



计算机网络技术专业 人才培养方案（高职）

专业名称	计算机网络技术	专业代码	510202
适用年级	2024 级	专业带头人 (专业负责人)	贡玉军、胡江
专业建设指导 委员会	专业建设指导委员会按照教育部、省教育厅相关文件精神，根据区域产业发展、岗位需求情况，对人才培养方案审查，同意提交系党政联席会议审核。 主任委员（签字）：		
系党政联席会议 审核意见	经 2024 年 月 日系党政联席会议审查，同意提交学院审核。 系主任（签字）：系党总支部书记（签字）：		
教务处审核意见：	马克思主义学院审核意见： 同意提交学院审核。 负责人（签字）：负责人（签字）：		
院长办公会 审核意见	经 2024 年 月 日院长办公会审查，同意提交学院党委会审核。 院长（签章）：		
院党委会 审核意见	经 2024 年 月 日学院党委会审查，同意实施。 党委书记（签章）：		

填报说明

一、填写内容文字要准确简练、数字要精确无误。

二、填写内容的字体为宋体，字号为 5 号，行距为 1.5 倍行距；上下左右边距各 2.5cm；表格内容字体为宋体，字号为小 5 号，单倍行距。

三、《方案》请使用 A4 纸，双面打印，装订后一式 3 份连同电子文档一并上报教务处，由档案室、教务处、各系、各专业留存 1 份。

四、专业建设委员会编制成员

序号	姓名	工作单位	职称/职务
1	韦递平	黔南民族职业技术学院	系党总支书记
2	贡玉军	黔南民族职业技术学院	副教授/系主任
3	黎 伟	黔南民族职业技术学院	副教授/信息中心副主任
4	侯 山	黔南民族职业技术学院	副教授/专业带头人
5	韦仲园	黔南民族职业技术学院	副教授/专业带头人
6	汪欲胜	黔南民族职业技术学院	讲师/系副主任
7	朱尚斌	黔南民族职业技术学院	讲师/实训中心副主任
8	李世强	黔南民族职业技术学院	讲师/专业骨干教师
9	胡 江	黔南民族职业技术学院	讲师/专业骨干教师
10	江荣娜	黔南民族职业技术学院	讲师/计算机教研室主任
11	彭荣杰	黔南民族职业技术学院	讲师/专业教师
12	兰贵琪	黔南民族职业技术学院	助教/专业教师
13	杨露露	黔南民族职业技术学院	讲师/专业教师
14	万芊仪	黔南民族职业技术学院	助教/专业教师
15	李明江	黔南民族师范学院	教授/计算机与信息学院院长
16	保正佛	黔南热线网络有限责任公司	总经理

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	3
（一）培养目标	3
（二）培养规格	3
六、课程设置及要求	8
（一）公共基础课程	8
（二）专业（技能）课程	22
（三）岗位实习要求	32
（四）毕业设计要求	33
七、教学进程总体安排	33
（一）课程学时结构	33
（二）周教学时间分配表	33
（三）课程设置及教学进程安排表	34
八、实施保障	34
（一）师资队伍	34
（二）教学设施	36
（三）教学资源	37
（四）教学方法	37
（五）学习评价	38
（六）质量管理	38
九、毕业要求	39
十、附录	43
附件 1：编制依据	43
附件 2：课程设置及教学进程安排表	44
附件 3：人才培养方案变更审批表	44

一、专业名称及代码

计算机网络技术，510202

二、入学要求

普通高级中学毕业或具有同等学力者。

三、修业年限

3 年，弹性学制，最多 5 年。

四、职业面向

表 4-1 职业面向表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书和职业技能等级证书举例	社会认可度高的行业企业标准和证书举例
电子信息大类（61）	计算机类（6102）	互联网和相关服务(64); 软件和信息技术服务业(65)	信息和通信工程技术人员(2-02-10); 信息通信网络维护人员(4-04-02); 信息通信网络运行管理人员(4-04-04)	网络售前技术支持; 网络应用开发; 网络系统运维; 网络系统集成	网络维护工程师, 系统集成工程师, 系统集成技术员, 计算机硬件技术人员; 计算机通信工程技术人员, 计算机软件技术人员, 网络技术人员	1.网络安全工程师 2.华为认证网络工程师 HCIA; 3.全国计算机等级考试 NCRE; 4.软件工程师; 5.思科网络安装和支持工程师 CCNA; 6.“1+X”Web 前端开发职业技能等级证书（中级） 7、计算机外部设备调试员

表 4-2 计算机网络技术专业毕业生职业能力模型分析表

序号	主要职业岗位/职业标准	主要工作任务	具体工作内容	职业技能点	知识点	支撑课程	学时
1	网络与信息安全管理员岗/网络安全管理员职业技能等级标准	1.网络与信息安全	1.1 网络操作系统的安装	1.1.1 配置系统安装运行环境	系统安装运行环境的配置	《网络服务配置》	2(实训)
			1.2 网络操作系统配置	1.2.1 对系统硬件的性能诊断和参数设置;	设置系统硬件的性能诊断和参数		2(实训)

			1.3 网络操作系统优化	掌握系统性能的优化、配置管理和软件及数据的日常维护	1.3.1 用户行为的约束、监控和审计； 1.3.2 系统进程的状态监控和系统性能优化； 1.3.3 系统服务的安全、效率以及配置管理； 1.3.4 系统升级以及软件和数据的日常维护。		2(实训)
		1.具有网络系统设计、开发及维护能力；	1.1 计算机操作基础和计算机组装与维护	1.1 熟练掌握计算机网络技术基础知识；	1.1.1 OSI 参考模型 1.1.2 网络安全	《计算机网络基础》	
			1.2 组装与维护常用电脑	1.2 熟悉计算机组装与维护；	计算机组装与维护的基础知识	《计算机组装与维护》	
			1.3 掌握计算机编程语言开发初级代码	1.3 利用常用编程语言开发初级代码	Java、Python 网络编程。	《程序设计基础》	
	2	网络工程师证	2.1 分析并设计数据库；安装数据库管理系统；数据库的安全管理、应用、日常维护；	建立数据库；对数据库的安全管理、应用和日常维护	2.1.1 分析并设计数据库；创建、管理数据库和数据库对象； 2.2.2 安装数据库管理系统；数据库的安全管理；数据库的日常维护； 2.2.3 SQL Server 数据库管理与应用	《网络数据库应用》	
		2.2Windows Server、Linux 系统管理与服务器配置与应用	2.2Windows Server、Linux 系统管理与服务器配置与应用	应用管理与和配置服务器（包括 Windows Server、Linux 系统）	2.2.1 Windows Server 系统管理及服务器配置； 2.2.2 Linux 系统管理与服务器配置与应用	《网络服务配置》	
		2.3 综合布线的系统设计和施工、维护	综合布线的系统设计和施工、维护	综合布线的系统设计施工和竣工验收、系统维护等	2.3.1 综合布线的系统设计（挑选布线产品、绘图等）、施工和竣工验收； 2.3.2 信息网络布线	《信息网络布线》	

					系统维护		
3	贵州省职业技能大赛“网络布线”赛项	推动专业建设；对接工作过程；引入国际标准；检验教学质量；助力教学改革。	根据给定的项目要求，进行网络布线系统工程项目设计，完成网络布线速度竞赛、链路搭建、线槽、线管、插座、模块、配线架等常用器材安装施工、铜缆布线和端接、光缆布线和端接、光纤熔接和冷接、光缆及铜缆的测试等工作任务。	布线设计，安装施工、铜缆布线和端接、光缆布线和端接、光纤熔接等	3.1 网络布线系统工程项目设计； 3.2 完成网络布线链路搭建、线槽、线管、插座、模块、配线架等常用器材安装施工、铜缆布线和端接、光缆布线和端接、光纤熔接和冷接、光缆及铜缆的测试等	《信息网络布线》	

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德技并修，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向软件和信息技术服务业的计算机程序设计员、网络管理人员等职业群，能够从事网络拓扑与搭建、网络服务配置、网站设计与开发等工作的高素质技术技能人才。

（二）人才培养目标

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质目标

（1）坚决拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识；

（5）提升学生的自主探究与团队合作精神，提高学生竞争意识；

- (6) 养成规范的开发习惯，实施劳动教育，培养“劳动光荣，技能宝贵”观念；
- (7) 培养学生严谨科学、精益求精、锲而不舍的工匠精神；
- (8) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；
- (9) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。

2.知识目标

- (1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
- (2) 掌握 Windows 及 Linux 服务配置知识与方法；
- (3) 掌握面向对象语言基础、数据库管理与应用知识；
- (4) 掌握网络系统设计、施工、设备安装调试知识；
- (5) 掌握 HTML、CSS、JS、JQuery 技术构建和美化网站的方法；
- (6) 掌握 PHP+MySQL 后端控制技术的知识与方法；
- (7) 掌握局域网维护、管理、使用知识；
- (8) 掌握网络综合布线的知识与方法。

3.能力目标

- (1) 能够对 Windows 和 Linux 等系统进行服务配置；
- (2) 能够进行中小微企业和相关事业单位、学校、医院的网络综合布线；
- (3) 具备本专业必需的信息技术应用和维护能力；
- (4) 能够熟练查阅各种资料获取专业技术帮助，并加以整理、分析与处理，应用信息技术进行文档管理；
- (5) 具有运用计算思维描述问题，阅读并正确理解需求分析报告和项目建设方案的能力；
- (6) 能使用 HTML、CSS、JS、JQuery 技术构建及美化网站；
- (7) 能使用 PHP+MySQL 技术开发用户及管理员模块；
- (8) 能够对网络系统设计、施工、设备进行安装调试；
- (9) 能够对计算机软硬件系统进行安装、调试、维护，具有移动应用服务器部署开发和运行维护能力；
- (10) 能够对局域网进行维护、管理、使用；

下表中“培养目标”是培养总目标的分解。下表中“毕业生能力要求”是上面培养规格的总结，各专业可以将培养规格直接作为毕业生能力要求，也可以将培养规格进行总结（总结为素质、职业技

能两大方面的能力），但总体毕业生能力要求点不能超过 12 条。

注：毕业能力要求是学生在毕业时要达到的能力水平。一个培养目标可有多条毕业能力要求支撑，一条毕业能力要求也可支撑培养目标的多个方面，毕业能力要求在15条以内。

表 5-1 毕业生能力要求与培养目标支撑矩阵表

培养目标 毕业生能力要求	A 德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神	B 能够对计算机软硬件系统进行安装、调试、维护，能够对 Windows 和 Linux 系统进行服务配置，对局域网进行维护、管理、使用	C 能够通过继续教育或职业培训，扩展自己的知识，提升自身的能力	D 扎根黔南，能够为区域经济和产业发展做出贡献
1.具备思想道德修养素质	√	√	√	√
2.掌握本专业所需的数学、自然科学和专业知识，并将所学知识运用于解决网络系统集成、安全运维等较复杂问题。		√		√
3.具有网络系统设计、开发及维护能力和数据库管理能力；具有网络虚拟化及云平台系统搭建和系统平台设备配置部署能力；网络布线的知识和能力。		√		√
4.能够运用 Java、python、php 等主流语言开发代码和运维平台子系统，解决网络系统安全和复杂问题，包括对网络安全设备配置和管理、网络系统集成和运维。		√		√

表 5-2 毕业生能力要求指标点实现矩阵

毕业生能力要求	毕业生能力要求指标点		实现环节 (课程名称或实践环节)
	序号	毕业生能力要求指标点	
1. 具备思想道德修养素质	1.1	坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感，并把学习成效转化为投身中国特色社会主义伟大实践的具体行动。	习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平总书记教育重要论述讲义、形势与政策、中华优秀传统文化
	1.2	具有良好的职业道德和职业素养，具有社会责任感和社会参与意识，有较强的集体意识和团队合作精神。	习近平新时代中国特色社会主义思想概论思想、道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论

			体系概论、贵州省情、贵州生态文明教育、形势与政策、大学生职业生涯规划与就业创业指导
	1.3	具有健康的体魄、心理和健全的人格，具有一定的审美和人文素养。	大学生心理健康教育、体育、艺术欣赏、沟通技巧、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治
2. 具有网络系统设计、开发及维护能力和数据库管理能力；具有网络虚拟化及系统搭建和系统平台设备配置部署能力；能够运用 Java、php 等主流语言开发代码和运维平台子系统，解决网络系统安全和复杂问题，包括对网络安全设备配置和管理、网络系统集成和运维。	2.1	掌握数学、自然科学知识、工程科学的语言工具，掌握本专业所需的数学、自然科学和专业基础知识，并将所学知识运用于解决网络系统集成、安全运维等问题。	高等数学、信息技术、计算机网络技术基础、程序设计基础、
	2.2	具有网络系统设计、开发及维护能力和数据库管理能力；具有网络虚拟化及云平台系统搭建和系统平台设备配置部署能力	数据库应用技术、网络安全设备配置与管理、网络运行与维护、Linux 操作系统管理、Web 前端开发
	2.3	能够运用 Java、php 等主流语言开发代码和运维平台子系统，解决网络系统安全和复杂问题，包括对网络安全设备配置和管理、网络系统集成和运维，并能够理解其局限性。	网络应用系统开发
	3.1	能够掌握计算机硬件构成与配置	网络设备配置与管理
	3.2	能够进行计算机硬件组装与调试	网络设备配置与管理、计算机组装与维护
具有网络系统设计、开发及维护能力	4.1	网络系统设计、开发及维护能力	网络操作系统

和数据库管理能力	4.2	数据库管理能力	数据库应用技术
5、具有网络综合布线的基本知识和技能	5.1	掌握网络综合布线的基本技能	信息网络布线
	5.2	能根据不同的环境需求选择不同的方法设计建设小型计算机网络	综合布线设计与施工
6.具有诚实守信的职业道德和互联网安全意识,遵守与电子商务相关的法律法规	6.1	能够将道德和法律的相关理论内化为自觉的意识、要求自身树立正确的人生观。	思想道德与法治
	6.2	掌握计算机网络相关法律法规知识	电子商务概论
7.具有适应产业数字化发展需求的基本数字技能和专业信息技术的能力	7.1	能对文档进行基本编辑,制作个人简历、学习报告、调研报告、产品推广文案等案例;	信息技术
	7.2	能利用表格数据制作常用图表、动手实践筛选出满足复杂条件的数据,按指定要求对数据区域进行排序,对数据进行一级或多级分类汇总;	信息技术
8.具有良好的学习能力、表达沟通能力和团队合作精神,具有批判性思维及创新和创业的能力	8.1	善于沟通,掌握一定话术能力、具有一定的销售能力,乐于团队合作、善于整合资源。	沟通技巧
	8.2	掌握开展创新创业活动所需要的基本知识、会项目选题、商业计划书撰写和创业项目路演。	创新创业教育
9.具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力	9.1	1. 熟练掌握大学生职业生涯规划、职业发展和规划的含义和类型特点,能够科学合理设计、撰写适合自己的职业生涯规划书。	大学生职业生涯规划与就业创业指导
	9.2	掌握创业的基本要求和条件,会撰写创业计划书并进行创业。	大学生职业生涯规划与就业创业指导

注：（1）指标点与毕业能力要求应有明确的对应关系，一个毕业能力要求要分解成2个以上指标点；（2）一条毕业能力要求可分解为多个指标点，但一个指标点不能对应多个毕业能力要求；（3）指标点不能直接复制毕业能力要求，应用更具体、准确、可测量的方式表述；（4）指标点要有呼应

毕业能力要求的精准度，动词选用得当；（5）举例：“具备工程工作所需的数学知识”属于低层次的；“具有运用工程工作所需的数学知识的能力”属于掌握层次的；“运用工程工作所需的数学知识解决工程问题”属于迁移创造层次。（6）毕业生能力要求指标点最好不要超过31条。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。在课程教学过程中，结合“五个认同”、学校“12610”工程和“33753”育人体系等内容，以课程思政形式融入教学过程中。

（一）公共基础课程

（1）《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》

课时及学分	本课程 54 学时，3 学分
教学目标	<p>价值目标帮助学生坚定新时代中国特色社会主义思想信念，增强“四个意识”，坚定“四个自信”、做到“两个维护”；厚植学生爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p> <p>知识目标：了解掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求；了解掌握中华民族伟大复兴的中国梦和实现途径；了解掌握坚持和加强党的全面领导的重要意义；了解掌握坚持以人民为中心和坚持深化改革开放；了解掌握经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设“五位一体”总体布局；了解掌握总体国家安全观、习近平强军思想和构建人类命运共同体的主要精神和内容。</p> <p>能力目标：能运用马克思主义的世界观和方法论去认识、分析和解决实践中遇到的各种问题；能将所学理论知识做到学思用贯通、知信行统一，把学习成效转化为投身中国特色社会主义伟大实践的具体行动。</p>
教学内容	<p>《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程由导论、12 章节和结语部分组成。</p> <p>导论：当代中国马克思主义、21 世纪马克思主义。</p> <p>第一章：新时代坚持和发展中国特色社会主义</p> <p>第二章：实现中华民族伟大复兴的中国梦</p> <p>第三章：坚持和加强党的全面领导</p> <p>第四章：坚持以人民为中心</p> <p>第五章：坚持深化改革开放</p> <p>第六章：推动经济高质量发展</p> <p>第七章：发展社会主义民主政治</p> <p>第八章：铸就中华文化新辉煌</p> <p>第九章：不断提高社会建设水平</p> <p>第十章：建设天蓝地绿水清的美丽中国</p> <p>第十一章：中华民族伟大复兴的坚强保障</p> <p>第十二章：携手构建人类命运共同体</p> <p>结语：当代青年要成为堪当民族复兴大任的时代新人</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用课堂讲授、问题讨论、案例启发、现场交流等教学方法。</p>

	<p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践结合；</p> <p>3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、学习强国平台、北京高校思想政治理论课资源平台等）</p>
--	---

（2）《思想道德与法治》

课时及学分	本课程 54 学时 3 学分
教学目标	<p>价值目标：通过本课程的学习，培养学生爱党、爱国、具有社会责任感；帮助学生体验学习过程中的收获与快乐，培养学生自主探究学习能力，增强社会责任担当意识；注重知行合一，将学生的职业素养融入到课程教学过程中，加强学生自主创新能力，提升学生的职业素养和职业能力，实现各专业的人才培养目标，促进学生成长成才和终身发展。</p> <p>知识目标：通过本课程的学习，要求学生了解所处的时代背景以及自身所肩负的历史使命，掌握科学人生观的基本理论，坚定中国特色社会主义理想信念；了解爱国主义的优良传统，理解社会主义核心价值观，充分认识中华民族优良道德传统以及社会主义道德建设的核心和基本原则；学习中国特色社会主义的法律体系，掌握我国宪法和基本法律的主要精神和内容。</p> <p>能力目标：通过本课程的学习，帮助学生在系统地掌握基本理论的基础上，能够将道德和法律的相关理论内化为自觉的意识、要求自身树立正确的人生观；坚定中国特色社会主义理想信念，弘扬中国精神，践行社会主义核心价值观；提升自身道德修养和法治素养，自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中，书写无愧于时代的青春之歌。</p>
教学内容	<p>模块一：“三观”教育。包括人生观、世界观和价值观的教育、人生价值的教育。帮助学生树立正确的人生观、世界观和价值观，树立正确的人生态度，在奉献社会中实现自己的人生价值。</p> <p>模块二：理想信念教育。包括理想情操教育、理想信念教育，爱国主义教育。主要提供总的思想基础和理论前提。要求学生树立远大的理想，了解理想信念的重要性。结合职业理想，重点解决高职学生成长成才的历史定位和时代方向问题，使高职学生初步具备一定的学习和职业生涯规划能力，提升职业实践中德行规范意识和能力。</p> <p>模块三：道德教育。包括道德基本理论教育、中华民族优良道德传统教育；公民基本道德规范教育、家庭美德教育及各专业具体职业道德教育，旨在引导高职学生自觉践行公民道德基本规范、强化公德意识及家庭、职业道德，养成良好的行为习惯。</p> <p>模块四：法治教育。包括法理、宪法和其他部门法，旨在帮助高职学生知法，用法，守法，护法，敬法提升其法律意识，包括公民的权利和义务，旨在让学生了解作为公民应享有的权利和承担的义务，学会能够树立正确的权利观和义务观，妥善处理学习生活和今后的职业生涯中遇到的法律问题和各种矛盾，不断提高自己的法律素质和个人修养。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：课堂讲授、随堂讨论、问题讨论式、课堂问答式、案例启发式、现场交流式等多种方式授课。</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践结合；</p> <p>3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、生物化学实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）；在线资源（北京高校思想政治理论课资源平台、高校思想政治理论课程网站 http://www.sxz.edu.cn/）等。</p>

（3）《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	<p>价值目标：引导学生坚定不移听党话、感党恩、跟党走，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；培养学生坚信共产主义远大理想、坚持中国特色社会主义共同理想、坚定马克思</p>

	<p>主义信仰；厚植学生爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p> <p>知识目标：了解马克思主义中国化的历史进程及科学内涵；掌握马克思主义中国化三次历史性飞跃的精髓；了解和把握毛泽东的新民主主义革命和社会主义革命的理论 and 经验；掌握邓小平关于社会主义本质的理论、社会主义初级阶段的理论和改革开放的理论和社会主义市场经济理论；了解和掌握“三个代表”重要思想和科学发展观的重要内容；全面掌握习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位；深刻理解和掌握坚持和发展中国特色社会主义总任务；深刻理解和掌握建设有中国特色的社会主义经济、政治、文化、社会和生态“五位一体”总布局；掌握全面建设社会主义现代化国家、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的“四个全面”战略布局；了解全面推进国防和军队现代化及中国特色大国外交；深刻理解和掌握坚持和加强党的领导。</p> <p>能力目标：能运用马克思主义的世界观和方法论去认识、分析和解决在实践中遇到的各种问题；树立正确的历史观、国际视野、国情意识，能将所学理论紧密联系我国现代化建设的实际；能深刻认识历史和人民是怎样选择了马克思主义、选择了中国共产党、选择了社会主义道路。</p>
教学内容	<p>第一部分：毛泽东思想，包括第一章毛泽东思想及其历史地位、第二章新民主主义革命理论、第三章社会主义改造理论、第四章社会主义建设道路初步探索的理论成果。</p> <p>第二部分：中国特色社会主义理论体系，包括第五章邓小平理论、第六章“三个代表”重要思想、第七章科学发展观。</p> <p>第三部分：习近平新时代中国特色社会主义思想，包括第八章习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位、第九章坚持和发展中国特色社会主义的总任务、第十章“五位一体”总体布局、第十一章“四个全面”战略布局、第十二章实现中华民族伟大复兴的重要保障、第十三章中国特色大国外交、第十四章坚持和加强党的领导。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：课堂讲授、任务驱动、案例分析等</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论教学与实践教学结合；</p> <p>3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实践基地）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、题库等）</p>

（4）《习近平总书记教育重要论述讲义》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	<p>价值目标：爱党、爱国、具有社会责任感；坚持党对教育事业的领导，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，树立“以德立身”的理念，提升学生的思想素质、道德素质、政治素质和职业素质，投身于中华民族伟大复兴的中国梦实践中。</p> <p>知识目标：掌握习近平总书记教育重要论述的时代背景、科学内涵核心要义和重大意义。</p> <p>能力目标：学会用马克思主义的观点、立场和方法分析问题、认识问题，增强对重大问题的认识和理解；尊重教师，树立终身学习的理念，学会学习，提升服务经济社会发展的能力；自觉培育和践行社会主义核心价值观，使自己成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和可靠接班人</p>
教学内容	<p>导言：新时代建设教育强国的根本遵循；第 1 讲：坚持党对教育事业的全面领导；第 2 讲：坚持把立德树人作为根本任务；第 3 讲：坚持优先发展教育事业；第 4 讲：坚持社会主义办学方向；第 5 讲：坚持扎根中国大地办教育；第 6 讲：坚持以人民为中心发展教育；第 7 讲：坚持深化教育改革创新；第 8 讲：坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命；第 9 讲：坚持把教师队伍建设作为基础工作。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用任务驱动、案例分析、分组教学等</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践结合；</p>

	3.教学资源： 硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、生物化学实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）
--	---

（5）《贵州省情》

课时及学分	本课程 18 学时，1 学分
教学目标	<p>价值目标：通过本课程的学习，培养学生热爱贵州的情感，激发学生建设贵州的热情，坚定献身于贵州建设的信心。</p> <p>知识目标：了解贵州的地理、历史、文化、经济、政治和社会各方面情况。掌握贵州省情的特点，掌握贵州地理特点、历史发展阶段、主要民族的特点、经济发展成就和贵州独特的文化形态等内容。</p> <p>能力目标：让学生在了解贵州的历史发展、民族状况、文化发展脉络的基础上，用马克思主义的立场、观点和方法全面、客观、正确的认识贵州省情。正确认识贵州经济社会发展中的优势与不足，把自己的专业学习与贵州的建设联系起来，把个人理想与贵州目标实现、与中国梦结合起来，书写无愧于时代的青春之歌。</p>
教学内容	<p>共分为四个模块，七个专题。</p> <p>模块一贵州脱贫攻坚实践、贵州自然地理：专题一脱贫攻坚的贵州实践，专题二山川秀丽的自然生态。</p> <p>模块二贵州历史与文化：专题三源远流长的发展历史，专题四多民族团结互助的社会生态。</p> <p>模块三贵州经济与社会：专题五成绩斐然的经济发展，专题六欣欣向荣的民生事业。</p> <p>模块四贵州政治：专题七不断发展的社会主义民主政治。</p>
教学要求	<p>1.每位教师在学期初要对照课程标准通读全册教材，了解全册教材内容和各章节在全册教材中所处的地位，结合各专业制定教学计划。</p> <p>2.上课前要备好课，充分了解学情，提前一周写好教案。</p> <p>3.本课程为考查课，任课老师按照课程考核要求严格对学生进行考核，完成教学目标。</p>

（6）《生态文明教育》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	<p>价值目标：爱党、爱国、具有社会责任感；通过本课程的学习，树立起“绿水青山就是金山银山”的生态观，自觉选择有益于生态文明建设的生活方式，成为美丽中国的播种者、建设者，低碳生活的倡导者、实践者，生态文明的宣传者、监督者，积极投身于生态文明建设实践中。</p> <p>知识目标：理解人类历史发展，中国生态文明的演变和习近平生态文明思想的形成过程；掌握习近平生态文明思想的丰富内容和重要意义；了解认识人类面临的生态问题及其解决方向；了解作为可持续发展实践路径的各类生态产业；深刻理解生态文明建设在中国国家战略布局中的重要地位；掌握贵州生态文明建设实践中的措施。</p> <p>能力目标：通过本课程的学习，系统地、辩证地认识目前人类面临的生态问题，能树立起尊重自然、热爱自然、保护自然的意识，培养起生态道德意识、生态忧患意识和生态责任意识，遵循绿色消费观，自觉选择有益于生态文明建设的生活方式，成为美丽中国的播种者、建设者，低碳生活的倡导者、实践者，生态文明的宣传者、监督者。</p>
教学内容	<p>专题一：文明史、文明观和生态观。</p> <p>专题二：习近平生态文明思想。</p> <p>专题三：生态系统生物多样性及生态环境的污染与治理修复。</p> <p>专题四：气候变化与能源问题。</p>

	<p>专题五：当代中国生态文明建设实践。</p> <p>专题六：生态产业建设。</p> <p>专题七：贵州生态文明建设实践。</p> <p>专题八：共建生态文明社会，践行绿色低碳生活。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用讲授法、任务驱动、案例分析等</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践结合；</p> <p>3.实训条件：校园景观。</p> <p>4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、生物化学实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、题库等）</p>
思政元素	<p>使大学生在系统掌握专业知识的同时，了解人类历史发展、中国生态文明思想的演变和习近平生态文明思想的形成过程，认识和理解习近平生态文明思想的内涵；理解生态文明建设在中国国家战略布局中的地位，了解并支持国家与贵州层面在生态文明建设实践中采取的措施，以及高科技时代的个人实践在美丽中国建设中所能起到的作用。</p>

（7）《形势与政策》

课时及学分	第一学期 8 学时（四学期共 32 学时 1 学分）
教学目标	<p>价值目标：通过本课程的学习，帮助学生坚定新时代中国特色社会主义思想信念，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p> <p>知识目标：通过本课程的学习，了解国际国内大事，把握形势发展趋势，面对新情况、新问题进行科学分析，理解政策；开阔学生视野，了解党情、国情、世情，增强责任感和使命感，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较较强的分析能力和适应能力。</p> <p>能力目标：通过本课程的学习，能树立正确的历史观、民族观和国家观；能运用马克思主义的世界观和方法论去认识、分析和解决实践中遇到的各种问题。能将所学理论知识做到学思用贯通、知信行统一，把学习成效转化为投身中国特色社会主义伟大实践的具体行动。</p>
教学内容	<p>第一专题：深入学习贯彻党的十九届六中全会精神。包括人生观、世界观和价值观的教育、人生价值的教育。帮助学生树立正确的人生观、世界观和价值观，树立正确的人生态度，在奉献社会中实现自己的人生价值。</p> <p>第二专题：中国共产党的百年奋斗重大成就和历史经验。通过本专题的学习，让学生们了解中国共产党百年奋斗的重大成就，理解中国共产党百年奋斗的历史意义，理解并掌握中国共产党百年奋斗的历史经验，认识新时代新征程上中国共产党的接续奋斗。</p> <p>第三专题：在高质量发展中促进共同富裕。通过本专题的学习，让学生们理解共同富裕是社会主义的本质要求，了解扎实推动共同富裕的历史阶段，把握好促进共同富裕的原则，理解如何在高质量发展中促进共同富裕。</p> <p>第四专题：铸牢中华民族共同体意识，推进新时代党的民族工作高质量发展。通过本次专题的学习，使学生准确认识新形势下党的民族工作的时代背景，理解和领会习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想的形成和发展历程及其丰富内涵、具体要求，深刻认识铸牢中华民族共同体意识的科学内涵和重大意义，把握推进新时代党的民族工作高质量发展的举措。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：课堂讲授、随堂讨论、问题讨论式、课堂问答式、案例启发式、现场交流式等多种方式授课。</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践结合；</p> <p>3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、生物化学实训室）；软件资源：高校思</p>

	<p>想政治理论课程网站 http://www.sxz.edu.cn/</p> <p>爱课程网 http://www.icourses.cn/home/</p> <p>求是网 http://www.qstheory.cn/</p>
--	---

(8) 《大学生职业生涯规划与就业创业指导》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；具有认识社会、认识高校、认识职业和认识自己的能力；具备学习、做人、做事和交往的能力；具备科学合理规划自己的人生与职业的能力；树立正确的择业就业观，掌握求职、就业、创业技巧；职业素养提高；培养创业意识与意识。</p> <p>知识目标：熟练掌握大学生职业生涯规划、职业发展和规划的含义和类型特点，能够实际应用到职业规划书的制作过程中；掌握求职过程中应聘、面试技巧，掌握就业常见的心理问题及调试方法，学会劳动协议与劳动合同的内容及权益保护等；握个人职业规划书撰写方法，掌握个人求职信、简历的设计等就业材料的撰写；掌握创业的基本要求和条件，掌握个人创业计划书撰写方法。</p> <p>能力目标：能够科学合理设计、撰写适合自己的职业生涯规划书；会制作设计精美的求职材料（求职信、个人简历、就业推荐表、相关附件材料）；实际求职中会利用有效的求职应聘、面试技巧；会撰写创业计划书并进行创业；能够解决在实际求职过程中遇到的问题和困难。</p>
教学内容	<p>模块一 职业与职业素质：1.1 职业概述；1.2 职业素养；1.3 职业资格。</p> <p>模块二 职业理想与择业观念：2.1 职业理想；2.2 择业观念。</p> <p>模块三 职业生涯规划概论：3.1 职业生涯规划概述；3.2 职业生涯规划的影响与基本原则；3.3 职业规划的步骤与方法。</p> <p>模块四 职业生涯设计与实施：4.1 职业生涯设计；4.2 职业生涯组织实施与调整；</p> <p>模块五 大学生就业形势与就业策略：5.1 大学生就业形势；5.2 大学生就业的基本策略。</p> <p>模块六 求职信息与求职材料：6.1 求职信息的收集与利用；6.2 求职材料的制作与呈递。</p> <p>模块七 求职就业的方法与技巧：7.1 笔试与面试；7.2 签约与报到。</p> <p>模块八 求职就业中的权益保护和心理调适：8.1 大学生就业权益保护；8.2 大学生求职、就业的心理问题及其调适。</p> <p>模块九 大学生创新理论与实践：9.1 创新理论概述；9.2 大学生创新能力的培养。</p> <p>模块十 大学生创业理论与实践：10.1 创业与创业者的素质；10.2 大学生创业准备；10.3 大学生创业实务。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：项目教学法、任务驱动法、案例教学法、小组教学法等。</p> <p>2.教学手段：充分利用现代信息化技术和各类媒体资源，灵活运用学习通平台、操作过程录制等信息化手段。</p> <p>3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、报告厅）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）。</p>
思政元素	<p>岗位安全意识；树立正确的择业观、就业观、世界观、人生观、价值观；科学合理确定自己的职业生涯规划；激发学生职业生涯规划兴趣；引导学生正确认识就业形势；网络安全；引导学生学法、懂法、守法、用法，保障自己合法权益；发学生的创业激情</p>

(9) 《劳动教育》

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	素质目标： 爱党、爱国、具有社会责任感；具备基本的劳动意识，树立正确的劳动观念；具

	<p>备初步的筹划思维，形成必备的劳动能力；养成良好的劳动习惯，塑造基本的劳动品质和创新意识；培育积极的劳动精神，弘扬劳模精神和工匠精神。</p> <p>知识目标：树立正确的劳动观念；掌握劳模精神和工匠精神的时代内涵；掌握创新劳动的概念，了解创新劳动对推动人类社会进步的重要作用；掌握劳动保护的意义和内容；掌握劳动实践的相关理论知识。</p> <p>能力目标：能从目标和任务出发，系统分析可利用的劳动资源和约束条件，制订具体的劳动方案，发展初步的筹划思维，发展基本的设计能力；能使用常用工具与基本设备，采用一定的技术、工艺与方法，完成劳动任务，形成基本的动手能力；能综合运用多学科知识和多方面经验解决劳动中出现的问题，发展创造性劳动的能力；能在劳动过程中学会自我管理、团队合作。</p>
教学内容	<p>模块一劳动教育理论：任务 1.1 劳动精神；任务 1.2 工匠精神；任务 1.3 劳模精神；任务 1.4 创新精神；任务 1.5 劳动安全与保护。</p> <p>模块二劳动实践：任务 2.1 日常生活劳动教育；任务 2.2 施工现场劳动任务 2.3 服务性劳动</p>
教学要求	<p>1.教学方法：案例教学法、任务驱动法</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p>3.实训条件：宿舍、教室、公共区域、社区、茶园等。</p> <p>4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学案例等）</p>
思政元素	<p>马克思主义劳动价值观；爱岗敬业、精益求精、追求卓越的工匠精神；争创一流、艰苦奋斗、勇于创新、淡泊名利、甘于奉献的劳模精神；创新意识；安全意识；规范意识；茶园守护者。</p>

（10）《体育》

课时及学分	本课程 108 学时，6 学分
教学目标	<p>素质目标：树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式。养成遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。养成体育锻炼的习惯；发展良好的心理品质、合作与交往能力；提高自觉维护健康的意识，基本形成健康的生活方式和积极进取、乐观开朗的人生态度。学生能够具备勇敢顽强、坚韧不拔、超越自我、严谨细致、健康向上的精神风貌，公平公正的竞争意识，正确对待成功与失败的良好心态和平等融合、宽容对待、善于沟通、珍惜友谊的团队意识及良好人际关系。提升运动欣赏能力。</p> <p>知识目标：掌握锻炼身体的科学方法，提升体育运动能力，提高职业体能水平。掌握体育运动及体育知识，学会科学运动。掌握所学运动项目的裁判知识和比赛规则。掌握制订和实施体能锻炼计划的方法，并对实践效果做出合理的评价。熟练掌握体能训练、篮球、足球等两项以上健身运动的基本方法和技能。</p> <p>能力目标：能运用所学的体育知识、技能和方法，参加与组织体育展示和比赛活动，提高与未来职业相关的体能和运动技能水平。能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力。能够依据职业特点，独立或合作制订和实施体能锻炼计划，并对实践效果做出合理的评价。</p>
教学内容	<p>基础模块：一般体能、职业体能、专项体能、健康教育。</p> <p>拓展模块：篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、田赛项目、径赛项目、武术（五步拳）、太极拳、陀螺、高脚竞速、健美操、跆拳道、花样跳绳体操。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：讲解法、问答法、讨论法、示范法、正面示范、背面示范、侧面示范、镜面示范、演示法、纠正动作错误与帮助法、运动游戏法、运动竞赛法。</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践结合；</p>

	<p>3.实训条件: 田径场、篮球场、羽毛球场、足球场、舞蹈室、田径场。</p> <p>4.教学资源: 起跑器、秒表、跳高垫、铅球、篮球、记号桶、羽毛球、羽毛球拍、足球、音响</p>
思政元素	树立健康观念、健康安全知识和健康文明的生活方式、团结精神、规则意识、中国女排精神、责任心、积极乐观、体育道德规范和行为准则、拼搏精神、传统文化、宽容对待、合作与交往、礼仪、心理品质、珍惜友谊

(11) 《信息技术》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标: 爱党、爱国、具有社会责任感；能够了解信息及信息素养在现代社会中的作用与价值，主动地寻求恰当的方式捕获、提取和分析信息，具有自觉地充分利用信息解决生活、学习和工作中的实际问题的能力；养成数字化学习与实践创新的习惯，具有自主学习、协同工作、知识分享与创新创业实践的能力；能遵守相关法律法规，信守信息社会的道德与伦理准则，具备较强的信息安全意识与防护能力；具有较强的信息技术应用能力、创新能力和实际动手能力。</p> <p>知识目标: 掌握文档的基本编辑、图片的插入和编辑、表格的插入和编辑、样式与模板的创建和使用、多人协同编辑文档；掌握工作表和工作簿操作、公式和函数的使用、图表分析展示数据、数据处理电子表格处理方法；掌握演示文稿制作、动画设计、母版制作和使用、演示文稿放映和导出的方法；</p> <p>掌握信息检索基础知识、搜索引擎使用技巧、专用平台信息检索；了解新一代信息技术的基本概念、技术特点、典型应用、技术融合。了解信息素养与社会责任对个人在各行业内的作用。</p> <p>能力目标: 能对文档进行基本编辑，制作个人简历、学习报告、调研报告等案例；能利用表格数据制作常用图表，动手实践筛选出满足复杂条件的数据，按指定要求对数据区域进行排序，对数据进行一级或多级分类汇总；能借助演示文稿制作工具，快速制作出图文并茂、富有感染力的演示文稿，并且可以通过图片、视频和动画等多媒体形式展现复杂的内容，从而使表达的内容更容易理解；能运用计算机信息检索方法，对网页、社交媒体等不同信息平台进行信息检索；能有效地运用计算机工具和方法解决日常工作、生活和专业领域中的问题，能运用计算机进行信息处理；具备适应现代信息技术环境下的教育方式、学习方式和工作方式的意识与能力。</p>
教学内容	<p>模块一 文档处理: 任务 1.1 文档的基本编辑；任务 1.2 图片的插入和编辑；任务 1.3 表格的插入和编辑；任务 1.4 样式与模板的创建和使用；任务 1.5 多人协同编辑文档</p> <p>模块二 电子表格处理: 任务 2.1 工作表和工作簿操作；任务 2.2 公式和函数的使用；任务 2.3 图表分析展示数据；任务 2.4 数据处理</p> <p>模块三 演示文稿制作: 任务 3.1 演示文稿制作；任务 3.2 动画设计；任务 3.3 母版制作和使用；任务 3.4 演示文稿放映和导出</p> <p>模块四 信息检索: 任务 4.1 信息检索基础知识；任务 4.2 搜索引擎使用技巧；任务 4.3 专用平台信息检索</p> <p>模块五 新一代信息技术概述: 任务 5.1 新一代信息技术的基本概念</p> <p>模块六 信息素养与社会责任: 任务 6.1 信息素养与社会责任对个人的作用</p> <p>模块七 信息安全: 任务 7.1 了解信息安全</p>

教学要求	<p>1.教学方法：采用任务驱动、案例教学、精讲多练相结合等</p> <p>2.教学手段：采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合；</p> <p>3.实训条件：要求有专业计算机实训室及设施设备，能让学生完成计算机实操，数据处理等实训测试内容。</p> <p>4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、计算机类专业实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）</p>
思政元素	树立正确的职业发展规划意识、信息素养、创新能力和严谨的思维能力的培养

（12）《大学语文》

课时及学分	本课程 32 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；树立中华民族共同体意识和人类共同体意识，形成正确的世界观、人生观、价值观；加深对中华文化的理解，传承中华优秀传统文化，增强文化自信；培养学生爱岗敬业、诚实守信的品德，助力乡村、服务农民的奉献精神和严谨求实的作风；培养发现美、欣赏美、鉴赏美的能力和积极乐观向上的生活态度；践行爱国、敬业、诚信、友善等社会主义核心价值观。</p> <p>知识目标：掌握从不同视角理解语篇的主题和内容，掌握分析、推断文义以及理清文章思路的方法；掌握抓取关键信息的方法，读懂职场中的设计资料，区分事实和观点，进行简单推断；掌握面形式仿写职场常用应用文，表达清楚、格式恰当；掌握恰当的描述事物方法，表达观点、情感、态度，就相关话题与他人进行交流。</p> <p>能力目标：能运用抽象与概括、分析、综合、比较与分类等思维方法，有效完成日常生活和职场情境中的任务；能在沟通中善于倾听与协商；能运用图像、声音、图标等非文字资源创造性地表达意义，具有一定的逻辑思辨能力和创新思维水平。能理解作品主题思想，掌握分析主题的途径。</p>
教学内容	<p>模块一 个人与国家： 任务 1.1 《诗经》；任务 1.2 楚辞；任务 1.3 《都江堰》；任务 1.4 《冷雨》；任务 1.5 《炉中煤》；任务 1.6《菩萨蛮·黄鹤楼》</p> <p>模块二 个人与社会： 任务 2.1 老子文章思辨性特点及其现实意义；任务 2.2 《春江花月夜》；任务 2.3 《前赤壁赋》；任务 2.4 《奕喻》；任务 2.5 《人间词语》；任务 2.6 为春茶设计作品撰写推广文案。</p> <p>模块三 人与自然： 任务 3.1 《南吕一枝花·杭州景》；任务 3.2 《风波》；任务 3.3 《吐鲁番情歌》；任务 3.4 《春夜宴诸从弟桃李园序》；任务 3.5 《短歌行》</p> <p>模块四 人与人之间： 任务 4.1 《论语》；任务 4.2 《孟子》；任务 4.3 《百合花》；任务 4.4 《红楼梦》</p> <p>模块五 积淀修身： 任务 5.1 《谏逐客书》；任务 5.2 《春之声》；任务 5.3 《牡丹亭》；任务 5.4 《读书与书籍》；任务 5.5 《赠与今年的大学毕业生》；任务 5.6《口语交际》；</p>
教学要求	<p>1.教学方法：主要使用经典导读、体验式教学、案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。</p> <p>2.教学手段：采用多种现代化教学手段，线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p>3.实训条件：学校具有研学基地、非遗中心、茶旅楼、AAA级景区校园等实训实验条件。</p> <p>4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、茶旅楼、茶艺实训室）；软件资源（超</p>

	星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网、习题库等)
思政元素	中华民族共同体意识和人类命运共同体意识；中华优秀传统文化、爱岗敬业、诚实守信；助力乡村、服务农民的奉献精神和严谨求实的作风；发现美、欣赏美、鉴赏美的能力和积极乐观向上的生活态度；爱国、敬业、诚信、友善等社会主义核心价值观。

(13) 《高等数学》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；养成爱岗敬业、诚实守信，工作中严格遵循各类规范要求，实事求是、精益求精的科学精神，使自己的工程行为符合道德伦理的要求；坚持辩证唯物主义观点，领悟到数学源于实践又作用于实践，以及反映数学中的辩证关系；坚定理想信念，厚植爱国主义情怀；培养科学思维能力和创新能力。</p> <p>知识目标：理解函数与常用经济函数、极限与连续、导数与微分、不定积分、定积分、微分方程等基本概念和经济模型；熟练掌握极限计算公式与方法、导数计算公式和求法、极值与最值求法、边际与弹性求法、不定积分公式等；掌握常用数学思想，包括：函数思想、数形结合思想、极限思想、最优化思想、建模思想等。掌握数学思维解决茶园生产与管理、茶叶加工与检验、茶叶质量控制、茶叶销售、茶叶生产与加工技术服务等岗位工作中实际问题的方法。</p> <p>能力目标：能熟练计算一般函数的极限；会判断一般函数的连续性与间断点；能熟练计算一般函数的导数与微分；能熟练计算一般函数的积分；能熟练应用函数、极限、导数、积分、微分方程等求解相应经济应用问题，并会根据计算结果进行分析、推断、预测；会把数学思想迁移并应用到相关课程的学习中，进行数学问题分析、经济问题分析或其他课程领域等实际问题的分析；能运用经济函数进行茶文化的推广，能够为茶叶生产与加工行业发展做出贡献，具有一定的运算能力、逻辑推理能力、抽象概括能力、综合运用所学知识分析和解决问题的能力、运用工具的能力和自学能力。</p>
教学内容	<p>第一章 函数与极限：1.1 函数；1.2 极限的概念；1.3 极限的四则运算法则与函数的连续性</p> <p>第二章 导数与微分：2.1 导数的概念；2.2 导数的运算；2.3 微分</p> <p>第三章 导数的应用：3.1 函数的单调性与极值；3.2 极值的几何应用；3.3 边际与弹性；3.4 极值的经济应用</p> <p>第四章 积分及其应用：4.1 定积分的概念与性质；4.2 不定积分的概念与性质；</p> <p>第五章 数据处理：5.1 点估计、区间估计与频率直方图</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用“教、学、做”一体化教学法、“头脑风暴法”、“案例教学”等</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践结合；</p> <p>3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）</p>
思政元素	爱国情怀、诚实守信、廉洁自律、勤俭节约、爱岗敬业、文化素养的培养

(14) 《大学英语》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下，坚定拥护党的领导，践行社会主义核心价值观，具备深厚的爱国情感。注重质量、环保、安全，培养信息素养、工匠精神和创新思维。善于沟通，尊重他人，践行社会主义核心价值观。通过多元文化学习，树立共同体意识，增强文化自信，能用英语传播中华文化。养成守时、团结的精神，具备终身学习的能力。</p> <p>知识目标：储备日常生活及职场中必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，掌握英语听、说、读、看、写、译各项基本技能，为未来的职业发展奠定坚实基础。</p> <p>能力目标：能够准确运用英语进行口头和书面沟通，理解并尊重多元文化，拓宽国际视野，坚定文化自信，有效进行跨文化交际。同时，提升思维的逻辑性、思辨性和创新性，培养良好的自我管理和自主学习能力，形成终身学习的意识和能力。</p>
教学内容	<p>模块一： 校园生活</p> <p>任务 1.1 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习）；</p>

	<p>任务 1.2 读、写、译（科学规划大学生活）</p> <p>模块二：树立梦想</p> <p>任务 2.1 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习）</p> <p>任务 2.2 读、写、译（拥有梦想的重要性）</p> <p>模块三：交际</p> <p>任务 3.1 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习）</p> <p>任务 3.2 读、写、译（初探人际关系的建立）</p> <p>模块四：学习能力养成</p> <p>任务 4.1 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习）</p> <p>任务 4.2 读、写、译（如何管理自己的时间及形成高效学习机制）</p> <p>模块五：求职</p> <p>任务 5.1 面试准备</p> <p>看、听、说（词汇准备、口语及听力练习）</p> <p>阅读（面试的四个技巧）</p> <p>5.2 面试</p> <p>看、听、说（词汇准备、口语及听力练习）</p> <p>阅读（华为的创业史及企业文化）</p> <p>职场文化（面试中的其他注意点）</p> <p>模块六：入职</p> <p>6.1 与新同事见面</p> <p>看、听、说（词汇准备、口语及听力练习）</p> <p>阅读（致新员工）</p> <p>6.2 熟悉工作环境</p> <p>看、听、说（词汇准备、口语及听力练习）</p> <p>阅读（如何适应新工作）</p> <p>职场文化（入职第一天该问 HR 的几个问题）</p> <p>模块七：职场生存（一）</p> <p>7.1 办公设备的使用</p> <p>看、听、说（词汇准备、口语及听力练习）</p> <p>阅读（如何与同事相处）</p> <p>7.2 安排会</p> <p>看、听、说（词汇准备、口语及听力练习）</p> <p>阅读（办公室闲聊的艺术）</p> <p>职场文化（公司部门的主要职能）</p> <p>模块八：职场生存（二）</p> <p>8.1 商务接待</p> <p>看、听、说（词汇准备、口语及听力练习）</p> <p>阅读（商务接待礼仪及注意事项）</p> <p>8.2 建立商务关系</p> <p>看、听、说（词汇准备、口语及听力练习）</p> <p>阅读（如何建立商务合作关系）</p> <p>职场文化（不可不知的职场电话礼仪）</p> <p>模块九：职场生存（三）</p> <p>9.1 商务谈判</p> <p>看、听、说（词汇准备、口语及听力练习）</p> <p>阅读（谈判策略）</p> <p>9.2 市场营销</p> <p>看、听、说（词汇准备、口语及听力练习）</p> <p>阅读（如何保持良好的商务合作关系）</p> <p>职场文化（说话是一门技巧）</p> <p>模块十：职业发展</p> <p>10.1 跳槽</p> <p>看、听、说（词汇准备、口语及听力练习）</p> <p>阅读（跳槽前的考量）</p> <p>10.2 升职</p> <p>看、听、说（词汇准备、口语及听力练习）</p> <p>阅读（机器人能代替人工作吗）</p> <p>职场文化（常见商务礼仪）</p>
--	---

教学要求	<p>1. 教学方法：采用案例、任务、角色扮演等多元教学，应对课程挑战，培养分析、应用、审美及团队协作能力。</p> <p>2. 教学手段：本课程采用多媒体教室授课，结合理论教学与实训操作，通过投影、课件、网络交流等多元教学手段，让学生在学中做，做中学，实现“教、学、做”一体化，同时培养学生的自主学习能力。</p> <p>3. 教学资源：我们拥有丰富的教学资源，包括超星学习通平台、教学PPT、教学视频、教学资源网及习题库等，为学生提供了全方位的学习支持。</p>
思政元素	<p>强化国家认同感、文化自信和道德品质。案例教学引导学生践行诚信、友善等价值观。结合中西文化，增强文化自信，同时培养创新精神和实践能力。课程还注重国际视野培养，为未来职业发展打基础。这些思政元素不仅提升英语水平，更促进学生全面发展。</p>

(15) 《中华优秀传统文化》

课时及学分	本课程 18 学时，1 学分
教学目标	<p>素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；养成民族文化的崇敬之情，树立坚定的理想信念和爱国主义情怀，增强民族自尊心、自信心、自豪感；传承传统美德，提高道德品质，养成济世救人、助人为乐的人文精神；形成爱岗敬业、责任担当、乐于奉献的职业素养，促进职业生涯可持续发展；形成积极的人生态度和正确的价值观；养成传承和弘扬中华优秀传统文化的责任感和使命感。</p> <p>知识目标：掌握中华民族优秀文化的基本要素、中华优秀传统文化的主要特征和根本精神；掌握中国传统礼仪精神以指导个人行为；掌握中华传统美德元素及传统美德的丰富蕴含；了解中国古代教育、中国古代家庭教育的精华；掌握中国传统服饰、饮食、民居、婚丧嫁娶、节庆等习俗及文化特点；了解中国先秦诸子主要思想、中国传统思维模式以及儒、道、墨、法四家的主要思想观念；了解中国古代对外交流的历史，阐明大唐的对外政策；知道中国古典文学与艺术、中国古代科学与技术等文化成果；了解中国古代宗教思想，知道宗教在中华文明史上的价值。</p> <p>能力目标：学会阅读鉴赏中华优秀传统文化中的名篇佳句；运用中华优秀传统文化中的智慧，处理好人与人、人与社会、人与自然的的关系；运用中国传统文化科学的思维方式和方法，解决生活和工作中的问题；学会从文化的角度，分析和解读当代社会的现象。</p>
教学内容	<p>模块一走入中华优秀传统文化：1.1 文化的涵义；1.2 中华优秀传统文化的主要内容；1.3 中华优秀传统文化的特征。模块二诸子思想：2.1 儒家的主要观点，领悟“仁”的涵义；2.2“为仁由己”的人文精神；2.3 道家的主要思想，“道”的涵义和精神；2.4 墨家、法家主要代表人物，2.5 墨子“兼爱”“非攻”等思想，“法术势”思想；2.6 诸子思想的时代价值。模块三中国传统礼仪：3.1 中国传统礼仪的涵义、起源、发展；3.2 中国传统礼仪制度；3.3 中国传统礼仪特点；3.4 中国传统礼仪的意蕴及现代价值；3.5 东西方礼仪的主要差异。模块四中华传统美德：4.1 中华传统美德的内容；4.2 中华传统美德对于中华民族的意义；4.3 中华传统美德对于当代的作用。模块五中国古代教育：5.1 中国古代教育的历史；5.2 古代教育的特点；5.3 中国古代教育的重要思想；5.4 家训在今天的重要意义。模块六中国古典文学：6.1 古典诗歌发展历程；6.2 古诗名篇；6.3 古诗词欣赏水平；6.4 诗歌应用。6.5 文学合于历史而又从历史中分化出来的轨迹；熟知《史记》的艺术成就和司马迁的情感注入。6.6 小说发展历程；小说欣赏。模块七中国传统艺术：7.1 汉字的发展历史；汉字的独特美；7.2 中国书法的历史；中国书法精神；7.3 中国传统戏曲知识，传统戏曲作品欣赏。模块八中国传统民俗：8.1 中国传统服饰，汉服、旗袍的特点，汉服文化。8.2 中国美食名饮知识，中国饮食的特点；8.3 茶文化；8.4 传统节日民俗，传统节日民俗习惯。模块九中国古代科技：9.1 四大发明对世界文明的贡献；《梦溪笔谈》、《天工开物》等科技名著；9.2 中医的成就；9.3 瓷器的历史与成就。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：主要使用经典导读、体验式教学、案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。</p>

	<p>2.教学手段: 采用多种现代化教学手段, 线上线下结合, 理论与实践结合。</p> <p>3.实训条件: 学校具有研学基地、非遗中心、AAA 级景区校园等实训实验条件。</p> <p>4.教学资源: 硬件资源(手机、电脑、多媒体教室、茶艺实训室); 软件资源(超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等)</p>
思政元素	爱国情怀、文化自信、和合精神、积极人生、健全人格、良好习惯的培养, 传统美德的形成, 文化品位的提高, 精神世界的丰富, 传承弘扬中华优秀传统文化。

(16) 《创新创业教育》

课时及学分	本课程 16 学时, 2 学分
教学目标	<p>素质目标: 爱党、爱国、具有社会责任感; 树立科学的世界观、人生观和价值观; 具有善于思考、敏于发现、敢为人先的创新意识; 具备挑战自我、承受挫折、坚持不懈的意志品质, 以及遵纪守法、诚实守信、善于合作的职业操守; 具有创造价值、服务国家、服务人民的社会责任感; 具备终身学习和自我创新发展的意识。</p> <p>知识目标: 掌握开展创新创业活动所需要的基本知识; 理解创新创业的基本内涵; 了解创业所需的知识和技能、创新团队组建和管理策略、创业机会的识别和评估方法、创业融资途径和创业资源的管理方法、企业开办知识; 熟悉创新创业的基本流程和基本方法。</p> <p>能力目标: 会撰写创业计划书; 会组建和管理创业团队; 能进行人力资源管理, 能分析和应对创业企业面临的风险; 会项目选题、商业计划书撰写和创业项目路演; 能发现创业机会, 能进行创业风险分析、把控; 会运用创新创业相关基本理论解决创新创业活动实际问题。</p>
教学内容	<p>项目一 开启创业思维: 任务 1.1 创业与创新基本概念; 任务 1.2 创新能力培养; 任务 1.3 创新活动;</p> <p>项目二 筛选创业机会: 任务 2.1 创业机会; 任务 2.2 分析机会来源; 任务 2.3 评估创业机会;</p> <p>项目三 设计商业模式: 任务 3.1 解密商业模式; 任务 3.2 商业模式设计; 任务 3.3 选择商业模式;</p> <p>项目四 制定创业计划: 任务 4.1 创业计划价值; 任务 4.2 创业计划书撰写; 任务 4.3 创业项目路演;</p> <p>项目五 组建创业团队: 任务 5.1 创业团队价值; 任务 5.2 选择创业合伙人; 任务 5.3 打造高效创业团队;</p> <p>项目六 整合创业资源: 任务 6.1 筹集创业资金; 任务 6.2 获取技术与人力资源;</p> <p>项目七 注册创业企业: 任务 7.1 选择企业组织形式; 任务 7.2 申办企业手续;</p> <p>项目八 管理初创企业: 任务 8.1 管理企业成本; 任务 8.2 激励企业员工; 任务 8.3 管控创业风险;</p> <p>项目九 创业项目实战: 任务 9.1 创业项目实战。</p>
教学要求	<p>1.教学方法: 采用案例教学、任务驱动、分组讨论、专家讲座与企业见习等</p> <p>2.教学手段: 线上线下结合, 理论与实践结合;</p> <p>3.实训条件: 要求有计算机、大屏、翻页笔等电子设备, 能让学生进行创业项目计划书的撰写, 具备项目路演条件。</p> <p>4.教学资源: 硬件资源(手机、电脑、多媒体教室、实训室); 软件资源(超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络课程资源等)</p>
思政元素	社会主义核心价值观、树立四个自信、培养自主创新意识、强化使命感与责任感、树立正确的价值观、创造价值服务社会、守法守规、强化法律意识、树立风险意识、自信、抗压能力、灵活应变

(17) 《美育》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	<p>素质目标：《美育》教学旨在培养高职学生高雅的审美情操，塑造良好的艺术修养，并引导他们形成正确的审美观。通过美育熏陶，学生将提升文化素养，形成健康向上的审美情趣，展现独特的人文魅力。</p> <p>知识目标：在《美育》课程中，学生将系统学习艺术理论知识，掌握美术、音乐、舞蹈等艺术门类的基本概念与发展脉络。同时，培养艺术鉴赏能力，提升审美水平，并了解与艺术相关的就业创业知识，为未来职业规划打下坚实基础。</p> <p>能力目标：《美育》教学注重培养学生的观察力、想象力和创造力，鼓励他们发现美、创造美。学生将通过艺术实践活动，锻炼艺术表现能力，增强自信心。同时，提升团队协作与沟通能力，培养学生在集体中发挥作用的能力，为未来的职业发展做好准备。</p>
教学内容	<p>模块一 美学基础与理论 任务 1.1 美学基础理论知识； 任务 1.2 中外美学鉴赏知识</p> <p>模块二 艺术类型鉴赏： 任务 2.1 美术鉴赏（讲解绘画、雕塑、摄影等美术门类的基本特点和艺术表现手法。组织学生欣赏中外经典美术作品，如《蒙娜丽莎》、《大卫像》等。） 任务 2.2 音乐鉴赏（介绍音乐的基本元素和构成，如旋律、节奏、和声等。） 任务 2.3 舞蹈鉴赏（阐述舞蹈的基本形式和风格，如芭蕾舞、现代舞、民族舞等。组织学生观看舞蹈表演，感受舞蹈艺术的魅力。） 任务 2.4 戏剧鉴赏（介绍戏剧的基本要素和类型，如话剧、歌剧、舞剧等。引导学生分析戏剧作品的主题、人物和情节。）</p> <p>模块三 艺术创作与实践： 任务 3.1 艺术创作基础（介绍艺术创作的基本方法和技巧，如素描、色彩运用、音乐创作等。鼓励学生进行艺术创作实践，如绘画、手工制作、音乐创作等。） 任务 3.2 艺术实践活动（组织学生参加艺术展览、音乐会、舞蹈演出等实践活动。引导学生参与艺术社团和团队项目，提高团队协作和沟通能力。）</p>
教学要求	<p>1. 教学方法：采用反转课堂、案例教学等方法，鼓励学生参与讨论和创作。</p> <p>2. 教学手段：运用多媒体教学、网络教学平台，同时建设艺术创作室，提供实践操作的场所。</p> <p>3. 教学资源：除了选用权威教材，还利用网络资源、艺术作品库和实践教学基地，为学生提供丰富的学习材料和机会。</p>
思政元素	<p>爱国主义教育：通过欣赏和讲解具有爱国主义思想的艺术作品，如中国画、雕塑、建筑等，引导学生感受中华文化的魅力和价值，增强民族自豪感和爱国情感。</p> <p>社会主义核心价值观教育：将社会主义核心价值观融入美育教学中，通过艺术作品、文化活动等方式，引导学生树立正确的价值观念和道德观念，培养良好的社会责任感和公民意识。</p> <p>文化自信教育：介绍和比较不同国家和地区的文化特色和艺术形式，让学生了解和尊重多元文化，培养跨文化交流的能力和自信心。</p> <p>道德教育：通过分析艺术作品中的道德问题和人物形象，引导学生思考道德原则和价值观，培养良好的道德品质和行为习惯。</p> <p>创新思维教育：鼓励学生进行艺术创新实践，通过艺术创作激发学生的想象力和创造力，培养解决问题的能力 and 创新精神。</p>

(18) 《大学生心理健康教育》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：通过教学，帮助大学生树立心理健康意识；预防和缓解心理问题，优化心理品质，增强心理调适能力和社会生活的适应能力；挖掘心理潜能，以培养新时期高素质职业技术人才。</p> <p>知识目标：感知、理解和掌握大学生生活、学习、交往、情绪情感等必备的心理知识；掌握应对个人成长中常见的心理问题的方法。</p> <p>能力目标：体验、领悟和训练大学生生活、学习、交往、情绪情感等必备的心理技能；掌握自我探索技能，培养学生建立良好心态；增强心理调适能力和社会生活适应能力。</p>
教学内容	<p>模块一：心理健康基础知识 包括心理活动的特点及实质、大学生的心理发展特点、大学生心理健康标准、影响大学生心理健康的因素、心理咨询的概念、大学生心理咨询的内容与类型、大学生常见的心理困惑、</p>

	<p>大学生常见的心理疾病、大学生常见的心理问题的应对。</p> <p>模块二：了解自我，发展自我</p> <p>包括大学生的自我意识与培养、大学生人格发展与心理健康。</p> <p>模块三：提高自我心理调适能力</p> <p>包括大学生情绪管理、大学生人际交往、大学生性心理及恋爱心理、大学生的意志力与挫折应对、大学生生命教育与心理危机应对。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用任务驱动、案例分析、分组教学等</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践结合；</p> <p>3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、生物化学实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学PPT、教学视频、题库等）</p>
思政元素	社会主义核心价值观教育、爱国主义教育、诚信教育、法律意识教育、道德意识教育、德智体美劳全面发展教育

（二）专业（技能）课程

（1）《计算机网络基础》

课时及学分	本课程 64 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：</p> <p>(1) 加强培养学生的职业道德观念；</p> <p>(2) 加强培养学生的沟通能力和团队协作能力；</p> <p>(3) 加强培养学生热爱科学、实事求是的学风和创新意识、创新精神。</p> <p>知识目标：(1) 注重培养学生的发现、分析和解决问题能力；</p> <p>(2) 注重培养学生的理论联系实际的能力；</p> <p>(3) 注重培养学生的辩证思维能力。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 使学生具备计算机网络专业人员及相关应用型人才所必需的计算机网络的基本知识和基本技能，形成对计算机网络体系结构的理解和认知；</p> <p>(2) 理解局域网和广域网的区别及主要标准，理解 TCP/IP 协议的数据封装格式、数据流向和主要子协议的功能；</p> <p>(3) 掌握常见的网络设备的功能以及传输介质的特点，能组建和维护简单局域网并实现网络互连，能进行简单的网络管理并排除常见网络故障。</p>
教学内容	<p>模块一 计算机网络基础</p> <p>模块二 网络体系结构与网络协议</p> <p>模块三 物理层与数据通信技术</p> <p>模块四 数据链路层与局域网</p> <p>模块五 网络层与网络互联</p> <p>模块六 传输层与数据传输</p> <p>模块七 应用层与网络服务</p> <p>模块八 网络安全与网络管理</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用案例教学、任务驱动、分组讨论等</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践结合；</p> <p>3.实训条件：要求有专业计算机实训室及设施设备，能让学生完成计算机模块教学项目实操，如</p>

	主机静态路由配置、常用网络命令实践等实训内容。 4.教学资源： 硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、计算机类专业实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站、仿真实训平台等）
思政元素	社会主义核心价值观教育.爱国主义教育.诚信教育.法律意识教育.道德意识教育.德智体美劳全面发展教育

（2）《数据库应用技术》

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：（1）具有热爱科学、实事求是的学风，具有创新意识和创新精神； （2）具有严肃认真、实事求是的科学态度和严谨的工作作风； （3）具有良好的职业道德； （4）具有团队合作精神； （5）具有良好的编码规范习惯； （6）具有自我学习、协作学习及分析问题、解决问题的精神。</p> <p>知识目标：（1）安装 MySQL 并正确配置； （2）数据查询、修改、统计、更新等操作； （3）索引、视图、触发器、事件并正确使用； （4）数据库备份和恢复； （5）数据库应用开发。</p> <p>能力目标：（1）能安装 MySQL 并正确配置； （2）能正确对表数据的语句进行查询、修改、统计、更新等操作； （3）能掌握索引、视图、触发器、事件并正确使用； （4）能对数据库进行备份和恢复； （5）能结合 PHP 进行数据库应用开发。</p>
教学内容	<p>模块一：数据库技术的基本概念与方法</p> <p>模块二：数据库的语句</p> <p>模块三：索引和视图</p> <p>模块四：存储过程和触发器</p> <p>模块五：备份与恢复</p>
教学要求	<p>1.教学方法：本课程采用多种方法的组合教学手段：理论教学和实训操作相结合。授课采用投影+课件、网络+交流讨论，以及边讲、边看、边做、边讨论等多种教学手段，在做中学，在学中做，做到“教、学、做”一体化，同时注重培养学生的自主学习能力。</p> <p>2.教学手段：本课程采用多种方法的组合教学手段：理论教学和实训操作相结合。授课采用投影+课件、网络+交流讨论，以及边讲、边看、边做、边讨论等多种教学手段，在做中学，在学中做，做到“教、学、做”一体化，同时注重培养学生的自主学习能力。</p> <p>3.实训条件：要求有专业计算机实训室及设施设备，能让学生完成数据库模块教学项目实操实践等实训内容。</p> <p>4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、计算机类专业实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站、仿真实训平台等）</p>
思政元素	社会主义核心价值观教育.爱国主义和诚信教育.法律意识教育.道德意识教育.德智体美劳全面发展教育

（3）《程序设计基础》

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
-------	----------------

教学目标	<p>素质目标：养成吃苦耐劳品质；养成良好的编码习惯；培养团队意识和团队协作精神，锻炼学生的沟通交流能力；通过课后拓展训练，锻炼学习者自我学习的能力。</p> <p>知识目标：了解 java 语言特性和集成开发环境，掌握程序基本结构、控制台输入/输出、标识符；掌握语言的基本组成、基本数据类型、变量定义、运算符与表达式和结构化程序设计；掌握 java 异常处理、数组和枚举；熟悉面向对象程序设计思想，掌握类的定义、对象的创建、方法的构造与重载；熟悉命名空间、类的封装与继承、抽象类、类库的使用；了解 Windows 窗体设计，常用控件属性、事件处理；</p> <p>能力目标：能掌握常用软件算法设计和编码规范；具备在 VS 环境中创建项目、运行和调试项目的的能力；能够运用结构化程序设计思想解决简单应用问题；能使用面向对象程序设计思想，进行抽象分析；能够编写更加健壮、灵活的程序；能够使用界面控件和组件进行界面布局，并实现功能；具有综合运用所学知识进行简单软件开发、编码、调试、维护能力。</p>
教学内容	<p>模块一 java 概述、开发环境配置：1.1 java 概述；1.2 开发环境配置；1.3 项目的创建、编译。</p> <p>模块二 语言语法基础：2.1 标识符命名规则；2.2 常见关键字；2.3 数据类型、变量、常量、数据类型转换；2.4 运算符；2.5 流程控制语句。</p> <p>模块三 类与面向对象：3.1 类的声明及类成员的声明和定义；3.2 方法的参数与重载；3.3 静态成员与实例成员；3.4 构造函数、面向对象。</p> <p>模块四 类的封装与继承：4.1 java 类继承机制与语法；4.2 方法隐藏与虚方法。</p> <p>模块五 字符串、枚举、异常处理：5.1 String 类型的特殊性与常用方法；5.2 String 类和 StringBuilder 类及其方法、格式化字符串、枚举；5.3 异常的捕获与处理。</p> <p>模块六 Windows 窗体应用程序：6.1 事件驱动；6.2 控件和组件应用；6.3 常用控件的重点属性、事件和方法。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用任务驱动、案例教学、讲授法相结合等</p> <p>2.教学手段：采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合；</p> <p>3.实训条件：要求有专业计算机实训室及设施设备，能让学生完成计算机实操，数据处理等实训测试内容。</p> <p>4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、计算机类专业实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站、仿真实训平台等）</p>
思政元素	树立正确的职业发展规划意识、信息素养、创新能力和严谨的思维能力的培养。

（4）《信息网络布线》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：培养学生具有良好的职业素养和遵纪守法意识、培养学生耐心细致勇于承担责任的品质和敬业精神、培养学生的有效沟通能力、团队合作能力等社会能力。</p> <p>知识目标：了解网络综合布线系统的基本概念、综合布线子系统间的关系及其设计指标和设计等级；同时系统介绍水平、干线子系统的拓扑结构和布线方案，设备间、配线间设置原则；建筑群布线方案，管理线缆及配线架标记方法，设备间、配线间的供配电和电气保护措施，以及综合布线拓扑结构的应用系统可靠性设计；其次讨论了敷设线缆的方法和安装连接件工艺；常用线缆及相关连接件的种类、传输特性及性能指标。最后介绍电缆测试仪、光缆测试仪的性能和操作方法及其测试综合布线的步骤。</p> <p>能力目标：通过网络布线及物理连接的学习，学生能够掌握网线头的制作，掌握网络交换机及路由器的连接，掌握综合布线图纸设计，并按照布线图纸，选择正确材料，安装布置网络线路，最终完成工作场景的网络连接，实现工作场景的网络良好运行。</p>

教学内容	<p>模块一 认识综合布线系统：1.1 认识综合布线系统 1.2 认识综合布线系统缆线、链接器件及器材 1.3 双绞线制作</p> <p>模块二 综合布线系统设计：2.1 综合布线工程招投标 2.2 综合布线系统设计流程 2.3 配线架打线练习</p> <p>模块三 综合布线工程施工：3.1 综合布线工程施工组织管理与管道施工 3.2 综合布线工程线缆铺设及端接</p> <p>模块四 综合布线工程的测试与链接：4.1 电缆与光缆链路的测试 4.2 PVC 线槽、线管成型</p> <p>模块五 综合布线基本技能训练：5.1 制作 RJ45 水晶头 5.2 安装信息插座 5.3 安装数据配线架</p> <p>模块六 综合布线工程项目实训：6.1 综合布线方案 6.2 绘制图纸 6.3 综合布线安装施工及验收</p>
教学要求	<p>教学方法：课前学生微课自学+课中 PPT 指导、教师实际操作演示+实训室练习+网络房综合布线+期末测评</p> <p>教学手段：采用多种方法组合教学手段，理论与时间相结合</p> <p>实训条件：专业实训设备，保证每一个实训模块均有实训器材</p> <p>教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室、实训设备）软件资源（超星学习通、教学 PPT、教学视频、课程网站。）</p>
思政元素	树立正确的职业规划意识、信息素养、树立爱国意识、提高道德

（5）《操作系统管理》

课时及学分	本课程 36 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：</p> <p>（1）能够在现代社会中的作用与价值，主动地寻求恰当的方式捕获、提取和分析信息，具有自觉地充分利用信息解决生活、学习和工作中的实际问题的能力。</p> <p>（2）养成数字化学习与实践创新的习惯，具有自主学习、协同工作、知识分享与创新创业实践的能力。</p> <p>知识目标：学生成功完成本课程，能够学会 Windows Server 2012 的安装、工作环境的设置、软硬件资源的管理、DNS 和域、用户账户和组账户的管理、NTFS 的数据管理、磁盘管理、共享文件及打印服务的配置和使用、Web 服务器与邮件服务器配置、备份与还原等知识；Linux 用户和组管理；设备管理和文件系统结构管理；</p> <p>基本的 shell 程序的编写；掌握 NFS、samba、DNS、DHCP、Apache、FTP 等服务器的配置；Linux 环境下网络安全配置。</p> <p>能力目标：学生在企业实际工作中，按照企业实际需要选择操作系统并进行安装，并按照企业实际需求对 DHCP、DNS、HTTP、FTP、域控制器服务器进行配置。学生按照相应企业要求，独立或参与服务器的安装配置，并使网络服务达到优化。学生在团队工作中对所完成的工作进行说明并予以反思，并同时指出可能的改进建议。</p>
教学内容	<p>模块一 网络操作系统规划与安装</p> <p>模块二 windows server 2012 系统应用与管理</p> <p>模块三 DNS 服务器的安装与配置</p> <p>模块四 DHCP 服务器的安装与配置</p> <p>模块五 FTP 服务器的安装与配置</p> <p>模块六 Web 服务器的安装与配置</p>

	项目一 安装和使用 Linux 服务器 项目二 用户管理与文件权限 项目三 磁盘管理 项目四 网络配置与远程访问 项目六 网络程序开发 项目七 网络设备配置与管理 项目八 网络服务器管理 项目九 Vsftp 服务器
教学要求	1.教学方法： 采用案例教学、任务驱动、分组讨论等 2.教学手段： 线上线下结合，理论与实践结合； 3.实训条件： 要求有专业计算机实训室及设施设备，能让学生完成计算机模块教学项目实操等实训内容。 4.教学资源： 硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、计算机类专业实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站、仿真实训平台等）
思政元素	让学生有正确的思想政治认识，提倡以融合为导向，使学生在思想意识形态有一个大的改变，通过融入思政元素，解决学生本质问题，贴近学生的日常生活，丰富学生的精神生活，为国家未来的发展培养思想与技术过硬的人才。

（6）《计算机组装与维护》

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：能够自觉维护工作场所的正常秩序，具有规范的安全操作理念，认真严谨的工作态度；能够自觉遵守职业行为规范，具有高度的责任心和良好的服务意识；能够与工作团队保持良好的协作关系和人际关系，主动与人合作、与人交流，具有团队意识和组织协调能力；能够有条理地表达自己的思想和观点，提出问题、分析问题和解决问题，具有观察能力、独立思考、自主创新和自我展示的能力；能够使用图书馆和 Internet 上各类资料帮助解决系统开发过程中所遇到的问题，具有自我学习能力。</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 理解计算机各部件的组成、类型和性能，正确选购使用计算机的部件。 (2) 掌握部件的拆卸、组装和调试计算机的部件。 (3) 熟悉正确使用维修计算机的工具、设备和材料。 (4) 掌握正确的拆卸工艺进行整机的软、硬件安装和调试。 (5) 掌握安装、调试、维护和使用计算机主要外部设备。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 能做到正确使用计算机维护维修的工具和测试软件； (2) 会做根据性能价格比高的原则合理选择计算机的各种部件； (3) 具备正确的工艺组装计算机各种部件； (4) 会做到正确使用和维护计算机的主要外部设备； (5) 具备排除上网日常故障能力； (6) 具备排除日常各种硬件故障和软件故障能力。
教学内容	模块一. 基本的计算机部件和组装 模块二 计算机系统软件安装和使用 模块三 计算机主要外部设备的使用和维护

	模块四 计算机故障分析与处理
教学要求	<p>1.教学方法：采用案例教学、任务驱动、分组讨论等</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践结合；</p> <p>3.实训条件：要求有专业计算机实训室及设施设备，能让学生完成计算机模块教学项目实操等实训内容。</p> <p>4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、计算机类专业实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站、仿真实训平台等）</p>
思政元素	树立正确的职业发展规划意识、信息素养、国家网络安全意识的培养。

(7) 《网络设备配置与管理 HCNA》

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：（1）能够自觉维护工作场所的正常秩序，具有规范的安全操作理念，认真严谨的工作态度；</p> <p>（2）能够自觉遵守职业行为规范，具有高度的责任心和良好的服务意识；</p> <p>（3）能够与工作团队保持良好的协作关系和人际关系，主动与人合作、与人交流，具有团队意识和组织协调能力；</p> <p>知识目标：（1）掌握 IP 地址结构和分类、汇总 IP 和 CIDR 的设计和实现</p> <p>（2）熟练掌握 WINDOWS 系统下常用的网络命令和 IP 地址的设置</p> <p>（3）熟练掌握家用交换机和路由器的配置及调试</p> <p>（4）VLAN 概念、分类、操作和 Trunk 的配置和调试</p> <p>（5）掌握 VLAN 间路由配置和调试</p> <p>（6）掌握无线网络分类、无线网卡的配置和无线路由器的配置方法</p> <p>（7）掌握路由器功能、工作原理、组件和基本配置方法</p> <p>（8）熟练掌握静态路由和常用动态路由协议配置和调试</p> <p>（9）PPP 链路的配置、调试</p> <p>（10）掌握 IP 编址服务</p> <p>（11）了解 IPv6 协议</p> <p>（12）掌握 ACL 配置和调试</p> <p>（13）熟练利用网络设备（路由器和交换机、防火墙）设计、构建、调试和维护中小型的企业网络的能力。</p> <p>能力目标：</p> <p>（1）能利用交换机来实现 VLAN 的划分、实现交换机冗余</p> <p>（2）能利用路由器来实现在不同网络中传输 IP 数据包</p> <p>（3）能利用访问控制列表加强网络安全性</p> <p>（4）能利用各种广域网技术进行网络互联</p> <p>（5）能根据需求分析，熟练利用网络设备设计、构建、调试和维护中小型的企业网络</p> <p>（6）能够阅读设计网络规划文档、编写网络规划方案的能力，同时能够掌握在相应的岗位工作中的处理事务能力、计划安排工作能力、与人沟通能力、自我表达能力、团队协作能力、自我展示能力、自我学习能力。并且能够在学习与制作的过程中充分发挥自己的创造性与创意。认真负责、严谨细致的工作态度和工作作风；</p>
教学内容	<p>模块 1 基于交换机的简单网络组建</p> <p>模块 2 基于交换机的中型网络组建</p>

	模块 3 基于无线网络的组建 模块 4 基于路由器的大型网络组建
教学要求	1.教学方法： 采用案例教学、任务驱动、分组讨论等 2.教学手段： 线上线下结合，理论与实践结合； 3.实训条件： 要求有专业计算机实训室及设施设备，能让学生完成计算机模块教学项目实操等实训内容。 4.教学资源： 硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、计算机类专业实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站、仿真实训平台等）
思政元素	树立爱国意识和正确的职业规划意识，提高信息素养、提高道德水平

（8）《网络设备配置与管理 HCNP》

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：</p> <p>(1)具有科学的世界观、人生观和价值观，践行社会主义荣辱观；具有爱国主义精神；具有责任心和社会责任感；具有法律意识；</p> <p>(2)具有合理的知识结构和一定的知识储备；具有不断更新知识和自我完善的能力；具有持续学习和终身学习的能力；具有一定的创新意识、创新精神及创新能力；具有良好的入际沟通能力；</p> <p>(3)具有良好的信息安全专业知识以及信息安全意识，具有解决网络设备配置及其安全功能实现过程中常见问题的良好的思维习惯；</p> <p>知识目标：</p> <p>(1)了解计算机网络的定义和发展历程，了解计算机网络不同的分类方法，掌握计算机网络的拓扑结构；</p> <p>(2)理解并能够阐述 OSI 七层网络模型以及每层的常用协议和设备，理解并能够阐述 TCP/IP 四层网络模型以及每层的常用协议，理解并能够阐述 OSI 模型与 TCP/IP 模型的区别；</p> <p>(3)理解以太网的定义和基本功能，能够复述以太网帧结构；</p> <p>(4)能够复述 IPv4 报文结构和报文头部结构；</p> <p>(5)理解网络掩码的概念和作用，能够复述 IP 地址的分类、不同类型的 IP 地址范围和网络掩码，能够复述特殊的 IP 地址；</p> <p>(6)能够正确使用子网划分的基本方法，可以根据要求划分子网；</p> <p>(7)能够理解并复述 IPv6 报文的基本结构，能够理解并复述 IPv6 地址的格式，理解 IPv6 地址的基本类型；</p> <p>(8)了解 TCP 和 UDP 协议的概念以及区别，理解两个协议的报文结构，能够理解并复述 TCP 协议建连连接的过程和释放链接的过程；</p> <p>能力目标：</p> <p>(1)熟练安装和使用 Packet Tracer、eNSP 和 gns3 等仿真软件；</p> <p>(2)能够使用命令行在交换机上按端口划分 VLAN，能够写出相应脚本；</p> <p>(3)能够使用命令行设置跨交换机实现 VLAN，能够写出相应脚本；</p> <p>(4)熟悉实现 VLAN 裁剪功能的命令行，能够写出脚本；</p> <p>(5)熟悉开启生成树协议的命令行，能够写出脚本；</p> <p>(6)理解并能阐述静态路由协议的配置过程；</p> <p>(7)能够配置静态路由实现负载均衡，以及浮动路由；</p> <p>(8)能够熟练在网络设备商配置静态默认路由；</p> <p>(9)理解并能阐述 RIP 路由协议的配置过程，能够根据网络拓扑以及实际需求；</p>

	<p>(10)能够理解并复述 RIP 路由协议设置被动接口的配置过程，能够根据网络拓扑以及实际需求；</p> <p>(11)能够理解并复述单区域 OSPF 路由协议的配置过程，能够根据网络拓扑以及实际需求；</p>
教学内容	<p>项目一：认识计算机网络以及网络互联设备</p> <p>项目二：配置以太网交换机</p> <p>项目三：配置静态路由</p> <p>项目四：配置动态路由</p> <p>项目五：配置网络设备安全功能</p> <p>项目六：配置网络地址转换</p> <p>项目七：设计校园网并实施仿真</p> <p>项目八：实现虚拟专用网络</p> <p>项目九：部署并应用 wifi 无线局域网</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用案例教学、任务驱动、分组讨论等</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践结合；</p> <p>3.实训条件：要求有专业计算机实训室及设施设备，能让学生完成计算机模块教学项目实操等实训内容。</p> <p>4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、计算机类专业实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站、仿真实训平台等）</p>
思政元素	树立正确的职业发展规划意识、信息素养、国家网络安全意识的培养。

(9) 《网站设计与开发》

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：能够自觉维护工作场所的正常秩序，具有规范的安全操作理念，认真严谨的工作态度；能够自觉遵守职业行为规范，具有高度的责任心和良好的服务意识；能够与工作团队保持良好的协作关系和人际关系，主动与人合作、与人交流，具有团队意识和组织协调能力；能够有条理地表达自己的思想和观点，提出问题、分析问题和解决问题，具有观察能力、独立思考、自主创新和自我展示的能力；能够使用图书馆和 Internet 上各类资料帮助解决系统开发过程中所遇到的问题，具有自我学习能力。</p> <p>知识目标：掌握 HTML5 基本结构及语法；掌握 HTML5 相关属性（表单属性、链接属性、其他属性）；掌握 CSS 基本用法；掌握 CSS 选择器及导入外部样式表；掌握 CSS 基本属性及伪类和伪元素；掌握 CSS 布局（流动布局、弹性盒布局）；了解 JavaScript 的基本语法及使用；具备良好的代码风格。</p> <p>能力目标：能熟练使用 Visual Studio Code、Sublime 等开发工具；熟悉 HTML/XHTML、CSS 等网页制作技术；熟悉页面架构和布局；熟悉 W3C 标准，对表现与数据分离有较为深刻的理解；深刻理解 WEB 标准和浏览器兼容性；具备良好的代码风格、接口设计与程序架构。</p>
教学内容	<p>模块一 初识 HTML 1.充分理解 HTML 页面的基本结构。2.充分理解，常用标签及其属性的应用。3.熟练运用 HTML 常用标签完成网页的基本排版。</p> <p>4.熟练运用 Visual Studio Code、Dreamweaver 前端开发工具开发 HTML 页面。</p> <p>模块二 CSS 网页美化 1.充分理解 HTML 常用标签和属性的应用。2.熟练运用 HTML 常用标签完成网页的布局及美化。3.熟练使用 Visual Code、Dreamweaver 前端开发工具开发 HTML 页面。4.对开发 HTML 页面的过程中遇到的问题能够灵活处理并解决。5.能够独立完成一个网页的布局与优化</p>

	<p>模块三 盒模型介绍 1.在 web 页面中如何利用 CSS 层叠样式表对 HTML 页面进一步美化，以及充分利用盒模型完成更灵活的页面布。</p> <p>模块四 综合实训 通过对小米官方网站的真实项目开发，进一步掌握 CSS 的页面布局及下拉菜单、轮播图、幻灯片、滑动门等特效的实现。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用案例教学、任务驱动、分组讨论等</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践结合；</p> <p>3.实训条件：要求有专业计算机实训室及设施设备，能让学生完成计算机模块教学项目实操等实训内容。</p> <p>4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、计算机类专业实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站、仿真实训平台等）</p>
思政元素	树立正确的职业发展规划意识、信息素养、国家网络安全意识的培养。

(10) 《网络安全管理》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：</p> <p>1.能够了解信息及信息安全在现代社会中的作用与价值，主动地寻求恰当的方式捕获、提取和分析信息，具有自觉地充分利用信息解决生活、学习和工作中的实际问题的能力以及培养网络安全意识。</p> <p>2.养成数字化学习与实践创新的习惯，具有自主学习、协同工作、知识分享与创新创业实践的能力。</p> <p>3.养成标准意识、操作规范意识、服务质量意识、尊重产权意识及环境保护意识。</p> <p>知识目标：</p> <p>1.掌握常见网络安全攻防技术；</p> <p>2.掌握计算机病毒的原理及防范技术；</p> <p>3.掌握密码学的原理及应用；</p> <p>4.掌握防火墙工作原理、配置及使用；</p> <p>5.掌握 windows 操作系统的安全体系和安全配置。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.具备使用安全软件防御常见网络攻击的能力；</p> <p>2.具备使用防病毒软件完成系统的防病毒能力；</p> <p>3.能够利用加密软件实现日常的数据保护；</p> <p>4.能够使用防火墙完成常见的安全策略；</p> <p>5.能够按照需求对 windows 操作系统进行安全的配置。</p>
教学内容	<p>项目 1：网络安全攻防技术</p> <p>项目 2：计算机病毒</p> <p>项目 3：数据加密技术</p> <p>项目 4： 防火墙技术</p> <p>项目 5： 操作系统平台的安全配置</p> <p>项目 6： Web 应用安全</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用案例教学、任务驱动、分组讨论等</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践结合；</p> <p>3.实训条件：要求有专业计算机实训室及设施设备，能让学生完成计算机模块教学项目实操等实训内容。</p>

	4.教学资源： 硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、计算机类专业实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站、仿真实训平台等）
思政元素	热爱祖国，职业发展规划意识、信息素养、国家网络安全意识的培养

（11）《ui 设计》

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：掌握较全面的网络安全防护技能，同时具备较高的安全素养，能够从事。</p> <p>ui 设计</p> <p>知识目标：掌握 Adobe photoshop 软件；讲授 UI 设计的基础知识、图形图像处理的基本方法，色彩基础知识，软件使用知识；培养对 Adobe Photoshop 软件的使用能力，对图形图像作品的理解力及创造力，培养学生图标设计、手机 APP 界面的设计和制作。</p> <p>能力目标：掌握 UI 设计软件 Photoshop 的使用；掌握 UI 设计基础、图标设计、APP 页面构成元素设计；掌握手机主题界面设计、生活服务类 APP 界面设计；掌握影音娱乐类 APP 界面设计、社交类 APP 界面设计；掌握游戏类 APP 界面设计。</p>
教学内容	<p>项目一：移动 UI 设计快速入门、图标设计</p> <p>项目二：APP 页面构成元素设计、手机主题界面设计</p> <p>项目三：生活服务类、影音娱乐类、社交类、游戏类 APP 界面设计</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用案例教学、任务驱动、分组讨论等</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践结合；</p> <p>3.实训条件：要求有专业计算机实训室及设施设备，能让学生完成计算机模块教学项目实操等实训内容。</p> <p>4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、计算机类专业实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站、仿真实训平台等）</p>
思政元素	热爱祖国，职业发展规划意识、信息素养、国家网络安全意识的培养

（12）《网络应用系统开发》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能够养成系统开发按时、守时的软件交付观念； 2.能够养成按照标准开发软件观念，开发出规范、优化的程序代码； 3.能够养成自主、开放的学习能力； 4.业务逻辑分析能力； 5.良好的自我表现、与人沟通能力； 6.良好团队合作精神 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.熟练使用 PHP 脚本元素； 2.熟练应用 PHP 控制结构(选择分支和循环语句)。 3.熟练应用 PHP 内置对象； 4.熟悉 PHP 中 Session 会话中 Cookie 对象的使用； 5.熟练掌握访问数据库技术；数据库查询和更新语句的使用； <p>能力目标：</p>

	1.能应用 PHP 基本元素创造复杂的动态页面； 2.能应用 PHP 内置对象实现在服务器上存取特定信息，并在不同页面间进行传递； 3.能应用数据库访问技术编写基于数据库的 Web 程序； 4.能实现 Web 应用程序的登录功能、注册功能、查询功能和分页功能、修改、排序 5.会创建和操作图像、能够打开、读取、操作文件 6.能利用 PHP 框架实现 PHP 项目开发
教学内容	项目一：PHP 的基础知识 项目二：开发第一个框架 项目三：通用后台管理系统
教学要求	教学方法： 课前学生微课自学+课中 PPT 指导、教师实际操作演示+实训室练习+网络房综合布线+期末测评 教学手段： 采用多种方法组合教学手段，理论与时间相结合 实训条件： 专业实训设备，保证每一个实训模块均有实训器材 教学资源： 硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室、实训设备）软件资源（超星学习通、教学 PPT、教学视频、课程网站、）
思政元素	树立正确的职业规划意识、信息素养、树立爱国意识、提高道德

（三）岗位实习要求

严格执行教育部等八部门印发的《职业学校学生实习管理规定（修订）》（教职成〔2021〕4号）、贵州省教育厅等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》（黔教发〔2022〕14号），根据学院学生岗位实习管理办法等有关要求，组织好认识实习、岗位实习。

计算机网络技术专业岗位实习 6 个月，安排在第五、六学期。实习期间安排专门校外实习指导教师，建立指导教师、辅导员、实习单位、学生及家庭定期信息通报工作机制，定期走访实习单位，掌握学生岗位实习现状；实习企业如表 8-11。

表 6-3 实习企业、岗位一览表

序号	企业名称	实习岗位	备注
1	黔南热线网络有限公司	软件开发	
2	黔南振兴科技有限公司	网络运维与管理	
3	贵州南山科技实业有限公司	网络运维与管理	
4	都匀支点科技有限公司	网络运维与管理	
5	贵州金信大数据科技有限公司	网络运维与管理	
6	中国移动贵州有限公司黔南分公司	网络运维与管理	

（四）毕业设计要求

1.通过毕业设计使学生具有调查研究、收集资料的能力，一定的方案比较、论证的能力，一定的理论分析与构建数据分析框架的能力，并注意进一步培养根据分析目的进行数据收集的能力，数据处理与数据分析的能力，数据展现与报告撰写的能力。

2.学生应严格遵守学习纪律和毕业环节管理的有关规章制度，在教师指导下按时独立完成所规定的内容和工作量，不得弄虚作假，严禁抄袭行为。如有抄袭等作弊行为，一经查实，其毕业设计（说明书）无效且不准补写，直接随下一届毕业生重修。已评定成绩者，取消成绩。

3.毕业说明书应包括与数据分析有关的阐述说明，阐述内容和方案合理，要求内容完整、简洁明了，文字通顺、书写工整、装订整齐，内容一般包括毕业设计课题、问题阐述与分析、分析框架与思路、数据源与收集方法、关键技术的实现和介绍、设计过程中疑难问题的解决方法、收获和小结、参考文献目录、主要源程序清单等几个部分。

4.毕业设计文本按规范化要求装订。

七、教学进程总体安排

（一）课程学时结构

表 7-1 课程学时结构

单位：学时

课程属性	课程类型	理论教学	实践教学	合计	占总学时比例（%）
必修	公共必修课	426	220	646	23.90
	专业基础课	150	150	300	11.08
	专业核心课	198	198	396	14.63
	集中实践课	36	1072	1108	40.95
选修	公共选修课	48	16	64	2.37
	专业拓展课	96	96	192	7.07
合计		954	1572	2706	100
占总学时比例（%）		35.25	64.75	100	

（二）周教学时间分配表

表 7-2 周教学时间分配表

(单位: 周)

学期 教学内容	累计周数	一	二	三	四	五	六
课内教学	88	16	18	18	18	18	
入学教育及军训 (入学教育放在军事理论课程的一周里, 因为教育部发的课程是 1 周理论课, 2 周实训课)	2	2					
学期考试	4	1	1	1	1		
岗位实习	35						35
毕业设计(论文)	1					1	
毕业教育 (毕业教育放在毕业设计那一周, 也可以写毕业设计 3 周, 毕业教育 1 周)	1					1	4
技能考核	4					1	
机动	4	1	1	1	1		
合计	136	20	20	20	20	21	35

(三)课程设计及教学进程安排表

详见附件 1

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

(一) 师资队伍

1.队伍结构

承担计算机网络技术专业课程的教师队伍职称结构渐趋合理, 副教授 3 人、讲师 6 人, 助教 2 人, 外聘教师 5 人, 共 16 人, 其中, 专业带头人(负责人) 2 人, 骨干教师 4 人。初步形成了一支老中青结合、职称结构合理、师资队伍优化的教学团队。

2.专业带头人

专业带头人具有较强的组织、管理和协调能力，具备丰富的教学、实践和教科研经验及较高的学术造诣，熟悉本专业的发展前沿和课程改革趋势。能够带领教学团队进行专业市场调研，确定人才培养目标、培养规格、制定工学结合的人才培养方案；带领教学团队构建基于工作过程系统化的课程体系，建设专业核心课程；具体负责教学团队中各位教师的发展方向、培训目标、培养措施，整体提高教学团队的建设水平；负责实训项目建设，保证理实一体的专业核心课程顺利实施；负责和企业联系，圆满完成社会服务任务。

表 8-2 专业带头人一览表

类别	姓名	性别	年龄	职务（职称）	学历/学位	职业资格证书	主要业绩	工作单位
校内专业带头人	贡玉军	男	46	副教授	博士研究生		1、参编教材《网络与Linux安全攻防》； 2、参加2023年贵州省职业院校技能大赛“网络布线”（教师组）省级二等奖。	黔南民族职业技术学院
校外专业带头人								

3.专任教师

本专业专任教师均具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。专任教师每年至少1个月在企业或实训基地实训，每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

表 8-3 专任教师一览表

序号	姓名	性别	年龄	最后学历/学位	专业技术职务	担任课程
1	黎伟	男	48	研究生/工学硕士	副教授	《计算机网络技术》
2	侯山	男	38	研究生/工学硕士	副教授	《JAVA 程序设计》
3	汪欲胜	男	39	本科/工学学士	讲师	《交换路由技术》
4	江荣娜	女	34	研究生/工学硕士	讲师	《网络应用系统开发》
5	李世强	男	33	研究生/工学硕士	讲师	《办公设备使用与维护》

6	刘文雪	女	32	本科/工学学士	讲师	《ui 设计》
7	兰贵琪	男	33	本科/工学学士	讲师	《网络综合布线》
8	万芊仪	女	24	本科/工学学士	助教	《网络服务配置》
9	彭荣杰	女	28	研究生/工学硕士	讲师	《Web 前端开发》
10	杨露露	女	29	研究生/工学硕士	讲师	《网站设计与开发》

4.兼职教师

表 8-4 兼职教师一览表

序号	姓名	性别	年龄	最后学历 / 学位	所在单位	职业资格证书	担任课程
1	保正佛	男	36	本科/工学学士	高级工程师	网络通信安全管理员四级	岗位实习
2	吴修文	男	33	本科/工学学士	高级工程师	信息系统项目管理师	岗位实习
3	王义飞	男	34	本科/工学学士	高级工程师	信息系统项目管理师	岗位实习
4	奇保	男	29	本科/工学学士	中级工程师	网络工程师	岗位实习
5	罗大兴	男	30	本科/工学学士	中级工程师	系统集成工程师中级	岗位实习

(二) 教学设施

1. 实训基地

序号	实训室名称	面积 (m ²)	主要实训项目
1	网络工程实训室	100 平方米 (8 组)	程序设计
2	网络布线实训室	96 平方米	信息网络布线
3	软件测试实训室	90 平方米	软件测试
4	Web 技术实训室	90 平方米	网页设计、网站开发、UI 设计
5	移动应用开发实训室	100 平方米	移动应用开发

2.校外实训基地

序号	校外实训基地名称	合作企业名称	用途	合作深度
1	黔南热线网络有限公司 实习基地	黔南热线网络有限公司	实习实践	紧密

2	黔南振兴科技有限公司 实习基地	黔南振兴科技有限公司	实习实践	紧密
3	贵州南山科技实业有限公司 实习基地	贵州南山科技实业有限公司	实习实践	紧密
4	都匀支点科技有限公司 实习基地	都匀支点科技有限公司	实习实践	紧密
5	贵州金信大数据科技有 限公司实习基地	贵州金信大数据科技有限公司	实习实践	紧密

(三) 教学资源

1.教材选用要求

计算机网络技术专业教材选用表(部分)

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期
1	计算机网络技术	专业教材	高等教育出版社	阚宝朋	2021.11
2	网络操作系统--Windows server	专业教材	人民邮电出版社	李建利 刘本军	2010.10
3	服务器配置与管理项目教程	专业教材	科学出版社	谢树新	2011.8
4	Windows Server 2016 网络管 理项目实训教程	专业教材	北京师范大学出版社	邹臣嵩 段桂芹	2013.3

2.数字化（网络）学习资源

数字化（网络）学习资源选用表

序号	数字化资源名称	资源网址
1	黔南民族职业技术学院慕课平台	http://qnmzzy.fanya.chaoxing.com/portal
2	中国大学 MOOC(慕课)_国家精品课程在线学 习平台	https://www.icourse163.org/
3	网络应用系统开发课程网站	http://vsnet2.qnzy.net
4	PHP 电商网站实战开发	https://www.bilibili.com/video/BV1XE411A7xV?from=search&seid=16972581778231663512
5	10 集学会 JS (JavaScript)	https://www.bilibili.com/video/BV1zC4y14775
6	10 集学会 PHP	https://www.bilibili.com/video/BV1hg4y187eM
7	Laravel 框架开发 基础篇	https://www.bilibili.com/video/BV12Z4y1A7qa
8	Laravel 框架开发 实战篇	https://www.bilibili.com/video/BV1wA41137V6

(四) 教学方法

1. 加强对实际职业能力的培养，强化案例教学或项目教学，注重以任务引领型案例或项目作业来诱发学生兴趣，使学生在案例分析或完成项目的过程中掌握操作。

2. 以学生为本，注重“教”与“学”的互动。通过选用典型活动项目，由教师提出要求或示范，组织学生进行活动，让学生在活动中增强职业意识，掌握本课程的职业能力。

3. 注重职业场景的设计，以多媒体、视频、案例分析、实训等多种方式来提高学生分析问题和解决问题的职业能力。

4. 教师必须重视实践，更新观念，加强校企合作，实行工学结合，走产学研相结合的道路，探索中国特色职业教育的新模式，为学生提供自主学习的时间和空间，为学生提供轮岗实训的机会与平台，积极引导学生提升职业素养，努力提高学生的创新能力。

（五）学习评价

考核评价方式由过程考核和结果考核两部分组成。过程考核占总评成绩的 40%-60%，结果考核（期末考核）占总评成绩的 60%-40%。过程评价以学习态度、操作能力、方法运用、合作精神为考核要素，以学习阶段、学习项目或典型工作任务为单元组织考核。考核内容以能力考核为主体。

（六）质量管理

建立健全质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，结合教学诊断与改进保证人才培养质量的工作，管理监控各环节的教学活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

完善教学管理机制，实施院系两级教学巡查和听课制度，建立教学管理巡查组，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，及时了解生源情况、在校学业水平、毕业生的工作状况和在工作工程中遇到的知识和技术问题，以及对专业课程设置、教学方法、管理模式等方面的意见和建议；听取用人单位对我校毕业生的思想品德、专业知识、业务能力和工作业绩等方面的总体评价和满意度以及对专业建设、人才培养模式的意见和建议，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

1. 制定详细的教学工作计划，明确教学工作目标，保证教学工作有计划、有步骤、有条不紊地运转。

- 2.加强教师的教学质量和学生的学习质量管理。
- 3.组织开展教学研究活动，促进教学工作改革。
- 4.深入教学第一线，加强检查指导，及时总结经验，提高教学质量。
- 5.重建“民主科学”的教学管理机制，建立由教师、学生、学生家长、教育专家或社会知名人士组成的教职工代表大会制度，加强民主管理和民主监督。
- 6.引进第三方评价机制，从行业企业对人才培养质量的评价，学生、家长对学习成果满意度，同行互评，系统平台数据等方面评价教学质量，根据评价结果积极进行教学整改，提高教学质量。

九、毕业要求

必须完成所有课程的学习并修满 149 学分以上，综合素质达标，获得相应职业技能等级证书，满足专业规定的其他条件。具体要求见下表。

毕业具备的条件

序号	项 目	学分	备注
1	必修课	90	各科成绩合格方取得学分
2	选修课	6	各科成绩合格方取得学分
3	入学教育（含安全教育）	1	由学管办、班主任结合入学军训和每周一训进行考核评分
4	军事理论与军事技能	4	由武装部考核评分
5	毕业教育	1	由就业指导办和班主任进行考核评分
6	职业技能考核	4	在以下职业资格证书获其一，则达到 4 分。 网络管理员职业技能等级资格证（初级及以上）； 网络工程师证（初级及以上）； 普通话水平测试等级证书（三级甲等以上）。
7	岗位实习	35	由实习单位鉴定实习成绩，成绩合格
8	毕业设计	4	经毕业论文（设计）审核小组评定，成绩合格
9	综合素质		由班主任进行考核评分
合 计		145	建议总学分 120~160

课程 \ 毕业能力要求指标点		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3-2	4-1	4-2	5-1	5-2	6-1	6-2	7-1	7-2	8-1	8-2	9-1	9-2
1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	L																
2	思想道德与法治	H	H	L										M						
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	L																
4	习近平总书记教育重要论述讲义	H	M																	
5	贵州省情	M	M																	
6	生态文明教育	M	L																	
7	形势与政策	M	M																	
8	大学生心理健康教育			H												H				
9	大学生职业生涯规划与就业创业指导													L	M				H	
10	劳动教育	M																M		M
11	体育			H																
12	信息技术				M	H					L	L		M	M					

13	财经应用文写作				M	H					L	L		M	M				
14	大学语文				H	M						L	L			M		M	
15	大学英语				H	M						L				M		M	
16	高等数学				M	H						L						L	
17	中华优秀传统文化	M														M			H
18	艺术欣赏					M						L		M				M	
19	美育					M	M	M					L	L					
20	创新创业教育		L									M				M	H	H	
21	计算机网络基础									M	H					M	L		M
22	计算机组装与维护									H	M						L	L	
23	程序设计基础									H	M						L		
24	信息网络布线									M	H						L		
25	网络操作系统																		
26	ui 设计										M						L		L
27	交换路由技术															M			

28	网络设备配置与管理										M	H					L	L		M	M
29	网络安全管理										H	M							M	M	
30	数据库应用技术												M	H					M	M	
31	前端设计与开发（HTML5）												H	M							L
32	网络应用系统开发													H	M					L	
33	“互联网+”大学生安全教育												M	H			M			H	
34	管理信息系统																				H

注：H 代表支撑度高，M 代表支撑度较高，L 代表支撑度低。

十、附录

附件 1：编制依据

1. 习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话(2018 年 9 月)
2. 习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话(2019 年 3 月)
3. 孙春兰副总理关于办好新时代职业教育的重要讲话(2019 年 5 月)
4. 《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4 号）
5. 教育部《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13 号)
6. 教育部《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》(教职成司函〔2019〕61 号)
7. 《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》(2020 年 3 月 20 日)
8. 习近平总书记对职业教育工作作出重要指示(2021 年 4 月 13 日)
9. 《教育部等八部门关于印发<职业学校学生实习管理规定>的通知》（教职成〔2021〕4 号）
10. 贵州省教育厅等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知（黔教发〔2022〕14 号）
11. 《中华人民共和国职业分类大典》（2022 年社会公示版）
12. 《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》
13. 《国务院关于支持贵州在新时代西部大开发上闯新路的意见》(国发〔2022〕2 号)
14. 《教育部 贵州省人民政府关于建设技能贵州推动职业教育高质量发展的实施意见》(黔府发〔2021〕14 号)
15. 《职业教育专业目录(2021 年)》
16. 《高等职业学校专业教学标准》
17. 《贵州省推进教育现代化建设特色教育强省实施纲要(2018-2027 年)》(黔党发〔2018〕30 号)
18. 《省教育厅办公室关于组织做好职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的通知》（黔教办职成函〔2019〕307 号）
19. 《中共贵州省委关于制定贵州省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》
20. 《黔南州国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》
21. 中共黔南民族职业技术学院委员会办公室关于 2023 级专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见

附件 2：课程设置及教学进程安排表

见 excel（放在文中的也要加个附件，方便审核合规性）

黔南民族职业技术学院
2024级专业人才培养方案

附件 3：

黔南民族职业技术学院人才培养方案变更审批表

年级		专业	(代码:)	
原方案 执行日期		修订方案 执行日期		
变更原因				
<div>专业带头人(负责人)签字: 年 月 日</div>				
参与审定 专业指导 委员会成员				
系 审核意见	负责人签字: 年 月 日		教务处 审核意见	负责人签字: 年 月 日
分管教学 副院长 审核意见	负责人签字: 年 月 日			

本表一式三份，专业、系、教务处各执一份。