律，践行科学农耕；深耕沃土良田，坚守兴农初心；践行绿色农业，守护生态家园；精研农技术本领，铸就黔匠匠心；坚持因地制宜，助力山地兴农；崇尚实干劳动，锤炼农技术本领；坚守生态底线，赋能农业永续；精益求精治学，深耕“三农”事业；科技助农增产，担当兴农使命；守护耕地资源，筑牢粮食根基。
------	--

(3) 《植物遗传基础》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	素质目标：有较强的科学探究精神与严谨治学态度，具备自主学习、查阅资料与归纳总结能力，有较强的组织、合作、理解、沟通能力，有规范细致的实验操作与数据记录能力，具备实事求是、客观分析的科学态度，态度端正、认真细致、扎实肯干，有责任感、积极上进、吃苦耐劳。 知识目标：通过本课程的学习，要求学生掌握植物遗传的细胞学基础与基本遗传规律，掌握植物变异来源与遗传变异的基本原理，掌握植物育种基本原理、方法与品种选育程序，掌握植物种质资源、良种繁育与品种推广的基本知识与要求。 能力目标：能够开展植物性状调查、观测记录与遗传数据分析，能够运用遗传规律解释植物性状遗传与变异现象，能够参与植物杂交、选择等基本育种操作，了解植物品种比较试验、提纯复壮与良种繁育工作，了解植物种质资源收集、保存、鉴定与利用管理工作，了解植物品种质量检验、种苗繁育与推广应用工作，了解遗传改良技术在植物生产中的应用与管理工作。 植物遗传基础课程的教学方法有哪些？ 如何在植物遗传基础课程中培养学生的科学素养？ 推荐一些有助于学习植物遗传基础的资源或工具
教学内容	模块一：植物遗传的细胞学基础 1.1 植物细胞 1.2 染色体 1.3 植物细胞分裂 1.4 植物配子的形成和受精 1.5 生活周期 模块二：遗传物质的分子基础 2.1 主要的遗传物质是脱氧核苷酸 (DNA) 2.2 核酸的分子组成及化学结构 2.3 DNA 的复制 2.4 RNA 的转录和加工 2.5 遗传密码和蛋白质的翻译 2.6 植物基因的表达和调控 模块三：遗传学的基本定律 3.1 分离定律 3.2 独立分配定律 3.3 孟德尔定律 3.4 连锁交换定律 模块四：细胞质遗传 4.1 细胞质遗传与母性影响 4.2 叶绿体遗传 4.3 线粒体遗传

	4.4 植物雄性不育的遗传 模块五：植物性别决定和花性分化 5.1 植物性别和花性分化 5.2 性别与基因 5.3 环境与性别和花性分化 模块六：数量性状的遗传 6.1 数量性状遗传特征和机制 6.2 遗传率 模块七：植物近亲繁殖与杂种优势 7.1 植物近亲繁殖及其遗传效应 7.2 纯系学说 7.3 异花授粉植物的自交不亲和性 7.4 杂种优势 模块八：植物遗传的变异 8.1 基因突变 8.2 染色体变异
教学要求	1.教学方法：根据课程的特点。按项目教学的要求。灵活多样地采用任务驱动、项目导向，以课堂与实习一体化的教学模式进行课程教学方案设计。 2.教学手段：课堂教学与实训教学相结合； 3.教学资源：多媒体教学资源（教学课件 PPT、案例、试题库、视频、图片）；生产作业及操作视频片段。
思政元素	遗传规律探索与科学求真精神；种质资源保护与粮食安全战略担当；良种选育创新与农业强国使命；遗传育种实践与敬业实干素养；生物多样性利用与生态文明理念；基因资源研发与自主创新精神；优良品种培育与乡村振兴支撑；试验数据严谨与诚实守信操守；种业安全守护与爱国强农情怀；学习“三职”教育、一训三风、33753、12610，爱国情怀、诚实守信。

（4）《生物化学》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	素质目标：养成实事求是、严肃认真的科学态度，提高学生的科学素养以及勤于实践的进取精神。 知识目标：了解生物化学研究的基本内容及发展简史；理解和掌握植物体内糖类、蛋白质、脂类、核酸、酶、维生素和辅酶等基本物质的结构、性质、生物学功能以及有关实验技术；理解和掌握代谢与生物氧化、糖代谢、脂类代谢、氨基酸代谢、信息分子代谢；理解生物化学与农业生产的关系和发展前景。 能力目标：理解并掌握生物化学基本知识点，掌握知识点的相互关联，并能灵活应用知识点，解释植物生产过程中的生命现象，初步分析本专业相关领域复杂问题。
教学内容	模块一 静态生物学 单元 1 概述 单元 2 糖类 单元 3 蛋白质 单元 4 脂类 单元 5 核酸 单元 6 酶 单元 7 维生素和辅酶 模块二 动态生物学 单元 1 代谢与生物氧化 单元 2 糖代谢 单元 3 脂类代谢 单元 4 氨基酸代谢 单元 5 信息分子代谢
教学要求	1.教学方法：任务驱动、情境教学、分组教学、案例教学等。 2.教学手段：线上线下相结合，理论与实践相结合。

	3.教学资源： 硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、化学分析实验室、精密仪器实验室等）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等） 4.实训条件： 化学分析实验室、校内农产品生产基地等。
思政元素	独立思考、合作探究、绿色发展、规范操作

(5) 《农业信息技术》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	素质目标：学生能够坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，自觉践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。具备质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维等综合素养和开拓创新、精益求精、细心刻苦、吃苦耐劳的职业精神。 知识目标：学生能够掌握农业信息采集、农业数据库系统、农业数据分析、农业遥感监测、地理信息系统、农业专家系统、农业信息网络、智能化设施大棚及日光温室的信息化技术、现代温室智能控制等技术知识。 能力目标：学生能够运用所学知识进行信息加工获取有效信息，能够运用农业物联网技术进行农业生产管理、农产品生产质量控制，能够运用农业信息技术进行企业经营管理，能够利用现代网络技术销售农产品。
教学内容	项目一：认识农业信息技术。农业信息技术的概念、数字农业的概念、精准农业的概念、智慧农业的概念、农业大数据的概念。 项目二：农业信息采集与处理过程与硬件以及农业数据库构成。农业信息采集、传输、处理概述，传感器技术及分类，常用传感器及其工作特点，传感器技术的应用，数据库技术概述，农业数据库系统。 项目三：农业遥感监测与地理信息系统。遥感技术系统、类型、特点，遥感图像的采集、目视判读，遥感数字图像及其解译，高光谱遥感的基本概念及特点，高光谱遥感数据的获取，高光谱遥感的特征参量与光谱库，高光谱遥感数据的处理，农业遥感监测的应用。 项目四：作物模拟模型与农业专家系统决策系统。作物生长模型的概念、特点、类型及结构，作物生长模型的原理，常见的作物生长模型，虚拟现实，虚拟农业，虚拟植物模型及应用。 项目五：精准农业和农业农村信息化。精准农业发展，全球卫星定位系统及其他卫星定位系统，智能化农业机械装备，农村信息化概述及发展，农业信息服务网站的构建。 项目六：云计算与农业大数据和农产品电子商务。云计算发展和演进，大数据的概念、关键技术及农业大数据特点，农产品电子商务的类型、模式，中国农产品电子商务发展现状，中国农产品电子商务的前景。 项目七：机器视觉与农业物联网。物联网概述，物联网构架技术，物联网标准化体系，物联网智慧农业系统，农业物联网应用案例，智能物联网。 项目八：农业 4.0。农业 1.0、农业 2.0、农业 3.0、农业 4.0，农业代际演进的基本动因、农业代际演进的状态分布、农业代际演进的技术依赖、农业代际演进的动态跃迁。
教学要求	1.教学方法：（1）“任务驱动”法：课前将课程内容设定为具体任务，发布给学生先行执行，提前预习课程；课中教师做详细讲解和示范，与学生互动，对学生课前任务中遇到的问题进行答疑，并提出新的问题，学生分组讨论和汇报，教师点评；课后学生观看线上课件、视频等复习，并完成作业。（2）PBL 教学法。以问题为导向，紧扣课程内容列出系列关键核心问题，组织学生分组讨论和汇报；教师紧扣问题本质，结合各组的讨论结果进行深度分析，讲解重点、要点知识和技能，并做总结，组织学生再次学习知识技能重点、要点。 2.教学手段：理论教学和实训操作相结合，依托多媒体教室、实训基地、线上教学平台和资源等，总体按照“驱、导、讲、践、析、评”的主线，穿插任务驱动法、演示法、PBL 教学法等方法，引导学生完成预习、思考、讨论、实践、总结、复习等学习任务，最终达成教学目标。 3.实训条件：现代农业技术实训基地、虚拟仿真实训室、多媒体教室等。

	4.教学资源： 王联合国主编，中国农业出版社出版《现代农业信息技术》教材；超星学习通《现代农业信息技术》线上课程资源，含课件、章节大纲、题库等。
思政元素	围绕“团结协作、开拓创新、遵纪守法”三大主线，将课程思政贯穿教学全过程。通过解读农业经营违法案例，引导学生遵纪守法、爱护环境意识。通过讲解干事创业成功者的励志故事，解析团结合作的重要作用，培育学生懂农业、爱农村、爱农民等良好职业素养。通过讲解农业农村发展成功案例，培养学生信守承诺、求真务实的职业道德。通过组织学生深入农村开展实践，引导学生热爱农业、扎根农村、服务农民，为乡村振兴贡献力量。通过讲解企业管理不善发生安全事故案例，培育学生树立安全第一，风险防范常态化的安全意识。

(6) 《农作物生产技术》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	素质目标：有较强的敬业精神，具备自主学习的能力，有较强的组织、合作、理解、沟通能力，有实际动手操作能力，具备脚踏实地地解决问题的能力，态度端正，扎实肯干，能吃苦，有责任感上踏踏实实。 知识目标：通过本课程的学习，要求学生掌握农作物生长发育规律与产量品质形成的基本原理，掌握农作物播种育苗、田间管理与病虫害绿色防控的基本要求，掌握农作物土肥水管理与高产高效栽培技术要点，掌握农作物收获、贮藏与生产效益分析基本要求。 能力目标：能够开展农作物整地、播种、育苗与移栽等田间操作工作，能够制定和落实农作物施肥、灌溉、中耕除草等管理方案，了解农作物病虫草鼠害监测、诊断与安全防控管理工作，了解主要粮食作物、经济作物标准化栽培与高产创建工作，能够承担农作物长势诊断、测产验收与田间记录管理工作，了解农机农艺融合、轻简化栽培与节本增效技术实施工作，了解农作物生产计划制定、成本核算与生产效益评价工作。
教学内容	模块一：作物生产基础知识 1.1 物与作物生产 1.2 作物的生长发育 1.3 作物产量与品质形成 1.4 种植制度 1.5 作物栽培的主要环节 模块二：玉米生产技术 2.1 玉米生产基础知识 2.2 玉米高标准生产技术 2.3 实训：玉米育苗 2.4 实训：玉米移栽定植技术 2.5 实训：玉米田间管理技术 2.6 实训：玉米品种比较试验收获及测产 2.7 实训：玉米考种及品质鉴定 模块三：水稻生产技术 3.1 水稻生产基础知识 3.2 水稻高产栽培技术 3.3 水稻病虫害绿色防控技术

	3.4 实训：水稻场坝育秧 3.5 实训：水稻寄秧实操 3.6 实训：水稻插秧及田间管理 3.7 实训：水稻收获及测产考种 模块四：高粱生产技术 4.1 高粱标准化生产技术 4.2 实训：高粱育苗 4.3 实训：高粱田间管理 4.4 实训：高粱收获 模块五：油菜生产技术 5.1 油菜生产基础知识 5.2 油菜育苗移栽技术 模块六：小麦生产技术 6.1 小麦生产基础知识 6.2 小麦标准化栽培技术 模块七：其他作物生产技术 7.1 红薯生产技术 7.2 马铃薯栽培技术 7.3 红薯移栽定植
教学要求	1.教学方法：根据课程的特点。按项目教学的要求。灵活多样地采用任务驱动、项目导向，以课堂与实习一体化的教学模式进行课程教学方案设计。 2.教学手段：课堂教学与实训教学相结合； 3.教学资源：多媒体教学资源（教学课件 PPT、案例、试题库、视频、图片）；生产作业及操作视频片段。
思政元素	粮食安全战略中的农技担当；绿色生产技术与生态文明理念；田间精细管理与敬业实干精神；科学防灾减灾与保产保供使命；节本增效栽培与共同富裕理念；农产品质量安全与诚信种植操守；良种良法配套与农业创新精神；合作社联农带农与社会责任担当；标准化生产与品牌强农自信；学习“三职”教育、一训三风、33753、12610，爱国情怀、诚实守信。

(7) 《园艺作物生产技术》

课时及学分	本课程 128 学时，8 学分
教学目标	素质目标：生态意识、绿色生产意识、安全规范意识，服务乡村振兴的“三农情怀”。体验学习和劳动生产过程中的收获与快乐，增强社会责任担当意识；注重知行合一，以勤奋自觉的劳动精神和爱拼敢赢的创新创业精神，提升职业素养和职业能力，实现现代农业技术专业的人才培养目标。 知识目标：通过本课程的学习，要求学生了解所处的时代背景以及自身所肩负的历史使命，以果树、蔬菜、花卉、食用菌等园艺植物为对象，掌握现代园艺植物生产关键技术相关专业知识，了解园艺植物生长发育、产量和品质形成规律与环境条件的关系的理论基础，掌握园艺作物生产达到优质、高产、高效目标的园艺作物生产技术。 能力目标：通过本课程的学习，帮助学生在系统地掌握基本理论的基础上，能够将园艺作物栽培技术的基本原理与园艺作物科研、生产、管理等方面的基本技能和技术结合起来，实现知行合一。掌握从事园艺植物生产、技术开发和推广，以及园艺企业经营管理等技能，将学生培养成操作技能熟练，并有创新精神的园艺工作者。

教学内容	模块一 园艺作物生产概况 1.1 园艺学的范畴和特点 1.2 园艺业现状 1.3 园艺业发展趋势与热点 模块二 蔬菜生产技术 2.1 蔬菜分类和生长发育环境调控 2.2 白菜类蔬菜生产技术 2.3 茄果类蔬菜生产技术 2.4 瓜类蔬菜生产技术 2.5 豆类蔬菜生产技术 2.6 根菜类蔬菜生产技术 2.7 薯芋类蔬菜生产技术 模块三 果树生产技术 3.1 果树分类和生长发育调控 3.2 果树建园 3.3 桃、李生产技术 3.4 刺梨生产技术 3.5 柑橘生产技术 3.6 葡萄生产技术 3.7 草莓生产技术 模块四 花卉生产技术 4.1 花卉育苗技术 4.2 花期调控技术 4.3 盆花生产技术 4.4 鲜切花周年生产技术 4.5 露地花卉生产技术 模块五 园艺植物的繁殖 5.1 有性繁殖 5.2 嫁接繁殖 5.3 扦插繁殖 模块六 环境条件对园艺植物的影响 6.1 气候环境中温度对园艺植物的影响 6.2 气候环境中水分对园艺植物的影响 6.3 气候环境中光照对园艺植物的影响 6.4 土壤及其他环境条件对园艺植物的影响 模块七 采收与商品化处理 7.1 采收期与采收方法 7.2 园艺产品质量标准及商品化处理
教学要求	1.教学方法：根据课程的特点。按项目教学的要求。灵活多样地采用任务驱动、项目导向，以课堂与实习一体化的教学模式进行课程教学方案设计。 2.教学手段：课堂教学与实训教学相结合； 3.教学资源：多媒体教学资源（教学课件 PPT、案例、试题库、视频、图片）；生产作业及操作视频片段。

思政元素	家国情怀与种业自信；工匠精神与质量意识；服务乡村振兴的爱农情怀；扎根基层的职业理想；生态环保与绿色发展理念；科技兴农的使命担当；求真务实的科学态度；劳动观念与实践素养；法治观念与标准意识；食品安全的民生责任；创新意识与产业自信。
------	--

(8) 《作物病虫草害绿色防治技术》

课时及学分	本课程 96 学时，6 学分
教学目标	素质目标：通过本课程学习，注重以农作物病虫草害防治综合知识为基本，主要内容工作任务包括：农作物虫害识别与防治、农作物病害识别与防治、农作物病虫草害综合防治、农作物病虫害研究应用方法等内容。以理实一体化为主要方式组织教学与考核，通过对工作任务的分析、实施，重点培养学生在学习农作物病虫草害防治知识方面的积累和动手操作能力，达到课程学习的目标，使学生具备较强的岗位技能水平，能胜任农作物病虫草害管理等岗位。 知识目标：了解植物病害和昆虫学的基本知识，掌握危害农作物的主要病虫草害发生、发展规律，调查统计和预测预报方法，以及病虫害的综合防治的原理和方法。培养学生农作物病虫害草识别能力、绿色防治实践操作能力等多种岗位职业能力，达到本专业高职学生应具备岗位职业能力要求，培养学生分析问题与解决问题的能力、农作物病虫害绿色防治岗位职业能力、职业道德素养及可持续发展能力，为未来从事农作物病虫害管理等工作奠定基础。同时为学生备考农作物植保员职业资格证书提供能力支撑。 能力目标：能正确识别本地农作物常见病虫草害种类、症状特征、为害状；能熟悉当地病虫发生规律和发生特点；能科学地进行农作物病虫草害的调查统计、预测和分析；能进行农作物病虫害防治方案制订并实施；能进行农作物病虫害绿色防控；能识别农药。
教学内容	模块一：农业昆虫基础 1.1 昆虫外部形态特征识别 1.2 昆虫生活史的识别 1.3 认识农业昆虫主要类群 1 1.4 认识农业昆虫主要类群 2 1.5 昆虫标本的采集与制作 模块二：植物病害基础 2.1 认识植物病害 2.2 认识植物病原真菌及其病害特点 2.3 认识植物病毒及其病害特点 2.4 认识植物病原细菌及其病害特点 2.5 认识植物其他病原及其病害特点 2.6 植物病害的诊断 2.7 认识植物侵染性病害发生发展规律 模块三：植物有害生物调查及综合防治技术 3.1 植物有害生物调查 3.2 认识植物有害生物综合防治技术 3.3 农药的应用 3.4 农药的田间药效试验 模块四：农田杂草防除 4.1 杂草的识别

	4.2 认识除草剂的选择性与使用方法 4.3 认识农田杂草化学防除技术 模块五：粮食作物病虫害防治 5.1 认识麦类作物主要病虫害防治技术 5.2 认识水稻主要病虫害防治技术 5.3 认识玉米主要病虫害防治技术 模块六：果树病害防治 6.1 认识苹果、梨病虫害防治技术 6.2 认识柑橘病虫害防治技术 6.3 认识桃病虫害防治技术 6.4 认识葡萄病虫害防治技术 模块七：蔬菜病虫害防治 7.1 认识十字花科蔬菜病虫害防治技术 7.2 认识茄科蔬菜病虫害防治技术 7.3 认识葫芦科、豆科蔬菜病虫害防治技术
教学要求	1.教学方法：课堂讲授、随堂讨论、问题讨论式、课堂问答式、案例启发式、现场交流式等多种方式授课。 2.教学手段：线上线下结合，理论与实践结合； 3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、微生物实训室）；软件资源（学习通平台、教学视频、题库库等）；在线资源（智慧职教）等。
思政元素	绿色植保与生态文明建设；农药减量增效中的责任担当；天敌资源保护与生物安全；传统农耕智慧与现代科技融合；病虫害防治中的科学伦理；绿色防控助力乡村振兴实践；植保无人机应用中的创新精神；学习“三职”教育、一训三风、33753、12610，爱国情怀；农产品质量安全与诚信意识。

(9) 《现代农业装备技术》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	素质目标：1.厚植知农爱农情怀，树立科技兴农、保障粮食安全的责任意识，践行工匠精神。2.严守农机操作安全规范，养成严谨细致、合规作业的职业习惯。3.具备团队协作、吃苦耐劳的品质，拥有绿色农业、低碳生产的环保理念。 知识目标：1.掌握种植类常用农机（播种、植保、灌溉、收割等）的分类、结构与工作原理。2.熟知农机安全操作、日常保养、简易故障排查的核心知识与行业规范。3.了解智能农机、北斗导航、绿色植保装备等现代农业装备前沿应用知识。 能力目标：1.能独立完成种植常用农机的规范启动、调试、田间作业等实操操作。2.能开展农机日常保养、易损件更换，排查处置常见简单故障。3.能根据种植作物、田间地形，合理选型适配农机并制定作业方案。4.能规范操作智能植保无人机、水肥一体机等新型装备，解决生产实操问题。
教学内容	模块一：现代农机装备概述 1.1 现代农机装备概述 1.2 现代农机装备分类 模块二：植保无人机操作要点 2.1 植保无人机结构原理 2.2 无人机操作规范 2.3 实训：无人机植保作业

	2.4 无人机维护保养 模块三：现代旋耕一体机操作要点 3.1 旋耕机结构认知 3.2 旋耕机操作流程 3.3 旋耕质量控制 3.4 实训：旋耕机故障排查 模块四：自动化育苗机操作要点 4.1 育苗机结构原理 4.2 育苗机参数设置 4.3 实训：自动化育苗作业 4.4 育苗机维护保养 模块五：现代化立体栽培设施 5.1 立体栽培设施认知 5.2 设施安装调试 5.3 设施运行管理 5.4 设施维护维修 模块六：智能化温室 6.1 智能温室结构认知 6.2 智能控制系统操作 6.3 温室环境调控 6.4 温室维护管理
教学要求	1.教学方法：根据课程的特点。按项目教学的要求。灵活多样地采用任务驱动、项目导向，以课堂与实习一体化的教学模式进行课程教学方案设计。 2.教学手段：课堂教学与实训教学相结合； 3.教学资源：多媒体教学资源（教学课件 PPT、案例、试题库、视频、图片）；生产作业及操作视频片段。
思政元素	1. 农机科创赋能强国兴农使命担当；2. 规范机具实训恪守职业诚信底线；3. 智能农机护航国家粮食安全底线；4. 科技兴农坚定制度道路理想信念；5. 锚定育人工程深耕农机实干育人；6. 对标育人体系锤炼涉农工匠本领；7. 潜心技术攻关坚守务实创新初心；8. 智能装备赋能全域乡村振兴建设；9. 绿色农机践行生态低碳农耕理念；10. 创新装备传承千年优秀农耕文脉；11. 农机实训协作凝聚团结共进合力；12. 严守操作标准涵养严谨治学作风；13. 深耕基层农机践行实干服务“三农”；14. 党建领航实训坚守涉农育人初心；15. 精进农机技术扛起时代强农重任。

(10) 《农业物联网应用技术》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	素质目标：树立强农兴农职业信念，恪守实训安全生产规范，养成严谨务实工匠精神，具备团队协作能力和涉农岗位敬业奉献职业素养。 知识目标：掌握农业物联网系统架构、传感器、通信网络基础常识，熟知平台数据管控、设施农业智能调控核心理论与行业规范标准。 能力目标：具备田间传感设备安装调试、物联网组网布设、农情云端数据管理，可独立完成农机物联网设备运维与现场故障排查实操工作。
教学内容	模块一：农业物联网基础认知与行业认知 1.1 农业物联网整体认知与行业发展现状；

	1.2 农业物联网系统架构与核心组成； 1.3 智慧农业应用场景与岗位职业规范。 模块二：农业环境传感感知技术应用 2.1 农田环境各类传感器原理认知； 2.2 温湿度水肥传感器选型安装实操； 2.3 传感数据现场校准与故障排查。 模块三：农业物联网通信网络搭建 3.1 农业无线通信网络基础理论； 3.2 物联网专网组网布设实操要点； 3.3 田间弱信号区域网络优化调试。 模块四：物联网智能控制终端实操 4.1 农业物联网控制器硬件结构认知； 4.2 田间智能终端接线与参数配置； 4.3 现场控制器联动设备调试运维。 模块五：农情数据采集与云端管理 5.1 农业田间实时数据采集规范流程； 5.2 物联网平台数据上传云端管理； 5.3 异常农情数据识别分类与研判。 模块六：设施农业智能物联网管控 6.1 智慧大棚物联网智能管控技术； 6.2 水肥一体化物联网精准调控实操； 6.3 畜禽养殖环境物联网在线监测管控。 模块七：物联网系统运维综合实训考核 7.1 农业物联网设备日常安全管护； 7.2 田间物联网系统综合运维检修； 7.3 物联网项目实操实训综合能力考评。
教学要求	1.教学方法：根据课程的特点。按项目教学的要求。灵活多样地采用任务驱动、项目导向，以课堂与实习一体化的教学模式进行课程教学方案设计。 2.教学手段：课堂教学与实训教学相结合； 3.教学资源：多媒体教学资源（教学课件 PPT、案例、试题库、视频、图片）；生产作业及操作视频片段。
思政元素	科技赋能农业，筑牢粮食安全防线；深耕智慧农业，厚植强农报国情怀；规范设备操作，严守职业从业诚信；潜心钻研技术，弘扬工匠精神品质；智能物联助农，服务乡村全面振兴；坚守数据真实，恪守科研严谨底线；践行绿色理念，发展生态智慧农业；团结协作实训，涵养互助共进品格；立足田间一线，锤炼吃苦耐劳作风；深耕农技科创，坚定强国理想信念；严守安全规程，树立依规守纪意识；传承农耕文明，赋能现代智慧种养；立足岗位实干，担当涉农时代使命；科技扎根田野，厚植民族共同体意识；匠心运维设备，坚守“三农”服务初心。

(11) 《农业企业经营管理》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
-------	----------------

教学目标	素质目标：学生能够坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，自觉践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。具备勇于奋斗、乐观向上的精神，具有自我管理能力、职业生涯规划意识，具有较强的集体意识和团队合作精神。 知识目标：学生能够掌握现代农业企业经营管理与经营战略、农业企业创建、组织结构设计与经营目标确定、经营决策方法、生产要素管理、生产组织与管理、农产品质量管理、家庭经营及农场经营管理、农业合作经济组织管理、农业科技园区管理、经营效益评价等知识。 能力目标：学生能够运用所学的农业企业经营管理相关知识推动工作任务落实，能够编制农业企业经营计划、签订经济合同并履行，能够分析研判和规避农业企业风险，能够开展企业经营效益评价。
教学内容	项目一：农业企业创建。企业制度的概念及其演变的“四种形态”、现代企业制度的概念和特征、现代企业制度的主要内容、现代企业制度的形势、农业企业设立与登记。 项目二：农业企业组织结构设计。市场机会分析的概念和方法、市场机会、要素禀赋分析的方法、组织结构设计的含义和特性、企业组织结构设计的原则、企业组织结构设计的任务步骤和内容。 项目三：农业企业经营目标确定。农业企业经营应树立的基本观念、农业企业经营环境的含义和分类、农业企业经营目标的概念和特点、农业企业经营目标的类型和内容分析。 项目四：农业企业经营决策方法。经营决策的内涵原则及分类、经营决策的程序、经营决策的方法。 项目五：农业企业经营计划编制。经营计划的概念和特点、农业企业经营计划的内容、农业企业经营计划的编制程序和方法。 项目六：农业企业经营风险识别与处置。经营风险类型、经营风险识别方法、分析经营风险、应用经营风险处置对策。 项目七：农业企业经济合同签订与履行。农业企业经济合同的形式和内容、农业经济合同签订与履行方法、农业企业经济合同变更转让和终止、农业企业经济合同纠纷处理。 项目八：农业企业生产要素管理。农业企业人力资源管理的概念和内容、农业企业土地资源合理开发利用的途径、固定资产的定义和折旧方法、流动资金的日常管理原则、物资采购管理和仓储管理方法。
教学要求	1.教学方法：（1）“任务驱动”法：从现代办公应用遇到的实际问题出发，精心选取各种典型工作任务，设计成若干教学任务。（2）“案例教学”“精讲多练”结合法：教学中能根据所讲授的内容选择有实用性、有代表性的案例来进行分析讲评，通过案例吸引学生的学习兴趣，让学生知道所学习的知识在实际生活中的应用。 2.教学手段：理论教学和实训操作相结合，授课采用投影+课件、网络+交流讨论，以及边讲、边看、边做、边讨论等多种教学手段，在做中学，在学中做，做到“教、学、做”一体化，同时注重培养学生的自主学习能力。 3.实训条件：生态养殖场、智能温室、农产品加工实训室、黔南州农产品质量检测中心、虚拟仿真实训室、多媒体教室等。 4.教学资源：闫瑾、陆立才、景建武等主编、中国农业科学技术出版社出版《农业企业经营管理实务》教材；超星学习通《农业企业经营管理实务》线上课程资源，含课件、章节大纲、题库等。
思政元素	围绕“团结协作、诚实守信、遵纪守法”三大主线，将课程思政贯穿教学全过程。通过解读农业经营违法案例，引导学生遵纪守法、依法经营，树立法治意识。通过讲解干事创业成功者的励志故事，解析团结合作的重要作用，培育学生以大局为重、精诚团结的良好职业素养。通过讲解企业合作共同发展的成功案例，培养学生信守承诺、求真务实的职业道德。通过组织学生深入农村开展实践，引导学生热爱农业、扎根农村、服务农民，为乡村振兴贡献力量。通过讲解企业管理不善发生安全事故案例，培育学生树立安全第一，风险防范常态化的安全意识。

（12）《农产品储藏与保鲜技术》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	素质目标：使学生养成严肃认真、实事求是的科学态度和严谨的工作作风，具有良好的职业道德；培养学生的团结协作精神。 知识目标：掌握农产品生理生化特性、影响食品品质劣化的因素及控制措施，掌握食品低温保藏技术、气调贮藏技术、化学保藏技术、生鲜食品储藏技术、干燥保藏、罐藏、腌制和发酵等保藏技术；掌握关于食品储藏保鲜的基本理论、技术方法和该领域国

	内外的最新研究进展。 能力目标：能运用低温、气调、简易储藏技术对果蔬进行储藏保鲜；能够将理论知识灵活地运用到实践中去；能针对在食品保藏过程中出现的各种问题提出解决的办法。
教学内容	模块一：食品在贮运中发生的变化 1.1 农产品的呼吸作用 1.2 农产品的蒸腾作用 1.3 农产品的成熟与衰老 1.4 农产品在贮运中的休眠与采后生长 1.5 鲜活食品储藏过程中呼吸强度的测定 1.6 果蔬一般物理性状的测定 1.7 农产品在贮运中的败坏 模块二：农产品贮藏保鲜常用技术 2.1 农产品低温保鲜技术 2.2 果蔬汁液冰点的测定 2.3 食品气调、生物保鲜技术 2.4 其他保鲜技术 模块三：鲜活和生鲜食品贮藏保鲜技术 3.1 粮食贮藏技术 3.2 果品贮藏技术 3.3 蔬菜贮藏技术 3.4 畜禽类产品保鲜技术 模块四：加工食品贮藏保鲜技术 4.1 谷物加工制品贮藏技术 4.2 果蔬制品贮藏技术
教学要求	1.教学方法：演示法、任务驱动法、情境教学、分组讨论法等； 2.教学手段：线上线下相结合； 3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、化学分析实训室、精密仪器实训室等）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、题库等） 4.实训条件：农产品质检中心、化学分析实验室等。
思政元素	粮食安全观、科学严谨精神、绿色环保意识、安全生产、规范操作

(13) 《植物组织培养》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	素质目标： (1) 具备求真务实的科学精神，吃苦耐劳、一丝不苟的工作作风 (2) 具备较强的管理沟通能力和管理能力，具有团结协作的团队意识。 (3) 具备较强的分析能力，善于总结经验，具有创新意识 (4) 具备较强的知识技术更新能力及追踪新技术发展的能力 (5) 具备及时适应岗位需求的能力 知识目标： (1) 了解植物组织培养的基本理论知识 (2) 熟悉植物组培实验室、工厂化生产车间的设计和主要设备 (3) 了解影响植物组织培养的环境条件 (4) 掌握植物组织培养的基本操作技术 (5) 理解组培各种生产途径。 (6) 了解几种常见花木的组培快繁与脱毒技术 能力目标： (1) 植物组织培养实验室、工厂化生产车间设计与工作能力 (2) 植物组织培养无菌操作能力 (3) 培养基配制能力

	(4) 试管苗培养和驯化移栽能力 (5) 器官培养等不同组织培养方法应用能力
教学内容	模块一：植物组织培养基础认知与实验室管理 1.1 植物组织培养技术概述 1.2 植物组织培养实验室的设计、建造及管理 模块二：培养基制备与消毒灭菌操作 2.1 培养基的成分与配方设计任务 2.2 消毒与灭菌 模块三：无菌操作与外植体培养 3.1 无菌操作技术 3.2 外植体培养 模块四：试管苗驯化与特色繁殖技术 4.1 试管苗的驯化移栽 4.2 花卉快速繁殖技术 4.3 食用菌快速繁殖技术
教学要求	1.教学方法：根据课程的特点。按项目教学的要求。灵活多样地采用任务驱动、项目导向，以课堂与实习一体化的教学模式进行课程教学方案设计。 2.教学手段：课堂教学与实训教学相结合； 3.教学资源：多媒体教学资源（教学课件 PPT、案例、试题库、视频、图片）；生产作业及操作视频片段。
思政元素	家国情怀与行业自信；工匠精神与质量意识；职业操守与责任担当；服务乡村振兴的爱农情怀；扎根基层的职业理想；生态环保与可持续发展理念；生物安全与安全生产意识；创新精神与技术自信；劳动观念与实践素养；科技兴农的使命意识。

(14) 《农村电子商务》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	素质目标：具备服务“三农”的使命感和敬业精神，具有较强的自主学习能力和创新意识，具备团队合作精神和责任担当。具备职业道德与法律意识，诚实守信，态度端正，能吃苦耐劳，有扎根乡村、服务乡村振兴事业的热忱。 知识目标：了解农村电子商务的基本概念、政策和发展模式；掌握农产品电商化选品原则、质量管控和品牌策划基础知识；熟悉主流电商平台的开店流程、网店运营基础知识；掌握短视频、直播等新媒体营销的基本原理；了解农村电商供应链管理、物流配送及客户服务的基础知识。 能力目标：能够开展农产品市场调研与选品分析；能够完成农产品网店开设、装修与产品上架；能够运用短视频或直播进行农产品营销推广；能够处理农产品电商订单、完成客户服务与简单数据分析；能够制定农村电商创业初步方案，具备农村电商岗位实践操作能力。
教学内容	模块一：农村电商认知与产品开发 1.1 农村电商内涵、政策与乡村振兴 1.2 农产品选品原则与质量管控 1.3 农产品卖点挖掘与包装设计 模块二：网店开设与运营 2.1 主流电商平台选择与网店开设流程 2.2 网店装修、视觉设计与产品上架

	2.3 网店流量获取与基础数据分析 模块三：新媒体营销与直播带货 3.1 农产品短视频内容策划与脚本撰写 3.2 农产品短视频拍摄与剪辑 3.3 农产品直播脚本策划与直播实操 模块四：供应链物流与客户管理 4.1 农产品电商物流模式与冷链管理 4.2 农产品采购、仓储与订单处理实训 4.3 客户服务体系与售后处理实训 模块五：农村电商综合实训 5.1 农村电商创业项目策划 5.2 运营数据综合分析与优化 5.3 综合技能考核与成果展示
教学要求	1.教学方法：采用“项目引领、任务驱动”教学模式，以真实农产品电商项目为载体，理论与实践深度融合。每模块均设置实训任务，突出“做中学、学中做”。 2.教学手段：充分利用校内电商模拟平台、直播实训室进行实操；对接本地农产品企业或合作社，开展现场教学或跟岗实践；使用在线课程资源辅助教学。 3.教学资源：多媒体教学课件、案例库、视频素材；农产品电商运营模拟软件；1+X农产品电商运营职业技能等级证书配套资源。
思政元素	服务乡村振兴、爱国情怀；粮食安全与农产品质量安全、诚信经营；合作社与共同富裕；数字农业创新精神；农村电商助农扶农的社会责任感；农产品区域品牌与文化自信；工匠精神、劳动精神。

(15) 《农业政策与法规》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	素质目标：树立法治意识与规则观念，增强家国情怀与社会责任感，恪守农业从业者职业道德，做到知法、守法、用法，具备诚信经营、服务乡村、保障粮食安全的职业素养。 知识目标：掌握农业政策与法规基本原理、我国农业法律体系框架；熟悉土地承包、农产品质量安全、农业生产资料管理、乡村振兴、农业资源保护、农民权益保障等核心制度；了解农业行政执法程序与法律责任。 能力目标：能识别常见农业违法行为，依法规范农业生产经营行为；能运用农业政策维护自身与经营主体合法权益；能依据法规开展生产、销售、合作等实务工作；能分析涉农案例并提出合规处理思路。
教学内容	模块一：农业政策与法规基础认知 1.1 农业政策与法规的概念、特点与作用 1.2 我国农业立法体系与政策框架 1.3 农业政策与法规的制定、实施与监督 模块二：农业基本法律制度 2.1 土地承包经营法律制度 2.2 农村宅基地管理法律规定 2.3 农业生产经营主体法律规范 模块三：农业生产与安全法规 3.1 种子、肥料、农药管理法规

	3.2 农产品质量安全与标准体系 3.3 动植物防疫与检疫法律规定 模块四：乡村振兴与农业支持保护政策 4.1 国家乡村振兴战略与核心政策 4.2 农业补贴、保险与金融支持政策 4.3 粮食安全保障政策与法规 模块五：农业资源与生态环境保护法规 5.1 耕地、水资源保护制度 5.2 农业面源污染防治规定 5.3 绿色农业与生态农业法规 模块六：农村社会与农民权益保障法规 6.1 农民专业合作社法 6.2 农村社会保障与就业政策 6.3 农民合法权益保护与纠纷解决 模块七：农业行政执法与法律责任 7.1 农业行政执法主体与程序 7.2 农业违法行为认定与处理 7.3 法律责任与典型案例
教学要求	1. 教学方法：采用案例教学、法条解读、任务驱动、情景模拟、课堂讨论相结合。 2. 教学手段：理论讲授与实务训练结合，线上资源与线下课堂互补。 3. 教学资源：使用法律法规原文、政策文件、PPT 课件、典型案例、视频、题库。
思政元素	法治精神与依法从业；粮食安全与“国之大者”；耕地保护与生态文明；乡村振兴与共同富裕；农产品质量安全与诚信为民；“三农”情怀与社会责任；守法经营与职业操守；农业强国与文化自信。

(16) 《田间试验与统计分析》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	素质目标：培养严谨求实、数据真实的科学态度，树立规范操作、吃苦耐劳、团队协作的田间工作作风，强化农业生产责任与粮食安全意识。 知识目标：理解田间试验基本概念与原则，掌握常用简单田间试验设计方法，掌握基础数据整理与统计计算方法，了解田间试验误差控制与结果分析要点。 能力目标：能规范布置与实施简单田间试验，能准确调查、记录与整理田间数据，能完成基础统计分析，能撰写完整田间试验报告。
教学内容	模块一：田间试验基础认知 1.1 田间试验的任务与要求 1.2 试验种类与基本概念 1.3 田间试验三大基本原则 1.4 试验误差来源与控制方法 模块二：常用田间试验设计 2.1 对比法试验设计 2.2 随机区组试验设计（简易版） 2.3 田间小区布置与操作规范 2.4 播种、管理与观察记载标准 模块三：试验数据收集与整理

	3.1 田间数据类型与记载方法 3.2 数据整理与统计表制作 3.3 平均值、标准差等基础计算 3.4 常用统计图绘制（柱形图、折线图） 模块四：基础统计分析方法 4.1 差异显著性简单判断 4.2 品种比较与处理效果分析 4.3 Excel、SPSS 在田间数据统计中的应用 模块五：田间试验实施与报告撰写 5.1 作物品种比较试验实操 5.2 肥料、农药简易对比试验 5.3 试验报告结构与写作规范 5.4 结果评价与生产建议提出
教学要求	1.教学方法： 采用任务驱动、案例教学、田间实操、讲练结合模式； 2.教学手段： 理论讲授与上机实操、实训操作相结合； 3.教学资源： PPT 课件、田间操作视频、作物试验案例、习题题库、数据素材。
思政元素	厚植家国情怀，坚定伟大祖国认同信念；严守试验规范底线，恪守科研诚信，践行法治认同职业准则；立足耕地粮食安全，坚守初心使命，铸牢中华民族共同体认同；深耕农技试验，践行强农兴农使命担当；对标 33753 育人体系，锤炼实操本领，培育红心工匠涉农素养；严谨把控试验数据，秉持求真务实，传承科学求实治学精神；扎根乡村田间地头，实干潜心钻研，助力乡村全面振兴发展；坚守生态试验原则，践行绿色理念，守护本土良田生态资源；规范试验全流程，坚守科研报国初心本心；精准研判试验数据，科学赋能生产，坚定中国特色农业发展认同。

（三）工学交替岗位实习要求

严格执行教育部等八部门印发的《职业学校学生实习管理规定（修订）》（教职成〔2021〕4号）、贵州省教育厅等八部门关于印发的《职业学校学生实习管理规定》（黔教发〔2022〕14号），根据学院学生工学交替岗位实习管理办法等有关要求，组织好认识实习、工学交替岗位实习。

根据专业人才培养方案要求，现代农业技术专业工学交替岗位实习 35 周，安排在第五、六学期。实习期间安排专门校内外实习指导教师，建立指导教师、辅导员、实习单位、学生及家庭定期信息通报工作机制，定期走访实习单位，掌握学生工学交替岗位实习现状；实习企业如表 6-3。

表 6-3 实习企业、岗位一览表

序号	企业名称	实习岗位	备注
1	广东绿芯智培农业科技开发有限公司	番茄无土栽培、水肥一体化管理	
2	贵州珠江源生态农业发展有限公司	园艺作物标准化绿色种植管理	
3	贵定恒丰农业有限公司	油菜、水稻育苗管护等	

（四）毕业设计要求

1、毕业设计的内容和形式

学生必须针对在校内实训室、生产基地、校外实习基地进行专业工学交替岗位实习来完成毕业设计，内容应与专业学习相关。毕业设计的形式应结合本专业的就业岗位及其工作内容来确定，可以选择农作物、园艺作物标准化生产、加工等形式进行。

2、毕业设计（论文）的要求

（1）对学生的要求

毕业设计（论文）按照《黔南民族职业技术学院关于毕业设计工作的规定》的要求，在规定时间内完成并接受审核或答辩。毕业设计成绩不合格，不予毕业。

（2）对指导教师的要求

A.指导学生选好题目，制定作品实施进度，帮助学生了解有关选题在实际应用中和学术研究中的情况；

B.开列选题所需要的参考书目，指导学生查阅文献、资料 and 整理数据；

C.审定毕业设计的计划与写作提纲；

D.对学生毕业设计实验过程等进行经常性的检查、指导、答疑，注意实验过程中的安全性；

E.审定、批阅论文，写出评语，初评成绩，参加答辩与评审。

七、教学进程总体安排

（一）课程学时结构

表 7-1 课程学时结构（单位：学时）

课程属性	课程类型	理论教学	实践教学	合计	占总学时比例（%）
必修	公共必修课	450	234	684	27.25%
	专业基础课	104	104	208	8.29%
	专业核心课	224	224	448	17.85%
	集中实践课	36	846	882	35.14%
选修	公共选修课	48	16	64	2.55%
	专业拓展课	118	106	224	8.92%
合计		980	1530	2510	100
占总学时比例（%）		39.04%	60.96%	100	

（二）周教学时间分配表

表 7-2 教学时间分配表（单位：周）

学期 教学内容	累计周数	一	二	三	四	五	六
课内教学	70	16	18	18	18		
入学教育及军训	3	2	1				
学期考试	4	1	1	1	1		
工学交替岗位实习	35					19	16
毕业设计（论文）	4						4
毕业教育	1						
技能考核	2				1	1	
机动	2	1		1			
合计	120	20	20	20	20	20	20

（三）课程设置及教学进程安排表

详见附件 2

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

1.队伍结构

承担现代农业技术专业课程的教师队伍职称结构渐趋合理。专任教师中有高级农艺师 1 人，副教授 5 人、讲师 7 人；兼职教师中高级职称 5 人。初步形成了一支职称结构合理、师资队伍强大的教学团队。

2.专业带头人

专业带头人具有较强的组织、管理和协调能力，具备丰富的教学、实践和教科研经验及较高的学术造诣，熟悉本专业的发展前沿和课程改革趋势。能够带领教学团队进行专业市场调研，确定人才培养目标、培养规格、制定工学结合的人才培养方案；带领教学团队构建基于工作过程系统化的课程体系，建设专业核心课程；具体负责教学团队中各位教师的发展方向、培训目标、培养措施，整体提高教学团队的建设水平；负责实训项目建设，保证理实一体的专业核心课程顺利实施；负责和企业联系，圆满完成社会服务任务。

表 8-1 专业带头人一览表

类别	姓名	性别	年龄	职务(职称)	学历/学位	职业资格证书	主要业绩	工作单位
校内专业带头人	徐本刚	男	40	高级农艺师	硕士研究生	评茶员 中级	发表学术论文 6 篇, 主持或参与地厅级以上课题 10 余项	农工系
校外专业带头人	何金钊	男	45	高级农艺师	大学本科		发表学术论文 8 篇, 主持或参与地厅级以上课题 10 余项	黔南州种植业发展中心

3. 专任教师

本专业专任教师均具有高校教师资格;有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。历年来,专任教师主持课题 16 项,发表论文 57 篇,获奖。专任教师每年至少 1 个月在企业或实训基地实训,每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。本专业拥有一支素质较高、来源广泛的专兼职师资队伍,除了从事相关学科教学的中青年教师外,还非常重视从各方面吸引经验丰富的人才。本专业聘请的校外专业教师,长期在农业生产一线工作,具有丰富的理论和实践教学经验,对专任青年教师进行指导培训,提高其教学能力。我们以后将吸纳更多的、各方面的优质教育资源,引进先进的教育理念与方法、培训青年教师,提高课程竞争力和教学效果。

表 8-2 专任教师一览表

序号	姓名	性别	年龄	最后学历/学位	专业技术职务	担任课程
1	徐本刚	男	40	硕士研究生	高级农艺师	农业物联网应用技术、农业企业经营管理
2	侯天荣	女	54	本科	副教授	农产品质量安全与控制技术、农产品储藏与保鲜技术
3	何华婷	女	36	硕士研究生	讲师	农产品储藏与保鲜技术、仪器分析、果蔬加工技术
4	何娟	女	55	本科	副教授	园艺作物生产技术、植物遗传基础
5	骆治琼	女	55	本科	副教授	基础化学
6	杨庆	男	39	硕士研究生	副教授	生物化学
7	龙冬玲	女	37	硕士研究生	讲师	粮油加工技术、畜产品加工技术、生物化学
8	邓敏	女	30	硕士研究生	讲师	作物病虫害绿色防治技术
9	金明姣	女	36	硕士研究生	讲师	检验实验室管理
10	杨敏	女	32	硕士研究生	讲师	植物生产环境、田间试验与统计分析、农业信息技术

11	安元艳	女	31	硕士研究生	讲师	作物病虫害绿色防治技术
12	李 平	男	41	硕士研究生	讲师	植物与植物生理、农作物生产技术、现代农业装备技术

4. 兼职教师

表 8-3 兼职教师一览表

序号	姓名	性别	年龄	最后学历 / 学位	所在单位	职业资格	担任课程
						证书	
1	何金钊	男	45	本科	黔南州种植业发展中心	高级农艺师	农作物生产技术、专业综合实训课
2	龙映均	男	41	硕士研究生	黔南州农业农村局	高级农艺师	专业综合实训课程、技能比赛培训
3	胡礼俊	男	39	硕士研究生	黔南州农业农村局	高级农艺师	专业综合实训课、技能比赛培训
4	蒙焕松	男	41	大学本科	黔南州农业农村局	高级农艺师	专业综合实训课、技能比赛培训
						粮油质量检验员	
5	李治雨	男	39	大学本科	广东绿芯智培农业科技开发有限公司	农产品质量检测师	专业综合实训课、技能比赛培训

(二) 教学设施

1. 实训基地

表 8-4 实训基地一览表

序号	实训室名称	面积 (m ²)	主要实训项目
1	基础化学实训室	120	溶液的配制与标定、无机物的性质实验、有机化合物的性质实验、有机物的提取与合成、专业技能考证实训
2	样品前处理实训室	140	农产品、植物生产环境要素土壤、水体等项目检测的前处理
3	营养分析实训室	80	农产品营养成分测定
4	精密仪器实训室	80	土壤肥料、水体等环境监测
5	微生物实训室	90	农产品病虫害观察、鉴定等
6	天平室	15	各种样品、试剂的称量
7	农产品/食品加工实训室	90	农产品加工实训
8	植物组织培养实训室	90	植物离体培养、植物快繁
9	农作物生产实训室	80	农作物种子检验、农作物室内测产、土壤制备
10	智慧大棚	200	智慧农业项目涉及的常用模块组件的安装、连接、配置、

			调试和日常操作、维护等工作任务
11	农作物、园艺作物栽培基地	1000	开展农作物、园艺作物标准化种植实训项目

2. 校外实训基地

表 8-5 校外实训基地一览表

序号	校外实训基地名称	合作企业名称	用途	合作深度要求
1	黔南职院现代农业技术专业校外实训基地	贵定恒丰农业有限公司	工学交替 岗位实习	紧密合作型
2	黔南职院现代农业技术专业校外实训基地	贵州珠江源生态农业发展有限公司	工学交替 岗位实习	紧密合作型
3	黔南职院现代农业技术专业校外实训基地	广东绿芯智培农业科技开发有限公司	工学交替、 工学交替 岗位实习	紧密合作型
4	黔南职院现代农业技术专业实训基地	黔南州农产品质量检测中心	认识实习、 阶段性实 习	深度合作型 建立黔南州农产品 质量检测平台

(三) 教学资源

1.教材选用要求

表 8-6 现代农业技术专业教材选用表（部分）

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期	书号
1	生物化学	高等职业教育农业农村部“十三五”规划教材	中国农业出版社	洪伟鸣、肖海峻	2022 年 9 月	9787109298835
2	作物生产技术	教育部规划教材	中国农业出版社	杨宝林	2019 年 11 月	9787109256804
3	园艺作物栽培技术	蔬菜园艺工培训教程（南方本）	中国农业科学技术出版社	杨净云	2012 年月	9787511608741
4	植物保护技术	十四五职业教育国家规划教材	高等教育出版社	冯艳梅、肖启明	2019 年 6 月	9787511630674
5	植物遗传基础	高等职业教育“十四五”规划教材	中国农业出版社	颜志明、韦海忠	2021 年 9 月	9787109289796
6	植物生产环境（第三版）	其他	中国农业出版社	许乃霞，李振陆	2019 年 10 月	9787109261990
7	农产品加工与贮藏保鲜技术	其他	中国农业科学技术出版	刘丽红等	2019 年 2 月	9787511640413
8	生态农业机械化技术及装备	其他	中国农业科学技术出版社	杨立国，熊波	2020 年 1 月	9787511641571
9	农业物联网应用模	其他	中国农业出	李奇峰，	2020 年 12 月	9787109276093

	式与关键技术集成		出版社	赵春江		
10	农业企业经营管理	高职教育“十三五”规划教材	中国农业出版社	许开录	2017年7月	9787109229938

2.数字化（网络）学习资源

表 8-7 数字化（网络）学习资源选用表

序号	数字化资源名称	资源网址
1	智慧职教	https://www.icve.com.cn/
2	中国大学 MOOC	https://www.icourse163.org/

（四）教学方法

1. 加强对实际职业能力的培养，强化项目教学或案例教学，注重以任务引领型案例或项目作业来诱发学生兴趣，使学生在案例分析或完成项目的过程中掌握操作。

2. 以学生为本，注重“教”与“学”的互动。通过选用典型活动项目，由教师提出要求或示范，组织学生进行活动，让学生在活动中增强职业意识，掌握本课程的职业能力。

3. 注重职业情景的设计，以多媒体、录像、案例分析、角色扮演、实训等多种方式来提高学生分析问题和解决问题的职业能力。

4. 教师必须重视实践，更新观念，加强校企合作，实行工学结合，走产学研相结合的道路，为学生提供自主学习的时间和空间，为学生提供轮岗实训的机会与平台，积极引导提升职业素养，努力提高学生的创新能力。

（五）学习评价

评价从监督评价向“评价—反馈—改进”有效闭环转变，即从质量监控向持续改进转变的考核方式（全体参与、实时互动、即时反馈、全程监控）；评价转向多元化、过程化考核；考核评价方式由过程考核和结果考核两部分组成。过程考核占总评成绩的 50%—60%，结果考核（期末考核）占总评成绩的 40%—50%。过程评价以学习态度、操作能力、方法运用、合作精神为考核要素，以学习阶段、学习项目或典型工作任务为单元组织考核。

（六）质量管理

建立健全质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，结合教学诊断与改进保证人才培养质量的工作，管理和监控各环节的教学活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

建立专业建设和教学质量诊断和改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

完善教学管理机制，实施院系两级教学巡查和听课制度，建立教学管理巡查组，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，及时了解生源情况、在校学业水平、毕业生的工作状况和在工作工程中遇到的知识和技术问题，以及对专业课程设置、教学方法、管理模式等方面的意见和建议；听取用人单位对我校毕业生的思想品德、专业知识、业务能力和工作业绩等方面的总体评价和满意度以及对专业建设、人才培养模式的意见和建议，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

- 1.制定详细的教学工作计划，明确教学工作目标，保证教学工作有计划、有步骤、有条不紊地运转。
- 2.加强教师的教学质量和学生的学习质量管理。
- 3.组织开展教学研究活动，促进教学工作改革。
- 4.深入教学第一线，加强检查指导，及时总结经验，提高教学质量。
- 5.重建“民主科学”的教学管理机制，建立由教师、学生、学生家长、教育专家或社会知名人士组成的教职工代表大会制度，加强民主管理和民主监督。

九、毕业要求

根据人才培养方案要求必须完成所有课程的学习并修满 151 学分以上，综合素质达标，获得相应职业技能等级证书，满足专业规定的其他条件。具体要求见下表。

毕业具备的条件

序号	项 目	学分	备注
1	必修课	82	各科成绩合格方取得学分
2	选修课	18	各科成绩合格方取得学分
3	入学教育（含安全教育）	1	由学管办、班主任结合入学军训和每周一训进行考核评分
4	军事理论与军事技能	4	由武装部考核评分
5	工学交替岗位实习	35	由实习单位鉴定实习成绩，成绩合格
6	毕业论文（设计）	4	经毕业论文（设计）审核小组评定，成绩合格
7	职业技能考核	2	必考通识证书：普通话证书 另外，在以下职业资格证书获其一，则达到 2 分。 农作物种植技术员、农作物植保员、农业经理人、农产品质量安全检测员、农产品经纪人、农用无人驾驶航空器操作证等级证书
8	毕业教育	1	由就业指导办和班主任进行考核评分
9	综合素质	4	由就业指导办和班主任进行考核评分
合 计		151	建议总学分 151 学分

课程对毕业能力要求指标点的支撑表

毕业能力要求		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3-2	4-1	4-2	5-1	5-2	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2
课程指标点																				
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	H	L	L	L	L	L		M	M	M	L	M	L	L	L	L	L
2	思想道德与法治	H	H	H	L	L	L	H	L	L	H	L	L	M	M	L	M	L	L	M
3	形势与政策	H	H	H	L	L	L	L	H	L	L	H	L	L	L	L	L	L	L	L
4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	H	L	L	L	H	H	H	H	L	L	M	M	L	L	L	L	L
5	党史国史	L	L	M	L	H	H	H	H	H	H	H	H	L	L	L	L	L	M	M
6	中华民族共同体概论	L	L	L	L	M	M	L	M	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
7	生态文明教育	M	M	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	M	M	L
8	国家安全教育	H	H	H	L	L	L	L	L		M	M	M	L	M	L	L	L	L	L
9	大学生心理健康教育	H	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
10	大学生职业生涯规划与就业创业指导	M	M	L	L	L	L	L	L	H	H	H	L	L	L	L	L	L	M	M
11	劳动教育	H	H	H	M	M	M	L	M	H	H	H	L	L	L	L	L	M	L	L
12	体育	H	H	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
13	信息技术	M	M	M	L	H	H	M	M	H	L	L	L	M	M	L	L	L	L	L
14	艺术（公共美育艺术）	M	M	H	L	L	L	M	L	M	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
15	高等数学	H	H	M	L	L	L	L	M	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	M
16	大学语文	M	M	M	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H	H
17	大学英语	H	H	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
18	物理	H	H	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
19	化学	H	H	L	L	L	L	L	M	L	L	L	H	L	H	H	L	L	L	L
20	中华优秀传统文化	M	M	H	H	L	L	M	L	H	M	M	M	L	M	M	H	H	L	L
21	创新创业教育	H	H	L	L	L	L	L	M	L	L	L	H	L	H	H	L	L	L	L
22	互联网+大学生安全教育	M	M	H	H	L	L	M	L	H	M	M	M	L	M	M	H	H	L	L
23	植物与植物生理	H		M	L	L	H	L	L	L	M	H	H	L	H	H	M	M	L	L
24	植物生长环境	H	H	H	L	L	M	H	H	L	M	H	H	L	M	H	H	L	L	L
25	植物遗传基础	H	H	H	M		L	H	H	H	L	L	L	L	H	H	H	M	M	L
26	田间试验与统计分析	M	M	H	L	H	H	M	M	H	L	H	L	L	M	L	H	H	M	L
27	农作物种植技术	H	H	M	L	L	H	H	M	H	M	H	H	H	H	H	M	M	L	L

28	园艺作物种植技术	M	M	M	H	H	M	H	M	M	L	M	L	L	L	M	M	M	M	M
29	作物病虫害绿色防治技术	M	M	M	H	H	H	H	H	H	M	M	M	L	M	M	H	M	L	L
30	农业信息技术	M	M	H	H	H	H	H	M	H	M	M	L	M	M	H	L	M	M	
31	现代农业装备技术	M	M		M	H	M	L	M	H	H	H	H	H	M	L	H	H	F	
32	农业物联网应用技术	M	M	M	L	L	H	H	H	H	H	M	L	H	H	H	L	H	H	
33	农业企业经营管理	M	M	M	L		H	M	H	H	L	L	H	M	M	M	H	M	H	L
34	农产品储藏与保鲜技术	H	H	M	L	L	H	M	H	L	L	H	H	L	H	H	H	L	M	H
35	植物组织培养	H	H	M	L		H	H	M	L	M	L	H	L	H	H	M	L	M	H
36	农村电子商务	H	H	H		M	L	H	H	L	M	L	L	L	H	H	H	M	M	L
37	农业政策与法规	H	H		M	M	L	H	H	L	L	M	M	L	H	H	H	M	M	L
38	田间试验与统计分析	H	H	M	L	L	H	M	H	H	H	H		H	H	H	M	M	L	H
39	无土栽培	H	H	H	H	M	L	H	H	M	H	H	M	H	M	M	L	M	L	L
40	农业生态环境保护	H	H	L	L	H	M	M	M	L	H	H	H	H	H	H	M	M	M	L
41	入学教育（含安全教育）	H	H	H	H	M	M	L	H	H	H	H	H	H	H	M	H	M	M	L
42	军事理论与军事技能	H	H	M	H	M	M	L	M	L	M	H	M	L	M	H	M	H	H	H
43	毕业教育	L	M	H	M	H	H	H	M	L	L	H	H	H	H	H	H	H	M	L
44	毕业设计	H	H	H	M	M	M	L	M	L	L	H	M	M	M	M	M	L	L	M
45	综合素质	H	H	H	H	M	M	L	L	H	M	H	H	L	L	H	L	H	H	H
46	职业技能考核	L	M	H		H	H	H	L	L	H	H	L	L	H	L	H	L	H	L
47	工学交替岗位实习	M	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	L	L	L
48	互联网+大学生安全教育	M	M	L	M	H	H	L	L	H	L	L	L	L	M	L	L	M	L	L
合计																				

注：H 代表支撑度高，M 代表支撑度较高，L 代表支撑度低。

十、附录

附件 1：编制依据

1. 习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话（2018 年 9 月）
2. 习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话（2019 年 3 月）
3. 孙春兰副总理关于办好新时代职业教育的重要讲话（2019 年 5 月）
4. 《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4 号）
5. 教育部《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）
6. 教育部《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）
7. 《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（2020 年）
8. 习近平总书记对职业教育工作作出重要指示（2021 年 4 月 13 日）
9. 《中华人民共和国职业教育法》（2022 年）
10. 教育部等八部门《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》（2023 年）
11. 《中华人民共和国职业分类大典》（2022 年版）
12. 《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》
13. 《国务院关于支持贵州在新时代西部大开发上闯新路的意见》（国发〔2022〕2 号）
14. 《教育部 贵州省人民政府关于建设技能贵州推动职业教育高质量发展的实施意见》（黔府发〔2021〕14 号）
15. 《职业教育专业目录（2021 年）》含《2025 年职业教育专业目录增补清单》
16. 《职业教育专业教学标准（2025 年版）》
17. 《贵州省推进教育现代化建设特色教育强省实施纲要（2018—2027 年）》（黔党发〔2018〕30 号）
18. 《省教育厅办公室关于组织做好职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的通知》（黔教办职成函〔2019〕307 号）
19. 《中共贵州省委关于制定贵州省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》
20. 《黔南州国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》
21. 《关于深化职业教育教学关键要素改革的意见》（教职成〔2026〕1 号）
22. 《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》
23. 中共黔南民族职业技术学院委员会办公室关于 2026 级专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见

附件 2：课程设置及教学进程安排表

2026 级现代农业技术专业教学进程与学分学时分配表（高职）

课程性质		序号	课程名称	学分	考核类型		教学时数			按学年分配周学时						备注		
					考试 (学期)	考查 (学期)	总学时	理论	实践	第一年		第二年		第三年				
										一	二	三	四	五	六			
																	16周	18周
公共基础课	公共必修课	1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2		1	36	32	4	2								
		2	思想道德与法治	3		1	48	44	4	3								
		3	形势与政策	1		1-4	32	32		0.25	0.25	0.25	0.25					
		4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3		2	54	46	8		3							
		5	党史国史	1		2	16	16			1							
		6	中华民族共同体概论	2		2	32	32			2							
		7	生态文明教育	1		3	16	16				1						
		8	国家安全教育	1		3	16	16				1						
		9	大学生心理健康教育	2		2	32	16	16		2							
		10	大学生职业生涯规划与就业创业指导	2		1、4	38	20	18	1				1				
		11	劳动教育	2		1-4	32	12	20	1	1	1	1					
		12	体育	6		1、2、3	108	16	92	2	2	2						
		13	信息技术	4		2	64	16	48		4							
		14	公共美育艺术	2		2	32	16	16		2							
		15	大学语文	2		1	32	32	0	2								
		16	大学英语	4		1	64	64	0	4								
		17	数字素养通识课	1		1	16	16	0	1								
		19	人工智能通识课	1		1	16	8	8	1								
		小计				40			684	450	234	17	17	5	2	岗位 实习 工学 交替		
	公共选修课	20	中华优秀传统文化	1		2	16	16			1							
		21	创新创业教育	1		3	16	8	8			1						
		22	高等数学	2		2	32	24	8		2							
		23	茶艺	2		4	32	16	16				2					
		24	社会责任	1			16		16		1							
		25	节能减排	1			16		16			1						
		26	科学素养	1			16		16				1					
	小计				4			64	48	16	0	3	1	0				
公共课合计				44	0	0	748	498	250	17	20	6	2					
专业（技能）课	专业基础课	1	植物与植物生理	4	1		64	32	32	4								
		2	植物生产环境	4	1		64	32	32	4								
		3	植物遗传基础	2	3		32	16	16			2						
		4	生物化学	2	3		32	16	16			4						
		5	农业信息技术	2		2	32	16	16		2							
		小计				14			224	112	112	8	2	6	0			
	专业核心课	1	农作物生产技术	4	3-4		64	32	32			2	2					
		2	园艺作物生产技术	8	2-3		128	64	64		4	4						
		3	作物病虫害草害绿色防治技术	6	3-4		96	48	48			4	2					
		4	现代农业装备技术	4		4	64	32	32				4					
		5	农业物联网应用技术	4		4	64	32	32				4					
		6	农业企业经营管理	2		3	32	16	16			2						
		小计				28			448	224	224	0	4	12	12			
专业选修	1	农产品储藏与保鲜技术	2		4	32	16	16				4						
	2	植物组织培养	4		2	64	32	32		4								

课 (至少修满14学分)	3	农村电子商务	2		3	32	16	16			2									
	4	农业政策与法规	2		3	32	22	10			2									
	5	田间试验与统计分析	4		4	64	32	32										4		
	6	无土栽培	4		4	64	32	32										4		
	7	农业生态环境保护	2		4	32	16	16										2		
	小计		14			224	118	106			4	4	8							
	专业课合计		56			896	454	442	8	10	22	20								
	集中实践	1	入学教育(含安全教育)	1		1														
		2	军事理论与军事技能	4		1	148	36	112											
		3	毕业教育	1		6														
		4	职业技能考核	2		1-6	32		32											
		5	岗位实习	35		6	630		630											
		6	毕业设计	4		6	72		72											
		7	综合素质	4		1-6														
	实践模块合计		51			882	36	846												
	总计		151			2526	988	1538	25	30	28	22								
合规性检查	实践学时占总学时比例 50%以上		60.89%																	
	公共基础课程学时占总学时比例(不少于总学时的 25%)		29.61%																	
	高职选修课教学时数占总学时比例(应当不少于 10%)		11.40%																	

附件 3:

黔南民族职业技术学院人才培养方案变更审批表

年级	2026 级	专业	现代农业技术（代码：410103）
原方案 执行日期		修订方 案执行 日期	
变更原因			
专业带头人（负责人）签字：年 月 日			
参与审定 专业指导 委员会成员			
系 审核意见	负责人签字： 年 月 日	教务处 审核意见	负责人签字： 年 月 日
分管教学 副院长 审核意见	负责人签字： 年 月 日		

本表一式三份，专业、系、教务处各执一份。