



财税大数据应用专业 人才培养方案（高职）

专业名称	财税大数据应用	专业代码	530101
适用年级	2024 级	专业带头人 (专业负责人)	周清清 (彭娜)
专业建设指导 委员会	专业建设指导委员会按照教育部、省教育厅相关文件精神，根据区域产业发展、岗位需求情况，对人才培养方案审查，同意提交系党政联席会议审核。 主任委员（签字）：		
系党政联席会议 审核意见	经 2024 年月日系党政联席会议审查，同意提交学院审核。 系主任（签字）：系党总支部书记（签字）：		
教务处审核意见：	马克思主义学院审核意见： 同意提交学院审核。 负责人（签字）：		
院长办公会 审核意见	经 2024 年月日院长办公会审查，同意提交学院党委会审核。 院长（签章）：		
院党委会 审核意见	经 2024 年月日学院党委会审查，同意实施。 党委书记（签章）：		

填报说明

一、填写内容文字要准确简练、数字要精确无误。

二、填写内容的字体为宋体，字号为5号，行距为1.5倍行距；上下左右边距各2.5cm；表格内容字体为宋体，字号为小5号，单倍行距。

三、《方案》请使用A4纸，双面打印，装订后一式3份连同电子文档一并上报教务处，由档案室、教务处、各系、各专业留存1份。

四、专业建设委员会编制成员

序号	姓名	工作单位	职称/职务
1	何琳	黔南民族职业技术学院	分管教学院长（教授）
2	刘天和	黔南民族职业技术学院会计系	会计系主任
3	周清清	黔南民族职业技术学院会计系	会计系教学副主任
4	王荣	黔南州财政局	总会计师
5	钟庆	黔元会计师事务所	所长（注册会计师）
6	侯益玲	黔南安信财务公司	经理（教授）
7	张品才	贵州润广财税有限公司	经理
8	曾凡清	贵州樊山财税事务所	董事长
9	张品才	贵州润广财务咨询服务公司	总经理

目 录

一、专业名称及代码	4
二、入学要求	4
三、修业年限	4
四、职业面向	4
五、培养目标与培养规格	8
（一）培养目标	8
（二）培养规格	8
六、课程设置及要求	13
（一）公共基础课程	13
（二）专业（技能）课程	28
（三）岗位实习要求	37
（四）毕业设计要求	38
七、教学进程总体安排	39
（一）课程学时结构	39
（二）周教学时间分配表	40
（三）课程设置及教学进程安排表	40
八、实施保障	42
（一）师资队伍	42
（二）教学设施	43
（三）教学资源	45
（四）教学方法	46
（五）学习评价	48
（六）质量管理	50
九、毕业要求	51
十、附录	56

一、专业名称及代码

财税大数据应用

二、入学要求

普通高级中学毕业或具有同等学力者。

三、修业年限

3年，弹性学制，最多5年。

四、职业面向

表4-1职业面向表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书 和职业技能等级证书举例	社会认可度 高的行业企 业标准和证 书举例
财经商贸大类 (53)	财务会计 (5301)	会计、审计及 税务服务 (7241)	会计专业 人员 (2-06-03)	业务财务岗位群 信息化实施岗位群 管理会计岗位群 财务大数据分析岗	助理会计师（ 初级）； 初级经济师； 连锁经营管 理师（三级）	1+X企业财务与会 计机器人应用 (中级) 智能财税职业 技能等级证书 (初级、中级)

表4-2财税大数据专业毕业生职业能力模型分析表

序号	主要职业 岗位/职 业标准	主要工作 任务	具体工作内容	职业技能点	知识点	支撑课 程	学时
1	企业出纳 岗	1. 收付款 并进行现 金与有价 证券的保 管	1. 1填写收款收 据、发票、银 行进账单等单 据	1. 1. 1能使用刷卡机 、保险柜能盘点现金 1. 1. 2能填写收款收 据、发票、银行进账 单等单据	1. 1. 1现金的盘点 1. 1. 2收款收据、发 票、银行进账单等单 据的填写方法	《出纳 业务操 作》	4学 时
			1. 2正确填写支 票及其他有价 证券	1. 2. 1能根据公司财 务制度审核付款手续 1. 2. 2能正确填写支 票及其他有价证券 1. 2. 3能使用支票打 印机打印支票	1. 2. 1有关付款业务 的财务制度 1. 2. 2支票及其他有 价证券的填写方法 1. 2. 3支票打印机的 使用方法	《出纳 业务操 作》	6学 时

2	企业会计信息管理岗/会计专业技术资格证(初级)	2. 进行日记账处理	1. 3按规定保管各种印章、空白支票、空白收据及其他证券	1. 3. 1能在规定时间内及时盘点并出具盘点表 1. 3. 2能将盘点后的现金与有价证券进行妥善保管 1. 3. 3能按规定保管各种印章、空白支票、空白收据及其他证券	1. 3. 1掌握现金盘点与清查程序、方法和内容 1. 3. 2现金与有价证券保管方法及要求 1. 3. 3各种印章、空白支票、空白收据及其他证券的保管方法和要求	《出纳业务操作》	6学时
			2. 1按规范要求登记现金日记账	2. 1. 1能按开户行分清账户 2. 1. 2能按规范要求登记现金日记账	2. 1. 1认识不同开户行 2. 1. 2现金日记账的登记方法	《出纳业务操作》	4学时
			2. 2按规范要求登记银行存款日记账	2. 2. 1能按开户行分清账户 2. 2. 2能按规范要求登记银行存款日记账	2. 2. 1认识不同开户行 2. 2. 2银行存款日记账的登记方法	《出纳业务操作》	4学时
		3. 清查并管理货币资金	3. 1快速找到银行存款日记账和对账单的错误和未达账项	3. 1. 1填写现金盘点与清查过程中的原始单据 3. 1. 2能快速找到银行存款日记账和对账单的错误和未达账项	3. 1. 1现金盘点与清查过程中原始单据的填写 3. 1. 2查找银行存款日记账和对账单的错误和未达账项的方法和步骤	《出纳业务操作》	4学时
			3. 2编制银行存款余额调节表	3. 2. 1能填写银行余额调节表 3. 2. 2能办理银行结算的业务	3. 2. 1填写银行余额调节表的方法 3. 2. 2银行结算的业务的认识	《出纳业务操作》	4学时
		1. 原始票据审核	1. 1审核原始票据的真伪、准确性与完整性	1. 1. 1能够审核原始票据的真实性 1. 1. 2能够审核原始票据的完整性	1. 1. 1原始票据真实性的判断方法 1. 1. 2原始票据完整性判别依据	《会计基础》	4学时
			1. 2审核自制原始凭证的合理性、合法性、真实性	1. 2. 1能够审核自制原始凭证的合理、合法性 1. 2. 2能够审核自制原始凭证的真实性	2. 1. 1自制原始凭证的合理、合法性的判断依据 2. 1. 2自制原始凭证的真实性的判别方法	《会计基础》	4学时
		2. 记账凭证填制与审核	2. 1记账凭证填制	2. 1. 1能够熟练使用会计软件 2. 2. 2能够按会计基础规范的要求填制凭证	2. 1. 1账套创建与管理、基础信息设置、业务子系统初始设置 2. 2. 2会计凭证的填制要求	《会计信息系统应用》	8学时

3	企业会计 信息管理岗/会计 专业技术资格 证(初级)		2.2 记账凭证审核	2.2.1 能够正确使用会计科目 2.2.2 能够对错误凭证进行更正	2.2.1 熟练掌握常用的会计科目 2.2.2 凭证更正方法	《企业财务会计》	8学时
			3.1 总分类账的登记	3.1.1 总账管理系统日常业务处理 3.1.2 期末业务处理	3.1.1 总账的登记 3.1.2 总账的期末处理方法	《会计信息系统应用》	4学时
		3. 账簿的登记		3.2.1 采购与应付账款管理系统业务处理 3.2.2 销售与应收账款管理系统业务处理 3.2.3 库存管理业务处理 3.2.4 固定资产管理系统业务处理 3.2.5 薪资管理系统业务处理 3.2.6 期末业务处理	3.2.1 采购与应付账款管理 3.2.2 销售与应收账款管理 3.2.3 库存管理 3.2.4 固定资产管理 3.2.5 薪资管理 3.2.6 期末处理方法	《会计信息系统应用》	10学时
			3.2 明细分类账的登记				
		4. 会计报表的编制与财务档案管理	4.1 真实准确地编制财务报表	4.1.1 编制会计报表 4.1.2 报表日常管理	4.2.1 报表的编制方法 4.2.2 报表的日常管理	《会计信息系统应用》	8学时
			4.2 财务档案管理	4.2.1 能及时打印、装订记账凭证等财务资料并归档 4.2.2 明确各类财务档案管理的期限要求	4.2.1 财务资料的归档要求 4.2.2 财务档案管理的期限要求	《会计基础》	4学时
		1. 成本核算与管理	1.1 产品成本的构成要素核算	1.1.1 能够智能化核算直接费用 1.1.2 能够智能化核算间接费用 1.1.3 能够把生产费用在完工产品与在产品之间的分配和归集	1.1.1 要素费用、原材料费用、外购动力费用、职工薪酬的核算以及其他要素费用的核算 1.1.2 辅助生产费用、制造费用、损失性费用的核算 1.1.3 生产费用在完工产品与在产品之间的分配和归集	《业财税综合实训》	8学时
			1.2 产品成本计算的方法运用	1.2.1 品种法的智能化核算 1.2.2 分步法的智能化核算 1.2.3 分批法的智能化核算 1.2.4 分类法的智能化核算	1.2.1 品种法核算方法 1.2.2 分步法核算方法 1.2.3 分批法核算方法 1.2.4 分类法核算方法	《业财税综合实训》	8学时

			1.3成本报表的编制与分析	1.3.1产品生产成本表的编制和分析 1.3.2主要产品单位成本表的编制和分析 1.3.3制造费用与期间费用报表的编制和分析	1.3.1产品生产成本表 1.3.2主要产品单位成本表 1.3.3制造费用与期间费用报表	《业财税综合实训》	8学时
		2. 管理会计在企业的数字化应用	1.1经营活动中各作业环节的流程操作	1.1.1制定采购计划，进行物料采购与验收入库 1.1.2制定生产计划，加工产品及成品缴库 1.1.3确认销售订单，销售货物及货物出库	1.1.1采购计划的制定 1.1.2生产计划的制定 1.1.3销售订单的确认	《数字化管理会计》	8学时
			1.2经营活动各环节资金结算和数据分析	1.2.1能完成业务结算，费用结算，资金筹集与运用 1.2.2能完成业务数据分析，费用数据分析，成本数据分析，报表数据分析	1.2.1企业销售、生产、采购等经营活动中与资金收支有关的业务 1.2.2企业销售、生产、采购等环节业务数据分析以及财务环节报表数据分析	《数字化管理会计》	8学时
			1.1大数据处理	1.1.1数据获取 1.1.2数据清理 1.1.3数据建模	1.1.1数据获取 1.1.2数据清理 1.1.3数据建模	《大数据技术在财务中的应用》	8学时
			1.2财务大数据分析表达式	1.2.1DAX函数基础应用 1.2.2DAX筛选器函数应用 1.2.3时间智能函数应用 1.2.4其他常用函数应用	1.2.1DAX函数 1.2.2DAX筛选器函数 1.2.3时间智能函数 1.2.4其他常用函数	《大数据技术在财务中的应用》	8学时
			1.3财务大数据可视化	1.3.1制作可视化视图 1.3.2可视化高级操作	1.3.1可视化视图的制作 1.3.2可视化高级操作方法	《大数据技术在财务中的应用》	8学时
			1.4财务大数据综合应用	1.3.1POWERBI应用 1.3.2连锁餐饮店会员信息数据可视化分析	1.3.1POWERBI 1.3.2案例分析	《大数据技术在财务中的应用》	8学时

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业主要培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和数据库、大智移云以及企业管理和会计核算、监督、预测、决策、分析、控制、评价等知识，具备大数据和财税智能化工具应用、财税会计核算与管理等能力，具有工匠精神和信息素养，能够应用现代信息技术从事业务财务数据收集与整理、业务财务数据挖掘与分析、业务财务信息可视化呈现与报告、财税数据分析与应用、财税机器人应用与维护等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1. 素质目标

- （1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。
- （2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有严明的纪律意识、良好的职业道德，具有社会责任感和社会参与意识，形成一个好品行。
- （3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。
- （4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。
- （5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1-2项运动技能养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯，具有一副好身体。
- （6）具有一定的审美和人文素养，能够形成1-2项艺术特长或爱好，具有良好的职业形象。

2. 知识目标

- （1）掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
- （2）熟悉与本专业相关的法律法规相关知识；
- （3）掌握管理、经济、金融、税务等基础知识；
- （4）掌握企业财务会计、成本会计、管理会计、网络应用技术、SQL数据库基础财务大数据分析等理论知识；
- （5）掌握商务服务礼仪的基本规范；
- （6）熟悉财经领域的新知识、新技术、新方法、新应用。

3. 能力目标

- （1）具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力，具备良好和理性思维和严谨求实的科学精神；

- (2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力，具有良好的认知能力和科学素养；
- (3) 具有文字、表格、图像的计算机处理能力，本专业必需的信息技术应用能力；
- (4) 具备获取和处理、利用信息的能力，并能利用所掌握的信息处理具体的问题的能力；
- (5) 具备对具体工作任务进行决策、计划和组织及实施的能力；
- (6) 针对企业特征，熟练掌握ERP系统的选型、初始化、数据软件的运维能力；
- (7) 具备智能云财务服务、财务共享服务与大数据分析能力。
- (8) 熟练运用财务工具或软件进行会计信息提取、分析与挖掘。

黔南民族职业技术学院
2024级专业人才培养方案

表5-1毕业生能力要求与培养目标支撑矩阵表

毕业生能力要求 \ 培养目标	A. 能够从事企业经济业务核算、企业会计风险控制、企业成本核算与管控、企业财务大数据分析、企业会计信息管理及税费申报与管理等工作岗位的实际工作问题；	B. 能够在跨领域的团队协作中，发挥有效的组织、沟通和协调作用；	C. 能够爱岗敬业，诚实守信，工作中严格遵循各类规范要求，实事求是，精益求精，使自己的工作行为符合道德伦理的要求；	D. 能够通过继续教育或职业培训，扩展自己的知识，提升自身的能力；	E. 扎根黔南，能够为会计、审计及税务服务行业发展做出贡献；
1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。		√	√		
2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。		√	√		
3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。		√	√		
4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。		√		√	√
5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。		√	√		
6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成1-2项艺术特长或爱好。		√	√		
7. 具有企业会计核算、产品成本核算、成本控制、成本管理以及运用管理会计的基本方法和工具进行财务处理的能力。	√				√
8. 具有运用智能会计平台、财务共享服务平台、业务财务一体化信息系统及财务机器人进行业务财务处理的能力。	√				√
10. 具有熟练应用智慧化税控系统进行各种税费计算与申报的能力，具备基本的纳税筹划和税务风险控制的能力。	√				√
11. 具有运用现代化办公系统、网络技术、Excel技术进行日常工作和财务、税务业务处理的能力。	√				√
12. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。	√			√	√

表5-2毕业生能力要求指标点实现矩阵

培养规格 指标	毕业能力要求指标点		实现环节 (课程名称 或实践环节)
	序号	毕业能力要求指标点	
1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。	1.1	能运用马克思主义的世界观和方法论去认识、分析和解决实践中遇到的各种问题,能把学习成效转化为投身中国特色社会主义伟大实践的具体行动	习近平新时代中国特色社会主义思想概论;毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论;习近平总书记教育重要论述讲义;形势与政策;中华优秀传统文化;入学教育;军事理论与技
	1.2	树立正确的历史观、民族观和国家观;责任感和使命感增强,能在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力	
具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。	1.3	能坚定中国特色社会主义理想信念践行社会主义核心价值观,能自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中。	能训练;毕业教育;综合素质。
2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动,履行道德准则和行为规范,具有社会责任感和社会参与意识。	2.1	能够将道德和法律的相关理论内化为自觉的意识	思想道德与法治;形势与政策;经济法基础;入学教育;军事理论与技能训练;毕业教育;综合素质。
	2.2	具有分析经济法律现象和解决工作、生活中常见经济法律问题的能力	
	2.3	能够熟练运用会计准则,指导企业日常的财会工作	
3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。	3.1	能够在工作中严格遵循各类规范要求,实事求是,精益求精,能够选择有益于生态文明建设的方式,成为低碳生活的倡导者、实践者,生态文明的宣传者、监督者	劳动教育;贵州省情;贵州生态文明教育;形势与政策;信息技术;大学生职业生涯与就业创业指导;互联网+大学生安全教育;大学数学;大学英语;中华优秀传统文化;创新创业教育;入学教育;毕业教育。
	3.2	能进行文档编辑、表格数据处理、制作图文并茂的演示文稿;能运用计算机信息检索方法,进行有效信息检索	
	3.3	能够运用创新创业相关基本理论解决创新创业活动实际问题	
4. 勇于奋斗、乐观向上,具有自我管理能力、职业生涯规划的意识,有较强的集体意识和团队合作精神。	4.1	能够爱岗敬业,诚实守信,能进行独立的工作筹划,树立劳动意识完成劳动任务,形成基本的动手能力;能在工作过程中学会自我管理、团队合作。	劳动教育;大学生心理健康教育;形势与政策;大学生职业生涯与就业创业指导;中华优秀传统文化;入学教育;毕业教育;综合素质。
	4.2	能优化心理品质,增强心理调适能力和社会生活的适应能力	
5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格,掌握基本运动知识和1-2项运动技能,养成良好的健身与卫生习惯,以及良好的行为习惯。	5.1	能预防和缓解心理问题,优化心理品质,增强心理调适能力和社会生活的适应能力,成为新时期高素质职业技术人才	体育;大学生心理健康教育;劳动教育;中华优秀传统文化;入学教育;军事理论与技能训练;毕业教育。
	5.2	能依据职业特点,能科学地进行体育锻炼,提升身体素质	
6. 具有一定的审美和人文素养,能够形成1-2项艺术特长或爱好。	6.1	具备辨别真善美的能力,能够将兴趣和特长坚持并发扬。	艺术欣赏;茶艺;中华优秀传统文化;大学生心理健康教育;劳动教育;毕业教育。
	6.2	能运用中国传统文化中的智慧,处理好人与人、人与社会、人与自然的的关系,解决生活中和工作中的问题。	

7. 具有企业会计核算、产品成本核算、成本控制、成本管理以及运用管理会计的基本方法和工具进行财务处理的能力。	7.1	能够熟练运用会计准则，指导企业日常的财会工作并且可以组织实施企业会计制度	财务会计基础；企业财务会计；智能化成本核算与管理；大数据管理会计；高等数学；职业技能考核；岗位实习。
	7.2	能够按照成本会计岗位的基本要求，分析产品成本构成，进行产品成本的归集与分配	
	7.3	能够分析货币资金、应收款项、存货、固定资产项目的经济业务	
8. 具有运用智能会计平台、财务共享服务平台、业务财务一体化信息系统及财务机器人进行业务财务处理的能力。	8.1	能根据单位实际选择适合的会计软件及模块并能正确安装	会计信息系统应用；大数据技术应用基础；大数据技术在财务中的应用；业财税综合实训；财务机器人应用；职业技能考核；岗位实习。
	8.2	能够熟练应用网中网成本会计平台以及业务财务一体化信息系统	
9. 具有撰写财务与成本分析报告的能力，能应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘和可视化输出。	9.1	能解读关键指标，准确评价企业经营状况并撰写财务大数据分析报告	大数据技术应用基础；信息技术；高等数学；大学语文；财务会计基础；企业财务会计；大数据管理会计；商科基础；经济法基础。
	9.2	熟悉至少一种数据库开发工具软件，能负责整个数据库的分析设计及基本文件和相关组件的建立	
	9.3	能正确计算会计核算的主要指标；能运用会计核算资料对企业财务状况进行初步分析	
10. 具有熟练应用智慧化税控系统进行各种税费计算与申报的能力，具备基本的纳税筹划和税务风险控制的能力。	10.1	能够熟练操作计算机、常用软件，能够熟练应用智慧化税控系统	业财税综合实训；财务会计基础；经济法基础；大数据管理会计；业财一体化设计；职业技能考核；岗位实习。
	10.2	能够对企业流转税、所得税和其他相关税收进行计算和申报	
	10.3	能够对税务风险进行预警及分析	
11. 具有运用现代化办公系统、网络技术、Excel 技术进行日常工作和财务、税务业务处理的能力。	11.1	能进行文档编辑、表格数据处理、制作图文并茂的演示文稿；	信息技术；会计信息系统应用；大数据技术在财务中的应用；业财税综合实训；Excel 数据分析与可视化。
	11.2	能运用计算机信息检索方法，进行有效信息检索	
12. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。	12.1	能够熟练使用检索工具，运用现代信息技术进行自主学习	大学生职业生涯与就业创业指导；信息技术；互联网+大学生安全教育；创新创业教育；社会责任；科学素养；毕业教育；职业技能考核。
	12.2	形成自律习惯，能自觉参加相关培训，提升知识和技能	
	12.3	具有分析经济法律现象和解决工作、生活中常见经济法律问题的能力	

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。在课程教学过程中，结合“五个认同”、学校“12610”工程和“33753”育人体系等内容，以课程思政形式融入教学过程中。

（一）公共基础课程

（1）《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》

课时及学分	本课程54学时，3学分
教学目标	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.帮助学生坚定新时代中国特色社会主义思想信念，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，厚植爱国主义情怀。 2.把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求。 2.掌握中华民族伟大复兴的中国梦和实现途径。 3.坚持和加强党的全面领导的重要意义、经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设“五位一体”总体布局。 4.掌握总体国家安全观、习近平强军思想和构建人类命运共同体的主要精神和内容。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能树立正确的历史观、民族观和国家观。 2.能运用马克思主义的世界观和方法论去认识、分析和解决实践中遇到的各种问题。 3.能将所学理论知识做到学思用贯通、知信行统一，把学习成效转化为投身中国特色社会主义伟大实践的具体行动。
教学内容	<p>导论 当代中国马克思主义、21世纪马克思主义</p> <p>第一章 新时代坚持和发展中国特色社会主义</p> <p>第二章 实现中华民族伟大复兴的中国梦</p> <p>第三章 坚持和加强党的全面领导</p> <p>第四章 坚持以人民为中心</p> <p>第五章 坚持深化改革开放</p> <p>第六章 推动经济高质量发展</p> <p>第七章 发展社会主义民主政治</p> <p>第八章 铸就中华文化新辉煌</p> <p>第九章 不断提高社会建设水平</p> <p>第十章 建设天蓝地绿水清的美丽中国</p> <p>第十一章 中华民族伟大复兴的坚强保障</p> <p>第十二章 携手构建人类命运共同体</p> <p>结 语 当代青年要成为堪当民族复兴大任的时代新人</p>
教学要求	<p>1.教学方法：主要使用案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p>3.教学资源：硬件资源手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网、题库等）</p>

（2）《思想道德与法治》

课时及学分	本课程54学时，3学分
教学目标	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.通过本课程的学习，体验学习过程中的收获与快乐，养成自主探究学习能力，增强社会责任担当意识。 2.注重知行合一，将职业素养融入课程教学过程中，强化自主创新能力，提升职业素养和职业能力，实现各专业的人才培养目标，促进学生成长成才和终身发展。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解所处的时代背景以及自身所肩负的历史使命。 2.掌握科学人生观的基本理论，坚定中国特色社会主义理想信念。 3.了解爱国主义的优良传统，理解社会主义核心价值观。

	<p>4.充分认识中华民族优良道德传统以及社会主义道德建设的核心和基本原则，学习中国特色社会主义的法律体系。</p> <p>5.掌握我国宪法和基本法律的主要精神和内容。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.能够将道德和法律的相关理论内化为自觉的意识、要求自身树立正确的人生观。2.坚定中国特色社会主义理想信念，弘扬中国精神，践行社会主义核心价值观。</p> <p>3.提升自身道德修养和法治素养，自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中，书写无愧于时代的青春之歌。</p>
教学内容	<p>绪论 担当复兴大任 成就时代新人</p> <p>第一章 领悟人生真谛 把握人生方向</p> <p>第二章 追求远大理想 坚定崇高信念</p> <p>第三章 继承优良传统 弘扬中国精神</p> <p>第四章 明确价值要求 践行价值准则</p> <p>第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格</p> <p>第六章 学习法治思想 提升法治素养</p>
教学要求	<p>1.教学方法：主要使用案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p>3.教学资源：硬件资源手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网、习题库等）</p>

（3）《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

课时及学分	本课程36学时，2学分
教学目标	<p>素质目标：</p> <p>1.通过学习，增强学生中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、和文化自信。</p> <p>2.坚定新时代中国特色社会主义思想。</p> <p>3.树立爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，增强学生为实现中国特色社会主义的信心和决心。</p> <p>知识目标：</p> <p>1.了解马克思主义中国化的历史进程及科学内涵。</p> <p>2.掌握马克思主义中国化两大理论成果的精髓。</p> <p>3.了解和把握毛泽东的新民主主义革命和社会主义革命的理论和经验。</p> <p>4.掌握邓小平关于社会主义本质的理论、社会主义初级阶段的理论和改革开放的理论和社会主义市场经济理论。</p> <p>5.了解和掌握“三个代表”重要思想和科学发展观的重要内容。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.通过学习，能运用马克思主义的世界观和方法论去认识、分析和解决在实践中遇到的各种问题。</p> <p>2.树立正确的历史观、国际视野、国情意识，能将所学理论紧密联系我国改革开放的实际。</p> <p>3.通过学习，能深刻认识历史和人民是怎样选择了马克思主义、选择了中国共产党、选择了社会主义道路。</p>
教学内容	<p>导论 马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果</p> <p>第一章 毛泽东思想及其历史地位</p> <p>第二章 新民主主义革命理论</p> <p>第三章 社会主义改造理论</p> <p>第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果</p> <p>第五章 中国特色社会主义理论体系的形成发展</p> <p>第六章 邓小平理论</p> <p>第七章 “三个代表”重要思想</p> <p>第八章 科学发展观</p> <p>结束语 不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章</p>
教学要求	<p>1.教学方法：主要使用案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p>3.教学资源：硬件资源手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网、习题库等）</p>

(4) 《习近平总书记教育重要论述讲义》

课时及学分	本课程16学时，1学分
教学目标	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.坚持党对教育事业的领导。 2.增强“四个意识”，坚定“四个自信”。 3.树立“以德立身”的理念，提升学生的思想素质、道德素质、政治素质和职业素质，投身于中华民族伟大复兴的中国梦实践中。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握习近平总书记教育重要论述的时代背景。 2.掌握习近平总书记教育重要论述的科学内涵和核心要义。 3.掌握习近平总书记教育重要论述重大意义。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.学会用马克思主义的观点、立场和方法分析问题、认识问题，加深对重大问题的认识和理解。 2.尊重教师，树立终身学习的理念，学会学习，提升服务经济社会发展的能力。 3.自觉培育和践行社会主义核心价值观，使自己成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和可靠接班人。
教学内容	<p>导言 新时代建设教育强国的根本遵循</p> <ol style="list-style-type: none"> 第一讲 坚持党对教育事业的全面领导 第二讲 坚持把立德树人作为根本任务 第三讲 坚持优先发展教育事业 第四讲 坚持社会主义办学方向 第五讲 坚持扎根中国大地办教育 第六讲 坚持以人民为中心发展教育 第七讲 坚持深化教育改革创新 第八讲 坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命 第九讲 坚持把教师队伍建设作为基础工作
教学要求	<p>1.教学方法：主要使用案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p>3.教学资源：硬件资源手机、电脑、多媒体教室，软件资源（超星学习通平台、教学PPT、教学视频、教学资源网、习题库等）</p>

(5) 《贵州省情》

课时及学分	本课程18学时，1学分
教学目标	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.通过本课程的学习，培养学生热爱贵州的情感， 2.激发学生建设贵州的热情，坚定献身于贵州建设的信心。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解贵州的地理、历史、文化、经济、政治和社会各方面情况。 2.掌握贵州省情的特点，掌握贵州地理特点、历史发展阶段、主要民族的特点、经济发展成就和贵州独特的文化形态等内容。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.让学生在了解贵州的历史发展、民族状况、文化发展脉络的基础上，用马克思主义的立场、观点和方法全面、客观、正确地认识贵州省情。 2.正确认识贵州经济社会发展中的优势与不足，把自己的专业学习与贵州的建设联系起来，把个人理想与贵州目标实现、与中国梦结合起来，书写无愧于时代的青春之歌。
教学内容	<ol style="list-style-type: none"> 第一章 脱贫攻坚的贵州实践 第二章 山川秀丽的自然生态 第三章 源远流长的发展历史 第四章 多民族团结互助的社会生态 第五章 成就斐然的经济建设 第六章 欣欣向荣的民生事业 第七章 不断发展的社会主义民主政治
教学要求	<p>1.教学方法：主要使用案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践结合。</p>

	3.教学资源： 硬件资源手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网、习题库等）
--	---

（6）《生态文明教育》

课时及学分	本课程16学时，1学分
教学目标	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.通过本课程的学习，培养学生树立起“绿水青山就是金山银山”的生态观。 2.引导学生自觉选择有益于生态文明建设的生活方式，成为美丽中国的播种者、建设者，低碳生活的倡导者、实践者，生态文明的宣传者、监督者，积极投身于生态文明建设实践中。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.理解人类历史发展，中国生态文明的演变和习近平生态文明思想的形成过程。 2.掌握习近平生态文明思想的丰富内容和重要意义。 3.了解认识人类面临的生态问题及其解决方向。 4.了解作为可持续发展实践路径的各类生态产业。 5.深刻理解生态文明建设在中国国家战略布局中的重要地位。 6.掌握贵州生态文明建设实践中的措施。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.通过本课程的学习，系统地、辩证地认识目前人类面临的生态问题。 2.能树立起尊重自然、热爱自然、保护自然的意识，培养起生态道德意识、生态忧患意识和生态责任意识。 3.能够遵循绿色消费观，自觉选择有益于生态文明建设的生活方式，成为美丽中国的播种者、建设者，低碳生活的倡导者、实践者，生态文明的宣传者、监督者。
教学内容	<p>第一章 文明史、文明观和生态观</p> <p>第二章 中国共产党生态文明理论</p> <p>第三章 生态系统与生物多样性</p> <p>第四章 生态环境的污染与治理修复</p> <p>第五章 气候变化与能源问题</p> <p>第六章 当代中国生态文明建设实践</p> <p>第七章 生态产业建设</p> <p>第八章 贵州的可持续发展道路</p> <p>第九章 共建生态文明社会</p>
教学要求	<p>1.教学方法：主要使用案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p>3.教学资源：硬件资源手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网、习题库等）</p>

（7）《形势与政策》

课时及学分	本课程每学期8学时，4学期计32学时，计1学分
教学目标	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.通过本课程的学习，帮助学生坚定新时代中国特色社会主义思想信念，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。 2.厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握党的十八大以来，我们经历了对党和人民事业具有重大现实意义和深远历史意义的三件大事，准确学习领会党的二十大精神，深刻理解党的二十大重要意义。 2.掌握中国式现代化的丰富内涵、特征，本质要求和坚持原则，深入学习掌握中国式现代化的重要意义，牢牢把握以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的使命任务。 3.掌握“一国两制”的主要内容和重要意义，深刻理解新时代党解决台湾问题的总体方略，坚定不移推进祖国统一。 4.掌握全球治理观的丰富内涵，认识全球治理观的方法特点，正确理解全球治理的中国方案具有重要意义。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.通过本课程的学习，能树立正确的历史观、民族观和国家观。 2.能运用马克思主义的世界观和方法论去认识、分析和解决实践中遇到的各种问题。

	<p>3.能将所学理论知识做到学思用贯通、知信行统一，把学习成效转化为投身中国特色社会主义伟大实践的具体行动。</p> <p>4.开阔学生视野，了解党情、国情、世情，增强责任感和使命感，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。</p>
教学内容	<p>专题一 学习宣传贯彻党的二十大精神</p> <p>专题二 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴</p> <p>专题三 站在历史正确一边，共创祖国统一伟业</p> <p>专题四 深入学习贯彻全球治理观，维护世界和平与稳定</p>
教学要求	<p>1.教学方法：主要使用案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p>3.教学资源：硬件资源手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网、习题库等）</p>

(8) 《大学生心理健康教育》

课时及学分	本课程32学时，2学分
教学目标	<p>素质目标：</p> <p>1.通过教学，帮助大学生树立心理健康意识。</p> <p>2.预防和缓解心理问题，优化心理品质，增强心理调适能力和社会生活的适应能力。</p> <p>3.挖掘心理潜能，以培养新时期高素质职业技术人才。</p> <p>知识目标：</p> <p>1.感知、理解和掌握大学生生活、学习、交往、情绪情感等必备的心理健康知识。</p> <p>2.掌握应对个人成长中常见的心理问题的方法。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.体验、领悟和训练大学生生活、学习、交往、情绪情感等必备的心理健康技能。</p> <p>2.掌握自我探索技能，培养学生建立良好心态。</p> <p>3.增强心理调适能力和社会生活适应能力。</p>
教学内容	<p>模块一 大学生心理健康导论</p> <p>模块二 高校心理咨询与识别常见心理障碍</p> <p>模块三 大学生的自我意识与培养</p> <p>模块四 大学生人格发展与心理健康</p> <p>模块五 大学生情绪管理</p> <p>模块六 大学生人际交往</p> <p>模块七 大学生性心理及恋爱心理</p> <p>模块八 大学生的压力管理与挫折应对</p> <p>模块九 生命的顽强与脆弱—生命教育与心理危机应对</p>
教学要求	<p>1.教学方法：主要使用案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p>3.教学资源：硬件资源手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网、习题库等）</p>

(9) 《大学生职业生涯规划与就业创业指导》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：通过大学生职业生涯规划与就业创业指导教学，我们致力于提升学生的综合素质。学生将增强自我认知，明确个人兴趣、优势与价值观，形成正确的职业观念与职业态度。同时，课程还将激发学生的创业精神，培养他们勇于挑战、敢于创新的精神品质，为未来职业发展奠定坚实的素质基础。</p> <p>知识目标：本教学旨在为学生提供全面的职业规划与就业创业知识。学生将掌握职业规划的基本概念、理论和方法，了解就业市场的形势与政策，以及创业环境的要求与条件。此外，学生还将学习求职与创业过程中的实用技能，如撰写求职信、简历、商业计划书等，为未来的职业发展和创业之路提供有力的知识支持。</p> <p>能力目标：大学生职业生涯规划与就业创业指导教学注重培养学生的实践能力。学生将提高自我探索能力，通过自我评估、职业测评等方式明确职业方向和目标。同时，课程还将增强学生的生涯决策能力，使他们能够运用科学的方法进行职业生涯决策，并具备执行和调整职业规划的能力。此外，学生还将提升求职与创业实践能力，通过实习、兼职、创业项目等积累实践经验，为未来职业发展做好充分准备。</p>
教学内容	<p>第一学期：</p> <p>模块一：职业的内涵、职业素质；</p>

	<p>模块二：职业理想、择业观念；</p> <p>模块三：职业生涯规划概论、职业规划的步骤与方法；</p> <p>模块四：职业生涯设计、职业规划的实施与调整；</p> <p>模块五：大学生就业形势与就业政策、大学生就业渠道与就业策略。</p> <p>第二学期：</p> <p>模块六：求职信息与求职材料、求职信息的收集与利用、笔试、面试的流程及技巧</p> <p>模块七：求职就业的方法与技巧；</p> <p>模块八：求职就业中的权益保护和心理调适；</p> <p>模块九：大学生创新理论；</p> <p>模块十：大学生创业实践。</p>
教学要求	<p>1. 教学方法：本课程采用项目教学法、任务驱动法、案例教学法和小组教学法等多种方法，通过设计求职项目、分组完成任务、分析就业案例和分组学习竞赛，旨在提升学生就业能力、语言表达能力、合作沟通能力、职业素养和团队协作能力。</p> <p>2. 教学手段：本课程充分利用现代信息化技术和媒体资源，如学习通平台、操作过程录制等，增加课堂信息量，提高教学效率，确保学生获得更丰富、更生动的学习体验。</p> <p>3. 教学资源：</p> <p>教材选用：贵州省教育厅主编《大学生职业生涯规划与就业创业指导》读本（第三版），（2020年8月修订版）高等教育出版社。</p> <p>参考书目：《大学生创新创业教育》《职业指导核心技能训练手册》《求职能力实训讲师手册》</p> <p>4. 课程资源：</p> <p>国家大学生就业服务平台 24365, https://qnmuzy.ncss.cn/student/index.html</p> <p>贵州大学生创业网 http://gzs.studentboss.com</p> <p>3158 创业致富网 http://www.2158.net</p>
思政元素	<p>职业操守、社会主义核心价值观、育红心工匠、铸职业精英、中国梦、典型标杆育人、红色文化育人、军旅文化育人、三职教育、诚实守信育人、爱国主义育人、诚信考试、网络安全意识、工匠精神、“七一”勋章、职业操守育人、职业理想育人、道德法制育人、大众创新、万众创业、优秀毕业生典型案例育人</p>

(10) 《劳动教育》

课时及学分	本课程72学时，4学分
教学目标	<p>素质目标：培养学生的职业意识、职业兴趣、良好的劳动习惯与品质以及创新创业精神。激发学生的创新思维和想象力，提升学生的审美能力，鼓励学生在劳动实践中尝试新的理念、技术、方法。培养学生的社会责任感，关注社会热点和公益事业，通过社会实践服务传递劳动幸福的正能量和正确的劳动价值观。</p> <p>知识目标：引导学生认识劳动的意义和价值，树立热爱劳动和生活的观念，体验自身的劳动技术能力，建立质量、效益、安全、合作、环保等现代意识。引导学生形成自立、自强的主体意识和积极的生活态度。引导学生掌握基本的劳动技能，了解各种材料和工具的使用方法，并能将基本劳动技能与专业实践相结合。</p> <p>能力目标：通过劳动实践，能系统分析可利用的劳动资源和约束条件，制订具体的劳动方案，发展初步的筹划思维，发展基本的设计能力；能使用常用工具与基本设备，采用一定的技术、工艺与方法，完成劳动任务，形成基本的动手能力；能综合运用多学科知识和多方面经验解决劳动中出现的问题，发展创造性劳动的能力；能在劳动过程中学会自我管理、团队合作。</p>
教学内容	<p>模块一劳动教育理论：</p> <p>任务 1.1 劳动精神；</p> <p>任务 1.2 工匠精神；</p> <p>任务 1.3 劳模精神；</p> <p>任务 1.4 创新精神；</p> <p>任务 1.5 劳动安全与保护。</p> <p>模块二劳动实践：</p> <p>任务 2.1 日常生活劳动教育；</p> <p>任务 2.2 施工现场劳动；</p> <p>任务 2.3 服务性劳动</p>
教学要求	<p>1. 教学方法：案例教学法、任务驱动法。</p> <p>2. 教学手段：线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p>3. 实训条件：宿舍、教室、公共区域，专业实训室及设施设备，能让学生完成室内测量、设计等的操作。</p> <p>4. 教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平</p>

	台、教学 PPT、教学视频、习题库等）。
思政元素	<p>树立正确的劳动观念：强调劳动的重要性，树立尊重劳动、热爱劳动的态度，培养学生的劳动意识和责任感。</p> <p>弘扬中华传统勤劳美德：通过讲述劳动模范的事迹，激励学生勤奋努力、敬业奉献，形成积极向上的劳动精神。</p> <p>强调劳动创造价值：引导学生理解劳动是财富的源泉，感悟劳动的意义和价值，形成正确的劳动价值观。</p> <p>这些思政元素有助于培养学生的劳动习惯和实践能力，同时也有助于提升学生的综合素质和社会责任感。</p>

（11）《体育》

课时及学分	本课程 108 学时，6 学分
教学目标	<p>素质目标：素质目标：通过培养体育锻炼的习惯，旨在促进学生心理品质的健康发展，提升合作与交往能力，同时强化维护健康的自觉意识，形成积极、健康的生活方式和乐观向上的人生态度。</p> <p>知识目标：学生将系统学习并掌握科学锻炼身体的方法，以提升其体育运动能力和职业体能水平。这包括深入了解体育运动知识，掌握运动项目的裁判规则和比赛知识，以及学会制定和实施有效的体能锻炼计划，并能对实践效果进行客观评价。特别地，学生需要精通至少两项健身运动如体能训练、篮球、足球的基本方法和技能。</p> <p>能力目标：学生应能够运用所学体育知识、技能和方法，积极参与和组织体育展示与比赛活动，以提升与未来职业相关的体能和运动技能。同时，他们应能科学地进行体育锻炼，独立或合作地制定和实施体能锻炼计划，并对实践效果进行合理评价，以此不断提升自己的运动能力。</p>
教学内容	<p>模块一：基础模块</p> <p>任务 1.1 一般体能；</p> <p>任务 1.2 专项体能；</p> <p>任务 1.3 职业体能；</p> <p>任务 1.4 健康教育；</p> <p>模块二：拓展模块（限选）</p> <p>任务 2.1 篮球；</p> <p>任务 2.2 足球；</p> <p>任务 2.3 排球；</p> <p>任务 2.4 羽毛球；</p> <p>任务 2.5 乒乓球；</p> <p>任务 2.6 田径项目；</p> <p>任务 2.7 武术（五步拳）；</p> <p>任务 2.8 太极拳；</p> <p>任务 2.9 陀螺；</p> <p>任务 2.10 高脚竞速；</p> <p>任务 2.11 健美操；</p> <p>任务 2.12 跆拳道；</p> <p>任务 2.13 花样跳绳体操。</p>
教学要求	<p>1. 教学方法：采用讲解、问答、讨论、示范等多元化手段，确保学生明确目标、掌握动作要领。演示法加深学生印象，纠正错误与帮助法针对指导，游戏法和竞赛法激发兴趣。</p> <p>2. 教学手段：强调思想素质教育，利用观摩、器械辅助、线上打卡和特长教学等手段，全面提升学生体育素质。</p> <p>3. 教学资源：以《高职体育健康》为教材，结合学院特色，开发户外运动资源和少数民族运动项目，利用人力资源，创新教学方式。</p>
思政元素	<p>树立健康观念、健康安全知识和健康文明的生活方式、团结精神、规则意识、拼搏精神、体育道德规范和行为准则、传统文化等。</p>

（12）《信息技术》

课时及学分	本课程64学时，4学分
教学目标	<p>素质目标：在信息时代，培养信息素养与能力至关重要。教育目标旨在增强学生的信息意识，提升计算思维，促进数字化创新与发展能力。学生应能主动捕获、提取和分析信息，运用信息解决生活、学习和工作中的实际问题。同时，养成数字化学习与实践创新的习惯，具备自主学习、协同工作、知识分享与创新创业实践的能力。</p> <p>知识目标：学生需掌握文档编辑、图片处理、表格操作、演示文稿制作等基本技能，以及</p>

	<p>信息检索和新一代信息技术的基础知识。了解信息素养与社会责任对个人发展的重要性。</p> <p>能力目标：学生应能熟练编辑文档，制作各类报告；利用表格进行数据处理与分析；快速制作富有感染力的演示文稿；有效进行信息检索；并能运用计算机工具和方法解决实际问题。此外，还应具备适应现代信息技术环境下的教育方式、学习方式和工作方式的意识与能力。</p>
教学内容	<p>模块一：文档处理</p> <p>任务 1.1 文档的基本编辑；</p> <p>任务 1.2 图片的插入和编辑；</p> <p>任务 1.3 表格的插入和编辑；</p> <p>任务 1.4 样式与模板的创建和使用；</p> <p>任务 1.5 多人协同编辑文档等内容。</p> <p>模块二：电子表格处理</p> <p>任务 1.1 工作表和工作簿的操作；</p> <p>任务 1.2 公式和函数的使用；</p> <p>任务 1.3 图表分析展示数据；</p> <p>1.4 数据处理等内容。</p> <p>模块三：演示文稿制作</p> <p>任务 1.1 演示文稿制作；</p> <p>任务 1.2 动画设计；</p> <p>任务 1.3 模板制作和使用；</p> <p>任务 1.4 演示文稿放映和导出等内容。</p> <p>模块四：信息检索</p> <p>任务 1.1 信息检索基础知识；</p> <p>任务 1.2 搜索引擎使用技巧；</p> <p>任务 1.3 专用平台信息检索等内容。</p> <p>模块五：新一代信息技术概述</p> <p>任务 1.1 新一代信息技术的基本概念、技术特点、典型应用、技术融合等内容。</p> <p>模块六：信息素养与社会责任</p> <p>任务 1.1 信息素养；</p> <p>任务 1.2 信息技术发展史；</p> <p>任务 1.3 信息伦理与职业行为自律。</p>
教学要求	<p>1. 教学方法：案例/项目教学、任务驱动、小组探究等</p> <p>2. 教学手段：注重理实一体化的教学，充分运用硬软件资源，采用预习与导学相结合、示范与实践相结合、个性化辅导与群体合作相结合、反馈与总结相结合的教学手段，在做中学，学中做，鼓励学生线上拓展学习，培养学生自主学习的能力。</p> <p>3. 教学资源：</p> <p>硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、机房实训室）；</p> <p>软件资源（超星学习通平台、教学PPT、教学视频、线上学习平台、微课等）</p>
思政元素	<p>钻研精神：强调深入细致的研究态度，培养学生在信息技术领域的探索精神。</p> <p>爱国情怀：结合信息技术发展，展示国家科技成就，激发学生爱国情怀。</p> <p>责任担当：强调信息安全与网络素养，培养学生的社会责任感和公民意识。</p>

（13）《财经应用文写作》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：培养对财经应用文写作的严谨态度和敬业精神，注重诚信与责任，确保写作内容真实、准确、规范。同时，强化团队协作意识，提升在财经领域中的专业素养和职业道德。</p> <p>知识目标：系统掌握财经应用文写作的基本理论、方法和技巧，深入了解财务报告、财务分析、商务信函、市场调查报告等财经文体的特点和写作要求。熟悉财经领域的相关法规和政策，确保写作内容符合规范。</p> <p>能力目标：能够运用所学知识和技能，撰写出符合财经应用文规范的文本，如准确分析财务数据、撰写专业的财务分析报告、编写有效的商务信函等。同时，培养独立思考和解决问题的能力，以及良好的沟通能力和团队协作能力，以适应财经领域的工作需求。</p>
教学内容	<p>模块一：财经应用文的概念</p> <p>任务 1.1 财经应用文的特点；</p> <p>任务 1.2 财经应用文的结构。</p> <p>模块二：日常事务文书</p> <p>任务 2.1 常见事务文书写作理论；</p> <p>任务 2.2 常见事务文书写作实训。</p> <p>模块三：行政公文</p>

	任务 3.1 行政文书写作理论； 任务 3.2 行政文书写作实训。 模块四：财经类应用文 任务 4.1 工作计划和工作总结； 任务 4.2 工作计划和工作总结实训； 任务 4.3 市场调查和预测报告； 任务 4.4 市场调查和预测报告实训； 任务 4.5 经济活动分析报告、可行性研究报告和经济决策方案； 任务 4.6 经济活动分析报告、可行性研究报告和经济决策方案实训。
教学要求	1. 教学方法： 根据本课程的教学目标要求和课程特点以及有关学情，本课程以讲授法、分组讨论法、案例教学法、任务教学法等四种方法为主。 2. 教学手段： 采用多种现代化教学手段，线上线下结合。 3. 教学资源： 超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网
思政元素	诚信与责任：强调写作中数据真实、准确，引导学生秉持诚信原则，对自己的每个数据和案例负责。 法治意识：在财经文书学习中，引导学生遵循国家法律法规，学会普法用法，为中国法治社会完善贡献力量。 大局意识：通过公文写作，培养学生从系统角度全局考虑，树立全局意识，为社会发展贡献智慧。

(14) 《大学英语》

课时及学分	本课程 128 学时，8 学分
教学目标	素质目标： 在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下，坚定拥护党的领导，践行社会主义核心价值观，具备深厚的爱国情感。注重质量、环保、安全，培养信息素养、工匠精神和创新思维。善于沟通，尊重他人，践行社会主义核心价值观。通过多元文化学习，树立共同体意识，增强文化自信，能用英语传播中华文化。养成守时、团结的精神，具备终身学习的能力。 知识目标： 储备日常生活及职场中必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，掌握英语听、说、读、看、写、译各项基本技能，为未来的职业发展奠定坚实基础。 能力目标： 能够准确运用英语进行口头和书面沟通，理解并尊重多元文化，拓宽国际视野，坚定文化自信，有效进行跨文化交际。同时，提升思维的逻辑性、思辨性和创新性，培养良好的自我管理和自主学习能力，形成终身学习的意识和能力。
教学内容	模块一：校园生活 任务 1.1 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习）； 任务 1.2 读、写、译（科学规划大学生活） 模块二：树立梦想 任务 2.1 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 任务 2.2 读、写、译（拥有梦想的重要性） 模块三：交际 任务 3.1 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 任务 3.2 读、写、译（初探人际关系的建立） 模块四：学习能力养成 任务 4.1 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 任务 4.2 读、写、译（如何管理自己的时间及形成高效学习机制） 模块五：求职 任务 5.1 面试准备 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（面试的四个技巧） 5.2 面试 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（华为的创业史及企业文化） 职场文化（面试中的其他注意点） 模块六：入职 6.1 与新同事见面 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习） 阅读（致新员工） 6.2 熟悉工作环境

	<p>看、听、说（词汇准备、口语及听力练习）</p> <p>阅读（如何适应新工作）</p> <p>职场文化（入职第一天该问 HR 的几个问题）</p> <p>模块七：职场生存（一）</p> <p>7.1 办公设备的使用</p> <p>看、听、说（词汇准备、口语及听力练习）</p> <p>阅读（如何与同事相处）</p> <p>7.2 安排会</p> <p>看、听、说（词汇准备、口语及听力练习）</p> <p>阅读（办公室闲聊的艺术）</p> <p>职场文化（公司部门的主要职能）</p> <p>模块八：职场生存（二）</p> <p>8.1 商务接待</p> <p>看、听、说（词汇准备、口语及听力练习）</p> <p>阅读（商务接待礼仪及注意事项）</p> <p>8.2 建立商务关系</p> <p>看、听、说（词汇准备、口语及听力练习）</p> <p>阅读（如何建立商务合作关系）</p> <p>职场文化（不可不知的职场电话礼仪）</p> <p>模块九：职场生存（三）</p> <p>9.1 商务谈判</p> <p>看、听、说（词汇准备、口语及听力练习）</p> <p>阅读（谈判策略）</p> <p>9.2 市场营销</p> <p>看、听、说（词汇准备、口语及听力练习）</p> <p>阅读（如何保持良好的商务合作关系）</p> <p>职场文化（说话是一门技巧）</p> <p>模块十：职业发展</p> <p>10.1 跳槽</p> <p>看、听、说（词汇准备、口语及听力练习）</p> <p>阅读（跳槽前的考量）</p> <p>10.2 升职</p> <p>看、听、说（词汇准备、口语及听力练习）</p> <p>阅读（机器人能代替人工作吗）</p> <p>职场文化（常见商务礼仪）</p>
教学要求	<p>1. 教学方法：采用案例、任务、角色扮演等多元教学，应对课程挑战，培养分析、应用、审美及团队协作能力。</p> <p>2. 教学手段：本课程采用多媒体教室授课，结合理论教学与实训操作，通过投影、课件、网络交流等多元教学手段，让学生在学中做，做中学，实现“教、学、做”一体化，同时培养学生的自主学习能力。</p> <p>3. 教学资源：我们拥有丰富的教学资源，包括超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网及习题库等，为学生提供了全方位的学习支持。</p>
思政元素	<p>强化国家认同感、文化自信和道德品质。案例教学引导学生践行诚信、友善等价值观。结合中西文化，增强文化自信，同时培养创新精神和实践能力。课程还注重国际视野培养，为未来职业发展打基础。这些思政元素不仅提升英语水平，更促进学生全面发展。</p>

（15）《中华优秀传统文化》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	<p>素质目标：本课程着重培养学生对党和国家的深厚情感，强化社会责任感，并激发对民族文化的崇敬。通过传统美德的传承，塑造学生高尚的道德品质与人文精神。同时，注重职业素养的塑造，引导学生形成积极人生态度和正确价值观，肩负起传承和弘扬中华文化的使命。</p> <p>知识目标：本课程要求学生掌握中华文化的基本要素、特征和精神，深入理解传统礼仪、美德及教育思想。学生将了解古代教育、习俗、主要哲学思想以及古代对外交流历史等，全面提升文化素养。</p> <p>能力目标：本课程培养学生鉴赏传统文化名篇的能力，并学会运用其智慧处理人际关系和社会问题。同时，培养从文化角度分析社会现象、解决生活与工作中实际问题的能力。</p>
教学内容	<p>模块一 走入中华传统文化：任务中华优秀传统文化含义</p> <p>任务 1.1 文化的涵义；</p>

	<p>任务 1.2 中华优秀传统文化的主要内容；</p> <p>任务 1.3 中华优秀传统文化的特征；</p> <p>模块二 诸子思想：任务诸子思想内涵及时代意义</p> <p>任务 2.1 儒家的主要观点，领悟“仁”的涵义；</p> <p>任务 2.2 “为仁由己”的人文精神；</p> <p>任务 2.3 道家的主要思想，“道”的涵义和精神；</p> <p>任务 2.4 墨家、法家主要代表人物；</p> <p>任务 2.5 墨子“兼爱”“非攻”等思想，“法术势”思想；</p> <p>任务 2.6 诸子思想的时代价值。</p> <p>模块三 中国传统礼仪：任务中国传统礼仪特点及现代价值</p> <p>任务 3.1 中国传统礼仪的涵义、起源、发展；</p> <p>任务 3.2 中国传统礼仪制度；</p> <p>任务 3.3 中国传统礼仪特点；</p> <p>任务 3.4 中国传统礼仪的意蕴及现代价值；</p> <p>任务 3.5 东西方礼仪的主要差异。</p> <p>模块四 中华传统美德：任务中华传统美德的意义和作用</p> <p>任务 4.1 中华传统美德的内容；</p> <p>任务 4.2 中华传统美德对于中华民族的意义；</p> <p>任务 4.3 中华传统美德对于当代的作用。</p> <p>模块五 中国古典文学：任务中国古典文学特点成就及审美</p> <p>任务 5.1 古典诗歌发展历程；</p> <p>任务 5.2 古诗名篇；</p> <p>任务 5.3 古诗词欣赏水平；</p> <p>任务 5.4 诗歌应用。</p> <p>任务 5.5 文学合于历史而又从历史中分化出来的轨迹；熟知《史记》的艺术成就和司马迁的情感注入。</p> <p>任务 6.6 小说发展历程；小说欣赏。</p> <p>模块六 中国传统艺术：任务中国传统艺术特点及文化素养</p> <p>任务 6.1 汉字的发展历史；汉字的独特美；</p> <p>任务 6.2 中国书法的历史；中国书法精神；</p> <p>任务 6.3 中国传统戏曲知识，传统戏曲作品欣赏。</p> <p>模块七 中国传统民俗：任务优秀传统民俗及文化素养</p> <p>任务 7.1 中国传统服饰，汉服、旗袍的特点，汉服文化。</p> <p>任务 7.2 中国美食名饮知识，中国饮食的特点；</p> <p>任务 7.3 茶文化。</p> <p>任务 7.4 传统节日民俗，传统节日民俗习惯。</p> <p>模块八 中国古代科技：任务中国古代科技成就与影响</p> <p>任务 8.1 四大发明对世界文明的贡献；《梦溪笔谈》、《天工开物》等科技名著；</p> <p>任务 8.2 中医的成就；</p> <p>任务 8.3 瓷器的历史与成就。</p>
教学要求	<p>1. 教学方法：主要使用经典导读、体验式教学、案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。</p> <p>2. 教学手段：采用多种现代化教学手段，线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p>3. 教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、茶艺实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、题库等）</p>
思政元素	<p>爱国情怀、文化自信、和合精神、积极人生、健全人格、良好习惯的培养，传统美德的形成，文化品位的提高，精神世界的丰富，传承弘扬中华优秀传统文化。</p>

（16）《美育》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	<p>素质目标：《美育》教学旨在培养高职学生高雅的审美情操，塑造良好的艺术修养，并引导他们形成正确的审美观。通过美育熏陶，学生将提升文化素养，形成健康向上的审美情趣，展现独特的人文魅力。</p> <p>知识目标：在《美育》课程中，学生将系统学习艺术理论知识，掌握美术、音乐、舞蹈等艺术门类的基本概念与发展脉络。同时，培养艺术鉴赏能力，提升审美水平，并了解与艺术相关的就业创业知识，为未来职业规划打下坚实基础。</p> <p>能力目标：《美育》教学注重培养学生的观察力、想象力和创造力，鼓励他们发现美、创造美。学生将通过艺术实践活动，锻炼艺术表现能力，增强自信心。同时，提升团队协作与沟通能力，培养学生在集体中发挥作用的能力，为未来的职业发展做好准备。</p>

教学内容	<p>模块一 美学基础与理论 任务 1.1 美学基础理论知识; 任务 1.2 中外美学鉴赏知识</p> <p>模块二 艺术类型鉴赏 任务 2.1 美术鉴赏 (讲解绘画、雕塑、摄影等美术门类的基本特点和艺术表现手法。组织学生欣赏中外经典美术作品,如《蒙娜丽莎》、《大卫像》等。) 任务 2.2 音乐鉴赏介绍音乐的基本元素和构成,如旋律、节奏、和声等。 任务 2.3 舞蹈鉴赏 (阐述舞蹈的基本形式和风格,如芭蕾舞、现代舞、民族舞等。组织学生观看舞蹈表演,感受舞蹈艺术的魅力。) 任务 2.4 戏剧鉴赏 (介绍戏剧的基本要素和类型,如话剧、歌剧、舞剧等。引导学生分析戏剧作品的主题、人物和情节。)</p> <p>模块三 艺术创作与实践 任务 3.1 艺术创作基础 (介绍艺术创作的基本方法和技巧,如素描、色彩运用、音乐创作等。鼓励学生进行艺术创作实践,如绘画、手工制作、音乐创作等。) 任务 3.2 艺术实践活动 (组织学生参加艺术展览、音乐会、舞蹈演出等实践活动。引导学生参与艺术社团和团队项目,提高团队协作和沟通能力。)</p>
教学要求	<p>1. 教学方法: 采用翻转课堂、案例教学等方法,鼓励学生参与讨论和创作。</p> <p>2. 教学手段: 运用多媒体教学、网络教学平台,同时建设艺术创作室,提供实践操作的场所</p> <p>3. 教学资源: 除了选用权威教材,还利用网络资源、艺术作品库和实践教学基地,为学生提供丰富的学习材料和机会</p>
思政元素	<p>爱国主义教育:通过欣赏和讲解具有爱国主义思想的艺术作品,如中国画、雕塑、建筑等,引导学生感受中华文化的魅力和价值,增强民族自豪感和爱国情感。</p> <p>社会主义核心价值观教育:将社会主义核心价值观融入美育教学中,通过艺术作品、文化活动等方式,引导学生树立正确的价值观念和道德观念,培养良好的社会责任感和公民意识。</p> <p>文化自信教育:介绍和比较不同国家和地区的文化特色和艺术形式,让学生了解和尊重多元文化,培养跨文化交流的能力和自信心。</p> <p>道德教育:通过分析艺术作品中的道德问题和人物形象,引导学生思考道德原则和价值观,培养良好的道德品质和行为习惯。</p> <p>创新思维教育:鼓励学生进行艺术创新实践,通过艺术创作激发学生的想象力和创造力,培养解决问题的能力 and 创新精神。</p>

(17)《创新创业教育》

课时及学分	本课程 16 学时, 1 学分
教学目标	<p>素质目标: 培养创新思维、批判性思维,团队协作与领导力,社会责任感与道德意识,激发创新创业热情,持续学习提升,以应对市场变化。</p> <p>知识目标: 掌握创新创业基础理论,了解国内外发展动态与成功案例,学习融资、知识产权保护等实用知识,掌握数据分析、商业模式设计等技能。</p> <p>能力目标: 提升创新能力,将想法转化为实际操作;增强创业执行力,高效组织资源、规划时间;强化沟通协调,建立良好关系;提高风险评估与应对能力,确保项目顺利推进。</p>
教学内容	<p>模块一 创新与创业理念: 创新的概念和重要性、创业精神的培养、创新与创业的区别和联系</p> <p>模块二 创业环境分析: 经济环境、政策环境和社会环境对创业的影响市场分析和竞争态势理解、行业发展趋势和机遇识别</p> <p>模块三 商业模式构建: 商业模式的基本元素、价值主张、客户细分、渠道、收入来源等的构建、案例分析:成功的商业模式实例</p> <p>模块四 创业团队建设: 团队组建与管理、领导力与团队协作、跨学科合作和多元背景的重要性</p> <p>模块五 创业计划书编写: 创业计划书的结构和内容、财务预测和风险评估、融资策略和投资者沟通</p> <p>模块六 创新思维与决策: 设计思维和问题解决技巧、创新决策过程、创新实验和原型制作</p> <p>模块七 法律与伦理: 创业相关的法律法规、企业社会责任和伦理经营、知识产权保护</p> <p>模块八 实战演练与模拟: 创业项目策划与实施、创业沙盘模拟、创业竞赛和实践活动</p> <p>模块九 创业成功案例研究: 分析国内外知名创业案例、学习成功创业者的经验和教训</p> <p>模块十 失败与反思: 创业失败的原因分析、失败后如何调整和再创业</p>
教学要求	<p>1. 教学方法: 案例分析法,研究成功与失败案例,了解创新创业运作。</p> <p>项目式学习,参与真实或模拟项目,培养解决问题能力。</p> <p>互动讨论,分享观点,促进知识深化。</p> <p>角色扮演,体验不同角色,提高同理心和沟通能力。</p>

	<p>2. 教学手段：利用信息技术工具，如在线教育平台，支持混合式教学。依托实验实训设备，如创新创业孵化基地，实践创新创业理念。邀请专家讲座，配备导师制度，提供个性化指导。</p> <p>3. 教学资源：涵盖教材、学习平台、PPT、视频、习题库及创新创业孵化基地等。</p>
思政元素	<p>强调创新创业活动应服务于社会主义核心价值观，引导学生在追求个人价值实现的同时，积极贡献于社会和国家的发展大局。在案例分析、角色扮演等教学环节中，突出那些体现社会责任、诚信守法、公平正义等价值观的创新创业故事，使学生在在学习过程中受到正面价值观的熏陶。</p>

(18) 《互联网+大学生安全教育》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.提升安全意识，增强安全自我保护能力； 2.提高应对突发事件的应变能力，降低风险发生概率； 3.养成在日常生活中遵守安全规则的良好习惯和信念。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握常见安全事故和事故发生的原因，并认识到预防的重要性； 2.学习安全法律法规和政策规定，明确自己的权益和义务，了解应对措施； 3.掌握安全基本知识，如急救方法、危险信号、应急逃生等专业技能。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.提升现场处置突发事件的实际操作能力； 2.增强学生安全风险识别和分析能力； 3.提高团队协作和组织策划能力。
教学内容	<p>模块一 国家安全 1.1 树立国家安全意识；1.2 我们身边的国家安全；1.3 维护国家安全从我做起</p> <p>模块二 人身安全 2.1 妥善化解矛盾纠纷，正确处理人际关系；2.2 学习常用安全知识，有效避免人身伤害；2.3 增强安全意识，减少意外人身伤害</p> <p>模块三 财产安全 3.1 大学生如何防骗；3.2 大学生如何防盗</p> <p>模块四 消防安全 4.1 培养消防意识，消除侥幸心理；4.2 学习灭火知识，提高防救技能；4.3 掌握逃生知识，提高自救能力；4.4 外出时的火灾防范及应对；4.5 宿舍中的火灾防范及应对；4.6 学校消防安全设施的设置；4.7 消防演练</p> <p>模块五 实验室安全 5.1 实验室常见安全事故分类；5.2 实验室安全防护及应急处置</p> <p>模块六 网络安全 6.1 着力增强网络安全意识；6.2 认真做好网瘾防范；6.3 坚决防止网络犯罪；6.4 扎实学习网络安全法规</p> <p>模块七 交通安全 7.1 大学生发生交通事故的主要类型；7.2 大学生交通事故主要原因分析；7.3 遵守交通规则，防止发生事故；7.4 积极妥善做好交通事故处置</p> <p>模块八 疾病防控与急救 8.1 艾滋病知识及防控；8.2 结核病知识及防控；8.3 心肺复苏急救</p> <p>模块九 心理健康 9.1 我的心理安全吗？9.2 被我们误解了的抑郁症；9.3 高敏感的人该如何自处；9.4 舍友的相处之道；9.5 如何安全无害地分手；9.6 心理咨询有用吗？9.7 做一个温暖的朋友</p> <p>模块十 社会实践安全 10.1 社会实践安全事故分类；10.2 社会实践安全事故预防</p> <p>模块十一 遵纪守法 11.1 大学生犯罪的一般特点；11.2 努力学习法律知识，积极运用法律思维；11.3 合法应对不法侵害，妥善处理涉法问题；11.4 远离酒、黄、赌，坚决避免毒品犯罪；11.5 着力增强自控能力，严防发生激情犯罪；11.6 正确看待物质利益，积极预防侵财犯罪</p> <p>模块十二 反邪教渗透 12.1 邪教的基本特征；12.2 邪教的主要危害；12.3 邪教组织的新动向；12.4 坚决抵制邪教渗透</p>
教学要求	<p>1.教学方法：模拟演练法、实践指导法、案例教学法、角色扮演法。</p> <p>2.教学手段：PPT 展示、影音辅助、模拟体验、讨论研究等。</p> <p>3.实训条件：要求有计算机、大屏、翻页笔等电子设备。</p> <p>4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络课程资源等）</p>
思政元素	<p>维护国家安全与个人安全；遵纪守法、珍爱生命、关心他人、敬畏自然、爱护公共财物、安全防范意识、创新思维、团队协作等。</p>

(19)《高等数学》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：树立具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感，具有社会责任感和社会参与意识；培养勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神，坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度的接班人。</p> <p>知识目标：掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；使学生获得如下知识：函数、极限与连续；一元函数微分学及应用；一元函数积分学及应用；会把高等数学思想迁移并应用到相关课程，进行其他领域实际问题的分析。</p> <p>能力目标：培养学生具有比较熟练的运算能力和综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力；培养学生具有抽象、概括问题的能力、严密的逻辑思维能力以及自学能力</p>
教学内容	<p>模块一 基础模块 任务 1.1 函数的概念、图像及基本属性 任务 1.2 基本初等函数的图像和性质</p> <p>模块二 极限与连续 任务 2.1 函数的极限的定义，极限的四则运算法则、不定型极限的求法 任务 2.2 函数的连续性</p> <p>模块三 导数与微分 任务 3.1 导数的概念 任务 3.2 求导法则及求导公式 任务 3.3 函数的微分</p> <p>模块四 不定积分与定积分 任务 4.1 不定积分的概念与性质 任务 4.2 基本积分公式 任务 4.3 积分方法（直接积分法和第一类换元积分法） 任务 4.4 定积分的概念 任务 4.5 定积分的性质 任务 4.6 微积分的基本公式（牛顿—莱布尼茨公式） 任务 4.7 定积分的应用（求简单平面图形的面积）</p> <p>模块五 自选知识模块 任务 5.1 复利与贴现， 任务 5.2 边际问题和弹性分析 任务 5.3 极值与经济应用</p>
教学要求	<p>教学方法：采用启发式，从实际问题分析引入数学概念；结合案例教学与精讲多练，选用内容讲解，吸引学生兴趣。精讲基本概念、方法，多练配套练习，扩充内容自学，培养独立思考。</p> <p>教学手段：传统课堂为主，多媒体为辅，实施“导、学、做、练、用”一体化教学，注重自主学习能力培养。</p> <p>教学资源：超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网、习题库等。</p>
思政元素	<p>1. 理想信念教育：要树立学生们的民族自豪感，培养浓厚的爱国主义精神，深入理解共产主义的远大追求，从而能够从根本上爱党爱家爱国，坚定崇高的理想信念。</p> <p>2. 安全责任意识教育：安全责任意识教育主要包括岗位安全操作规范、安全生产意识、劳动保护和工作责任意识等内容。</p> <p>3. 道德教育：包括职业规范和职业操守、诚实守信、团队协作精神、工匠精神教育等。</p> <p>4. 职业素养：将职业素养教育贯穿于课程的整体教学过程中，培养他们的使命感、责任心，担当精神、敬业精神、吃苦耐劳精神等职业素养。</p>

(20)《社会责任》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	<p>素质目标： 1. 增强公正意识和社会责任感，养成做一个负责任的公民的意识和素养； 2. 养成商业伦理素养，形成正直、诚信的商业行为准则； 3. 形成意识到企业在社会上的责任和使命，能够承担企业社会责任。</p> <p>知识目标： 1. 理解公正的概念、现实面临的问题、解决方法和公正的影响； 2. 理解商业伦理的内涵、发展演变历程以及商业伦理与企业成功的关系； 3. 了解企业社会责任的内涵、实践要求，学习如何审视企业的社会责任表现。</p> <p>能力目标： 1. 具有公正判断和行动能力，并通过实践活动增强公正意识； 2. 养成对商业行为的道德敏感性和自我约束能力，形成自己的商业伦理准则； 3. 提高对企业社会责任的认识，以及策划、实施、监督企业社会责任的能力。</p>

教学内容	<p>模块一 公正 1.1 市场的道德局限；1.2 功利主义伦理观；1.3 自由主义伦理观；1.4 社群主义伦理观；1.5 明显的不公正</p> <p>模块二 商业伦理 2.1 中国传统伦理文化核心思想；2.2 中国传统伦理文化基本范畴；2.3 商业伦理基础；2.4 伦理决策基础；2.5 日常生活中的伦理决策；2.6 信息与沟通伦理；2.7 伦理与企业家精神</p> <p>模块三 企业社会责任 3.1 企业社会责任发展历史；3.2 企业社会责任概念；3.3 利益相关者理论；3.5 战略性社会责任理论模型；3.6 战略性社会责任实践策略</p> <p>模块四 战略性社会责任实践 4.1 社会责任创业；4.2 平台企业的社会责任；4.3 慈善：企业家与企业；4.4 环保与绿色创新；4.5 员工志愿服务；4.6 责任领导力</p>
教学要求	<p>1.教学方法：讲授法、案例分析法、实践教学法、讨论与辩论法、多媒体教学法。</p> <p>2.教学手段：PPT展示、影音辅助、模拟体验、讨论研究等。</p> <p>3.实训条件：要求有计算机、大屏、翻页笔等电子设备。</p> <p>4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学PPT、教学视频、网络课程资源等）</p>
思政元素	共产主义远大理想；中国特色社会主义事业的信仰；社会责任与使命；创新思维和创新精神等。

（21）《节能减排》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.养成关注环境、热爱生命、有责任心、有协作精神，愿意为减少能源消耗和保护环境付出努力。 2.对保护环境和减少能源消耗有正确的认识、价值观和态度，形成一种绿色生活方式。 3.形成进行研究和创新的兴趣和能，具备创新精神，形成外向型和积极进取的个性。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.了解国际和国内的能源形势，掌握世界各国节能减排的做法，了解我国的节能减排政策和成效； 2.掌握节能降耗的原理、技术和措施，了解能源利用的现状，了解可再生能源的开发和利用，了解各种清洁能源技术； 3.了解国内外环境保护现状和措施，了解各种环保技术的发展现状和发展趋势，了解清洁生产理念和技术。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.学会运用学过的理论知识，独立分析和解决实际生活中的能源和环境问题，如制定节能减排计划、设计清洁生产过程、推广绿色生活方式等； 2.能够开展科学实验，了解各种实验技术和设计，并能结合实验数据给出科学准确的结论； 3.认识到个人的社会责任，能够在家庭、校园、社区等环节推广绿色生活方式，宣传能源和环保知识，鼓励大家行动起来支持环境保护的行动。
教学内容	<p>模块一 节能与环保认知 1.1 “能源”和“能源危机”简述；1.2 节能与环保法规</p> <p>模块二 国际国内能源形势及节能措施 2.1 国内外能源形势简述；2.2 节能措施及新技术</p> <p>模块三 国内外环境现状及保护措施 3.1 环境问题及环境保护内容；3.2 目前环境现状；3.3 我国环境保护管理措施</p> <p>模块四 清洁生产及应用 4.1 工业生态学的理论基础；4.2 实施清洁生产的主要途径；4.3 清洁生产实例应用</p>
教学要求	<p>1.教学方法：模拟演练法、实践指导法、案例教学法、角色扮演法。</p> <p>2.教学手段：PPT展示、影音辅助、模拟体验、讨论研究等。</p> <p>3.实训条件：要求有计算机、大屏、翻页笔等电子设备。</p> <p>4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学PPT、教学视频、网络课程资源等）</p>
思政元素	节能与环保意识；可持续发展观念；节约能源的自觉意识；社会责任感等。

（22）《科学素养》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.养成积极研究、勇于探索的科学精神；

	<p>2.具备良好的科学道德素养和科学精神，遵循科学伦理，尊重科学事实；</p> <p>3.养成愿意关注并解决现实生活问题的科学素养。</p> <p>知识目标：</p> <p>1.了解基本科学概念和原理，熟悉自然科学和社会科学的基本研究领域；</p> <p>2.掌握重要科学成果和科技进展，了解世界科学史上的主要事件和重要人物；</p> <p>3.了解科学与技术发展在现代社会中的应用和影响，认识科学与社会紧密相连的关系。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.掌握科学方法的基本步骤，学习有效的科学探究技巧；</p> <p>2.能够自主设计、实施科学实验，收集整理、分析、解释和表达实验数据；</p> <p>3.具备独立思考 and 创新能力，能够对复杂问题进行科学分析和解决，并能清晰表达科学思想和研究成果。</p>
教学内容	<p>模块一 科学知识——科学引领时代，知识主导社会 1.1 科学定律；1.2 科学假说；1.3 科学理论</p> <p>模块二 科学方法——掌握探秘世界的钥匙 2.1 科学研究方法；2.2 科学思维方法</p> <p>模块三 科学与社会——实事求是 创新求真 3.1 科学精神；3.2 科学、技术与社会</p> <p>模块四 世界科学发展简史——文明互鉴 科学渊源 4.1 数学发展简史；4.2 物理发展简史；4.3 化学发展简史；4.4 天文学发展简史；4.5 地理学发展简史；4.6 生物学（医学）发展简史；4.7 中国科学技术发展简史</p>
教学要求	<p>1.教学方法：讲授法、小组讨论法、案例教学法等。</p> <p>2.教学手段：PPT展示、影音辅助、模拟体验、讨论研究等。</p> <p>3.实训条件：要求有计算机、大屏、翻页笔等电子设备。</p> <p>4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学PPT、教学视频、网络课程资源等）。</p>
思政元素	科学思维；探究和解决问题；创新思维；科学责任感；社会责任感；历史文化意识；人类命运共同体意识等。

（二）专业（技能）课程

（1）《财务会计基础》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：</p> <p>1.良好职业行为：热爱会计专业，钻研经济业务，爱岗敬业；</p> <p>2.良好职业道德：诚实守信，实事求是，不做假账；</p> <p>3.团队协作精神：互相帮助，共同学习，具备一定的沟通能力和组织协调能力；</p> <p>4.信息获取能力：利用书籍或者网络获得相关信息，自主学习会计新知识，具备一定的分析和运用会计信息评价的能力。</p> <p>知识目标：</p> <p>1.了解会计概念、职能、历史；</p> <p>2.理解会计核算基本前提和核算一般原则；</p> <p>3.掌握会计工作流程；</p> <p>4.理解会计要素、会计科目和会计账户；</p> <p>5.掌握会计等式和借贷记账法；</p> <p>6.掌握企业采购业务、生产业务、销售业务等日常核算；</p> <p>7.掌握原始凭证、记账凭证、会计账簿、会计报表的概念、分类和填制；</p> <p>8.掌握财产清查方法。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.能执行《会计基础工作规范》和《会计法》的规定；</p> <p>2.能执行《企业会计准则》和《企业会计制度》的规定；</p>

	<p>3.能识别、确认核算单位经济业务的基本情况；</p> <p>4.能识别原始发票并根据原始发票判断具体的经济业务；</p> <p>5.能填制基本的原始发票；</p> <p>6.能根据原始发票编制会计分录；</p> <p>7.能够识别专用记账凭证和通用记账凭证；</p> <p>8.能设置账簿，包括明细账、日记账、总账；</p> <p>9.能填制记账凭证；</p> <p>10.能够根据原始凭证和记账凭证填制明细账、总账、日记账；</p> <p>11.能编制资产负债表、利润表；</p> <p>12.能装订会计凭证，了解会计档案的保管要求。</p>
教学内容	<p>项目一 认识会计工作 1.1 划分会计要素；1.2 确定会计科目；1.3 掌握记账规则</p> <p>项目二 填制和审核原始凭证 2.1 填制自制原始凭证；2.2 审核外来原始凭证</p> <p>项目三 编制和审核记账凭证 3.1 企业筹资业务处理；3.2 企业生产准备业务处理；3.3 企业生产过程业务处理；3.4 编制记账凭证——销售过程业务处理；3.5 编制记账凭证——财务成果业务处理；3.6 审核记账凭证</p> <p>项目四 登记会计账簿、对账与结账 4.1 登记会计账簿；4.2 对账与结账</p> <p>项目五 财产清查 5.1 财产清查准备；5.2 财产清查实施；5.3 财产清查结果处理</p> <p>项目六 编制财务报表 6.1 编制资产负债表；6.2 编制利润表</p>
教学要求	<p>1.教学方法：任务驱动法、问题导向法、讲授法、小组讨论法等。</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p>3.实训条件：要求有计算机、大屏、翻页笔、音响等电子设备。</p> <p>4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络课程资源等）</p>
思政元素	爱岗敬业、热爱专业、追求卓越、善思明辨、廉洁自律、诚实守信、守正创新、严谨细致、团队协作、精益求精等。

(2) 《经济法基础》

课时及学分	本课程 120 学时，7 学分
教学目标	<p>素质目标：</p> <p>1.养成诚信的职业品质和良好的职业道德；</p> <p>2.养成学生团队合作和协作精神；</p> <p>3.养成学生严谨的工作作风和态度。</p> <p>知识目标：</p> <p>1.掌握我国各个会计法律法规；</p> <p>2.掌握汇票、支票、本票的概念、种类和应用；</p> <p>3.掌握税收征收管理法律制度；</p> <p>4.掌握劳动合同法法律制度；</p> <p>5.掌握会计人员职业道德。</p> <p>能力目标：</p> <p>1.能熟练运用财经法规；</p> <p>2.能熟练掌握各个票据的运用，规范各种票据的支付结算；</p> <p>3.能在纳税工作中遵守税收征收管理法的法律规定；</p> <p>4.能掌握劳动合同及保险法律制度的基本内容；</p> <p>5.能在会计核算工作中坚守会计人员职业道德。</p>
教学内容	<p>模块一 总论 1.1 法律基础；1.2 经济纠纷的解决途径；1.3 法律责任</p> <p>模块二 会计法律制度 2.1 会计法律制度概述；2.2 会计核算与监督；2.3 会计机构和会计人</p>

	<p>员；2.4 会计职业道德；2.5 违反会计法律制度的法律责任</p> <p>模块三 支付结算法律制度 3.1 支付结算概述；3.2 银行结算账户；3.3 票据；3.4 银行卡；3.5 网上支付；3.6 结算方式和其他支付工具；3.7 结算纪律与法律责任</p> <p>模块四 增值税、消费税法律制度 4.1 税收法律制度概述；4.2 增值税法律制度；4.3 消费税法律制度</p> <p>模块五 企业所得税、个人所得税法律制度 5.1 企业所得税法律制度；5.2 个人所得税法律制度</p> <p>模块六 其他税收法律制度 6.1 房产税法律制度；6.2 契税法律制度；6.3 土地增值税法律制度；6.4 城镇土地使用税法律制度；6.5 车船税法律制度；6.6 印花税法法律制度；6.7 资源税法法律制度；6.8 其他相关税收法律制度</p> <p>模块七 税收征收管理法律制度 7.1 税收征收管理法概述；7.2 税务管理；7.3 税款征收与税务检查；7.4 税务行政复议；7.5 税收法律责任</p> <p>模块八 劳动合同与社会保险法律制度 8.1 劳动合同法律制度；8.2 社会保险制度。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：案例分析法、讲授法、问题导向法等。</p> <p>2.教学手段：充分利用现代教育技术手段、网络技术，实现教学与管理的网络化。</p> <p>3.实训条件：要求有计算机、大屏、翻页笔、音响等电子设备。</p> <p>4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络课程资源等）</p>
思政元素	诚实守信、遵纪守法、强化职业意识、树立法治观念、爱党爱国、树立正确的消费观、家国情怀、建设绿水青山、维护公正的税收环境、理解创新创业等。

（3）大数据技术应用基础

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；具有工匠精神和创新意识；具有良好的沟通能力和团队协作意识；具有法律意识，能够遵守保密协议，尊重知识产权；锻炼数据库思维、培养数据库系统应用信心；强化安全意识，养成规范操作的好习惯；形成敬业、精益求精和创新精神。</p> <p>知识目标：理解数据库、数据库管理系统和数据库系统的概念及其之间的关系；了解网络的概念、模型；理解网络数据库的概念、特点；了解网络数据库和桌面型数据库的区别；了解关系型数据库概念、特点以及描述方法，关系模型的规范化理论；理解什么是数据的完整性，它包含哪些方面，在数据库设计中为什么要保证数据的完整性，在 MySQL 中如何实现数据的完整性管理；了解 SQL 语言的特点、功能，掌握基本的语句、语法格式，能熟练运用 SQL 语言进行数据的查询、插入、修改、删除操作；掌握关系型数据库的设计思路、方法和步骤；掌握 MySQL 数据库的创建方法、步骤；掌握 MySQL 数据库所有对象的概念、作用、相关操作；掌握 MySQL 数据库安全管理策略；了解数据库和前台开发工具的连接方法。</p> <p>能力目标：能根据自己的经济条件和实际需要挑选 MySQL 的版本，能正确安装并解决安装过程中的常见问题，培养大型数据库管理系统软件的运用能力；会熟练配置 MySQL 的网络及 B/S 模式下服务器和客户机的选项设置；会熟练使用 MySQL 的管理工具；能熟练设计、规划、创建 MySQL 数据库，锻炼关系型数据库设计能力；能够描述 MySQL 的各对象特点，会熟练创建和管理数据库的对象；会结合应用程序熟练运用 SQL 语言编程，锻炼分析、解决实际问题的能力；能根据项目的实际需要规划数据完整性，保证数据库的安全性和实用性；能独立开发并实现数据库应用系统。会对数据库进行需求分析，建立概念数据模型和逻辑数据模型，经验丰富；具有很强的数据库应用过程中问题的预见、分析及处理能力；具有丰富的程序设计经验，熟悉至少一种数据库开发工具软件，了解数据库所属部门的业务知识；能熟练掌握数据库理论知识，能负责整个数据库的分析设计及基本文件和相关组件的建立。能科学管理数据库组件的运行机制，会进行数据库权限管理。</p>
教学内容	<p>项目一 应用基础级数据库：任务 1.1 设计基础级数据库；任务 1.2 实现基础级数据库；任务 1.3 应用基础级数据库系统；任务 1.4 备份基础级数据库。</p> <p>项目二 应用专业级数据库：任务 2.1 设计专业级数据库；任务 2.2 实现专</p>

	业级数据库；任务 2.3 应用专业级数据库系统；任务 2.4 备份专业级数据。
教学要求	1. 教学方法：任务驱动、案例分析、小组讨论、实践练习、项目导向等 2. 教学手段：线上线下相结合，理论与实践结合。 3. 实训条件：要求配备实训室及设施设备、SQL 数据库专业软件，能让学生完成实训项目。 4. 教学资源：硬件资源（手机、电脑、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）
思政元素	奋斗担当；劳动教育；坚定“四个自信”；牢记责任担当；职业素养。

（4）《企业财务会计》

课时及学分	本课程 108 学时，6 学分
教学目标	素质目标： 1. 理想信念坚定，深厚的爱国情怀； 2. 具备认真、细致、严谨的工作作风和敬业精神； 3. 具备探究学习能力、沟通协作能力、应变能力、会计职业、判断意识； 知识目标： 1. 掌握资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润六大会计要素的核算 2. 掌握账务处理的相关知识； 3. 熟悉资产负债表、利润表、现金流量表的内容及编制。 能力目标： 1. 能够根据助理会计师考证要求正确进行会计要素的确认、计量、记录与报告； 2. 能够自主熟悉企业会计准则； 3. 课证融通，增强助理会计师考证能力。
教学内容	模块一 货币资金 1.1 库存现金；1.2 银行存款；1.3 其他货币资金 模块二 存货 1.1 存货的初始计量；2.2 发出存货的计量；2.3 计划成本法；2.4 存货期末计价；2.5 存货清查 模块三 金融资产 3.1 应收款项；3.2 交易性金融资产；3.3 债权投资；3.4 其他债权投资；3.5 其他权益工具投资；3.6 金融资产的重分类 模块四 长期股权投资 4.1 长期股权投资的取得；4.2 长期股权投资的后续计量；4.3 长期股权投资的减值；4.4 长期股权投资的处置；4.5 长期股权投资后续计量方法的转换 模块五 固定资产 5.1 固定资产的初始计量；5.2 固定资产的后续计量；5.3 固定资产的处置 模块六 无形资产 6.1 无形资产的取得；6.2 内部研究开发费用的确认与计量；6.3 无形资产的后续计量；6.4 无形资产的处置 模块七 投资性房地产 7.1 投资性房地产的初始计量；7.2 投资性房地产的后续计量；7.3 投资性房地产的转换；7.4 投资性房地产的处置 模块八 负债 8.1 短期借款；8.2 应付款项；8.3 应付职工薪酬；8.4 应交税费；8.5 其他应付款与预收款项；8.6 长期借款；8.7 应付债券；8.8 借款费用 模块九 资产减值 9.1 资产可回收金额的计量和减值损失的确定；9.2 资产组减值的处理 模块十 所有者权益 10.1 实收资本（股本）与其他权益工具；10.2 资本公积；10.3 库存股；10.4 留存收益 模块十一 费用 10.1 生产成本；10.2 期间费用 模块十二 收入和利润 12.1 收入；12.2 利润；12.3 所得税 模块十三 财务报表 13.1 资产负债表；13.2 利润表；13.3 现金流量表；13.4 所有者权益变动表 模块十四 资产负债表日后事项 模块十五 会计变更与差错更正 15.1 会计变更；15.2 会计差错更正
教学要求	1. 教学方法： 采用任务驱动教学法、现场教学法、模块教学法、角色扮演法、案例教学法、启发式教学法等教学方法。 2. 教学手段： 线上线下结合，理论与实践结合。 3. 实训条件： 配备相应的多媒体教室和实训室。 4. 教学资源： 硬件资源（电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频）。
思政元素	实事求是、勤学苦练、善于反思、勇于实践、爱岗敬业、认真细致、团队协作、诚信守法、廉洁自律、客观公正、精益求精、一丝不苟、开拓创新、工匠精神等。

(5) 会计信息系统应用

课时及学分	本课程72学时，4学分
教学目标	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 爱党、爱国、具有社会责任感； 2. 树立遵纪守法、信息安全的意识，增强法律观念，激发学生自主学习热情； 3. 培养良好的职业判断能力和良好的职业习惯； 4. 严谨、务实、遵守职业操守的工作态度；团队协作精神、组织、协调和沟通能力。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握会计信息化系统相关理论知识及法规； 2. 了解会计软件的功能、会计软件选择与安装方法； 3. 了解财务账务处理流程；熟练掌握会计软件的操作技能，掌握会计软件系统一般维护知识； 4. 了解其他子系统与总账系统的关系。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能根据单位实际选择适合的会计软件及模块并能正确安装； 2. 能编制中小企业的会计信息化系统实施方案，设置合理的会计信息化系统岗位分并进行会计信息化系统制度建设； 3. 能熟练操作总账系统、应收与应付、销售与采购、固定资产、薪酬管理等模块的操作； 4. 会对会计信息系统进行维护和数据管理； 5. 能解决软件运用中的常见故障； 6. 能获得财务数字化应用职业技能等级证书。
教学内容	<p>情境一：系统初始化 1.1 账套创建与管理 1.2 基础信息设置 1.3 业务子系统初始设置</p> <p>情境二：账务处理 2.1 总账管理系统日常业务处理 2.2 采购与应付款管理系统业务处理 2.3 销售与应收款管理系统业务处理 2.4 库存管理业务处理 2.5 固定资产管理系统业务处理 2.6 薪资管理系统业务处理 2.7 期末业务处理</p> <p>情境三：报表管理系统业务处理 3.1 编制会计报表 3.2 报表日常管理</p>
教学要求	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学方法：项目导向、分组合作、案例教学、任务驱动、情境教学、实践教学； 2. 教学手段：线上线下结合、软件硬件结合、理论实践结合； 3. 实训条件：要求配备红蜘蛛电子教室软件控制学生的电脑，演示给学生观看每个项目的具体操作，讲解每个项目的实现步骤，重点和难点，然后让学生通过亲身体验完成实训任务； 4. 教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、联网机房）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）。
思政元素	培养学生弘扬勤学苦练、善于反思、勇于实践的劳动精神。培养爱岗敬业、认真细致、团队协作专业精神；养成诚信守法、廉洁自律、客观公正职业精神；具有精益求精、一丝不苟、开拓创新工匠精神。

(6) 业财税综合实训

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理想信念坚定，深厚的爱国情怀； 2. 崇德向善、诚实守信、坚持准则； 3. 初步具有会计信息化的观念和思维方式，具有会计内部控制意识； 4. 具有团队协作精神与沟通协调能力，具备自主学习，自我管理意识； 5. 具备严谨、细致、认真、耐心的职业素养； 6. 具备精益求精的工匠精神，具有科学思维与创新思维。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握会计信息化基本知识； 2. 熟悉会计信息化的法律法规和管理制度； 3. 掌握典型财务软件操作要求。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 具备会计核算岗位的基本能力；

	<p>2.运用财务软件完成账套的创建与操作员及权限分配；</p> <p>3.能根据具体经济业务完成初始设置、日常业务处理、出纳管理、期末处理及账表查询、生成报表等。</p>
教学内容	<p>项目一 月初业务处理 任务 1.1 采购材料；任务 1.2 报销办公用品；任务 1.3 收到厂房租金；任务 1.4 报销差旅费；任务 1.5 材料入库；任务 1.6 支付职工宿舍租金；任务 1.7 支付招待费；任务 1.8 水电费扣款；任务 1.9 采购材料；任务 1.10 支付采购运费；任务 1.11 申报个人所得税；任务 1.12 材料入库；任务 1.13 缴纳社保费；任务 1.14 销售商品；任务 1.15 生产领用材料；任务 1.16 申报增值税及附加税；任务 1.17 申报印花税；任务 1.18 申报企业所得税。</p> <p>项目二 月中业务处理 任务 2.1 发放工资；任务 2.2 申报土地使用税和房产税；任务 2.3 电费扣款业务；任务 2.4 缴纳工会经费业务；任务 2.5 缴纳住房公积金；任务 2.6 支付电话费；任务 2.7 销售退货；任务 2.8 销售商品；任务 2.9 采购周转材料；任务 2.10 支付委托加工费；任务 2.11 固定资产报废；任务 2.12 材料入库；任务 2.13 销售商品；任务 2.14 变卖残料收入；任务 2.15 生产领用材料；任务 2.16 结转固定资产清理；</p> <p>项目三 月末业务处理 任务 3.1 收到委托加工物资；任务 3.2 支付广告费；任务 3.3 结转工会经费；任务 3.4 结转职工福利费；任务 3.5 计提工资及结转医社保、住房公积金；任务 3.6 计提固定资产折旧；任务 3.7 计提投资性房地产折旧；任务 3.8 计提水电费；任务 3.9 摊销无形资产、业务；任务 3.10 计提土地使用税；任务 3.11 计提房产税；任务 3.12 编制银行存款余额调节表；任务 3.13 计算材料成本差异率；任务 3.14 结转成本差异；任务 3.15 辅助生产交互分配；任务 3.16 辅助生产成本对外分配、业务；任务 3.17 结转制造费用；任务 3.18 自制半成品完工入库（加工车间）；任务 3.19 生产领用自制半成品；任务 3.20 完工入库（装配车间）；任务 3.21 结转销售成本；任务 3.22 领用自产商品；任务 3.23 现金盘点、任务 3.24 盘点结果处理；任务 3.25 计提坏账准备；任务 3.26 结转研发费用；任务 3.27 结转未交增值税；任务 3.28 计提附加税；任务 3.29 计提企业所得税；任务 3.30 结转损益。</p> <p>项目四 考核与练习 新账套实操、总结、考核。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用项目导向教学法、角色扮演教学法、任务驱动教学法、分组讨论法等。</p> <p>2.教学手段：线上线下相结合，理论与实践结合。</p> <p>3.实训条件：要求有实训教室并配备计算机，能让学生完成系统实操。</p> <p>4.教学资源：硬件设备（计算机）；软件资源（超星学习通平台、ppt、视频、财会职业能力养成平台等）。</p>
思政元素	规范操作、欣赏他人、以终为始、严谨做事、认识矛盾、精益求精、勇敢拼搏、规划意识和执行力、不忘初心、抓住根本、责任意识、理财意识、团队意识。

(七) 大数据技术在财务中的应用

课时及学分	本课程36学时，2学分
教学目标	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 爱党、爱国、具有社会责任感； 2. 具有工匠精神和创新意识； 3. 具备爱岗敬业、诚实守信的职业道德； 4. 在工作中严格遵循各类规范要求，实事求是，精益求精，工作行为符合道德伦理的要求； 5. 养成终身学习的习惯，通过继续教育或职业培训，扩展自己的知识，提升自身的能力。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握大数据技术对方案演示、数据分析和场景应用方法； 2. 掌握数据可视化的概念； 3. 掌握PowerBI数据分析基本功能； 4. 掌握数据可视化的操作功能。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够熟练使用检索工具，运用现代信息技术进行自主学习； 2. 能够进行中小微企业和非营利组织会计核算制度的设计，并能合理应用内部控制的基本原理和方法进行内部会计控制； 3. 能够熟练应用信息技术，可以进行方案演示、数据分析和场景应用。

教学内容	<p>项目1大数据处理：任务1.1数据获取、任务1.2数据清理、任务1.3数据建模</p> <p>项目2财务大数据分析表达式应用：任务2.1DAX函数基础应用、任务2.2DAX筛选器函数应用、任务2.3时间智能函数应用、任务2.4其他常用函数应用</p> <p>项目3财务大数据可视化：任务3.1可视化视图制作、任务3.2可视化高级操作</p> <p>项目4财务大数据综合案例应用：任务4.1POWERBI应用：财务报表分析、任务4.2综合案例分析：某连锁餐饮店会员信息数据可视化分析</p>
教学要求	<p>1. 教学方法：案例教学、任务驱动和项目教学等方法；</p> <p>2. 教学手段：线上线下结合、软件硬件结合、理论实践结合；</p> <p>3. 实训条件：要求配备具有互联网的多媒体实训教室、机房，供学生在网络上获取上市公司财务数据以进行相关案例分析；</p> <p>4. 教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、联网机房）；软件资源（超星学习通平台、教学PPT、教学视频、习题库等）。</p>
思政元素	<p>培养学生大数据信息意识、树立信息安全意识；培养学生弘扬勤学苦练、善于反思、勇于实践的劳动精神；培养爱岗敬业、认真细致、团队协作专业精神；养成诚信守法、廉洁自律、客观公正职业精神；具有精益求精、一丝不苟、开拓创新工匠精神。</p>

（8）财务机器人应用

课时及学分	本课程72学时，4学分
教学目标	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 爱党、爱国、具有社会责任感； 2. 具有工匠精神和创新意识； 3. 爱岗敬业、诚实守信、工作中严格遵循各类规范要求，实事求是、精益求精，使自己的工作行为符合道德伦理的要求； 4. 具备基本信息技术科学素质，具有宽阔的科学视野； 5. 培养正确的择业观和创业观，具备良好职业道德和较强可持续发展能力和严谨的工作态度。能够立足黔南，服务贵州，辐射云贵川，能够为会计、审计及税务服务行业发展作出贡献； <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 会应用人工智能技术、OCR技术、RPA技术等进行财务核算； 2. 会应用业务票据建模的基础理论知识，分析业务票据异常产生的原因以及修改的方法； 3. 会分析业务票据建模的原理和处理流程； 4. 能掌握往来业务及费用业务进行票据业务处理建模的方法。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够较好地操作计算机及常用办公软件，会应用财务机器人等； 2. 会使用OCR技术，进行单据的识别、上传、审核；能结合企业实际业务，进行收款业务、付款业务、税费缴纳业务、差旅费报销业务、办公费报销业务建模； 3. 能处理常见的往来业务、费用报销业务； 4. 能够根据往来业务、报销业务、采购业务、销售业务等单据，进行票据建模并生成会计凭证。

教学内容	<p>模块一新技术的认知：任务1.1新技术如何改变未来财务工作；任务1.2人工智能技术在财务领域的应用；任务1.3OCR技术在财务领域的应用；任务1.4：RPA技术在财务领域的应用；任务1.5财务机器人业务工作流程；任务1.6财务机器人业务处理原理认知；</p> <p>模块二日常业务建模：任务2.1往来业务处理建模；任务2.2费用业务处理建模；任务2.3采购业务处理建模；任务2.4销售业务处理建模；</p> <p>模块三期末业务处理建模：任务3.1期末计提业务建模；任务3.2：期末摊销业务建模；任务3.3期末结转业务建模任务；任务3.4期末分摊业务建模；</p>
教学要求	<p>1. 教学方法：任务驱动法、案例教学法、演示教学法等；</p> <p>2. 教学手段：线上线下结合，理论与实践结合；</p> <p>3. 实训条件：要求具备安装相关财务软件的实训室及设备；</p> <p>4. 教学资源：硬件资源（实训机房、多媒体设备）；软件资源（智慧财务云平台、教学PPT、教学视频、习题库）</p>
思政元素	<p>通过对财务机器人的认知与学习，树立坚定的理想信念、知行合一的品格，具备创新意识和危机意识，不作假、不造假，坚守职业道德和底线，提升职业素养，做到客观、公正、诚信、廉洁自律和开拓创新，做好自身职业规划，确立发展目标，追求职业满足。</p>

（9）大数据管理会计

课时及学分	本课程72学时，4学分
教学目标	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 爱党、爱国、具有社会责任感； 2. 具有工匠精神和创新意识； 3. 具有自我管理能力和职业生涯规划意识、较强的集体意识和团队合作精神； 4. 具有主动、热情、耐心的服务意识，同时坚持原则、以《会计法》《会计职业道德》《企业财务通则》等法律法规和职业道德为工作的基本准绳；培养学生的沟通能力和团队协作能力； 5. 培养建立理论体系的能力，提高学科的鉴别能力；培养学生的社会适应能力和应变能力。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 销售作业涉及企业产品销售过程中的全部业务环节； 2. 生产作业涉及制造业企业产品生产过程中的全部业务环节； 3. 采购作业涉及企业采购过程中的全部业务环节； 4. 资金结算涉及企业销售、生产、采购等经营活动中与资金收支有关的业务环节； 5. 数据分析涉及企业销售、生产、采购等环节业务数据分析以及财务环节报表数据分析； <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能完成业务流程操作：采购计划制定、物料采购与验收入库、生产计划制定、产品加工、成品缴库、销售订单确认、货物销售、货物出库等； 2. 能完成资金结算：业务结算、费用结算等、资金筹集与运用； 3. 能完成数据分析：业务分析、费用分析、成本分析、报表数据分析等。

教学内容	<p>模块一销售作业：任务1.1销售定价与审批、任务1.2销售报价、任务1.3客户需求分析、任务1.4合同签订与订单下达、任务1.5销售出库、任务1.6销售退换货、任务1.7客户信用等级评定结果审批、任务1.8处理客户信用等级。</p> <p>模块二生产作业：任务2.1生产需求分析、任务2.2领料生产、任务2.3成品检验、任务2.4成品缴库、任务2.5产品成本计算。</p> <p>模块三采购作业：任务3.1制定采购计划、任务3.2合同审查与签订、任务3.3下达采购订单、任务3.4采购验收、任务3.5采购入库、3.6供应商考核。</p> <p>模块四资金结算：任务4.1应收账款催收、任务4.2销售收款、任务4.3采购付款、任务4.4费用报销、任务4.5计算现金周转期、任务4.6资金筹集审批。</p> <p>模块五数据分析：任务5.1销售收入分析、任务5.2产品成本分析、任务5.3采购成本分析、任务5.4期间费用分析、任务5.5报表数据分析、任务5.6生产成本分析。</p>
教学要求	<p>1. 教学方法：采用案例教学法、任务驱动法、理实一体化教学等；</p> <p>2. 教学手段：线上线下结合、理论与实践结合；</p> <p>3. 实训条件：使用教学平台及在线开放课程，让学生随时随地访问课程资源，既可以使自主学习课程内容，也可以进行拓展学习；</p> <p>4. 教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室等）、软件资源（超星学习通平台、教学PPT、教学视频、习题库等）</p>
思政元素	<p>培养诚信意识、培养严于律己的意识、培养感恩祖国的情怀、培养爱岗敬业的精神、培养解决问题的能力、增强社会主义道路自信、培养遵循原则及一丝不苟的工作作风、培养热爱劳动的精神等。</p>

（10）智能化成本核算与管理

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理想信念坚定，深厚的爱国情怀； 2. 具有坚持准则、诚实守信、爱岗敬业、严谨细致、认真耐心的职业素质； 3. 具备精益求精的工匠精神、自我管理意识、团队合作意识； 4. 具备质量意识、社会责任意识、数据思维、财务思维、管理思维。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握要素费用和成本项目的确定； 2. 掌握各项费用的日常核算工作； 3. 掌握产品成本核算的各种方法； 4. 掌握成本费用相关的各项定额的制定及调整； 5. 掌握各种成本会计报表的编制和分析方法； <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能进行要素费用的归集与分配，编制各种分配表，并正确核算产品成本； 2. 能制定成本费用的各项定额，配合管理部门进行生产绩效考核； 3. 能编制主要成本报表，参与管理部门的成本决策； 4. 能运用智能技术进行成本核算与管理的基本操作。
教学内容	<p>项目一 要素费用归集 任务1.1 材料费用归集；任务1.2 人工费用归集；任务1.3 动力费用归集；任务1.4 固定资产折旧费核算；任务1.5 无形资产摊销核算；任务1.6 周转材料领用摊销</p> <p>项目二 不合格产品归集 任务2.1 不可修复产品核算；任务2.2 可修复产品核算</p> <p>项目三 辅助生产成本分配 任务3.1 直接分配法应用；任务3.2 交互分配法应用；任务3.3 计划成本法应用</p> <p>项目四 制造费用归集与分配 任务4.1 制造费用归集；任务4.2 制造费用分配</p> <p>项目五 完工产品成本核算 任务5.1 定额成本法应用；任务5.2 约当产量法应用；任务5.3 定额比例法应用</p> <p>项目六 品种法应用 任务6.1 材料费用核算；任务6.2 人工费用核算；任务6.3 其他费用核算；任务6.4 辅助生产成本核算；任务6.5 制造费用核算；任务6.6 完工成本产品核算</p> <p>项目七 分批法应用 任务7.1 材料费用核算；任务7.2 人工费用核算；任务7.3 其他费用核算；任务7.4 辅助生产成本核算；任务7.5 制造费用核算；任务7.6 完工成本产品核算</p> <p>项目八 分步法应用 任务8.1 材料费用核算；任务8.2 人工费用核算；任务8.3 其他费用</p>

	核算；任务8.4 辅助生产成本核算；任务8.5 制造费用核算；任务8.6 完工成本产品核算 项目九 产品成本分析 任务 9.1 编制产品成本计算表；任务 9.2 分析完工产品成本
教学要求	1.教学方法： 采用项目教学法、启发式教学法、任务驱动法、案例教学法。 2.教学手段： 线上线下结合、理论与实践结合。 3.实训条件： 实训设施能够满足实训教学需求，实训指导教师确定，能够满足开展智能化成本核算与管理的要求，实训管理及实施规章制度齐全。 4.教学资源： 硬件资源（电脑、多媒体教室、会计信息化实训室）；软件资源（超星学习通平台、成本会计实训平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）
思政元素	民族自豪感、爱国主义精神；团队合作共赢的集体主义精神、担当精神、敬业精神、吃苦耐劳精神等职业素养；成本管理规划意识和绿色成本发展意识等。

（三）岗位实习要求

严格执行教育部等八部门印发的《职业学校学生实习管理规定（修订）》（教职成〔2021〕4号）、贵州省教育厅等八部门关于印发的《职业学校学生实习管理规定》（黔教发〔2022〕14号），根据学院学生岗位实习管理办法等有关要求，组织好认识实习、岗位实习。

财税大数据应用专业岗位实习35周，安排在第五、六学期。实习期间安排专门校内外实习指导教师，建立指导教师、辅导员、实习单位、学生及家庭定期信息通报工作机制，定期走访实习单位，掌握学生岗位实习现状；实习企业如表6-3。

表6-3实习企业、岗位一览表

序号	企业名称	实习岗位	备注
1	贵州宏福剑峰化工股份有限公司	企业出纳岗、企业财税大数据岗	
2	华创证券都匀营业部	企业财务顾问岗、企业财务大数据分析岗	
3	苏宁电器黔南分公司	企业财税大数据岗、企业税务管理岗	
4	贵州畅捷通信息股份有限公司	企业财务顾问岗、企业财务大数据分析岗	
5	庆伟真账实操公司	企业出纳岗、企业财务顾问岗	
6	正保教育集团	企业财税大数据岗、企业税务管理岗	
7	都匀市乐家装饰工程有限公司	企业财税大数据岗、企业税务管理岗	
8	爱立方商务酒店管理有限公司	企业出纳岗、企业财务顾问岗	
9	百美酒店投资管理公司	企业财务顾问岗、企业财务大数据分析岗	
10	贵州独山润广财税事务所	企业财税大数据岗、企业税务管理岗	
11	黔南州安信财务咨询服务有限公司	企业财务顾问岗、企业税务管理岗	
12	贵州智诚星教育咨询有限公司	企业出纳岗、企业财务顾问岗	
13	用友新道科技股份有限公司	企业财务顾问岗、企业财务大数据分析岗	
14	贵州盛德投资管理有限公司	企业财务顾问岗、企业财务大数据分析岗	

15	厦门网中网软件有限公司	企业出纳岗、企业财务顾问岗	
16	黔南州州级会计结算中心	企业财税大数据岗、企业税务管理岗	
17	厦门科云信息科技有限公司	企业财务顾问岗、企业财务大数据分析岗	
18	浙江衡信教育科技有限公司	企业财税大数据岗、企业税务管理岗	
19	贵州源梦匀企业管理咨询有限公司	企业财务顾问岗、企业税务管理岗	
20	杭州坤泽实业股份有限公司	企业出纳岗、企业财务顾问岗	
21	浙江罗森百货有限公司	企业财务顾问岗、企业财务大数据分析岗	
22	提姆（上海）餐饮管理有限公司	企业财务顾问岗、企业财务大数据分析岗	
23	浙江星汉信息技术股份有限公司	企业财务顾问岗、企业财务大数据分析岗	
24	北京汉龙思琪数码科技有限公司杭州分公司	企业财税大数据岗、企业税务管理岗	
25	宁波晨希网络科技有限公司	企业财税大数据岗、企业税务管理岗	
26	黔南州振兴科技有限责任公司	企业财务顾问岗、企业税务管理岗	
27	贵阳鑫视通光电科技有限公司	企业出纳岗、企业财务顾问岗	
28	黔南黔元会计师事务所	企业财务顾问岗、企业税务管理岗	
29	贵州匀诚会计师事务所	企业出纳岗、企业财务顾问岗	
30	贵州登灯农业发展有限公司	企业财务顾问岗、企业财务大数据分析岗	
31	都匀市恒铭资讯有限公司	企业财务顾问岗、企业财务大数据分析岗	
32	黔城黔测检测技术有限公司 黔南州分公司	企业出纳岗、企业财务顾问岗	
33	贵州物礼南黔文化有限公司	企业财务顾问岗、企业税务管理岗	
34	都匀湘君医院	企业出纳岗、企业财务顾问岗	
35	都匀市民生医院	企业财务顾问岗、企业税务管理岗	
36	黔南健康体检中心	企业出纳岗、企业财务顾问岗	
37	贵州云徕财税服务有限公司	企业财务顾问岗、企业税务管理岗	

（四）毕业设计要求

毕业设计是高等职业技术学院教学计划中的一个重要的实践性教学环节，其目的是培养学生综合运用所学的基本理论、专业知识和基本技能，提高分析问题、解决问题的能力 and 初步进行科学研究的能力；培养优良的思想品质和探求真理的科学精神，提高学生的综合素质。

1. 毕业设计的内容和形式

学生以在校期间的课程学习为基础来完成毕业设计，形式应结合本专业的专业核心课程或拓展实践课程的内容来确定，可以选择方案策划、工作设计、产品设计、市场推介方案设计、调研报告等形式进行。

2. 毕业设计的要求

(1) 对学生的要求

毕业设计按照《黔南民族职业技术学院关于毕业设计工作的规定》的要求，在规定时间内完成并接受审核或答辩。毕业设计成绩不合格，不予毕业。

(2) 对指导教师的要求

①指导学生选好题目，制定成果实施进度，帮助学生了解有关选题在实际应用中和学术研究中的情况；

②开列选题所需要的参考书目，指导学生查阅文献、资料 and 整理数据；

③审定毕业设计的计划与写作提纲；

④对学生成果进行经常性的检查、答疑等工作；

⑤审定、批阅成果，写出评语，初评成绩，参加答辩与评审。

七、教学进程总体安排

(一) 课程学时结构

单位：学时

表7-1课程学时结构

课程属性	课程类型	理论教学	实践教学	合计	占总学时比例 (%)
必修	公共必修课	354	220	574	20.86%
	专业基础课	126	126	252	9.16%
	专业核心课	246	294	540	19.62%
	集中实践课	36	1072	1108	40.26%
选修	公共选修课	82	16	98	3.56%
	拓展课	72	108	180	6.54%
合计		916	1836	2752	100.00%
占总学时比例 (%)		33.28%	66.72%	100.00%	

(二) 周教学时间分配表

(单位: 周)

表7-2周教学时间分配表

学期 教学内容	累计周数	一	二	三	四	五	六
课内教学	88	16	18	18	18	18	
入学教育及军训	3	3					
学期考试	5	1	1	1	1	1	
岗位实习	16						16
毕业设计(论文)	4						4
毕业教育	0						
技能考核	1					1	
机动	3		1	1	1		
合计	120	20	20	20	20	20	20

(三) 课程设置及教学进程安排表

2024级财税大数据专业教学进程与学分学时分配表（高职）																
课程性质		序号	课程代码	课程名称	学分	考核类型		教学学时数			按学年分配周学时					
						考试（学期）	考查（学期）	总学时	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年	
											一 16周	二 18周	三 18周	四 18周	五 18周	六 18周
公共基础课	公共必修课	1	12823051	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3		1	54	54	3						
		2	12823042	思想道德与法治	3		1	54	54	3						
		3	12823006	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2		2	36	36		2					
		4	12823044	习近平总书记教育重要论述讲义	1		2	16	16		1					
		5	12823010	贵州省情	1		2	18	18		1					
		6	12823060	生态文明教育	1		3	16	16			1				
		7	12823005	形势与政策	1		1—4	32	32	1	1	1	1			
		8	12823027	大学生心理健康教育	2		1	32	16	16	2					
		9	12823045	大学生职业生涯规划与就业创业指导	2		1、4	32	16	16	1				1	
		10	12823048	劳动教育	4		1—4	72		72	1	1	1	1		
		11	12823004	体育	6		1—3	108	16	92	2	2	2			
		12	12823046	信息技术	4		1	64	16	48	4					
		13	12823060	财经应用文写作	2	3		32	32	0			2			
		14	12823003	大学英语	8		1、2	128	64	64	4	4				
		15	12823061	数字素养通识课	1		1	16	16	0	1					
	小计				41			710	402	308	22	12	7	3		
	公共选修课（达到8学分以上）	16	12823023	中华优秀传统文化	1		4	18	18					1		
		17	128230102	商务礼仪	2		1	32	16	16	2					
		18	12823022	创新创业教育	1		4	18		18				1		
		19	128230103	消费心理学	1		4	18	18					1		
		20	12823052	互联网+大学生安全教育	3		1—4	48	48							
		21	12823074	社会责任	1			18		18		1				
		22	12823075	节能减排	1			18		18						
		23	12823078	科学素养	1			18		18					1	
		小计				8			134	100	34	2	0	0	3	
	合计				49			844	502	342	24	12	7	6		
专业（技能）课	专业基础课	1	53010401	财务会计基础	4	1		64	32	32						
		2	53010402	经济法基础	7	1—2		120	60	60	3	4				
		3	53010403	商务基础	2		2	32	16	16		2				
		4	53010404	大数据技术应用基础	2		3	36	18	18			2			
		小计				15			252	126	126	7	6	2	0	
	专业核心课	1	53010405	企业财务会计	6	2		108	54	54		6				
		2	53010406	会计信息系统应用	4		3	72	12	60			4			
		3	53010407	业财税综合实训	4		3	72	36	36			4			
		4	53010408	大数据技术在财务管理中的应用	4		4	72	36	36					4	
		5	53010409	财务机器人应用	4		4	72	36	36					4	
		6	53010410	大数据管理会计	4	4		72	36	36					4	
		7	53010411	智能化成本核算与管理	4		3	72	36	36			4			
		小计				30			540	246	294	0	6	12	12	
	专业选修课（达到10学分以上）	1	53010412	企业经营沙盘模拟训练	2		2	36		36		2				
		2	53010413	Excel数据分析与可视化	4		3	72	36	36				4		
		3	53010414	商务PPT设计与制作	4		4	72	36	36					4	
		4	53010415	业财一体化设计	4		4	72	36	36					4	
小计				10			180	72	108	0	2	4	4			
合计				55			972	444	528	7	14	18	16			
集中实践	1	12823055	入学教育（含安全教育）	1		1										
	2	12823079	军事理论与军事技能	4		1	148	36	112							
	3	12823017	毕业教育	1		6										
	4	12823024	职业技能考核	4		1—6	24		24							
	5	12823057	岗位实习	35		5—6	840		840							
	6	12823059	毕业设计	4		4	96		96							
	7	12823019	综合素质	4		1—6										
小计				53			1108	36	1072	0	0	0	0			
总计				157			2924	982	1942	31	26	25	22			
合规性检查	实践学时占总学时比例50%以上				66.42%											
	公共基础课程学时占总学时比例（是否超过1/4）				28.86%											
	高职选修课教学学时数占总学时比例（应当不少于10%）				10.74%											
学分：120—160																

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

1. 队伍结构

承担财税大数据应用专业课程的教师队伍职称结构渐趋合理，现有教师11人，其中专任教师8名，兼职教师3名，专兼职比例1: 0.45。在专任教师中，副教授2人，占25%，具有硕士学位教师3人，占37.5%，经济师1人；具有相关企业工作经历的教师8人，占比100%。初步形成了一支职称结构合理、师资队伍强大的教学团队。

2. 专业带头人

专业带头人具有较强的组织、管理和协调能力，具备丰富的教学、实践和教科研经验及较高的学术造诣，熟悉本专业的发展前沿和课程改革趋势。能够带领教学团队进行专业市场调研，确定人才培养目标、培养规格、制定工学结合的人才培养方案；带领教学团队构建基于工作过程系统化的课程体系，建设专业核心课程；具体负责教学团队中各位教师的发展方向、培训目标、培养措施，整体提高教学团队的建设水平；负责实训项目建设，保证理实一体的专业核心课程顺利实施；负责和企业联系，圆满完成社会服务任务。

表8-2专业带头人一览表

类别	姓名	性别	年龄	职务（职称）	学历/学位	职业资格证书	主要业绩	工作单位
校内专业带头人	周清清	女	34	副教授	硕士研究生	中级经济师	2020年9月获贵州省教师教学能力大赛一等奖 2022年9月获贵州省教师教学能力大赛三等奖 2022年12月被评为黔南州职业院校骨干教师	黔南民族职业技术学院
校外专业带头人	钟庆	男	54	本科	会计学	注册会计师	-	黔南黔元会计师事务所

3. 专任教师

本专业专任教师均具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。

历年来，专任教师主持课题4项，发表论文10篇，获奖6项。专任教师每年至少1

个月在企业或实训基地实训，每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

表8-3专任教师一览表

序号	姓名	性别	年龄	最后学历/学位	专业技术职务	担任课程
----	----	----	----	---------	--------	------

1	韦仲园	男	36	硕士研究生	副教授	大数据技术应用基础
2	周清清	女	35	硕士研究生	副教授	大数据技术在财务中的应用 业财税综合实训 Excel数据分析与可视化
3	彭娜	女	33	硕士研究生	讲师	财务会计基础 大数据管理会计
4	潘秀彩	女	33	本科	讲师	会计信息系统应用 智能化成本核算与管理
5	苏月	女	30	硕士研究生	讲师	大数据管理会计 商务礼仪
6	褚钰捷	女	36	本科	讲师	财务会计基础 大数据管理会计
7	肖嘉敏	女	27	硕士研究生	讲师	商务PPT设计与制作 商学基础
8	李勇骏	男	34	本科	讲师	业财税综合实训 财务机器人应用

4. 兼职教师

表8-4兼职教师一览表

序号	姓名	性别	年龄	最后学历 / 学位	所在单位	职业资格证书	担任课程
1	钟庆	男	56	本科	会计学	注册会计师	企业财务会计
2	张品才	男	47	本科	会计学	会计师	经济法基础
3	李文勇	男	47	本科	会计学	会计师	大数据管理会计

(二) 教学设施

1.实训基地

(1) 财税大数据实训室一

实训室名称	财税大数据实训室一	面积	100
序号	核心设备	数量要求	备注

1	电脑，会计电算化等财务软件	50台	
---	---------------	-----	--

(2) 财税大数据实训室二

实训室名称	财税大数据实训室一	面积	80
序号	核心设备	数量要求	备注
2	电脑，服务器，会计电算化等财务软件，技能大赛训练软件	50台	

(3) 财税实训室一

实训室名称	财税实训室一	面积	100
序号	核心设备	数量要求	备注
3	电脑，会计电算化等财务软件，技能大赛训练软件	50台	

(4) 财税实训室三

实训室名称	财税实训室二	面积	100
序号	核心设备	数量要求	备注
4	电脑，服务器，会计电算化等财务软件，技能大赛训练软件	50台	

2. 校外实训基地

财税大数据专业校外实训基地

序号	校外实训基地名称	合作企业名称	用途	合作深度要求
1	贵州宏福剑峰化工股份有限公司	贵州宏福剑峰化工股份有限公司	顶岗实习	深度合作型
2	华创证券都匀营业部	华创证券都匀营业部	顶岗实习	深度合作型
3	苏宁电器黔南分公司	苏宁电器黔南分公司	顶岗实习	深度合作型
4	贵州畅捷通信息股份有限公司	贵州畅捷通信息股份有限公司	技能比赛训练	深度合作型
5	庆伟真账实操公司	庆伟真账实操公司	技能比赛训练	深度合作型
6	正保教育集团	正保教育集团	考证培训	深度合作型

7	都匀市乐家装饰工程有限公司	都匀市乐家装饰工程有限公司	顶岗实习	深度合作型
8	爱立方商务酒店管理有限公司	爱立方商务酒店管理有限公司	顶岗实习	深度合作型
9	百美酒店投资管理公司	百美酒店投资管理公司	顶岗实习	深度合作型
10	贵州独山润广财税事务所	贵州独山润广财税事务所	顶岗实习	深度合作型
11	黔南州安信财务咨询服务 有限公司	黔南州安信财务咨询服务 有限公司	顶岗实习	深度合作型
12	苏宁电器黔南分公司	苏宁电器黔南分公司	顶岗实习	深度合作型
13	贵州智诚星教育咨询有限公司	贵州智诚星教育咨询有限公司	考证培训	深度合作型
14	用友新道科技股份有限公司	用友新道科技股份有限公司	技能大赛训练	深度合作型
15	贵州盛德投资管理有限公司	贵州盛德投资管理有限公司	顶岗实习	深度合作型
16	厦门网中网软件有限公司	厦门网中网软件有限公司	技能大赛训练	深度合作型
17	黔南州州级会计结算中心	黔南州州级会计结算中心	顶岗实习	深度合作型

注：用途——指认识实习、生产性实训、顶岗实习等；

合作深度——包括深度合作型、紧密合作型、一般合作型三个等级。

（三）教学资源

1. 教材选用要求

财税大数据专业教材选用表（部分）

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期	书号
1	企业财务会计	统编	经济科学出版社	财政部会计资格评价中心	2019. 12	9787521809015

2	经济法基础	统编	经济科学出版社	财政部会计资格评价中心	2019.12	9787521809008
3	经济学基础	国家规划	四川大学出版社	马春晓	2017.08	9787569010466
4	管理会计基础	一体化规划	高等教育出版社	高翠莲	2018.02	9787040493344
5	基础会计实训教程	国家规划	中国财政经济出版社	覃士珍	2020.05	9787509596715
6	ERP业财一体信息化	国家规划	高等教育出版社	牛永芹	2019.05	9787040512977
7	ERP供应链管理	国家规划	高等教育出版社	牛永芹	2019.05	9787040512977

2. 数字化（网络）学习资源

数字化（网络）学习资源选用表

序号	数字化资源名称	资源网址
1	业财税综合实训	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/213766209.html
2	大数据管理会计	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/213772862.html
3	大数据技术在财务中的应用	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/213766188.html
4	会计信息化系统	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/214563218.html
5	企业财务会计	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/213771931.html
6	财务会计基础	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/215308305.html
7	毕业教育	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/213771946.html
9	经济法基础	https://mooc1-1.chaoxing.com/course/215422255.html

（四）教学方法

根据教学内容灵活选取适当的教学方法和教学手段。全面倡导“教、学、做”一体教学法，并辅助于“项目导向法”“实景教学”等行之有效的教学方法，力求培养学生的独立分析和解决问题能力，效果良好。

1. “教、学、做”一体的教学法

在课程教学过程中，软件技术专业依托校内相关实训室，遵循“技能是学和练而不是教出来”的理念，改革过去老师讲、学生听，然后再去做实训的教学老套路，以项目为引导，教师在项目实

施的过程中完成知识的讲授，形成师生交流互动新模式，完成学生技能训练。教师理论讲授中穿插技能演示，让学生的理论学习与技能模仿、强化密不可分，从而有效集中学生注意力，及时熟悉并掌握所学技能，最大限度发挥实训室的服务教学功效。

2. “项目导向法”教学法

将原理、实训、项目融为一体，并贯穿于课程的“教、学、做”之中。学生在项目完成的过程中，掌握课程核心知识和技能。在视觉设计类课程根据任务项目的大小，教学中采取不同的程序和方法。

3. 头脑风暴教学法

就是教师引导学生就某一课题自由发表意见，并对其意见的正确性或准确性教师不进行任何评价的方法。它是一种能在最短的时间里，获得最多的思想和观点的工作方法。被广泛应用于教学、企业管理和科研工作中。在职业教学中，教师和学生可通过头脑风暴法，讨论和收集解决实际问题的建议（也称为建议集合），通过集体讨论得出结论。

4. 张贴版教学法

是在张贴画版上别上由学生或老师填写的有关讨论或教学内容的卡通纸片，通过添加、移动、拿掉或更换卡通纸片进行讨论、得出结论的研讨教学法。这种教学方法运用于以学生为中心的教学方式中，主要用于：(1)制定工作计划；(2)收集解决问题建议；(3)讨论和做出决定；(4)收集和界定问题；(5)征求意见。

5. 案例教学法

是指通过一个具体教育情境的描述，引导学生对这些特殊情境进行讨论的一种教学方法。案例教学的宗旨不是传授最终真理，而是通过一个个具体案例的讨论和思考，去诱发学生的创造潜能，他甚至不在乎能不能得出正确答案，他真正重视的是得出答案的思考过程。在课堂上，每个人都需要贡献自己的智慧，没有旁观者，只有参与者。学生一方面从教师的引导中增进对一些问题的认识并提高解决问题的能力，另一方面也从同学之间的交流、讨论中提高对问题的洞察力。

6. 角色扮演教学法

角色扮演作为一种教学模式扎根于个人和社会两个方面，它力图帮助个人了解他所处的社会环境与社会群体共同致力于分析社会情境，分析人际关系，并形成处理这些情况的恰当而民主的方法。角色扮演的过程给人的行为提供了生动的实例，学生通过实例为媒质：一是探索他们的感情；二是洞察他们的态度、价值和感知；三是培养他们解决问题的技能和态度；四是用各种方法探讨对教材的理解。

7. 模拟教学法

模拟教学法是一种以教学手段和教学环境为目标导向的行为引导型教学模式。模拟教学分为模拟设备教学与模拟情境教学两大类：(1)模拟设备教学主要是靠模拟设备作为教学的支撑，其特点是不怕学生因操作失误而产生不良的后果，一旦失误可重新来，而且还可以进行单项技能训练，学生在模拟训练中能通过自身反馈感悟正确的要领并及时改正。(2)模拟情境教学主要是根据专业学习要求，模拟一个社会场景，在这些场景中具有与实际相同的功能及工作过程，只是活动是模拟的。通过这种教学让学生在现实的社会环境氛围中对自己未来的职业岗位有一个比较具体的、综合性

的全面理解，特别是一些属于行业特有的规范，可以得到深化和强化，有利于学生职业素质的全面提高。

8. 现场教学法

是在生产现场直接进行教学的教学方法，让学生在实习现场或工厂车间，学、练、做相结合，缩短了理论课堂教学与实际生产应用的距离，极大地提高了教学的针对性和实效性。

9. 任务驱动教学法

将教学内容隐含在一个或几个有代表性的任务中，以完成任务作为教学活动的中心工作，在完成任务的动机驱动下，通过对任务进行分析、讨论，明确它大体涉及哪些知识，需要解决哪些问题，并找出哪些是旧知识，哪些是新知识，在教师的指导帮助下，通过对学习资源的主动应用，在自主探索和互动协作的学习过程中，找出完成任务的方法，最后通过任务的完全实现构建的意义。

10. 讨论法

是在教师的指导下学生围绕着某一中心问题发表自己的看法，进行相互启发学习的一种教学方法。它的优点，一是在讨论中学生处于主动地位，能很好地发挥学生的主动性和积极性，内容可不受教材的限制。但要注意围绕讨论中心开展讨论。

（五）学习评价

学习评价是检验教学效果的手段，是对学生学习的促进，我们采取多元化考核评价模式的方法，以此提高教学评价的有效性，激发学生的学习兴趣，调动学生学习的主动性，推动课程教学的发展，全面提高教学效率。对学生的学业考核评价内容兼顾认知、技能、情感等方面，评价体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化，如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。

1. 公共基础课程考核与评价

公共基础课程重点考查学生的基本素质和对基础知识的掌握情况，采用过程性考核与终结性考核相结合的方式进行，过程性考核以出勤率、课堂表现、学习态度、作业及任务完成情况进行评价。终结性考核采用闭卷考核的方式，主要考核学生对所学知识的理解和应用。公共选修学习领域以过程性考核为主，终结性考核为辅，可采取汇报、演讲、讨论、终结性专题报告、论文考核等方式。

2. 专业（技能）课程考核与评价

专业（技能）课程采取过程性评价与终结性考核相结合，过程性考核可以一堂课、一个教学单元为单位，根据课程特点可借助信息化教学平台，从线下（课堂出勤率、课堂表现、书面作业等）线上（话题讨论、作业提交、阶段性书面考核、线上活跃度等）进行知识、技能、素质的综合考核评价。终结性考核为基本知识、基本方法、知识应用等的考核，可采取书面考试、现场操作、提交案例分析报告等方式进行。

3. 素质拓展课程考核与评价

素质拓展课程采取过程性考核，可通过技能大赛、社会实践、各种社团活动的开展进行，主要考核学生是否具有好的团队精神、创新精神，是否具备正确的人生观、价值观、世界观，可采取观察、谈话等方式进行。

表8-9课程评价一览表

序号	课程名称	评价项目及配分比例			期末考试课程	说明
		平时评价	期中评价	期末评价		
		(%)	(%)	(%)		
1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	60	40	理论考试	考查	
2	思想道德与法治	60	40	理论试卷	考查	
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	60	40	理论试卷	考查	
4	习近平总书记教育重要论述讲义	60	40	理论试卷	考查	
5	贵州省情	60	40	考查	考查	
6	贵州生态文明教育	60	40	理论试卷	考查	
7	形势与政策	60	40	小论文	考查	
8	大学生心理健康教育	60	40	理论试卷	考查	
9	大学生职业生涯与就业创业指导	50	50	理论试卷	考查	
10	劳动教育	100	0		考查	
11	体育	50	50	实践技能考核	考查	
12	信息技术	50	50	实践技能考核	考查	
13	大学语文写作	60	40	理论试卷	考查	
14	高等数学	50	50	理论试卷	闭卷	
15	大学英语	50	50	理论试卷	考查	
16	中华优秀传统文化	60	40	论文或调查报告	考查	
17	创新创业教育	60	40	考查	考查	
18	商务礼仪	50	50	过程化考核	考查	
19	积极心理学	50	50	理论试卷	考查	
20	商学基础	40%（对课堂提问、讨论、作业完成的情况）	0	60%（采用机考，从超星学习通题库中随机组卷进行考试）	考查	
21	财务会计基础	50	50	理论试卷	考试	
22	大数据技术应用基础	20%（课堂出勤率、课堂参与度）	50%（作业完成情况、团队合作分工及互相参与情况、项目完成情况）	30%（试卷完成情况）	考查	
23	经济法基础	40%（课堂练习、提问、作业、学生完成学习通任务等的完成情况）	20%（采用学生自评、学生互评、教师评价方式对学生进行评价，学生提交实训资料及报告）	40%（采用机考，从学习通经济法题库中随机组卷进行考试）	考试	

24	企业财务会计	40%（平时成绩结合考勤、课堂提问、学期中素养表现、各模块理论知识测试等进行评分考核）	0	60%（期末考试卷涵盖所有章节知识，从学习题库中随机组卷）	考试	
25	智能化成本核算与管理	24%（作业、出勤、课堂参与度）	40%（网中网实训内容、实训报告）	60%（采用机考形式，随机抽取超星尔雅平台任意一套试题）	考查	
26	会计信息系统应用	20%（对课堂提问、讨论、作业以及单项实训的情况）	40%（采用学生自评、学生互评、教师评价方式对学生进行评价，学生提交实训报告）	40%（采用机考，从1+X业财一体化信息化技能等级证书中随机组卷进行考试）	考查	
27	大数据技术在财务中的应用	20%（主要包括出勤率、课堂提问、讨论的情况等）	40%。（采用学生自评、学生互评、教师评价方式对学生进行评价，学生提交作业，其中包括学生自评成绩、学生互评成绩，教师给出综合成绩）	40%（让学生制作某一企业数据的可视化图表，在此基础上，使用哈佛分析框架进行战略分析、会计分析、财务分析和前景分析，并形成实训报告）	考查	
28	财务机器人应用	20%（对考勤、课堂提问、讨论、作业以及单项实训的情况）	40%（采用学生自评、学生互评、教师评价方式对学生进行评价，学生提交实训报告）	40%（采用机考，从企业财务与会计机器人应用职业技能等级证书题库中随机组卷进行考试）	考查	
29	大数据管理会计	50%（通过项目考核评分表，对学生的学习态度、课堂表现、小组合作学习、学习质量及素养方面进行综合评价）	0	50%（采用机考，从1+X业财一体化信息化技能等级证书中随机组卷进行考试）	考试	
30	业财税综合实训	20%（对课堂提问、讨论、作业考勤、团队协作、提交资料完整正确率、ppt汇报等环节）	0	80%（两个实训账套的得分）	考查	

（六）质量管理

建立健全质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，结合教学诊断与改进保证人才培养质量的工作，管理监控各环节的教学活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

建立专业建设和教学质量诊断和改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

完善教学管理机制，实施院系两级教学巡查和听课制度，建立教学管理巡查组，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，及时了解生源情况、在校学业水平、毕业生的工作状况和在工作工程中遇到的知识和技术问题，以及对专业课程设置、教学方法、管理模式等方面的意见和建议；听取用人单位对我校毕业生的思想品德、专业知识、业务能力和工作业绩等方面的总体评价和满意度以及对专业建设、人才培养模式的意见和建议，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

1. 制定详细的教学工作计划，明确教学工作目标，保证教学工作有计划、有步骤、有条不紊地运转。

2. 加强教师的教学质量和学生的学习质量管理。

3. 组织开展教学研究活动，促进教学工作改革。

4. 深入教学第一线，加强检查指导，及时总结经验，提高教学质量。

5. 重建“民主科学”的教学管理机制，建立由教师、学生、学生家长、教育专家或社会知名人士组成的教职工代表大会制度，加强民主管理和民主监督。

6. 引进第三方评价机制，从行业企业对人才培养质量的评价，学生、家长对学习成果满意度，同行互评，系统平台数据等方面评价教学质量，根据评价结果积极进行教学整改，提高教学质量。

九、毕业要求

必须完成所有课程的学习并修满153学分以上，综合素质达标，获得相应职业技能等级证书，满足专业规定的其他条件。具体要求见下表。

毕业具备的条件

序号	项目	学分	备注
1	必修课	86	各科成绩合格方取得学分
2	选修课	14	各科成绩合格方取得学分
3	入学教育（含安全教育）	1	由学管办、班主任结合入学军训和每周一训进行考核评分
4	军事理论与军事技能	4	由武装部考核评分
5	毕业教育	1	由就业指导办和班主任进行考核评分
7	职业技能考核	4	在以下职业资格证书获其一，则达到4分。 初级会计职业资格证书； 初级经济职业资格证书； 连锁经营职业技能证书（三级）； 1+X企业财务与会计机器人应用（中级）。

7	岗位实习	35	由实习单位鉴定实习成绩，成绩合格
8	毕业设计	4	经毕业论文（设计）审核小组评定，成绩合格
9	综合素质	4	由班主任进行考核评分
合计		153	建议总学分120~160

黔南民族职业技术学院
2024级专业人才培养方案

课程对毕业能力要求指标点的支撑表

毕业能力指标点 课程		1.1 1.2 1.3 2.1 2.2 2.3 3.1 3.2 3.3 4.1 4.2 5.1 5.2 6.1 6.2 7.1 7.2 7.3 8.1 8.2 9.1 9.2 9.3 10.1 10.2 10.3 11.1 11.2 11.3 12.1 12.2 12.3																												
1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H																												
2	思想道德与法治				H																									
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H																												
4	习近平总书记教育重要论述讲义		H																											
5	贵州省情							H																						
6	贵州生态文明教育							H																						
7	形势与政策	H	H							M																				
8	大学生心理健康教育										H	H		M																
9	大学生职业生涯规划与就业创业指导										H	H																M		
10	劳动教育							H			H		H	M																
11	体育												H																	

12	信息技术								H											H							H			
13	大学语文																			H										
14	高等数学								M											M										
15	大学英语									M																				
16	中华优秀传统文化			H					M			M	M	H						H										
17	创新创业教育									H																			H	
18	商务礼仪												H	H																
19	商学基础																				H									
20	经济法基础								H												H							H		
21	财务会计基础													H						H								H	M	
22	大数据技术应用基础																				H							H		
23	企业财务会计																			H								H		
24	智能化成本核算与管理																				H							H		
25	会计信息系统应用																											H		
26	大数据技术在财务中的应用																											H		
27	业财税综合实训																											H		
28	大数据管理会计																				H							H		
29	财务机器人应用																											H		

[illegible]

注：H代表支撑度高，M代表支撑度较高，L代表支撑度低。

十、附录

附件1：编制依据

1. 习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话(2018年9月)
2. 习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话(2019年3月)
3. 孙春兰副总理关于办好新时代职业教育的重要讲话(2019年5月)
4. 《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）
5. 教育部《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）
6. 教育部《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）
7. 《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（2020年3月20日）
8. 习近平总书记对职业教育工作作出重要指示(2021年4月13日)
9. 《教育部等八部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（教职成〔2021〕4号）
10. 贵州省教育厅等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知（黔教发〔2022〕14号）
11. 《中华人民共和国职业分类大典》（2022年社会公示版）
12. 《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和2035年远景目标纲要》
13. 《国务院关于支持贵州在新时代西部大开发上闯新路的意见》（国发〔2022〕2号）
14. 《教育部贵州省人民政府关于建设技能贵州推动职业教育高质量发展的实施意见》（黔府发〔2021〕14号）
15. 《职业教育专业目录(2021年)》
16. 《高等职业学校专业教学标准》
17. 《贵州省推进教育现代化建设特色教育强省实施纲要(2018-2027年)》（黔党发〔2018〕30号）
18. 《省教育厅办公室关于组织做好职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的通知》（黔教办职成函〔2019〕307号）
19. 《中共贵州省委关于制定贵州省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》
20. 《黔南州国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》
21. 中共黔南民族职业技术学院委员会办公室关于2023级专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见

附件3:

黔南民族职业技术学院人才培养方案变更审批表

年级		专业	(代码:)
原方案 执行日期		修订方案 执行日期	
变更原因			
<div>专业带头人（负责人）签字：年月日</div>			
参与审定 专业指导 委员会成员			
系 审核意见	<div>负责人签字： 年月日</div>	教务处 审核意见	<div>负责人签字： 年月日</div>
分管教学 副院长 审核意见	<div>负责人签字： 年月日</div>		

本表一式三份，专业、系、教务处各执一份。