



计算机应用技术专业 人才培养方案（高职）

专业名称	计算机应用技术	专业代码	510201
适用年级	2026 级	专业带头人 (专业负责人)	刘文雪
专业建设指导委员会	专业建设指导委员会按照教育部、省教育厅相关文件精神，根据区域产业发展、岗位需求情况，对人才培养方案审查，同意提交系党政联席会议审核。 主任委员（签字）：		
系党政联席会议 审核意见	经 2026 年 月 日系党政联席会议审查，同意提交学院审核。 系主任（签字）： 系党总支书记（签字）：		
基础教育教学部 审核意见： 同意提交学院审核。 负责人（签字）：	马克思主义教学部 审核意见： 同意提交学院审核。 负责人（签字）：	教务处 审核意见： 同意提交学院审核。 负责人（签字）：	
院长办公会 审核意见	经 2026 年 月 日院长办公会审查，同意提交学院党委会审核。 院长（签章）：		
院党委会 审核意见	经 2026 年 月 日学院党委会审查，同意实施。 党委书记（签章）：		

二〇二四年五月 教务处制

填报说明

一、填写内容文字要准确简练、数字要精确无误。

二、填写内容的字体为宋体，字号为 5 号，行距为 1.5 倍行距；上下左右边距各 2.5cm；表格内容字体为宋体，字号为小 5 号，单倍行距。

三、《方案》请使用 A4 纸，双面打印，装订后一式 3 份连同电子文档一并上报教务处，由档案室、教务处、各系、各专业留存 1 份。

四、专业建设指导委员会编制成员

序号	姓名	工作单位	职称/职务
1	韦仲园	黔南民族职业技术学院	副教授
2	江荣娜	黔南民族职业技术学院	讲师
3	汪欲胜	黔南民族职业技术学院	讲师
4	刘文雪	黔南民族职业技术学院	讲师
5	覃甘	黔南州微讯传媒有限公司	毕业生
6	潘铭燕	黔南民族职业技术学院	在校生
7	李明江	黔南民族师范学院	教授
8	保正佛	黔南热线网络有限责任公司	总经理
9	黄超	中慧科技云启科技集团有限公司	总经理

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	3
(一) 培养目标	3
(二) 培养规格	3
六、课程设置及要求	8
(一) 公共基础课程	9
(二) 专业(技能)课程	31
(三) 岗位实习要求	46
(四) 毕业设计要求	48
七、教学进程总体安排	49
(一) 课程学时结构	49
(二) 周教学时间分配表	50
(三) 课程设置及教学进程安排表	50
八、实施保障	50
(一) 师资队伍	50
1. 队伍结构	50
2. 专业带头人	50
3. 专任教师	51
4. 兼职教师	52
(二) 教学设施	52
1. 实训基地	52
2. 校外实训基地	52
(三) 教学资源	53
1. 教材选用要求	53
2. 数字化(网络)学习资源	53
(四) 教学方法	53
(五) 学习评价	55
(六) 质量管理	56
九、毕业要求	57
十、附录	68
附件 1: 编制依据	68
附件 2: 课程设置及教学进程安排表	70
附件 3: 黔南民族职业技术学院人才培养方案变更审批表	72

一、专业名称及代码

专业名称：计算机应用技术

专业代码：510201

二、入学要求

普通高级中学毕业或具有同等学力者。

三、修业年限

3 年；弹性学制，最多 5 年。

四、职业面向

表 4-1 职业面向表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群 或技术领域 举例	职业资格证书 和职业技能等级证书 举例	社会认可度 高的行业企 业标准和证 书举例
电子与信息大类 (51)	计算机类 (5102)	软件和信息技术服务业 (65)、互联网和相关服务 (64)、数字内容服务 (657)	信息和通信工程技术人员 (2-02-10)、软件和信息技术服务人员 (4-04-05)、视觉传达设计人员 (2-09-06-01)	程序设计、数据采集与分析、网络管理、信息系统运行维护、影视后期制作	计算机技术与软件专业技术资格、Web 前端开发、网络系统建设与运维、界面设计、数字影像处理	全国计算机等级考试证书 (二级)

表 4-2 计算机应用技术专业职业能力模型分析表

序号	主要职业岗位/ 职业标准	主要工作任务	具体工作内容	职业技能点	知识点	支撑课程	学时
1	办公设备使用与维护	办公设备安装环境的选择、安装	1.1 知晓办公设备各组成部分的工作原理、功能特性。	1.1.1 熟悉目前较为先进的技术手段和办公设备；	1.1.1 办公设备安装环境的选择、安装步骤； 1.1.2 办公设备使用前的准备工作；	《办公设备使用与维护》	12 (实训 6)

2	信息系统、网站建设	办公设备的使用与维护	1.2 正确地鉴别、选购、匹配、组装办公设备。	能通过市场及网络查询，记录办公设备的品牌、名称、型号、参数及价格。	常用办公设备的安装步骤	《办公设备使用与维护》 《网络综合布线》	12（实训6）
			2.1 办公设备常用功能的使用	2.1.1 常用办公软件安装； 2.1.2 能运用办公设备；	2.1.1 常用办公软件安装方法； 2.1.2 办公设备使用方法；	《办公设备使用与维护》 《信息技术》	18（实训12）
			2.2 办公设备的日常保养与维护知识。	2.2.1 常用办公设备保养与维护以及一般故障排除。	2.2.1 掌握办公设备使用环境要求、用电安全和操作规程； 2.2.2 网络连接方法。	《办公设备使用与维护》 《计算机网络基础》 《网络综合布线》	36（实训24）
		网页制作、美化	1.1 网站规划与网页设计	1.1.1 编写项目计划书 1.1.2 站点的创建与管理	网站开发的过程以及网站规划，页面设计的要求	《信息技术》 《web前端开发》 《前端设计与开发》	24（实训18）
			1.2 网页制作与美化	1.2.1 网页布局 1.2.2 网页素材的获取、添加、美化 1.2.3 多媒体与网页特效	理解网页的各种布局概念和Web标准；了解常见的网页元素并理解其HTML代码；掌握CSS规则的常用属性；掌握超链接的类型和各种路径的概念；理解常见图像格式；	《web前端开发》 《前端设计与开发》 《用户界面设计》	36（实训24）
			1.3 网站	1.3.1 网站的测试与	网站测试	《web前端开	24（实

			测试、发布与推广	发布； 1.3.2 网站的维护与推广	与推广	发》《前端设计与开发》 《软件测试》	训 12)
3	数据库管理	数据库系统开发、维护	规划、设计、构建、运行和管理、维护数据库	规划、设计、构建、运行和管理、维护数据库	数据库基本概念、原理和方法，设计、管理、维护数据库的知识	《数据库应用技术（MySQL）》 《软件建模与设计》 《网络应用系统开发》	72（实训 36）
4	多媒体技术应用	素材制作与管理	素材制作与管理	格式转换、音频处理、素材整理、建立工程文件、导入素材基础动画制作、视频特效制作、高级视频效果制作、动态素材的应用、视频调色处理、摄像机	常用图片、音视频软件的使用，图片、音频、视频处理。	《信息技术》 《用户界面设计》《数字音视频技术》	24（实训 18）
		剪辑与输出	剪辑与输出	建立视频剪辑项目、剪辑视频素材、视频转场特效运用、视频滤镜运用、简单字幕制作、文件输出。成片合成、成片配音配乐、旁白字幕制作、成片输出、成片整体性。	常用音视频软件的使用，以及音、视频的裁剪与合成技术。	《信息技术》 《UI 设计基础》《数字音视频技术》	36（实训 24）

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向软件和信息技术服务、互联网和相关服务、数字内容服务等行业的信息和通信工程技术人员、软件和信息技术服务人员、视觉传达设计员、等职业，能够从事程序设计、数据采集与分析、网络管理、信息系统运行维护、界面与交互设计、音视频编辑等工作“精维护、能开发、会运营”的素质高、技能强、复合型、双创型的高技能人才。

（二）培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识和完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，使学生人人成为有一个好的品行、一个好的技能、一个好的身体的“三好学生”，具体在素质、知识和能力方面达到以下要求。

1.素质目标

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有严明的纪律意识、良好的职业道德，具有社会责任感和社会参与意识，形成一个好品行。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯，具有一副好身体。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项大学生职业生涯规划与就业创业指导特长或爱好，具有良好的职业形象。

（7）具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；

（8）具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

2.知识目标

（1）掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神。

（3）掌握计算机信息处理技术、程序设计、常用办公设备使用与维护、网络技术和数字媒体技术基础、图文编辑等方面的专业基础理论知识。

（4）掌握数据库应用、前端开发等技术技能、数据采集、数据分析技术、信息设备的运维与管理技术。

（5）掌握信息系统部署与运维技术、信息技术基础知识。

(6) 掌握至少一门程序设计语言，理解程序设计中的代码开发、基本算法分析、程序调试、程序测试等知识，熟悉软件工程的知识。

(7) 掌握视觉传达设计、界面与交互设计、网页设计、合作完成项目策划、开展数字媒体运营的技术技能等。

(8) 了解基本的企业管理知识，熟悉企业的业务流程，掌握软件建模与设计的实施、应用等知识。

3.能力目标

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。
- (3) 具有阅读并正确理解需求分析报告和项目建设方案的能力。
- (4) 具有计算机软硬件系统的安装、调试、维护能力。
- (5) 具有熟练查阅各种资料，网络搜索、专业书籍等途径获取专业技术帮助的终身学习能力。
- (6) 具有信息系统的维护与应用能力，信息系统的实施能力。
- (7) 具有信息系统的需求分析能力，系统分析与设计能力，信息系统开发、测试与部署能力。
- (8) 具有数据库应用开发能力，数据库管理与维护能力。
- (9) 具有对数据进行采集、处理的能力和数据分析能力。
- (10) 具备中小型网络和无线局域网规划设计、实施、管理与运维等能力；
- (11) 具备音视频采集、后期制作、特效合成短片创意制作能力；

表 5-1 毕业生能力要求与培养目标支撑矩阵表

培养目标 毕业生能力要求	A 德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神	B 能够从事信息系统的运维、网站开发、数字媒体制作、常用办公软件、设备维护管理工作	C 能够通过继续教育或职业培训，扩展自己的知识，提升自身的能力	D 扎根黔南，能够为区域大数据产业做出贡献
1.热爱社会主义祖国，拥护中国共产党领导，具有正确的世界观、人生观、价值观，良好的职业道德和	√	√	√	√

职业素养以及良好的身心素质和人文素养。				
2.掌握一定的人文社会科学和自然科学基本知识，具有一定的外语和信息技术的应用能力。	√	√		√
3.具有一定的创新精神、创业意识和创新创业能力。		√		√
4.掌握计算机学科基本理论、基本知识与基本技能，具有网络环境下计算机及相关设备、系统维护的能力。		√		√
5.掌握数据库基本理论，具有数据库设计及应用系统开发能力。		√		
6.掌握交互式多媒体网站开发技术，具有交互式多媒体网站的开发能力。		√		
7.具备音视频采集、后期制作、特效合成短片创意制作能力。		√		
8.了解软件产品的产权保护及相关法律规定和行业规范，具有数字产品项目开发及管理能力。		√	√	
9.具有较强的学习能力、良好的团队合作及协调能力、沟通能力。	√		√	

表 5-2 毕业生能力要求指标点实现矩阵

毕业生能力要求	毕业生能力要求指标点		实现环节 (课程名称或实践环节)
	序号	毕业生能力要求指标点	
1.热爱社会主义祖国,拥护中国共产党领导,具有正确的世界观、人生观、价值观,良好的职业道德和职业素养以及良好的身心素质和人文素养。	1.1	坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感,并把学习成效转化为投身中国特色社会主义伟大实践的具体行动。	习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平总书记教育重要论述讲义、形势与政策、中华优秀传统文化
	1.2	具有良好的职业道德和职业素养,具有社会责任感和社会参与意识,有较强的集体意识和团队合作精神。	习近平新时代中国特色社会主义思想概论思想、道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、贵州省情、贵州生态文明教育、形势与政策、大学生职业生涯规划与就业创业指导
	1.3	具有健康的体魄、心理和健全的人格,具有一定的审美和人文素养。	大学生心理健康教育、体育、大学生职业生涯规划与就业

			创业指导、大学生职业生涯规划与就业创业指导、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治
2.掌握一定的人文社会科学和自然科学基本知识,具有一定的外语和信息技术的应用能力。	2.1	具有口语和书面表达能力,解决实际问题的能力,终身学习能力。	高等数学、大学英语、大学语文、信息技术、大学生职业生涯规划与就业创业指导、中华优秀传统文化
	2.2	具有信息技术应用能力,独立思考、逻辑推理、信息加工能力等。	高等数学、大学英语、大学语文、信息技术、大学生职业生涯规划与就业创业指导、中华优秀传统文化
3.掌握计算机学科基本理论、基本知识 with 基本技能,具有网络环境下计算机及相关设备、系统维护的能力。	3.1	具备信息管理系统软件实现、调试能力,和必要的硬件、网络的安装维护能力;	计算机网络基础、网络综合布线、办公设备使用与维护
	3.2	办公设备安装环境的选择、安装,办公设备的使用与维护	计算机网络基础、网络综合布线、办公设备使用与维护
4.掌握数据库基本理论,具有数据库设计及应用系统开发能力。	4.1	数据库系统规划、设计、构建	数据库应用技术(MySQL)、网络应用系统开发
	4.2	运行和管理、维护数据库	数据库应用技术(MySQL)、网络应用系统开发、网络应用系统开发
5.掌握交互式多媒体网站开发技术,具有交互式多媒体网站的开发能力。	5.1	能进行系统规划、系统分析、系统设计、系统实施和系统评价,编制系统的开发文档。	信息技术、网页设计与制作、软件测试技术、前端设计与开发、创新创业教育
	5.2	网页制作与美化	网页设计与制作、用户界面设计、前端设计与开发(HTML5)、网络应用系统开发
	5.3	网站测试、发布与推广	网页设计与制作、软件测试、前端设计与开发、大学语文
6.具备音视频采集、后期制作、特效合成短片创意制作能力。	6.1	格式转换、音频处理、素材整理、建立工程文件、导入素材 基础动画制作、视频特效制作、高级视频效果制作、动态素材的应用、视频调色处理、摄像机	信息技术、UI设计基础、数字音视频技术、办公软件高级应用、市场营销

	6.2	建立视频剪辑项目、剪辑视频素材、视频转场特效运用、视频滤镜运用、简单字幕制作、文件输出。 成片合成、成片配音配乐、旁白字幕制作、成片输出、成片整体性。	信息技术、UI 设计基础、数字音视频技术、办公软件高级应用、市场营销
7.了解软件产品的产权保护及相关法律法规和行业规范,具有数字产品项目开发及管理能力。	7.1	能应用软件建模与设计方法与技术实现小型软件建模与设计的分析与设计;能编制系统的开发文档;能进行信息系统的实施与维护。	软件建模与设计、软件测试技术、大数据应用技术、办公设备使用与维护、数字音视频技术、网络应用系统开发
	7.2	能多媒体设计与制作、图像及影像等素材制作与处理等	软件测试技术、大数据应用技术、办公设备使用与维护、数字音视频技术
8.具有一定的创新精神、创业意识和创新创业能力。	8.1	会撰写创业计划书;会组建和管理创业团队;能进行人力资源管理,能分析和应对创业企业面临的风险;会项目选题、商业计划书撰写和创业项目路演;	创新创业教育、大学生职业生涯规划与就业创业指导、中华优秀传统文化、用户界面设计
	8.2	能发现创业机会,能进行创业风险分析、把控;会运用创新创业相关基本理论解决创新创业活动实际问题。	创新创业教育、大学生职业生涯规划与就业创业指导、中华优秀传统文化
9.具有较强的学习能力、良好的团队合作及协调能力、沟通能力。	9.1	会组建和管理创业团队;能进行人力资源管理	大学语文、大学英语、创新创业教育、大学生职业生涯规划与就业创业指导、中华优秀传统文化、用户界面设计

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。在课程教学过程中，结合“五个认同”、学校“1137”发展思路——中国共产党黔南民族职业技术学院第三次党员代表大会明确：坚持“1”个引领，即坚持以高质量党建引领学院高质量发展。围绕“1”个任务，即围绕创建国“双高”校这个牵引性任务统筹推进学院改革发展各方面工作。聚焦“3”个定位。一是打造服务全省的高素质技能人才高地；二是打造支撑全州产业教育科技人才一体推进的实践先锋；三是打造铸牢中华民族共同体意识的示范标杆。实施七大提升行动。一是大力实施思政工作体系提升行动，着力创建铸魂启智、德技并修的育人品牌；二是大力实施办学能力提升行动，着力培育契合市场、适应需求的专业集群；三是大力实施产教融合提升行动，着力打造服务地方、校企协同的示范基地；四是大力实施深化改革提升行动，着力健全活力迸发、

协同高效的体制机制；五是大力实施对外交流合作提升行动，着力塑造视野开阔、交流互鉴的开放格局；六是大力实施师资水平提升行动，着力建设能力过硬、堪当重任的教师队伍；七是大力实施办学条件提升行动，着力构建设施完善、服务优质的保障体系和学院“33753”育人体系等内容，以课程思政形式融入教学过程中。

（一）公共基础课程

（1）《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	素质目标：引导学生坚定不移听党话、感党恩、跟党走，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；培养学生坚定共产主义远大理想、坚持中国特色社会主义共同理想、坚定马克思主义信仰；厚植学生爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。 知识目标：了解马克思主义中国化的历史进程及科学内涵；掌握马克思主义中国化理论成果的精髓；了解和把握毛泽东的新民主主义革命和社会主义革命的理论 and 经验；掌握邓小平关于社会主义本质的理论、社会主义初级阶段的理论、改革开放的理论和社会主义市场经济理论等思想内容；了解和掌握“三个代表”重要思想和科学发展观的重要内容。 能力目标：能运用马克思主义的世界观和方法论去认识、分析和解决在实践中遇到的各种问题；树立正确的历史观、国际视野、国情意识，能将所学理论紧密联系我国社会主义现代化建设的实际；能深刻认识历史和人民是怎样选择了马克思主义、选择了中国共产党、选择了社会主义道路。
教学内容	本课程内容由导论、8 章内容和结束语组成。 导论 马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果 第一章 毛泽东思想及其历史地位 第二章 新民主主义革命理论 第三章 社会主义改造理论 第四章 社会主义建设道路初步探索的重要理论成果 第五章 中国特色社会主义理论体系的形成发展 第六章 邓小平理论 第七章 “三个代表”重要思想 第八章 科学发展观 结束语 不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章
教学要求	1. 教学方法：课堂讲授、任务驱动、案例分析等； 2. 教学手段：线上线下结合，理论教学与实践教学结合；

	3. 教学资源： 硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实践基地）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）。
--	--

(2) 《思想道德与法治》

课时及学分	本课程 48 学时，3 学分
教学目标	素质目标：通过本课程的学习，帮助学生树立正确的人生观、价值观，坚定崇高科学的理想信念，坚定马克思主义信仰，增强中国特色社会主义信念，继承优良传统、弘扬中国精神，践行社会主义核心价值观，锤炼道德品格，养成法治思维，具备优秀的思想道德素质和法治素养。 知识目标：通过本课程的学习，要求学生了解所处的时代背景以及自身所肩负历史使命，掌握科学人生观的基本理论，坚定中国特色社会主义理想信念；了解爱国主义的优良传统，理解社会主义核心价值观，充分认识中华民族优良道德传统以及社会主义道德建设的核心和基本原则；学习中国特色社会主义法律体系，掌握我国宪法和基本法律的主要精神和内容。 能力目标：通过本课程的学习，帮助学生在系统地掌握基本理论的基础上，能够将道德和法律的相关理论内化为自觉的意识、要求自身树立正确的人生观；能够辨别社会主义核心价值观与错误思潮，在多元文化和社会现象中作出正确的价值判断；运用马克思主义立场、观点和方法分析解决现实问题的综合能力。
教学内容	模块一：“三观”教育。包括人生观、世界观和价值观的教育、人生价值的教育。帮助学生树立正确的人生观、世界观和价值观，树立正确的人生态度，在奉献社会中实现自己的人生价值。 模块二：理想信念教育。包括理想情操教育、理想信念教育，爱国主义教育。要求学生树立远大的理想，了解理想信念的重要性。结合职业理想，重点解决高职学生成长成才的历史定位和时代方向问题，使高职学生初步具备一定的学习和职业生涯规划能力，提升职业实践中德行规范的意识和能力。 模块三：道德教育。包括道德基本理论教育、中华民族优良道德传统教育、公民基本道德规范教育、家庭美德教育及各专业具体职业道德教育，旨在引导高职学生自觉践行公民道德基本规范、强化公德意识及家庭、职业道德意识，养成良好的行为习惯。 模块四：法治教育。包括法理、宪法和其他部门法，旨在帮助高职学生知法、用法、守法、护法、敬法，提升其法律意识，包括公民的权利和义务，旨在让学生了解作为公民应享有的权利和承担的义务，学会能够树立正确的权利观和义务观，妥善处理学习生活和今后的职业生涯中遇到的法律问题和

	各种矛盾，不断提高自己的法律素质和个人修养。
教学要求	1. 教学方法：课堂讲授、随堂讨论、问题讨论式、课堂问答式、案例启发式、现场交流式等多种方式授课； 2. 教学手段：线上线下结合，理论与实践相结合； 3. 教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、校园研学实践场所）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）；在线资源（北京高校思想政治理论课资源平台 http://www.bjcipt.com/、高校思想政治理论课程网站 http://www.sxz.edu.cn/）等。

(3) 《形势与政策》

课时及学分	本课程 32 学时，1 学分
教学目标	素质目标：引导学生坚定不移听党话、感党恩、跟党走，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；培养学生坚定共产主义远大理想、坚持中国特色社会主义共同理想、坚定马克思主义信仰；厚植学生爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。 知识目标：了解马克思主义中国化的历史进程及科学内涵；掌握马克思主义中国化理论成果的精髓；了解和把握毛泽东思想、新民主主义革命理论、社会主义改造理论和社会主义建设道路初步探索的理论成果；掌握邓小平关于社会主义本质的理论、社会主义初级阶段的理论和改革开放的理论和社会主义市场经济理论；了解和掌握“三个代表”重要思想和科学发展观的重要内容。 能力目标：能运用马克思主义的世界观和方法论去认识、分析和解决在实践中遇到的各种问题；树立正确的历史观、国际视野、国情意识，能将所学理论紧密联系我国社会主义现代化建设的实际；能深刻认识历史和人民是怎样选择了马克思主义、选择了中国共产党、选择了社会主义道路。
教学内容	本课程内容由导论、8 章内容和结束语组成。 导论 马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果 第一章 毛泽东思想及其历史地位 第二章 新民主主义革命理论 第三章 社会主义改造理论 第四章 社会主义建设道路初步探索的重要理论成果 第五章 中国特色社会主义理论体系的形成发展 第六章 邓小平理论 第七章 “三个代表”重要思想 第八章 科学发展观 结束语 不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章

教学要求	1. 教学方法：课堂讲授、任务驱动、案例分析等； 2. 教学手段：线上线下结合，理论教学与实践教学相结合； 3. 教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实践基地）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、题库等）。
------	---

(4) 《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》

课时及学分	本课程 54 学时，3 学分
教学目标	素质目标：通过学习，帮助学生坚定理想信念，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；厚植学生爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。 知识目标：通过学习，了解掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求；了解掌握中华民族伟大复兴的中国梦和实现途径；了解掌握坚持和加强党的全面领导的重要意义；了解掌握坚持以人民为中心和坚持深化改革开放；了解掌握经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设“五位一体”总体布局；了解掌握总体国家安全观、习近平强军思想和构建人类命运共同体的主要精神和内容。 能力目标：通过学习，能运用马克思主义的世界观和方法论去认识、分析和解决实践中遇到的各种问题。能将所学理论知识做到学思用贯通、知信行统一，把学习成效转化为投身中国特色社会主义伟大实践的具体行动。
教学内容	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程由导论、17 章节和结语部分组成。 课程导论 第一章 新时代坚持和发展中国特色社会主义 第二章 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴 第三章 坚持党的全面领导 第四章 坚持以人民为中心 第五章 坚持深化改革开放 第六章 推动高质量发展 第七章 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略 第八章 发展全过程人民民主 第九章 全面依法治国 第十章 建设社会主义文化强国 第十一章 以保障和改善民生为重点加强社会建设 第十二章 建设社会主义生态文明 第十三章 维护和塑造国家安全 第十四章 建设巩固国防和强大人民军队 第十五章 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一 第十六章 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体 第十七章 全面从严治党
教学要求	1. 教学方法：采用课堂讲授、问题讨论式、案例启发式、现场交流式等教学方法；

	2. 教学手段：线上线下结合，理论与实践相结合； 3. 教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、学习强国平台、北京高校思想政治理论课资源平台等）。
--	---

(5) 《党史国史》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	素质目标：通过本课程学习，引导学生坚定不移听党话、感党恩、跟党走，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；引导学生坚定马克思主义的信仰、对中国共产党的信任、对社会主义的信心；厚植学生爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。 知识目标：通过本课程学习，帮助学生了解中国共产党在不同历史时期的重大决策、重要事件和主要成就，展现党的奋斗历程和领导作用；了解新中国从成立以来的历史发展进程，掌握新中国成立后在政治、经济、文化、外交等方面的重大成就与历史经验；领会中国共产党为实现民族独立、人民解放、国家富强、人民幸福所做出的巨大牺牲和贡献。 能力目标：通过本课程学习，帮助学生准确理解和分析党的历史经验对当前和未来中国发展的重要指导价值，以及提高学生运用科学的历史观和方法论分析进行评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力。
教学内容	本课程由十章内容组成。 第一章 开天辟地的大事变 第二章 轰轰烈烈的大革命 第三章 中国革命的新道路 第四章 抗日战争的中流砥柱 第五章 为新中国而奋斗 第六章 历史和人民的选择 第七章 在探索中曲折发展 第八章 建设有中国特色的社会主义 第九章 中国特色社会主义接续发展 第十章 中国特色社会主义进入新时代
教学要求	1. 教学方法：通过知识讲授法、问题讨论法、案例分析法、情景模拟法、多媒体教学法等多种方式使学生更深入地了解中国共产党的历史和实践； 2. 教学手段：线上线下结合，理论与实践相结合； 3. 教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、校园研学实践场所）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）。

(6) 《中华民族共同体概论》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
-------	----------------

教学目标	素质目标：通过本课程学习，教育引导树立树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观；增进对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的高度认同；增强国家意识、公民意识、法治意识，教育引导不断强化休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念，推动中华民族成为认同度更高、凝聚力更强的命运共同体。 知识目标：通过本课程学习，了解掌握中华民族的基本概念和内涵、中华民族共同体的理论渊源。了解掌握马克思主义民族理论的核心要义。了解掌握中华民族共同体的共同性基础、中华民族共同体多元与一体的关系。了解掌握早期中华文化圈形成与发展、早期中华文化圈的多元一体结构。了解掌握秦汉政治统一对中华民族形成发展的意义。了解掌握魏晋南北朝时期民族融合发展对中华民族共同体的形成和发展的历史作用。了解掌握辽宋夏金时期社会生活中民族交融的表现、元代各族群交往交流交融的主要表现及其特征。了解掌握明代有哪些反映国家统一性的社会文化现象。了解掌握清朝在巩固大一统国家政权方面作出的努力。了解掌握开启马克思主义民族理论中国化时代化的关键点。了解掌握社会主义制度的建立和完善对增进中华民族共同性的重要意义。了解掌握中国式现代化与铸牢中华民族共同体意识、推进中华民族共同体建设的意义。了解掌握中华民族共同体建设的世界意义。了解掌握人类文明新形态。 能力目标：通过本课程学习，学生能辨别并自觉抵制错误史观；学生能联系中华民族形成和发展的过程，深刻领会铸牢中华民族共同体意识的必要性及中国共产党是铸牢中华民族共同体意识的核心与掌舵者；学生能正确认识中华民族取得的文明成就以及对人类文明的重大贡献，增强对中华民族的认同感和自豪感；立足中国历史实践和当代实践，坚持走自己的路，为实现中华民族伟大复兴的中国梦团结奋斗；在各民族交往交流交融的历史进程中把握中华民族共同体的发展规律，紧扣铸牢中华民族共同体意识的基本任务，自觉推动中华民族共同体建设。
教学内容	第一讲 中华民族共同体基础理论 第二讲 树立正确的中华民族历史观 第三讲 文明初现与中华民族起源（史前时期） 第四讲 天下秩序与华夏共同体演进（夏商周时期） 第五讲 大一统与中华民族初步形成（秦汉时期） 第六讲 “五胡”入华与中华民族大交融（魏晋南北朝时期） 第七讲 华夷一体与中华民族空前繁盛（隋唐五代时期） 第八讲 共奉中国与中华民族内聚发展（辽夏金时期） 第九讲 混一南北与中华民族大统合（元朝时期） 第十讲 中外会通与中华民族巩固壮大（明朝时期） 第十一讲 中华一家与中华民族格局底定 第十二讲 民族危亡与中华民族意识觉醒（1840-1919） 第十三讲 先锋队与中华民族独立解放（1919-1949） 第十四讲 新中国与中华民族新纪元（1949-2012） 第十五讲 新时代与中华民族共同体建设（2012-） 第十六讲 文明新路与人类命运共同体
教学要求	1. 教学方法：践行“八个相统一”，以教师为主导、学生为主体，充分发挥学生的主动性，采用课堂讲授、随堂讨论、问题讨论式、课堂问答式、

	案例启发式、现场交流式等多种方式授课； 2. 教学手段：线上线下相结合； 3. 教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室）；软件资源：中共党史网 http://www.zgdsw.com/；高校思想政治理论课程网站：http://www.sxz.edu.cn/；全国高校思想政治工作网：https://www.sizhengwang.cn/等。
--	---

(7) 《生态文明教育》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	素质目标：通过本课程的学习，树立起“绿水青山就是金山银山”的生态观，自觉选择有益于生态文明建设的生活方式，成为美丽中国的传播者、建设者，低碳生活的倡导者、实践者，生态文明的宣传者、监督者，积极投身于生态文明建设实践中。 知识目标：通过本课程的学习，理解人类历史发展，中国生态文明的演变和习近平生态文明思想的形成过程；掌握习近平生态文明思想的丰富内容和重要意义；了解认识人类面临的生态问题及其解决方向；了解作为可持续发展实践路径的各类生态产业；深刻理解生态文明建设在中国国家战略布局中的重要地位；掌握贵州生态文明建设实践中的措施。 能力目标：通过本课程的学习，系统地、辩证地认识目前人类面临的生态问题，能树立起尊重自然、热爱自然、保护自然的意识，培养起生态道德意识、生态忧患意识和生态责任意识，遵循绿色消费观，自觉选择有益于生态文明建设的生活方式，成为美丽中国的播种者、建设者，低碳生活的倡导者、实践者，生态文明的宣传者、监督者。
教学内容	《生态文明教育》分为理论篇、基础篇、实践篇三部分共 9 章内容。 理论篇 文明历史方位下的生态文明理论发展 第一章 文明史、文明观和生态观 第二章 中国社会主义生态文明理论 基础篇 生态环境的挑战与保护、治理对策 第三章 生态系统与生物多样性 第四章 生态环境的污染与治理修复 第五章 气候变化与能源问题 实践篇 追逐美丽中国梦的生态文明实践 第六章 当代中国生态文明建设实践 第七章 生态产业建设 第八章 贵州的可持续发展道路 第九章 共建生态文明社会
教学要求	1. 教学方法：采用讲授法、任务驱动、案例分析等； 2. 教学手段：线上线下结合，理论与实践相结合； 3. 实训条件：校园景观； 4. 教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、生物化学实训室、校园研学实践场所）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、题库等）。

(8) 《国家安全教育》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
-------	----------------

教学目标	素质目标: 通过本课程学习,帮助学生增强总体国家安全意识,树立“大安全”理念,坚定新时代中国特色安全道路信念;引导学生维护国家安全,抵制一切破坏祖国统一、民族团结的行为,做忠诚的爱国者;厚植学生爱国主义情怀,把爱国情、强国志、报国行自觉融入强国建设、民族复兴伟业的奋斗之中,使关心国家,维护国家安全意识成为思想共识和自觉行动。 知识目标: 通过本课程学习,帮助学生了解掌握总体国家安全观提出的时代背景、重大意义、核心要义、重点领域、基本特征和实践要求;了解掌握总体国家安全观思想的演进、形成和发展过程,提出总体国家安全观的意义;了解总体国家安全观的科学内涵;掌握总体国家安全观涵盖的重点领域以及基本特征;了解掌握总体国家安全观必须走中国特色国家安全道路;了解发展和安全的辩证关系,统筹发展和安全的科学内涵、重大意义;了解掌握总体国家安全观要坚持以人民安全为宗旨;了解掌握总体国家安全观要坚持以政治安全为根本;掌握总体国家安全观要坚持以经济安全为基础;了解总体国家安全观要坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障;了解掌握总体国家安全观要坚持以促进国际安全为依托。 能力目标: 通过本课程学习,帮助学生学会运用总体国家安全观相关知识去认识、分析和解决国家安全面临的各种风险挑战;能将所学国家安全教育知识做到学思用贯通、知信行统一,自觉做总体国家安全观的坚定践行者,担负维护国家安全的重任;注重知行合一,将国家安全教育与职业教育融入课程教学过程中,加强学生自主创新能力,提升学生的职业素养和职业能力,实现专业的人才培养目标,促进学生成长成才和终身发展。
教学内容	《国家安全教育》由导论和十章内容组成。 第一章 完整准确领会总体国家安全观 第二章 在党的领导下走好中国特色国家安全道路 第三章 更好统筹发展和安全 第四章 坚持以人民安全为宗旨 第五章 坚持以政治安全为根本 第六章 坚持以经济安全为基础 第七章 坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障 第八章 坚持以促进国际安全为依托 第九章 筑牢其他各领域国家安全屏障 第十章 争做总体国家安全观坚定践行者
教学要求	1. 教学方法: 课堂讲授、随堂讨论、问题讨论式、课堂问答式、案例启发式、现场交流式等多种方式授课; 2. 教学手段: 线上线下结合,理论与实践相结合; 3. 教学资源: 硬件资源(手机、电脑、多媒体教室、校园研学实践场所);软件资源(超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、题库等)。

(9) 《大学生心理健康教育》

课时及学分	本课程 32 学时, 2 学分
教学目标	素质目标: 通过教学,帮助大学生树立心理健康发展的自主意识和正确的心理健康观念;形成对自己的身体条件、心理状况、行为能力的客观评价;培养遇到心理问题时主动自我调适或寻求帮助的意识;积极探索适合自己并适应社会的生活状态。

	知识目标：掌握大学生常见心理困惑与异常心理；了解大学生自我意识发展、培养及解决大学生自我意识发展的常见问题；了解大学生人格发展塑造，理解大学生健康人格的塑造，掌握大学生常见的人格发展问题；掌握大学生职业生涯规划与择业心理，解决大学生择业中常见心理问题；掌握大学生学习特点、影响学习的非智力因素，加强大学生学习能力的培养，了解大学生常见的学习心理障碍及调适；了解大学生情绪困扰、情绪管理的重要性及情绪健康标准，加大对大学生不良情绪的调节疏导；了解大学生人际交往，理解大学生人际交往及常见问题，掌握大学生良好人际关系的建立；理解当代大学生恋爱心理特点及培养，了解大学生常见的恋爱问题及调适，掌握大学生性心理问题及调适；认识生命的内涵和特征，掌握提升生活质量的方法。 能力目标：能够复述大学生心理健康的标准，能够区分和识别健康与心理健康；能够识别自己或他人适应问题类别；能够识别生活中个体的人际交往类型；能够运用适应大学学习的学习方法；能够运用自我意识构成知识进行自我了解、自我评价；能够分析常见恋爱与性相关的问题；能够运用情绪管理方法适当缓解情绪困扰；能够将释放压力的方法运用在实际学习生活中；能够识别心理危机的信号，预防心理危机，维护生命安全。
教学内容	《大学生心理健康教育》分为四个教学模块十二章教学内容 模块一 了解心理健康的基础知识 第一章 大学生心理健康导论 第二章 大学生心理咨询与心理治疗 第三章 大学生常见心理困惑与异常心理 第二模块 了解自我，发展自我 第四章 大学生自我意识发展 第五章 大学生人格发展塑造 第三模块 提高自我心理调适能力 第六章 大学生职业生涯规划与择业心理 第七章 大学生学习及常见学习心理障碍 第八章 大学生情绪管理 第九章 大学生人际交往 第四模块 加强自我应对危机能力 第十章 大学生恋爱与性心理问题管理 第十一章 大学生挫折应对与压力管理 第十二章 大学生生命教育与心理危机应对
教学要求	1. 教学方法：采用任务驱动、案例分析、分组教学法等； 2. 教学手段：线上线下结合，理论与实践相结合； 3. 教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、心理沙盘室、情绪宣泄室、团体活动室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）。

(10) 《大学生职业生涯规划与就业创业指导》

课时及学分	本课程 38 学时，2 学分
-------	----------------

教学目标	素质目标: 通过大学生职业生涯规划与就业创业指导教学,我们致力于提升学生的综合素质。学生将增强自我认知,明确个人兴趣、优势与价值观,形成正确的职业观念与职业态度。同时,课程还将激发学生的创业精神,培养他们勇于挑战、敢于创新的精神品质,为未来职业发展奠定坚实的素质基础。 知识目标: 本教学旨在为学生提供全面的职业规划与就业创业知识。学生将掌握职业规划的基本概念、理论和方法,了解就业市场的形势与政策,以及创业环境的要求与条件。此外,学生还将学习求职与创业过程中的实用技能,如撰写求职信、简历、商业计划书等,为未来的职业发展和创业之路提供有力的知识支持。 能力目标: 大学生职业生涯规划与就业创业指导教学注重培养学生的实践能力。学生将提高自我探索能力,通过自我评估、职业测评等方式明确职业方向和目标。同时,课程还将增强学生的生涯决策能力,使他们能够运用科学的方法进行职业生涯决策,并具备执行和调整职业规划的能力。此外,学生还将提升求职与创业实践能力,通过实习、兼职、创业项目等积累实践经验,为未来职业发展做好充分准备。
教学内容	第一学期: 模块一: 职业的内涵、职业素质; 模块二: 职业理想、择业观念; 模块三: 职业生涯规划概论、职业规划的步骤与方法; 模块四: 职业生涯设计、职业规划的调整与实施; 模块五: 大学生就业形势与就业政策、大学生就业渠道与就业策略。 第二学期: 模块六: 求职信息与求职材料、求职信息的收集与利用、笔试、面试的流程及技巧 模块七: 求职就业的方法与技巧; 模块八: 求职就业中的权益保护和心理调适; 模块九: 大学生创新理论; 模块十: 大学生创业实践。
教学要求	1.教学方法: 本课程采用项目教学法、任务驱动法、案例教学法和小组教学法等多种方法,通过设计求职项目、分组完成任务、分析就业案例和分组学习竞赛,旨在提升学生就业能力、语言表达能力、合作沟通能力、职业素养和团队协作能力。 2.教学手段: 本课程充分利用现代信息化技术和媒体资源,如学习通平台、操作过程录制等,增加课堂信息量,提高教学效率,确保学生获得更丰富、更生动的学习体验。 3.教学资源: 教材选用:贵州省教育厅主编《大学生职业生涯规划与就业创业指导》读本(第三版),(2020年8月修订版)高等教育出版社。 参考书目:《大学生创新创业网教育》《职业指导核心技能训练手册》《求职能力实训讲师手册》 4.课程资源: 国家大学生就业服务平台 24365, https://qnmzy.ncss.cn/student/index.html 贵州大学生创业网 http://g.studentboss.com

思政元素	职业操守、社会主义核心价值观、育红心工匠、铸职业精英、中国梦、典型标杆育人、红色文化育人、军旅文化育人、三职教育、诚实守信育人、爱国主义育人、诚信考试、网络安全意识、工匠精神、“七一”勋章、职业操守育人、职业理想育人、道德法制育人、大众创新，万众创业、优秀毕业生典型案例育人
------	---

(11) 《劳动教育》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	素质目标:培养学生的职业意识、职业兴趣、良好的劳动习惯与品质以及创新创业精神。激发学生的创新思维和想象力，提升学生的审美能力，鼓励学生在劳动实践中尝试新的理念、技术、方法。培养学生的社会责任感，关注社会热点和公益事业，通过社会实践服务传递劳动幸福的正能量和正确的劳动价值观。 知识目标:引导学生认识劳动的意义和价值，树立热爱劳动和生活的观念，体验自身的劳动技术能力，建立质量、效益、安全、合作、环保等现代意识。引导学生形成自立、自强的主体意识和积极的生活态度。引导学生掌握基本的劳动技能，了解各种材料和工具的使用方法，并能将基本劳动技能与专业实践相结合。 能力目标:通过劳动实践，能系统分析可利用的劳动资源和约束条件，制订具体的劳动方案，发展初步的筹划思维，发展基本的设计能力；能使用常用工具与基本设备，采用一定的技术、工艺与方法，完成劳动任务，形成基本的动手能力；能综合运用多学科知识和多方面经验解决劳动中出现的问题，发展创造性劳动的能力；能在劳动过程中学会自我管理、团队合作。
教学内容	模块一：劳动教育理论 任务 1.1 劳动精神 任务 1.2 工匠精神 任务 1.3 劳模精神 任务 1.4 创新精神 任务 1.5 劳动安全与保护 模块二：劳动实践 任务 2.1 日常生活劳动； 任务 2.2 公益服务劳动； 任务 2.3 专业生产劳动。
教学要求	1.教学方法: 案例教学法、任务驱动法。 2.教学手段: 线上线下结合，理论与实践结合。 3.实训条件: 宿舍、教室、公共区域,专业实训室及设施设备，能让学生完成室内测量、设计等的操作。 4.教学资源: 硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）。
思政元素	树立正确的劳动观念：强调劳动的重要性，树立尊重劳动、热爱劳动的态度，培养学生的劳动意识和责任感。 弘扬中华传统勤劳美德：通过讲述劳动模范的事迹，激励学生勤奋努力、敬业奉献，形成积极向上的劳动精神。 强调劳动创造价值：引导学生理解劳动是财富的源泉，感悟劳动的意义

	和价值，形成正确的劳动价值观。 这些思政元素有助于培养学生的劳动习惯和实践能力，同时也有助于提升学生的综合素质和社会责任感。
--	--

(12) 《体育》

课时及学分	本课程 108 学时，6 学分
教学目标	素质目标：素质目标：通过培养体育锻炼的习惯，旨在促进学生心理品质的健康发展，提升合作与交往能力，同时强化维护健康的自觉意识，形成积极、健康的生活方式和乐观向上的人生态度。 知识目标：学生将系统学习并掌握科学锻炼身体的方法，以提升其体育运动能力和职业体能水平。这包括深入了解体育运动知识，掌握运动项目的裁判规则和比赛知识，以及学会制定和实施有效的体能锻炼计划，并能对实践效果进行客观评价。特别地，学生需要精通至少两项健身运动如体能训练、篮球、足球的基本方法和技能。 能力目标：学生应能够运用所学体育知识、技能和方法，积极参与和组织体育展示与比赛活动，以提升与未来职业相关的体能和运动技能。同时，他们应能科学地进行体育锻炼，独立或合作地制定和实施体能锻炼计划，并对实践效果进行合理评价，以此不断提升自己的运动能力。
教学内容	模块一：基础模块 任务 1.1 一般体能； 任务 1.2 专项体能； 任务 1.3 职业体能； 任务 1.4 健康教育； 模块二：拓展模块（限选） 任务 2.1 篮球； 任务 2.2 足球； 任务 2.3 排球； 任务 2.4 羽毛球； 任务 2.5 乒乓球； 任务 2.6 田径项目； 任务 2.7 武术（五步拳）； 任务 2.8 太极拳； 任务 2.9 陀螺； 任务 2.10 高脚竞速； 任务 2.11 健美操； 任务 2.12 跆拳道； 任务 2.13 花样跳绳体操。
教学要求	1.教学方法：采用讲解、问答、讨论、示范等多元化手段，确保学生明确目标、掌握动作要领。演示法加深学生印象，纠正错误与帮助法针对指导，游戏法和竞赛法激发兴趣。 2.教学手段：强调思想素质教育，利用观摩、器械辅助、线上打卡和特长教学等手段，全面提升学生体育素质。 3.教学资源：以《高职体育健康》为教材，结合学院特色，开发户外运动资源和少数民族运动项目，利用人力资源，创新教学方式。
思政元素	树立健康观念、健康安全知识和健康文明的生活方式、团结精神、规则意识、拼搏精神、体育道德规范和行为准则、传统文化等。

(13) 《信息技术》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	素质目标：在信息时代，培养信息素养与能力至关重要。教育目标旨在增强学生的信息意识，提升计算思维，促进数字化创新与发展能力。学生应

	能主动捕获、提取和分析信息，运用信息解决生活、学习和工作中的实际问题。同时，养成数字化学习与实践创新的习惯，具备自主学习、协同工作、知识分享与创新创业实践的能力。 知识目标:学生需掌握文档编辑、图片处理、表格操作、演示文稿制作等基本技能，以及信息检索和新一代信息技术的基础知识。了解信息素养与社会责任对个人发展的重要性。 能力目标:学生应能熟练编辑文档，制作各类报告；利用表格进行数据处理与分析；快速制作富有感染力的演示文稿；有效进行信息检索；并能运用计算机工具和方法解决实际问题。此外，还应具备适应现代信息技术环境下的教育方式、学习方式和工作方式的意识与能力。
教学内容	模块一：文档处理 任务 1.1 文档的基本编辑； 任务 1.2 图片的插入和编辑； 任务 1.3 表格的插入和编辑； 任务 1.4 样式与模板的创建和使用； 任务 1.5 多人协同编辑文档等内容。 模块二：电子表格处理 任务 2.1 工作表和工作簿的操作； 任务 2.2 公式和函数的使用； 任务 2.3 图表分析展示数据； 1.4 数据处理等内容。 模块三：演示文稿制作 任务 3.1 演示文稿制作； 任务 3.2 动画设计； 任务 3.3 模板制作和使用； 任务 3.4 演示文稿放映和导出等内容。 模块四：信息检索 任务 4.1 信息检索基础知识； 任务 4.2 搜索引擎使用技巧； 任务 4.3 专用平台信息检索等内容。 模块五：新一代信息技术概述 任务 5.1 新一代信息技术的基本概念、技术特点、典型应用、技术融合等内容。 模块六：信息素养与社会责任 任务 6.1 信息素养； 任务 6.2 信息技术发展史； 任务 6.3 信息伦理与职业行为自律。
教学要求	1.教学方法: 案例/项目教学、任务驱动、小组探究等 2.教学手段: 注重理实一体化的教学，充分运用硬软件资源，采用预习与导学相结合、示范与实践相结合、个性化辅导与群体合作相结合、反馈与总结相结合的教学手段，在做中学，学中做，鼓励学生线上拓展学习，培养学生自主学习的能力。 3.教学资源: 硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、机房实训室）；

	软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、线上学习平台、微课等）
思政元素	钻研精神：强调深入细致的研究态度，培养学生在信息技术领域的探索精神。 爱国情怀：结合信息技术发展，展示国家科技成就，激发学生爱国情怀。 责任担当：强调信息安全与网络素养，培养学生的社会责任感和公民意识。

（14）《大学语文》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	素质目标：树立正确的人生理想，涵养职业精神，为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑；培养劳动精神，弘扬劳模精神、工匠精神，增强文化自觉和文化自信，不断完善道德品质和人格修养。 知识目标：掌握必要的语音、词汇、语法、语篇和语用知识，能识别和理解语言的思维方式和思维特点；认识和掌握祖国语言文字运用的基本规律，能够通过语文学习获得文化知识，理解文化内涵，汲取文化精华。 能力目标：能通过语言习得和感悟，掌握必要的语文基本技能，积累较为丰富的语言材料和言语活动经验，形成良好的语感，增强思维的深刻性、敏捷性、灵活性、批判性和创造性，提升自身思维的逻辑性、思辨性与创新性；能运用基本的语言规律和逻辑规则，运用联想和想象，获得对语言和文学形象的直觉体验，培养独立思考、逻辑推理、信息加工的能力；会比较、辨识、分析、归纳和概括基本的语言现象，学会自觉分析和反思自己的言语实践活动经验，提高语言运用能力。
教学内容	模块一：感受文学魅力 任务 1.1 诗歌鉴赏 任务 1.2 散文鉴赏 任务 1.3 小说鉴赏 任务 1.4 剧本鉴赏 模块二：感受文化魅力 任务 2.1 传承优秀文化 任务 2.2 弘扬革命文化 任务 2.3 社会主义先进文化 模块三：感受语言魅力 任务3.1 学好普通话 任务3.2 学习朗诵艺术 任务3.3 态势语言运用 任务3.4 演讲与辩论 任务3.5 解说与介绍 模块四：学习有效表达 任务4.1 学习实用文体 任务4.2 做好职业规划 任务4.3 写好个人简历 任务 4.4 写好调查报告

教学要求	1.教学方法：主要使用经典导读、体验式教学、案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。 2.教学手段：采用多种现代化教学手段，线上线下结合，理论与实践结合。 3.实训条件：学校具有研学基地、非遗中心、茶旅楼、AAA级景区校园等实训实验条件。 4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、茶旅楼、茶艺实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网、习题库等）。
思政元素	中华民族共同体意识和人类命运共同体意识；中华优秀传统文化、爱岗敬业、诚实守信；助力和服务乡村振兴的奉献精神 and 严谨求实的作风；发现美、欣赏美、鉴赏美的能力和积极乐观向上的生活态度；爱国、敬业、诚信、友善等社会主义核心价值观。

(15) 《高等数学》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	素质目标：树立具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感，具有社会责任感和社会参与意识；培养勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神，坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度的接班人。 知识目标：掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；使学生获得如下知识：函数、极限与连续；一元函数微分学及应用；一元函数积分学及应用；会把高等数学思想迁移并应用到相关课程，进行其他领域实际问题的分析。 能力目标：培养学生具有比较熟练的运算能力和综合运用所学知识分析问题解决问题的能力；培养学生具有抽象、概括问题的能力、严密的逻辑思维能力以及自学能力
教学内容	模块一 基础模块 任务 1.1 函数的概念、图象及基本属性 任务 1.2 基本初等函数的图象和性质 模块二 极限与连续 任务 2.1 函数的极限的定义，极限的四则运算法则、不定型极限的求法 任务 2.2 函数的连续性 模块三 导数与微分 任务 3.1 导数的概念 任务 3.2 求导法则及求导公式 任务 3.3 函数的微分 模块四 不定积分与定积分 任务 4.1 不定积分的概念与性质 任务 4.2 基本积分公式 任务 4.3 积分方法（直接积分法和第一类换元积分法） 任务 4.4 定积分的概念 任务 4.5 定积分的性质 任务 4.6 微积分的基本公式（牛顿—莱布尼兹公式） 任务 4.7 定积分的应用（求简单平面图形的面积） 模块五 自选知识模块 本模块可根据学院各专业自身的特点，选取适当的内容嵌入到教学过程中。具体情况如下：财经类专业选取 1、复利与贴现，2、边际问题和弹性分析，3、极值与经济应用。建筑类专业选取 1、三角函数的基本关系、系列三

	角公式及计算, 2、建筑构件的测量与计算。现代山地农业系选取 1、微分在近似计算中的应用, 2、导数应用中的单调性、极值及最值的判定。机电、汽车类专业选取 1、正弦型曲线的绘图与应用, 2、微分在近似计算中的应用。计算机类专业选取 1、图的基本概念, 2、路径、回路与联通性, 3、树和生成树的过程。
教学要求	教学方法: 采用启发式, 从实际问题分析引入数学概念; 结合案例教学与精讲多练, 选实用内容讲解, 吸引学生兴趣。精讲基本概念、方法, 多练配套练习, 扩充内容自学, 培养独立思考。 教学手段: 传统课堂为主, 多媒体为辅, 实施“导、学、做、练、用”一体化教学, 注重自主学习能力培养。 教学资源: 超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网、习题库等。
思政元素	理想信念教育、安全责任意识教育、道德教育、担当精神、敬业精神、吃苦耐劳精神等职业素养

(16) 《大学英语》

课时及学分	本课程 64 学时, 4 学分
教学目标	素质目标: 在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下, 坚定拥护党的领导, 践行社会主义核心价值观, 具备深厚的爱国情感。注重质量、环保、安全, 培养信息素养、工匠精神和创新思维。善于沟通, 尊重他人, 践行社会主义核心价值观。通过多元文化学习, 树立共同体意识, 增强文化自信, 能用英语传播中华文化。养成守时、团结的精神, 具备终身学习的能力。 知识目标: 储备日常生活及职场中必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识, 掌握英语听、说、读、看、写、译各项基本技能, 为未来的职业发展奠定坚实基础。 能力目标: 能够准确运用英语进行口头和书面沟通, 理解并尊重多元文化, 拓宽国际视野, 坚定文化自信, 有效进行跨文化交际。同时, 提升思维的逻辑性、思辨性和创新性, 培养良好的自我管理和自主学习能力, 形成终身学习的意识和能力。
教学内容	模块一: 校园生活 任务 1.1 看、听、说 (词汇准备、口语及听力练习); 任务 1.2 读、写、译 (科学规划大学生活) 模块二: 树立梦想 任务 2.1 看、听、说 (词汇准备、口语及听力练习) 任务 2.2 读、写、译 (拥有梦想的重要性) 模块三: 交际 任务 3.1 看、听、说 (词汇准备、口语及听力练习) 任务 3.2 读、写、译 (初探人际关系的建立) 模块四: 学习能力养成 任务 4.1 看、听、说 (词汇准备、口语及听力练习) 任务 4.2 读、写、译 (如何管理自己的时间及形成高效学习机制) 模块五: 求职 任务 5.1 面试准备 看、听、说 (词汇准备、口语及听力练习) 阅读 (面试的四个技巧) 5.2 面试 看、听、说 (词汇准备、口语及听力练习) 阅读 (华为的创业史及企业文化) 职场文化 (面试中的其他注意点) 模块六: 入职

	6.1 与新同事见面 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（致新员工） 6.2 熟悉工作环境 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（如何适应新工作） 职场文化（入职第一天该问 HR 的几个问题） 模块七：职场生存（一） 7.1 办公设备的使用 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（如何与同事相处） 7.2 安排会 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（办公室闲聊的艺术） 职场文化（公司部门的主要职能） 模块八：职场生存（二） 8.1 商务接待 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（商务接待礼仪及注意事项） 8.2 建立商务关系 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（如何建立商务合作关系） 职场文化（不可不知的职场电话礼仪） 模块九：职场生存（三） 9.1 商务谈判 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（谈判策略） 9.2 市场营销 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（如何保持良好的商务合作关系） 职场文化（说话是一门技巧） 模块十：职业发展 10.1 跳槽 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（跳槽前的考量） 10.2 升职 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（机器人能代替人工作吗） 职场文化（常见商务礼仪）
教学要求	1.教学方法：采用案例、任务、角色扮演等多元教学，应对课程挑战，培养分析、应用、审美及团队协作能力。 2.教学手段：本课程采用多媒体教室授课，结合理论教学与实训操作，通过投影、课件、网络交流等多元教学手段，让学生在“做中学，学中做”，实现“教、学、做”一体化，同时培养学生的自主学习能力。 3.教学资源：我们拥有丰富的教学资源，包括超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网及习题库等，为学生提供了全方位的学习支持。
思政元素	强化国家认同感、文化自信和道德品质。案例教学引导学生践行诚信、友善等价值观。结合中西文化，增强文化自信，同时培养创新精神和实践能力。课程还注重国际视野培养，为未来职业发展打基础。这些思政元素不仅提升英语水平，更促进学生全面发展。

(17) 《中华优秀传统文化》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	素质目标： 1. 具有深厚的家国情怀、民族自豪感和文化自信，遵守社会公德、职业道德，诚实守信、厚德笃行，成为德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。 2. 具备良好的人文素养、审美情趣和道德修养，拥有团队协作、敬业奉献的职业品格，能以中华优秀传统文化精神涵养职业初心。 知识目标：掌握中华优秀传统文化与现代职业发展、社会生活相融合的相关知识，形成符合时代要求的文化认知和价值判断。 能力目标：具备中华优秀传统文化的辨识、理解和鉴赏能力，能将传统文化智慧运用到日常学习和职业实践中，提升问题分析与解决能力。
教学内容	模块一 走入中华优秀传统文化：中国传统三大思想 1.1 儒家思想的核心内涵与发展 1.2 道家思想的核心内涵与发展 1.3 佛家思想的中国化与融合 模块二 诸子思想：百家争鸣 2.1 百家争鸣的时代背景与文化意义 2.2 法家、墨家、兵家等核心流派思想 2.3 百家争鸣的文化遗产与当代启示 模块三 中国传统语言文字：官话与方言、汉字体系 3.1 汉语的发展与演变 3.2 中国方言与官话的形成及特色 3.3 汉字的起源、演变与文化内涵 模块四 中国传统文学发展脉络：各阶段文学特点、成就 4.1 先秦至秦汉文学经典 4.2 唐宋元明清文学成就 4.3 中国传统文学的文化精神与当代鉴赏 模块五 中国传统制度：中国传统政治、经济、文化制度概况 5.1 传统政治制度的演变与特色 5.2 传统经济制度的发展与影响 5.3 传统文化制度的内涵与传承 模块六 中国传统衣食文化：中国传统服饰特点与饮食文化的变迁 6.1 中国传统服饰的发展与特色 6.2 中国传统饮食文化的内涵与流派 6.3 传统衣食文化的地域特色与民族融合 模块七 中国传统住行文化：中国传统建筑特色和交通发展 7.1 中国传统建筑的发展与类型 7.2 传统建筑的文化内涵与工艺特色 7.3 中国传统交通的发展与文化意义 模块八 中国传统民俗：中国传统节日与民俗类型 8.1 中国传统节日的起源与内涵 8.2 传统民俗的类型与地域特色

	8.3 传统节日民俗的传承与创新
教学要求	1.教学方法：主要使用经典导读、体验式教学、案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。 2.教学手段：采用多种现代化教学手段，线上线下结合，理论与实践结合。 3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、茶艺实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）。
思政元素	诚实守信、厚德笃行、仁爱友善的道德品质；爱岗敬业、精益求精、持之以恒的职工工匠精神和团队协作精神；科学严谨的思维方式和求真务实的学习态度；自主学习、探索创新的科学精神；正确的文化观、价值观和人生观。

(18) 《创新创业教育》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	素质目标：培养创新思维、批判性思维，团队协作与领导力，社会责任感与道德意识，激发创新创业热情，持续学习提升，以应对市场变化。 知识目标：掌握创新创业基础理论，了解国内外发展动态与成功案例，学习融资、知识产权保护等实用知识，掌握数据分析、商业模式设计等技能。 能力目标：提升创新能力，将想法转化为实际操作；增强创业执行力，高效组织资源、规划时间；强化沟通协调能力，建立良好关系；提高风险评估与应对能力，确保项目顺利推进。
教学内容	模块一 创新与创业理念：创新的概念和重要性、创业精神的培养、创新与创业的区别和联系 模块二 创业环境分析：经济环境、政策环境和社会环境对创业的影响 市场分析和竞争态势理解、行业发展趋势和机遇识别 模块三 商业模式构建：商业模式的基本元素、价值主张、客户细分、渠道、收入来源等的构建、案例分析：成功的商业模式实例 模块四 创业团队建设：团队组建与管理、领导力与团队协作、跨学科合作和多元背景的重要性 模块五 创业计划书编写：创业计划书的结构和内容、财务预测和风险评估、融资策略和投资者沟通 模块六 创新思维与决策：设计思维和问题解决技巧、创新决策过程、创新实验和原型制作 模块七 法律与伦理：创业相关的法律法规、企业社会责任和伦理经营、知识产权保护 模块八 实战演练与模拟：创业项目策划与实施、创业沙盘模拟、创业竞赛和实践活动 模块九 创业成功案例研究：分析国内外知名创业案例、学习成功创业者的经验和教训 模块十 失败与反思：创业失败的原因分析、失败后如何调整和再创业
教学要求	1.教学方法：案例分析法，研究成功与失败案例，了解创新创业运作。项目式学习，参与真实或模拟项目，培养解决问题能力。互动讨论，分享观点，促进知识深化。角色扮演，体验不同角色，提高同理心和沟通能力。 2.教学手段：利用信息技术工具，如在线教育平台，支持混合式教学。依托实验实训设备，如创新创业孵化基地，实践创新创业理念。邀请专家讲座，配备导师制度，提供个性化指导。 3.教学资源：涵盖教材、学习平台、PPT、视频、习题库及创新创业孵

	化基地等。
思政元素	强调创新创业活动应服务于社会主义核心价值观，引导学生在追求个人价值实现的同时，积极贡献于社会和国家的发展大局。在案例分析、角色扮演等教学环节中，突出那些体现社会责任、诚信守法、公平正义等价值观的创新创业故事，使学生的学习过程中受到正面价值观的熏陶。

(19) 《公共美育艺术》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	素质目标：《美育》教学旨在培养高职学生高雅的审美情操，营造良好的艺术修养，并引导他们形成正确的审美观。通过美育熏陶，学生将提升文化素养，形成健康向上的审美情趣，展现独特的人文魅力。 知识目标：在《美育》课程中，学生将系统学习艺术理论知识，掌握美术、音乐、舞蹈等艺术门类的基本概念与发展脉络。同时，培养艺术鉴赏能力，提升审美水平，并了解与艺术相关的就业创业知识，为未来职业规划打下坚实基础。 能力目标：《美育》教学注重培养学生的观察力、想象力和创造力，鼓励他们发现美、创造美。学生将通过艺术实践活动，锻炼艺术表现能力，增强自信心。同时，提升团队协作与沟通能力，培养学生在集体中发挥作用的能力，为未来的职业发展做好准备。
教学内容	模块一 美学基础与理论 任务 1.1 美学基础理论知识； 任务 1.2 中外美学鉴赏知识 模块二 艺术类型鉴赏： 任务 2.1 美术鉴赏（讲解绘画、雕塑、摄影等美术门类的基本特点和艺术表现手法。组织学生欣赏中外经典美术作品，如《蒙娜丽莎》、《大卫像》等。） 任务 2.2 音乐鉴赏（介绍音乐的基本元素和构成，如旋律、节奏、和声等。） 任务 2.3 舞蹈鉴赏（阐述舞蹈的基本形式和风格，如芭蕾舞、现代舞、民族舞等。组织学生观看舞蹈表演，感受舞蹈艺术的魅力。） 任务 2.4 戏剧鉴赏（介绍戏剧的基本要素和类型，如话剧、歌剧、舞剧等。引导学生分析戏剧作品的主题、人物和情节。） 模块三 艺术创作与实践： 任务 3.1 艺术创作基础（介绍艺术创作的基本方法和技巧，如素描、色彩运用、音乐创作等。鼓励学生进行艺术创作实践，如绘画、手工制作、音乐创作等。） 任务 3.2 艺术实践活动（组织学生参加艺术展览、音乐会、舞蹈演出等实践活动。引导学生参与艺术社团和团队项目，提高团队协作和沟通能力。）
教学要求	1.教学方法：采用反转课堂、案例教学等方法，鼓励学生参与讨论和创作。 2.教学手段：运用多媒体教学、网络教学平台，同时建设艺术创作室，提供实践操作的场所 3.教学资源：除了选用权威教材，还利用网络资源、艺术作品库和实践教学基地，为学生提供丰富的学习材料和机会
思政元素	爱国主义教育：通过欣赏和讲解具有爱国主义思想的艺术作品，如中国画、雕塑、建筑等，引导学生感受中华文化的魅力和价值，增强民族自豪感和爱国情感。 社会主义核心价值观教育：将社会主义核心价值观融入美育教学中，通过艺术作品、文化活动等方式，引导学生树立正确的价值观念和道德观念，培养良好的社会责任感和公民意识。 文化自信教育：介绍和比较不同国家和地区的文化特色和艺术形式，让

	学生了解和尊重多元文化，培养跨文化交流的能力和自信心。 道德教育：通过分析艺术作品中的道德问题和人物形象，引导学生思考道德原则和价值观，培养良好的道德品质和行为习惯。 创新思维教育：鼓励学生进行艺术创新实践，通过艺术创作激发学生的想象力和创造力，培养解决问题的能力 and 创新精神。
--	---

(20) 《数字素养通识课》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	素质目标：旨在帮助学生清晰地理解数据素养、数字经济和数字化转型等概念，避免混淆和误解；通过澄清这些概念，帮助学生们构建数字时代的知识体系，更好地理解和适应当下我们所处的时代；在深入理解这些概念地基础上，激发学生们的的新想法和新思路，推动数字经济领域的进步和发展。 知识目标：通过理顺概念之间的逻辑关系，确保知识传达的准确性和连贯性，帮助学生们理解数字经济、数字化转型的底层逻辑；展示知识间清晰的逻辑结构，帮助学生们快速构建数字时代的知识体系，更好地掌握学习内容，定位数字时代遇到的问题，为决策制定提供依据。 能力目标：提高数字时代的认知能力，帮助学生们更好地筛选、理解和利用信息，从而更有效地处理信息过载问题；培养学生良好的数字认知能力，快速适应新技术和新工具，灵活处理数字化工作流程，帮助学生们更好地理解 and 把握时代机遇，激发创新思维，推动个人和组织的创新发展。
教学内容	模块一 绪论 任务 1.1 时代背景 任务 1.2 数字科技 任务 1.3 数字化转型实践 任务 1.4 贵州数字经济发展 模块二 数字素养 任务 1.1 从计算机技能到数字素养 任务 1.2 全民计算机科学教育 任务 1.3 编程思维 任务 1.4 开源教育 模块三 数字化转型 任务 1.1 概念的演变 任务 1.2 信息化 任务 1.3 数字化 任务 1.4 数字化转型的实现路径 模块四 数字经济 任务 1.1 概念的演变 任务 1.2 新的能源动力推动经济形态改变 3.新质生产力是数字经济的前提 任务 1.3 我国发展数字经济的优势 模块五 大数据 任务 1.1 数据是新的生产要素 任务 1.2 认识数据 任务 1.3 数据在数字经济中的作用 模块六 人工智能

	任务 1.1 人工智能时代 任务 1.2 人工智能范式 任务 1.3 新的科技革命 任务 1.4 人工智能与产业发展 模块七 区块链 任务 1.1 三个里程碑事件 任务 1.2 共享单车 任务 1.3 信任体系 任务 1.4 区块链是信任数据库 任务 1.5 信任科技 模块八 教育数字化转型 任务 1.1 对教育信息化和教育数字化的理解 任务 1.2 数据赋能和科技助力在教育中的作用 任务 1.3 教育科技的核心要素和发展趋势 模块九 城市数字化转型 任务 1.1 治理困境与城市数字化 任务 1.2 数据要素赋能城市治理 任务 1.3 我国城市数字化转型的创新实践 模块十 “东数西算”工程 任务 1.1 “东数西算”工程 任务 1.2 比拟性解读 任务 1.3 逻辑性解读 任务 1.4 给贵州带来的发展机遇
教学要求	1.教学方法：课程依托“贵兰在线”教育平台，采用线上模式，主要采用自主在线学习与在线教师答疑相结合的教学模式。 2.教学手段：采用线上自主学习方式，学生通过自主预习、观看学习视频、完成章节练习，参与能力测评以及在线教师答疑，形成学习闭环。 3.教学资源：软件资源（贵兰在线、教学 PPT、教学视频、习题库等）
思政元素	爱国情怀：结合数字技术的发展历程，展示我国在数字领域取得的重大成就，激发学生的爱国热情和民族自豪感。 文化自信：通过展示数字技术在传承和弘扬中华优秀传统文化方面的应用，培养学生对本民族文化的自信。 创新精神：强调数字技术领域不断创新的重要性，鼓励学生勇于创新，培养他们的创新思维和能力。 社会责任：强调数字技术可能带来的负面影响，引导学生树立正确的价值观和道德观，负责任地使用数字技术。

(21) 《人工智能通识课》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	素质目标：培养学生正确的世界观、人生观和价值观，增强社会责任感和使命感； 增强学生的科技伦理意识，提高学生对人工智能发展的关注和参与度。 知识目标：使学生掌握人工智能的基本概念、发展历史和核心技术；了解人工智能在不同领域的应用现状和发展趋势。 能力目标：培养学生运用人工智能技术分析问题、解决问题的能力；提

	高学生的创新思维和跨学科学习能力，为未来的职业发展打下基础。
教学内容	模块一：AI 历史及概述 1.1 人工智能的起源与发展历程 1.2 人工智能的定义与分类 1.3 人工智能的核心价值与影响 模块二：AI 应用及生态 2.1 人工智能在各领域的应用案例 2.2 人工智能生态系统的构成与运作机制 2.3 人工智能技术的未来趋势与挑战 模块三：大模型实践 3.1 大模型的基本概念与特点 3.2 基于大模型的实践项目设计与实施 3.3 大模型应用中的关键问题与解决方案 模块四：人工智能伦理 4.1 人工智能伦理的基本原则与规范 4.2 人工智能应用中的伦理挑战与应对策略 4.3 人工智能伦理的法律法规基础 模块五：机器学习基本概念 5.1 机器学习的基本算法和模型 5.2 机器学习在数据分析和预测中的应用
教学要求	1.教学方法：线上授课，包括视频讲解、在线讨论、案例分析等。 2.教学手段：利用网络教学平台和多媒体教学资源进行课程发布、作业提交、在线测试与成绩管理。 3.教学资源：超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络资源等。
思政元素	爱国主义教育：强调人工智能作为国家战略科技力量，培养学生的国家自豪感和责任感。 科技伦理教育：将人工智能伦理融入课程，强调技术应用的道德底线，培养学生的伦理意识。 社会责任意识：通过案例分析，引导学生思考人工智能技术的社会影响，培养对社会负责的态度。 法治观念：讲解人工智能相关的法律法规，增强学生的法律意识，遵守行业规范。 创新精神与工匠精神：鼓励学生勇于探索未知，追求卓越，同时注重细节，培养精益求精的工匠精神。

（二）专业（技能）课程

（1）《程序设计基础（java）》

课时及学分	本课程 96 学时，6 学分
教学目标	素质目标：养成吃苦耐劳品质；养成良好的编码习惯；培养团队意识和团队协作精神，锻炼学生的沟通交流能力；通过课后拓展训练，锻炼学习者自我学习的能力。 知识目标：了解 java 语言特性和集成开发环境，掌握程序基本结构、控制台输入/输出、标识符；掌握语言的基本组成、基本数据类型、变量定义、运算符与表达式和结构化程序设计；掌握 java 异常处理、数组和枚举；

	熟悉面向对象程序设计思想，掌握类的定义、对象的创建、方法的构造与重载；熟悉命名空间、类的封装与继承、抽象类、类库的使用；了解 Windows 窗体设计，常用控件属性、事件处理； 能力目标：能掌握常用软件算法设计和编码规范；具备在 VS 环境中创建项目、运行和调试项目的能力；能够运用结构化程序设计思想解决简单应用问题；能使用面向对象程序设计思想，进行抽象分析；能够编写更加健壮、灵活的程序；能够使用界面控件和组件进行界面布局，并实现功能；具有综合运用所学知识进行简单软件开发、编码、调试、维护能力。
教学内容	模块一 java 概述、开发环境配置：1.1 java 概述；1.2 开发环境配置；1.3 项目的创建、编译。 模块二 语言语法基础：2.1 标识符命名规则；2.2 常见关键字；2.3 数据类型、变量、常量、数据类型转换；2.4 运算符；2.5 流程控制语句。 模块三 类与面向对象：3.1 类的声明及类成员的声明和定义；3.2 方法的参数与重载；3.3 静态成员与实例成员；3.4 构造函数、面向对象。 模块四 类的封装与继承：4.1 java 类继承机制与语法；4.2 方法隐藏与虚方法。 模块五 字符串、枚举、异常处理：5.1 String 类型的特殊性与常用方法；5.2 String 类和 StringBuilder 类及其方法、格式化字符串、枚举；5.3 异常的捕获与处理。 模块六 Windows 窗体应用程序：6.1 事件驱动；6.2 控件和组件应用；6.3 常用控件的重点属性、事件和方法。
教学要求	1.教学方法：采用任务驱动、案例教学、讲授法相结合等 2.教学手段：采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合； 3.实训条件：要求有专业计算机实训室及设施设备，能让学生完成计算机实操，数据处理等实训测试内容。 4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、计算机类专业实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站、仿真实训平台等）
思政元素	树立正确的职业发展规划意识、信息素养、创新能力和严谨的思维能力的培养。

(2) 《网页设计与制作》

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	素质目标： - 培养学生遵守国家互联网法律法规、信息安全规范、尊重知识产权（如字体、图片版权），树立良好的网络信息传播责任感； - 能够理解项目需求（与产品、后端人员沟通），在模拟项目环境中有效协作，清晰表达设计思路和技术方案。 - 树立“以用户为中心”的设计理念，理解用户体验（UX）基本原则，具备一定的视觉设计审美能力，能够设计出符合目标用户群体审美和操作习惯的界面。 知识目标： - 深入理解 HTML5 语义化标签、常用元素及属性；掌握 CSS3 核心概

	念（盒模型、选择器、定位、浮动、Flexbox、Grid 布局）及样式属性； 2. 掌握至少一种主流 CSS 框架（如 Bootstrap, Tailwind CSS）的核心组件和栅格系统应用；了解 CSS 预处理器（如 Sass/Less）的基本概念和常用功能（变量、嵌套、混合）； 3. 掌握响应式网页设计（RWD）的核心原理（媒体查询 Media Queries、流式布局、弹性图片/媒体），理解“移动优先”（Mobile-First）设计策略及其优势。 能力目标： 1. 能根据设计稿或需求描述，熟练运用 HTML5、CSS3（含 Flexbox/Grid）及 CSS 框架，独立、规范地完成具有良好语义结构、视觉还原度高、布局合理的响应式静态网页制作； 2. 能够熟练运用选定的 CSS 框架的组件、工具类，快速搭建适配不同屏幕尺寸（手机、平板、桌面）的响应式用户界面，并具备一定的自定义样式能力。 3. 能使用原生 JavaScript 或轻量级库，完成页面中常见的动态交互效果（如导航菜单、模态框、选项卡、表单验证、简单数据展示与操作），理解事件驱动机制。
教学内容	模块一 制作个人简历静态网页（HTML5 + CSS3 基础） 任务 1.1 开发环境搭建 任务 1.2 搭建页面结构 任务 1.3 应用 CSS3 基础样式 任务 1.4 实现页面布局 任务 1.5 优化页面样式 模块二 设计响应式博客页面（CSS3 布局 + 响应式设计） 任务 2.1 搭建桌面端页面 任务 2.2 实现移动端适配 任务 2.3 优化交互体验 模块三 开发电商产品展示页面（CSS 框架 + Flexbox/Grid 布局） 任务 3.1 引入 CSS 框架 任务 3.2 设计产品列表页 任务 3.3 设计产品详情页 模块四 实现动态交互的公司首页（JavaScript + CSS 动画） 任务 4.1 搭建页面结构 任务 4.2 添加导航菜单交互 任务 4.3 实现动态交互效果 任务 4.4 添加 CSS 动画效果 模块五 搭建企业管理系统界面（综合应用） 任务 5.1 搭建登录页面 任务 5.2 设计后台首页 任务 5.3 实现用户管理页面 任务 5.4 开发权限管理页面

教学要求	1. 教学方法 采用项目驱动法：以企业管理系统界面的开发为核心任务，通过实际项目让学生掌握前端开发技能。 2. 教学手段 利用多媒体教学：通过多媒体课件展示页面设计效果、代码示例和操作流程，提高教学的直观性和有效性。 在线学习平台：借助在线编程平台进行代码练习和实时反馈，增强学习的互动性。 3. 教学资源 选用前沿教材：选择涵盖 HTML5、CSS3、JavaScript、响应式设计、前端框架等知识的最新教材。 参考在线资源：推荐学生参考前端开发的开源项目（如 GitHub 上的前端项目）、技术博客、在线教程（如 MDN Web Docs）等资源。 企业案例库：提供企业管理系统相关的设计案例和代码示例，帮助学生理解实际应用场景。 4. 考核标准 任务完成度：根据任务完成情况评分，重点关注功能实现、代码质量和页面效果。 创新与拓展：对于有创新性和扩展性的项目给予额外加分，鼓励学生自主探索和学习。
思政元素	模块一 制作个人简历静态网页 自主学习与探索精神：鼓励学生主动探索开发工具的安装与配置方法，培养自主学习能力，为未来技术不断更新的职业环境做好准备。 严谨态度与耐心：强调开发环境搭建需仔细按步骤操作，培养学生做事严谨、有耐心的品质。 细节决定成败：在页面结构搭建和样式设计中，注重细节，培养学生关注细节的习惯。 追求卓越：不断优化页面样式，培养学生追求卓越、精益求精的态度。 模块二 设计响应式博客页面 用户体验意识：关注不同设备用户的浏览习惯，培养以用户为中心的设计理念。 规范意识：遵循网页设计规范和 standards，养成严谨的工作作风。 平等与包容：注重移动端适配，保障不同设备用户平等享受信息，培养平等包容意识。适应变化能力：适应不同屏幕尺寸，培养灵活应变能力，应对多元环境。 服务意识：从用户角度优化交互体验，提供便捷服务。 模块三 开发电商产品展示页面 团队协作精神：借助 CSS 框架团队的成果，理解团队协作与共享的重要性，培养团队合作意识。 效率意识：体验框架提高开发效率，培养追求高效的工作理念。 商业诚信：准确展示产品信息，培养商业诚信和对消费者的负责态度。 审美与创新：注重页面美观和创新设计，培养审美和创新意识。

	模块四 实现动态交互的公司首页 规划能力培养：合理规划公司首页结构，培养组织和规划能力。 规范意识：遵循语义化标签的使用规范，养成严谨的工作作风。 创新驱动发展：创新导航交互设计，培养创新精神和勇于探索新技术的意识。 用户体验至上：关注交互效果的流畅性和实用性，培养以用户为中心的设计理念。 艺术审美培养：通过 CSS 动画效果提升页面视觉效果，培养艺术审美能力。 模块五 搭建企业管理系统界面 信息安全意识：讲解登录验证的重要性，培养保护用户信息安全的意识。 精益求精精神：注重登录页面细节，培养对工作精益求精的态度。 团队协作精神：通过小组协作完成任务，培养团队合作能力。 全局观念：关注后台首页的整体布局和功能，培养全局思考能力。 服务意识：以用户需求为核心设计页面，培养服务意识。 规则意识：遵循权限分配原则，培养规则意识和对制度的尊重。 廉洁自律意识：强调权限管理的廉洁性，培养廉洁自律的职业道德。 法律意识：依据法律法规进行权限设置，培养依法行事的意识。
--	--

(3) 《计算机网络基础》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	素质目标：具有较强的独立学习和继续学习能力具有良好规范意识、团队协作和沟通表达。 知识目标：掌握计算机双机和多机互连的方法；掌握网络地址规划的方法；掌握小型局域网的组建方法；掌握共享资源管理办法；了解 internet 的基本应用；掌握网络安全管理办法。 能力目标：会组建计算机网络互联环境；会进行局域网络地址规划；会组建小型局域网；会管理网络共享资源；会将计算机接入 internet；会进行网络安全管理。
教学内容	模块一 网络基础：1.1 搭建计算机基本环境；1.2 配置双机互连；1.3 配置多机互联。 模块二 网络地址规划：2.1 规划和设置单机网络地址；2.2 规划和设置局域网络计算机地址； 模块三 组建局域网：3.1 组建有线局域网；3.2 组建无线局域网。 模块四 管理网络共享资源：4.1 搭建 ftp 服务器。 模块五 Internet 接入：5.1 实现局域网访问 internet；5.2 设置

	Internet 应用。 模块六 网络安全管理： 6.1 加固计算机自身安全；6.2 防范计算机病毒。 模块七 网络常见故障分析与解决： 7.1 分析和解决网络故障。
教学要求	1.教学方法：采用案例教学、讲授法、直观演示、练习法、任务驱动法等 2.教学手段：采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合； 3.实训条件：要求有专业计算机实训室及设施设备，能让学生完成计算机实操，数据处理等实训测试内容。 4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、计算机类专业实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站、仿真实训平台等）
思政元素	树立正确的职业发展规划意识、信息素养、国家网络安全意识的培养。

(4) 《用户界面设计》

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	素质目标： 1.树立创新设计意识、用户隐私保护意识和团队协作精神。 2.提升学生对人机交互技术的敏感度和持续学习能力。 知识目标： 1.掌握用户界面设计的基本概念、设计原则和主流设计规范。 2.理解用户研究、交互设计、视觉设计的核心知识。 3.掌握 UI 设计流程及跨平台界面设计（移动端、Web 端）的特点。 能力目标： 1.能够运用 Figma、Sketch 等专业设计工具完成界面原型设计。 2.具备用户需求分析、界面布局规划和视觉元素设计能力。 3.能够协同开发团队完成界面方案落地，实现设计与开发的高效对接。
教学内容	模块一 UI 设计认知 任务 1.1 用户界面设计的概念与发展历程 任务 1.2 多场景 UI 设计应用（电商、社交、金融等行业案例分析） 模块二 设计基础与原理 任务 2.1 色彩理论与界面配色方案设计 任务 2.2 排版设计与字体规范应用 任务 2.3 图形与图标设计原则 任务 2.4 界面布局与空间规划（栅格系统、响应式设计） 模块三 设计工具与技术 任务 3.1 设计工具环境搭建（Figma/Sketch 基础操作） 任务 3.2 组件库构建与复用（设计系统搭建） 任务 3.3 交互动效设计（Principle/Framer 实现微交互） 任务 3.4 设计交付与开发对接（切图、标注、原型演示） 模块四 实战项目训练 任务 4.1 移动端 APP 界面设计（如电商购物类产品） 任务 4.2 Web 端管理系统界面设计（数据可视化面板）

	任务 4.3 多平台适配设计（移动端与 Web 端界面适配） 任务 4.4 完整 UI 项目全流程实践（从需求分析到高保真原型）
教学要求	1.教学方法：采用任务驱动法、案例教学法和小组协作法，通过实际设计项目让学生掌握 UI 设计全流程。 2.教学手段：利用多媒体教学、设计软件实操演示，提供行业真实案例和设计资源库。 3.实训条件：建有 UI 设计实训室，配备高性能计算机、手绘板等设备，安装 Figma、Sketch、Adobe XD 等专业设计软件。 4.教学资源：选用前沿 UI 设计教材，参考 Dribbble、Behance 等设计社区及行业设计规范文档（如 iOS Human Interface Guidelines、Material Design）。
思政元素	1.在设计案例中融入用户隐私保护理念，引导学生树立正确的设计伦理观，重视数据安全与用户权益。 2.通过讲解国内优秀 UI 设计案例（如国产 APP 的国际化设计实践），激发学生的民族自豪感和创新动力，助力国家数字产业发展。 3.在团队项目中强调协作精神与沟通能力，培养学生的责任意识和集体荣誉感，践行工匠精神。

（5）《数据库技术及应用（MySQL）》

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	素质目标： 1.树立数据安全意识、严谨的逻辑思维和团队协作精神； 2.提升对数据库技术发展的敏感度和自主学习能力。 知识目标： 1.掌握 MySQL 数据库的基本概念、体系结构和核心原理； 2.理解关系型数据库设计规范（如范式）、SQL 语言语法及优化策略； 3.掌握数据库建模、备份恢复、性能调优及分布式部署等知识。 能力目标： 1.能够使用 MySQL 完成数据库设计、表结构定义及数据操作； 2.具备复杂 SQL 查询编写、索引优化和数据库故障排查能力； 3.能够结合业务场景实现数据库应用开发与系统集成。
教学内容	模块一 数据库基础认知 任务 1.1 数据库系统概念与发展历程 任务 1.2 MySQL 应用场景分析（电商、金融、日志系统等） 模块二 MySQL 核心技术 任务 2.1 MySQL 环境安装与配置（Windows/Linux 部署） 任务 2.2 数据类型与表结构设计（企业员工信息表案例） 任务 2.3 SQL 基础操作（CRUD：增删改查企业数据） 任务 2.4 复杂查询与函数应用（多表关联查询订单数据） 任务 2.5 事务管理与锁机制（银行转账事务案例） 模块三 数据库设计与优化 任务 3.1 数据库建模（ER 图设计与 PowerDesigner 工具应用） 任务 3.2 范式设计与反范式优化（电商订单库设计实战） 任务 3.3 索引设计与查询优化（Explain 执行计划分析）

	任务 3.4 数据库备份与恢复（冷备 / 热备策略实践） 模块四 实战项目应用 任务 4.1 企业级数据库设计（OA 系统数据库建模） 任务 4.2 Web 应用数据库集成（Python/Java 连接 MySQL） 任务 4.3 分布式数据库初探（主从复制与分库分表） 任务 4.4 综合项目：电商平台数据库架构设计
教学要求	教学方法：采用任务驱动法、案例教学法，通过企业真实数据库场景驱动学习。 教学手段：利用多媒体演示、MySQL Workbench 实操，提供经典数据库案例库。 实训条件：配备 MySQL 服务器集群、数据库管理工具（Navicat/SQLyog），支持 Linux 实训环境。 教学资源：选用 MySQL 官方文档、权威教材，参考 GitHub 开源项目与技术社区（如 SegmentFault）。
思政元素	1.在数据库设计案例中强调数据隐私保护，引导学生遵守数据安全法规，树立正确的数据伦理观； 2.通过讲解国产数据库（如达梦、人大金仓）的发展历程，激发学生的爱国情怀与技术创新动力； 3.在团队项目中培养协作精神，强调数据库设计的严谨性与责任感，践行工匠精神。

（6）《前端设计与开发》

课时及学分	本课程 108 学时，6 学分
教学目标	素质目标： - 培养学生遵守软件开发相关的法律法规、行业规范，树立合法合规开发软件的责任意识； - 能够理解软件项目的开发需求（与团队成员沟通），在项目开发情境中进行有效协作，准确阐述技术思路和实现方案； - 树立严谨的开发态度和质量意识，理解软件开发的规范性要求，具备良好的代码编写和文档撰写习惯，能够编写出符合标准且易于维护的程序代码。 知识目标： - 掌握 Java 开发环境、MySQL 数据库、Tomcat 服务器的安装与配置知识； - 熟悉前端页面开发技术（HTML、CSS、JavaScript），理解表单数据读取、页面优化的相关知识，掌握 JDBC 技术原理及 SQL 语句的使用方法； - 了解不同系统开发情境下（如预约登记系统、在线投票系统等）的数据库设计、后端框架集成、数据处理等相关知识。 能力目标： - 能够独立完成 Java 开发环境、MySQL 数据库、Tomcat 服务器的安装与配置，并能使用 IntelliJ IDEA 创建 Java Web 项目； - 能够运用前端技术进行页面修正与优化，设计合理的数据库结构，使用 JDBC 连接 MySQL 数据库并实现数据写入等操作；

	3.能够根据系统开发需求，综合运用所学知识和技能，完成如在线投票、网络硬盘、信息管理等系统的功能模块开发与集成。
教学内容	学习情境一 开发环境安装与配置 任务一 Java 开发环境安装与配置 任务二 MySQL 数据库安装与配置 任务三 Tomcat 服务器安装与配置 任务四 使用 IntelliJ IDEA 创建 Java Web 学习情境二 预约登记系统开发 任务一 前端页面修正与表单读取数据 任务二 数据库的创建与数据表设计 任务三 使用 JDBC 连接 MySQL 数据库 任务四 使用 SQL 语句实现数据写入 学习情境三 在线投票系统开发 任务一 前端界面的完善与优化 任务二 数据库的创建与数据表设计 任务三 单选式投票方式的实现 任务四 多选式投票方式的实现 任务五 投票数据的呈现 学习情境四 网络硬盘系统开发 任务一 前端界面集成与验证实现 任务二 用户身份认证与安全测试 任务三 第三方后端框架的使用 任务四 使用 Servlet 处理文件上传 学习情境五 信息管理系统开发 任务一 数据库的规划与设计 任务二 后端框架的集成与身份认证 任务三 信息管理与在线编辑器使用 任务四 数据查询与数据分页的实现 任务五 前端页面整合与数据调用
教学要求	1. 教学方法 采用任务驱动法：以实际的 Web 应用开发项目为核心任务，通过完成预约登记系统、在线投票系统、网络硬盘系统、信息管理系统等实际项目，让学生在实践中掌握 Java 开发环境、MySQL 数据库、前端页面设计、后端框架集成等关键技能，理解 Web 应用开发的完整流程。 2. 教学手段 利用实践教学法：通过实际操作演示 Java 开发环境的安装与配置、MySQL 数据库的创建与设计、前端页面的开发与优化等过程，让学生在动手实践中加深对知识的理解。 模拟项目环境：搭建模拟 Web 开发项目环境，让学生在接近真实工作场景的条件下进行开发实践，提高解决实际问题的能力。 小组协作学习：组织学生以小组为单位完成项目任务，培养团队合作能力和沟通能力，同时通过小组展示和讨论促进知识共享和技能提升。 3. 教学资源 选用综合性教材：选择涵盖 Java 开发、MySQL 数据库管理、前端页面

	设计、后端框架集成、Servlet 应用等知识的教材，确保教材内容全面且贴近实际开发需求。 参考技术文档：推荐学生参考官方技术文档，如 Oracle 的 Java 文档、MySQL 文档、Servlet 规范等，帮助学生理解技术细节和最佳实践。 行业案例库：提供 Web 应用开发的典型行业案例，如电商系统、企业管理系统、在线教育平台等，帮助学生理解不同业务场景下的开发需求和技术选型。 4. 考核标准 项目实操评估：根据学生完成各个系统的开发任务情况评分，重点关注系统功能的完整性、代码的规范性、数据库设计的合理性以及前端界面的用户体验。 技术应用能力：评估学生在实际项目中对 Java、MySQL、HTML、CSS、JavaScript、Servlet 等技术的应用水平，以及对前端框架和后端框架的掌握程度。 创新能力与拓展：对于在项目中表现出创新思维（如优化系统功能、改进用户体验、探索新技术应用）的学生给予额外加分，鼓励学生勇于尝试和突破。
思政元素	学习情境一：开发环境安装与配置 严谨态度与职业素养：开发环境的搭建是软件开发的基础，需要严格按照步骤进行操作，任何一个环节出现问题都可能导致整个开发环境无法正常运行。通过这个过程，培养学生做事严谨、细致、有耐心的品质，培养他们对职业的基础技能的尊重与敬畏，为未来的职业生涯打下坚实的基础。 学习情境二：预约登记系统开发 用户意识与服务精神：预约登记系统的开发需要充分考虑用户的需求和操作习惯，确保系统界面友好、功能完善。通过这个过程，培养学生的用户意识和服务精神，使他们能够站在用户的角度思考问题，为用户提供高效、便捷的服务，树立以用户为中心的设计理念。 学习情境三：在线投票系统开发 公平公正与社会责任：在线投票系统涉及到投票的公平性和数据的真实性，需要确保系统的设计和实现能够保障投票的公正性。通过这个过程，培养学生的公平公正意识和社会责任感，让他们明白技术开发不仅要有技术性，更要考虑其社会影响和伦理问题。 学习情境四：网络硬盘系统开发 信息安全意识与责任：网络硬盘系统涉及用户数据的存储和传输，对信息安全的要求较高。通过用户身份认证与安全测试等内容的学习，培养学生的信息安全意识和责任意识，使他们能够设计出安全可靠的系统，保护用户的隐私和数据安全。 学习情境五：信息管理系统开发 团队协作与规则意识：信息管理系统开发通常需要多人协作，涉及数据库规划、后端框架集成、前端页面整合等多方面的知识和技能。通过这个过程，培养学生的团队协作能力，让他们学会分工合作、相互支持；同时，通过后端框架的集成与身份认证等内容，培养学生的规则意识，使他们能够遵循技术规范 and 行业标准，确保系统的稳定运行。

(7) 《网络应用程序开发》

课时及学分	本课程 108 学时，6 学分
教学目标	素质目标： 1.树立创新意识、职业道德和团队协作精神； 2.提升学生对新兴技术的敏感度和学习能力。 知识目标： 1.掌握 uniapp 核心框架与 Vue 技术栈的深度整合； 2.掌握 uniapp 生态工具链与工程化实践。 3.掌握多端平台适配原理与条件编译机制 能力目标： 1.跨端项目开发与调试能力； 2.具备 App 应用开发能力。
教学内容	模块一 uniapp 框架介绍及环境配置基础 任务 1.1 uniapp 的历史与现状 任务 1.2 uniapp 的开发环境与运行 任务 1.3 创建第一个 uniapp 程序 模块二 uniapp 基础 任务 2.1 基础组件搭建页面 任务 2.2 使用 flex 布局页面 任务 2.3 开发多 tab 的应用 任务 2.4 uni-ui、uview 等扩展组件的安装和使用 任务 2.5 使用扩展组件搭建页面能实现跨端处理 模块三 uniapp 组件 任务 3.1 uniapp 的常用组件的属性 任务 3.2 uniapp 的常用组件的事件 任务 3.3 使用常用组件搭建页面 任务 3.4 查看 uView 的官方文档使用各组件 模块四 常用 API 任务 4.1 各个 Api 接口的使用 任务 4.2 使用 Vuex 插件管理数据 任务 4.3 计时器 API 和交互反馈 API 的应用 任务 4.4 网络请求、数据存储、路由等 Api 的使用 模块五 项目实现 任务 5.1 智云翻译 App 实现 任务 5.2 音乐播放器 App 实现 任务 5.3 智慧环保 App 实现
教学要求	1.教学方法：采用任务驱动法、小组协作法，通过实际任务让学生掌握 uniapp 应用。 2.教学手段：利用多媒体教学、用 vscode、HBuilder 作为开发工具，提供丰富的数据集和实践环境。 3.实训条件：建有计算机应用技术实训室，配备高性能计算机、数据存储设备和相关软件。 4.教学资源：选用前沿教材，参考 uniapp 官网、精品课程、行业研究报告等资源。
思政元素	在 uniapp 应用案例中，引导学生关注 uniapp 应用开发，树立正确的网

	络安全意识，提高学生的工匠精神与职业素养；在团队项目实践中，培养学生的团队协作精神和沟通能力。
--	---

(8) 《数字音视频技术》

课时及学分	本课程 108 学时，6 学分
教学目标	素质目标：具有良好的沟通能力和协作精神；具有勤于思考、认真踏实的工作作风；具有运用科学技术和创新创业的理念；具有自主学习、不断进取、理论联系实际的综合素养。 知识目标：掌握数字音视频技术的基本理论：了解数字音视频技术的基本原理、发展历程和最新技术趋势。熟悉数字音视频编辑软件的使用：掌握 Audition、Premiere 等音视频编辑软件的基本操作和应用技巧。掌握音视频编辑的基本原理与技巧：包括音视频剪辑、特效制作、音频处理等方面的知识。掌握短视频策划方案撰写，短视频创作，短视频运营等知识。 能力目标：培养学生音视频编辑的技能：使学生能够熟练掌握音视频编辑软件的操作，具备音视频剪辑、特效制作等技能。培养学生信息获取和处理的能力：通过课程学习，使学生能够通过各种途径获取音视频素材，并进行有效的处理和应用。培养学生解决问题的能力：通过课程实践和项目练习，使学生具备分析和解决音视频编辑中遇到的问题的能力。培养学生的创新能力和实践能力：鼓励学生在音视频编辑和制作中发挥创新思维，尝试新的技术和方法，提高实践能力。
教学内容	项目一 影视基础技术：1.1 安装 premiere、Audition 等音视频制作软件；1.2 相关工具的使用；1.3 手机拍摄技法；1.4 镜头语言的表达。 项目二 视频特效应用：2.1 视频特效制作；2.2 调试、抠像技术；2.3 字幕及字幕特效。 项目三 音频处理技术：3.1 音频处理工具；3.2 音频特效。 项目四 MV 短视频策划方案：4.1 策划、设计符合产品主题特征和品牌文化的短视频推广内容，完成短视频创作策划方案的撰写工作；4.2. 完成 1 分钟以内短视频内容创作的分镜头脚本撰写。 项目五 MV 短视频创作：5.1 根据策划案主题，拍摄、筛选素材；5.2 进行视频剪辑、调色、音效、画面特效添加，合成最终作品；5.3 按要求输出规定的视频格式。 项目六 MV 短视频运营：6.1 短视频运营方案制定；6.2 短视频运营方案制定。 项目七 微电影短视频策划方案：4.1 策划、设计符合产品主题特征和品牌文化的短视频推广内容，完成短视频创作策划方案的撰写工作；4.2. 完成 1 分钟以内短视频内容创作的分镜头脚本撰写。 项目八 微电影短视频创作：5.1 根据策划案主题，拍摄、筛选素材；5.2 进行视频剪辑、调色、音效、画面特效添加，合成最终作品；5.3 按要求输出规定的视频格式。 项目九 微电影短视频运营：6.1 短视频运营方案制定；6.2 短视频运营

	方案制定。
教学要求	1.教学方法：采用任务驱动、案例教学、讲授法相结合等 2.教学手段：采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合； 3.实训条件：多媒体、机房，安装 premiere、photoshop、Audition 等音视频制作软件，可以连接互联网。 4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、计算机类专业实训室）；多媒体教案、电子教材和参考材料教学大纲（课程标准）；习题集；实训系统（包括上机训练、阶段项目案例库、项目实训库）；学生优秀作品库（学生的作业、项目实训文档及演示视频）
思政元素	树立正确的职业发展规划意识、信息素养、创新能力和严谨的思维能力的培养。

(9) 《网络综合布线》

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	素质目标：培养学生具有良好的职业素养和遵纪守法意识、培养学生耐心细致勇于承担责任的品质和敬业精神、培养学生的有效沟通能力、团队合作能力等社会能力。 知识目标：了解网络综合布线系统的基本概念、综合布线子系统间的关系及其设计指标和设计等级；同时系统介绍水平、干线子系统的拓扑结构和布线方案，设备间、配线间设置原则；建筑群布线方案，管理线缆及配线架标记方法，设备间、配线间的供配电和电气保护措施，以及综合布线拓扑结构的应用系统可靠性设计；其次讨论了敷设线缆的方法和安装连接件工艺；常用线缆及相关连接件的种类、传输特性及性能指标。最后介绍电缆测试仪、光缆测试仪的性能和操作方法及其测试综合布线的步骤。 能力目标：通过网络布线及物理连接的学习，学生能够掌握网线头的制作，掌握网络交换机及路由器的连接，掌握综合布线图纸设计，并按照布线图纸，选择正确材料，安装布置网络线路，最终完成工作场景的网络连接，实现工作场景的网络良好运行。
教学内容	模块一 认识综合布线系统：1.1 认识综合布线系统 1.2 认识综合布线系统缆线、链接器件及器材 1.3 双绞线制作 模块二 综合布线系统设计：2.1 综合布线工程招投标 2.2 综合布线系统设计流程 2.3 配线架打线练习 模块三 综合布线工程施工：3.1 综合布线工程施工组织管理与管道施工 3.2 综合布线工程线缆铺设及端接 模块四 综合布线工程的测试与链接：4.1 电缆与光缆链路的测试 4.2 PVC 线槽、线管成型 模块五 综合布线基本技能训练：5.1 制作 RJ45 水晶头 5.2 安装信息插座 5.3 安装数据配线架 模块六 综合布线工程项目实训：6.1 综合布线方案 6.2 绘制图纸 6.3 综合布线安装施工及验收
教学要求	教学方法：课前学生微课自习+课中 PPT 指导、教师实际操作演示+实训室练习+网络房综合布线+期末测评 教学手段：采用多种方法组合教学手段，理论与时间相结合

	实训条件：专业实训设备，保证每一个实训模块均有实训器材 教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室、实训设备） 软件资源（超星学习通、教学 PPT、教学视频、课程网站、）
思政元素	树立正确的职业规划意识、信息素养、树立爱国意识、提高道德。

(10) 《办公设备使用与维护》

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	素质目标：集体意识和社会责任心；制定工作计划的方法能力和劳动组织能力；质量意识、安全意识；沟通能力及团队协作精神。 知识目标：熟悉办公设备安装环境的选择、安装步骤；熟悉办公设备使用前的准备工作；掌握办公设备常用功能的使用；掌握办公设备的日常保养与维护知识。 能力目标：熟悉目前较为先进的技术手段和办公设备；能运用办公设备完成信息生成、信息处理、信息传输、信息存储、文件复制和文件销毁，实现资源共享；掌握办公设备使用环境要求、用电安全和操作规程；常用办公设备的安装步骤、使用方法、保养与维护以及一般故障排除。
教学内容	模块一 认识办公设备：1.1 参观办公自动化实训室，记录所见到的办公设备的品牌、名称及型号；1.2 市场及网络查询，记录办公设备的品牌、名称、型号、参数及价格； 模块二 计算机网络的安装与使用：2.1 网络连接和使用时的注意事项；2.2 网络参数（TCP/IP）配置方法、共享资源设置；2.3 网络打印机安装、连接、设置；2.4 共享资源的使用与维护。 模块三 Internet 拨号入网：3.1 安装调制解调器（即 ADSL MODEM）；3.2 网络线路连接（网络设备之间的连接）；3.3 设置 ADSL MODEM 相关参数，使其自动拨号连接。 模块四 打印机（复印机）的安装与使用：4.1 打印机的安装流程；4.2 打印机的使用、更换打印机耗材的操作；4.3 4. 打印机常见故障的处理。 模块五 扫描仪的安装和使用：5.1 投影机的安装流程、基本操作；5.2 投影机与计算机、音视频设备的连接方法；5.3 掌握投影机常见故障的处理。 模块六 投影机的使用与维护：6.1 加固计算机自身安全；6.2 防范计算机病毒。 模块七 数码相机（摄像）的使用与维护：7.1 数码相机电池和存储卡的安装方法、基本操作；7.2 数码相机与计算机连接。7.3 数码相机常见故障的处理。 模块八 办公计算机的组装与维护：7.1 办公计算机组装 7.2 操作系统安装与基本操作；7.3 常见故障的处理。
教学要求	1.教学方法：采用案例教学、讲授法、直观演示、练习法、任务驱动法等 2.教学手段：采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合； 3.实训条件：要求有专业计算机实训室及设施设备，能让学生完成计算机实操，数据处理等实训测试内容。 4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、计算机类专业实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站、仿真实训平台等）
思政元素	树立正确的职业发展规划意识、信息素养、国家网络安全意识的培养。

(11) 《软件测试技术》

课时及学分	本课程 68 学时，4 学分
教学目标	素质目标：培养学生分析、解决问题的能力，良好的沟通能力，良好的团队合作能力，良好的自学能力，较好的可持续发展能力，爱岗敬业、遵守职业道德规范、诚实、守信的高尚品质。 知识目标：理解软件测试的模型的分类，软件测试的原则、策略、流程；掌握软件测试的过程，白盒测试用例的设计，黑盒测试用例的设计，单元测试技术；了解测试项目管理，自动化测试工具的使用，测试计划、测试总结的编写。 能力目标：能够熟练应用各种测试方法，完成对应用系统的测试工作，独立编写测试计划，独立编写测试总结，独立进行各种测试用例的设计，使用自动化测试工具进行简单的测试并进行结果的分析，使用软件测试的相关技术，针对某个项目进行完整的测试活动。
教学内容	模块一：软件测试基础 1.1 软件测试基本概念 1.2 软件测试分类 1.3 软件测试级别 模块二：白盒测试 2.1 基本概念 2.2 覆盖测试 2.3 控制流图 2.4 基本路径测试 2.5 最少用例数 模块三：黑盒测试 3.1 基本概念 3.2 等价类划分法 3.3 等价类划分法设计测试用例 3.4 边界值法 3.5 因果图法 模块四：功能测试 4.1 测试用例的基本概念 4.2 测试用例的设计与编写 4.3 测试用例的设计与评审 4.4 软件测试缺陷 4.5 软件测试报告与总结 模块五：性能测试 5.1 性能测试基本概念 5.2 脚本添加 5.3 脚本优化（思考时间、检查点） 5.4 脚本优化（集合点、事务） 5.5 脚本优化（参数化） 5.6 脚本优化（关联） 5.7 场景设计及运行 5.8 性能测试结果分析 模块六：自动化 6.1 Python+Selenium 的安装与配置 6.2 Selenium 基本操作
教学要求	1.教学方法：采用案例教学、讲授法、直观演示、练习法、任务驱动法等 2.教学手段：采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合； 3.实训条件：要求有专业计算机实训室及设施设备，能让学生完成计算机实操，数据处理等实训测试内容。 4.教学资源：硬件资源（手机、摄像机、电脑、多媒体教室、多媒体专业实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）
思政元素	树立正确的职业发展规划意识、信息素养、国家网络安全意识的培养。

(12) 《网络营销》

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	素质目标： 1. 培养诚信营销意识、网络安全合规意识及创新思维能力； 2. 提升数字化职业素养和跨部门协作能力，增强就业竞争力。 知识目标：

	1. 掌握网络营销核心概念、主流平台（搜索引擎/社交媒体/电商）运作机制； 2. 理解用户行为分析、SEO 优化、内容营销等关键技术原理。 能力目标： 1. 能独立完成企业官网 SEO 优化、社交媒体推广方案设计 & 基础数据分析； 2. 具备电商平台运营、营销内容创作及简单广告投放实操能力。
教学内容	模块一 网络营销基础认知 任务 1.1 数字营销生态与职业岗位分析 任务 1.2 典型行业网络营销案例解析（IT 产品/互联网服务） 模块二 内容创作与传播 任务 2.1 营销文案策划——撰写科技类产品推广文案 任务 2.2 视觉设计基础——制作信息图海报（Canva 工具实战） 任务 2.3 短视频营销——策划企业技术解决方案宣传短片 模块三 数字推广技术应用 任务 3.1 SEO 实战——优化计算机培训业务网站关键词排名 任务 3.2 SEM 基础——搭建谷歌/百度搜索广告计划 任务 3.3 社交媒体运营——设计 IT 服务公众号涨粉策略 模块四 数据分析与优化 任务 4.1 流量监控工具应用——Google Analytics 监测网站转化路径 任务 4.2 用户行为分析——诊断电商页面跳失率并制定改进方案 任务 4.3 营销效果评估——制作 ROI 分析报告
教学要求	1.教学方法：采用“企业真实项目驱动”模式，分组模拟网络营销团队协作完成全流程任务。 2.教学手段：融合虚拟仿真平台（电商运营沙盘）、行业工具（SEO 工具/SEM 后台）及 AI 营销助手。 3.实训条件：配备数字营销实训室（含直播设备）、校企共建企业项目案例库。 4.教学资源：选用《数字营销实战》新形态教材，辅以巨量引擎/Google Skillshop 认证课程资源。
思政元素	在推广内容设计中强调诚信宣传，杜绝虚假技术承诺；通过个人信息保护法规解读，强化数据合规使用意识；结合国产科技品牌出海案例，培养民族自豪感与技术创新使命感；在团队协作中践行职业道德，塑造负责任数字公民形象。

（13）《数字设计与动画制作》

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	素质目标：培养学生的 AI 协同创作思维，树立人机协作的创新意识；强化内容安全与信息素养，遵守 AI 生成内容的伦理与法律规范；增强在 AI

	辅助创作中的原创精神与审美判断力；具备快速学习和迭代工具的能力，能够适应 AIGC 行业的快速发展。 知识目标：了解漫剧的产业生态及 AI 赋能创作的完整流程；掌握主流 AI 图像、视频、音频生成工具的核心原理与应用边界；熟悉 AI 剧本生成、角色一致性控制、动态分镜、AI 动画与配音等关键技术节点；理解 AI 漫剧从创意到成片的全链路制作规范。 能力目标：能够独立运用 AI 工具完成漫剧的剧本生成、角色场景设计、分镜拆解与动态化制作；能熟练组合 AI 绘画、AI 动画、AI 语音合成、AI 音效等工具，输出具备叙事完整性的 AI 漫剧短片；能对 AI 生成内容进行筛选、精修和整体艺术把控；具备策划并主导 AI 漫剧项目的能力。
教学内容	模块一：AI 漫剧认知与创作基础 1.1 漫剧的概念、类型与 AIGC 时代的新机遇 1.2 AI 漫剧全流程拆解与常用 AI 工具矩阵概览 1.3 基础视觉语言强化（构图、色彩情绪、镜头叙事——仅保留必要要点） 1.4 提示词（Prompt）工程入门与风格控制基座 模块二：AI 剧本与动态分镜生成 2.1 利用大语言模型生成漫剧剧本与角色设定 2.2 AI 辅助分镜头脚本设计：从文本到画面描述 2.3 AI 生成关键帧构图与镜头序列（Midjourney / DALL·E / SD 文生图） 2.4 动态分镜预演与节奏把控 模块三：AI 角色与场景一致性设计 3.1 AI 角色形象生成与多视图控制（角色参考、Seed 控制、Style 保持） 3.2 基于 ControlNet、IP-Adapter 等实现高精度角色一致性 3.3 AI 场景资产生成与风格统一（世界观构建） 3.4 角色表情与动作姿态的 AI 辅助设计 模块四：AI 动态化与漫剧动画制作 4.1 漫剧动态化逻辑：微动、镜头运动与转场 4.2 利用 AI 图生视频工具生成动态镜头（Runway、Pika、SVD 等） 4.3 基于 AI 的角色口型驱动与面部微动技术 4.4 AI 辅助特效生成（光效、粒子、自然现象）与动态合成 模块五：AI 语音、音效与合成输出 5.1 AI 文本转语音与角色声音克隆（多角色配音） 5.2 AI 背景音乐与音效生成（Suno、Udio、音效模型） 5.3 音画同步剪辑、字幕生成与整体合成 5.4 AI 超分增强与最终成片输出规范 模块六：AI 漫剧全流程综合实战 6.1 选题策划与 AI 协作分工方案设计 6.2 AI 漫剧短片全流程制作（从提示词到成片） 6.3 作品展映、互评与迭代优化 6.4 创作复盘与 AI 工具链效能总结
教学要求	1.教学方法：采用 AI 协同案例教学、项目驱动、提示词实战演练、生成结果对比分析、任务驱动与工作坊等方法。 2.教学手段：理论讲授与云端 AI 工具同步实操相结合；鼓励学生记录

	“提示词-生成结果-调优”全过程，形成反思日志；组织 AI 漫剧创作路演。 3.实训条件：需配备 AIGC 实训室，提供高性能计算机、数位板、录音设备，并保障稳定网络访问；软件环境需包括主流 AI 平台账号或 API（如 ChatGPT/Claude、Midjourney、Stable Diffusion WebUI/ComfyUI、Runway、Pika、剪映/CapCut、AI 配音工具等），以及必要的图形与剪辑软件（Photoshop、Premiere/达芬奇）。 4.教学资源：硬件资源（电脑、数位板、多媒体教室、AIGC 专业实训室）；软件资源（超星学习通平台、AI 工具镜像或在线平台、提示词库、实战案例集、AI 漫剧作品拆解视频、在线课程等）。
思政元素	在 AI 漫剧创作中坚定文化自信，引导用 AI 讲好中国故事，弘扬中华优秀传统文化；树立生成式人工智能内容安全与合规意识，坚决防范虚假、低俗及侵权内容；培养算法向善的价值观，强化原创主导的人机协同理念；在 AI 工具高度发达的语境下，筑牢职业操守，坚守艺术创作的善意与温度。

（三）岗位实习要求

严格执行教育部等八部门印发的《职业学校学生实习管理规定（修订）》（教职成〔2021〕4号）、贵州省教育厅等八部门关于印发的《职业学校学生实习管理规定》（黔教发〔2022〕14号）、《黔南民族职业技术学院学生岗位实习管理办法（修订）》（教务处发〔2022〕31号）等有关要求，组织好认识实习、跟岗实习和岗位实习。

计算机应用技术专业岗位实习6个月以上，安排在第五、六学期。实习期间安排专门校外实习指导教师，建立指导教师、辅导员、实习单位、学生及家庭定期信息通报工作机制，定期走访实习单位，掌握学生岗位实习现状；实习企业如表6-3。

表 6-3 实习企业、岗位一览表

序号	企业名称	实习岗位	备注
1	贵州航天云网科技有限公司	数据采集与分析、程序设计	
2	黔南热线网络有限公司	信息系统运行维护	
3	黔南振兴科技有限公司	信息系统运行维护	
4	贵州南山科技实业有限公司	数据采集与分析	
5	都匀支点科技有限公司	音视频编辑	
6	黔南海天科工贸有限公司	信息系统 运行维护	
7	黔南州微讯传媒有限公司	数字文创产品设计	

（四）毕业设计要求

（一）对学生的要求

1. 根据课题任务制定合理、可行的工作计划；

2. 进行必要的毕业设计选题调研和资料搜集、文献阅读工作，收集、汇总相关科技信息；
3. 制定可行的技术方案，并通过与其他方案的比较加以论证；
4. 独立完成系统或模块的设计与实现。软件设计要符合软件工程规范，硬件设计要符合原理表示、线路图纸和工艺要求的各种规范；
5. 制定系统或模块的测试方案，并根据完整的测试数据对系统或模块的功能和性能指标做出分析和评价；
6. 对毕业设计成果进行总结，撰写毕业设计说明书。
7. 通过论文答辩；
8. 毕业设计时间为16周，学分为4学分。
9. 一般安排在第四学期及以后。教研室组织学生进行毕业设计写作，指导教师进行毕业设计选题和开题，并对写作过程的各环节进行检查。

（二）对指导教师的要求

1. 指导学生选好题目，制定作品实施进度，帮助学生了解有关选题在实际应用中和学术研究中的情况；
2. 开列选题所需要的参考书目，指导学生查阅文献、资料 and 整理数据；
3. 审定毕业设计的计划与写作提纲；
4. 对学生作品进行经常性的检查、答疑等工作；
5. 审定、批阅作品，写出评语，初评成绩，参加答辩与评审。

七、教学进程总体安排

（一）课程学时结构

表 7-1 课程学时结构（单位：学时）

课程属性	课程类型	理论教学	实践教学	合计	占总学时比例（%）
必修	公共必修课	460	224	684	25.62%
	专业基础课	134	166	300	10.95%
	专业核心课	216	324	540	19.71%
	集中实践课	36	846	882	32.19%
选修	公共选修课	48	16	80	2.92%

	专业拓展课	118	118	236	8.61%
	合计	980	1694	2674	
	占总学时比例（%）	36.6%	63.4%		100%

（二）周教学时间分配表

表 7-2 周教学时间分配表（单位：周）

学期 教学内容	累计周数	一	二	三	四	五	六
课内教学	70	16	18	18	18		
入学教育及军训	3	3					
学期考试	4	1	1	1	1		
岗位实习	35					19	16
毕业设计（论文）	4						4
毕业教育	0						
技能考核	1					1	
机动	3		1	1	1		
合计	120	20	20	20	20	20	20

（三）课程设置及教学进程安排表

详见附件 2

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

1. 队伍结构

计算机应用与技术专业教师队伍职称结构渐趋合理、副教授 3 人、讲师 7 人，助教 4 人，外聘教师 1 人。初步形成了一支职称结构合理、师资队伍强大的教学团队。

2. 专业带头人

专业带头人具有较强的组织、管理和协调能力，具备丰富的教学、实践和教科研经验及较高的学术造诣，熟悉本专业的发展前沿和课程改革趋势。能够带领教学团队进行专业市场调研，确定人才培养目标、培养规格、制定工学结合的人才培养方案；带领教学团队构建基于工作过程系统化的课程体系，建设专业核心课程；具体负责教学团队中各位教师的发展方向、培训目标、培养措施，整体提高教学团队的建设水平；负责实训项目建设，保证理实一体的专业核心课程顺利实施；负责和企业联系，圆满完成社会服务任务。

表 8-2 专业带头人一览表

类别	姓名	性别	年龄	职务(职称)	学历/学位	职业资格证书	主要业绩	工作单位
校内专业带头人	韦仲园	男	42	副教授	硕士研究生	高级考评员	指导学生参加职业院校技能大赛获国赛二等奖。黔南州职业教育名师。	黔南民族职业技术学院
校外专业带头人	保正佛	男	45	执行总裁(工程师)	本科			黔南热线网络有限公司

3. 专任教师

本专业专任教师均具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。专业现有专兼职教师 19 名，其中专任教师 13 名，校外行业专家 5 人。校内专任教师均具丰富实践经验，其中硕士研究生 7 名；副高以上职称 4 名；双师型教师 9 名，占专任教师 75%；4 名教师入选黔南州大数据专家库。团队教师参加国家教学能力大赛获三等奖 1 项，参加教学能力大赛获国赛三等奖 1 项，省赛获一等奖 1 项，二等奖 2 项，三等奖 2 项；指导学生参加技能大赛获国家级二等奖 1 项，三等奖 2 项，获省级一等奖 4 项，二等奖 3 项，三等奖 32 项，获州级一等奖 11 项，二等奖 10 项。专任教师每年至少 1 个月在企业或实训基地实训，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

表 8-3 专任教师一览表

序号	姓名	性别	年龄	最后学历/学位	专业技术职务	担任课程
1	韦仲园	男	42	研究生	副教授	软件建模与设计、程序设计基础
2	黎伟	男	55	研究生	副教授	网络综合布线
3	侯山	男	44	研究生	副教授	网络应用系统开发、网页设计与制作
4	江荣娜	女	43	研究生	副教授	软件测试、数据库应用技术
5	汪欲胜	男	45	本科	副教授	程序设计基础、数据库应用技术
6	朱尚斌	男	43	本科	讲师	前端设计与开发、用户界面设计
7	李世强	男	38	研究生	讲师	大数据概论、办公设备使用与维护

8	刘文雪	男	37	本科	讲师	数字音视频技术、办公设备使用与维护
9	余永国	男	45	研究生	讲师	前端设计与开发、用户界面设计
10	冯耀容	女	35	本科	讲师	数据库应用技术、用户界面设计
11	万千仪	女	33	本科	助教	计算机网络基础、网络综合布线
12	杨春红	女	38	本科	副教授	思政课
13	白礼娇	女	40	本科	辅导员	心理健康

4. 兼职教师

表 8-4 兼职教师一览表

序号	姓名	性别	年龄	最后学历 / 学位	所在单位	职业资格证书	担任课程
1	王炳森	男	57	本科	黔南热线网络有限公司		岗位实习
2	保正佛	男	45	本科	黔南热线网络有限公司		岗位实习
3	刘超	男	39	本科	黔南州大数据局		岗位实习
4	姜平超	男	45	本科	州政府办		岗位实习
5	张 静	女	41	本科	贵州南山科技有限公司		岗位实习

(二) 教学设施

1. 实训基地

序号	实训室名称	面积 (m ²)	主要实训项目
1	软件开发实训室	90 m ²	程序设计、软件测试
2	移动应用开发实训室	90 m ²	移动应用开发
3	网络综合布线实训室	90 m ²	信息网络布线
4	Web 前端开发实训室	90 m ²	网页设计、网站开发、UI 设计

2. 校外实训基地

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	用途	合作深度
1	贵州航天云网科技有限公司	贵州航天云网科技有限公司	顶岗实习	深度合作型
2	黔南热线网络有限公司	黔南热线网络有限公司	顶岗实习	深度合作型

3	黔南振兴科技有限公司	黔南振兴科技有限公司	顶岗实习	深度合作型
4	贵州南山科技实业有限公司	贵州南山科技实业有限公司	生产性实训	深度合作型
5	都匀支点科技有限公司	都匀支点科技有限公司	顶岗实习	紧密合作型
6	黔南海天科工贸有限公司	黔南海天科工贸有限公司	顶岗实习	紧密合作型
7	黔南州微讯传媒有限公司	黔南州微讯传媒有限公司	顶岗实习	一般合作型

(三) 教学资源

1. 教材选用要求

计算机应用技术专业教材选用表（部分）

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期	书号
1	UI 设计——创意表达与实践	十四五职业教育国家规划教材	高等教育出版社	肖文婷	2022 年	9787040483550
2	软件测试（第 2 版）	十四五职业教育国家规划教材	高等教育出版社	郭雷	2021 年	9787040472516
3	网页设计与制作（HTML+CSS+JavaScript）	十四五职业教育国家规划教材	高等教育出版社	刘万辉	2023 年	9787040487497
4	《HTML5+CSS3 程序设计·慕课版》	十四五职业教育国家规划教材	人民邮电出版社	盛雪丰 兰伟	2022 年	9787115452627

2. 数字化（网络）学习资源

数字化（网络）学习资源选用表

序号	数字化资源名称	资源网址
1	黔南民族职业技术学院精品课程网	http://www.qnzy.net/jpkc.jsp
2	大学生自学网	http://v.dxsbb.com/
3	Uimaker 专注用户界面设计	http://www.uimaker.com

(四) 教学方法

根据教学内容灵活选取适当的教学方法和教学手段。全面倡导“教、学、做”一体教学法，并辅助于“项目导向法”“实景教学”等行之有效的教学方法，力求培养学生的独立分析和解决问题能力，效果良好。

1. “教、学、做”一体的教学法

在课程教学过程中，软件技术专业依托校内相关实训室，遵循“技能是学和练而不是教出来”的理念，改革过去老师讲、学生听，然后再去做实训的教学老套路，以项目为引导，教师在项目实施的过程中完成知识的讲授，形成师生交流互动新模式，完成学生技能训练。教师理论讲授中穿插技能演示，让学生的理论学习与技能模仿、强化密不可分，从而有效集中学生注意力，及时熟悉并掌握所学技能，最大限度发挥实训室的服务教学功效。

2. “项目导向法”教学法

将原理、实训、项目融为一体，并贯穿于课程的“教、学、做”之中。学生在项目完成的过程中，掌握课程核心知识和技能。在视觉设计类课程根据任务项目的大小，教学中采取不同的程序和方法。

3. 头脑风暴教学法

就是教师引导学生就某一课题自由发表意见，并对其意见的正确性或准确性教师不进行任何评价的方法。它是一种能在最短的时间里，获得最多的思想和观点的工作方法。被广泛应用于教学、企业管理和科研工作中。在职业教学中，教师和学生可通过头脑风暴法，讨论和收集解决实际问题的建议（也称为建议集合），通过集体讨论得出结论。

4. 张贴版教学法

是在张贴画板上别上由学生或老师填写的有关讨论或教学内容的卡通纸片，通过添加、移动、拿掉或更换卡通纸片进行讨论、得出结论的研讨教学法。这种教学方法运用于以学生为中心的教学方式中，主要用于：（1）制定工作计划；（2）收集解决问题建议；（3）讨论和作出决定；（4）收集和界定问题；（5）征求意见。

5. 案例教学法

是指通过一个具体教育情境的描述，引导学生对这些特殊情境进行讨论的一种教学方法。案例教学的宗旨不是传授最终真理，而是通过一个个具体案例的讨论和思考，去诱发学生的创造潜能，他甚至不在乎能不能得出正确答案，他真正重视的是得出答案的思考过程。在课堂上，每个人都需要贡献自己的智慧，没有旁观者，只有参与者。学生一方面从教师的引导中增进对一些问题的认识并提高解决问题的能力，另一方面也从同学之间的交流、讨论中提高对问题的洞察力。

6. 角色扮演教学法

角色扮演作为一种教学模式扎根于个人和社会两个方面，它力图帮助个人了解他所处的社会环境与社会群体共同致力于分析社会情境，分析人际关系，并形成处理这些情况的恰

当而民主的方法。角色扮演的过程给人的行为提供了生动的实例，学生通过实例为媒质：一是探索他们的感情；二是洞察他们的态度、价值和感知；三是培养他们解决问题的技能和态度；四是用各种方法探讨对教材的理解。

7. 模拟教学法

模拟教学法是一种以教学手段和教学环境为目标导向的行为引导型教学模式。模拟教学分为模拟设备教学与模拟情境教学两大类：(1)模拟设备教学主要是靠模拟设备作为教学的支撑，其特点是不怕学生因操作失误而产生不良的后果，一旦失误可重新来，而且还可以进行单项技能训练，学生在模拟训练中能通过自身反馈感悟正确的要领并及时改正。(2)模拟情境教学主要是根据专业学习要求，模拟一个社会场景，在这些场景中具有与实际相同的功能及工作过程，只是活动是模拟的。通过这种教学让学生在一个现实的社会环境氛围中对自己未来的职业岗位有一个比较具体的、综合性的全面理解，特别是一些属于行业特有的规范，可以得到深化和强化，有利于学生职业素质的全面提高。

8. 现场教学法

是在生产现场直接进行教学的教学方法，让学生在实习现场或工厂车间，学、练、做相结合，缩短了理论课堂教学与实际生产应用的距离，极大地提高了教学的针对性和实效性。

9. 任务驱动教学法

将教学内容隐含在一个或几个有代表性的任务中，以完成任务作为教学活动的中心工作，在完成任务的动机驱动下，通过对任务进行分析、讨论，明确它大体涉及哪些知识，需要解决哪些问题，并找出哪些是旧知识，哪些是新知识，在教师的指导帮助下，通过对学习资源的主动应用，在自主探索和互动协作的学习过程中，找出完成任务的方法，最后通过任务的完全实现构建的意义。

10. 讨论法

是在教师的指导下学生围绕着某一中心问题发表自己的看法，进行相互启发学习的一种教学方法。它的优点，一是在讨论中学生处于主动地位，能很好地发挥学生的主动性和积极性，内容可不受教材的限制。但要注意围绕讨论中心开展讨论。

（五）学习评价

学习评价是检验教学效果的手段，是对学生学习的促进，我们采取多元化考核评价模式的方法，以此提高教学评价的有效性，激发学生的学习兴趣，调动学生学习的主动性，推动课程教学的发展，全面提高教学效率。

对学生的学业考核评价内容兼顾认知、技能、情感等方面，评价体现评价标准、评价主

体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。

1. 公共基础课程考核与评价

公共基础课程重点考查学生的基本素质和对基础知识的掌握情况，采用过程性考核与终结性考核相结合的方式进行，过程性考核以出勤率、课堂表现、学习态度、作业及任务完成情况进行评价。终结性考核采用闭卷考核的方式，主要考核学生对所学知识的理解和应用。

公共选修学习领域以过程性考核为主，终结性考核为辅，可采取汇报、演讲、讨论、终结性专题报告、论文考核等方式。

2. 专业（技能）课程考核与评价

专业（技能）课程采取过程性评价与终结性考核相结合，过程性考核可以一堂课、一个教学单元为单位，根据课程特点可借助信息化教学平台，从线下（课堂出勤率、课堂表现、书面作业等）线上（话题讨论、作业提交、阶段性书面考核、线上活跃度等）进行知识、技能、素质的综合考核评价。终结性考核为基本知识、基本方法、知识应用等的考核，可采取书面考试、现场操作、提交案例分析报告等方式进行。

3. 素质拓展课程考核与评价

素质拓展课程采取过程性考核，可通过技能大赛、社会实践、各种社团活动的开展进行，主要考核学生是否具有良好的团队精神、创新精神，是否具备正确的世界观、人生观、价值观，可采取观察、谈话等方式进行。

（六）质量管理

建立健全质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，结合教学诊断与改进保证人才培养质量的工作，管理监控各环节的教学活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

建立专业建设和教学质量诊断和改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

完善教学管理机制，实施院系两级教学巡查和听课制度，建立教学管理巡查组，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，及时了解生源情况、在校生产业水平、毕业生的工作状况和在工作过程中遇到的知识和技术问题，以及对专业课程设

置、教学方法、管理模式等方面的意见和建议；听取用人单位对我校毕业生的思想品德、专业知识、业务能力和工作业绩等方面的总体评价和满意度以及对专业建设、人才培养模式的意见和建议，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

1. 制定详细的教学工作计划，明确教学工作目标，保证教学工作有计划、有步骤、有条不紊地运转。

2. 加强教师的教学质量和学生的学习质量管理。

3. 组织开展教学研究活动，促进教学工作改革。

4. 深入教学第一线，加强检查指导，及时总结经验，提高教学质量。

5. 重建“民主科学”的教学管理机制，建立由教师、学生、学生家长、教育专家或社会知名人士组成的教职工代表大会制度，加强民主管理和民主监督。

6. 引进第三方评价机制，从行业企业对人才培养质量的评价，学生、家长对学习成果满意度，同行互评，系统平台数据等方面评价教学质量，根据评价结果积极进行教学整改，提高教学质量。

九、毕业要求

根据人才培养方案要求必须完成所有课程的学习并修满 158 学分，综合素质达标，获得相应职业技能等级证书，满足专业规定的其他条件。具体要求见下表。

毕业具备的条件

序号	项 目	学分	备注
1	必修课	88	各科成绩合格方取得学分
2	选修课	19	各科成绩合格方取得学分
3	入学教育(含安全教育)	1	由学管办、班主任结合入学军训和每周一训进行考核评分
4	军事理论与训练	4	由武装部考核评分
5	工学交替岗位实习	35	由校内指导教师和实习单位评定实习成绩合格
6	毕业论文(设计)	4	经毕业论文(设计)审核小组评定，成绩合格

7	职业技能考核	2	在以下职业资格证书和公共技能证书各获其一，则达到 2 分。 1、专业技能证书 (1) Web 前端开发职业资格证等计算机类职业资格证书； (2) 计算机及外部设备装配调试员证等计算机类职业工种证书。 (3) 全国计算机等级证书二级以上（办公软件高级应用级作为公共技能证书）。 (4) 其他计算机类专业资格证书。（须经审核小组评定） 2、公共技能证书 (1) 普通话达三级甲等以上； (2) 大学英语四级以上证书； (3) 全国计算机等级证书办公软件高级应用级二级以上； (4) 其他公共技能类证书。（须经审核小组评定）
8	毕业教育	1	由就业指导办和班主任进行考核评分
9	综合素质	4	由辅导员结合学生综合表现评分
合 计		158	

课程对毕业能力要求指标点的支撑表

课程 \ 毕业能力要求 指标点		1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	L																
2	思想道德与法治	H	H	L										M						
3	形势与政策	H	H		L															
4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	M																	
5	党史国史	L															L			L
6	中华民族共同体概论		M																	
7	生态文明教育		L																	
8	国家安全教育	M	M																	
9	大学生心理健康教育			H																

10	大学生职业生涯规划与就业创业指导													L	L					M
11	劳动教育																			
12	体育			H																
13	信息技术				M	H					L	L		M	M					
14	大学生职业生涯规划与就业创业指导(公共美育大学生职业生涯规划与就业创业指导)					H	M						L	L			M		M	
15	高等数学				H	M						L					M		M	
16	大学语文				M	H					L	L		M	M	M			L	
17	大学英语				M	H						L							L	
18	物理					M						L		L						
19	中华优秀传统文化		L								M						M	H	H	
20	创新创业教育					M												M	M	
21	互联网+大学生安全教育		M			M											H	M	M	
22	茶艺			M																
23	社会责任	L	L	L	L														L	
24	节能减排	L	L	L	L															

25	程序设计基础（java）							H			L										
26	计算机网络基础						H	H													
27	网页设计与制作									H	H	M					M				
28	用户界面设计							L		H	H		H			L	M	M			
29	数据库技术及应用（MySQL）							H	H												
30	前端设计与开发							L	L	H	M	H				M	H	M			
31	数字音视频技术						H	H													
32	网络综合布线												H	M	M			M			
33	网络应用系统开发							H	H	M							M	M			
34	数字设计与动画制作						H	H						M							
35	软件测试技术								M	M		H				H					
36	图形图像设计							M						M	M						
37	大数据分析技术应用													H	M						
38	办公软件高级应用						H	H						M		H					
39	市场营销							M						M	M						
40	入学教育（含安全教育）						L									L					

41	军事理论与军事技能			H				L											M	
42	毕业教育						L									L				
43	职业技能考核													M						
44	岗位实习					M														
45	毕业设计					M								M						L
46	综合素质	H	H	M		M														H
合计	46																			

注：H 代表支撑度高，M 代表支撑度较高，L 代表支撑度低。

十、附录

附件 1：编制依据

1. 习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话（2018 年 9 月）
2. 习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话（2019 年 3 月）
3. 孙春兰副总理关于办好新时代职业教育的重要讲话（2019 年 5 月）
4. 《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4 号）
5. 教育部《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）
6. 教育部《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）
7. 《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（2020 年 3 月 20 日）
8. 习近平总书记对职业教育工作作出重要指示（2021 年 4 月 13 日）
9. 《教育部等八部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（教职成〔2021〕4 号）
10. 贵州省教育厅等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知（黔教发〔2022〕14 号）
11. 《中华人民共和国职业分类大典》（2022 年社会公示版）
12. 《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》
13. 《国务院关于支持贵州在新时代西部大开发上闯新路的意见》（国发〔2022〕2 号）
14. 《教育部 贵州省人民政府关于建设技能贵州推动职业教育高质量发展的实施意见》（黔府发〔2021〕14 号）
15. 《职业教育专业目录（2021 年）》
16. 《高等职业学校专业教学标准》
17. 《贵州省推进教育现代化建设特色教育强省实施纲要（2018—2027 年）》（黔党发〔2018〕30 号）
18. 《省教育厅办公室关于组织做好职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的通知》（黔教办职成函〔2019〕307 号）
19. 《中共贵州省委关于制定贵州省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五

年远景目标的建议》

20.《黔南州国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》

21.中共黔南民族职业技术学院委员会办公室关于2026级专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见

附件 2：课程设置及教学进程安排表

课程性质	序号	课程名称	学分	考核类型		教学时数			按学年分配周学时					
				考试 (学期)	考查 (学期)	总学时	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年	
									一	二	三	四	五	六
									16周	18周	18周	18周	18周	18周
公共基础课	1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2		1	36	32	4	2					
	2	思想道德与法治	3		1	48	44	4	3					
	3	形势与政策	1		1—4	32	32	0	0.25	0.25	0.25	1		
	4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3		2	54	46	8		3				
	5	党史国史	1		2	16	16	0		1				
	6	中华民族共同体概论	2		2	32	32	0		2				
	7	生态文明教育	1		3	16	16	0			1			
	8	国家安全教育	1		3	16	16	0			1			
	9	大学生心理健康教育	2		1	32	16	16	2					
	10	大学生职业生涯规划与就业创业指导	2		1、4	38	22	16	1			1		
	11	劳动教育	2		1—4	32	12	20	1	1	1	1		
	12	体育	6		1、2、3	108	16	92	2	2	2			岗位实习
	13	信息技术	4		1	64	16	48	4					
	14	大学语文	2		2	32	32	0		2				
	15	大学英语	4		2	64	64	0		4				
	16	公共美育艺术	2		2	32	16	16		2				
	17	数字素养通识课	1		1	16	16	0	1					
	18	人工智能通识课	1		1	16	16	0	1					
		小计	40			684	460	224	17	17	5	3		
	25	茶艺	2		4	32	16	16						
	26	社会责任	1		2	16		16		1				
	27	节能减排	1		3	16		16						
	28	科学素养	1		4	16		16						
		小计	1			16		16		1				
		公共课合计	45			716	476	240	17	18	6	3		
公共限定选修课(达	20	中华优秀传统文化	1		2	16	16	0		1				
	21	创新创业教育	1		3	16	8	8			1			
	22	高等数学	2		2	32	24	8	2					
	23	物理	2		1	32	24	8						

	到 4 学分以上)	24	化学	2		2	32	24	8				
			小计	4			64	48	16		3	1	
专业 (技能) 课	专业基础课	1	网页设计与制作	4	1		72	36	36	4			
		2	用户界面设计	4	1		68	34	34	4			
		3	程序设计基础 (java)	6	2		96	32	64		6		
		4	计算机网络基础	4	2		64	32	32		4		
			小计	18			300	134	166	8	10	0	0
	专业核心课	1	数据库技术及应用 (MySQL)	4	3		72	36	36			4	
		2	前端设计与开发	6	3		108	36	72			6	
		3	数字音视频技术	6	3		108	36	72			6	
		4	网络综合布线	4	4		72	36	36				4
		5	网络应用程序开发 (unipp)	6	4		108	36	72				6
		6	数字设计与动画制作	4	4		72	36	36				4
			小计	30			540	216	324			16	14
	专业选修课(至少修满 14 学分)	1	软件测试技术	4		3	68	34	34			4	
		2	办公软件高级应用	2		3	32	16	16			2	
		3	图形图像处理技术	4		3	68	34	34				4
		4	大数据分析技术应用	4		4	68	34	34				4
		5	网络营销	2			32	16	16				
			小计	14			236	118	118			6	8
			专业课合计	62			1076	468	608	8	10	22	22
集中实践	1	入学教育 (含安全教育)	1		1								
	2	军事理论与军事技能	4		1	148	36	112					
	3	毕业教育	1		6								
	4	职业技能考核	2		1-6	32		32					
	5	岗位实习	35		6	630		630					
	6	毕业设计	4		6	72		72					
	7	综合素质	4		1-6								
实践模块合计				51			882	36	846	0	0	0	0
总计				158			2674	980	1694	25	28	28	25

附件 3：黔南民族职业技术学院人才培养方案变更审批表

黔南民族职业技术学院人才培养方案变更审批表

年级		专业	(代码:)	
原方案 执行日期		修订方案 执行日期		
变更原因				
专业带头人（负责人）签字：年 月 日				
参与审定 专业指导 委员会成员				
系 审核意见	负责人签字： 年 月 日		教务处 审核意见	负责人签字： 年 月 日
分管教学 副院长 审核意见	负责人签字： 年 月 日			

本表一式三份，专业、系、教务处各执一份。