



动物医学专业 人才培养方案（高职）

专业名称	动物医学	专业代码	410301
适用年级	2026 级	专业带头人 (专业负责人)	杨均 (吴良涛)
专业建设指导委员会	专业建设指导委员会按照教育部、省教育厅相关文件精神，根据区域产业发展、岗位需求情况，对人才培养方案审查，同意提交系党政联席会议审核。 主任委员（签字）：		
系党政联席会议 审核意见	经 2026 年 月 日系党政联席会议审查，同意提交学院审核。 系主任（签字）： 系党总支部书记（签字）：		
基础教育教学部 审核意见： 同意提交学院审核。 负责人（签字）：	马克思主义教学部 审核意见： 同意提交学院审核。 负责人（签字）：	教务处 审核意见： 同意提交学院审核。 负责人（签字）：	
院长办公会 审核意见	经 2026 年 月 日院长办公会审查，同意提交学院党委会审核。 院长（签章）：		
院党委会 审核意见	经 2026 年 月 日学院党委会审查，同意实施。 党委书记（签章）：		

填报说明

一、填写内容文字要准确简练、数字要精确无误。

二、填写内容的字体为宋体，字号为 5 号，行距为 1.5 倍行距；上下左右边距各 2.5cm；表格内容字体为宋体，字号为小 5 号，单倍行距。

三、《方案》请使用 A4 纸，双面打印，装订后一式 3 份连同电子文档一并上报教务处，由档案室、教务处、各系、各专业留存 1 份。

四、专业建设指导委员会成员

序号	姓名	工作单位	职称/职务
1	杨 均	黔南民族职业技术学院	副教授/党总支书记/副院长
2	吴良涛	黔南民族职业技术学院	讲师
3	李卫鹏	黔南民族职业技术学院	讲师
4	罗致茜	黔南民族职业技术学院	讲师
5	刘军泽	黔南民族职业技术学院	讲师
6	蒙庆米	黔南民族职业技术学院	讲师
7	江中友	贵阳康诺宠物医院	执业兽医师/院长
8	刘德富	都匀贝特宠物医院	执业兽医师/院长
9	张 杨	贵阳丹莉宠物美容学校	教师级宠物美容师/校长
10	赢柳卫	黔南民族职业技术学院	毕业生
11	陶鑫磊	黔南民族职业技术学院	在校生

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	8
（一）培养目标	8
（二）培养规格	8
六、课程设置及要求	11
（一）公共基础课程	11
（二）专业（技能）课程	33
（三）岗位实习要求	46
（四）毕业设计（论文）要求	46
七、教学进程总体安排	47
（一）课程学时结构	47
（二）周教学时间分配表	47
（三）课程设置及教学进程安排表	48
八、实施保障	48
（一）师资队伍	48
（二）教学设施	50
（三）教学资源	51
（四）教学方法	51
（五）学习评价	51
（六）质量管理	52
九、毕业要求	52
十、附录	55
附件 1：编制依据	55
附件 2：课程设置及教学进程安排表	56
附件 3：黔南民族职业技术学院人才培养方案变更审批表	58

一、专业名称及代码

专业名称：动物医学

专业代码：410301

二、入学要求

普通高级中学毕业或具有同等学力者。

三、修业年限

3 年，弹性学制，最多 5 年。

四、职业面向

表 4-1 职业面向表

所属专业 大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例	职业资格证书 和职业技能等 级证书举例	社会认可度高 的行业企业标 准和证书举例
农林牧渔 (41)	畜牧业类 (4103)	宠物服务 (822)	4-10-07-01 宠物 健康护理员 4-10-07-02 宠物驯 导师 4-10-07-03 宠物美 容师 5-05-02-03 动物 疫病防治员	宠物医师 宠物医师助理 宠物美容师助 理 宠物美容师 宠物驯导师 宠物健康护理 员 宠物繁育员	执业兽医师 执业兽医师助 理 宠物美容师 宠物驯导师 宠物健康护理 员 宠物繁育员	宠物驯导师 执业兽医师 执业兽医师助 理 宠物美容师 宠物健康护理 员

表 4-2 动物医学专业毕业生职业能力模型分析表

序号	主要职业 岗位/职 业标准	主要工 作任务	具体工作 内容	职业技能点	知识点	支撑课程	学时
1	宠物繁育 员岗位	1.宠物饲 养与寄 养管理	1.1 宠物食 品选择与 生产	1.1.1 能根据宠物品种营养 水平标准，设计宠物配方； 1.1.2 能根据宠物饲料配方 制作宠物食品。	1.1.1 宠物营养 配方设计； 1.1.2 宠物食品 选择 1.1.3 宠物食 品制作。	《动物营 养与食品》	36（实 训 18）
			1.2 宠物寄 养管理	1.2.1 能根据宠物品种标准 影响需求，进行饲养 1.2.2 能操作饲养器具 1.2.3 宠物店寄养管理	1.2.1 宠物各生 产阶段饲养标 准 1.2.2 宠物店饲 养、寄养管理	《动物营 养与食品》 《宠物饲 养管理》 《宠物医 院实务》	16（实 训 10）

2	宠物驯导师岗位	2.宠物配 种繁殖	2.1 宠物繁 育技术	2.1.1 能根据品种标准判断 宠物发情 2.1.2 能操作人工采精与精 液品质鉴定 2.1.3 能对宠物接产	2.1.1 宠物发情 鉴定 2.1.2 宠物妊娠 检查 2.1.3 宠物接产 技术	《宠物繁 殖技术》	36（实 训 18）
			2.2 宠物饲 养管理	2.2.1 能根据品种饲养进行 饲养管理 2.2.2 能进行宠物妊娠期饲 养管理	2.2.1 宠物营养 需求指标 2.2.2 宠物护理 技术	《宠物饲 养管理》 《宠物医 院实务》	36（实 训 18）
		1.行为观 察与评 估	1.1 状态观 察	1.1.1 能分析宠物行为成 因 1.1.2 能根据宠物个体差 异预判行为发展方向	1.1.1 宠 物 行 为产生原因 1.1.2 宠 物 行 为评估方法	《宠物行 为与驯导》	8（实训 4）
			1.2 方案制 定	1.2.1 能制定宠物专项训 练方案 1.2.2 能根据实际情况，调 整训练方案	1.2.1 宠 物 专 项训练方案制 定要求及方法 1.2.2 宠 物 行 为驯导课程设 计方法	《宠物行 为与驯导》	10（实 训 6）
		2.行为管 理与训 练	2.1 生活管 理	2.1.1 能根据宠物品种特 性和个体特点，选择适合 的运动、生活方式 2.1.2 能通过环境管理来 影响和调整宠物行为	2.1.1 宠 物 运 动方式选择依 据和方法 2.1.2 宠 物 环 境管理方法	《宠物行 为与驯导》	6（实训 2）
			2.2 行为调 整	2.2.1 能根据不同宠物实 际情况进行除攻击行为以 外的其他行为调整 2.2.2 能根据宠物的驯 导效果与状态随时调整驯 导计划	2.2.1 宠 物 行 为调整要求及 方法 2.2.2 宠 物 驯 导计划调整的 方法	《宠物行 为与驯导》	8（实训 4）
		3.效果检 验与服 务	3.1 效果检 查	3.1.1 能为宠主提供宠物 训后指导和复训 3.1.2 能判断驯导方案的 执行效果并进行调整	3.1.1 训 后 指 导和复训组成 及方式 3.1.2 宠 物 驯 导效果评估方 法	《宠物行 为与驯导》	8（实训 18）
			3.2 效果追 踪	3.2.1 能编写驯导总结 3.2.2 能编写行为驯导档 案	3.2.1 训 导 总 结编写要求及 方法 3.2.2 行 为 驯 导编写要求及 方法	《宠物行 为与驯导》	8（实训 2）
3	宠物美容	1.工作准	1.1 行为管	1.1.1 能对宠物的健康状	1.1.1 宠 物 健	《动物疫	8（实训

	师岗位	备	控	况进行判断 1.1.2 能管控宠物行为	康状况判断的原则和方法 1.1.2 管控宠物行为的技巧	病防控与卫生》	6)
			1.2 设施环境管理	1.2.1 能使用及维护设备 1.2.2 能制定设施环境清洁和消杀方案	1.2.1 设备使用、维护方法 1.2.2 清洁、消杀方案的制定方法	《宠物医院实务》	8(实训4)
		2.洗护	2.1 护理	2.1.1 能对3种以上种类的宠物进行护理 2.1.2 能对宠物特殊部位进行护理	2.1.1 多种宠物的护方法 2.1.2 宠物特殊部位的护理技巧	《动物临床护理技术》	16(实训10)
			2.2 养护	2.2.1 能对宠物做整体养护 2.2.2 能对宠物进行按摩保养	2.2.1 宠物的养护技巧 2.2.2 宠物的按摩技巧	《动物临床护理技术》	16(实训10)
		3.修剪	3.1 造型设计	3.1.1 能进行宠物造型的设计绘图 3.1.2 能对宠物进行配饰造型搭配设计	3.1.1 造型设计的设计绘图方法 3.1.2 配饰造型搭配技巧	《宠物美容技术》	8(实训4)
			3.2 造型修剪	3.2.1 能根据宠物品种及样式要求进行修剪 3.2.2 能对宠物特定部位进行修饰处理 3.2.3 能对宠物毛发进行染色	3.2.1 修剪样式的制定原则与方法 3.2.2 修饰宠物特定部位的技巧 3.2.3 宠物毛发染色技巧	《宠物美容技术》	16(实训10)
4	宠物(助理)医师岗位	1.临床诊断	1.1 临床检查	1.1.1 能问诊动物的品种、年龄、免疫情况、饮食状况、发病时间、既往病史、驱虫情况、发病部位、用过的药物种类和剂量,并记录病例 1.1.2 能视诊动物的姿势对称性、被毛状况、呼吸频率、消瘦与肥胖、眼分泌物的性状进行,并记录病例 1.1.3 能徒手触诊动物的皮肤、被毛、体表淋巴结和四肢,判断皮肤病患的	1.1.1 问诊、视诊、触诊和听诊的基本知识 1.1.2 病历记录的规范化内容 1.1.3 皮肤、被毛、体表淋巴结和四肢的解剖学知识 1.1.4 心脏、肺脏和胃肠道的解剖学知识和生理指标与病	《动物临床诊疗技术》	12(实训6)

				部位、皮肤病灶的大小、脱毛的程度、四肢的病患部位 1.1.4 能听诊并记录心搏数、呼吸次数、肠道蠕动次数	理变化		
			1.2 仪器诊断	1.2.1 能镜检识别粪便中的细菌和蛔虫卵 1.2.2 能拍摄四肢长骨的X光片，判断四肢长骨的骨折部位和关节脱位 1.2.3 能使用B超仪确定膀胱、肾脏、肝脏和子宫的位置	1.2.1 粪便化验的取样方法和粪便显微镜检查的步骤与方法 1.2.2 X光机的工作原理 1.2.3 四肢长骨的解剖知识 1.2.4 B超的工作原则 1.2.5 子宫、肾脏、膀胱的解剖知识	《动物临床诊疗技术》	10（实训6）
			1.3 化验与分析	1.3.1 能静脉采血，进行血液涂片与染色，进行红细胞、白细胞计数和白细胞分类 1.3.2 能进行尿液的酸碱度、比重、管型、结晶、红细胞和白细胞的检查 1.3.3 能区分渗出液与漏出液 1.3.4 能分析肝功能指标的临床意义	1.3.1 血细胞的生成、形态、组成知识 1.3.2 尿液的病理生理知识 1.3.3 细菌、真菌和蠕虫的形态 1.3.4 血细胞的病理生理知识 1.3.5 漏出液和渗出液的成因 1.3.6 肝脏的病理生理知识 1.3.7 血液样品的制备与抗凝	《动物临床诊疗技术》	12（实训10）
		2 临床操作	2.1 保定与麻醉	2.1.1 能进行犬、猫的徒手保定与器械保定 2.1.2 能辨别麻醉药物 2.1.3 能进行四肢的表面麻醉和局部浸润麻醉	2.1.1 犬、猫的行为学知识 2.1.2 麻醉的种类和常用麻醉药的使用剂	《动物外产科》	12（实训6）

				2.1.4 能进行绝育动物的非吸入性全身麻醉	量 2.1.3 局部麻醉的部位和外周神经分布知识		
			2.2 手术操作	2.2.1 能辨识手术器械 2.2.2 能进行手术器械的准备与灭菌消毒 2.2.3 能进行手术衣帽与手套的穿戴 2.2.4 能进行四肢外固定 2.2.5 能进行公犬的去势手术、母猫绝育手术和处理皮肤肌肉的创伤 2.2.6 能进行犬、猫的导尿	2.2.1 手术器械护养知识 2.2.2 犬猫生殖系统解剖和生理知识 2.2.3 感染和创伤愈合的知识 2.2.4 外科手术基本操作技术	《动物外产科》	16（实训10）
		3 用药给药	3.1 开处方	3.1.1 能进行抗生素、抗真菌药、抗病毒药物、解热镇痛药、抗肿瘤药物、抗寄生虫药物、受体激动剂与颞颥剂的分类 3.1.2 能选择用于治疗细菌性胃肠炎、细菌性泌尿系统疾病、细菌性肺炎、皮肤真菌病、肠道寄生虫病的药物，计算药物的剂量并开具处方 3.1.3 能用中成药治疗发热、黄疸、结石、咳嗽	3.1.1 抗病毒药物、解热镇痛药、抗肿瘤药物、抗生素、受体激动剂与颞颥剂、抗真菌药和驱虫药物的分类和作用 3.1.2 药物的不良反应与药物配伍禁忌知识 3.1.3 处方的格式 3.1.4 中成药制剂处方功能和主治	《动物药理》	8（实训4）
			3.2 给药	3.2.1 能经口腔投服片剂和水剂 3.2.2 能进行皮下注射 3.2.3 能进行肌肉注射 3.2.4 能进行静脉注射 3.2.5 能进行腹腔注射	3.2.1 皮下、肌肉、静脉和腹腔的解剖知识 3.2.2 皮下注射、肌肉注射、静脉注射、腹腔注射适应症及注意事项	《动物临床诊疗技术》	8（实训4）
		4 病害处理	4.1 病体处理	4.1.1 能收集并处理动物病料	4.1.1 动物尸体的无害化处	《动物疫病防控与	8（实训2）

				4.1.2. 能对动物尸体进行掩埋或焚烧	理原则 4.1.2 人员防护基本知识	卫生》	
			4.2 人员防护基本知识	4.2.1 能对宠物医院内外环境进行消毒 4.2.2 能指导宠物饲养者对饲养场所进行消毒	4.2.1 常用的环境消毒剂的 使用知识	《动物疫病防控与 卫生》	4（实训 2）
5	宠物健康 护理员岗 位	1.准备	1.1 个体准备	1.1.1 能识别宠物发情情况 1.1.2 能根据宠物个体情况制定喂养计划方案	1.1.1 宠物发情状态识别方法 1.1.2 宠物喂养计划方案制定方法	《动物营 养与食品》	4（实训 2）
			1.2 环境准备	1.2.1 能根据宠物品种和特性选择转运设备及方式 1.2.2 能够训练宠物适应健康体检器械具 1.2.3 能辨别养护产品品质并正确储存	1.2.1 宠物转运设备分类及运转方式 1.2.2 宠物体检训练方法 1.2.3 养护产品识别与储存方法	《宠物医 院实务》	6（实训 2）
		2.护理	2.1 个体护理	2.1.1 能根据动物品种科学搭配宠物日粮及营养添加剂 2.1.2 能通过观察记录发现宠物的发情体征及辅助配种 2.1.3 能通过互动方式缓解宠物吠叫、分离焦虑不良情绪 2.1.4 能完成犬猫、兔子、羊驼等哺乳动物的造型 2.1.5 能完成宠物美容染色快速修剪 2.1.6 能对宠物进行口腔护理 2.1.7 能对宠物进行康复治疗 2.1.8 能对非传染性宠物、老年宠物及残疾宠物进行日常护理 2.1.9 能对采集样本进行化验 2.1.10 能辅助宠物正常生	2.1.1 宠物发情体征内容及辅助配种方法 2.1.2 宠物不良情绪调整方法 2.1.3 犬猫、兔子、羊驼等哺乳动物的造型方法 2.1.4 宠物美容、染色、快速修剪的方法 2.1.5 宠物口腔护理方法 2.1.6 宠物康复治疗方法 2.1.7 非传染性宠物、老年及残疾宠物日常护理方法 2.1.8 采集样本与样本化验	《动物营 养与食品》 《宠物饲 养管理》 《宠物医 院实务》	22（实训 16）

				产 2.1.11 能对宠物进行注射式医疗操作 2.1.12 能对宠物传染病采取预防措施	方法 2.1.9 宠物助产方法 2.1.10 注射操作方法 2.1.11 宠物传染病预防措施实施办法		
			2.2 环境管理	2.2.1 能为蜘蛛等节肢动物、蛙、蛇、蜥蜴、龟等两栖、爬行动物，观赏鸟类及兔子等小型哺乳动物设计、营造居住环境 2.2.2 能完成人宠共处区的防疫工作	2.2.1 节肢、两栖、爬行、观赏鸟类及小型哺乳类动物，设计、营造居住环境的实施方法 2.2.2 人宠共处区的防疫方法	《动物疫病防控与卫生》	4（实训2）
			3.1 个体护理检查	3.1.1 能检查科学饲喂宠物日粮后的宠物状态 3.1.2 能检查宠物发情及配种后的受孕体征 3.1.3 能检查对宠物口腔护理、康复理疗的效果	3.1.1 宠物状态检查内容及方法 3.1.2 宠物繁育方法 3.1.3 宠物口腔护理、康复理疗的检查方法	《宠物繁殖技术》	8（实训6）
		3.检查	3.2 环境检查	3.2.1 能检查蜘蛛等节肢动物，蛙、蛇、蜥蜴、龟等两栖、爬行动物，观赏鸟类及兔子等小型哺乳动物居住环境的设置是否满足需求 3.2.2 能检查人宠共处区的防疫流程	3.2.1 节肢、两栖、爬行、观赏鸟类及小型哺乳类动物设计、营造居住环境的设置要求及检查方法 3.2.2 人宠共处区的安全防疫规定及检查方法	《动物疫病防控与卫生》	4（实训2）

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德技并修，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，面向宠物医师、宠物医师助理、宠物美容师助理、宠物美容师、宠物驯导师、宠物健康护理员、宠物繁育员等职业群，能够从事宠物繁育员岗位、宠物驯导师岗位、宠物美容师岗位、宠物（助理）医师岗位、宠物健康护理员岗位等工作的技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1.素质目标

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有严明的纪律意识、良好的职业道德，具有社会责任感和社会参与意识，形成一个好品行。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划意识，具有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯，具有一副好身体。

（6）具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好，具有良好的职业形象。

2.知识目标

（1）掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识，掌握基本的法律知识，具备本专业必需的语文、数学、体育、外语和计算机知识，能适应职业潜能开发、转岗和终身学习的需要。

（2）掌握宠物生殖生理与生殖解剖知识；宠物品种鉴赏知识；宠物美容知识；动物饲料的营养成分；宠物饲养管理基础知识；动物微生物学基础知识；动物病理学基础知识；动物药理学知识；动物临床诊疗基础知识；动物疾病防治知识；人畜共患病的防范知识；动物免疫学基础知识；动物检疫检验知识；动物卫生监督法律法规知识。

（3）掌握动物行为学、动物福利常识、宠物影像、动物护理、宠物驯养、宠物食品与用品销售、宠物商店导购等基础知识。

(4) 掌握宠物品种标准、动物繁殖育种、动物营养与饲养、相关法律法规等基础知识。

3.能力目标

- (1) 能对宠物犬、宠物猫常见疾病进行预防、诊断、治疗；
- (2) 能对伤病宠物进行处置和护理；
- (3) 能进行常见宠物内、外科病手术准备与操作；
- (4) 能进行宠物美容、造型设计，并进行护理；
- (5) 会宠物产业相关数字技术和信息技术的应用能力；
- (6) 能够对犬进行行为驯导；
- (7) 会宠物企业经营与营销；
- (8) 能针对宠物合理选择饲料种类，对饲料进行合理调制；
- (9) 能科学规划与设计养宠物寄养和医疗店面；
- (10) 掌握相关数字技术和信息技术的应用能力；
- (11) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力，能进行探究学习、终身学习和可持续发展。

表 5-1 毕业生能力要求与培养目标支撑矩阵表

培养目标 毕业生能力要求	A 德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神。	B 能够从事宠物美容、宠物医师助理、宠物繁育员等工作。	C 能够通过继续教育或职业培训，扩展自己的知识，提升自身的能力。	D 培养宠物行业人才，助推行业发展。
1.具有良好的职业道德和职业素养；具有安全意识，能严格遵守动物生产和实验室操作。	√	√	√	√
2.能对宠物进行繁育和行为驯导。	√	√	√	√
3.能针对宠物合理选择饲料种类，对饲料进行合理调制。	√	√		√
4.能进行常见宠物内、外科病手术准备与操作。	√	√	√	√
5.能进行宠物美容、造型设计，并进行护理。	√	√	√	√
6.能对伤病宠物进行处置和护理。	√	√		√
7.能科学规划与设计养宠物寄养和医疗店面。	√	√		√
8.能进行宠物犬、宠物猫常见疾病预防、诊断、治疗。	√	√	√	√

9.能识别宠物的常见品种，会宠物企业经营与营销。	√	√		√
10.能利用相关数字技术和信息技术；能进行探究学习、终身学习和可持续发展。	√	√	√	√

表 5-2 毕业生能力要求指标点实现矩阵

毕业生能力要求	毕业能力要求指标点		实现环节 (课程名称或实践环节)
	序号	毕业能力要求指标点	
1.具有良好的职业道德和职业素养；具有安全意识，能严格遵守动物生产和实验室操作	1.1	坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感，并把学习成效转化为投身中国特色社会主义伟大实践的具体行动。	习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平总书记教育重要论述讲义、形势与政策、中华优秀传统文化、中华民族共同体概论、国家安全教育
	1.2	具有良好的职业道德和职业素养，具有社会责任感和社会参与意识，有较强的集体意识和团队合作精神。	习近平新时代中国特色社会主义思想概论、道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、贵州省情、贵州生态文明教育、形势与政策、大学生职业生涯规划与就业创业指导
	1.3	具有健康的体魄、心理和健全的人格，具有一定的审美和人文素养。	大学生心理健康教育、体育、艺术欣赏、沟通技巧、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治
2.能从事宠物（助理）医师、宠物繁育员工作	2.1	掌握宠物生殖生理与生殖解剖知识；掌握宠物品种标准；掌握动物微生物学基础知识、动物检疫检验知识；动物免疫学基础知识，运用基础知识完成宠物疾病实验室诊断操作工作。	动物解剖生理 动物微生物与免疫 动物临床诊疗技术
	2.2	掌握动物繁殖育种、宠物驯养知识，能够对犬进行行为驯导，掌握动物营养与饲养知识，能进行宠物繁育员工作。	动物营养与食品 宠物繁殖技术 宠物行为与驯导
	2.3	能够进行宠物常见疾病的诊治。	动物病理 动物药理 动物内科病 动物外产科
3.能从事宠物美容、宠物寄养工作	3.1	能从事宠物清洁养护、毛发修剪、造型设计、装饰装扮工作。	动物临床诊疗技术 宠物行为与驯导
	3.2	能从事宠物寄养工作。	宠物饲养管理

4.会宠物企业经营	4.1	能科学规划与设计养宠物寄养、宠物店、医疗店面等。	动物疫病防控与卫生 宠物饲养管理 宠物医院实务
	4.2	能够进行宠物店铺、宠物医院、宠物繁殖场、宠物驯导工作室的经营与管理。	动物疫病防控与卫生 宠物饲养管理 宠物医院实务
5.掌握相关数字技术和信息技术的应用能力；能进行探究学习、终身学习和可持续发展	5.1	学会使用办公软件，能快速准确查阅专业知识。	信息技术 高等数学 创新创业教育 数字素养通识课 人工智能通识课
	5.2	掌握专业知识和技能，能在工作岗位持续发展，能创业经营。	宠物医院实务 宠物美容技术 动物疫病防控与卫生 动物临床护理技术

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。在课程教学过程中，结合“五个认同”、学校“1137”工程和“33753”育人体系等内容，以课程思政形式融入教学过程中。

（一）公共基础课程

（1）《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	素质目标：引导学生坚定不移听党话、感党恩、跟党走，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；培养学生坚定共产主义远大理想、坚持中国特色社会主义共同理想、坚定马克思主义信仰；厚植学生爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。 知识目标：了解马克思主义中国化的历史进程及科学内涵；掌握马克思主义中国化理论成果的精髓；了解和把握毛泽东思想、新民主主义革命理论、社会主义改造理论和社会主义建设道路初步探索的理论成果；掌握邓小平关于社会主义本质的理论、社会主义初级阶段的理论和改革开放的理论和社会主义市场经济理论；了解和掌握“三个代表”重要思想和科学发展观的重要内容。 能力目标：能运用马克思主义的世界观和方法论去认识、分析和解决在实践中遇到的各种问题；树立正确的历史观、国际视野、国情意识，能将所学理论紧密联系我国社会主义现代化建设的实际；能深刻认识历史和人民是怎样选择了马克思主义、选择了中国共产党、选择了社会主义道路。
教学内容	本课程内容由导论、8 章内容和结束语组成。 导论 马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果 第一章 毛泽东思想及其历史地位 第二章 新民主主义革命理论 第三章 社会主义改造理论 第四章 社会主义建设道路初步探索的重要理论成果

	第五章 中国特色社会主义理论体系的形成发展 第六章 邓小平理论 第七章 “三个代表”重要思想 第八章 科学发展观 结束语 不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章
教学要求	1. 教学方法: 课堂讲授、任务驱动、案例分析等; 2. 教学手段: 线上线下结合, 理论教学与实践教学相结合; 3. 教学资源: 硬件资源(手机、电脑、多媒体教室、实践基地); 软件资源(超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等)。

(2) 《思想道德与法治》

课时及学分	本课程 48 学时, 3 学分
教学目标	素质目标: 通过本课程的学习, 帮助学生树立正确的人生观、价值观, 坚定崇尚科学的理想信念, 坚定马克思主义信仰, 增强中国特色社会主义信念, 继承优良传统、弘扬中国精神, 践行社会主义核心价值观, 锤炼道德品格, 养成法治思维, 具备优秀的思想道德素质和法治素养。 知识目标: 通过本课程的学习, 要求学生了解所处的时代背景以及自身所肩负的历史使命, 掌握科学人生观的基本理论, 坚定中国特色社会主义理想信念; 了解爱国主义的优良传统, 理解社会主义核心价值观, 充分认识中华民族优良道德传统以及社会主义道德建设的核心和基本原则; 学习中国特色社会主义法律体系, 掌握我国宪法和基本法律的主要精神和内容。 能力目标: 通过本课程的学习, 帮助学生在系统地掌握基本理论的基础上, 能够将道德和法律的相关理论内化为自觉的意识、要求自身树立正确的人生观; 能够辨别社会主义核心价值观与错误思潮, 在多元文化和社会现象中作出正确的价值判断; 运用马克思主义立场、观点和方法分析解决现实问题的综合能力。
教学内容	模块一: “三观”教育。 包括人生观、世界观和价值观的教育、人生价值的教育。帮助学生树立正确的人生观、世界观和价值观, 树立正确的人生态度, 在奉献社会中实现自己的人生价值。 模块二: 理想信念教育。 包括理想情操教育、理想信念教育, 爱国主义教育。要求学生树立远大的理想, 了解理想信念的重要性。结合职业理想, 重点解决高职学生成长成才的历史定位和时代方向问题, 使高职学生初步具备一定的学习和职业生涯规划能力, 提升职业实践中德行规范的意识和能力。 模块三: 道德教育。 包括道德基本理论教育、中华民族优良道德传统教育、公民基本道德规范教育、家庭美德教育及各专业具体职业道德教育, 旨在引导高职学生自觉践行公民道德基本规范、强化公德意识及家庭、职业道德意识, 养成良好的行为习惯。 模块四: 法治教育。 包括法理、宪法和其他部门法, 旨在帮助高职学生知法、用法、守法、护法、敬法, 提升其法律意识, 包括公民的权利和义务, 旨在让学生了解作为公民应享有的权利和承担的义务, 学会能够树立正确的权利观和义务观, 妥善处理学习生活和今后的职业生涯中遇到的法律问题和各种矛盾, 不断提高自己的法律素质和个人修养。
教学要求	1. 教学方法: 课堂讲授、随堂讨论、问题讨论式、课堂问答式、案例启发式、现场交流式等多种方式授课; 2. 教学手段: 线上线下结合, 理论与实践相结合; 3. 教学资源: 硬件资源(手机、电脑、多媒体教室、校园研学实践场所); 软件资源(超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等); 在线资源(北京高校思想政治理论课资源平台 http://www.bjcipt.com/、高校思想政治理论课程网站 http://www.sxz.edu.cn) 等。

(3) 《形势与政策》

课时及学分	本课程每学期8学时，共计1学分
教学目标	素质目标：通过本课程的学习，引导学生感知国情民意，拓宽政治视野，自觉将思想和行动统一到党和国家决策部署上来，树立正确世界观、人生观、价值观，坚定理想信念，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。厚植爱国主义情怀，增强文化自信，引导学生将爱国情、强国志、报国行融入民族复兴伟业，增强做中国人的志气、骨气、底气，勤奋学习、勇于担当，成长为合格的社会主义建设者和接班人。 知识目标：通过本课程的学习，把握“十五五”时期在中国式现代化中的承前启后地位，理解其指导思想与六大原则，领会事关现代化全局的战略任务与举措。认识发展新质生产力的时代价值与战略意义，解构其科学内涵与核心特征，梳理实践成效与进展，剖析面临的现实问题与挑战。学习习近平总书记关于以人民为中心的重要论述，总结“十四五”民生保障与共同富裕显著成效，分析当前社会民生领域的突出问题。学习习近平总书记关于大国关系与外交的重要论述，把握动荡变革中大国关系的演变态势与价值，理解构建和平共处、总体稳定、均衡发展大国关系的要义，掌握中国特色大国外交的实践路径与关键举措。 能力目标：通过本课程的学习，着力培养学生正确分析形势、精准理解政策的核心素养，提升对国内外重大事件、敏感问题、经济社会热点、难点、疑点问题的思辨、分析与判断能力。引导学生运用马克思主义立场、观点和方法，树立正确的历史观、民族观、国家观，提高运用科学理论认识、分析和解决现实问题的能力。充分激发学生自主学习自主性，鼓励积极参与社会实践，在实践中强化形势观察与分析能力，提升理论联系实际水平，推动学思用贯通、知信行统一，增强理解与贯彻执行政策的能力。拓宽学生国际视野，全面了解党情、国情、世情，强化青年学生的责任感与使命感，提升对社会现象与现实问题的辨析能力，增强形势与政策教育的针对性和实效性。
教学内容	专题一 乘势而上、接续推进中国式现代化建设。正确认识“十五五”在建设中国式现代化进程中的承前启后地位，深入理解“十五五”时期经济社会发展的指导思想和必须遵循的原则，系统掌握“十五五”时期事关中国式现代化全局的战略任务和系列举措。通过学习，让学生深刻感受五年规划实践成就与“十五五”时期的创新潜力、改革动力、开放活力；认识到习近平新时代中国特色社会主义思想的科学指引和“六个坚持”原则的实践意义，是中国式现代化的根本保证；明确“十五五”承前启后衔接 2035 年目标的关键地位、发展环境与战略任务，坚定走中国特色社会主义道路的信心，激发投身中国式现代化建设的责任担当。 专题二 加快高水平科技自立自强，引领发展新质生产力。深刻理解发展新质生产力的时代价值，全面把握新质生产力的科学内涵，正确认识我国发展新质生产力的实践成效与问题。通过学习，让学生深刻理解新质生产力的时代价值与科学内涵及特征；认识到我国在科技创新、产业融合等方面的实践成效，以及基础研究不足、核心技术“卡脖子”等现实挑战；明确以统筹科技创新与产业创新、强化关键核心技术攻关等路径引领新质生产力发展的实践要求，引导学生认识青年在科技创新中的角色定位，激发投身科技创新的责任担当，为中国式现代化注入青春动能。 专题三 加大保障和改善民生力度，扎实推进全体人民共同富裕。深入学习贯彻习近平总书记关于以人民为中心的发展思想的重要论述，全面认识“十四五”期间民生保障和共同富裕取得的成就和面临的问题，加大保障和改善民生力度，推动全体人民共同富裕迈出坚实步伐。通过学习，让学生深刻领会习近平总书记以人民为中心的发展思想的历史逻辑与实践要求，感受“十四五”时期我国在就业、教育、社保、卫生健康等民生领域的显著成效与政策温度；客观认识当前普惠性福利供给不足、基本公共服务发展不均等现实短板；明确“十五五”时期促进高质量充分就业、完善收入分配制度等推动共同富裕的实践路径，增强对国家民生工作的认同，激发主动投

	身共同富裕建设的责任担当与行动自觉。 专题四 在世界变局中推动构建新型大国关系。深刻认识大国关系对世界和平稳定、经济复苏及全球治理的关键意义，系统把握中国推动构建和平共处、总体稳定、均衡发展的大国关系格局，深入掌握中国开创特色大国外交的实践路径。通过学习，让学生立足全球动荡变革背景，认识大国关系对世界和平、经济复苏与全球治理的关键意义；了解中俄、中美、中欧等大国关系的实践范式与相处之道，把握中国“讲平等、讲法治、讲合作、讲诚信”的政策主张；明晰中国通过四大全球倡议等开创特色大国外交的实践路径，增强对中国大国担当的认同，树立正确的国际视野与全球治理观。
教学要求	1. 教学方法：课堂讲授、随堂讨论、问题讨论式、课堂问答式、案例启发式、现场交流式等多种方式； 2. 教学手段：线上线下结合，理论与实践相结合； 3. 教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室）； 软件资源：超星学习通 http://lyasp.qnzy.net:8800/； 高校思想政治理论课程网站 http://www.sxz.edu.cn/； 爱课程网 http://www.icourses.cn/home/； 求是网 http://www.qstheory.cn/。

（4）《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》

课时及学分	本课程 54 学时，3 学分
教学目标	素质目标：通过学习，帮助学生坚定理想信念，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；厚植学生爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。 知识目标：通过学习，了解掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求；了解掌握中华民族伟大复兴的中国梦和实现途径；了解掌握坚持和加强党的全面领导的重要意义；了解掌握坚持以人民为中心和坚持深化改革开放；了解掌握经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设“五位一体”总体布局；了解掌握总体国家安全观、习近平强军思想和构建人类命运共同体的主要精神和内容。 能力目标：通过学习，能运用马克思主义的世界观和方法论去认识、分析和解决实践中遇到的各种问题。能将所学理论知识做到学思用贯通、知信行统一，把学习成效转化为投身中国特色社会主义伟大实践的具体行动。
教学内容	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程由导论、17 章节和结语部分组成。 课程导论 第一章 新时代坚持和发展中国特色社会主义 第二章 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴 第三章 坚持党的全面领导 第四章 坚持以人民为中心 第五章 坚持深化改革开放 第六章 推动高质量发展 第七章 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略 第八章 发展全过程人民民主 第九章 全面依法治国 第十章 建设社会主义文化强国 第十一章 以保障和改善民生为重点加强社会建设

	第十二章 建设社会主义生态文明 第十三章 维护和塑造国家安全 第十四章 建设巩固国防和强大人民军队 第十五章 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一 第十六章 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体 第十七章 全面从严治党 课程结语
教学要求	1. 教学方法：采用课堂讲授、问题讨论式、案例启发式、现场交流式等教学方法； 2. 教学手段：线上线下结合，理论与实践相结合； 3. 教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、学习强国平台、北京高校思想政治理论课资源平台等）。

（5）《党史国史》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	素质目标：通过本课程学习，引导学生坚定不移听党话、感党恩、跟党走，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；引导学生坚定马克思主义的信仰、对中国共产党的信任、对社会主义的信心；厚植学生爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。 知识目标：通过本课程学习，帮助学生了解中国共产党在不同历史时期的重大决策、重要事件和主要成就，展现党的奋斗历程和领导作用；了解新中国从成立以来的历史发展进程，掌握新中国成立后在政治、经济、文化、外交等方面的重大成就与历史经验；领会中国共产党为实现民族独立、人民解放、国家富强、人民幸福所做出的巨大牺牲和贡献。 能力目标：通过本课程学习，帮助学生准确理解和分析党的历史经验对当前和未来中国发展的重要指导价值，以及提高学生运用科学的历史观和方法论分析进行评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力。
教学内容	本课程由十章内容组成。 第一章 开天辟地的大事变 第二章 轰轰烈烈的大革命 第三章 中国革命的新道路 第四章 抗日战争的中流砥柱 第五章 为新中国而奋斗 第六章 历史和人民的选择 第七章 在探索中曲折发展 第八章 建设有中国特色的社会主义 第九章 中国特色社会主义接续发展 第十章 中国特色社会主义进入新时代
教学要求	1. 教学方法：通过知识讲授法、问题讨论法、案例分析法、情景模拟法、多媒体教学法等多种方式使学生更深入地了解中国共产党的历史和实践； 2. 教学手段：线上线下结合，理论与实践相结合； 3. 教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、校园研学实践场所）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）。

(6) 《中华民族共同体概论》

课时及学分	本课程 32 学时；2 学分
教学目标	素质目标：通过本课程学习，教育引导树立树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观；增进对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的高度认同；增强国家意识、公民意识、法治意识，教育引导不断强化休戚与共、荣辱与共、生死与共、命运与共的共同体理念，推动中华民族成为认同度更高、凝聚力更强的命运共同体。 知识目标：通过本课程学习，了解掌握中华民族的基本概念和内涵、中华民族共同体的理论渊源。了解掌握马克思主义民族理论的核心要义。了解掌握中华民族共同体的共同性基础、中华民族共同体多元与一体的关系。了解掌握早期中华文化圈形成与发展、早期中华文化圈的多元一体结构。了解掌握秦汉政治统一对中华民族形成发展的意义。了解掌握魏晋南北朝时期民族融合发展对中华民族共同体的形成和发展的历史作用。了解掌握辽宋夏金时期社会生活中民族交融的表现、元代各族群交往交流交融的主要表现及其特征。了解掌握明代有哪些反映国家统一性的社会文化现象。了解掌握清朝在巩固大一统国家政权方面作出的努力。了解掌握开启马克思主义民族理论中国化时代化的关键点。了解掌握社会主义制度的建立和完善对增进中华民族共同性的重要意义。了解掌握中国式现代化与铸牢中华民族共同体意识、推进中华民族共同体建设的关系。了解掌握中华民族共同体建设的世界意义。了解掌握人类文明新形态。 能力目标：通过本课程学习，学生能辨别并自觉抵制错误史观；学生能联系中华民族形成和发展的过程，深刻领会铸牢中华民族共同体意识的必要性及中国共产党是铸牢中华民族共同体意识的核心与掌舵者；学生能准确认识中华民族取得的文明成就以及对人类文明的重大贡献，增强对中华民族的认同感和自豪感；立足中国历史实践和当代实践，坚持走自己的路，为实现中华民族伟大复兴的中国梦团结奋斗；在各民族交往交流交融的历史进程中把握中华民族共同体的发展规律，紧扣铸牢中华民族共同体意识的基本任务，自觉推进中华民族共同体建设。
教学内容	第一讲 中华民族共同体基础理论 第二讲 树立正确的中华民族历史观 第三讲 文明初现与中华民族起源（史前时期） 第四讲 天下秩序与华夏共同体演进（夏商周时期） 第五讲 大一统与中华民族初步形成（秦汉时期） 第六讲 “五胡”入华与中华民族大交融（魏晋南北朝时期） 第七讲 华夷一体与中华民族空前繁盛（隋唐五代时期） 第八讲 共奉中国与中华民族内聚发展（辽宋夏金时期） 第九讲 混一南北与中华民族大统合（元朝时期） 第十讲 中外会通与中华民族接续巩固（明朝时期） 第十一讲 中华一家与中华民族格局底定（前清中期） 第十二讲 民族危亡与中华民族意识觉醒（1840-1919） 第十三讲 先锋队与中华民族独立解放（1919-1949） 第十四讲 新中国与中华民族新纪元（1949-2012） 第十五讲 新时代与中华民族共同体建设（2012-） 第十六讲 文明新路与人类命运共同体
教学要求	1. 教学方法：践行“八个相统一”，以教师为主导、学生为主体，充分发挥学生的主动性，采用课堂讲授、随堂讨论、问题讨论式、课堂问答式、案例启发式、现场交流式等多种方式授课； 2. 教学手段：线上线下相结合； 3. 教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室）；软件资源：中共党史网 http://www.zgdsw.com/ 高校思想政治理论课程网站：http://www.sxz.edu.cn/ 全国高校思想政治工作网：https://www.sizhengwang.cn/ 等。

(7) 《生态文明教育》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	素质目标：通过本课程的学习，树立起“绿水青山就是金山银山”的生态观，自觉选择有益于生态文明建设的生活方式，成为美丽中国的传播者、建设者，低碳生活的倡导者、实践者，生态文明的宣传者、监督者，积极投身于生态文明建设实践中。 知识目标：通过本课程的学习，理解人类历史发展，中国生态文明的演变和习近平生态文明思想的形成过程；掌握习近平生态文明思想的丰富内容和重要意义；了解认识人类面临的生态问题及其解决方向；了解作为可持续发展实践路径的各类生态产业；深刻理解生态文明建设在中国国家战略布局中的重要地位；掌握贵州生态文明建设实践中的措施。 能力目标：通过本课程的学习，系统地、辩证地认识目前人类面临的生态问题，能够树立尊重自然、顺应自然、保护自然的意识，培养生态道德意识、生态忧患意识和生态责任意识，遵循绿色消费观，自觉选择有益于生态文明建设的生活方式，成为美丽中国的播种者、建设者，低碳生活的倡导者、实践者，生态文明的宣传者、监督者。
教学内容	《生态文明教育》分为理论篇、基础篇、实践篇三部分共 9 章内容。 理论篇 文明历史方位下的生态文明理论发展 第一章 文明史、文明观和生态观 第二章 中国社会主义生态文明理论 基础篇 生态环境的挑战与保护、治理对策 第三章 生态系统与生物多样性 第四章 生态环境的污染与治理修复 第五章 气候变化与能源问题 实践篇 追逐美丽中国梦的生态文明实践 第六章 当代中国生态文明建设实践 第七章 生态产业建设 第八章 贵州的可持续发展道路 第九章 共建生态文明社会
教学要求	1. 教学方法：采用讲授法、任务驱动、案例分析等； 2. 教学手段：线上线下结合，理论与实践相结合； 3. 实训条件：校园景观； 4. 教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、生物化学实训室、校园研学实践场所）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、题库等）。

(8) 《国家安全教育》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	素质目标：通过本课程学习，帮助学生增强总体国家安全意识，树立“大安全”理念，坚定新时代中国特色安全道路信念；引导学生维护国家安全，抵制一切破坏祖国统一、民族团结的行为，做忠诚的爱国者；厚植学生爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入强国建设、民族复兴伟业的奋斗之中，使关心国家，维护国家安全意识成为思想共识和自觉行动。 知识目标：通过本课程学习，帮助学生了解掌握总体国家安全观提出的时代背景、重大意义、核心要义、重点领域、基本特征和实践要求；了解掌握总体国家安全观思想的演进、形成和发展过程，提出总体国家安全观的意义；了解总体国家安全观的科学内涵；掌握总体国家安全观涵盖的重点领域以及基本特征；了解掌握总体国家安全观必须走中国特色国家安全道路；了解发展和

	安全的辩证关系，统筹发展和安全的科学内涵、重大意义；了解掌握总体国家安全观要坚持以人民安全为宗旨；了解掌握总体国家安全观要坚持以政治安全为根本；掌握总体国家安全观要坚持以经济安全为基础；了解总体国家安全观要坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障；了解掌握总体国家安全观要坚持以促进国际安全为依托。 能力目标：通过本课程学习，帮助学生学会运用总体国家安全观相关知识去认识、分析和解决国家安全面临的各種风险挑战；能将所学国家安全教育知识做到学思用贯通、知信行统一，自觉做总体国家安全观的坚定践行者，担负维护国家安全的重任；注重知行合一，将国家安全教育与职业教育融入课程教学过程中，加强学生自主创新能力，提升学生的职业素养和职业能力，实现专业的人才培养目标，促进学生成长成才和终身发展。
教学内容	《国家安全教育》由导论和十章内容组成。 第一章 完整准确领会总体国家安全观 第二章 在党的领导下走好中国特色国家安全道路 第三章 更好统筹发展和安全 第四章 坚持以人民安全为宗旨 第五章 坚持以政治安全为根本 第六章 坚持以经济安全为基础 第七章 坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障 第八章 坚持以促进国际安全为依托 第九章 筑牢其他各领域国家安全屏障 第十章 争做总体国家安全观坚定践行者
教学要求	1. 教学方法：课堂讲授、随堂讨论、问题讨论式、课堂问答式、案例启发式、现场交流式等多种方式授课； 2. 教学手段：线上线下结合，理论与实践相结合； 3. 教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、校园研学实践场所）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）。

（9）《大学生心理健康教育》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	素质目标：通过教学，帮助大学生树立心理健康发展的自主意识和正确的心理健康观念；形成对自己的身体条件、心理状况、行为能力的客观评价；培养遇到心理问题时主动自我调适或寻求帮助的意识；积极探索适合自己并适应社会的生活状态。 知识目标：掌握大学生常见心理困惑与异常心理；了解大学生自我意识发展、培养及解决大学生自我意识发展的常见问题；了解大学生人格发展塑造，理解大学生健康人格的塑造，掌握大学生常见的人格发展问题；掌握大学生职业生涯规划与择业心理，解决大学生择业中常见心理问题；掌握大学生学习特点、影响学习的非智力因素，加强大学生学习能力的培养，了解大学生常见的学习心理障碍及调适；了解大学生情绪困扰、情绪管理的重要性及情绪健康标准，加大对大学生不良情绪的调节疏导；了解大学生人际交往，理解大学生人际交往及常见问题，掌握大学生良好人际关系的建立；理解当代大学生恋爱心理特点及培养，了解大学生常见的恋爱问题及调适，掌握大学生性心理问题及调适；认识生命的内涵和特征，掌握提升生活质量的方法。 能力目标：能够复述大学生心理健康的标准，能够区分和识别健康与心理健康；能够识别自己或他人适应问题类别；能够识别生活中个体的人际交往类型；能够运用适应大学学习的学习方法；能够运用自我意识构成知识进行自我了解、自我评价；能够分析常见恋爱与性相关的问题；能够运用情绪管理方法适当缓解情绪困扰；能够将释放压力的方法运用在实际学习生活中；能够

	识别心理危机的信号，预防心理危机，维护生命安全。
教学内容	《大学生心理健康教育》分为四个教学模块十二章教学内容 模块一 了解心理健康的基础知识 第一章 大学生心理健康导论 第二章 大学生心理咨询与心理治疗 第三章 大学生常见心理困惑与异常心理 第二模块 了解自我，发展自我 第四章 大学生自我意识发展 第五章 大学生人格发展塑造 第三模块 提高自我心理调适能力 第六章 大学生职业生涯规划与择业心理 第七章 大学生学习及常见学习心理障碍 第八章 大学生情绪管理 第九章 大学生人际交往 第四模块 加强自我应对危机能力 第十章 大学生恋爱与性心理问题管理 第十一章 大学生挫折应对与压力管理 第十二章 大学生生命教育与心理危机应对
教学要求	1. 教学方法：采用任务驱动、案例分析、分组教学法等； 2. 教学手段：线上线下结合，理论与实践相结合； 3. 教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、心理沙盘室、情绪宣泄室、团体活动室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）。

（10）《大学生职业生涯规划与就业创业指导》

课时及学分	本课程 38 学时，2 学分
教学目标	素质目标：通过大学生职业生涯规划与就业创业指导教学，我们致力于提升学生的综合素质。学生将增强自我认知，明确个人兴趣、优势与价值观，形成正确的职业观念与职业态度。同时，课程还将激发学生的创业精神，培养他们勇于挑战、敢于创新的精神品质，为未来职业发展奠定坚实的素质基础。 知识目标：本教学旨在为学生提供全面的职业规划与就业创业知识。学生将掌握职业规划的基本概念、理论和方法，了解就业市场的形势与政策，以及创业环境的要求与条件。此外，学生还将学习求职与创业过程中的实用技能，如撰写求职信、简历、商业计划书等，为未来的职业发展和创业之路提供有力的知识支持。 能力目标：大学生职业生涯规划与就业创业指导教学注重培养学生的实践能力。学生将提高自我探索能力，通过自我评估、职业测评等方式明确职业方向和目标。同时，课程还将增强学生的生涯决策能力，使他们能够运用科学的方法进行职业生涯规划，并具备执行和调整职业规划的能力。此外，学生还将提升求职与创业实践能力，通过实习、兼职、创业项目等积累实践经验，为未来职业发展做好充分准备。
教学内容	第一学期： 模块一：职业内涵、职业素质； 模块二：职业理想、择业观念； 模块三：职业生涯规划概论、职业规划的步骤与方法； 模块四：职业生涯设计、职业规划的调整与实施；

	模块五：大学生就业形势与就业政策、大学生就业渠道与就业策略。 第四学期： 模块六：求职信息与求职材料、求职信息的收集与利用、笔试、面试的流程及技巧； 模块七：求职就业的方法与技巧； 模块八：求职就业中的权益保护和心理调适； 模块九：大学生创新理论； 模块十：大学生创业实践。
教学要求	1. 教学方法：本课程采用项目教学法、任务驱动法、案例教学法和小组教学法等多种方法，通过设计求职项目、分组完成任务、分析就业案例和分组学习竞赛，旨在提升学生就业能力、语言表达能力、合作沟通能力、职业素养和团队协作能力。 2. 教学手段：本课程充分利用现代信息化技术和媒体资源，如学习通平台、操作过程录制等，增加课堂信息量，提高教学效率，确保学生获得更丰富、更生动的学习体验。 3. 教学资源： 教材选用：《大学生职业发展与就业指导新编》，同济大学出版社（2020年7月出版）。 参考书目：《大学生创新创业网教育》《职业指导核心技能训练手册》《求职能力实训讲师手册》 4. 课程资源： 国家大学生就业服务平台 24365, https://qnmuzy.ncss.cn/student/index.html; 贵州大学生创业网 http://g.studentboss.com。
思政元素	职业操守、社会主义核心价值观、育红心工匠、铸职业精英、中国梦、典型标杆育人、红色文化育人、军旅文化育人、三职教育、诚实守信育人、爱国主义育人、诚信考试、网络安全意识、工匠精神、“七一”勋章、职业操守育人、职业理想育人、道德法制育人、大众创新，万众创业、优秀毕业生典型案例育人

(11) 《劳动教育》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	素质目标：培养学生的职业意识、职业兴趣、良好的劳动习惯与品质以及创新创业精神。激发学生的创新思维和想象力，提升学生的审美能力，鼓励学生在劳动实践中尝试新的理念、技术、方法。培养学生的社会责任感，关注社会热点和公益事业，通过社会实践服务传递劳动幸福的正能量和正确的劳动价值观。 知识目标：引导学生认识劳动的意义和价值，树立热爱劳动和生活的观念，体验自身的劳动技术能力，建立质量、效益、安全、合作、环保等现代意识。引导学生形成自立、自强的主体意识和积极的生活态度。引导学生掌握基本的劳动技能，了解各种材料和工具的使用方法，并能将基本劳动技能与专业实践相结合。 能力目标：通过劳动实践，能系统分析可利用的劳动资源和约束条件，制订具体的劳动方案，发展初步的筹划思维，发展基本的设计能力；能使用常用工具与基本设备，采用一定的技术、工艺与方法，完成劳动任务，形成基本的动手能力；能综合运用多学科知识和多方面经验解决劳动中出现的问题，发展创造性劳动的能力；能在劳动过程中学会自我管理、团队合作。
教学内容	模块一：劳动教育理论 任务 1.1 劳动精神 任务 1.2 工匠精神 任务 1.3 劳模精神 任务 1.4 创新精神

	任务 1.5 劳动安全与保护 模块二：劳动实践 任务 2.1 日常生活劳动； 任务 2.2 公益服务劳动； 任务 2.3 专业生产劳动。
教学要求	1. 教学方法：案例教学法、任务驱动法。 2. 教学手段：线上线下结合，理论与实践结合。 3. 实训条件：宿舍、教室、公共区域，专业实训室及设施设备，能让学生完成室内测量、设计等操作。 4. 教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、题库等）。
思政元素	树立正确的劳动观念：强调劳动的重要性，树立尊重劳动、热爱劳动的态度，培养学生的劳动意识和责任感。 弘扬中华传统勤劳美德：通过讲述劳动模范的事迹，激励学生勤奋努力、敬业奉献，形成积极向上的劳动精神。 强调劳动创造价值：引导学生理解劳动是财富的源泉，感悟劳动的意义和价值，形成正确的劳动价值观。 这些思政元素有助于培养学生的劳动习惯和实践能力，同时也有助于提升学生的综合素质和社会责任感。

（12）《体育》

课时及学分	本课程 108 学时，6 学分
教学目标	素质目标：通过培养体育锻炼的习惯，旨在促进学生心理品质的健康发展，提升合作与交往能力，同时强化维护健康的自觉意识，形成积极、健康的生活方式和乐观向上的人生态度。 知识目标：学生将系统学习并掌握科学锻炼身体的方法，以提升其体育运动能力和职业体能水平。这包括深入了解体育运动知识，掌握运动项目的裁判规则和比赛知识，以及学会制定和实施有效的体能锻炼计划，并能对实践效果进行客观评价。特别地，学生需要精通至少两项健身运动如体能训练、篮球、足球的基本方法和技能。 能力目标：学生应能够运用所学体育知识、技能和方法，积极参与和组织体育展示与比赛活动，以提升与未来职业相关的体能和运动技能。同时，他们应能科学地进行体育锻炼，独立或合作地制定和实施体能锻炼计划，并对实践效果进行合理评价，以此不断提升自己的运动能力。
教学内容	模块一：基础模块 任务 1.1 一般体能 任务 1.2 专项体能 任务 1.3 职业体能 任务 1.4 健康教育 模块二：拓展模块（限选） 任务 2.1 篮球 任务 2.2 足球 任务 2.3 排球 任务 2.4 羽毛球 任务 2.5 乒乓球 任务 2.6 田径项目 任务 2.7 武术（五步拳）

	任务 2.8 太极拳 任务 2.9 陀螺 任务 2.10 高脚竞速 任务 2.11 健美操 任务 2.12 跆拳道 任务 2.13 花样跳绳体操
教学要求	1. 教学方法：采用讲解、问答、讨论、示范等多元化手段，确保学生明确目标、掌握动作要领。演示法加深学生印象，纠正错误与帮助法针对指导，游戏法和竞赛法激发兴趣。 2. 教学手段：强调思想素质教育，利用观摩、器械辅助、线上打卡和特长教学等手段，全面提升学生体育素质。 3. 教学资源：以《高职体育健康》为教材，结合学院特色，开发户外运动资源和少数民族运动项目，利用人力资源，创新教学方式。
思政元素	树立健康观念、健康安全知识和健康文明的生活方式、团结精神、规则意识、拼搏精神、体育道德规范和行为准则、传统文化等。

(13) 《信息技术》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	素质目标：在信息时代，培养信息素养与能力至关重要。教育目标旨在增强学生的信息意识，提升计算思维，促进数字化创新与发展能力。学生应能主动捕获、提取和分析信息，运用信息解决生活、学习和工作中的实际问题。同时，养成数字化学习与实践创新的习惯，具备自主学习、协同工作、知识分享与创新创业实践的能力。 知识目标：学生需掌握文档编辑、图片处理、表格操作、演示文稿制作等基本技能，以及信息检索和新一代信息技术的基础知识。了解信息素养与社会责任对个人发展的重要性。 能力目标：学生应能熟练编辑文档，制作各类报告；利用表格进行数据处理与分析；快速制作富有感染力的演示文稿；有效进行信息检索；并能运用计算机工具和方法解决实际问题。此外，还应具备适应现代信息技术环境下的教育方式、学习方式和工作方式的意识与能力。
教学内容	模块一：文档处理 任务 1.1 文档的基本编辑 任务 1.2 图片的插入和编辑 任务 1.3 表格的插入和编辑 任务 1.4 样式与模板的创建和使用 任务 1.5 多人协同编辑文档等内容。 模块二：电子表格处理 任务 1.1 工作表和工作簿的操作 任务 1.2 公式和函数的使用 任务 1.3 图表分析展示数据 1.4 数据处理等内容 模块三：演示文稿制作 任务 1.1 演示文稿制作 任务 1.2 动画设计 任务 1.3 模板制作和使用 任务 1.4 演示文稿放映和导出等内容 模块四：信息检索 任务 1.1 信息检索基础知识

	任务 1.2 搜索引擎使用技巧 任务 1.3 专用平台信息检索等内容 模块五：新一代信息技术概述 任务 1.1 新一代信息技术的基本概念、技术特点、典型应用、技术融合等内容 模块六：信息素养与社会责任 任务 1.1 信息素养 任务 1.2 信息技术发展史 任务 1.3 信息伦理与职业行为自律
教学要求	1. 教学方法： 案例/项目教学、任务驱动、小组探究等。 2. 教学手段： 注重理实一体化的教学，充分运用硬软件资源，采用预习与导学相结合、示范与实践相结合、个性化辅导与群体合作相结合、反馈与总结相结合的教学手段，在做中学，学中做，鼓励学生线上拓展学习，培养学生自主学习的能力。 3. 教学资源： 硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、机房实训室）； 软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、线上学习平台、微课等）。
思政元素	钻研精神： 强调深入细致的研究态度，培养学生在信息技术领域的探索精神。 爱国情怀： 结合信息技术发展，展示国家科技成就，激发学生爱国情怀。 责任担当： 强调信息安全与网络素养，培养学生的社会责任感和公民意识。

（14）《大学语文》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	素质目标： 树立正确的人生理想，涵养职业精神，为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑；培养劳动精神，弘扬劳模精神、工匠精神，增强文化自觉和文化自信，不断完善道德品质和人格修养。 知识目标： 掌握必要的语音、词汇、语法、语篇和语用知识，能识别和理解语言的思维方式和思维特点；认识和掌握祖国语言文字运用的基本规律，能够通过语文学习获得文化知识，理解文化内涵，汲取文化精华。 能力目标： 能通过语言习得和感悟，掌握必要的语文基本技能，积累较为丰富的语言材料和言语活动经验，形成良好的语感，增强思维的深刻性、敏捷性、灵活性、批判性和创造性，提升自身思维的逻辑性、思辨性与创新性；能运用基本的语言规律和逻辑规则，运用联想和想象，获得对语言和文学形象的直觉体验，培养独立思考、逻辑推理、信息加工的能力；学会比较、辨识、分析、归纳和概括基本的语言现象，学会自觉分析和反思自己的言语实践活动经验，提高语言运用能力。
教学内容	模块一：感受文学魅力 任务 1.1 诗歌鉴赏 任务 1.2 散文鉴赏 任务 1.3 小说鉴赏 任务 1.4 剧本鉴赏 模块二：感受文化魅力 任务 2.1 传承优秀文化 任务 2.2 弘扬革命文化 任务 2.3 社会主义先进文化 模块三：感受语言魅力 任务 3.1 学好普通话 任务 3.2 学习朗诵艺术

	任务3.3 态势语言运用 任务3.4 演讲与辩论 任务3.5 解说与介绍 模块四：学习有效表达 任务4.1 学习实用文体 任务4.2 做好职业规划 任务4.3 写好个人简历 任务4.4 写好调查报告
教学要求	1. 教学方法： 主要使用经典导读、体验式教学、案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。 2. 教学手段： 采用多种现代化教学手段，线上线下结合，理论与实践结合。 3. 实训条件： 学校具有研学基地、非遗中心、茶旅楼、AAA级景区校园等实训实验条件。 4. 教学资源： 硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、茶旅楼、茶艺实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网、习题库等）。
思政元素	中华民族共同体意识和人类共同体意识；中华优秀传统文化、爱岗敬业、诚实守信；助力和服务乡村振兴的奉献精神和严谨求实的作风；发现美、欣赏美、鉴赏美的能力和积极乐观向上的生活态度；爱国、敬业、诚信、友善等社会主义核心价值观。

（15）《高等数学》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	素质目标： 树立具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感，具有社会责任感和社会参与意识；培养勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划意识，具有较强的集体意识和团队合作精神，坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度的接班人。 知识目标： 掌握必备的政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；使学生获得如下知识：函数、极限与连续；一元函数微分学及应用；一元函数积分学及应用；会把高等数学思想迁移并应用到相关课程，进行其他领域实际问题的分析。 能力目标： 培养学生具有比较熟练的运算能力和综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力；培养学生具有抽象、概括问题的能力、严密的逻辑思维能力以及自学能力。
教学内容	模块一：基础模块 任务 1.1 函数的概念、图像及基本属性 任务 1.2 基本初等函数的图像和性质 模块二：极限与连续 任务 2.1 函数的极限的定义，极限的四则运算法则、不定型极限的求法 任务 2.2 函数的连续性 模块三：导数与微分 任务 3.1 导数的概念 任务 3.2 求导法则及求导公式 任务 3.3 函数的微分 模块四：不定积分与定积分 任务 4.1 不定积分的概念与性质 任务 4.2 基本积分公式 任务 4.3 积分方法（直接积分法和第一类换元积分法） 任务 4.4 定积分的概念 任务 4.5 定积分的性质

	任务 4.6 微积分的基本公式（牛顿—莱布尼茨公式） 任务 4.7 定积分的应用（求简单平面图形的面积） 模块五：自选知识模块 本模块可根据学院各专业自身的特点，选取适当的内容嵌入教学过程中。具体情况如下： 财经类专业选取：1、复利与贴现，2、边际问题和弹性分析，3、极值与经济应用。 建筑类专业选取：1、三角函数的基本关系、系列三角公式及计算，2、建筑构件的测量与计算。 现代山地农业系选取：1、微分在近似计算中的应用，2、导数应用中的单调性、极值及最值的判定。 机电、汽车类专业选取：1、正弦型曲线的绘图与应用，2、微分在近似计算中的应用。 计算机类专业选取：1、图的基本概念，2、路径、回路与连通性，3、树和生成树的过程。
教学要求	1. 教学方法：采用启发式，从实际问题分析引入数学概念；结合案例教学与精讲多练，选实用内容讲解，吸引学生兴趣。精讲基本概念、方法，多练配套练习，扩充内容自学，培养独立思考。 2. 教学手段：传统课堂为主，多媒体为辅，实施“导、学、做、练、用”一体化教学，注重自主学习能力培养。 3. 教学资源：超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网、习题库等。
思政元素	理想信念教育、安全责任意识教育、道德教育、担当精神、敬业精神、吃苦耐劳精神等职业素养。

（16）《大学英语》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	素质目标：在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下，坚定拥护中国共产党的领导，践行社会主义核心价值观，具备深厚的爱国情感。注重质量、环保、安全，培养信息素养、工匠精神和创新思维。善于沟通，尊重他人，践行社会主义核心价值观。通过多元文化学习，树立共同体意识，增强文化自信，用英语传播中华文化。养成守时、团结的精神，具备终身学习的能力。 知识目标：储备日常生活及职场中必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，掌握英语听、说、读、看、写、译各项基本技能，为未来的职业发展奠定坚实基础。 能力目标：能够准确运用英语进行口头和书面沟通，理解并尊重多元文化，拓宽国际视野，坚定文化自信，有效进行跨文化交际。同时，提升思维的逻辑性、思辨性和创新性，培养良好的自我管理和自主学习能力，形成终身学习的意识和能力。
教学内容	模块一：校园生活 任务 1.1 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 任务 1.2 读、写、译（科学规划大学生活） 模块二：树立梦想 任务 2.1 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 任务 2.2 读、写、译（拥有梦想的重要性） 模块三：交际 任务 3.1 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 任务 3.2 读、写、译（初探人际关系的建立） 模块四：学习能力养成 任务 4.1 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 任务 4.2 读、写、译（如何管理自己的时间及形成高效学习机制）

	模块五：求职 任务 5.1 面试准备 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（面试的四个技巧） 任务 5.2 面试 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（华为的创业史及企业文化） 职场文化（面试中的其他注意点） 模块六：入职 任务 6.1 与新同事见面 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（致新员工） 任务 6.2 熟悉工作环境 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（如何适应新工作） 职场文化（入职第一天该问 HR 的几个问题） 模块七：职场生存（一） 任务 7.1 办公设备的使用 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（如何与同事相处） 任务 7.2 安排会 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（办公室闲聊的艺术） 职场文化（公司部门的主要职能） 模块八：职场生存（二） 任务 8.1 商务接待 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（商务接待礼仪及注意事项） 任务 8.2 建立商务关系 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（如何建立商务合作关系） 职场文化（不可不知的职场电话礼仪） 模块九：职场生存（三） 任务 9.1 商务谈判 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（谈判策略） 任务 9.2 市场营销 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（如何保持良好的商务合作关系） 职场文化（说话是一门技巧） 模块十：职业发展 任务 10.1 跳槽 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（跳槽前的考量）
--	---

	任务 10.2 升职 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（机器人能代替人工作吗） 职场文化（常见商务礼仪）
教学要求	1. 教学方法：采用案例、任务、角色扮演等多元教学，应对课程挑战，培养分析、应用、审美及团队协作能力。 2. 教学手段：本课程采用多媒体教室授课，结合理论教学与实训操作，通过投影、课件、网络交流等多元教学手段，让学生在学中做，做中学，实现“教、学、做”一体化，同时培养学生的自主学习能力。 3. 教学资源：我们拥有丰富的教学资源，包括超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网及习题库等，为学生提供了全方位的学习支持。
思政元素	强化国家认同感、文化自信和道德品质。案例教学引导学生践行诚信、友善等价值观。结合中西文化，增强文化自信，同时培养创新精神和实践能力。课程还注重国际视野培养，为未来职业发展打基础。这些思政元素不仅提升英语水平，更促进学生全面发展。

（17）《中华优秀传统文化》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	素质目标：1. 具有深厚的家国情怀、民族自豪感和文化自信，遵守社会公德、职业道德，诚实守信、厚德笃行，成为德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。2. 具备良好的人文素养、审美情趣和道德修养，拥有团队协作、敬业奉献的职业品格，能以中华优秀传统文化精神涵养职业初心。 知识目标：掌握中华优秀传统文化与现代职业发展、社会生活相融合的相关知识，形成符合时代要求的文化认知和价值判断。 能力目标：具备中华优秀传统文化的辨识、理解和鉴赏能力，能将传统文化智慧运用到日常学习和职业实践中，提升问题分析与解决能力。
教学内容	模块一 走入中华传统文化：中国传统三大思想 1.1 儒家思想的核心内涵与发展 1.2 道家思想的核心内涵与发展 1.3 佛家思想的中国化与融合 模块二 诸子思想：百家争鸣 2.1 百家争鸣的时代背景与文化意义 2.2 法家、墨家、兵家等核心流派思想 2.3 百家争鸣的传承与当代启示 模块三 中国传统语言文字：官话与方言、汉字体系 3.1 汉语的发展与演变 3.2 中国方言与官话的形成及特色 3.3 汉字的起源、演变与文化内涵 模块四 中国传统文学发展脉络：各阶段文学特点、成就 4.1 先秦至秦汉文学经典 4.2 唐宋元明清文学成就 4.3 中国传统文学的文化精神与当代鉴赏 模块五 中国传统制度：中国传统政治、经济、文化制度概况 5.1 传统政治制度的演变与特色 5.2 传统经济制度的发展及影响

	5.3 传统文化制度的内涵与传承 模块六 中国传统衣食文化：中国传统服饰特点与饮食文化的变迁 6.1 中国传统服饰的发展与特色 6.2 中国传统饮食文化的内涵与流派 6.3 传统衣食文化的地域特色与民族融合 模块七 中国传统住行文化：中国传统建筑特色和交通发展 7.1 中国传统建筑的发展与类型 7.2 传统建筑的文化内涵与工艺特色 7.3 中国传统交通的发展与文化意义 模块八 中国传统民俗：中国传统节日与民俗类型 8.1 中国传统节日的起源与内涵 8.2 传统民俗的类型与地域特色 8.3 传统节日民俗的传承与创新
教学要求	1. 教学方法：主要使用经典导读、体验式教学、案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。 2. 教学手段：采用多种现代化教学手段，线上线下结合，理论与实践结合。 3. 教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、茶艺实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）。
思政元素	诚实守信、厚德笃行、仁爱友善的道德品质；爱岗敬业、精益求精、持之以恒的职业工匠精神和团队协作精神；科学严谨的思维方式和求真务实的学习态度；自主学习、探索创新的科学精神；正确的文化观、价值观和人生观。

（18）《创新创业教育》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	素质目标：培养创新思维、批判性思维，团队协作与领导力，社会责任感与道德意识，激发创新创业热情，持续学习提升，以应对市场变化。 知识目标：掌握创新创业基础理论，了解国内外发展动态与成功案例，学习融资、知识产权保护等实用知识，掌握数据分析、商业模式设计等技能。 能力目标：提升创新能力，将想法转化为实际操作；增强创业执行力。高效组织资源、规划时间；强化沟通协调能力，建立良好关系；提高风险评估与应对能力，确保项目顺利推进。
教学内容	模块一：创新与创业理念 创新的概念和重要性、创业精神的培养、创新与创业的区别和联系。 模块二：创业环境分析 经济环境、政策环境和社会环境对创业的影响市场分析和竞争态势理解、行业发展趋势和机遇识别。 模块三：商业模式构建 商业模式的基本元素、价值主张、客户细分、渠道、收入来源等的构建、案例分析：成功的商业模式实例。 模块四：创业团队建设 团队组建与管理、领导力与团队协作、跨学科合作和多元背景的重要性。 模块五：创业计划书编写 创业计划书的结构和内容、财务预测和风险评估、融资策略和投资者沟通。 模块六：创新思维与决策 设计思维和问题解决技巧、创新决策过程、创新实验和原型制作。

	模块七：法律与伦理 创业相关的法律法规、企业社会责任和伦理经营、知识产权保护。 模块八：实战演练与模拟 创业项目策划与实施、创业沙盘模拟、创业竞赛和实践活动。 模块九：创业成功案例研究 分析国内外知名创业案例、学习成功创业者的经验和教训。 模块十：失败与反思 创业失败的原因分析、失败后如何调整和再创业。
教学要求	1. 教学方法：案例分析法，研究成功与失败案例，了解创新创业运作。 项目式学习，参与真实或模拟项目，培养解决问题能力。互动讨论，分享观点，促进知识深化。 角色扮演，体验不同角色，提高同理心和沟通能力。 2. 教学手段：利用信息技术工具，如在线教育平台，支持混合式教学。 依托实验实训设备，如创新创业孵化基地，实践创新创业理念。邀请专家讲座，配备导师制度，提供个性化指导。 3. 教学资源：涵盖教材、学习平台、PPT、视频、习题库及创新创业孵化基地等。
思政元素	强调创新创业活动应服务于社会主义核心价值观，引导学生在追求个人价值实现的同时，积极贡献于社会和国家的发展大局。在案例分析、角色扮演等教学环节中，突出那些体现社会责任、诚信守法、公平正义等价值观的创新创业故事，使学生在过程中受到正面价值观的熏陶。

（19）《公共美育艺术》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	素质目标：本课程教学旨在培养高职学生高雅的审美情操，营造良好的艺术修养，并引导学生形成正确的审美观。通过美育熏陶，学生将提升文化素养，形成健康向上的审美情趣，展现独特的人文魅力。 知识目标：在课程中，学生将系统学习艺术理论知识，掌握美术、音乐、舞蹈等艺术门类的基本概念与发展脉络。同时，培养艺术鉴赏能力，提升审美水平，并了解与艺术相关的就业创业知识，为未来职业规划打下坚实基础。 能力目标：课程教学注重培养学生的观察力、想象力和创造力，鼓励学生发现美、创造美。学生将通过艺术实践活动，锻炼艺术表现能力，增强自信心。同时，提升团队协作与沟通能力，培养学生在集体中发挥作用的能力，为未来的职业发展做好准备。
教学内容	模块一：美学基础与理论 任务 1.1 美学基础理论知识 任务 1.2 中外美学鉴赏知识 模块二：艺术类型鉴赏 任务 2.1 美术鉴赏（讲解绘画、雕塑、摄影等美术门类的基本特点和艺术表现手法。组织学生欣赏中外经典美术作品，如《蒙娜丽莎》《大卫像》等） 任务 2.2 音乐鉴赏（介绍音乐的基本元素和构成，如旋律、节奏、和声等）。 任务 2.3 舞蹈鉴赏（阐述舞蹈的基本形式和风格，如芭蕾舞、现代舞、民族舞等。组织学生观看舞蹈表演，感受舞蹈艺术的魅力） 任务 2.4 戏剧鉴赏（介绍戏剧的基本要素和类型，如话剧、歌剧、舞剧等。引导学生分析戏剧作品的主题、人物和情节） 模块三：艺术创作与实践 任务 3.1 艺术创作基础（介绍艺术创作的基本方法和技巧，如素描、色彩运用、音乐创作等。鼓励学生进行艺术创作实践，如绘画、手工制作、音乐创作等）

	任务 3.2 艺术实践活动（组织学生参加艺术展览、音乐会、舞蹈演出等实践活动。引导学生参与艺术社团和团队项目，提高团队协作和沟通能力）
教学要求	1. 教学方法：采用翻转课堂、案例教学等方法，鼓励学生参与讨论和创作。 2. 教学手段：运用多媒体教学、网络教学平台，同时建设艺术创作室，提供实践操作的场所。 3. 教学资源：除了选用权威教材，还利用网络资源、艺术作品库和实践教学基地，为学生提供丰富的学习材料和机会。
思政元素	爱国主义教育：通过欣赏和讲解具有爱国主义思想的艺术作品，如中国画、雕塑、建筑等，引导学生感受中华文化的魅力和价值，增强民族自豪感和爱国情感。 社会主义核心价值观教育：将社会主义核心价值观融入美育教学中，通过艺术作品、文化活动等方式，引导学生树立正确的价值观念和道德观念，培养良好的社会责任感和公民意识。 文化自信教育：介绍和比较不同国家和地区的文化特色和艺术形式，让学生了解和尊重多元文化，培养跨文化交流的能力和自信心。 道德教育：通过分析艺术作品中的道德问题和人物形象，引导学生思考道德原则和价值观，培养良好的道德品质和行为习惯。 创新思维教育：鼓励学生进行艺术创新实践，通过艺术创作激发学生的想象力和创造力，培养解决问题的能力 and 创新精神。

（20）《数字素养通识课》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	素质目标：旨在帮助学生清晰地理解数据素养、数字经济和数字化转型等概念，避免混淆和误解；通过澄清这些概念，帮助学生们构建数字时代的知识体系，更好地理解和适应当下我们所处的时代；在深入理解这些概念基础上，激发学生们的新想法和新思路，推动数字经济领域的进步和发展。 知识目标：通过理顺概念之间的逻辑关系，确保知识传达的准确性和连贯性，帮助学生们理解数字经济、数字化转型的底层逻辑；展示知识间清晰的逻辑结构，帮助学生们快速构建数字时代的知识体系，更好地掌握学习内容，定位数字时代遇到的问题，为决策制定提供依据。 能力目标：提高数字时代的认知能力，帮助学生们更好地筛选、理解和利用信息，从而更有效地处理信息过载问题；培养学生良好的数字认知能力，快速适应新技术和新工具，灵活处理数字化工作流程，帮助学生们更好地理解和把握时代机遇，激发创新思维，推动个人和组织的创新发展。
教学内容	模块一：绪论 任务 1.1 时代背景 任务 1.2 数字科技 任务 1.3 数字化转型实践 任务 1.4 贵州数字经济发展 模块二：数字素养 任务 1.1 从计算机技能到数字素养 任务 1.2 全民计算机科学教育 任务 1.3 编程思维 任务 1.4 开源教育 模块三：数字化转型 任务 1.1 概念的演变 任务 1.2 信息化

	任务 1.3 数字化 任务 1.4 数字化转型的实现路径 模块四：数字经济 任务 1.1 概念的演变 任务 1.2 新的能源动力推动经济形态改变 任务 1.3. 新质生产力是数字经济的前提 任务 1.4 我国发展数字经济的优势 模块五：大数据 任务 1.1 数据是新的生产要素 任务 1.2 认识数据 任务 1.3 数据在数字经济中的作用 模块六：人工智能 任务 1.1 人工智能时代 任务 1.2 人工智能范式 任务 1.3 新的科技革命 任务 1.4 人工智能与产业发展 模块七：区块链 任务 1.1 三个里程碑事件 任务 1.2 共享单车 任务 1.3 信任体系 任务 1.4 区块链是信任数据库 任务 1.5 信任科技 模块八：教育数字化转型 任务 1.1 对教育信息化和教育数字化的理解 任务 1.2 数据赋能和科技助力在教育中的作用 任务 1.3 教育科技的核心要素和发展趋势 模块九：城市数字化转型 任务 1.1 治理困境与城市数字化 任务 1.2 数据要素赋能城市治理 任务 1.3 我国城市数字化转型的创新实践 模块十：“东数西算”工程 任务 1.1 “东数西算”工程 任务 1.2 比拟性解读 任务 1.3 逻辑性解读 任务 1.4 给贵州带来的发展机遇
教学要求	1. 教学方法：课程依托“贵兰在线”教育平台，采用线上模式，主要采用自主在线学习与在线教师答疑相结合的教学模式。 2. 教学手段：采用线上自主学习方式，学生通过自主预习、观看学习视频、完成章节练习，参与能力测评以及在线教师答疑，形成学习闭环。 3. 教学资源：软件资源（贵兰在线、教学 PPT、教学视频、习题库等）。
思政元素	爱国情怀：结合数字技术的发展历程，展示我国在数字领域取得的重大成就，激发学生的爱国热情和民族自豪感。 文化自信：通过展示数字技术在传承和弘扬中华优秀传统文化方面的应用，培养学生对本民族文化的自信。

	创新精神：强调数字技术领域不断创新的重要性，鼓励学生勇于创新，培养他们的创新思维和能力。 社会责任：强调数字技术可能带来的负面影响，引导学生树立正确的价值观和道德观，负责任地使用数字技术。
--	--

(21) 《人工智能通识课》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	素质目标：培养学生正确的世界观、人生观、价值观，增强社会责任感和使命感；增强学生的科技伦理意识，提高学生对人工智能发展的关注和参与度。 知识目标：使学生掌握人工智能的基本概念、发展历史和核心技术；了解人工智能在不同领域的应用现状和发展趋势。 能力目标：培养学生运用人工智能技术分析问题、解决问题的能力；提高学生的创新思维和跨学科学习能力，为未来的职业发展打下基础。
教学内容	模块一：AI 历史及概述 1.1 人工智能的起源与发展历程 1.2 人工智能的定义与分类 1.3 人工智能的核心价值与影响 模块二：AI 应用及生态 2.1 人工智能在各领域的应用案例 2.2 人工智能生态系统的构成与运作机制 2.3 人工智能技术的未来趋势与挑战 模块三：大模型实践 3.1 大模型的基本概念与特点 3.2 基于大模型的实践项目设计与实施 3.3 大模型应用中的关键问题与解决方案 模块四：人工智能伦理 4.1 人工智能伦理的基本原则与规范 4.2 人工智能应用中的伦理挑战与应对策略 4.3 人工智能伦理的法律法规基础 模块五：机器学习基本概念 5.1 机器学习的基本算法和模型 5.2 机器学习在数据分析和预测中的应用
教学要求	1.教学方法：线上授课，包括视频讲解、在线讨论、案例分析等。 2.教学手段：利用网络教学平台和多媒体教学资源进行课程发布、作业提交、在线测试与成绩管理。 3.教学资源：超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络资源等。
思政元素	爱国主义教育：强调人工智能作为国家战略科技力量，培养学生的国家自豪感和责任感。 科技伦理教育：将人工智能伦理融入课程，强调技术应用的道德底线，培养学生的伦理意识。 社会责任意识：通过案例分析，引导学生思考人工智能技术的社会影响，培养对社会负责的态度。 法治观念：讲解人工智能相关的法律法规，增强学生的法律意识，遵守行业规范。 创新精神与工匠精神：鼓励学生勇于探索未知，追求卓越，同时注重细节，培养精益求精的工匠精神。

(二) 专业（技能）课程

(1) 《动物解剖生理》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	素质目标：培养学生爱党、爱国、热爱自然、保护环境意识，增强学生社会责任感；培养学生良好的职业道德，遵纪守法，守约诚信的优良品质；培养科学、规范、严谨、热情服务的工作态度；培养学生具备积极肯干、不怕脏累、团结协作的职业精神；培养学生勇于创新，理论联系实际的工作作风；培养学生具备一定的沟通能力和良好的服务意识；培养学生增强学生法制意识和安全生产意识；培养学生具备较强的自学能力；能够通过图书馆、计算机网络等资源获得更广泛的学习信息，扩展所学知识，具有不畏艰难的钻研精神；培养学生在生活中养成讲卫生的良好习惯，养成无菌操作观念。 知识目标：掌握宠物体的基本显微结构；掌握宠物各系统、器官的位置、形态、构造及生理功能；掌握宠物体表各个部位及各显著的骨性与肌性标志；能独立地、较熟练地识别各系统和器官；掌握宠物各系统各器官之间的联系与关系。 能力目标：能正确识别常见宠物的体表部位及骨性与肌性标志的能力；能正确使用显微镜识别各类组织细胞的显微结构；能正确识别各系统器官的位置、形态及大体构造。
教学内容	项目一 宠物组织学基础 任务 1.1 显微镜的使用和保养；任务 1.2 畜禽体表各部名称和方位术语；任务 1.3 识别宠物体的基本结构 项目二 宠物解剖生理 任务 2.1 运动系统的组成及生理功能；任务 2.2 被皮系统的组成及生理功能；任务 2.3 消化系统的组成及生理功能；任务 2.4 呼吸系统的组成及生理功能；任务 2.5 泌尿系统的组成及生理功能；任务 2.6 生殖系统的组成及生理功能；任务 2.7 循环系统的组成及生理功能；任务 2.8 神经系统的组成及生理功能；任务 2.9 内分泌系统的组成及生理功能；任务 2.10 体温调节
教学要求	1.教学方法：采用现场实际操作法、行动导向法、任务驱动法、案例教学法等。 2.教学手段：采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合。 3.实训条件：生态畜牧产教融合实训基地养殖场、虚拟仿真实训室、显微镜实训室，校外多家动物医院。 4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）。
思政元素	学习“三职”教育、一训三风、33753、12610，培养“工匠精神”，激发学生信仰和践行崇尚劳动、敬业守信、精益求精、敢于创新的精神；培养科学严谨细致学习作风和工作态度，培养良好的职业道德和职业素养。

(2) 《动物微生物与免疫》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	素质目标：培养学生热爱自然、保护环境意识，增强学生社会责任感；培养学生良好的职业道德，遵纪守法，守约诚信的优良品质；科学、规范、严谨、热情服务的工作态度；培养学生具备积极肯干、不怕脏累、团结协作的职业精神；培养学生勇于创新，理论联系实际的工作作风；培养学生具备一定的沟通能力和良好的服务意识；培养学生增强学生法制意识和安全生产意识。 知识目标：掌握以细菌、病毒为主要内容的各类微生物的形态结构、繁殖方式和主要特征；掌握病原微生物实验室诊断程序；了解微生物的营养、代谢和生长的特点；掌握免疫学基本知识；掌握微生物形态学检查、分离培养与检验、菌（毒）种保藏、有害微生物控制等基本技术；掌握血清学诊断等基本实验技术。 能力目标：能够使用动物微生物检测中常用的仪器和设备；能够准备微生物检验化验中常用的玻璃器皿；能采集细菌病料，熟练地进行涂片染色镜检；能够掌握常见病原菌的分离、生化培养及初步鉴定技术；会通过药敏试验选择敏感药物；掌握动物试验技术；掌握采集病毒病料技术，能熟练地进行病毒的鸡胚接种和分离病毒及初步鉴定；掌握血清学试验原理，能熟练地操作常用的血清学试验并进行结果认定。
教学内容	项目一 认识微生物 任务 1.1 认识细菌；任务 1.2 认识真菌；任务 1.3 认识病毒；任务 1.4 认识其他微生物；任务 1.5 认识微生态制剂 项目二 检测病原微生物 任务 2.1 犬猫大肠杆菌病病原检测；任务 2.2 犬皮癣病病原检测；任务 2.3 犬传染性肝炎病原检测；任务 2.4 犬瘟病原检测；任务 2.5 犬冠状病毒病病原检测；任务 2.6 猫瘟病病原检测
教学要求	1.教学方法：采用现场实际操作法、行动导向法、任务驱动法、案例教学法等。 2.教学手段：采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合。 3.实训条件：生态畜牧产教融合实训基地养殖场、虚拟仿真实训室、显微镜实训室，校外多家动物医院。 4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）。
思政元素	学习“三职”教育、一训三风、33753、12610，培养“工匠精神”，激发学生信仰和践行崇尚劳动、敬业守信、精益求精、敢于创新的精神；培养不畏困难、坚定信念、守约诚信品质，培养学无止境，技能提高、安全与责任意识。

(3) 《动物临床诊疗技术》

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；具有爱岗敬业、踏实肯干、精益求精、认真负责的工作态度；具有艰苦奋斗、自主创业、开拓创新的精神；具有发现问题、综合分析问题和解决生产实际问题的能力；具有掌握新技术、新品种、新设备的能力；具有通过各种媒体快速获得信息的能力；具有按照畜牧兽医的生产任务要求，运用所学知识提出工作方案，完成工作任务；具有进行组织管理，开展工作的能力；协调各方面公共关系的能力和团队合作的能力；具有环境保护意识；能根据工作活动的需要，协商合作目标、相互配合工作、调整合作方式并不断改善合作关系。 知识目标：掌握不同动物的接近与保定方法；掌握兽医临床检查的基本方法；掌握几种不同的注射方法；掌握不同动物的灌药技术；掌握不同动物运动系统的检查方法；掌握单胃动物消化道检查方法；掌握复胃动物消化道的检查方法；掌握泌尿、生殖系统的检查方法；掌握不同动物免疫系统的检查方法；掌握心血管、神经系统的检查方法；掌握呼吸系统的检查方法；掌握常规的实验室检查方法；掌握手术的基本操作方法。

	能力目标：能够对不同动物进行接近和保定；能够对不同动物进行临床和实验室检查；能够通过对动物不同系统疾病进行诊断，给出治疗方案；能够进行基础的治疗操作；能够相互合作进行基础的手术操作。
教学内容	项目一 不同动物的接近和保定：任务 1.1 不同动物的接近 1.2 不同动物的保定 项目二 动物各个系统的诊断：任务 2.1 症状的认知；任务 2.2 兽医临床检查的基本方法；任务 2.3 运动系统的检查；任务 2.4 消化系统的检查；任务 2.3 泌尿、生殖系统的检查；任务 2.4 免疫系统的检查；任务 2.5 心血管、神经系统的检查；任务 2.6 呼吸系统的检查； 项目三 动物诊疗基础操作：任务 3.1 注射技术；任务 3.2 灌药技术；任务 3.3 实验室常规检查方法； 项目四 动物手术基本操作：任务 4.1 术前准备；任务 4.2 手术操作；任务 4.3 术后护理
教学要求	1.教学方法：采用任务驱动、案例教学、体验式教学、精讲多练相结合等。 2.教学手段：采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合。 3.实训条件：校内动物诊疗实训基地、血清学诊断实验室；校外多家宠物医院、宠物美容店。 4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）。
思政元素	学习“三职”教育、一训三风、33753、12610，廉洁教育、培养“工匠精神”，激发学生信仰和践行崇尚劳动、敬业守信、精益求精、敢于创新的精神；培养科学严谨细致的学习作风和工作态度，以执业兽医师岗位标准培养学生良好的职业道德和职业素养。

（4）《动物病理》

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；培养学生热爱自然、保护环境意识，增强学生社会责任感；培养学生良好的职业道德，遵纪守法，守约诚信的优良品质；培养科学、规范、严谨、热情服务的工作态度；培养学生具备积极肯干、不怕脏累、团结协作的职业精神；培养学生勇于创新，理论联系实际的工作作风；培养学生具备一定的沟通能力和良好的服务意识；培养学生增强学生法制意识和安全生产意识。 知识目标：掌握疾病的概念和发生原因；了解疾病的机理和转归；掌握常见疾病的基本病理过程和病理变化；了解和掌握动物组织器官常见病变；熟悉动物的尸体剖检术式、剖检注意事项、剖检记录的编写和病理材料的采取、保存、送检方法。 能力目标：能识别常见动物疾病病理过程；掌握尸体剖检技术；培养学生运用已学病理知识解释临床遇到的各种病理现象的能力；能够根据发病动物的临床表现分析疾病发生、发展的一般规律；掌握在遇到各种实际问题时，能通过独立思考和查找资料解决问题的能力；能够灵活运用动物病理知识正确分析疾病发生的原因、发生发展过程，为病因的分析、疾病的预防和治疗方案的制定提供依据的能力。
教学内容	项目一 疾病的概论：任务 1.1.疾病概念；任务 1.2.疾病发生的原因；任务 1.3：疾病发展的一般规律；任务 1.4：疾病的经过和转归 项目二 局部血液障碍：任务 2.1 充血；任务 2.2 出血；任务 2.3 血栓的形成；任务 2.4 栓塞；任务 2.5 梗死； 项目三 组织的损伤和修复：任务 3.1 细胞和组织的损伤；任务 3.2 代偿与修复； 项目四 水肿、脱水和酸碱平衡：任务 4.1：水肿；任务 4.2：脱水；任务 4.3：酸碱平衡 项目五 炎症：任务 5.1：炎症的原因；任务 5.2 炎症的局部病理变化；任务 5.3 炎症的局部表现和病理变化；任务 5.4 炎症的经过和结局 项目六 败血症：任务 6.1 败血症的原因；任务 6.2 败血症的基本病理变化和结局

	项目七 组织器官的病理：任务 7.1 心脏和造血系统病理；任务 7.2 呼吸系统病理；任务 7.3 消化系统的病理；任务 7.4 泌尿生殖系统的病理 项目八 大体病理检验技术：任务 8.1 尸体解剖概论；任务 8.2 检验方法
教学要求	1.教学方法：采用任务驱动、案例教学、体验式教学、精讲多练相结合等。 2.教学手段：采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合。 3.实训条件：校内动物诊疗实训基地、血清学诊断实验室；校外多家宠物医院、宠物美容店。 4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）。
思政元素	学习“三职”教育、一训三风、33753、12610，培养“工匠精神”，激发学生信仰和践行崇尚劳动、敬业守信、精益求精、敢于创新的精神；培养科学严谨细致的学习作风和工作态度，培养宠物师、兽医师等岗位工作良好的职业道德和职业素养。

（5）《动物营养与食品》

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；培养学生热爱自然、保护环境意识，增强学生社会责任感；培养学生良好的职业道德，遵纪守法，守约诚信的优良品质；培养科学、规范、严谨、热情服务的工作态度；培养学生具备积极肯干、不怕脏累、团结协作的职业精神；培养学生勇于创新，理论联系实际的工作作风；培养学生具备一定的沟通能力和良好的服务意识；培养学生增强学生法制意识和安全生产意识。 知识目标：掌握饲料营养物质的基本知识、基本营养生理功能及其相互关系，掌握饲料营养物质在动物体的转化途径及缺乏症，熟悉动物营养需要特点及饲养标准，掌握不同种类饲料的营养特点及配合饲料配方设计的技术，了解配合饲料生产工艺及管理措施。 能力目标：能识别各种营养素的缺乏症及中毒症，分析原因，提出预防措施，熟练掌握常用饲料及其类别、营养特性及品质鉴定，掌握饲料的常用加工调制技术、配合饲料加工工艺及加工质量控制技术，掌握动物日粮配合的基本技能，能开展动物饲养试验方案设计和饲养效果检查，熟练查阅和灵活运用饲养标准。
教学内容	项目一 动物营养原理的利用技术：任务 1.1 营养学基本知识；任务 1.2 蛋白质的利用技术；任务 1.3 碳水化合物的利用技术；任务 1.4 脂类和水的利用技术；任务 1.5 能量的利用技术；任务 1.6 矿物质和维生素的利用技术；任务 1.7 动物典型营养缺乏症的观察 项目二 营养需要与饲养标准的使用方法：任务 2.1 动物营养需要与维持需要的内涵；任务 2.2 生产的营养需要的利用技术；任务 2.3 动物饲养标准的使用方法 项目三 识别与利用饲料原料：任务 3.1 识别与利用粗饲料；任务 3.2 识别与利用青贮饲料；任务 3.3 识别与利用蛋白质饲料；任务 3.4 识别与利用能量饲料；任务 3.5 识别与利用矿物质饲料；任务 3.6 识别与利用饲料添加剂 项目四 配合饲料加工与质量控制及设计宠物饲料配方：任务 4.1 配合饲料加工工艺流程；任务 4.2 配合饲料质量控制技术；任务 4.3 利用对角线计算；任务 4.4 利用试差法计算；任务 4.5 设计浓缩饲料配方
教学要求	1.教学方法：采用任务驱动、案例教学、体验式教学、精讲多练相结合等。 2.教学手段：采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合。 3.实训条件：动物营养实训室 1 间，校外多家饲料厂、养殖场。 4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）。
思政元素	学习“三职”教育、一训三风、33753、12610，培养“工匠精神”，激发学生信仰和践行崇尚劳动、敬业守信、精益求精、敢于创新的精神；培养科学严谨细致的学习作风和工作态度，培养同学饲料配方设计、动物养殖岗位工作良好的职业道德和职业素养。

(6) 《宠物繁殖技术》

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；培养学生热爱自然、保护环境意识，增强学生社会责任感；培养学生良好的职业道德，遵纪守法，守约诚信的优良品质； 培养科学、规范、严谨、热情服务的工作态度；培养学生具备积极肯干、不怕脏累、团结协作的职业精神；培养学生勇于创新，理论联系实际的工作作风；培养学生具备一定的沟通能力和良好的服务意识；培养学生增强学生法制意识和安全生产意识。 知识目标：了解动物的现代繁殖新技术、掌握畜禽生殖器官的结构和生理功能，常用生殖激素的作用及应用、掌握家畜受精、妊娠及分娩技术家畜繁殖能力与繁殖障碍、熟练掌握遗传的物质基础，杂交改良技术。 能力目标：能为家畜进行人工授精工作、能熟练进行家畜保定、能对家畜进行分娩。
教学内容	项目一 宠物遗传基础：任务 1.1 学习遗传物质；任务 1.2 学习遗传基本规律及变异；任务 1.3 学习数量性状的遗传 项目二 宠物杂交改良方法：任务 2.1 学习选种与选配；任务 2.2 学习本品种选育；任务 2.3 学习品系繁育；任务 2.4 学习杂交及杂种优势的利用 项目三 宠物繁殖技术：任务 3.1 认识犬、猫生殖器官；任务 3.2 学习生殖激素；任务 3.3 学习犬、猫繁殖技术；任务 3.4 学习受精、妊娠及分娩；任务 3.5 学习犬、猫人工授精；任务 3.6 学习犬、猫繁殖力；任务 3.7 学习配子与胚胎生物工程
教学要求	1.教学方法：采用任务驱动、案例教学、体验式教学、精讲多练相结合等。 2.教学手段：采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合。 3.实训条件：繁殖实验室实训室 1 间，动物微生物实训室 1 间，校外多家养殖场。 4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）。
思政元素	学习“三职”教育、一训三风、33753、12610，培养“工匠精神”，激发学生信仰和践行崇尚劳动、敬业守信、精益求精、敢于创新的精神；培养科学严谨细致的学习作风和工作态度，培养同学饲料配方设计、动物养殖岗位工作良好的职业道德和职业素养。

(7) 《动物药理》

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；培养学生热爱自然、保护环境意识，增强学生社会责任感；培养学生良好的职业道德，遵纪守法，守约诚信的优良品质； 培养科学、规范、严谨、热情服务的工作态度；培养学生具备积极肯干、不怕脏累、团结协作的职业精神；培养学生勇于创新，理论联系实际的工作作风；培养学生具备一定的沟通能力和良好的服务意识；培养学生增强学生法制意识和安全生产意识。 知识目标：熟练掌握各种动物给药方法的基本操作。熟练配制兽医临床常用药物制剂。能够熟练掌握药敏试验基本操作，准确判定药敏试验结果，指导兽医临床合理应用抗菌药物。扎实掌握抗菌药物、消毒防腐药、抗寄生虫药物及用于动物普通病的药物知识，掌握药物的配伍禁忌，会联合使用药物，制定合理、有效的药物治疗方案。能合理使用动物营养保健药物，制定有效的保健（育肥、增蛋等）方案。能够快速、有效解救有机磷、有机氟、亚硝酸盐、重金属等特殊毒物中毒，制定相应的解救方案及康复方案。 能力目标：具有自主学习、自我提高的自学能力。具有较好的逻辑性、合理的科学思维方法能力。具有熟练的动手操作能力。具有较好地分析解决问题的能力、制订完善的工作计划能力。

教学内容	项目一 药物的基本知识：任务 1.1.绪论和药物的基本知识；任务 1.2.药物对机体的作用；任务 1.3：机体对药物的作用；任务 1.4：动物诊疗处方 项目二 抗微生物药：任务 2.1 常用的消毒药；任务 2.2 抗生素；任务 2.3 人工合成抗菌药；任务 2.4 抗真菌药与抗病毒药；任务 2.5 抗微生物药物的合理使用； 项目三 抗寄生虫药：任务 3.1 抗寄生虫药概述；任务 3.2 抗蠕虫药；任务 3.3：抗原虫药；任务 3.4：杀虫药 项目四 作用于内脏系统的药物：任务 4.1：消化系统用药；任务 4.2：血液循环系统用药；任务 4.3：生殖系统用药 项目五 作用于神经系统的药：任务 5.1：中枢神经系统用药；任务 5.2 作用于传出神经系统的药物
教学要求	1.教学方法：采用任务驱动、案例教学、体验式教学、精讲多练相结合等。 2.教学手段：采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合。 3.实训条件：繁殖实验室实训室 1 间，动物微生物实训室 1 间，校外多家养殖场。 4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）。
思政元素	学习“三职”教育、一训三风、33753、12610，培养“工匠精神”，激发学生信仰和践行崇尚劳动、敬业守信、精益求精、敢于创新的精神；培养科学严谨细致的学习作风和工作态度，培养宠物药剂师、兽医师等岗位工作良好的职业道德和职业素养。

（8）《宠物美容技术》

课时及学分	本课程 108 学时，6 学分
教学目标	素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；培养学生热爱自然、保护环境意识，增强学生社会责任感；培养学生良好的职业道德，遵纪守法，守约诚信的优良品质；培养科学、规范、严谨、热情服务的工作态度；培养学生具备积极肯干、不怕脏累、团结协作的职业精神；培养学生勇于创新，理论联系实际的工作作风；培养学生具备一定的沟通能力和良好的服务意识；培养学生增强学生法制意识和安全生产意识。 知识目标：掌握美容剪的种类及使用方法、钢丝刷的使用；掌握固定犬只、猫只的方法；了解犬、猫的牙齿数掌握剪刀的握法；掌握毛发梳理的顺序；掌握剪趾甲的剪法；掌握正确的抱犬、猫姿势；掌握修剪的步骤；掌握造型图的绘制；培养宠物饰品修饰，形成审美观；掌握正确的抱狗姿势；掌握犬、猫的身高与身长的测量方法；掌握犬、猫的修剪方法；掌握犬、猫的洗澡步骤。 能力目标：会使用美容工具，能梳理毛发，能清理耳螨，能挤肛门腺，完成宠物基本的洗护；会宠物犬站立训练，会正确抱犬、猫；会宠物染色，会宠物 SPA、包毛技术，能制作宠物饰品让宠物装饰更加美观；能测量犬、猫的身高与身长；会常见猫品种基础护理；常见犬品种造型修剪能对宠物畸形身体进行修正，能完成宠物造型修剪。
教学内容	项目一 宠物的基本护理：任务 1.1 美容工具识别，使用，保养；任务 1.2 宠物保定；任务 1.3 美容部位识别；任务 1.4 美容护理基础操作；任务 1.5 宠物洗澡 项目二 宠物犬的美容修剪：任务 2.1 泰迪装（贵宾犬）美容；任务 2.2 贵妇装（贵宾犬）美容；任务 2.3 比熊犬美容；任务 2.4 博美犬美容；任务 2.5 雪纳瑞美容；任务 2.6 金毛犬美容；任务 2.7 吉娃娃（茶杯）美容；任务 2.8 可卡犬美容；任务 2.9 北京犬美容 项目三 宠物猫的美容修剪：任务 3.1 英短猫美容护理；任务 3.2 波斯猫美容护理

教学要求	1.教学方法: 采用任务驱动、案例教学、体验式教学、精讲多练相结合等。 2.教学手段: 采用多种方法的组合教学手段,理论与实践结合。 3.实训条件: 宠物美容实训室2间,校外多家宠物医院、宠物美容店。 4.教学资源: 硬件资源(手机、电脑、多媒体教室);软件资源(超星学习通平台、教学PPT、教学视频、课程网站等)。
思政元素	学习“三职”教育、一训三风、33753、12610,培养“工匠精神”,激发学生信仰和践行崇尚劳动、敬业守信、精益求精、敢于创新的精神;培养科学严谨细致的学习作风和工作态度,培养宠物护理师、宠物美容师等岗位工作良好的职业道德和职业素养。

(9) 《动物内科病》

课时及学分	本课程 72 学时, 4 学分
教学目标	素质目标: 具有强烈的事业心和高度的责任感;具有勇于奉献的精神;具有良好的沟通协调能力和团队协作精神,能根据工作任务进行合理的分工与协作,按时完成工作任务;具有科学求实的态度,严谨的学风、踏实肯干的工作作风和主动的服务意识;具有适应各种环境、各种职业以及抵抗风险和挫折的良好心理素质;吃苦耐劳、爱岗敬业,具有高度的责任心;具有良好的心理素质和诚信品格;具有自我管理、自我约束能力。 知识目标: 掌握宠物内科病所涉及的基本概念;熟悉与本课程关系密切的学科知识,包括宠物解剖学、宠物生理学、宠物病理学、宠物临床诊断学、宠物外科手术学及宠物药理学等,并能灵活运用到内科病的学习中;了解宠物消化系统疾病、呼吸系统疾病、循环系统疾病、泌尿系统疾病、神经系统疾病、被皮系统疾病、营养与代谢性疾病、中毒性疾病的发病因素;掌握宠物常见内科疾病的临床表现、诊断方法;掌握宠物常见内科疾病的治疗处理和方法;掌握内科病处方的开写规范和开写方法。 能力目标: 掌握内科病治疗的常规操作:给药瓶给药、胃管投药、肌肉注射、静脉注射、腹腔注射等;能够对常见宠物内科病临床病例的临床症状进行正确的分析与归纳,提出鉴别诊断思路;能够按临床检查程序对常见宠物内科病临床病例进行临床检查并提出辅助的实验室检查及特殊检查;能够正确分析临床检查结果和辅助检查结果对常见宠物内科病病例进行正确的诊断;能够对确诊的宠物内科病临床病例开出处方并能够进行治疗操作;能够对宠物内科病制订合理的预防措施。
教学内容	模块一 消化器官疾病: 项目一: 口腔疾病的诊治。任务 1: 口炎的诊治;任务 2: 咽炎的诊治;任务 3: 唾液腺炎的诊治;任务 4: 牙周炎的诊治;任务 5: 牙结石的诊治;任务 6: 舌炎的诊治;任务 7: 食道疾病的诊治。 项目二: 食道疾病的诊治。任务 1: 胃内异物的诊治;任务 2: 胃扩张的诊治;任务 3: 胃扭转的诊治;任务 4: 胃炎的诊治;任务 5: 肠梗阻的诊治;任务 6: 肠套叠的诊治;任务 7: 结肠炎的诊治;任务 8: 便秘的诊治;任务 9: 肛门腺炎的诊治。 项目三: 肝、胰及腹膜疾病的诊治。任务 1: 肝胆疾病的诊治;任务 2: 胰腺疾病的诊治;任务 3: 腹腔疾病的诊治。 模块二 呼吸器官疾病: 项目一: 上呼吸道疾病。任务 1: 感冒的诊治;任务 2: 鼻炎的诊治。 项目二: 下呼吸道疾病。任务 1: 气管炎的诊治;任务 2: 支气管炎的诊治;任务 3: 肺炎的诊治;任务 4: 肺水肿的诊治;任务 5: 肺气肿的诊治。 项目三: 胸膜疾病。任务 1: 气胸的诊治;任务 2: 胸膜炎的诊治;任务 3: 胸腔积液的诊治。 模块三 血液及心脏疾病的诊治:

	项目一：血液及造血器官疾病。任务 1：贫血的诊治；任务 2：红细胞增多症的诊治；任务 3：血小板减少性紫癜的诊治。 项目二：心脏病。任务 1：心肌病的诊治；任务 2：心肌炎的诊治；任务 3：二尖瓣疾病的诊治；任务 4：三尖瓣疾病的诊治；任务 5：主动脉瓣疾病的诊治；任务 6：肺动脉瓣疾病的诊治；任务 7：心律不齐的诊治。 模块四 泌尿器官疾病的诊治： 项目一：肾脏疾病。任务 1：肾炎的诊治；任务 2：肾衰的诊治；任务 3：尿毒症的诊治。 项目二：尿路疾病。任务 1：膀胱炎的诊治；任务 2：尿道炎的诊治；任务 3：尿路结石的诊治。 模块五 内分泌系统疾病的诊治： 项目一：甲状腺及甲状旁腺疾病。任务 1：甲状腺机能减退的诊治；任务 2：甲状腺机能亢进的诊治；任务 3：甲状旁腺机能减退的诊治；任务 4：犬甲状腺肿瘤的诊治。 项目二：下丘脑和垂体腺疾病。任务 1：肢端肥大症的诊治；任务 2：侏儒症的诊治；任务 3：尿崩症的诊治。 项目三：肾上腺疾病。任务 1：肾上腺皮质机能亢进的诊治；任务 2：肾上腺皮质机能减退的诊治。 项目四：胰腺内分泌疾病。任务 1：糖尿病的诊治；任务 2：糖尿病酮症酸中毒的诊治；任务 3：胰岛素瘤的诊治；任务 4：胃泌素瘤的诊治。 模块六 神经系统疾病的诊治： 项目一：脑及脑膜疾病。任务 1：代谢性脑病的诊治；任务 2：肝性脑病的诊治；任务 3：脑膜脑炎的诊治；任务 4：热射病与日射病的诊治。 项目二：脊髓疾病。任务 1：脊髓炎的诊治；任务 2：脊髓损伤的诊治；任务 3：椎间盘突出症的诊治。 项目三：机能性神经疾病。任务 1：癫痫的诊治；任务 2：膈痉挛的诊治；任务 3：舞蹈病的诊治；任务 4：晕车症的诊治。 模块七 代谢紊乱性疾病的诊治： 项目一：营养代谢性疾病。任务 1：肥胖症的诊治；任务 2：高脂血症的诊治。 项目二：电解质紊乱性疾病。任务 1：高钙血症的诊治；任务 2：低钙血症的诊治；任务 3：高钠血症的诊治；任务 4：低钠血症的诊治；任务 5 高钾血症的诊治。 模块八 中毒性疾病的诊治： 项目一：灭鼠药中毒。任务 1：灭鼠灵中毒的诊治；任务 2：有机磷中毒的诊治；任务 3：砷及砷化物中毒的诊治。 项目二：常用药品和植物中毒。任务 1：土的宁中毒的诊治；任务 2：阿司匹林中毒的诊治；任务 3：阿维菌素类药物中毒的诊治；任务 4：洋葱中毒的诊治。
教学要求	1.教学方法：采用任务驱动、案例教学、体验式教学、直观教学、实训教学等。 2.教学手段：综合采用多种现代化教学手段，包括多媒体课件、现场教学、录像、网络教学、参与生产性实训等方法。 3.实训条件：校内宠物实训室、虚拟仿真实训室、校外宠物医院。 4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）。
思政元素	学习“三职”教育、一训三风、33753、12610，培养“工匠精神”，激发学生信仰和践行崇尚劳动、敬业守信、精益求精、敢于创新的精神；培养科学严谨细致学习作风和工作态度；养成岗位安全意识；树立动物福利观念。

(10) 《动物外产科》

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	素质目标：培养学生建立外科手术操作必备的无菌素养与职业素养；具有热爱科学、热爱宠物外科手术的学风，具备积极探索、胆大心细、勇于创新的素质；培养良好的团队协作、协调人际关系的能力；加强职业道德意识，具有救死扶伤、爱护宠物的职业素质，遵守兽医法律法规等。 知识目标：掌握无菌术的内容，包括手术人员的无菌、手术动物术部的无菌、手术器械及物品的无菌以及手术场所的无菌；掌握常见外科手术基本操作过程，包括手术通路的打开、止血的方法、缝合的方法、打结的方法等；掌握宠物常用的麻醉方法与麻醉药物的使用；掌握宠物的各部位的局部解剖以及各种手术操作的方法；掌握外科感染的完整概念及炎症的各种疗法，熟悉创伤的概念、愈合及分期治疗的规律和方法；掌握眼病的防治方法、胸腹部损伤并发症的急救与治疗，掌握四肢疾病影像诊断、确诊及防治方法；掌握发情期疾病、怀孕期疾病、产后期疾病、乳房疾病及不孕不育疾病的诊断与防治方法。 能力目标：掌握宠物临床常用的物理灭菌法与化学消毒法的操作方法；掌握宠物局部麻醉药物的使用方法，掌握宠物麻醉前给药种类的选择，掌握宠物非吸入麻醉药物的选择与使用方法，掌握吸入麻醉药物的使用方法以及麻醉机的操作技巧；掌握外科手术基本操作技术，包括术部的切开、止血方法的灵活应用、缝合方法的灵活应用、各种结扣的熟练操作等；能够综合运用所学知识开展宠物手术诊断和治疗，包括疾病的准确诊断与手术方法的合理选择；能够与宠物主人进行手术前及疾病诊疗前良好的沟通，让宠物主人接受手术方案并进行术前协议书的签订。
教学内容	模块一 宠物外科手术基础： 项目一：宠物的保定技术。任务 1：犬常用的保定方法；任务 2：猫常用的保定方法。 项目二：无菌术。任务 1：物理灭菌法；任务 2：化学消毒法。 项目三：术前准备。任务 1：手术器械和物品的准备；任务 2：手术人员的准备；任务 3：施术动物的准备。 项目四：术后管理。任务 1：一般护理；任务 2：预防与控制感染；任务 3：对手术器械及物品进行正确处理。 项目五：手术器械的识别与使用。任务 1：手术器械的名称；任务 2：手术器械使用方法。 模块二 麻醉技术： 项目一：局部麻醉技术。任务 1：局部麻醉药的临床应用；任务 2：局部麻醉方法的操作方法。 模块三 宠物外科手术基本操作技术： 项目一：打开手术通路。任务 1：组织分离的一般原则；任务 2：组织切开的各种方法。 项目二：止血。任务 1：出血的种类；任务 2：手术过程中失血量的计算方法；任务 3：止血方法。 项目三：缝合。任务 1：缝合的基本原则；任务 2：缝合材料的分类；任务 3：打结的种类及方法；任务 4：缝合的方法。 项目四：包扎法。任务 1：包扎法的类型；任务 2：各种包扎材料及其在临床上的应用。 项目五：拆线。任务 1：拆线的原则；任务 2：拆线的方法。 模块四 各种宠物外科手术操作技术： 项目一：头颈部手术。任务 1：眼睑眼球摘除术；任务 2：眼睑内翻矫正手术；任务 3：眼睑外翻矫正手术；任务 4：第三眼睑腺增生摘除术；任务 5：犬声带切除术；任务 6：犬食道切开术；任务 7：犬气管切开术；任务 8：犬拔牙术。 项目二：躯干部手术。任务 1：犬胸壁切开术；任务 2：肠管切除方法及肠管吻合；任务 3：幽门切开术；任务 4：胃切开术；任务 5：膀胱切开术；任务 6：尿道造口术；任务 7：去势术。 项目三：四肢及尾部手术。任务 1：髋关节开放性整复和关节囊缝合固定；任务 2：十字韧带

	带断裂关节囊外固定术与内固定术；任务3：十字韧带断裂修补术；任务4：骨折的整复方法、内固定术与外固定术；任务5：犬悬趾切除术与猫的截爪术。 模块五 宠物外科疾病的诊治技术： 项目一：外科感染的诊治技术。任务1：外科感染的概念、分类；任务2：常见的化脓性病原菌、机体的反应及化脓性感染的治疗；任务3：脓肿的概念及处理措施；任务4：蜂窝织炎的概念及处理措施；任务5：败血症的概念、症状及处理措施。 项目二：损伤的处理技术。任务1：创伤的概念、一般症状、分类、愈合、治疗等理论知识；任务2：挫伤、血肿、淋巴外渗等软组织非开放性损伤的病因、症状及治疗方法；任务3：休克、溃疡、瘘管等损伤并发症的病因及治疗方法。 项目三：头颈部外科疾病的诊治技术。任务1：结膜炎的概念及诊治措施；任务2：角膜炎的概念及诊治措施；任务3：泪道阻塞的概念及诊治措施；任务4：青光眼的概念及诊治措施；任务5：外耳炎的概念及诊治措施；任务6：齿髓病的概念及诊治措施。 项目四：躯干部外科疾病的诊治技术。任务1：胸壁透创的症状及处理措施；任务2：椎间盘突出症状及处理措施；任务3：疝的症状及处理措施；任务4：直肠脱的症状及处理措施；任务5：肛周瘘的症状及处理措施。 项目五：四肢外科疾病的诊治技术。任务1：化脓性关节炎的症状及处理措施；任务2：四肢外周神经损伤的症状及处理措施；任务3：风湿病的症状及处理措施。 项目六：肿瘤的诊治技术。任务1：肿瘤的一般治疗技术；任务2：各种肿瘤的症状及处理措施。 模块六 宠物产科疾病的诊治技术： 项目一：母犬产科疾病的诊治技术。任务1：妊娠、胎膜胎盘、分娩与接产等相关的产科生理知识；任务2：流产的概念、分类、症状及治疗措施；任务3：阴道脱出的概念、病因、症状及治疗措施；任务4：难产的概念、病因、种类、诊断及助产与手术的方法；任务5：犬产后搐搦症的病因、症状及治疗措施；任务6：犬子宫蓄脓的病因、症状、诊断及治疗措施；任务7：乳房炎的分类、病因、症状及治疗方案；任务8：卵巢囊肿的定义、症状及治疗措施。 项目二：新生犬、猫疾病的诊治技术。任务1：新生犬、猫常见的疾病及病因、治疗措施；任务2：新生犬猫的接生；任务3：新生犬猫脐炎的处理；任务3：直肠肛门闭锁的治疗。
教学要求	1.教学方法：采用任务驱动、案例教学、体验式教学、直观教学、实训教学等。 2.教学手段：综合采用多种现代化教学手段，包括多媒体课件、现场教学、录像、网络教学、参与生产性实训等方法。 3.实训条件：校内宠物手术实训室、虚拟仿真实训室、校外宠物医院。 4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站资源等）。
思政元素	学习“三职”教育、一训三风、33753、12610，爱国情怀、诚实守信、廉洁自律、勤俭节约、爱岗敬业、文化素养的培养，树立正确的职业发展规划意识、职业素养、创新能力和严谨的思维能力的培养；养成岗位安全意识；树立动物福利观念。

（11）《动物疫病防控与卫生》

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	素质目标：培养热爱科学、实事求是的学风，具备积极探索、开拓进取、勇于创新、自主创业的素质；培养良好的职业道德和职业素养，包括爱岗敬业、诚实守信、遵守相关的法律法规等；培养良好的团队协作和对新知识、新技能的学习能力与创新能力。 知识目标：掌握宠物传染病的发生、发展和流行过程的基本规律，学会宠物传染病的一般诊断和治疗方法，了解防疫工作的方针、原则和基本内容，掌握免疫接种的基本原理，熟悉传染病

	的预防和扑灭措施；掌握常见猫、犬、鸟和兔等宠物传染病的流行特点、临床表现、病变特征、诊断和防治技术；掌握寄生虫与宿主及其类型，理解寄生虫病的流行规律、免疫特点，了解寄生虫的分类体系和科学命名方法；掌握常见猫、犬、鸟和兔等宠物寄生虫病的病原特征、传播规律、临床症状、剖检变化、诊断方法、治疗和预防措施。 能力目标：学会常用消毒药物的配制和各种消毒方法，学会动物尸体的剖检、病料采取、包装、运送的方法，学会生物制品的使用及免疫接种途径及方法；学会犬、猫、鸟、兔等常见宠物传染病的诊断、治疗和预防方法；认识重要寄生虫虫体、虫卵、重要中间宿主及传播媒介特征，学会常用的寄生虫学粪便检查、血液检查、尿液检查、皮肤刮取物检查及组织检查方法，学会宠物寄生虫学剖检方法和常见宠物寄生虫病的诊断、治疗和预防方法。
教学内容	项目一 宠物传染病诊断与防治技术。任务 1：认识传染病发生与流行规律；1.1 传染病的概念和特征；1.2 传染病发生发展和流行规律；1.3 疫源地和自然疫源地的概念。任务 2：传染病的诊断与防治；2.1 传染病诊断与治疗方法；2.2 平时的主要预防措施和发生传染病后的扑灭措施 项目二 犬、猫常见传染病。任务 1：犬、猫常见病毒性传染病防治技术；1.1 狂犬病；1.2 伪狂犬病；1.3 犬瘟热；1.4 犬传染性肝炎；1.5 犬细小病毒病；1.6 犬副流感病毒病；1.7 猫病毒性鼻炎；1.8 猫泛白细胞减少症；1.9 猫痘病毒病；1.10 猫麻疹病毒感染。任务 2：犬、猫常见细菌性传染病防治技术；2.1 布鲁氏菌病；2.2 沙门氏杆菌病；2.3 大肠杆菌病；2.4 弯曲菌病；2.5 犬传染性气管支气管炎；2.6 坏死杆菌病。任务 3 犬、猫其他传染病防治技术。 项目三 鸟、兔常见传染病。任务 1：鸟常见传染病防治技术；1.1 禽流感；1.2 鸟新城疫；1.3 鸟痘；1.4 鸟沙门氏菌病；1.5 鸟大肠菌病；1.6 鸟巴氏杆菌病；1.7 鸟结核病；1.8 鸟曲霉菌病；1.9 鹦鹉热。任务 2：兔常见传染病；2.1 兔病毒性出血热；2.2 兔黏液瘤病；2.3 兔巴氏杆菌病。 项目四 寄生虫病的发生与防治。任务 1：寄生虫与宿主的关系；1.1 寄生生活和寄生虫生活史；1.2 寄生虫和宿主类型；1.3 环境对寄生虫和宿主的影响。任务 2：寄生虫病诊断与治疗；2.1 寄生虫病的危害性；2.2 寄生虫病的诊断与防治。 项目五 犬、猫常见寄生虫病。任务 1：犬、猫常见蠕虫病防治技术；1.1 分体吸虫病；1.2 后睾吸虫病；1.3 华支睾吸虫病；1.4 并殖吸虫病；1.5 犬复孔绦虫病；1.6 细粒棘球绦虫病；1.7 带绦虫病；1.8 曼氏迭宫绦虫病；1.9 蛔虫病；1.10 钩虫病；1.11 犬恶丝虫病；1.12 旋毛虫病；1.13 毛尾线虫病；1.14 犬似丝线虫病；1.15 类圆线虫病；1.16 猫圆线虫病；1.17 犬尾旋线虫病。任务 2：犬、猫常见原虫病防治技术；2.1 弓形虫病；2.2 犬巴贝斯虫病；2.3 球虫病；2.4 阿米巴病；2.5 贾第鞭毛虫病；2.6 利什曼原虫病；2.7 伊氏锥虫病。任务 3：犬、猫常见昆虫病防治；3.1 蜱（硬蜱、软蜱）病；3.2 疥螨病；3.3 蠕形螨病；3.4 耳痒螨病；3.5 虱病；3.6 蚤病。 项目六 鸟、兔常见寄生虫病。任务 1：鸟寄生虫病防治技术；1.1 绦虫病；1.2 蛔虫病；1.3 胃线虫病；1.4 异刺线虫病。任务 2：兔寄生虫病防治技术；2.1 绦虫病；2.2 线虫病；2.3 吸虫病；2.4 原虫病；2.5 蜱螨病。
教学要求	1.教学方法：采用任务驱动、直观教学、案例教学、情境式教学、理实一体化教学、讨论式教学、角色扮演式教学、实训教学等。 2.教学手段：综合采用多种现代化教学手段，包括多媒体课件、现场教学、录像、网络教学、参与生产性实训等方法。 3.实训条件：校内动物养殖场和实训室、虚拟仿真实训室、校外宠物医院和养殖场。 4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站资源等）。
思政元素	学习“三职”教育、一训三风、33753、12610，爱国情怀、诚实守信、廉洁自律、勤俭节约、爱岗敬业、民族文化自信、自立自强、职业素养、社会主义核心价值观、树立“四个自信”、培养自主创新意识、强化使命感与责任感的培养；养成岗位安全意识；树立动物福利观念。

(12) 《兽医法规》

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	素质目标：培养具有使命感、强烈责任心、担当精神、敬业精神、吃苦耐劳精神的职业素养；培养细致认真、精益求精的工匠精神；培养团队协作意识；培养安全规范操作的职业素养； 知识目标：了解畜牧兽医行政执法、司法和诉讼的相关知识；掌握畜禽养殖管理、动物防疫管理、兽药管理、饲料和饲料添加剂管理；掌握实验动物和实验室生物安全。 能力目标：培养学生热爱专业工作，具备宠物从业者必备的职业道德；培养学生知法、懂法、守法并具备宣传法律的能力；培养学生获取信息、分析问题和解决问题的能力。
教学内容	情境 1：畜牧兽医法规与行政执法概述 情境 2：畜禽养殖管理 情境 3：动物防疫管理 情境 4：兽药管理 情境 5：饲料和饲料添加剂管理 情境 6：实验动物与实验室生物安全 情境 7：畜牧兽医行政执法 情境 8：畜牧兽医行政司法 情境 9：畜牧兽医行政诉讼
教学要求	1.教学方法：采用现场实际操作法、行动导向法、任务驱动法、案例教学法等。 2.教学手段：采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合。 3.实训条件：生态畜牧产教融合实训基地养殖场、虚拟仿真实训室、显微镜实训室，校外多家动物医院。 4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）。
思政元素	树立学生们的民族自豪感，培养浓厚的爱国主义精神，安全责任意识教育；职业规范和职业操守、诚实守信、团队协作精神、工匠精神教育等，使命感、责任心，担当精神、敬业精神、吃苦耐劳精神等职业素养。

(13) 《宠物饲养管理》

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	素质目标：培养学生具备良好的职业道德、爱岗敬业、严谨务实；具备较强的语言表达、宠物饲养与寄养职业沟通和协调能力；具有较强的团队意识和良好处理人际关系的能力；具有较强的心理承受能力；具有创新意识和创新精神。 知识目标：掌握科学方法和所学知识，解决生产实际问题的能力；具有较强的自学能力、理解能力和表达能力；具备搜集资料获取新知识、新技术的能力；具备对突发事件进行紧急处理的能力。 能力目标：能合理选择宠物犬、猫等宠物品种及个体的能力；能对宠物犬、猫进行繁殖；能对宠物犬、猫进行饲养及日粮配制；能对宠物犬、猫进行日常护理能力等。
教学内容	情境一：课程综述 情境二：宠物犬的饲养技术 情境三：宠物猫的饲养技术 情境四：观赏鸟饲养技术 情境五：观赏鱼饲养技术
教学要求	1.教学方法：采用现场实际操作法、行动导向法、任务驱动法、案例教学法等 2.教学手段：采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合；

	3.实训条件: 生态畜牧产教融合实训基地养殖场、虚拟仿真实训室、显微镜实训室, 校外多家动物医院。 4.教学资源: 硬件资源(手机、电脑、多媒体教室); 软件资源(超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等)
思政元素	民族自豪感, 培养浓厚的爱国主义精神; 安全 and 责任意识教育; 职业规范和职业操守、诚实守信、团队协作精神、工匠精神教育等; 培养他们的使命感、责任心, 担当精神、敬业精神、吃苦耐劳精神等职业素养; 绿色环保宠物养殖发展理念。

(14) 《动物疫病检验技术》

课时及学分	本课程 72 学时, 4 学分
教学目标	素质目标: 养成良好的生物安全防控意识、绿色低碳环保意识和操作规范意识; 养成科学严谨、实事求是的工作作风和自主学习、探索创新及团结协作的素养和精神。养成爱岗敬业、遵纪守法、守约诚信的优良品质和尊重生命、热爱劳动、热爱自然的高尚情操。 知识目标: 掌握动物常见细菌性疾病、病毒性疾病和寄生虫病检查的样本采集、保存、运输、检验、结果判断和报告方法; 掌握常见动物疫病的检验方法; 了解动物疫病检验适应证、基本原理和职业安全防护。理解动物常见细菌性疾病、病毒性疾病和寄生虫病的检查内容、注意事项和临床意义。 能力目标: 能够规范采集动物疫病检验样本, 掌握样本的保存、运输与预处理方法, 确保样本质量; 会针对常见细菌性、病毒性及寄生虫病选择最优的实验室检验方法, 能熟练使用相关仪器设备, 进行病原分离、培养、鉴定等操作。能正确使用个人防护装备, 处理污染样本与废弃物。能针对疑似病例独立完成检验方案设计, 并开展完成检验, 会进行检验结果判定(判断), 能规范撰写检验报告。具备与养殖场、兽医等相关方沟通检验结果的能力。
教学内容	项目一: 检验准备与实验室素养 任务 1: 实验室生物安全分级与分区管理; 任务 2: 生物安全防护装备穿脱流程; 任务 3: 实验室管理规程与设备维护; 任务 4: 动物疫病检验方法概述与标准体系。 项目二: 常见动物疫病检验样本采集与预处理技术 任务 1: 样本采集总原则与生物安全; 任务 2: 家禽样本采集技术; 任务 3: 猪的样本采集技术; 任务 4: 牛、羊样本采集技术; 任务 5: 犬猫的采血技术; 任务 6: 样本处理。 项目三: 动物常见细菌性疾病检验技术 任务 1: 细菌检验方法认知; 任务 2: 细菌涂片制备与革兰氏染色; 任务 3: 细菌的分离培养与纯化技术; 任务 4: 细菌生化鉴定与药敏试验; 任务 5: 布鲁氏菌病的虎红平板凝集试验和试管凝集试验; 任务 6: 牛结核菌素皮内变态反应试验; 任务 7: 鸡白痢平板凝集试验。 项目四: 动物常见病毒性疾病检验技术 任务 1: 鸡新城疫血凝和血凝抑制试验; 任务 2: 小反刍兽疫病毒阻断 ELISA 抗体检测; 任务 3: O 型口蹄疫病毒 ELISA 抗体检测; 任务 4: 非洲猪瘟病毒荧光 PCR 检测; 任务 5: 犬细小病毒胶体金检测。 项目五: 动物常见寄生虫病检验技术 任务 1: 动物常见寄生虫病检验方法; 任务 2: 粪便虫卵检查技术; 任务 3: 血液涂片检查技术; 任务 4: 皮肤螨虫检查技术。
教学要求	1.教学方法: 以项目驱动、任务引领、理实一体化为核心, 融合案例教学、小组协作、现场实操、技能比武等方式。围绕动物疫病检验真实工作流程设计教学项目, 强化实操规范性、结果准确性与应急处置能力, 全面提升学生岗位胜任力、沟通协作力与职业判断力。 2.教学手段: 依托学习通、虚拟仿真实验平台、标准化操作视频、在线题库等信息化资源, 实现课前预习、课中实操、课后复盘全流程覆盖。采用直播演示、分步拆解、错误纠正等形式, 提升实验

	教学安全性与可重复性，保障技能训练标准统一。 3.教学资源： 教材选用：《动物疫病检验技术》（校本教材） 参考书目：《动物疫病检测技术规范》《兽医实验室生物安全管理规范》《动物疫病诊断与检测实用技术》 行业资源：农业农村部动物疫病检测标准、兽医实验室生物安全操作规范、省级动物疫病预防控制中心技术指南 4.课程资源： https://coursehomenew.zhihuishu.com/courseHome/teachingResources?courseId=1000010183&recruitId=271212&termId=22（智慧树网）； https://www.xueyinonline.com/detail/260390087（学银在线）。
思政元素	生物安全意识、兽医实验室安全规范、公共卫生责任、防疫使命感、严谨求实、精准细致、精益求精、规范操作、尊重数据、敬畏生命、兽医职业道德、遵纪守法、动物健康、食品安全、奉献精神、尊重生命、科学防疫、绿色环保、无害化处理、低碳安全、健康中国、团队协作、规范流程、标准执行、法治观念、安全防护意识。

（三）岗位实习要求

严格执行教育部等八部门印发的《职业学校学生实习管理规定（修订）》（教职成〔2021〕4号）、贵州省教育厅等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》（黔教发〔2022〕14号），根据学院学生岗位实习管理办法等有关要求，组织好认识实习、岗位实习。

动物医学专业岗位实习6个月以上，安排在第五、六学期。实习期间安排专门校内外实习指导教师，建立指导教师、辅导员、实习单位、学生及家庭定期信息通报工作机制，定期走访实习单位，掌握学生岗位实习现状；实习企业如表6-1。

表6-1 实习企业、岗位一览表

序号	企业名称	实习岗位	备注
1	贵阳康诺宠物医院	宠物助理医师、宠物美容师	
2	都匀鸿絮驯犬基地	宠物驯导师、宠物繁育员	
3	瑞鹏动物医疗集团	宠物助理医师、宠物美容师	
4	都匀DC宠物	宠物驯导师、宠物繁育员、宠物美容师	
5	都匀贝特宠物医院	宠物助理医师	
6	都匀市宠乐家宠物服务公司	宠物繁育员、宠物美容师、销售员	

（四）毕业设计要求

毕业设计（论文）多元化，动物医学专业在毕业前所进行的专业综合训练环节形式和内容上的

多样化，如毕业设计、社会调查报告、制定方案、分析案例、创新创业计划等。针对本专业不同形式的毕业设计（论文）制定不同的评价标准，比如：制定“调查报告”类型考核办法，评分标准、答辩标准等，并将经过教研室主任与本专业教师充分讨论后的“调查报告”评分录入教务系统。

指导教师对学生要严格要求，严格训练，加强考勤；加强对学生的指导与交流，每周对每位学生的指导至少 1 次，保证学生毕业设计（论文）内容充实饱满，逻辑清晰，结论科学合理，几个学生用同一资料的，要各有侧重，各具特色，不能雷同。

七、教学进程总体安排

（一）课程学时结构

表 7-1 课程学时结构（单位：学时）

课程属性	课程类型	理论教学	实践教学	合计	占总学时比例（%）
必修	公共必修课	450	234	684	25.39%
	专业基础课	190	190	380	14.11%
	专业核心课	198	234	432	16.04%
	集中实践课	36	846	882	32.74%
选修	公共选修课	48	16	64	2.38%
	专业拓展课	126	126	252	9.35%
合计		1048	1646	2694	100
占总学时比例（%）		38.90%	61.10%	100	

（二）周教学时间分配表

表 7-2 周教学时间分配表（单位：周）

学期 教学内容	累计周数	一	二	三	四	五	六
课内教学	70	16	18	18	18		
入学教育及军训	3	3					
学期考试	4	1	1	1	1		
岗位实习	35					19	16
毕业设计（论文）	4						4
毕业教育	0						
技能考核	1				1		
机动	3		1	1	1		
合计	120	20	20	20	21	19	20

（三）课程设置及教学进程安排表

详见附件 2

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

1.队伍结构

承担动物医学专业课程的教师队伍职称结构渐趋合理、副教授 3 人、讲师 9 人，外聘教师 10 人。初步形成了一支职称结构合理、师资队伍强大的教学团队。

动物医学专业教学团队现有专兼职教师 22 人，其中专任教师 12 人，来自生产一线的兼职教师 10 人。教学团队职称结构合理，在职在岗副教授 3 人、讲师 9 人，硕士 10 人；双师素质教师 12 人，占专任教师的 100%。专任教师每年参加教师教学培训并到企业跟岗实践，专业知识和技能不断充实、提升，是一支学习型、成长型、队伍强大的教学团队。

2.专业带头人

专业带头人具有较强的组织、管理和协调能力，具备丰富的教学、实践和教科研经验及较高的学术造诣，熟悉本专业的发展前沿和课程改革趋势。能够带领教学团队进行专业市场调研，确定人才培养目标、培养规格、制定工学结合的人才培养方案；带领教学团队构建基于工作过程系统化的课程体系，建设专业核心课程；具体负责教学团队中各位教师的发展方向、培训目标、培养措施，整体提高教学团队的建设水平；负责实训项目建设，保证理实一体的专业核心课程顺利实施；负责和企业联系，圆满完成社会服务任务。

表 8-1 专业带头人一览表

类别	姓名	性别	年龄	职务（职称）	学历/学位	职业资格证书	主要业绩	工作单位
校内专业带头人	杨均	男	42	副院长/ 副教授	硕士研究生	执业兽医 师	主持省级项目 3 项，黔南州科研项目 2 项；发表软著 1 项，实用新型专利 3 项；发表文章 4 篇；指导学生技能比赛获奖 2 项，黔南州委教育工委优秀党务工作者	黔南民族职业技术学院
校外专业带头人	江中友	男	45	/	本科	执业兽医 师	贵阳市宠物诊疗行业自律协会会长，多年宠物医疗工作，多次在中西部小动物外科比赛中获奖	贵阳康诺宠物医院

3.专任教师

本专业专任教师均具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。历年来，专任教师主持课题 12 项，发表论文 40 多篇，获奖省、黔南州、学院各项表彰 30 余项。专任教师每年至少 1 个月在企业或实训基地实训，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

表 8-2 专任教师一览表

序号	姓 名	性别	年龄	最后学历 / 学位	专业技术职务	担任课程
1	杨 均	男	42	硕士	副教授	动物内科病
2	范大有	男	53	硕士	副教授	宠物繁殖技术
3	李潇蒙	女	36	硕士	副教授	宠物美容技术
4	杨 敬	男	41	本科	讲师	动物临床护理技术
5	吴良涛	男	38	硕士	讲师	动物疫病防控与卫生
6	马光强	男	39	硕士	讲师	动物解剖与生理
7	罗致茜	女	29	硕士	讲师	动物微生物与免疫
8	刘军泽	男	33	硕士	讲师	动物营养与食品
9	潘成文	男	38	本科	讲师	宠物繁殖技术
10	蒙庆米	女	27	硕士	讲师	宠物行为与驯导
11	宋林锦	女	29	硕士	讲师	动物解剖生理
12	胡高博	男	40	硕士	讲师	兽医法规

4.兼职教师

表 8-3 兼职教师一览表

序号	姓名	性别	年龄	最后学历 / 学位	所在单位	职业资格证书	担任课程
1	董保豫	男	60	本科	研究员		兽医法规
2	潘明兴	男	64	本科	教授	执业兽医	动物临床诊疗技术
3	江中友	男	45	本科	宠物医师	执业兽医	动物外产科
4	刘德富	男	36	本科	宠物医师	执业兽医	动物内科病
5	徐鸿昌	男	45	本科	宠物驯导师	宠物驯导师	宠物行为与驯导
6	颜德林	男	64	在职大学	讲师	动物疫病防治法	宠物饲养管理
7	赵 伟	男	36	硕士	宠物医师	执业兽医	宠物医院实务
8	朱永兴	男	37	本科	宠物医师	执业兽医	动物外产科
9	姚 骥	男	38	本科	宠物美容师	宠物美容师	宠物饲养管理
10	张 杨	女	46	本科	宠物美容师	宠物美容师 A 级	宠物美容技术

（二）教学设施

1. 实训基地

序号	实训室名称	面积 (m²)	主要实训项目
1	动物病理实训室	70 m²	动物解剖结构观察、动物病理标本观察
2	血清学实训室	70 m²	血清学试验
3	动物营养分析实训室	140 m²	饲料营养检测
4	宠物美容室	210 m²	宠物美容、宠物基础护理
5	动物诊疗中心	210 m²	动物疾病诊断、临床诊疗技术
6	动物疫病检测中心	70 m²	动物疫病诊断
7	动物诊疗虚拟仿真实训室	90 m²	动物疾病诊断与治疗虚拟仿真实训
8	动物仿真实训中心	70 m²	动物诊断、治疗、繁殖技术仿真实训
9	物联互动数码显微镜实训室	70 m²	动物组织显微结构观察、病理组织显微结构观察、微生物形态观察
10	动物诊疗实训中心	130 m²	动物疾病诊疗实训
11	动物微生物实训室	70 m²	菌落计数；细菌识别；细菌接种；药物敏感性试验等

2. 校外实训基地

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	用途	合作深度
1	宠物美容实训基地	贵州鑫宝犬业有限公司	生产性实训、岗位实习	紧密合作型
2	宠物诊疗实习实训基地	贵阳康诺宠物医院	生产性实训、岗位实习	紧密合作型
3	宠物驯导实训基地	都匀鸿絮驯犬基地	生产性实训、岗位实习	紧密合作型
4	宠物医疗实训基地	瑞鹏动物医疗集团	生产性实训、岗位实习	紧密合作型
5	宠物用品销售	都匀 DC 宠物	认识实习	紧密合作型
6	宠物医疗实训基地	都匀贝特宠物医院	认识实习	紧密合作型
7	宠物美容实训基地	都匀市宠乐家宠物服务公司	宠物美容、宠物行为、宠物心理	紧密合作型
8	宠物美容实训基地	都匀市骨头部落宠物服务公司	宠物美容、宠物行为、宠物心理	紧密合作型
9	宠物医疗实训基地	昆明东方动物医疗集团	生产性实训、岗位实习	紧密合作型
注：用途——指认识实习、生产性实训、岗位实习等。				

（三）教学资源

1.教材选用要求

动物医学专业教材选用表（部分）

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期	书号
1	动物微生物检验及免疫监测技术	高职高专“十四五”规划教材	北京师范大学出版社	刘莉	2021.01	9787303223817
2	宠物护理与保健	农业农村部“十三五”规划教材	中国农业出版社	王丽华	2020.05	9787109268586
3	宠物临床诊疗技术	高职高专“十三五”规划教材	华中科技大学出版社	王世雄	2024.08	9787568021036
4	动物解剖(彩图版)	高职高专“十四五”规划教材	中国林业出版社	雍康	2023.08	9787521922394
5	动物病理(第五版)	高职高专“十四五”规划教材	中国农业出版社	杨慧萍	2022.05	9787109297203
6	宠物繁殖与育种	其他	中国农业出版社	杨万郊	2021.09	9787109282995
7	动物药理	高职高专“十三五”规划教材	中国农业出版社	赵明珍	2023.07	9787109205857
8	宠物内科病（第三版）	高职高专“十四五”规划教材	中国农业出版社	范作良	2019.10	9787109261020
9	宠物外产科病	其他	中国农业出版社	周红蕾	2023.01	9787109289505

2.数字化（网络）学习资源

数字化（网络）学习资源选用表

序号	数字化资源名称	资源网址
1	中国大学慕课网	https://www.icourse163.org/
2	智慧职教网	https://www.icve.com.cn/
3	学银在线	https://www.xueyinonline.com

（四）教学方法

建议依托信息技术手段运用启发式、讨论式、探究式、任务式等多种教学方法，以学生为中心，应用翻转课堂、虚—实结合、线上线下的混合式教学。

（五）学习评价

建立“评价—反馈—改进”闭环、持续改进转变的教学评价体系，全体参与、实时互动、即时反馈、全程监控；形成知识、技术技能、素质养成“综合职业能力考核”，考核方式结果化、过程化、多元化，考核方式依据课程特色制定考核方式。

（六）质量管理

建立健全质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，结合教学诊断与改进保证人才培养质量的工作，管理和监控各环节的教学活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

建立专业建设和教学质量诊断和改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面的质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

完善教学管理机制，实施院系两级教学巡查和听课制度，建立教学管理巡查组，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，及时了解生源情况、在校学业水平、毕业生的工作状况和在工作过程中遇到的知识和技术问题，以及对专业课程设置、教学方法、管理模式等方面的意见和建议；听取用人单位对我校毕业生的思想品德、专业知识、业务能力和工作业绩等方面的总体评价和满意度以及对专业建设、人才培养模式的意见和建议，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

1.制定详细的教学工作计划，明确教学工作目标，保证教学工作有计划、有步骤、有条不紊地运转。

2.加强教师的教学质量和学生的学习质量管理。

3.组织开展教学研究活动，促进教学工作改革。

4.深入教学第一线，加强检查指导，及时总结经验，提高教学质量。

5.重建“民主科学”的教学管理机制，建立由教师、学生、学生家长、教育专家或社会知名人士组成的教职工代表大会制度，加强民主管理和民主监督。

6.引进第三方评价机制，从行业企业对人才培养质量的评价，学生、家长对学习成果满意度，同行互评，系统平台数据等方面评价教学质量，根据评价结果积极进行教学整改，提高教学质量。

九、毕业要求

必须完成所有课程的学习并修满 155 学分以上，综合素质达标，获得相应职业技能等级证书，满足专业规定的其他条件。具体要求见下表。

毕业具备的条件

序号	项 目	学分	备注
1	必修课	86	各科成绩合格方取得学分
2	选修课	18	各科成绩合格方取得学分
3	入学教育（含安全教育）	1	由学管办、班主任结合入学军训和每周一训进行考核评分
4	军事理论与训练	4	由武装部考核评分
5	岗位实习	35	由实习单位、专业鉴定实习成绩，成绩合格
7	毕业设计	4	经毕业设计审核小组评定，成绩合格
7	职业技能考核	2	在动物疫病防治员、动物检疫检验员、兽医化验员、宠物美容师、家畜繁殖员、宠物营养师等职业资格证书中选择，达到“通识证书+技能证书”即“双证书”要求，共2学分，方可毕业。
8	毕业教育	1	由就业指导办和班主任进行考核评分
9	综合素质	4	由就业指导办和班主任进行考核评分
合 计		155	建议总学分 155

课程对毕业能力要求指标点的支撑表

毕业能力要求指标点 课程		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	2-3	3-1	3-2	4-1	4-2	5-1	5-2
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	H	L	L	L	L	L	M	M	M	M
2	思想道德与法治	H	H	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L
3	形势与政策	H	H	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L
4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L
5	党史国史	L	L	M	L	L	L	L	L	L	L	L	L
6	中华民族共同体概论	H	H	M	L	L	L	L	L	L	L	L	L
7	生态文明教育	L	L	L	L	M	M	M	L	L	L	L	L
8	国家安全教育	M	M	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L
9	大学生心理健康教育	H	H	M	L	L	L	L	L	L	L	L	L
10	大学生职业生涯规划与就业创业指导	H	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
11	劳动教育	M	M	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L

12	体育	M	M	L	L	L	L	L	L	L	L	H	H
13	信息技术	H	H	H	M	M	M	M	L	L	L	H	H
14	公共美育艺术	H	H	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L
15	大学语文	M	M	M	L	H	H	M	H	L	L	H	H
16	大学英语	M	M	H	L	L	L	L	M	L	L	H	H
17	数字素养通识课	H	H	M	L	L	L	M	L	L	L	M	M
18	人工智能通识课	M	M	M	L	L	L	L	L	L	L	H	H
19	中华优秀传统文化	H	H	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L
20	创新创业教育	H	H	H	L	L	L	L	L	L	L	H	H
21	高等数学	H	H	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L
22	动物解剖生理	H	H	H	L	L	L	L	L	L	L	H	H
23	动物微生物与免疫	H	H	H	L	L	L	L	L	L	L	H	H
24	动物病理	H	H	H	L	L	L	L	L	L	L	H	L
25	动物营养与食品	L	L	L	H	M	M	M	L	L	L	L	L
26	动物临床诊疗技术	L	L	L	H	L	M	M	L	L	L	L	L
27	动物药理	L	L	L	H	L	H	L	L	L	L	L	L
28	宠物美容技术	L	L	L	L	L	H	L	L	L	L	L	L
29	动物疫病检验技术	L	L	L	L	M	L	L	M	L	L	L	L
30	动物内科病	L	L	L	L	L	H	L	L	L	L	L	L
31	宠物行为与驯导	L	L	L	L	L	L	H	L	L	L	L	M
32	动物外产科	L	L	L	L	L	H	L	L	L	L	L	M
33	动物疫病防控与卫生	L	L	L	L	H	L	L	M	L	L	L	L
34	美学基础与宠物摄影	L	L	L	L	L	L	H	M	L	L	L	H
35	中兽医基础	L	L	L	M	M	L	L	L	L	L	L	L
36	宠物医院实务	L	L	L	M	H	L	L	H	H	H	L	H
37	宠物饲养管理	L	L	L	L	L	H	L	H	L	L	L	M
38	兽医法规	L	L	L	M	M	M	M	M	L	L	L	M
39	宠物繁殖技术	L	L	L	H	M	M	L	H	L	L	L	H
40	兽药营销	M	L	L	L	L	L	H	H	H	H	H	H
41	宠物影像学	M	L	L	L	L	L	H	H	H	H	H	H

注：H 代表支撑度高，M 代表支撑度较高，L 代表支撑度低。

十、附录

附件 1：编制依据

1. 习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话（2018 年 9 月）
2. 习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话（2019 年 3 月）
3. 孙春兰副总理关于办好新时代职业教育的重要讲话（2019 年 5 月）
4. 《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4 号）
5. 教育部《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）
6. 教育部《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）
7. 《中共中央、国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（2020 年）
8. 习近平总书记对职业教育工作作出重要指示（2021 年 4 月 13 日）
9. 《中华人民共和国职业教育法》（2022 年）
10. 教育部等八部门《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》（2023 年）
11. 《中华人民共和国职业分类大典》（2022 年版）
12. 《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》
13. 《国务院关于支持贵州在新时代西部大开发上闯新路的意见》（国发〔2022〕2 号）
14. 《教育部 贵州省人民政府关于建设技能贵州推动职业教育高质量发展的实施意见》（黔府发〔2021〕14 号）
15. 《职业教育专业目录（2021 年）》含《2025 年职业教育专业目录增补清单》
16. 《职业教育专业教学标准（2025 年版）》
17. 《贵州省推进教育现代化建设特色教育强省实施纲要（2018—2027 年）》（黔党发〔2018〕30 号）
18. 《省教育厅办公室关于组织做好职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的通知》（黔教办职成函〔2019〕307 号）
19. 《中共贵州省委关于制定贵州省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》
20. 《黔南州国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》
21. 《关于深化职业教育教学关键要素改革的意见》（教职成〔2026〕1 号）
22. 《教育强国建设规划纲要（2024—2035 年）》
23. 中共黔南民族职业技术学院委员会办公室关于 2026 级专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见

附件 2：课程设置及教学进程安排表

2026 级动物医学专业教学进程与学分学时分配表（高职）

课程性质		序号	课程名称	学分	考核类型		教学时数			按学年分配周学时						备注	
					考试（学期）	考查（学期）	总学时	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年			
										一	二	三	四	五	六		
										16周	18周	18周	18周	18周	18周		
公共基础课	公共必修课	1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2		1	36	32	4	2							
		2	思想道德与法治	3		1	48	44	4	3							
		3	形势与政策	1		1—4	32	32		1	1	1	1				
		4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3		2	54	46	8		3						
		5	党史国史	1		2	16	16			1						
		6	中华民族共同体概论	2		2	32	32			2						
		7	生态文明教育	1		3	16	16				1					
		8	国家安全教育	1		3	16	16				1					
		9	大学生心理健康教育	2		2	32	16	16		2						
		10	大学生职业生涯规划与就业创业指导	2		1、4	38	20	18	1				1			
		11	劳动教育	2		1—4	32	12	20	1	1	1	1				
		12	体育	6		1、2、3	108	16	92	2	2	2			工学交替 岗位实习		
		13	信息技术	4		2	64	16	48		4						
		14	公共美育艺术	2		2	32	16	16		2						
		15	大学语文	2		1	32	32	0	2							
		16	大学英语	4		1	64	64	0	4							
		17	数字素养通识课	1		1	16	16	0	1							
		19	人工智能通识课	1		1	16	8	8	1							
		小计			40			684	450	234	18	18	6	3			
	公共选修课	20	中华优秀传统文化	1		2	16	16			1						
		21	创新创业教育	1		3	16	8	8			1					
		22	高等数学	2		2	32	24	8		2						
		26	茶艺	2		4	32	16	16				2				
		27	社会责任	1		2	16		16		1						
		28	节能减排	1		3	16		16			1					
		29	科学素养	1		4	16		16					1			
		小计			4			64	48	16	0	3	1	0			
	公共课合计			44			748	498	250	18	21	7	3				
专业基础课	1	动物解剖生理	4	1		64	32	32	4								
	2	动物微生物与免疫	4	1		64	32	32	4								
	3	动物病理	4	2		72	36	36		4							
	4	动物临床诊疗技术	4	2		72	36	36		4							
	5	动物药理	4	2		72	36	36		4							
	6	动物营养与食品	2	3		36	18	18			2						

专业 (技能)课	小计		22			380	190	190	8	12	2	0		
	专业 核心 课	1	宠物美容技术	6	3		108	36	72			6		
		2	动物疫病检验技术	4		3	72	36	36			4		
		3	动物内科病	4	4		72	36	36				4	
		4	动物外产科	4	4		72	36	36				4	
		5	动物疫病防控与卫生	4	4		72	36	36				4	
		6	宠物行为与驯导	2		4	36	18	18				2	
	小计		24			432	198	234	0	0	10	14		
	专业 选修 课 (14 学 分 以 上)	1	中兽医基础	4		3	72	36	36			4		
		2	兽医法规	2		3	36	18	18			2		
		3	宠物繁殖技术	2		3	36	18	18			2		
		4	美学基础与宠物摄影	2		4	36	18	18				2	
		5	宠物医院实务	2		4	36	18	18				2	
		6	宠物饲养管理	2		4	36	18	18				2	
		7	兽药营销	2		4	36	18	18				2	
		8	宠物影像学	2		4	36	18	18				2	
	小计		14			252	126	126	0	0	8	6		
	专业课合计		60			1064	514	550	8	12	20	20		
集中实践		1	入学教育(含安全教育)	1		1								
		2	军事理论与军事技能	4		1	148	36	112					
		3	毕业教育	1		6								
		4	职业技能考核	2		1-6	32		32					
		5	工学交替岗位实习	35		6	630		630					
		6	毕业设计	4		6	72		72					
		7	综合素质	4		1-6								
实践模块合计			51			882	36	846	0	0	0	0		
总计			155			2694	1048	1646	26	33	27	23		
合 规 性 检 查	实践学时占总学时比例 50%以上		61.10%											
	公共基础课程学时占总学时比例(不少于总学时的 25%)		27.77%											
	高职选修课教学时数占总学时比例(应当不少于 10%)		11.73%											

附件 3:

黔南民族职业技术学院人才培养方案变更审批表

年级		专业	(代码:)
原方案 执行日期		修订方案 执行日期	
变更原因			
专业带头人(负责人)签字: 年 月 日			
参与审定 专业指导 委员会成员			
系 审核意见	负责人签字: 年 月 日	教务处 审核意见	负责人签字: 年 月 日
分管教学 副院长 审核意见	负责人签字: 年 月 日		

本表一式三份,专业、系、教务处各执一份。