



现代农业技术专业 人才培养方案（高职）

专业名称	现代农业技术	专业代码	410103
适用年级	2024 级	专业带头人 (专业负责人)	徐本刚
专业建设指导 委员会	专业建设指导委员会按照教育部、省教育厅相关文件精神，根据区域产业发展、岗位需求情况，对人才培养方案审查，同意提交系党政联席会议审核。 主任委员（签字）：		
系党政联席会议 审核意见	经 2024 年 月 日系党政联席会议审查，同意提交学院审核。 系主任（签字）：系党总支部书记（签字）：		
教务处审核意见：	马克思主义学院审核意见： 同意提交学院审核。 负责人（签字）：负责人（签字）：		
院长办公会 审核意见	经 2024 年 月 日院长办公会审查，同意提交学院党委会审核。 院长（签章）：		
院党委会 审核意见	经 2024 年 月 日学院党委会审查，同意实施。 党委书记（签章）：		

填报说明

一、填写内容文字要准确简练、数字要精确无误。

二、填写内容的字体为宋体，字号为 5 号，行距为 1.5 倍行距；上下左右边距各 2.5cm；表格内容字体为宋体，字号为 5 号，单倍行距。

三、《实施方案》请使用 A4 纸，双面打印，装订后一式 3 份连同电子文档一并上报教务处，由档案室、教务处、各系、各专业留存 1 份。

四、专业建设委员会编制成员

序号	姓名	工作单位	职称/职务
1	徐本刚	现代山地农业工程系	高级农艺师/系主任
2	侯天荣	现代山地农业工程系	副教授
3	何华婷	现代山地农业工程系	讲师/系学管主任
4	何娟	现代山地农业工程系	副教授
5	罗来银	现代山地农业工程系	副教授
6	骆治琼	现代山地农业工程系	副教授
7	杨庆	现代山地农业工程系	副教授
8	龙冬玲	现代山地农业工程系	讲师
9	夏传金	茶旅系	副教授
10	邓敏	学生处	讲师
11	金明姣	科研处	讲师
12	杨敏	现代山地农业工程系	讲师
13	安元艳	培训中心	讲师
14	何金钊	黔南州种植业发展中心	高级农艺师
15	龙映均	黔南州农产品质量安全综合检测中心	高级农艺师
16	蒙焕松	黔南州农产品质量安全综合检测中心	高级农艺师
17	胡礼俊	黔南州农产品质量安全综合检测中心	高级农艺师

目 录

一、专业名称及代码	2
二、入学要求	2
三、修业年限	2
四、职业面向	2
五、培养目标与培养规格	6
（一）培养目标	6
（二）培养规格	6
六、课程设置及要求	10
（一）公共基础课程	10
（二）专业（技能）课程	24
（三）岗位实习要求	34
（四）毕业设计（论文）要求	34
七、教学进程总体安排	35
（一）课程学时结构	35
（二）周教学时间分配表	35
（三）课程设置及教学进程安排表	35
八、实施保障	35
（一）师资队伍	35
（二）教学设施	37
（三）教学资源	38
（四）教学方法	39
（五）学习评价	39
（六）质量管理	39
九、毕业要求	40
十、附录	43
附件 1：编制依据	43
附件 2：教学进程与学分学时分配表	44
附件 3：人才培养方案变更审批表	48

一、专业名称及代码

专业名称：现代农业技术

专业代码：410103

二、入学要求

普通高级中学毕业或具有同等学力者。

三、修业年限

3 年，弹性学制，最多 5 年。

四、职业面向

表 4-1 职业面向表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类 别 (代码)	主要岗 位群或 技术领 域举例	职业资 格证书 和职业 技能等 级证书 举例	社会认 可度高 的行业 企业标 准和证 书举例
农林牧渔生产 及辅助人员 GBM50000	农业生产人员 5-01 (GBM50100) 农、林、牧、渔 业生产辅助人员 5-05 (GBM 50500)	农作物生产人员 5-01-02 (GBM50102) 农业生产服务人员 5-05-01 (GBM50501)	农艺工 5-01-02-01 园艺工 5-01-02-02 食用菌生产工 5-01-02-03 农业技术员 5-05-01-01	农业生 产、经 营、销 售等岗 位群， 农业技 术服务 岗位 群，农 业自主 创业岗 位群	农作物 种植技 术员农 作物植 保员 农业经 理人	农业技 术员、 农业经 理人 农产品 食品安 全评价 职业技 能等级 证书

表 4-2 现代农业技术专业职业能力模型分析表

序 号	主要职业 岗位/职 业标准	主要工作 任务	具体工 作内容	职业技能点	知识点	支撑课程	学时
	农作物生 产人员	1.大田、园 艺等农作 物的栽培 管理	1.1 农作 物育苗移 栽	1.1.1 使用育苗设施和 器具，选择、消毒、浸 泡、翻拌种子，培育大 田种苗； 1.1.2 使用播种、栽插 机具或人工方式，播种 或移植种苗	1.1.1 作物种子 种苗繁殖方 法； 1.1.2 农作物种 子种苗质量检 验；	《植 物 与 植物生理》 《植物遗 传基础》 《农作物 生产技术》 《园 艺 作	20 (实 训)

1			1.2 农田耕作	1.2.1 使用耕作机具，耕整、改良农田土壤； 1.2.2 使用耕作机具，进行中耕、除草等作业；	1.2.1 农作物耕作制度和耕作方法； 1.2.2 农作物耕作机械的操作；	《农业生产技术》 《现代农业装备技术》 《作物病虫害绿色防治技术》	20 (实训)
			1.3 农作物田间管理	1.3.1 使用灌溉、喷洒机具浇水、施肥； 1.3.2 使用灌溉、喷洒机具施药；	1.3.1 农作物养分需求知识； 1.3.2 农作物病虫害防治知识； 1.3.3 农作物灌溉、施肥及施药机械的操作。	《农作物贮藏保鲜加工技术》	20 (实训)
		2.农作物收获、贮藏	2.1 农作物收获、贮藏	2.1.1 使用收获机具或人工，收割、采摘大田收获物； 2.1.2 清理、运送秸秆等剩余废弃物，或处理后还田。	2.1.1 农作物成熟期管理知识； 2.1.2 农作物贮藏保鲜知识和保鲜方法；		10 (实训)
2	农作物种植技术员职业技能等级标准	1.信息采集处理	1.1 信息采集	1.1.1 能够通过互联网渠道获取农作物生产信息； 1.1.2 能够通过社会调研、问卷、查阅统计资料等方式获取农作物生产信息； 1.1.3 能够进行苗情、墒情和病虫情的田间监测	1.1.1 统计报表调查数据采集方法； 1.1.2 社会调研、问卷调查和统计资料查阅的方式方法 1.1.3 计算机网络信息收集方法 1.1.4 常用监测仪器设备的使用知识	《计算机信息技术》 《农业物联网技术》 《农业信息技术》 《植物生产环境》 《现代农业装备技术》	40 (实训)
			1.2 信息处理	1.2.1 能够进行信息的甄别、筛选和分类 1.2.2 能够使用计算机软件汇总、整理信息 1.2.3 能够运用计算机技术对信息进行分析和加工	1.2.1 信息的分类与筛选方法 1.2.2 计算机文字及图表处理知识 1.2.3 常用数据处理软件使用方法	《计算机信息技术》 《农业物联网技术》 《农业信息技术》	20 (实训)
		2.技术应用	2.1 试验	2.1.1 能够设计农作物	2.1.1 示范方	《田间试	30

		用推广	示范	生产技术试验示范方案,并能根据方案或规程进行试验示范 2.1.2 能够对技术示范数据进行汇总和分析	案设计原则 2.1.2 田间试验的数理统计知识	验与统计分析》	(实训)
			2.2 技术应用	2.2.1 能够根据当地资源条件安排农作物茬口并制定播种计划 2.2.2 能够识别农作物常见的缺素、低温、旱、涝等生理性病害和病虫害草害,并提出解决方案 2.2.3 能够划分农作物收获产品质量等级	2.2.1 耕作制度基本知识 2.2.2 农业生态学基本知识 2.2.3 农作物生长与环境关系 2.2.4 农产品质量评价方法 2.2.5 农业机械应用	《农作物生产技术》、 《园艺作物生产技术》 《作物病虫害绿色防治技术》 《植物遗传基础》 《现代农业装备技术》	40 (实训)
			2.3 技术推广	2.3.1 能够推介推广项目的技术要领 2.3.2 能够进行推广项目数据统计和整理	2.3.1 项目推广的原理与方法 2.3.2 统计原理基础知识	《信息技术》《田间试验与统计分析》	10 (实训)
		3.技术服务	3.1 技术指导	3.1.1 能够向生产者提供农作物生产标准并按标准进行指导 3.1.2 能够开展农产品绿色食品的生产技术指导	3.1.1 能够指导农作物主导品种和主推技术的推广工作 3.1.2 能够指导农作物抗灾生产技术工作 3.1.3 能够开展绿色、有机农产品的生产技术指导	《植物生产环境》 《农作物生产技术》、 《园艺作物生产技术》 《作物病虫害绿色防治技术》 《植物遗传基础》	20 (实训)
			3.2 技术咨询	3.2.1 能够解答农作物生产资料及农产品质量标准问题 3.2.2 能够解答农作物生产技术规范问题	3.2.1 农作物生产资料的质量标准 3.2.2 农产品的质量 3.2.3 农作物生产技术标准 and 操作规范	《植物生产环境》 《农作物生产技术》、 《园艺作物生产技术》 《作物病虫害绿色防治技术》 《植物遗传基础》	

			3.3 技术培训	3.3.1 能够编写农业基本技术培训资料 3.3.2 能够应用多媒体等培训工具进行技术培训	3.3.1 教案编写的基础知识 3.3.2 电教辅助教学方法	《大学语文》 《信息技术》	5（实训）
3	粮农食品安全评价职业技能等级证书	1.农产品种植	1.1 实验室的准备、操作和环境安全	1.1.1 能按规范对土壤、肥料、农作物样品进行消煮、灰化、浸提等前处理操作。 1.1.2 能按规范采用容量法、比色法、火焰光度法测定样品氮、磷、钾的含量。 1.1.3 能按规范记录检测项目的原始数据，并按规范填写原始记录表，计算样品检测结果。 1.1.4 能安全使用、保管、处理危险化学品和危险废弃物。	1.1.1 能按规范使用紫外可见分光光度计、火焰光度计、消煮炉、高温电炉、通风橱等实验室仪器设备。 1.1.2 土壤、肥料、农作物样品测定原理知识	《农产品质量安全与控制技术》 《农产品质量检测技术》 《农产品加工单元操作》	30（实训）
			1.2 监测准备和操作	1.2.1 能根据监测要求制定农作物种植信息调查方案，并能设计农产品种植单元调查表和投入品使用情况调查表。 1.2.2 能根据监测方案开展土壤、肥料、灌溉水、农作物长相长势、病虫害监测。	1.2.1 农产品生产知识 1.2.2 能操作、安装和维护农用传感器设备。		10（实训）
			1.3 数据读取和分析	1.3.1 能对农产品种植调查资料和监测数据进行分类汇总、上报。 1.3.2 能准确识别肥料、种子、农药、农膜等，能应用简易方法辨别假冒伪劣，可根据产品特性要求正确储藏、运输、使用。	1.3.1 肥料、种子、农药、农膜等生产资料的知识 1.3.2 肥料、种子、农药、农膜等生产资料的使用知识		10（实训）
		2.农产品加工	2.1 实验室的准备、操作和环境安全	2.1.1 能根据样品检测目的选择抽（扦）样方法并按照标准规范制定抽（扦）样方案。	2.1.1 能按农产品加工、饲料加工等领域的标准规范使用	《植物生产环境》 《农产品质量安全检测技术》	30（实训）

			全	2.1.2 能按农产品加工领域的标准规范及检验方案进行农产品的常见品质指标和安全指标的快速检测。 2.1.2 能安全使用和处置危险化学品和危险废弃物。	复杂理化检验的等常用仪器设备。 2.1.2 农产品快速检测知识		
			2.2 监测准备和操作	2.2.1 能按标准规范或使用说明书安装加工监测传感器等常用部件。 2.2.2 能按标准规范或使用说明书维护监测仪器设备。	2.2.1 加工监测设备知识 2.2.2 加工监测设备操作	《农产品贮藏与加工》	
4	技能大赛	智慧种植技能大赛	4.1 种植技术方案编制	4.1.1 种植技术方案编制 4.1.2 种植环境仿真调控操作	4.1.1 农作物种植管理知识 4.1.2 农业物联网技术知识	《农作物/园艺作物生产技术》 《农业物联网应用技术》 《农作物病虫害绿色防治技术》	40 (比赛训练)
		食用菌栽培技能大赛	4.2 食用菌种植前准备	4.2.1 菌种保存培养基的配制 4.2.2 食用菌栽培料装袋接种技术	4.2.1 食用菌培养基配制知识 4.2.2 食用菌接种知识		

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德技并修，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握扎实的科学文化基础和植物遗传、植物生长发育规律、植物生长环境、土壤与肥料及相关法律法规等知识，具备大田及园艺作物生产基本技术和现代新技术、作物病虫害绿色防治技术、现代农业装备操作与维护、农业物联网应用与维护、农产品贮藏加工、农产品销售与品牌创建等知识和技术技能、农业企业经营管理等能力，面向贵州省内、外现代农业企业，县、乡、镇基层农业技术服务领域，能够从事现代农作物生产、现代园艺作物生产、农业企业经营管理、农业技术服务、农产品电子商务等工作的“有三农情怀、懂现代农业技术、能助力乡村振兴”的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

1.素质目标

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好，具有良好的职业形象。

(7) 具有积极劳动的热情和良好的劳动习惯，自觉劳动，尊重劳动成果。

2.知识目标

(1) 了解基本的时事政治理论知识、法律知识、军事理论知识、优秀传统文化知识。

(2) 掌握语言文字表达和写作基础知识、信息收集与处理基础知识，以及必需的人文科学等基础知识。

(3) 掌握计算机操作系统和常用应用软件的使用基础知识。

(4) 掌握粮食、蔬菜、果树、花卉等作物生产技术；

(5) 掌握常用农业机械的操作程序及方法；

(6) 掌握植物主要病虫害的识别方法；

(7) 掌握测土施肥和植物营养诊断的方法；

(8) 掌握设施大棚及日光温室的建设工作要点；

(9) 掌握现代温室智能控制知识；

(10) 掌握现代农业育种的基础知识；

(11) 掌握农产品保鲜贮藏加工知识；

(12) 了解现代农业生产经营与管理及农村电商的基本知识。

3.能力目标

(1) 熟悉农村工作方法，具备探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具备良好的语言、文字表达能力和有效沟通能力；

- (3) 具有一定的信息加工能力和信息技术应用能力。
- (4) 具有开展水稻、玉米、油菜等大田作物及当地主要果蔬、食用菌等园艺作物进行标准化、绿色化栽培管理能力；
- (5) 具有识别田间主要病虫害并进行有害生物综合防治的能力；
- (6) 具有现代化农业机械装备的使用与维护能力；
- (7) 具有运用农业物联网技术控制农业生产管理的能力；
- (8) 具有利用相关快检设备定性检验农产品质量的能力；
- (9) 具备农产品贮藏与加工能力；
- (10) 具有现代农业企业经营管理能力，能够利用现代网络技术销售农产品；
- (11) 具有推广农业绿色生产、节能减排和农业废弃物资源化利用的能力；
- (12) 具有现代农业园区规划与布局简图绘制、设计技能。
- (13) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力

表 5-1 毕业生能力要求与培养目标支撑矩阵表

培养目标 毕业生能力要求	A 理想信念坚定，德技并修，德、智、体、美、劳全面发展，厚植“三农情怀”，为农产品安全生产加工做出贡献	B 能够解决大田作物、园艺作物标准化生产管理岗位工作中的实际问题	C 爱岗敬业，诚实守信，工作中严格遵循各类标准规范要求，实事求是，精益求精	D 能够通过继续教育或职业培训，扩展自己的知识，提升自身的能力
1.具备思想道德修养素质	√	√	√	√
2.掌握本专业所需的大田农作物、园艺作物标准化生产管理所用基础和专业 知识，并将所学知识运用于解决田间或设施生产领域的复杂问题。	√	√	√	√
3.掌握主要大田农作物、园艺作物标准化生产所用农机装备的使用方法，并能在生产实践中进行运用。	√	√	√	√
4.能够针对具体的作物品种要求，制定种植计划和田间试验方案，在制定方案中体现标准意识、绿色发展意识等因素。	√	√	√	√
5.能够根据相关标准进行农产品分级分等。	√	√	√	√

6.能够针对大田农作物、园艺产品加工销售要求,制定农产品加工、销售计划,在制定计划中体现标准意识、绿色发展意识、安全意识、法律法规等因素。		√	√	
7.能够选择和运用农产品加工、速测仪器设备,完成农产品加工、快速检测任务。	√		√	
8.初步具备特色茶、刺梨、果蔬、食用菌等新产品开发能力。	√			

表 5-2 毕业生能力要求指标点实现矩阵

毕业生能力要求	毕业能力要求指标点		实现环节 (课程名称或实践环节)
	序号	毕业能力要求指标点	
1.具备思想道德修养素质	1.1	坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感,并把学习成效转化为投身中国特色社会主义伟大实践的具体行动。	习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平总书记教育重要论述讲义、形势与政策、中华优秀传统文化
	1.2	具有良好的职业道德和职业素养,具有社会责任感和社会参与意识,有较强的集体意识和团队合作精神。	习近平新时代中国特色社会主义思想概论、道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、贵州省情、贵州生态文明教育、形势与政策、大学生职业生涯规划与就业创业指导
	1.3	具有健康的体魄、心理和健全的人格,具有一定的审美和人文素养。	大学生心理健康教育、体育、艺术欣赏、沟通技巧、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治
2.能正确认知职业道德与职业安全及环保知识	2.1	能够掌握本专业职业岗位要求标准	农业技术员职业技能标准、粮农食品安全评价职业技能等级标准
	2.2	能够掌握本专业工作过程中涉及的安全环保知识,并能用这些知识解决生产问题。	生物化学、植物生产环境、农业生态与环境保护
3.具有较强的语言表达及文字能力、计算机应用、农业信息化能力	3.1	能够开展农业新品种、新技术的市场推广和试验示范	大学语文、农业企业经营管理、田间试验与统计分析
	3.2	能够运用农业3S技术、农业电子商务实用技术、手机APP对陌生植物或植物病虫害进行鉴定。	计算机信息技术、农业信息技术、农产品网店经营
4.具备溶液计算配	4.1	具备溶液计算、数据分析的基本知识	生物化学、植物组织培养、田间

制、容量分析方面的基本操作技能和数据处理能力			试验与统计分析
	4.2	具备溶液计算配制、容量分析方面的基本操作技能和数据处理能力	生物化学、植物生产环境、植物组织培养
5.具备根据土壤、水、生物环境进行农业生产环境调控的能力	5.1	熟悉植物形态结构、功能以及植物生理生化,熟悉土壤结构、类型、肥料类型及功能的基本知识	植物与植物生理、植物生产环境、植物植物培养、农业物联网应用技术、农业信息技术
	5.2	能够根据主要大田作物水稻、玉米、油菜及当地主要果蔬、食用菌等园艺的生长调控要求,进行主要农作物和园艺作物的绿色生产	农作物/园艺作物生产技术、农业物联网应用技术、农业信息技术、现代农业装备技术
6.具备大田农作物/园艺作物有害生物的综合防治技术	6.1	能够识别作物主要病虫害草害	农作物/园艺作物生产技术、作物病虫害绿色防治技术
	6.2	能够根据作物病虫害发生发展特点,采用绿色综合防治技术	作物病虫害绿色防治技术 现代农业装备技术
7.具备操作常用农业机械的能力	7.1	具备现代化农业机械装备知识	现代农业装备技术 农作物/园艺作物生产技术
	7.2	能够操作和维护农作物/园艺作物生产过程中常见的农业机械装备	现代农业装备技术 农作物/园艺作物生产技术
8.具备根据市场、生产需要进行农作物品种选择和培育的能力	8.1	具有农作物/园艺作物育种、植物快繁的基本知识	植物遗传基础、农作物/园艺作物生产技术、植物组织培养
	8.2	能够根据市场、生产需要进行农作物品种选择和培育	植物遗传基础、农作物/园艺作物生产技术
9.具备进行农产品保鲜贮藏和生产加工的能力	9.1	具有农产品保鲜贮藏的相关知识	生物化学、农产品贮藏与加工技术
	9.2	具有农产品保鲜贮藏、加工所需仪器设备的操作应用知识	农产品贮藏与加工技术
10.具备进行农业技术推广、农产品营销及售后服务的能力	10.1	具有农业技术推广、农业生产企业管理、农产品网络营销知识	田间试验与统计分析、农业企业经营管理、农产品网店经营
	10.2	能够进行农业技术推广、进行农业生产企业管理,开展农产品网络营销	田间试验与统计分析、农业企业经营管理、农产品网店经营

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。在课程教学过程中，结合“五个认同”、学校“12610”工程和“33753”育人体系等内容，以课程思政形式融入教学过程中。

（一）公共基础课程

（1）《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》

课时及学分	本课程 54 学时，3 学分
教学目标	<p>价值目标: 帮助学生坚定新时代中国特色社会主义思想信念，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；厚植学生爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p> <p>知识目标: 了解掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精</p>

	<p>神实质、丰富内涵、实践要求；了解掌握中华民族伟大复兴的中国梦和实现途径；了解掌握坚持和加强党的全面领导的重要意义；了解掌握坚持以人民为中心和坚持深化改革开放；了解掌握经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设“五位一体”总体布局；了解掌握总体国家安全观、习近平强军思想和构建人类命运共同体的主要精神和内容。</p> <p>能力目标：能运用马克思主义的世界观和方法论去认识、分析和解决实践中遇到的各种问题；能将所学理论知识做到学思用贯通、知信行统一，把学习成效转化为投身中国特色社会主义伟大实践的具体行动。</p>
教学内容	<p>《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程由导论、12 章节和结语部分组成。</p> <p>导论：当代中国马克思主义、21 世纪马克思主义。</p> <p>第一章：新时代坚持和发展中国特色社会主义</p> <p>第二章：实现中华民族伟大复兴的中国梦</p> <p>第三章：坚持和加强党的全面领导</p> <p>第四章：坚持以人民为中心</p> <p>第五章：坚持深化改革开放</p> <p>第六章：推动经济高质量发展</p> <p>第七章：发展社会主义民主政治</p> <p>第八章：铸就中华文化新辉煌</p> <p>第九章：不断提高社会建设水平</p> <p>第十章：建设天蓝地绿水清的美丽中国</p> <p>第十一章：中华民族伟大复兴的坚强保障</p> <p>第十二章：携手构建人类命运共同体</p> <p>结语：当代青年要成为堪当民族复兴大任的时代新人</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用课堂讲授、问题讨论、案例启发、现场交流等教学方法。</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践结合；</p> <p>3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、学习强国平台、北京高校思想政治理论课资源平台等）</p>

（2）《思想道德与法治》

课时及学分	本课程 54 学时 3 学分
教学目标	<p>价值目标：通过本课程的学习，培养学生爱党、爱国、具有社会责任感；帮助学生体验学习过程中的收获与快乐，培养学生自主探究学习能力，增强社会责任担当意识；注重知行合一，将学生的职业素养融入到课程教学过程中，加强学生自主创新能力，提升学生的职业素养和职业能力，实现各专业的培养人才目标，促进学生成长成才和终身发展。</p> <p>知识目标：通过本课程的学习，要求学生了解所处的时代背景以及自身所肩负的历史使命，掌握科学人生观的基本理论，坚定中国特色社会主义理想信念；了解爱国主义的优良传统，理解社会主义核心价值观，充分认识中华民族优良道德传统以及社会主义道德建设的核心和基本原则；学习中国特色社会主义的法律体系，掌握我国宪法和基本法律的主要精神和内容。</p> <p>能力目标：通过本课程的学习，帮助学生在系统地掌握基本理论的基础上，能够将道德和法律的相关理论内化为自觉的意识、要求自身树立正确的人生观；坚定中国特色社会主义理想信念，弘扬中国精神，践行社会主义核心价值观；提升自身道德修养和法治素养，自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中，书写无愧于时代的青春之歌。</p>

教学内容	<p>模块一：“三观”教育。包括人生观、世界观和价值观的教育、人生价值的教育。帮助学生树立正确的人生观、世界观和价值观，树立正确的人生态度，在奉献社会中实现自己的人生价值。</p> <p>模块二：理想信念教育。包括理想情操教育、理想信念教育，爱国主义教育。主要提供总的思想基础和理论前提。要求学生树立远大的理想，了解理想信念的重要性。结合职业理想，重点解决高职学生成长成才的历史定位和时代方向问题，使高职学生初步具备一定的学习和职业生涯规划能力，提升职业实践中德行规范意识和能力。</p> <p>模块三：道德教育。包括道德基本理论教育、中华民族优良道德传统教育；公民基本道德规范教育、家庭美德教育及各专业具体职业道德教育，旨在引导高职学生自觉践行公民道德基本规范、强化公德意识及家庭、职业道德，养成良好的行为习惯。</p> <p>模块四：法治教育。包括法理、宪法和其他部门法，旨在帮助高职学生知法，用法，守法，护法，敬法提升其法律意识，包括公民的权利和义务，旨在让学生了解作为公民应享有的权利和承担的义务，学会能够树立正确的权利观和义务观，妥善处理学习生活和今后的职业生涯中遇到的法律问题和各种矛盾，不断提高自己的法律素质和个人修养。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：课堂讲授、随堂讨论、问题讨论式、课堂问答式、案例启发式、现场交流式等多种方式授课。</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p>3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、生物化学实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、题库等）；在线资源（北京高校思想政治理论课资源平台、高校思想政治理论课程网站 http://www.sxz.edu.cn/）等。</p>

(3) 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
教学目标	<p>价值目标：引导学生坚定不移听党话、感党恩、跟党走，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；培养学生坚信共产主义远大理想、坚持中国特色社会主义共同理想、坚定马克思主义信仰；厚植学生爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p> <p>知识目标：了解马克思主义中国化的历史进程及科学内涵；掌握马克思主义中国化三次历史性飞跃的精髓；了解和把握毛泽东的新民主主义革命和社会主义革命的理论和经验；掌握邓小平关于社会主义本质的理论、社会主义初级阶段的理论和改革开放的理论和社会主义市场经济理论；了解和掌握“三个代表”重要思想和科学发展观的重要内容；全面掌握习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位；深刻理解和掌握坚持和发展中国特色社会主义总任务；深刻理解和掌握建设有中国特色的社会主义经济、政治、文化、社会和生态“五位一体”总布局；掌握全面建设社会主义现代化国家、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党“四个全面”战略布局；了解全面推进国防和军队现代化及中国特色大国外交；深刻理解坚持和加强党的领导。</p> <p>能力目标：能运用马克思主义的世界观和方法论去认识、分析和解决在实践中遇到的各种问题；树立正确的历史观、国际视野、国情意识，能将所学理论紧密联系我国现代化建设的实际；能深刻认识历史和人民是怎样选择了马克思主义、选择了中国共产党、选择了社会主义道路。</p>
教学内容	<p>本课程内容除了导论和结束语外，由三部分共十四章组成。</p> <p>第一部分：毛泽东思想，包括第一章毛泽东思想及其历史地位、第二章新民主主义革命理论、第三章社会主义改造理论、第四章社会主义建设道路初步探索的理论成果。</p> <p>第二部分：中国特色社会主义理论体系，包括第五章邓小平理论、第六章“三个代表”</p>

	重要思想、第七章科学发展观。 第三部分：习近平新时代中国特色社会主义思想 ，包括第八章习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位、第九章坚持和发展中国特色社会主义的总任务、第十章“五位一体”总体布局、第十一章“四个全面”战略布局、第十二章实现中华民族伟大复兴的重要保障、第十三章中国特色大国外交、第十四章坚持和加强党的领导。
教学要求	1.教学方法： 课堂讲授、任务驱动、案例分析等 2.教学手段： 线上线下结合，理论教学与实践教学结合； 3.教学资源： 硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实践基地）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、题库等）

(4) 《习近平总书记教育重要论述讲义》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	价值目标： 爱党、爱国、具有社会责任感；坚持党对教育事业的领导，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，树立“以德立身”的理念，提升学生的思想素质、道德素质、政治素质和职业素质，投身于中华民族伟大复兴的中国梦实践中。 知识目标： 掌握习近平总书记教育重要论述的时代背景、科学内涵核心要义和重大意义。 能力目标： 学会用马克思主义的观点、立场和方法分析问题、认识问题，增强对重大问题的认识和理解；尊重教师，树立终身学习的理念，学会学习，提升服务经济社会发展的能力；自觉培育和践行社会主义核心价值观，使自己成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和可靠接班人
教学内容	导言： 新时代建设教育强国的根本遵循； 第 1 讲： 坚持党对教育事业的全面领导； 第 2 讲： 坚持把立德树人作为根本任务； 第 3 讲： 坚持优先发展教育事业； 第 4 讲： 坚持社会主义办学方向； 第 5 讲： 坚持扎根中国大地办教育； 第 6 讲： 坚持以人民为中心发展教育； 第 7 讲： 坚持深化教育改革创新； 第 8 讲： 坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命； 第 9 讲： 坚持把教师队伍建设作为基础工作。
教学要求	1.教学方法： 采用任务驱动、案例分析、分组教学等 2.教学手段： 线上线下结合，理论与实践结合； 3.教学资源： 硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、生物化学实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、题库等）

(5) 《贵州省情》

课时及学分	本课程 18 学时，1 学分
教学目标	价值目标： 通过本课程的学习，培养学生热爱贵州的情感，激发学生建设贵州的热情，坚定献身于贵州建设的信心。 知识目标： 了解贵州的地理、历史、文化、经济、政治和社会各方面情况。掌握贵州省情的特点，掌握贵州地理特点、历史发展阶段、主要民族的特点、经济发展成就和贵州独特的文化形态等内容。 能力目标： 让学生在了解贵州的历史发展、民族状况、文化发展脉络的基础上，用马克思主义的立场、观点和方法全面、客观、正确的认识贵州省情。正确认识贵州经济社会发展中的优势与不足，把自己的专业学习与贵州的建设联系起来，把个人理想与贵州目标实现、与中国梦结合起来，书写无愧于时代的青春之歌。
教学内容	共分为四个模块，七个专题。 模块一 贵州脱贫攻坚实践、贵州自然地理： 专题一 脱贫攻坚的贵州实践， 专题二 山川秀丽的自然生态。

	<p>模块二贵州历史与文化：专题三源远流长的发展历史，专题四多民族团结互助的社会生态。</p> <p>模块三贵州经济与社会：专题五成绩斐然的经济发展，专题六欣欣向荣的民生事业。</p> <p>模块四贵州政治：专题七不断发展的社会主义民主政治。</p>
教学要求	<p>1.每位教师在学期初要对照课程标准通读全册教材，了解全册教材内容和各章节在全册教材中所处的地位，结合各专业制定教学计划。</p> <p>2.上课前要备好课，充分了解学情，提前一周写好教案。</p> <p>3.本课程为考查课，任课老师按照课程考核要求严格对学生进行考核，完成教学目标。</p>

(6) 《生态文明教育》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	<p>价值目标：爱党、爱国、具有社会责任感；通过本课程的学习，树立起“绿水青山就是金山银山”的生态观，自觉选择有益于生态文明建设的生活方式，成为美丽中国的播种者、建设者，低碳生活的倡导者、实践者，生态文明的宣传者、监督者，积极投身于生态文明建设实践中。</p> <p>知识目标：理解人类历史发展，中国生态文明的演变和习近平生态文明思想的形成过程；掌握习近平生态文明思想的丰富内容和重要意义；了解认识人类面临的生态问题及其解决方向；了解作为可持续发展实践路径的各类生态产业；深刻理解生态文明建设在中国国家战略布局中的重要地位；掌握贵州生态文明建设实践中的措施。</p> <p>能力目标：通过本课程的学习，系统地、辩证地认识目前人类面临的生态问题，能树立起尊重自然、热爱自然、保护自然的意识，培养起生态道德意识、生态忧患意识和生态责任意识，遵循绿色消费观，自觉选择有益于生态文明建设的生活方式，成为美丽中国的播种者、建设者，低碳生活的倡导者、实践者，生态文明的宣传者、监督者。</p>
教学内容	<p>专题一：文明史、文明观和生态观。</p> <p>专题二：习近平生态文明思想。</p> <p>专题三：生态系统生物多样性及生态环境的污染与治理修复。</p> <p>专题四：气候变化与能源问题。</p> <p>专题五：当代中国生态文明建设实践。</p> <p>专题六：生态产业建设。</p> <p>专题七：贵州生态文明建设实践。</p> <p>专题八：共建生态文明社会，践行绿色低碳生活。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用讲授法、任务驱动、案例分析等</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践结合；</p> <p>3.实训条件：校园景观。</p> <p>4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、生物化学实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）</p>
思政元素	<p>使大学生在系统掌握专业知识的同时，了解人类历史发展、中国生态文明思想的演变和习近平生态文明思想的形成过程，认识和理解习近平生态文明思想的内涵；理解生态文明建设在中国国家战略布局中的地位，了解并支持国家与贵州层面在生态文明建设实践中采取的措施，以及高科技时代的个人实践在美丽中国建设中所能起到的作用。</p>

(7) 《形势与政策》

课时及学分	第一学期 8 学时（四学期共 32 学时 1 学分）
教学目标	<p>价值目标：通过本课程的学习，帮助学生坚定新时代中国特色社会主义思想信念，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p> <p>知识目标：通过本课程的学习，了解国际国内大事，把握形势发展趋势，面对新情况、新问题进行科学分析，理解政策；开阔学生视野，了解党情、国情、世情，增强责任感和使命感，使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。</p> <p>能力目标：通过本课程的学习，能树立正确的历史观、民族观和国家观；能运用马克思主义的世界观和方法论去认识、分析和解决实践中遇到的各种问题。能将所学理论知识做到学思用贯通、知信行统一，把学习成效转化为投身中国特色社会主义伟大实践的具体行动。</p>
教学内容	<p>第一专题：深入学习贯彻党的十九届六中全会精神。包括人生观、世界观和价值观的教育、人生价值的教育。帮助学生树立正确的人生观、世界观和价值观，树立正确的人生态度，在奉献社会中实现自己的人生价值。</p> <p>第二专题：中国共产党的百年奋斗重大成就和历史经验。通过本专题的学习，让学生们了解中国共产党百年奋斗的重大成就，理解中国共产党百年奋斗的历史意义，理解并掌握中国共产党百年奋斗的历史经验，认识新时代新征程上中国共产党的接续奋斗。</p> <p>第三专题：在高质量发展中促进共同富裕。通过本专题的学习，让学生们理解共同富裕是社会主义的本质要求，了解扎实推动共同富裕的历史阶段，把握好促进共同富裕的原则，理解如何在高质量发展中促进共同富裕。</p> <p>第四专题：铸牢中华民族共同体意识，推进新时代党的民族工作高质量发展。通过本次专题的学习，使学生准确认识新形势下党的民族工作的时代背景，理解和领会习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想的形成和发展历程及其丰富内涵、具体要求，深刻认识铸牢中华民族共同体意识的科学内涵和重大意义，把握推进新时代党的民族工作高质量发展的举措。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：课堂讲授、随堂讨论、问题讨论式、课堂问答式、案例启发式、现场交流式等多种方式授课。</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践结合；</p> <p>3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、生物化学实训室）；软件资源：高校思想政治理论课程网站 http://www.sxz.edu.cn/；爱课程网 http://www.icourses.cn/home/；求是网 http://www.qstheory.cn/</p>

(8) 《大学生心理健康教育》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：通过教学，帮助大学生树立心理健康意识；预防和缓解心理问题，优化心理品质，增强心理调适能力和社会生活的适应能力；挖掘心理潜能，以培养新时期高素质职业技术人才。</p> <p>知识目标：感知、理解和掌握大学生生活、学习、交往、情绪情感等必备的心理健</p> <p>能力目标：体验、领悟和训练大学生生活、学习、交往、情绪情感等必备的心理健</p>

	康技能：掌握自我探索技能，培养学生建立良好心态；增强心理调适能力和社会生活适应能力。
教学内容	<p>模块一：心理健康基础知识</p> <p>包括心理活动的特点及实质、大学生的心理发展特点、大学生心理健康标准、影响大学生心理健康的因素、心理咨询的概念、大学生心理咨询的内容与类型、大学生常见的心理困惑、大学生常见的心理疾病、大学生常见的心理问题的应对。</p> <p>模块二：了解自我，发展自我</p> <p>包括大学生的自我意识与培养、大学生人格发展与心理健康。</p> <p>模块三：提高自我心理调适能力</p> <p>包括大学生情绪管理、大学生人际交往、大学生性心理及恋爱心理、大学生的意志力与挫折应对、大学生生命教育与心理危机应对。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用任务驱动、案例分析、分组教学等</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践结合；</p> <p>3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、生物化学实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学PPT、教学视频、习题库等）</p>
思政元素	社会核心价值观教育.爱国主义教育.诚信教育.法律意识教育.道德意识教育.德智体美劳全面发展教育

(9) 《大学生职业生涯规划与就业创业指导》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；具有认识社会、认识高校、认识职业和认识自己的能力；具备学习、做人、做事和交往的能力；具备科学合理规划自己的人生与职业的能力；树立正确的择业就业观，掌握求职、就业、创业技巧；职业素养提高；培养创业意识与意识。</p> <p>知识目标：熟练掌握大学生职业生涯规划、职业发展和规划的含义和类型特点，能够实际应用到职业规划书的制作过程中；掌握求职过程中应聘、面试技巧，掌握就业常见的心理问题及调试方法，学会劳动协议与劳动合同的内容及权益保护等；握个人职业规划书撰写方法，掌握个人求职信、简历的设计等就业材料的撰写；掌握创业的基本要求和条件，掌握个人创业计划书撰写方法。</p> <p>能力目标：能够科学合理设计、撰写适合自己的职业生涯规划书；会制作设计精美的求职材料（求职信、个人简历、就业推荐表、相关附件材料）；实际求职中会利用有效的求职应聘、面试技巧；会撰写创业计划书并进行创业；能够解决在实际求职过程中遇到的问题和困难。</p>
教学内容	<p>模块一 职业与职业素质：1.1 职业概述；1.2 职业素养；1.3 职业资格。</p> <p>模块二 职业理想与择业观念：2.1 职业理想；2.2 择业观念。</p> <p>模块三 职业生涯规划概论：3.1 职业生涯规划概述；3.2 职业生涯规划的影响与基本原则；3.3 职业生生涯规划的步骤与方法。</p> <p>模块四 职业生涯规划设计与实施：4.1 职业生涯规划设计；4.2 职业生涯规划组织实施与调整；</p> <p>模块五 大学生就业形势与就业策略：5.1 大学生就业形势；5.2 大学生就业的基本策略。</p> <p>模块六 求职信息与求职材料：6.1 求职信息的收集与利用；6.2 求职材料的制作与呈递。</p> <p>模块七 求职就业的方法与技巧：7.1 笔试与面试；7.2 签约与报到。</p> <p>模块八 求职就业中的权益保护和心理调适：8.1 大学生就业权益保护；8.2 大学生求</p>

	<p>职、就业的心理问题及其调适。</p> <p>模块九 大学生创新理论与实践：9.1 创新理论概述；9.2 大学生创新能力的培养。</p> <p>模块十 大学生创业理论与实践：10.1 创业与创业者的素质；10.2 大学生创业准备；10.3 大学生创业实务。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：项目教学法、任务驱动法、案例教学法、小组教学法等。</p> <p>2.教学手段：充分利用现代信息化技术和各类媒体资源，灵活运用学习通平台、操作过程录制等信息化手段。</p> <p>3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、报告厅）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、题库等）。</p>
思政元素	<p>岗位安全意识；树立正确的择业观、就业观、世界观、人生观、价值观；科学合理确定自己的职业生涯规划；激发学生职业生涯规划兴趣；引导学生正确认识就业形势；网络安全；引导学生学法、懂法、守法、用法，保障自己合法权益；发学生的创业激情</p>

(10) 《劳动教育》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；具备基本的劳动意识，树立正确的劳动观念；具备初步的筹划思维，形成必备的劳动能力；养成良好的劳动习惯，塑造基本的劳动品质和创新意识；培育积极的劳动精神，弘扬劳模精神和工匠精神。</p> <p>知识目标：树立正确的劳动观念；掌握劳模精神和工匠精神的时代内涵；掌握创新劳动的概念，了解创新劳动对推动人类社会进步的重要作用；掌握劳动保护的意义和内容；掌握劳动实践的相关理论知识。</p> <p>能力目标：能从目标和任务出发，系统分析可利用的劳动资源和约束条件，制订具体的劳动方案，发展初步的筹划思维，发展基本的设计能力；能使用常用工具与基本设备，采用一定的技术、工艺与方法，完成劳动任务，形成基本的动手能力；能综合运用多学科知识和多方面经验解决劳动中出现的问题，发展创造性劳动的能力；能在劳动过程中学会自我管理、团队合作。</p>
教学内容	<p>模块一劳动教育理论：任务 1.1 劳动精神；任务 1.2 工匠精神；任务 1.3 劳模精神；任务 1.4 创新精神；任务 1.5 劳动安全与保护。</p> <p>模块二劳动实践：任务 2.1 日常生活劳动教育；任务 2.2 施工现场劳动；任务 2.3 服务性劳动</p>
教学要求	<p>1.教学方法：案例教学法、任务驱动法</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p>3.实训条件：宿舍、教室、公共区域、社区、专业生产实训基地。</p> <p>4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学案例等）</p>
思政元素	<p>马克思主义劳动价值观；爱岗敬业、精益求精、追求卓越的工匠精神；争创一流、艰苦奋斗、勇于创新、淡泊名利、甘于奉献的劳模精神；创新意识；安全意识；规范意识。</p>

(11) 《体育》

课时及学分	本课程 108 学时，6 学分
教学目标	<p>素质目标：树立健康观念，掌握健康知识和与职业相关的健康安全知识，形成健康文明的生活方式。养成遵守体育道德规范和行为准则，发扬体育精神，塑造良好的体育品格，增强责任意识、规则意识和团队意识。养成体育锻炼的习惯；发展良好的心理品质、合作与交往能力；提高自觉维护健康的意识，基本形成健康的生活方式和积极进取、</p>

	<p>乐观开朗的人生态度。学生能够具备勇敢顽强、坚韧不拔、超越自我、严谨细致、健康向上的精神风貌，公平公正的竞争意识，正确对待成功与失败的良好心态和平等融合、宽容对待、善于沟通、珍惜友谊的团队意识及良好人际关系。提升运动欣赏能力。</p> <p>知识目标：掌握锻炼身体的科学方法，提升体育运动能力，提高职业体能水平。掌握体育运动及体育知识，学会科学运动。掌握所学运动项目的裁判知识和比赛规则。掌握制订和实施体能锻炼计划的方法，并对实践效果做出合理的评价。熟练掌握体能训练、篮球、足球等两项以上健身运动的基本方法和技能。</p> <p>能力目标：能运用所学的体育知识、技能和方法，参加与组织体育展示和比赛活动，提高与未来职业相关的体能和运动技能水平。能科学地进行体育锻炼，提高自己的运动能力。能够依据职业特点，独立或合作制订和实施体能锻炼计划，并对实践效果做出合理的评价。</p>
教学内容	<p>基础模块：一般体能、职业体能、专项体能、健康教育。</p> <p>拓展模块：篮球、足球、排球、羽毛球、乒乓球、田赛项目、径赛项目、武术（五步拳）、太极拳、陀螺、高脚竞速、健美操、跆拳道、花样跳绳体操。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：讲解法、问答法、讨论法、示范法、正面示范、背面示范、侧面示范、镜面示范、演示法、纠正动作错误与帮助法、运动游戏法、运动竞赛法。</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p>3.实训条件：田径场、篮球场、羽毛球场、足球场、舞蹈室、田径场。</p> <p>4.教学资源：起跑器、秒表、跳高垫、铅球、篮球、记号桶、羽毛球、羽毛球拍、足球、音响</p>
思政元素	<p>树立健康观念、健康安全知识、健康文明的生活方式、团结精神、规则意识、中国女排精神、责任心、积极乐观、体育道德规范和行为准则、拼搏精神、传统文化、宽容对待、合作与交往、礼仪、心理品质、珍惜友谊</p>

(12) 《信息技术》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：爱党、爱国，具有社会责任感；能够了解信息及信息素养在现代社会中的作用与价值，主动地寻求恰当的方式捕获、提取和分析信息，具有自觉地充分利用信息解决生活、学习和工作中的实际问题的能力；养成数字化学习与实践创新的习惯，具有自主学习、协同工作、知识分享与创新创业实践的能力；能遵守相关法律法规，信守信息社会的道德与伦理准则，具备较强的信息安全意识与防护能力；具有较强的信息技术应用能力、创新能力和实际动手能力。</p> <p>知识目标：掌握文档的基本编辑、图片的插入和编辑、表格的插入和编辑、样式与模板的创建和使用、多人协同编辑文档；掌握工作表和工作簿操作、公式和函数的使用、图表分析展示数据、数据处理电子表格处理方法；掌握演示文稿制作、动画设计、母版制作和使用、演示文稿放映和导出的方法；</p> <p>掌握信息检索基础知识、搜索引擎使用技巧、专用平台信息检索；了解新一代信息技术的基本概念、技术特点、典型应用、技术融合。了解信息素养与社会责任对个人在各自行业内的作用。</p> <p>能力目标：能对文档进行基本编辑，制作个人简介、学习报告、调研报告等案例；能利用表格数据制作常用图表、动手实践筛选出满足复杂条件的数据，按指定要求对数据区域进行排序，对数据进行一级或多级分类汇总；能借助演示文稿制作工具，快速制作出图文并茂、富有感染力的演示文稿，并且可以通过图片、视频和动画等多媒体形式展现复杂的内容，从而使表达的内容更容易理解；能运用计算机信息检索方法，对网页、社交媒体等不同信息平台进行信息检索；能有效地运用计算机工具和方法解决日常工作、</p>

	生活和专业领域中的问题，能运用计算机进行信息处理；具备适应现代信息技术环境下的教育方式、学习方式和工作方式的意识与能力。
教学内容	<p>模块一 文档处理：任务 1.1 文档的基本编辑；任务 1.2 图片的插入和编辑；任务 1.3 表格的插入和编辑；任务 1.4 样式与模板的创建和使用；任务 1.5 多人协同编辑文档</p> <p>模块二 电子表格处理：任务 2.1 工作表和工作簿操作；任务 2.2 公式和函数的使用；任务 2.3 图表分析展示数据；任务 2.4 数据处理</p> <p>模块三 演示文稿制作：任务 3.1 演示文稿制作；任务 3.2 动画设计；任务 3.3 母版制作和使用；任务 3.4 演示文稿放映和导出</p> <p>模块四 信息检索：任务 4.1 信息检索基础知识；任务 4.2 搜索引擎使用技巧；任务 4.3 专用平台信息检索</p> <p>模块五 新一代信息技术概述：任务 5.1 新一代信息技术的基本概念</p> <p>模块六 信息素养与社会责任：任务 6.1 信息素养与社会责任对个人的作用</p> <p>模块七 信息安全：任务 7.1 了解信息安全</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用任务驱动、案例教学、精讲多练相结合等</p> <p>2.教学手段：采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合；</p> <p>3.实训条件：要求有专业计算机实训室及设施设备，能让学生完成计算机实操，数据处理等实训测试内容。</p> <p>4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、计算机类专业实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）</p>
思政元素	树立正确的职业发展规划意识、信息素养、创新能力和严谨的思维能力的培养

(13) 《大学语文》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；树立中华民族共同体意识和人类共同体意识，形成正确的世界观、人生观、价值观；加深对中华文化的理解，传承中华优秀传统文化，增强文化自信；培养学生爱岗敬业、诚实守信的品德，助力乡村、服务农民的奉献精神和严谨求实的作风；培养发现美、欣赏美、鉴赏美的能力和积极乐观向上的生活态度；践行爱国、敬业、诚信、友善等社会主义核心价值观。</p> <p>知识目标：掌握从不同视角理解语篇的主题和内容，掌握分析、推断文义以及理清文章思路的方法；掌握抓取关键信息的方法，读懂职场中的设计资料，区分事实和观点，进行简单推断；掌握面形式仿写职场常用应用文，表达清楚、格式恰当；掌握恰当的描述事物方法，表达观点、情感、态度，就相关话题与他人进行交流。</p> <p>能力目标：能运用抽象与概括、分析、综合、比较与分类等思维方法，有效完成日常生活和职场情境中的任务；能在沟通中善于倾听与协商；能运用图像、声音、图标等非文字资源创造性地表达意义，具有一定的逻辑思辨能力和创新思维水平。能理解作品主题思想，掌握分析主题的途径。</p>
教学内容	<p>模块一 个人与国家：</p> <p>任务 1.1 《诗经》；任务 1.2 楚辞；任务 1.3 《都江堰》；任务 1.4 《冷雨》；任务 1.5 《炉中煤》；任务 1.6 《菩萨蛮·黄鹤楼》</p> <p>模块二 个人与社会：</p> <p>任务 2.1 老子文章思辨性特点及其现实意义；任务 2.2 《春江花月夜》；任务 2.3 《前赤壁赋》；任务 2.4 《奕喻》；任务 2.5 《人间词语》；任务 2.6 为春茶设计作品撰写推广文案。</p>

	<p>模块三 人与自然： 任务3.1 《南吕一枝花·杭州景》；任务3.2 《风波》；任务3.3 《吐鲁番情歌》；任务3.4 《春夜宴诸从弟桃李园序》；任务3.5 《短歌行》</p> <p>模块四 人与人之间： 任务4.1 《论语》；任务4.2 《孟子》；任务4.3 《百合花》；任务4.4 《红楼梦》</p> <p>模块五 积淀修身： 任务5.1 《谏逐客书》；任务5.2 《春之声》；任务5.3 《牡丹亭》；任务5.4 《读书与书籍》；任务5.5 《赠与今年的大学毕业生》；任务5.6 《口语交际》；</p>
教学要求	<p>1.教学方法：主要使用经典导读、体验式教学、案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。</p> <p>2.教学手段：采用多种现代化教学手段，线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p>3.实训条件：学校具有研学基地、非遗中心、茶旅楼、AAA级景区校园等实训实验条件。</p> <p>4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、茶旅楼、茶艺实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网、题库等）</p>
思政元素	<p>中华民族共同体意识和人类命运共同体意识；中华优秀传统文化、爱岗敬业、诚实守信；助力乡村、服务农民的奉献精神和严谨求实的作风；发现美、欣赏美、鉴赏美的能力和积极乐观向上的生活态度；爱国、敬业、诚信、友善等社会主义核心价值观。</p>

(14) 《高等数学》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；养成爱岗敬业、诚实守信、工作中严格遵循各类规范要求、实事求是、精益求精的科学精神，使自己的工程行为符合道德伦理的要求；坚持辩证唯物主义观点，领悟到数学源于实践又作用于实践，以及反映数学中的辩证关系；坚定理想信念，厚植爱国主义情怀；培养科学思维能力和创新能力。</p> <p>知识目标：理解函数与常用经济函数、极限与连续、导数与微分、不定积分、定积分、微分方程等基本概念和经济模型；熟练掌握极限计算公式与方法、导数计算公式和求法、极值与最值求法、边际与弹性求法、不定积分公式等；掌握常用数学思想，包括：函数思想、数形结合思想、极限思想、最优化思想、建模思想等。掌握数学思维解决农作物生产、加工、销售等技术服务岗位工作中实际问题。</p> <p>能力目标：能熟练计算一般函数的极限；会判断一般函数的连续性与间断点；能熟练计算一般函数的导数与微分；能熟练计算一般函数的积分；能熟练应用函数、极限、导数、积分、微分方程等求解相应经济应用问题，并会根据计算结果进行分析、推断、预测；会把数学思想迁移并应用到相关课程的学习中，进行数学问题分析、经济问题分析或其他课程领域等实际问题的分析；能运用经济函数进行茶文化的推广，能够为茶叶生产与加工行业发展做出贡献，具有一定的运算能力、逻辑推理能力、抽象概括能力、综合运用所学知识分析和解决问题的能力、运用工具的能力和自学能力。</p>
教学内容	<p>第一章 函数与极限：1.1 函数；1.2 极限的概念；1.3 极限的四则运算法则与函数的连续性</p> <p>第二章 导数与微分：2.1 导数的概念；2.2 导数的运算；2.3 微分</p> <p>第三章 导数的应用：3.1 函数的单调性与极值；3.2 极值的几何应用；3.3 边际与弹性；3.4 极值的经济应用</p> <p>第四章 积分及其应用：4.1 定积分的概念与性质；4.2 不定积分的概念与性质；</p> <p>第五章 数据处理：5.1 点估计、区间估计与频率直方图</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用“教、学、做”一体教学法、“头脑风暴法”、“案例教学”等；</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践结合；</p> <p>3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、题库等）</p>
思政元素	<p>爱国情怀、诚实守信、廉洁自律、勤俭节约、爱岗敬业、文化素养的培养</p>

(15) 《大学英语》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；善于在沟通中倾听与协商，尊重他人，具有同理心与同情心；理解文化内涵，汲取文化精华，树立中华民族共同体意识和人类命运共同体意识，形成正确的世界观、人生观、价值观；能通过文化比较加深对中华文化的理解，继承中华优秀传统文化，增强文化自信；坚持中国立场，具有国际视野，能用英语讲述中国故事、传播中华文化；养成恰当的英语学习策略，制订学习计划、选择学习资源、监控学习过程、评价学习效果的能力。能根据升学、就业等需要，采取恰当的方式方法，运用英语进行终身学习。</p> <p>知识目标：掌握表示校园各个地点和场所的英语单词、初次见面打招呼、再次见面打招呼的基本句型和句型；掌握表达抱歉和感谢的基本句型和句型；掌握如何向别人问路和给别人指路的人的基本句型和句型；掌握至少 2 种不同形式时间的描述方式；掌握描述不同天气情况的单词和句子，不同温度感受的单词，句子。</p> <p>能力目标：具备面对不同身份、地位、职业的人选择合适的初次见面和再次见面打招呼的句式的能力；具备在不同情景下，面对与自己不同关系的人使用合适句式进行道歉和道歉的能力；具备在不同地点，交通状况下使用合适的，礼貌的句子向别人问路和准确给其他人描述如何去往目的地的能力；具备在不同情况下，使用准确的语言进行预约和变更预约的能力；知道在何种场合可以与人谈论天气以及能够准确描述各种天气状况。</p>
教学内容	<p>模块一 Hello, Hi: 1.1 初次见面和再次见面的不同打招呼的句型；1.2 准确判断情境并选择合适的方式打招呼；1.3 制作名片的能力。</p> <p>模块二 Sorry and Thank You: 1.1 在不同的场合，面对的人使用合适的表达感谢的句子，句型；1.2 在不同的场合，面对的人使用合适的表达抱歉的句子，句型；1.3 使用得体的语言写感谢信贺卡。</p> <p>模块三 How Can I Get There?: 1.1 表示方向，地点的单词、句子、短语；1.2 如何向别人问路或是给别人指路的句型；1.3 快速、准确地写短消息的能力。</p> <p>模块四 Be on Time and in Time: 1.1 在合适的场合和情境使用适当的表达英文如何向预约或者变更预约时间；1.2 阅读能力和阅读速度；从文本中提取信息的能力；1.3 合理安排时间。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：讲授法，情境教学法，任务型教学法</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践结合；</p> <p>3.实训条件：利用媒体，网络课程、大数据平台等手段，依托慕课、职教云平台等网络教学手段，构建真实、开放、交互、合作的教学环境</p> <p>4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、生物化学实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、题库等）</p>
思政元素	民族文化自信、自立自强、职业素养、有一定的跨文化交际能力的培养

(16) 《中华优秀传统文化》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	<p>素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；养成民族文化的崇敬之情，树立坚定的理想信念和爱国主义情怀，增强民族自尊心、自信心、自豪感；传承传统美德，提高道德品质，养成济世救人、助人为乐的人文精神；形成爱岗敬业、责任担当、乐于奉献的职业素养，促进职业生涯可持续发展；形成积极的人生态度和正确的价值观；养成传承和弘扬中华优秀传统文化的责任感和使命感。</p>

	<p>知识目标：掌握中华民族优秀文化的基本要素、中华优秀传统文化的主要特征和根本精神；掌握中国传统礼仪精神以指导个人行为；掌握中华传统美德元素及传统美德的丰富蕴含；了解中国古代教育、中国古代家庭教育的精华；掌握中国传统服饰、饮食、民居、婚丧嫁娶、节庆等习俗及文化特点；了解中国先秦诸子主要思想、中国传统思维模式以及儒、道、墨、法四家的主要思想观念；了解中国古代对外交流的历史，阐明大唐的对外政策；知道中国古典文学与艺术、中国古代科学与技术等文化成果；了解中国古代宗教思想，知道宗教在中华文明史上的价值。</p> <p>能力目标：学会阅读鉴赏中华优秀传统文化中的名篇佳句；运用中华优秀传统文化中的智慧，处理好人与人、人与社会、人与自然的的关系；运用中国传统文化科学的思维方式和方法，解决生活中和工作中的问题；学会从文化的角度，分析和解读当代社会的现象。</p>
教学内容	<p>模块一走入中华优秀传统文化：1.1 文化的涵义；1.2 中华优秀传统文化的主要内容；1.3 中华优秀传统文化的特征。模块二诸子思想：2.1 儒家的主要观点，领悟“仁”的涵义；2.2“为仁由己”的人文精神；2.3 道家的主要思想，“道”的涵义和精神；2.4 墨家、法家主要代表人物，2.5 墨子“兼爱”“非攻”等思想，“法术势”思想；2.6 诸子思想的时代价值。模块三中国传统礼仪：3.1 中国传统礼仪的涵义、起源、发展；3.2 中国传统礼仪制度；3.3 中国传统礼仪特点；3.4 中国传统礼仪的意蕴及现代价值；3.5 东西方礼仪的主要差异。模块四中华传统美德：4.1 中华传统美德的内容；4.2 中华传统美德对于中华民族的意义；4.3 中华传统美德对于当代的作用。模块五中国古代教育：5.1 中国古代教育的历史；5.2 古代教育的特点；5.3 中国古代教育的重要思想；5.4 家训在今天的重要意义。模块六中国古典文学：6.1 古典诗歌发展历程；6.2 古诗名篇；6.3 古诗词欣赏水平；6.4 诗歌应用。6.5 文学合于历史而又从历史中分化出来的轨迹；熟知《史记》的艺术成就和司马迁的情感注入。6.6 小说发展历程；小说欣赏。模块七中国传统艺术：7.1 汉字的发展历史；汉字的独特美；7.2 中国书法的历史；中国书法精神；7.3 中国传统戏曲知识，传统戏曲作品欣赏。模块八中国传统民俗：8.1 中国传统服饰，汉服、旗袍的特点，汉服文化。8.2 中国美食名饮知识，中国饮食的特点；8.3 茶文化；8.4 传统节日民俗，传统节日民俗习惯。模块九中国古代科技：9.1 四大发明对世界文明的贡献；《梦溪笔谈》、《天工开物》等科技名著；9.2 中医的成就；9.3 瓷器的历史与成就。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：主要使用经典导读、体验式教学、案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。</p> <p>2.教学手段：采用多种现代化教学手段，线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p>3.实训条件：学校具有研学基地、非遗中心、AAA 级景区校园等实训实验条件。</p> <p>4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、茶艺实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）</p>
思政元素	<p>爱国情怀、文化自信、和合精神、积极人生、健全人格、良好习惯的培养，传统美德的形成，文化品位的提高，精神世界的丰富，传承弘扬中华优秀传统文化。</p>

(17) 《创新创业教育》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	<p>素质目标：爱党、爱国、具有社会责任感；树立科学的世界观、人生观和价值观；具有善于思考、敏于发现、敢为人先的创新意识；具备挑战自我、承受挫折、坚持不懈的意志品质，以及遵纪守法、诚实守信、善于合作的职业操守；具有创造价值、服务国家、服务人民的社会责任感；具备终身学习和自我创新发展的意识。</p> <p>知识目标：掌握开展创新创业活动所需要的基本知识；理解创新创业的基本内涵；了解创业所需的知识和技能、创新团队组建和管理策略、创业机会的识别和评估方法、创业融资途径和创业资源的管理方法、企业开办知识；熟悉创新创业的基本流程和基本</p>

	<p>方法。</p> <p>能力目标：会撰写创业计划书；会组建和管理创业团队；能进行人力资源管理，能分析和应对创业企业面临的风险；会项目选题、商业计划书撰写和创业项目路演；能发现创业机会，能进行创业风险分析、把控；会运用创新创业相关基本理论解决创新创业活动实际问题。</p>
教学内容	<p>项目一 开启创业思维：任务 1.1 创业与创新基本概念；任务 1.2 创新能力培养；任务 1.3 创新活动；</p> <p>项目二 筛选创业机会：任务 2.1 创业机会；任务 2.2 分析机会来源；任务 2.3 评估创业机会；</p> <p>项目三 设计商业模式：任务 3.1 解密商业模式；任务 3.2 商业模式设计；任务 3.3 选择商业模式；</p> <p>项目四 制定创业计划：任务 4.1 创业计划价值；任务 4.2 创业计划书撰写；任务 4.3 创业项目路演；</p> <p>项目五 组建创业团队：任务 5.1 创业团队价值；任务 5.2 选择创业合伙人；任务 5.3 打造高效创业团队；</p> <p>项目六 整合创业资源：任务 6.1 筹集创业资金；任务 6.2 获取技术与人力资源；</p> <p>项目七 注册创业企业：任务 7.1 选择企业组织形式；任务 7.2 申办企业手续；</p> <p>项目八 管理初创企业：任务 8.1 管理企业成本；任务 8.2 激励企业员工；任务 8.3 管控创业风险；</p> <p>项目九 创业项目实战：任务 9.1 创业项目实战。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用案例教学、任务驱动、分组讨论、专家讲座与企业见习等</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践结合；</p> <p>3.实训条件：要求有计算机、大屏、翻页笔等电子设备，能让学生进行创业项目计划书的撰写，具备项目路演条件。</p> <p>4.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络课程资源等）</p>
思政元素	<p>社会主义核心价值观、树立四个自信、培养自主创新意识、强化使命感与责任感、树立正确的价值观、创造价值服务社会、守法守规、强化法律意识、树立风险意识、自信、抗压能力、灵活应变</p>

(18) 《美育》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	<p>素质目标：《美育》教学旨在培养高职学生高雅的审美情操，塑造良好的艺术修养，并引导他们形成正确的审美观。通过美育熏陶，学生将提升文化素养，形成健康向上的审美情趣，展现独特的人文魅力。</p> <p>知识目标：在《美育》课程中，学生将系统学习艺术理论知识，掌握美术、音乐、舞蹈等艺术门类的基本概念与发展脉络。同时，培养艺术鉴赏能力，提升审美水平，并了解与艺术相关的就业创业知识，为未来职业规划打下坚实基础。</p> <p>能力目标：《美育》教学注重培养学生的观察力、想象力和创造力，鼓励他们发现美、创造美。学生将通过艺术实践活动，锻炼艺术表现能力，增强自信心。同时，提升团队协作与沟通能力，培养学生在集体中发挥作用的能力，为未来的职业发展做好准备。</p>
教学内容	<p>模块一 美学基础与理论</p> <p>任务 1.1 美学基础理论知识；</p> <p>任务 1.2 中外美学鉴赏知识</p> <p>模块二 艺术类型鉴赏：</p> <p>任务 2.1 美术鉴赏（讲解绘画、雕塑、摄影等美术门类的基本特点和艺术表现手法。组织学生欣赏中外经典美术作品，如《蒙娜丽莎》《大卫像》等。）</p> <p>任务 2.2 音乐鉴赏（介绍音乐的基本元素和构成，如旋律、节奏和声等。）</p>

	<p>任务 2.3 舞蹈鉴赏（阐述舞蹈的基本形式和风格，如芭蕾舞、现代舞、民族舞等。组织学生观看舞蹈表演，感受舞蹈艺术的魅力。）</p> <p>任务 2.4 戏剧鉴赏（介绍戏剧的基本要素和类型，如话剧、歌剧、舞剧等。引导学生分析戏剧作品的主题、人物和情节。）</p> <p>模块三 艺术创作与实践：</p> <p>任务 3.1 艺术创作基础（介绍艺术创作的基本方法和技巧，如素描、色彩运用、音乐创作等。鼓励学生进行艺术创作实践，如绘画、手工制作、音乐创作等。）</p> <p>任务 3.2 艺术实践活动（组织学生参加艺术展览、音乐会、舞蹈演出等实践活动。引导学生参与艺术社团和团队项目，提高团队协作和沟通能力。）</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用翻转课堂、案例教学等方法，鼓励学生参与讨论和创作。</p> <p>2.教学手段：运用多媒体教学、网络教学平台，同时建设艺术创作室，提供实践操作的场所</p> <p>3.教学资源：除了选用权威教材，还利用网络资源、艺术作品库和实践教学基地，为学生提供丰富的学习材料和机会</p>
思政元素	<p>爱国主义教育：通过欣赏和讲解具有爱国主义思想的艺术作品，如中国画、雕塑、建筑等，引导学生感受中华文化的魅力和价值，增强民族自豪感和爱国情感。</p> <p>社会主义核心价值观教育：将社会主义核心价值观融入美育教学中，通过艺术作品、文化活动等方式，引导学生树立正确的价值观念和道德观念，培养良好的社会责任感和公民意识。</p> <p>文化自信教育：介绍和比较不同国家和地区的文化特色和艺术形式，让学生了解和尊重多元文化，培养跨文化交流的能力和自信心。</p> <p>道德教育：通过分析艺术作品中的道德问题和人物形象，引导学生思考道德原则和价值观，培养良好的道德品质和行为习惯。</p> <p>创新思维教育：鼓励学生进行艺术创新实践，通过艺术创作激发学生的想象力和创造力，培养解决问题的能力 and 创新精神。</p>

（二）专业（技能）课程

（1）《生物化学》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：通过本课程的学习，培养学生爱党、爱国、具有社会责任感；帮助学生体验学习过程中的收获与快乐，培养学生自学能力，增强学生的思维能力；注重知行合一，将职业素养融入到课程教学过程中，加强学生自主创新能力，提升学生的职业素养和职业能力，实现专业的人才培养目标，促进学生成长成才和终身发展。</p> <p>知识目标：通过本课程的学习，要求学生了解生物化学的定义，掌握常见单糖和寡糖的化学组成和性质；掌握脂肪的化学组成及脂肪酸的结构，脂肪的化学性质；熟悉蛋白质、氨基酸的分子组成结构特点及理化性质；熟悉遗传物质的化学性质；没得性质及特点；维生素的作用；掌握生物氧化作用以及生物体内各种代谢途径。</p> <p>能力目标：通过本课程的学习，促进对其他专业课的学习，让学生具备农业专业素养，能够正确使用农业生物化学知识解决现代农业方面的问题，能够对农业技术提出合理化建议，并且能够高效的进行农产品加工及准确判断产品品质的优劣。</p>
教学内容	<p>第一章：绪论、第二章：糖类化学、第三章：脂类化学、第四章：蛋白质化学、第五章：核酸化学、第六章：酶化学、第七章：维生素与辅酶、第八章：生物氧化、第九章：糖代谢、第十章：脂类代谢、第十一章：蛋白质代谢、第十二章：核酸代谢、第十三章：物质代谢调节</p>
教学要求	<p>1.教学方法：课堂讲授、随堂讨论、启发式、探究式、问题讨论式、课堂问答式、等多种方式授课。</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实训结合；</p> <p>3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）；在线资源（大学慕课平台、智慧职教平</p>

	台)等。
思政元素	创新意识、绿色发展意识、敬业精神

(2) 植物与植物生理

课时及学分	本课程 32 学时 2 学分
教学目标	<p>素质目标: 通过本课程的学习, 培养学生具有良好的职业道德和爱岗敬业的职业精神; 具有较强的合作能力和表达能力; 培养主动获取知识和终生学习的理念, 不断进行完善自我; 具有实事求是的科学态度和严谨踏实的学习态度和行为规范。</p> <p>知识目标: 通过本课程的学习, 要求学生认识植物的细胞、组织、器官的形态特征和功能; 掌握植物营养器官(根、茎、叶)的一般生理功能、形态类型及生长环境对其形态结构的影响; 掌握植物生殖器官(花、果实、种子)的组成、形态功能等知识, 具备植物花、果实、种子的形态描述与鉴定能力, 熟悉开花、传粉与受精等理论知识在生产中实际应用; 了解呼吸作用的概念、意义, 了解植物激素在植物体内的分布与运输; 掌握植物激素、植物生长调节剂的主要生理效应及在农业生产上的应用技术及注意事项; 了解植物生长、分化、发育的概念, 掌握种子休眠的原因、生产中打破与延迟种子休眠的方法, 种子萌发的过程及影响种子萌发的因素, 使学生能够运用所学知识进行理论分析及解决生产中实际问题的目的。</p> <p>能力目标: 通过本课程的学习, 帮助学生熟练使用显微镜, 并能够观察植物器官的特征; 识别常见蔬菜、花卉、果树等植物的科属归类, 并能够说出其主要科属特征; 能够在农业生产中正确预测造成植物进行无氧呼吸的条件和调整栽培措施的目的; 能够熟练应用农业生产上常用的植物生长调节剂; 能够利用植物成花理论指导生产实际。</p>
教学内容	<p>模块一: 植物细胞及组织单元。包括植物细胞的结构和功能植物的组织。要求学生了解细胞的结构和功能,</p> <p>模块二: 植物形态结构单元。掌握植物营养器官根、茎、叶的功能、形态及结构; 了解植物营养器官的变态类型; 掌握植物生殖器官花的组成、类型及花序; 了解雌、雄蕊的发育与构造、开花、传粉与受精的过程; 了解植物生殖器官果实和种子的结构和类型。</p> <p>模块三: 植物生长发育。包括植物生长物质、植物生长与分化、植物的成花生理、植物的生殖与成熟。</p>
教学要求	<p>1.教学方法: 课堂讲授、随堂讨论、问题讨论式、课堂问答式、案例启发式、现场交流式等多种方式授课。</p> <p>2.教学手段: 线上线下结合, 理论与实践结合;</p> <p>3.教学资源: 硬件资源(手机、电脑、多媒体教室、生物化学实训室); 软件资源(超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等); 在线资源(智慧职教、慕课)等。</p>
思政元素	创新意识、绿色发展意识

(3) 植物生产环境

课时及学分	本课程 54 学时，3 学分
教学目标	<p>素质目标：通过本课程的学习，培养学生热爱农业科学的情操，养成实事求是的作风和理论相结合的学风；具有资源和环境保护意识；培养爱岗敬业、认真负责、精益求精的职业操守和认真负责、吃苦耐劳的职业精神以及团结合作的职业意识。</p> <p>知识目标：通过本课程的学习，要求学生掌握光、温、水、肥、土等环境因素中的基本概念和原理；理解植物生长发育与环境之间的相互关系；了解调控植物生长发育环境的措施和途径。</p> <p>能力目标：通过本课程的学习，帮助学生在系统地掌握基本理论的基础上，能够具备正常使用农业常用仪器的技能；初步具有光、温、水、肥、土等环境因素对植物生长发育影响的观测技能；初步具有对土壤理化性质和主要营养成分的简易测定能力；具有科学、合理使用各类肥料的能力；初步具有利用和调节环境资源，改善植物生产环境条件的能力。</p>
教学内容	<p>模块一：植物生产与环境概述。包括植物生长与植物生产、植物生产要素。模块二：植物生长与土壤环境。包括土壤的基本组成、土壤的基本性质、土壤资源与管理。</p> <p>模块三：植物生长与光环境。包括植物生长的光环境、光与植物生长、植物生长的光环境调控、光照强度的测定。</p> <p>模块四：植物生长与水分环境。包括植物生长的水分环境、水分和植物生长、植物生长的水分环境调控、土壤含水量的测定。</p> <p>模块五：植物生长与温度环境。包括植物生长的温度环境、温度与植物生长、植物生长的温度环境调控。</p> <p>模块六：植物生长与养分环境。包括生长发育与营养元素、土壤养分与化学肥料、有机肥料的合理施用。</p> <p>模块七：植物生长与气象环境。包括气象要素与气候、气候资源及其利用、气象灾害及其防御。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：课堂讲授、随堂讨论、问题讨论式、课堂问答式、案例启发式、现场交流式等多种方式授课。</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践结合；</p> <p>3.教学资源：开展植物生长环境要素测定所需仪器设备及实训室、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频等）；在线资源（智慧职教、慕课）等。</p>
思政元素	绿色可持续发展

(4) 《田间试验与统计分析》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：培养良好的职业行为和责任心；具有团结协作精神</p> <p>知识目标：掌握田间试验设计、布局、实施等所涉及的区组、小区、重复等概念；掌握试验数据收集、整理、处理统计专业基本知识；理解试验方案制定设计到的指标、因素、水平、试验结果等概念；理解数据的统计分析涉及到的误差、方差、标准差、平方和、正态分布等概念；掌握田间试验总结的撰写方法。</p> <p>能力目标：在理解掌握相关概念的基础上能够制定试验方案，包括单因素试验方案、双因素试验方案、多因素试验方案及正交设计试验方案等；在理解掌握相关概念的基础上能够进行随机区组试验、完全随机试验、裂区试验、顺序排列试验等田间试验设计；在理解掌握相关概念的基础上能够进行单因素、双因素、顺序排列、完全随机试验、裂</p>

	区试验设计下的数据方差分析。
教学内容	<p>模块一：设计与实施试验。包括认识试验、设计试验单元、编制试验计划、试验前的准备工作、管理试验过程。要求学生掌握试验的基本概念及试验设计的基本原则，掌握田间设计与实施的方法要点；能具体分析试验的内涵概念，并能够根据试验计划书解读出该试验的实施过程，可以自主设计一个小方案并组织试验的实施。</p> <p>模块二：收集整理试验资料。包括解读资料、分组整理资料、计算特征数、制作统计图表。要求学生掌握资料的基本概念及试验资料收集的基本方法，掌握试验资料的整理要点，能根据试验计划书进行试验资料的收集，并能对收集到的资料进行初步整理。</p> <p>模块三：分析试验结果。包括单个样本试验资料分析、两个样本试验资料分析、多个样本试验资料分析、双变数资料的关系分析、次数资料的分析。要求学生了解农业试验结果分析的特殊性，掌握不同试验资料的分析方法。能够根据不同的试验资料采用相应的统计分析方法，能对资料进行正确分析并作出合理的结论。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：讲授法、启发式教学、讨论式教学法等。</p> <p>2.教学手段：线上线下相结合，理论与实践相结合。</p> <p>3.实训条件：开展田间试验的实训生产基地和进行统计分析的统计软件等。</p> <p>4.教学资源：教材、学习通、智慧职教、大学慕课等网络教学平台资源。</p>
思政元素	吃苦耐劳、精益求精

(5) 《植物遗传基础》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：本课程将“种业安全，吃苦耐劳”为主题的课程思政融入教学全过程，通过对农作物/园艺作物育种培育知识的学习，培养学生树立起种业安全思维和创新意识，具有严谨细致、吃苦耐劳精神。</p> <p>知识目标：掌握农作物/园艺作物种质资源概念、收集、保存、研究及利用的原理和方法；学习掌握杂交育种、诱变育种、引种、选种、倍性育种以及现代生物技术育种的基本原理和技术。</p> <p>能力目标：使学生学会综合运用遗传育种的理论知识和技术手段，对农作物/园艺作物进行有效的遗传改良，从而为农作物/园艺作物生产提供为优良的新品种。</p>
教学内容	<p>项目一 植物遗传的细胞学基础 项目二 遗传物质的分子基础</p> <p>项目三 遗传学的基本定律 项目四 细胞质遗传和数量性状遗传</p> <p>项目五 植物近亲繁殖与杂种优势 项目六 遗传物质的变异</p> <p>项目七 生物技术在植物育种中的应用 项目八 群体的遗传</p>
教学要求	<p>1.教学方法：讲授法、启发式教学、案例式教学、讨论式教学法等。</p> <p>2.教学手段：线上线下相结合，理论与实践相结合。</p> <p>3.实训条件：开展植物遗传育种所需的设施设备和相关实训基地、实训室。</p> <p>4.教学资源：教材、学习通、智慧职教、大学慕课等网络教学平台资源。</p>
思政元素	创新意识、敬业精神、吃苦耐劳精神

(6) 农业信息技术

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：培养农学科学素养，增强学生动手实践能力，培养吃苦耐劳精神，培养学生农业信息化、数据化、电子商务化等前沿意识，认识到信息对农业生产的重要性，加强学生对农业信息的认识与分辨。</p> <p>知识目标：使学生掌握农业 3S 技术基本操作；掌握农业电子商务实用技术；学会用</p>

	手机 APP 对陌生植物或植物病虫害进行鉴定。 能力目标： 。
教学内容	分为认识农业信息、农业信息的采集和处理、农业 3S 技术、农业专家系统、农业电子商务、农业手机 APP 的使用六个模块。
教学要求	1.教学方法：案例教学法、参观教学法、任务驱动法等。 2.教学手段：线上线下相结合，理论与实践相结合。 3.实训条件：开展农业信息技术实训所需的仪器设备及实训室。 4.教学资源：教材、学习通、智慧职教、大学慕课等网络教学平台资源。
思政元素	严谨细致、科技新农

(7) 《农作物生产技术》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	素质目标： 本课程将“粮食安全，吃苦耐劳”为主题的课程思政融入教学全过程，通过对作物各个生产环节的实践，培养学生严谨细致的作风，使之投入到保障国家粮食安全的事业上去。 知识目标： 掌握作物的概念及分类、作物生长发育的基本规律与生理代谢特点、作物产量与品质形成的规律与特点；明确作物生产的原理，掌握作物高产、优质、高效栽培。水稻、玉米、油菜、高粱等农作物品种选择和种子准备；水稻、玉米、油菜、高粱的育苗技术；四大作物各生育期观察记载方法；四大作物病虫害预测预报与防治技术；四大作物各生育期水肥管理技术；四大作物测产技术要求。 能力目标： 通过本课程的学习，学生能够根据生产要求选择四大农作物品种，并能够培育壮苗；能够根据四大作物田间长势和病虫害症状进行预测预报，开展绿色综合防治；能够根据四大作物田间长势，对各生育期的水肥进行管理；能够对成熟期的农作物进行测产估计。
教学内容	学习模块一 水稻生产技术 学习模块二 玉米生产技术 学习模块三 油菜生产技术 学习模块四 高粱生产技术
教学要求	1.教学方法：讲授法、讨论启发式教学、项目式教学法等。 2.教学手段：线上线下相结合，理论与实践相结合。 3.实训条件：开展大田农作物生产所需的育苗设施、生产基地等。 4.教学资源：教材、学习通、智慧职教、大学慕课等网络教学平台资源。
思政元素	粮食安全、吃苦耐劳、绿色发展意识、合作意识

(8) 《园艺作物生产技术》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	素质目标： 通过本课程的学习，加强学生生态意识、绿色生产意识、安全规范意识，滋养学生服务乡村振兴的“三农情怀”。帮助学生体验学习和劳动生产过程中的收获与快乐，增强社会责任担当意识；注重知行合一，将学生的职业素养融入到课程教学过程中，培养学生勤奋自觉的劳动精神和爱拼敢赢的创新创业精神，提升学生的职业素养和职业能力，实现现代农业技术专业的人才培养目标，促进学生成长成才和终身发展。 知识目标： 通过本课程的学习，要求学生了解所处的时代背景以及自身所肩负的历史使命，以果树、蔬菜、花卉、食用菌等园艺植物为对象，掌握现代园艺植物生产关键技术相关专业知识，了解园艺植物生长发育、产量和品质形成规律与环境条件的关系的理论基础，掌握园艺作物生产达到优质、高产、高效目标的园艺作物生产技术。 能力目标： 通过本课程的学习，帮助学生在系统地掌握基本理论的基础上，能够将园艺作物栽培技术的基本原理与园艺作物科研、生产、管理等方面的基本技能和技术结合起来，实现知行合一。掌握从事园艺植物生产、技术开发和推广、以及园艺企业经营管理等技能，将学生培养成操作技能熟练，并有创新精神的园艺工作者。

教学内容	<p>模块一：走进园艺。包括园艺作物的分类、园艺作物的生长发育特点、园艺作物的环境调控等内容，主要提供制定技术措施的理论前提。</p> <p>模块二：设施园艺。包括设施的种类、结构域性能，设施内环境的调控。要求学生树立科学发展观，了解以现代化农业设施为依托高效园艺作物生产方式。</p> <p>模块三：园艺作物园地建设。包括园地的选择、园地的规划设计、土壤改良、种植制度的确定。</p> <p>模块四：园艺作物繁殖。包括种子育苗、无性繁殖，旨在帮助学生了解园艺作物的繁殖方式，掌握园艺作物扦插、嫁接等繁殖方式。</p> <p>模块五：园艺作物栽植。包括园艺作物间苗、定苗与补苗，中耕、培土和除草，土壤管理，肥水管理。</p> <p>模块六：园艺作物生长发育调控。包括园艺作物整形修剪，园艺作物矮化栽培、园艺作物花果调控，花卉花期调控。</p> <p>模块八：园艺产品采收与营销。园艺产品采收，园艺产品采后商品化处理与运输，园艺产品流通。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：讲授法、讨论启发式教学、项目式教学法等。</p> <p>2.教学手段：线上线下相结合，理论与实践相结合。</p> <p>3.实训条件：开展大田农作物生产所需的育苗设施、生产基地等。</p> <p>4.教学资源：教材、学习通、智慧职教、大学慕课等网络教学平台资源。</p>
思政元素	吃苦耐劳、绿色发展意识、敬业精神

(9) 《作物病虫害绿色防治技术》

课时及学分	本课程 96 学时，6 学分
教学目标	<p>素质目标：通过本课程学习，注重以农作物病虫害防治综合知识为基本，主要内容工作任务包括：农作物虫害识别与防治、农作物病害识别与防治、农作物病虫害综合防治、农作物病虫害研究应用方法等内容。以理实一体化为主要方式组织教学与考核，通过对工作任务的分析、实施，重点培养学生在农作物病虫害防治知识方面的积累和动手操作能力，达到课程学习的目标，使学生具备较强的岗位技能水平，能胜任农作物病虫害管理等岗位。</p> <p>知识目标：通过本课程学习，使学生了解植物病害和昆虫学的基本知识，掌握为害农作物的主要病虫害发生、发展规律，调查统计和预测预报方法，以及病虫害的综合防治的原理和方法。培养学生农作物病虫害识别能力、绿色防治实践操作能力等多种岗位职业能力，达到本专业高职学生应具备岗位职业能力要求，培养学生分析问题与解决问题的能力、农作物病虫害绿色防治岗位职业能力、职业道德素养及可持续发展能力，为未来从事农作物病虫害管理工作奠定基础。同时为学生备考农作物植保员职业资格证提供能力支撑。</p> <p>能力目标：通过本课程的学习，能正确识别本地农作物常见病虫害种类、症状特征、为害状；能熟悉当地病虫害发生规律和发生特点；能科学地进行农作物病虫害的调查统计、预测和分析；能进行农作物病虫害防治方案制订并实施；能进行农作物病虫害绿色防控；能识别农药。</p>
教学内容	<p>模块一：农作物害虫识别与防治。包括害虫外部形态、害虫生物学特性、主要类群、食叶害虫与环境关系、为害特点、发生规律、防治措施。</p> <p>模块二：农作物病害识别与防治。包括植物病害概念、病原、症状类型、侵染过程、侵染循环、传染性病害的流行、发生规律、病害防治措施。</p> <p>模块三：农作物病虫害绿色综合防治。包括综合防治、农作物病虫害绿色防控。</p> <p>模块四：农作物病虫害研究应用方法。包括农作物病虫害调查统计、病虫害预测预</p>

	报。
教学要求	<p>1.教学方法：课堂讲授、随堂讨论、问题讨论式、课堂问答式、案例启发式、现场交流式等多种方式授课。</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践结合；</p> <p>3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、微生物实训室）；软件资源（学习通平台、教学视频、题库等）；在线资源（智慧职教）等。</p>
思政元素	勤于实践、乐于探究

(10) 《现代农业装备技术》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：通过本课程的学习，培养学生爱党、爱国、爱农的责任感；培养学生自主探究学习能力，增强责任担当意识；培养具有从事农机岗位的良好职业素养（职业规范、行业法规、节能环保、安全生产等）和身心素质；注重知行合一，将学生的职业素养融入到课程教学过程中，加强学生自主创新能力，提升学生的职业素养和职业能力，实现各专业的人才培养目标，促进学生成长成才和终身发展。</p> <p>知识目标：通过本课程的学习，要求学生了解现代农业装备的相关概念和专业术语，知道常见农业机械的基本组成及各部分的功用；掌握各种常见农业机械的工作原理、常见故障排除、使用及维护保养技术；了解农业装备的新技术；会查询和使用相关行业的技术规范等技术文献。</p> <p>能力目标：通过本课程的学习，帮助学生在系统地掌握基本理论的基础上，能够正确选择和使用各种检测维修设备、工具、技术资料；能够使用仪器工具检测常用农机的零部件、能够参照使用说明书使用各种农业机械；具有农业机械的维护、安装、调试的操作技能和常见故障排除能力，具有一定的资料查找、逻辑思维、自主学习、人际交流沟通、团队合作协调的社会工作能力；能够根据工作任务岗位变化进行新技术新知识的自主学习提升。</p>
教学内容	<p>模块一：耕地整地机械的使用与维护。包括悬挂犁、旋耕机、联合耕整机、深松耕机的使用与维护，常见故障的排除。</p> <p>模块二：播种栽植机械的使用与维护。包括开沟起垄机、施肥机、播种机、覆膜机、插秧机、移栽机的使用与维护，常见故障的排除。</p> <p>模块三：田间管理机械的使用与维护。包括中耕机、施肥机、除草机、抽水机、微灌系统、喷雾器、无人机、修剪机等的使用与维护，常见故障的排除。</p> <p>模块四：收获机械的使用与维护。包括脱粒机、各种联合收割机、烘干机、包装机等的使用与维护，常见故障的排除。。</p> <p>模块五：加工机械的使用与维护。包括粉碎机、打米机、榨汁机、包装机等的使用与维护，常见故障的排除。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：课堂讲授、随堂讨论、问题讨论式、课堂问答式、案例启发式、现场交流式等多种方式授课。</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践结合；</p> <p>3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、多功能实训室、学校内外实训基地）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、题库等）；在线资源（职业教育教学资源平台、职业教育数字化学习中心）等。</p>
思政元素	安全生产、规范操作

(11) 《农业物联网应用技术》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：通过本课程的学习，使学生树立农产品食品安全观和质量意识；将“诚信”与“良心”作为农产品食品生产道德文化教育的主要精神，培养学生爱岗敬业、诚实守信、吃苦耐劳的职业素养；形成科学严谨、规范操作的工作作风；培养团结协作、勇于创新的精神。</p> <p>知识目标：了解农业物联网的目的及意义、农业信息的感知的主要内容；了解 RFID 的技术及条形码特点；掌握作物长势遥感技术；掌握农业信息有线、无线传输内容；掌握农业信息的数据处理技术。</p> <p>能力目标：通过本课程的学习，学生能够进行农业信息的处理和传输；能够应用农业遥感技术及条形码；能够进行作物水分、养分遥感监测和开展田间 GPS 的定位；能够进行农业信息有线和无线传输。</p>
教学内容	学习情境一 农业物联网概述 学习情境二 农业信息感知概述 学习情境三 农业个体标示技术 学习情境四 农业遥感、导航技术 学习情境五 农业信息传输技术 学习情境六 农业信息处理技术
教学要求	1.教学方法：讲授法、项目教学法、任务驱动式教学法、角色扮演法等。 2.教学手段：线上线相结合，理论与实践相结合。 3.实训条件：开展物联网技术应用所需的设施设备。 4.教学资源：教材、学习通、智慧职教、大学慕课等网络教学平台资源。
思政元素	勤于实践、科技新农

(12) 农业企业经营管理

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：通过本课程的学习，培养学生有较强的敬业精神，具备自主学习的能力，有较强的组织、合作、理解、沟通和谈判能力，有实际动手操作能力，具备脚踏实地的解决问题的能力；态度端正，扎实肯干，能吃苦，有责任感上踏实。</p> <p>知识目标：通过本课程的学习，要求学生掌握农业企业管理组织与制度基本内容与制订程序，掌握农业企业计划管理的基本原理，掌握农业企业经营部门、经营过程与要素管理的基本要求，掌握农业企业经营过程与效益分析基本要求。</p> <p>能力目标：能够开展农业企业设立的法律登记与注册工作，能够制定和调整农业企业经营管理制度，了解企业环境分析、经营目标与战略制订与实施等管理工作，了解农业企业种植生产项目、养殖生产项目以及产品加工项目管理工作，能够承担农业企业产品质量分析与检验管理工作，了解营销环境与条件分析、市场细分与定位、市场营销策略实施工作，了解企业人力资源开发、人员聘任及薪酬分配方案设计工作，了解农业企业成本分析与经济效益分析评价工作，了解农业企业物料供应、采购及配送管理等工作。</p>
教学内容	模块一：走进农业企业经营管理 模块二：农业企业管理组织与制度 模块三：农业企业经营目标与战略 模块四：农业企业生产部门管理 模块五：农业企业质量管理 模块六：农业企业营销管理 模块七：农业企业人力资源管理 模块八：农业企业财务管理。 模块九：农业企业物流管理
教学要求	<p>1.教学方法：根据课程的特点，按项目教学的要求，灵活多样地采用任务驱动、项目导向，课堂与实习一体化的教学模式进行课程教学方案设计。</p> <p>2.教学手段：课堂教学与实训教学相结合；</p> <p>3.教学资源：多媒体教学资源（教学课件 PPT、案例、试题库、视频、图片）；生产作业及操作视频片段。</p>
思政元素	创新管理

(12) 《农产品贮藏与加工技术》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	<p>素质目标：通过本课程的学习，使学生具备良好的政治思想素质、道德品质 and 安全生产意识；具有学农爱农、爱岗敬业、积极进取和踏实肯干的职业素养；在生产过程中培养吃苦耐劳、开拓创新、肯于专研工作作风与人相处、与人沟通的综合素质。</p> <p>知识目标：了解农产品的品质特性；掌握农产品贮藏保鲜基本原理以及农产品贮藏技术；掌握农产品加工基本原理；掌握果蔬加工的基本理论知识，掌握果蔬干制品、罐制品、高渗透压、饮料制品的加工技术；掌握粮油加工的基本理论知识，掌握米制品、面制品、油脂、豆制品、杂粮制品加工技术；会分析并解决果蔬制品、粮油制品加工过程中出现的问题；了解农产品加工副产物的综合利用。</p> <p>能力目标：会识别农产品的品质好坏；能根据不同农产品特性采用不同的保鲜技术；能解决果蔬、粮油贮藏过程中出现的质量问题；能加工果蔬干制品、糖制品、罐制品、腌制品、汁制品、酒制品、速冻制品等制品；能够解释果蔬加工中出现的异常现象；能够解释果蔬加工中出现的原料褐变、干制品霉变、糖制品反沙、罐制品胀罐、腌制品酸败、汁制品混浊、商品异味等异常现象；会米制品、面制品、油脂、豆制品、杂粮制品的加工。</p>
教学内容	<p>模块一：农产品的品质 模块二：农产品贮藏保鲜基本原理</p> <p>模块三：农产品贮藏技术 模块四：果蔬加工技术</p> <p>模块五：粮油加工技术 模块六：粮油加工技术</p>
教学要求	<p>1.教学方法：讲授法、讨论法、案例启发法、演示法。</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p>3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、食品加工实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教案、习题库等）；在线资源（智慧职教、大学慕课）等。</p>
思政元素	合作探究、安全生产、规范操作

(13) 《农产品质量安全检测技术》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	<p>素质目标：培养不怕苦、不怕累的敬业精神和良好的职业道德素养；树立质量安全第一的检测精神，严谨的工作态度和一丝不苟、实事求是的工作作风；培养独立分析与解决具体问题的综合素质能力。</p> <p>知识目标：掌握农产品样品采集和制备的基本程序和方法；掌握果蔬中农药残留检测中萃取、浓缩等的前处理方法，快速检测农残方法，气相色谱仪的正确操作以及农药残留的分析与评定；掌握畜产品中兽药残留检测中提取、净化等处理方法，快速检测兽残方法、高效液相色谱仪的正确操作以及兽药残留的分析与评定；掌握农产品中重金属残留检测中样品消化过程，原子吸收分光光度计的正确操作以及重金属残留的分析与评定。</p> <p>能力目标：能够根据检测目的和任务制定抽样方案并按照抽样规程正确抽取样品，合理包装、封存和运输；学会样品的制备、贮存、保管、弃置等各个环节实施有效的质量控制程序；能够正确分析样品检测项目，查找资料，灵活运用标准来制定检测方案；会用农残、兽残快速检测对农产品进行检测分析。能操作大型仪器，对样品进行定量精密分析；能够正确进行农产品中重金属和农药残留、肉制品中兽药残留的样品预处理与仪器分析；能够对数据进行有效分析，对出具的检测报告进行审核。</p>
教学内容	<p>模块一：检测技术入门技能 模块二：重金属含量检测技术</p> <p>模块三：农药残留检测技术 模块四：兽药残留检测技术</p> <p>模块五：质量控制</p>

教学要求	1.教学方法： 讲授法、讨论法、案例启发法、演示法。 2.教学手段： 线上线下结合，理论与实践结合。 3.教学资源： 硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、食品加工实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教案、习题库等）；在线资源（智慧职教、大学慕课）等。
思政元素	合作探究、安全规范操作、质量保证

(14) 《农产品网店经营》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	素质目标： 通过本课程的学习，培养学生有“质量第一、服务至上”的营销价值观，培养学生在实践中预判、分析和策划农产品网店经营项目的能力。 知识目标： 了解农产品网店的定位和农产品网店经营市场分析；掌握农产品网店营销策略；农产品网店建设及特色；掌握农产品网店投资分析与策划。 能力目标： 掌握农产品网店经营市场分析的方向，能够进行宏观市场、竞争对手、风险预测的分析；掌握农产品网店营销策略，包括商品策略、价格策略、渠道策略、促销策略；掌握农产品网店建设的具体实施过程，包括店铺装修、宣传、支付、物流、售后、信用及特色等；掌握农产品网店投资分析与策划，熟悉店铺建立成本预算、店铺回报周期与收益分析，店铺建立日程表等。
教学内容	学习模块一 农产品网店的定位 学习模块二 农产品网店经营市场分析 学习模块三 农产品网店营销策略 学习模块四 农产品网店建设及特色 学习模块五 农产品网店投资分析与策划
教学要求	1.教学方法： 根据课程的特点，按项目教学的要求，灵活多样地采用任务驱动、项目导向，课堂与实习一体化的教学模式进行课程教学方案设计。 2.教学手段： 课堂教学与实训教学相结合； 3.教学资源： 多媒体教学资源（教学课件 PPT、案例、试题库、视频、图片）；生产作业及操作视频片段。
思政元素	创新意识

(15) 《现代农业园区规划与设计》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	素质目标： 通过本课程的学习，培养学生有严谨的工作态度和一丝不苟的工作作风，培养学生在实践中发现问题、分析问题和解决问题的能力。 知识目标： 了解观光农业和休闲农业的本质内涵；掌握现代农业园区规划设计的基础理论、景观要素、规划工作的方法步骤。 能力目标： 掌握现代农业园区规划设计的方法步骤；掌握 CAD 软件制图技能。
教学内容	模块一：走进现代农业园区 模块二：农业园区规划实务 模块三：规划设计制图
教学要求	1.教学方法： 根据课程的特点，按项目教学的要求，灵活多样地采用任务驱动、项目导向，课堂与实习一体化的教学模式进行课程教学方案设计。 2.教学手段： 课堂教学与实训教学相结合； 3.教学资源： 多媒体教学资源（教学课件 PPT、案例、试题库、视频、图片）；生产作业及操作视频片段。
思政元素	创新意识、生态循环农业意识

（三）岗位实习要求

严格执行教育部等八部门印发的《职业学校学生实习管理规定（修订）》（教职成〔2021〕4号）、贵州省教育厅等八部门关于印发的《职业学校学生实习管理规定》（黔教发〔2022〕14号），根据学院学生岗位实习管理办法等有关要求，组织好认识实习、岗位实习。

根据专业人才培养方案要求，现代农业技术专业岗位实习35周，安排在第五、六学期。实习期间安排专门校内外实习指导教师，建立指导教师、辅导员、实习单位、学生及家庭定期信息通报工作机制，定期走访实习单位，掌握学生岗位实习现状；实习企业如表

表 6-1 实习企业、岗位一览表

序号	企业名称	实习岗位	备注
1	威宁雪榕生物科技有限公司	食用菌菌种培育、管理	
2	贵州珠江源生态农业发展有限公司	园艺作物标准化绿色种植管理	
3	龙里圣奇农业科技有限公司	园艺作物育苗管护等	

（四）毕业设计要求

1、毕业设计的内容和形式

学生必须针对在校内实训室、生产基地、校外实习基地进行专业岗位实习来完成毕业设计，内容应与专业学习相关。毕业设计的形式应结合本专业的就业岗位及其工作内容来确定，可以选择农作物、园艺作物标准化生产、加工等形式进行。

2、毕业设计（论文）的要求

（1）对学生的要求

毕业设计（论文）按照《黔南民族职业技术学院关于毕业设计工作的规定》的要求，在规定时间内完成并接受审核或答辩。毕业设计成绩不合格，不予毕业。

（2）对指导教师的要求

A. 指导学生选好题目，制定作品实施进度，帮助学生了解有关选题在实际应用中和学术研究中的情况；

B. 开列选题所需要的参考书目，指导学生查阅文献、资料 and 整理数据；

C. 审定毕业设计的计划与写作提纲；

D. 对学生毕业设计实验过程等进行经常性的检查、指导、答疑，注意实验过程中的安全性；

E. 审定、批阅论文，写出评语，初评成绩，参加答辩与评审。

七、教学进程总体安排

（一）课程学时结构

表 7-1 课程学时结构（单位：学时）

课程属性	课程类型	理论教学	实践教学	合计	占总学时比例（%）
必修	公共必修课	354	220	574	21.94
	专业基础课	132	114	246	9.40
	专业核心课	182	202	384	14.68
	集中实践课	36	1072	1108	42.35
选修	公共选修课	88	24	112	4.28
	专业拓展课	94	98	192	7.34
合计		886	1730	2616	100
占总学时比例（%）		33.87	66.13	100	

（二）周教学时间分配表

表 7-2 周教学时间分配表（单位：周）

学期 教学内容	累计周数	一	二	三	四	五	六
课内教学	70	16	18	18	18		
入学教育及军训	2	2					
学期考试	4	1	1	1	1		
岗位实习	35					19	16
毕业设计（论文）	4						4
毕业教育	1						
技能考核	1				1	1	
机动	7	1	1	1			
合计	120	20	20	20	20	20	20

（三）课程设置及教学进程安排表

详见附件 2

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

1.队伍结构

承担现代农业技术专业课程的教师队伍职称结构渐趋合理。专任教师中有高级农艺师 1 人，副教授 6 人、讲师 5 人；兼职教师中高级职称 4 人。初步形成了一支职称结构合理、师资队伍强大的教学团队。

2.专业带头人

专业带头人具有较强的组织、管理和协调能力，具备丰富的教学、实践和教科研经验及较高的学术造诣，熟悉本专业的发展前沿和课程改革趋势。能够带领教学团队进行专业市场调研，确定人才培养目标、培养规格、制定工学结合的人才培养方案；带领教学团队构建基于工作过程系统化的课程体系，建设专业核心课程；具体负责教学团队中各位教师的发展方向、培训目标、培养措施，整体提高教学团队的建设水平；负责实训项目建设，保证理实一体的专业核心课程顺利实施；负责和企业联系，圆满完成社会服务任务。

表 8-2 专业带头人一览表

类别	姓名	性别	年龄	职务(职称)	学历/学位	职业资格证书	主要业绩	工作单位
校内专业带头人	徐本刚	男	38	高级农艺师	硕士研究生			农工系
校外专业带头人	何金钊	男	43	高级农艺师	大学本科			黔南州种植业发展中心

3.专任教师

本专业专任教师均具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。历年来，专任教师主持课题 16 项，发表论文 57 篇，获奖。专任教师每年至少 1 个月在企业或实训基地实训，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。本专业拥有一支素质较高、来源广泛的专兼职师资队伍，除了从事相关学科教学的中青年教师外，还非常重视从各方面吸引经验丰富的人才。本专业聘请的校外专业教师，长期在农业生产一线工作，具有丰富的理论和实践教学经验，对专任青年教师进行指导培训，提高其教学能力。我们以后将吸纳更多的、各方面的优质教育资源，引进先进的教育理念与方法、培训青年教师，提高课程竞争力和教学效果。

表 8-2 专任教师一览表

序号	姓名	性别	年龄	最后学历/学位	专业技术职务	担任课程
1	徐本刚	男	38	硕士研究生	高级农艺师	农业信息技术、农业企业经营管理
2	侯天荣	女	51	大学本科	副教授	植物遗传基础 农作物生产技术
3	何娟	女	52	大学本科	副教授	园艺作物生产技术、现代农业园区规划与设计
4	罗来银	女	53	大学本科	副教授	作物病虫草害绿色防治技术
5	夏传金	男	59	大学本科	副教授	现代农业装备技术
6	何华婷	女	33	硕士研究生	讲师	农业物联网应用技术
7	骆治琼	女	52	大学本科	副教授	农业基础化学
8	杨庆	男	36	硕士研究生	副教授	生物化学
9	龙冬玲	女	34	硕士研究生	讲师	农产品贮藏与加工技术

10	金明姣	女	33	硕士研究生	讲师	农产品质量安全检测技术
11	邓敏	女	28	硕士研究生	讲师	植物生产环境
12	杨敏	女	29	硕士研究生	讲师	农产品网店经营、田间试验与统计分析
13	安元艳	女	29	硕士研究生	讲师	植物与植物生理

4. 兼职教师

表 8-3 兼职教师一览表

序号	姓名	性别	年龄	最后学历 / 学位	所在单位	职业资格证书	担任课程
1	何金钊	男	43	本科	黔南州种植业发展中心	高级农艺师	农作物生产技术、专业综合实训课
2	龙映均	男	39	硕士研究生	黔南州农业农村局	高级农艺师	专业综合实训课程、技能比赛培训
3	胡礼俊	男	37	硕士研究生	黔南州农业农村局	高级农艺师	专业综合实训课、技能比赛培训
4	蒙焕松	男	36	大学本科	黔南州农业农村局	高级农艺师 粮油质量检验员	专业综合实训课、技能比赛培训

(二) 教学设施

1. 实训基地

序号	实训室名称	面积 (m ²)	主要实训项目
1	基础化学实训室	120	溶液的配制与标定、无机物的性质实验、有机化合物的性质实验、有机物的提取与合成、专业技能考证实训
2	样品前处理实训室	140	农产品、植物生产环境要素土壤、水体等项目检测的前处理
3	营养分析实训室	80	农产品营养成分测定
4	精密仪器实训室	80	土壤肥料、水体等环境监测
5	微生物实训室	90	农产品病虫害观察、鉴定等
6	天平室	15	各种样品、试剂的称量
7	农产品/食品加工实训室	90	农产品加工实训
8	植物组织培养实训室	90	植物离体培养、植物快繁
9	农作物生产实训室	80	农作物种子检验、农作物室内测产、土壤制备
10	智慧大棚	200	智慧农业项目涉及的常用模块组件的安装、连接、配置、调试和日常操作、维护等工作任务
11	农作物、园艺作物栽培基地	1000	开展农作物、园艺作物标准化种植实训项目

2. 校外实训基地

序号	校外实训基地名称	合作企业名称	用途	合作深度要求
1	黔南职院现代农业技术专业校外实训基地	威宁雪榕生物科技有限公司	岗位实习	紧密合作型
2	黔南职院现代农业技术专业校外实训基地	贵州珠江源生态农业发展有限公司	岗位实习	紧密合作型

3	黔南职院现代农业技术专业 校外实训基地	龙里圣奇农业科技有限公司	岗位实习	紧密合作型
4	黔南职院现代农业技术专业 实训基地	黔南州农产品质量检测中心	认识实习、阶段 性实习	深度合作型 建立黔南州农 产品质量检测 平台
注：用途——指认识实习、生产性实训、岗位实习等				

(三) 教学资源

1.教材选用要求

现代农业技术专业教材选用表(部分)

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期	书号
1	生物化学	高等职业教育 农业农村部十 三五规划教材	中国农业出 版社	洪伟鸣、 肖海峻	2022年9月	9787109298835
2	作物生产技术	教育部规划教 材	中国农业出 版社	杨宝林	2019年11月	9787109256804
3	园艺作物栽培技术	蔬菜园艺工培 训教程(南方 本)	中国农业科 学技术出版 社	杨净云	2012年	9787511608741
4	植物保护技术	十四五职业教 育国家规划教 材	高等教育出 版社	冯艳梅、 肖启明	2019年6月	9787511630674
5	植物遗传基础	高等职业教育 十四五规划教 材	中国农业出 版社	颜志明、 韦海忠	2021年9月	9787109289796
6	植物生产环境 (第三版)	其他	中国农业出 版社	许乃霞、 李振陆	2019年10月	9787109261990
7	农产品加工与贮藏 保鲜技术	其他	中国农业科 学技术出版	刘丽红 等	2019年2月	9787511640413
8	生态农业机械化技 术及装备	其他	中国农业科 学技术出版 社	杨立国、 熊波	2020年1月	9787511641571
9	农业物联网应用模 式与关键技术集成	其他	中国农业出 版社	李奇峰、 赵春江	2020年12月	9787109276093
10	农业企业经营管理	全国高等职业 教育十三五规 划教材	中国农业出 版社	许开录	2017年7月	9787109229938

2.数字化(网络)学习资源

数字化(网络)学习资源选用表

序号	数字化资源名称	资源网址
1	智慧职教	https://www.icve.com.cn/
2	中国大学 MOOC	https://www.icourse163.org/

（四）教学方法

1、加强对实际职业能力的培养，强化项目教学或案例教学，注重以任务引领型案例或项目作业来诱发学生兴趣，使学生在案例分析或完成项目的过程中掌握操作。

2、以学生为本，注重“教”与“学”的互动。通过选用典型活动项目，由教师提出要求或示范，组织学生进行活动，让学生在活动中增强职业意识，掌握本课程的职业能力。

3、注重职业情景的设计，以多媒体、录像、案例分析、角色扮演、实训等多种方式来提高学生分析问题和解决问题的职业能力。

4、教师必须重视实践，更新观念，加强校企合作，实行工学结合，走产学研相结合的道路，为学生提供自主学习的时间和空间，为学生提供轮岗实训的机会与平台，积极引导学

（五）学习评价

评价从监督评价向“评价—反馈—改进”有效闭环转变，即从质量监控向持续改进转变的考核方式（全体参与、实时互动、即时反馈、全程监控）；评价转向多元化、过程化考核；考核评价方式由过程考核和结果考核两部分组成。过程考核占总评成绩的50%—60%，结果考核（期末考核）占总评成绩的40%—50%。过程评价以学习态度、操作能力、方法运用、合作精神为考核要素，以学习阶段、学习项目或典型工作任务为单元组织考核。

（六）质量管理

建立健全质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，结合教学诊断与改进保证人才培养质量的工作，管理监控各环节的教学活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

建立专业建设和教学质量诊断和改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

完善教学管理机制，实施院系两级教学巡查和听课制度，建立教学管理巡查组，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，及时了解生源情况、在校

生学业水平、毕业生的工作状况和在工作工程中遇到的知识和技术问题，以及对专业课程设置、教学方法、管理模式等方面的意见和建议；听取用人单位对我校毕业生的思想品德、专业知识、业务能力和工作业绩等方面的总体评价和满意度以及对专业建设、人才培养模式的

意见和建议，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

1.制定详细的教学工作计划，明确教学工作目标，保证教学工作有计划、有步骤、有条不紊地运转。

2.加强教师的教学质量和学生的学习质量管理。

3.组织开展教学研究活动，促进教学工作改革。

4.深入教学第一线，加强检查指导，及时总结经验，提高教学质量。

5.重建“民主科学”的教学管理机制，建立由教师、学生、学生家长、教育专家或社会知名人士组成的教职工代表大会制度，加强民主管理和民主监督。

6.引进第三方评价机制，从行业企业对人才培养质量的评价，学生、家长对学习成果满意度，同行互评，系统平台数据等方面评价教学质量，根据评价结果积极进行教学整改，提高教学质量。

九、毕业要求

根据人才培养方案要求必须完成所有课程的学习并修满 152 学分以上，综合素质达标，获得相应职业技能等级证书，满足专业规定的其他条件。具体要求见下表。

毕业具备的条件

序号	项 目	学分	备注
1	必修课	72	各科成绩合格方取得学分
2	选修课	19	各科成绩合格方取得学分
3	入学教育（含安全教育）	1	由学管办、班主任结合入学军训和每周一训进行考核评分
4	军事理论与军事技能	4	由武装部考核评分
5	岗位实习	35	由实习单位鉴定实习成绩，成绩合格
6	毕业论文（设计）	4	经毕业论文（设计）审核小组评定，成绩合格
7	职业技能考核	4	必考通识证书：普通话证书 另外，在以下职业资格证书获其一，则达到 4 分。 农作物种植技术员职业资格证书、农作物植保员或粮农食品安全评价职业技能等级证书
8	毕业教育	1	由就业指导办和班主任进行考核评分
9	综合素质	4	由就业指导办和班主任进行考核评分
合 计		144	建议总学分 144 学分

课程对毕业能力要求指标点的支撑表

毕业能力要求 课程指标点		1-1	1-2	1-3	2-1	2-2	3-1	3—2	4-1	4-2	5-1	5-2	6-1	6-2	6-3	7-1	7-2	7-3	8-1	8-2
1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	H	L	L	L	L	L		M	M	M	L	M	L	L	L	L	L
2	思想道德与法治	H	H	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H	M	L	L	M
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
4	习近平总书记教育重要论述讲义	H	H	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
5	贵州省情	L	L	M	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	M	M
6	生态文明教育	L	L	L	L	M	M	L	M	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
7	形势与政策	M	M	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	M	M	L
8	大学生心理健康教育	H	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
9	大学生职业生涯规划与就业创业指导	M	M	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	M	M
10	劳动教育	H	H	H	M	M	M	L	M	L	L	L	L	L	L	L	L	M	L	L
11	体育	H	H	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
12	信息技术	M	M	M	L	H	H	M	M	H	L	L	L	M	M	L	L	L	L	L
13	大学语文	M	M	H	L	L	L	M	L	M	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
14	大学英语	H	H	M	L	L	L	L	M	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	M
15	高等数学	M	M	M	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H	H
16	中华优秀传统文化	H	H	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L
17	美育	H	H	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L

18	创新创业教育	H	H	L	L	L	L	L	M	L	L	L	H	L	H	H	L	L	L	L
19	生物化学	M	M	H	H	L	L	M	L	H	M	M	M	L	M	M	H	H	L	L
20	植物与植物生理	H	H	M	L	L	H	L	L	L	L	L	H	L	H	H	M	L	L	L
21	植物生长环境	H	H	H	L	L	L	H	H	L	L	L	H	L	H	H	H	L	L	L
22	植物遗传基础	H	H	H	M	M	L	H	H	L	L	L	L	L	H	H	H	M	M	L
23	田间试验与统计分析	M	M	H	L	H	H	H	H	H	L	L	L	L	M	L	M	L	M	L
24	农作物种植技术	H	H	M	L	L	L	L	M	H	H	H	H	H	H	H	M	M	L	L
25	园艺作物种植技术	M	M	M	H	H	M	H	H	M	L	M	L	L	L	M	M	M	M	M
26	作物病虫害绿色防治技术	M	M	M	H	H	H	H	H	H	M	M	M	L	M	M	H	M	L	L
27	农业信息技术	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	M	M	L	M	M	H	L	M	M
28	现代农业装备技术	M	M	M	M	L	M	L	M	H	H	H	H	H	M	M	L	M	H	H
29	农业物联网应用技术	M	M	M	L	L	M	H	M	H	H	L	M	L	H	M	L	H	H	H
30	农业企业经营管理	M	M	M	L	H	H	M	M	H	L	L	L	M	M	M	M	M	H	L
31	农业基础化学	H	H	M	L	L	H	M	M	L	L	L	H	L	H	H	M	L	M	H
32	农产品网店经营	H	H	M	L	L	H	M	M	L	L	L	H	L	H	H	M	L	M	H
33	农产品质量安全检测技术	H	H	H	L	L	L	H	H	L	M	M	H	L	H	H	H	L	L	L
34	现代农业园区规划与设计	H	H	H	M	M	L	H	H	L	L	L	L	L	H	H	H	M	M	L
35	职业技能考核	M	M	M	L	H	H	H	L	L	L	L	L	L	H	L	H	L	H	L
36	岗位实习	M	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	L	L	L
37	互联网+大学生安全教育	M	M	L	M	H	H	L	L	H	L	L	L	L	M	L	L	M	L	L
合计																				

注：H 代表支撑度高，M 代表支撑度较高，L 代表支撑度低。

十、附录

附件 1：编制依据

1. 习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话(2018 年 9 月)
2. 习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话(2019 年 3 月)
3. 孙春兰副总理关于办好新时代职业教育的重要讲话(2019 年 5 月)
4. 《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4 号）
5. 教育部《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》(教职成〔2019〕13 号)
6. 教育部《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）
7. 《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》(2020 年 3 月 20 日)
8. 习近平总书记对职业教育工作作出重要指示(2021 年 4 月 13 日)
9. 《教育部等八部门关于印发<职业学校学生实习管理规定>的通知》（教职成〔2021〕4 号）
10. 贵州省教育厅等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知（黔教发〔2022〕14 号）
11. 《中华人民共和国职业分类大典》（2022 年社会公示版）
12. 《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》
13. 《国务院关于支持贵州在新时代西部大开发上闯新路的意见》(国发〔2022〕2 号)
14. 《教育部 贵州省人民政府关于建设技能贵州推动职业教育高质量发展的实施意见》(黔府发〔2021〕14 号)
15. 《职业教育专业目录(2021 年)》
16. 《高等职业学校专业教学标准》
17. 《贵州省推进教育现代化建设特色教育强省实施纲要(2018-2027 年)》(黔党发〔2018〕30 号)
18. 《省教育厅办公室关于组织做好职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的通知》（黔教办职成函〔2019〕307 号）
19. 《中共贵州省委关于制定贵州省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》
20. 《黔南州国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》
21. 中共黔南民族职业技术学院委员会办公室关于 2024 级专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见。

附件 2：教学进程与学分学时分配表

2024 级现代农业技术专业教学进程与学分学时分配表（高职）

课程性质		序号	课程名称	学分	考核类型		教学时数			按学年分配周学时						备注	
					考试 (学期)	考查 (学期)	总学时	理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年			
										一	二	三	四	五	六		
										16 周	18 周	18 周	18 周	18 周	18 周		
公共基础课	公共必修课	1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3		1	54	54		3							
		2	思想道德与法治	3		1	54	54		3							
		3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2		2	36	36			2						
		4	习近平总书记教育重要论述讲义	1		2	16	16			1						
		5	贵州省情	1		2	18	18			1						
		6	生态文明教育	1		3	16	16				1					
		7	形势与政策	1		1—4	32	32		1	1	1	1			讲座	
		8	大学生心理健康教育	2		2	32	16	16			2					
		9	大学生职业生涯规划与就业创业指导	2		1、4	32	16	16		1			1			第一学期后 6 周 2 课时，第四学期 1 到 17 周开课
		10	劳动教育	2		1—4	32	0	32		0.5	0.5	0.5	0.5			一学期 16，二学期 22，三学期 18，四学期 16
		11	体育	6		1、2、3	108	16	92		2	2	2				第一学期后两周 4 学时

2024级专业人才培养方案		12	信息技术	4	2		64	16	48		4			农工系第二学期开设
		13	大学语文	2		2	32	32	0		2			
		14	大学英语	2		1	32	16	16	2				每学期 32 线上 32 线下
		15	数字素养通识课	1	1		16	16	0	1				线上
		小计		33			574	354	220	13.5	15.5	4.5	2.5	
	公共选修课(达到5学分以上)	16	中华优秀传统文化	1		2	16	16			2			上 8 周
		17	美育	1		2	16	16			2			上 8 周
		18	创新创业教育	1		3	16		16			1		由系内自行决定线上或线下，若无教师，则开线上并由班主任负责
		19	互联网+大学生安全教育	2		1—4	32	32						4 学期，每学期 8 课时，线上
		20	高等数学	2		2	32	24	8	2				
		21	茶艺	2		4	32	16	16				2	
		22	社会责任	1			16		16		1			线上
		23	节能减排	1			16		16			1		线上
		24	科学素养	1			16		16				1	线上
		25	普通话测试	1		3	16	16				1		
		26	英语四六级考试	1		2	16	16			1			
		小计		7			112	88	24	0	6	1	0	此行合计了前 5 门课程
	公共课合计			40			686	442	244	13.5	21.5	5.5	2.5	
	专业（技	专业基础	1	植物生产环境	3	1		54	28	26	4			
			2	植物与植物生理	2	1		32	16	16	2			

能) 课	课	3	生物化学	2	2		32	16	16		2		
		4	田间试验与统计分析	4		3	64	30	34		4		
		5	植物遗传基础	2	3		32	22	10		2		
		6	农业信息技术	2		3	32	20	12		2		
		小计		15			246	132	114	6	2	8	0
	专业 核心 课	1	农作物生产技术	4	2		64	32	32		4		
		2	作物病虫害绿色防治技术	6	3	2	96	48	48		2	4	
		3	园艺作物生产技术	4	3	4	64	24	40			2	2
		4	现代农业装备技术	4	4		64	30	34				4
		5	农业物联网应用技术	4	4		64	32	32				4
		6	农业企业经营管理	2	4		32	16	16				2
		小计		24			384	182	202	0	6	6	12
	专业 选修 课 (至少修满12学分)	1	农产品质量安全检测技术	2		4	32	16	16				2
		2	农业基础化学	2	1		32	16	16	2			
		3	农产品网店经营	2		3	32	12	20			2	
		4	农产品贮藏与加工技术	4		4	64	30	34				4
		5	现代农业园区规划与设计	2		4	32	20	12				2
		小计		12			192	94	98	2	0	2	8
	专业课合计		51			822	408	414	8	8	22	24	
	集中实践	1	入学教育（含安全教育）	1		1							
2		军事理论与军事技能	4		1	148	36	112					
													在第一周军事理论课课余时间开设讲座
													理论网考

	3	毕业教育	1		6							讲座，放在毕业设计周
	4	职业技能考核	4		1-6	24		24				考证，1-4 学期自考，第五学期统一考一次
	5	岗位实习	35		6	840		840				实习报告
	6	毕业设计	4		6	96		96				
	7	综合素质	4		1-6							
实践模块合计			53			1108	36	1072	0	0	0	0
总计			144			2616	886	1730	21.5	29.5	27.5	26.5
合规性检查	实践学时占总学时比例 50%以上		66.13%									
	公共基础课程学时占总学时比例（是否超过 1/4）		26.22%									
	高职选修课教学时数占总学时比例(应当不少于 10%)		11.62%									

附件 3:

黔南民族职业技术学院人才培养方案变更审批表

年级		专业	(代码:)	
原方案 执行日期		修订方案 执行日期		
变更原因				
<div>专业带头人(负责人) 签字: 年 月 日</div>				
参与审定 专业指导 委员会成员				
系 审核意见	负责人签字: 年 月 日		教务处 审核意见	负责人签字: 年 月 日
分管教学 副院长 审核意见	负责人签字: 年 月 日			

本表一式三份, 专业、系、教务处各执一份。