



大数据与财务管理专业  
人才培养方案（高职）

|                 |   |                  |             |
|-----------------|---|------------------|-------------|
| 专业名称            | 大数据与财务管理  | 专业代码             | 530301      |
| 适用年级            | 2024 级  | 专业带头人<br>(专业负责人) | 杨露<br>(童岳嵩) |
| 专业建设指导<br>委员会   | 专业建设指导委员会按照教育部、省教育厅相关文件精神，根据区域产业发展、岗位需求情况，对人才培养方案审查，同意提交系党政联席会议审核。<br>主任委员（签字）： |                  |             |
| 系党政联席会议<br>审核意见 | 经 2024 年 月 日系党政联席会议审查，同意提交学院审核。<br>系主任（签字）：系党总支部书记（签字）：                         |                  |             |
| 教务处审核意见：        | 马克思主义学院审核意见：<br>同意提交学院审核。<br>负责人（签字）：   |                  |             |
| 院长办公会<br>审核意见   | 经 2024 年 月 日院长办公会审查，同意提交学院党委会审核。<br>院长（签章）：                                     |                  |             |
| 院党委会<br>审核意见    | 经 2024 年 月 日学院党委会审查，同意实施。<br>党委书记（签章）：  |                  |             |

黔南民族职业技术学院  
2024级专业人才培养方案

填报说明

一、填写内容文字要准确简练、数字要精确无误。

二、填写内容的字体为宋体，字号为 5 号，行距为 1.5 倍行距；上下左右边距各 2.5cm；表格内容字体为宋体，字号为小 5 号，单倍行距。

三、《方案》请使用 A4 纸，双面打印，装订后一式 3 份连同电子文档一并上报教务处，由档案室、教务处、各系、各专业留存 1 份。

四、专业建设委员会编制成员

| 序号 | 姓名  | 工作单位            | 职称/职务                   |
|----|-----|-----------------|-------------------------|
| 1  | 刘天和 | 黔南民族职业技术学院      | 副教授/会计系主任               |
| 2  | 邹 奎 | 黔南民族职业技术学院      | 教授                      |
| 3  | 周清清 | 黔南民族职业技术学院      | 副教授/会计系教学主任             |
| 4  | 杨 露 | 黔南民族职业技术学院      | 副教授/校内专业带头人、<br>财管教研室主任 |
| 5  | 童岳嵩 | 黔南民族职业技术学院      | 教授/校内专业负责人、科研处处长        |
| 6  | 殷梅昌 | 黔南黔诚会计师事务所      | 高级会计师/校外专业带头人           |
| 7  | 曾凡青 | 贵州梵山财税咨询服务有限公司  | 董事长                     |
| 8  | 林昌燕 | 黔南州财政局          | 会计师、经济师/综合科科长           |
| 9  | 詹世玉 | 贵州以学教育科技有限公司    | 总经理                     |
| 10 | 徐红丹 | 黔南才梓教育咨询服务有限公司  | 会计师/总经理                 |
| 11 | 侯益玲 | 黔南州安信财务咨询服务有限公司 | 教授、经济师/财务总监             |

## 目 录

|                         |    |
|-------------------------|----|
| 一、专业名称及代码 .....         | 1  |
| 二、入学要求 .....            | 1  |
| 三、修业年限 .....            | 1  |
| 四、职业面向 .....            | 1  |
| 五、培养目标与培养规格 .....       | 5  |
| （一）培养目标 .....           | 5  |
| （二）培养规格 .....           | 5  |
| 六、课程设置及要求 .....         | 8  |
| （一）公共基础课程 .....         | 13 |
| （二）专业（技能）课程 .....       | 31 |
| （三）岗位实习要求 .....         | 31 |
| （四）毕业设计要求 .....         | 42 |
| 七、教学进程总体安排 .....        | 43 |
| （一）课程学时结构 .....         | 43 |
| （二）周教学时间分配表 .....       | 43 |
| （三）课程设置及教学进程安排表 .....   | 43 |
| 八、实施保障 .....            | 45 |
| （一）师资队伍 .....           | 46 |
| （二）教学设施 .....           | 47 |
| （三）教学资源 .....           | 48 |
| （四）教学方法 .....           | 50 |
| （五）学习评价 .....           | 50 |
| （六）质量管理 .....           | 52 |
| 九、毕业要求 .....            | 53 |
| 十、附录 .....              | 59 |
| 附件 1：编制依据 .....         | 59 |
| 附件 2：课程设置及教学进程安排表 ..... | 60 |
| 附件 3：人才培养方案变更审批表 .....  | 60 |

一、专业名称及代码

大数据与财务管理

二、入学要求

普通高级中学毕业或具有同等学力者。

三、修业年限

3 年，弹性学制，最多 5 年。

四、职业面向

表 4-1 职业面向表

| 所属专业<br>大类<br>(代码) | 所属专业类<br>(代码)   | 对应行业<br>(代码)                           | 主要职业类别<br>(代码)   | 主要岗位群或<br>技术领域举例   | 职业资格证书<br>和职业技能等<br>级证书举例 | 社会认可度高的<br>行业企业标<br>准和证书举例   |
|--------------------|-----------------|--|--|--|---------------------------|--|
| 财经商贸<br>大类<br>(53) | 财务会计类<br>(5303) | 商务服务类<br>(72)、会计、<br>审计及税务服务<br>(7241) | 会计专业人员<br>2-06-03-00<br>税务专业人员<br>2-06-05-00<br>其他会计人员<br>2-06-03-99 | 会计核算<br>财务分析<br>资金管理<br>预算管理<br>营运管理<br>成本管理<br>税务管理<br>财务大数据<br>应用与管理 | 会计专业<br>技术资格<br>(初、中级)    | 智能财税职业<br>技能等级证书<br>(初级)、财<br>务数字化职业<br>技能等级(初<br>级)、<br>业财税融合成<br>本管控职业技<br>能等级标准<br>(初级) |

表 4-2 大数据与财务管理专业毕业生职业能力模型分析表

| 序<br>号 | 主要职业<br>岗位<br>/职业标准   | 主要<br>工作<br>任务         | 具体<br>工作<br>内容                              | 职业技能点  | 知识点   | 支撑<br>课程 | 学时      |
|--------|---|------------------------|---|--|---|----------|---------|
| 1      | 会计核算<br>岗位/初级<br>会计专业<br>技术资格<br>考试大纲<br>(2023 年<br>版)、财务<br>数字化应<br>用职业技 | 1.<br>会<br>计<br>核<br>算 | 1.1<br>经<br>济<br>业<br>务<br>会<br>计<br>核<br>算 | 1.1.1 能够根据初<br>级会计师考证要<br>求和《企业会计<br>准则》规定，正<br>确进行资产、负<br>债、所有者权益<br>、收入、费用、<br>利润六要素会计<br>事项的核算。 | 1.1.1 资产、负<br>债、所有者权益<br>、收入、费用、<br>利润六要素会计<br>事项的核算方法。 | 企业财务会计   | 8（实训 4） |
|        |   |                        |   | 1.1.2 能够根据《<br>会计基础工作规<br>范》完成会计凭<br>证的填制与审核<br>、账簿的登记、<br>对账与结账。                                  | 1.1.2 会计凭证<br>的填制与审核、<br>账簿的登记、对<br>账与结账的方法。            | 企业财务会计   | 8（实训 4） |
|        |   |                        |   | 1.1.3 能够根据《<br>会计法》、《企业<br>财   | 1.1.3 财务报<br>表编制的方法。                                    | 企业财务会计   | 8（实训 4） |

|   |   |                |                             |   |   |                 |        |
|---|---|----------------|-----------------------------|---|---|-----------------|--------|
|   | 能证书标准<br>(初级)<br>(2021年<br>2.0版)                                  |                |                             | 务会计报告条例》<br>准确完成财务报表<br>的编制。  |   |                 |        |
| 2 | 财务分析<br>岗位/财务<br>数字化应<br>用职业技<br>能等级证<br>书(初级)<br>(2021年<br>2.0版) |                | 1.2<br>会计<br>信息<br>系统<br>应用 | 1.2.1 能够操作财<br>务软件规范完成账<br>套初始化设置。  | 1.2.1 系统管理<br>的主要内容和作<br>用、账套管理、用<br>户管理以及操作<br>员权限管理的方法。 | 业财税综合实训         | 4(实训2) |
|   |   |                |                             | 1.2.2 能够通过财<br>务软件完成记账凭<br>证的填制与审核。   | 1.2.2 日常业务<br>处理中凭证处理<br>和记账的方法。                          | 业财税综合实训         | 8(实训4) |
|   |   |                |                             | 1.2.3 能够完成财务<br>系统记账与结账、<br>账簿的查询与输<br>出。   | 1.2.3 总账系统期<br>末处理的内容和<br>方法。                             | 业财税综合实训         | 4(实训2) |
|   |   | 2.<br>财务<br>分析 | 2.1 大<br>数据<br>财务<br>分析     | 2.1.1 能够开展财务<br>分析数据准备工作。   | 2.1.1 数据获取、<br>数据清洗、数据建<br>模的相关知识。                        | 财务大数据<br>分析与可视化 | 8(实训4) |
|   |   |                |                             | 2.1.2 能运用数据分<br>析工具与平台,基<br>于财务数据进行偿<br>债能力、营运能力、<br>盈利能力和发展能<br>力进行分析,行业<br>数据比较分析,并<br>完成可视化呈现。 | 2.1.2 数据分析、<br>数据可视化及财<br>务指标可视化的<br>相关知识。                | 财务大数据<br>分析与可视化 | 8(实训4) |
|   |   |                |                             | 2.1.3 能运用数据分<br>析工具完成销售分<br>析、资金分析、费<br>用分析等经营分析<br>预测,并进行可视<br>化呈现。                              | 2.1.3 销售与经营<br>分析可视化的相<br>关知识。                            | 财务大数据<br>分析与可视化 | 8(实训4) |
|   | 资金管理<br>岗位/中级   |                | 3.1 出<br>纳业<br>务处<br>理      | 3.1.1 能够规范完成<br>现金、银行存款结<br>算业务的办理。   | 3.1.1 现金、银行<br>存款结算业务的<br>相关知识。                           | 业财税综合实训         | 2(实训2) |
|   |   |                |                             | 3.1.2 能够准确完成<br>现金、银行存款日<br>记账登记。   | 3.1.2 现金、银行<br>存款日账登记的<br>方法。                             | 业财税综合实训         | 2(实训1) |
|   |   |                |                             | 3.1.3 能够完成银行<br>存款余额调节表的  | 3.1.3 银行存款余   | 业财税综合实训         | 2(实训1) |

|   |                              |                 |             |   |   |        |        |
|---|------------------------------|-----------------|-------------|---|---|--------|--------|
| 3 | 会计专业技术资格考试大纲（2023年版）         | 3. 资金管理         |             | 编制。   | 额调节表登记方法。                                     |        |        |
|   |                              |                 | 3.2 企业投融资管理 | 3.2.1 能够根据企业资金计划，运用资金预测方法，合理预测资金需要量，计算企业内外部融资额。           | 3.2.1 企业内外部融资额计算方法。                           | 财务管理实务 | 8（实训4） |
|   |                              |                 |             | 3.2.2 能够熟悉各种筹资渠道与筹资方式，能计算各种筹资资本成本，确定各种筹资方式的最佳组合，进行筹资决策分析。 | 3.2.2 筹资资本成本计算和筹资决策分析的方法。                     | 财务管理实务 | 8（实训4） |
|   |                              |                 |             | 3.2.3 能运用各种投资项目评价指标，对投资项目是否可行做出准确判断，能够进行投资决策分析。           | 3.2.3 投资项目评价指标选择方法和投资决策分析方法。                  | 财务管理实务 | 8（实训4） |
|   |                              |                 |             | 3.2.4 能够运用Excel完成投融资管理的数据处理。                              | 3.2.4 Excel投融资管理的数据处理方法。                      | 财务管理实务 | 2（实训1） |
| 4 | 预算管理岗位中级会计专业技术资格考试大纲（2023年版） | 4.1 编制经营预算      |             | 4.1.1 能够完成销售预算和生产预算的编制。                                   | 4.1.1 销售预算和生产预算的编制方法。                         | 财务管理实务 | 8（实训4） |
|   |                              |                 |             | 4.1.2 能够完成直接材料预算、直接人工预算、制造费用预算、产品成本、销售及管理费用预算的编制。         | 4.1.2 直接材料预算、直接人工预算、制造费用预算、产品成本、销售及管理预算的编制方法。 | 财务管理实务 | 8（实训4） |
|   |                              |                 |             | 4.1.3 能够运用Excel完成经营预算的数据处理。                               | 4.1.3 Excel经营预算的数据处理方法。                       | 财务管理实务 | 2（实训1） |
|   |                              | 4.2 编制资本预算与财务预算 |             | 4.2.1 能够完成资本预算编制。   | 4.2.1 资本预算编制的方法。                              | 财务管理实务 | 4（实训2） |
|   |                              |                 |             | 4.2.2 能够完成现金预算编制。   | 4.2.2 现金预算编制的方法。                              | 财务管理实务 | 4（实训2） |
|   |                              |                 |             | 4.2.3 能够完成预计利润表、预计资产负债表编制。                                | 4.2.3 预计利润表、预计资产负债表的编制方法。                     | 财务管理实务 | 4（实训2） |
| 5 |                              |                 | 5.1         | 5.1.1 能够灵活运用  | 5.1.1 本量利分析                                   | 智能化成本  | 4（实训2） |

|   |  |            |                |                                     |                                 |            |          |
|---|--|------------|----------------|-------------------------------------|---------------------------------|------------|----------|
|   | 营运管理<br>岗位/初级会计专业技术资格考试大纲<br>(2023 年版)                                     | 5.<br>营运管理 | 本量利分析          | 本量利分析基本模型。                          | 基本模型的创建。                        | 核算与管理      |          |
|   |  |            |                | 5.1.2 能够掌握计算盈亏临界点的方法。               | 5.1.2 盈亏临界点的计算方法。               | 智能化成本核算与管理 | 4 (实训 2) |
|   |  |            |                | 5.1.3 能够准确计算保利点。                    | 5.1.3 保利点的计算方法。                 | 智能化成本核算与管理 | 4 (实训 2) |
|   |  |            |                | 5.1.4 能够进行安全边际分析。                   | 5.1.4 安全边际分析的方法。                | 智能化成本核算与管理 | 4 (实训 2) |
|   |  |            |                | 5.1.5 能够进行敏感性分析。                    | 5.1.5 敏感性分析的方法。                 | 智能化成本核算与管理 | 4 (实训 2) |
| 6 | 成本管理<br>岗位/初级会计专业技术资格考试大纲<br>(2023 年版)、业财税融合成本管控职业技能等级证书<br>(2021 年 2.0 版) | 6.<br>成本管理 | 6.1<br>产品成本核算  | 6.1.1 能够完成生产要素费用的归集与分配。             | 6.1.1 生产要素费用的归集与分配的方法。          | 智能化成本核算与管理 | 8 (实训 4) |
|   |  |            |                | 6.1.2 能够完成产品成本业务的会计处理。              | 6.1.2 产品成本业务的会计处理方法。            | 智能化成本核算与管理 | 8 (实训 4) |
|   |  |            | 6.2<br>成本分析与管理 | 6.2.1 能够掌握变动成本法与完全成本法在计算单位产品成本时的区别。 | 6.2.1 变动成本法与完全成本法在单位产品成本的计算方法。  | 智能化成本核算与管理 | 4 (实训 2) |
|   |  |            |                | 6.2.2 能够进行标准成本差异分析。                 | 6.2.2 标准成本差异分析的方法。              | 智能化成本核算与管理 | 2 (实训 1) |
|   |  |            |                | 6.2.3 能够区分作业成本法与传统成本法在制造费用分配时的不同处理。 | 6.2.3 作业成本法与传统成本法在制造费用分配时的处理方法。 | 智能化成本核算与管理 | 4 (实训 2) |
| 7 | 税务管理<br>岗位/初级、智能财税职业技能等级证书(初级)<br>2021 年 2.0 版)                            | 7.<br>税务管理 | 7.1<br>税费计算与申报 | 7.1.1 能根据最新税收法律法规完成主要税种应纳税额计算。      | 7.1.1 主要税种应纳税额的计算方法。            | 企业纳税实务     | 8 (实训 4) |
|   |  |            |                | 7.1.2 能完成发票开具、票据分类整理、制单记账。          | 7.1.2 发票开具、票据分类整理、制单记账的方法。      | 企业纳税实务     | 8 (实训 4) |
|   |  |            |                | 7.1.3 运用智能财税平台与纳税申报软件完成纳税申报等财税工作。   | 7.1.3 纳税申报在智能财税平台与纳税申报软件上的操作方法。 | 企业纳税实务     | 8 (实训 4) |
| 8 | 财务大  | 8.         | 8.1            | 8.1.1 具备查询、清                        | 8.1.1 查询、清洗、                    | 财务大数据      |          |



|  |  |            |                |                                |                             |         |        |
|--|--|------------|----------------|--------------------------------|-----------------------------|---------|--------|
|  | 数据应用与管理岗位/财务数字化应用职业技能等级证书（初级）（2021年2.0版） | 财务大数据应用与管理 | 财务大数据应用与智能财务管理 | 洗、分类、计算数据的能力。                  | 分类、计算数据的方法。                 | 分析与可视化  | 8（实训4） |
|  |  |            |                | 8.1.2 能够运用数智财务平台操作财务核算、财务管理工作。 | 8.1.2 财务核算、财务管理的数智财务平台操作方法。 | 业财税综合实训 | 8（实训4） |
|  |  |            |                | 8.1.3 能够在财务工作中灵活运用RPA技术等。      | 8.1.3 RPA技术在财务中的应用方法。       | 企业纳税实务  | 8（实操4） |

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德技并修，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德、创新意识与可持续发展能力，传承诚信为贵，义利并重、大义大利、情感天下的黔商文化与精益求精的工匠精神，掌握经济、金融、会计、税务、管理等方面的知识，具备会计核算、智能化成本核算与管理、资金管理、全面预算管理、营运管理、税费计算与申报、财务大数据分析、内部控制与风险管理、大数据工具应用等能力，面向各类企事业单位的会计专业人员、税务专业人员等职业群，服务产业数字化转型升级，能够从事大数据时代会计核算、财务大数据分析、资金管理、预算管理、营运管理、成本管理、税务管理、智能财务应用等岗位工作，“讲诚信、重操守、懂业务、精财务、会分析、能管理”的高素质技术技能人才。

### （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

#### 1. 素质目标

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有严明的纪律意识、良好的职业道德，具有社会责任感和社会参与意识，形成一个好品行。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维、逻辑与科学思维、数据思维、风险意识、财务思维。

（4）勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1-2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯，具有一副好身体。

- (6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好，具有良好的职业形象。
- (7) 具有爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则、参与管理的会计职业道德。

## 2. 知识目标

- (1) 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。
- (2) 掌握心理健康知识、创新创业知识、职业发展与就业知识。
- (3) 熟悉财务岗位职责与要求，正确执行有关的财经方针、政策、法律、法规、准则、制度。
- (4) 掌握企业管理、经济、税收、金融等方面的知识。
- (5) 掌握企业财务会计、成本管理、预算管理、财务大数据分析、资金管理、运营管理、税务管理等财务管理知识。
- (6) 掌握计算机应用、数据分析与可视化、财务大数据应用、会计信息系统应用等知识。

## 3. 能力目标

- (1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。
- (2) 具有良好的专业实践操作能力、文字表达能力、团队合作能力和协调沟通能力。
- (3) 具备一定的决策能力、应变能力、可持续发展能力。
- (4) 具有独立完成日常经济业务的会计核算能力，具有应用财务软件、智能化工具进行会计账务处理的能力。
- (5) 具备资金管理能力，能够正确进行出纳业务处理与企业投融资管理。
- (6) 具备预算管理能力和完成经营预算、资本预算与财务预算的编制。
- (7) 具有独立进行本量利分析、利润预测、产品开发决策、定价决策的能力。
- (8) 具有利用成本管理的智能工具，科学编制成本计划，高质量开展产品成本的核算、成本分析、成本控制的能力。
- (9) 具备税务管理能力，能从事发票开具、票据分类整理、税费计算、纳税申报等智慧财税工作。
- (10) 掌握支撑本专业可持续发展必备的信息技术，具有 Web 应用、Excel 文档、财务票据、银企业务功能的自动化处理、识别或实现，以及财务机器人应用流程调试等能力。
- (11) 具备财务大数据应用与分析能力，能够灵活应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘，并撰写财务分析报告的能力。

1 毕业生能力要求与培养目标支撑矩阵表

| 培养目标<br>毕业生能力要求  | 培养目标 A<br>基本素养 | 培养目标 B<br>职业能力 | 培养目标 C<br>职业面向 | 培养目标 D<br>职业成就 |
|--|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感，立志成为新时代中国特色社会主义事业建设者和接班人。                               | √              | √              |                |                |
| 2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。  | √              | √              |                |                |
| 3. 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。   | √              | √              |                |                |
| 4. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。  | √              | √              |                |                |
| 5. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、精益求精的工匠精神、逻辑与科学思维、数据思维、风险意识、财务思维、创新思维、创业意识。   | √              | √              | √              | √              |
| 6. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。   | √              | √              |                | √              |
| 7. 具有独立完成日常经济业务的会计核算能力，具有应用财务软件、智能化工具进行会计账务处理的能力。  |                | √              | √              |                |
| 8. 具备资金管理、预算管理、营运管理、成本管理的能力，具有正确进行出纳业务处理与企业投融资管理、完成经营预算、资本预算与财务预算的编制、独立进行本量利分析、利润预测、产品开发决策、定价决策科学编制成本计划、高质量开展产品成本的核算、成本分析、成本控制的能力。 |                | √              | √              |                |
| 9. 具备税务管理能力，能从事发票开具、票据分类整理、税费计算、纳税申报等智慧财税工作。   |                | √              | √              |                |
| 10. 掌握支撑本专业可持续发展必备的信息技术，具有 Web 应用、Excel 文档、财务票据、银企业务功能的自动化处理、识别或实现，以及财务机器人应用流程调试等能力。   |                |                | √              |                |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 11. 具备财务大数据应用与分析能力，能够灵活应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘，并撰写财务分析报告的能力。 |   | √ | √ |   |
| 12. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。                                   | √ | √ |   | √ |

表 5-2 毕业生能力要求指标点实现矩阵

| 培养规格<br>指标   | 毕业生能力要求指标点 |   | 实现环节<br>(课程名称<br>或实践环节)  |
|--|------------|---|--|
|  | 序号         | 毕业生能力要求指标点  |  |
| 1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感，立志成为新时代中国特色社会主义事业建设者和接班人。 | 1.1        | 能运用马克思主义的世界观和方法论去认识、分析和解决实践中遇到的各种问题，能把学习成效转化为投身中国特色社会主义伟大实践的具体行动。 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平总书记教育重要论述讲义、贵州省情、生态文明教育、形势与政策、大学生心理健康教育、大学生职业生涯规划与就业创业指导、劳动教育、体育、信息技术、财经应用文写作、大学英语、数字素养通识课、中华优秀传统文化、美育、创新创业教育、互联网+大学生安全教育、高等数学、社会责任、节能减排、科学素养、会计基础、经济法基础、经济学原理、企业管理基础、企业财务会计、企业纳税实务、智能化成本核算与管理、业财税综合实训、财务管理实务、财务大数据分析可视化、企业经营沙盘模拟、短视频拍摄剪辑、Excel 数据分析与可视化、会计信息系统应用、商务展示与汇报、商务礼仪、Python 在财税中的应用、SQL 数据库技术、纳税筹划、互联网营销、入学教育（含安全教育）、军事理论与军事技能、毕业教育、职业技能考核、岗位实习、毕业设计、综合素质 |
|  | 1.2        | 树立正确的历史观、民族观和国家观；责任感和使命感增强，能在改革开放的环境下有坚定的立场，有较强的分析能力和适应能力。        |  |
|  | 1.3        | 能坚定中国特色社会主义理想信念践行社会主义核心价值观，能自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中。                |  |

|   |      |   |  |
|---|------|---|--|
| 2. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。 | 2. 1 | 能够将道德和法律的相关理论内化为自觉的意识。                          | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平总书记教育重要论述讲义、贵州省情、生态文明教育、形势与政策、大学生心理健康教育、大学生职业生涯规划与就业创业指导、劳动教育、体育、信息技术、财经应用文写作、大学英语、数字素养通识课、中华优秀传统文化、美育、创新创业教育、互联网+大学生安全教育、高等数学、社会责任、节能减排、科学素养、会计基础、经济法基础、经济学原理、企业管理基础、企业财务会计、企业纳税实务、智能化成本核算与管理、业财税综合实训、财务管理实务、财务大数据分析可视化、企业经营沙盘模拟、短视频拍摄剪辑、Excel 数据分析与可视化、会计信息系统应用、商务展示与汇报、商务礼仪、Python 在财税中的应用、SQL 数据库技术、纳税筹划、互联网营销、入学教育（含安全教育）、军事理论与军事技能、毕业教育、职业技能考核、岗位实习、毕业设计、综合素质 |
|   | 2. 2 | 能够熟练运用会计准则，指导企业日常的财会工作。                         |  |
| 3. 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好。                      | 3. 1 | 具备辨别真善美的能力，能够将兴趣和特长坚持并发扬。                       | 形势与政策、美育、中华优秀传统文化、创新创业教育、经济法基础、经济学原理、企业管理基础、企业纳税实务、智能化成本核算与管理、财务管理实务、财务大数据分析可视化、企业经营沙盘模拟、Excel 数据分析与可视化、会计信息系统应用、纳税筹划、毕业教育、岗位实习、毕业设计   |
|   | 3. 2 | 能运用中国传统文化中的智慧，处理好人与人、人与社会、人与自然的关系，解决生活中和工作中的问题。 |  |

|   |     |  |   |
|---|-----|--|---|
| 4. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯，具有一副好身体。 | 4.1 | 能预防和缓解心理问题，优化心理品质，增强心理调适能力和社会生活的适应能力，成为新时期高素质职业技术人才。                     | 军事理论与军事技能、体育、大学生心理健康教育、大学生职业生涯规划与就业创业指导、劳动教育、岗位实习   |
|   | 4.2 | 能依据职业特点，能科学地进行体育锻炼，提升身体素质。   |   |
| 5. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、精益求精的工匠精神、逻辑与科学思维、数据思维、风险意识、财务思维、创新思维、创业意识。    | 5.1 | 能够在工作中严格遵循各类规范要求，实事求是，精益求精，能够选择有益于生态文明建设的方式，成为低碳生活的倡导者、实践者，生态文明的宣传者、监督者。 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平总书记教育重要论述讲义、贵州省情、生态文明教育、形势与政策、大学生心理健康教育、大学生职业生涯规划与就业创业指导、劳动教育、体育、信息技术、财经应用文写作、大学英语、数字素养通识课、中华优秀传统文化、美育、创新创业教育、互联网+大学生安全教育、高等数学、社会责任、节能减排、科学素养、会计基础、经济法基础、经济学原理、企业管理基础、企业财务会计、企业纳税实务、智能化成本核算与管理、业财税综合实训、财务管理实务、财务大数据分析可视化、企业经营沙盘模拟、短视频拍摄剪辑、Excel 数据分析与可视化、会计信息系统应用、商务展示与汇报、商务礼仪、Python 在财税中的应用、SQL 数据库技术、纳税筹划、网络营销、入学教育（含安全教育）、军事理论与军事技能、毕业教育、职业技能考核、岗位实习、毕业设计、综合素质 |
|   | 5.2 | 能进行文档编辑、表格数据处理、制作图文并茂的演示文稿；能运用计算机信息检索方法，进行有效信息检索。                        |   |
|   | 5.3 | 能够运用创新创业相关基本理论解决创新创业活动实际问题。  |   |
| 6. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。                        | 6.1 | 能够爱岗敬业，诚实守信，能进行独立的工作筹划，树立劳动意识完成劳动任务，形成基本的动手能力                            | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平总书记教育重要论述讲义、贵州省情、生态文明教育、形势与政   |
|   | 6.2 | 能在工作过程中学会自我管理、团队合作。  |   |

|  |     |  |   |
|--|-----|--|---|
|  |     |  | 策、大学生心理健康教育、大学生职业生涯规划与就业创业指导、劳动教育、体育、信息技术、财经应用文写作、大学英语、数字素养通识课、中华优秀传统文化、美育、创新创业教育、互联网+大学生安全教育、高等数学、社会责任、节能减排、科学素养、会计基础、经济法基础、经济学原理、企业管理基础、企业财务会计、企业纳税实务、智能化成本核算与管理、业财税综合实训、财务管理实务、财务大数据分析可视化、企业经营沙盘模拟、短视频拍摄剪辑、Excel数据分析与可视化、会计信息系统应用、商务展示与汇报、商务礼仪、Python在财税中的应用、SQL数据库技术、纳税筹划、网络营销、入学教育（含安全教育）、军事理论与军事技能、毕业教育、职业技能考核、岗位实习、毕业设计、综合素质 |
| 7. 具有独立完成日常经济业务的会计核算能力，具有应用财务软件、智能化工具进行会计账务处理的能力。  | 7.1 | 能够准确进行会计要素的确认、计量、记录与报告，熟练进行会计凭证编制与审核、账簿登记以及报表编制。                               | 会计基础、企业财务会计、业财税综合实训、会计信息系统应用、职业技能考核、岗位实习  |
|  | 7.2 | 能够熟练应用财务软件处理经济业务。  |   |
| 8. 具备资金管理、预算管理、营运管理、成本管理的能力，具有正确进行出纳业务处理与企业投融资管理、完成经营预算、资本预算与财务预算的编制、独立进行本量利分析、利润预测、产品开发决策、定价决策科学编制成本计划、高质量开展产品成本的核算、成本分析、成本控制的能力。 | 8.1 | 具有投资项目决策、证券投资决策、筹资决策、营运资金管理、收益分配决策、经营预算、资本预算、财务预算、正确计算盈亏临界点、保利点，进行安全边际分析和敏感性分析 | 财务管理实务、智能化成本核算与管理、业财税综合实训、企业经营沙盘模拟、职业技能考核、岗位实习  |
|  | 8.2 | 具备成本核算与管理能力，能够正确计算产品成本，并科学进行智能化成本分析与管理。  |   |
| 9. 具备税务管理能力，能从事发票开具、票据分类整理、税费计算、纳税申报等智慧  | 9.1 | 能够熟练操作计算机、常用软件，能够熟练应用智慧化税控系统。  | 经济法基础、企业纳税实务、业财税综合实训、纳税筹划、职业技能考核、岗位实习   |
|  | 9.2 | 能够对企业的流转税、所得税和其他相  |   |

|  |      |                                 |  |
|--|------|---------------------------------|--|
| 财税工作。  |      | 关税收进行计算、申报与筹划。                  |  |
| 10. 掌握支撑本专业可持续发展必备的信息技术，具有 Web 应用、Excel 文档、财务票据、银企业务功能的自动化处理、识别或实现，以及财务机器人应用流程调试等能力。 | 10.1 | 能进行文档编辑、表格数据处理、制作图文并茂的演示文稿；     | 信息技术、Excel 数据分析与可视化、业财税综合实训、职业技能考核、岗位实习  |
|  | 10.2 | 能应用 OCR 技术进行单据的识别、上传、审核。        |  |
|  | 10.3 | 能应用财务机器人平台完成业务建模并生成凭证。          |  |
| 11. 具备财务大数据应用与分析能力，能够灵活应用大数据技术进行业务财务数据收集、清洗、整理、挖掘，并撰写财务分析报告的能力。                      | 11.1 | 熟悉至少一种数据可视化工具软件，能负责整个数据看板的分析设计。 | Excel 数据分析与可视化、财务大数据分析可视化、Python 在财税中的应用、SQL 数据库技术   |
|  | 11.2 | 能解读关键指标，准确评价企业经营状况并撰写财务大数据分析报告。 |  |
| 12. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。  | 12.1 | 能够熟练使用检索工具，运用现代信息技术进行自主学习。      | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平总书记教育重要论述讲义、贵州省情、生态文明教育、形势与政策、大学生心理健康教育、大学生职业生涯规划与就业创业指导、劳动教育、体育、信息技术、财经应用文写作、大学英语、数字素养通识课、中华优秀传统文化、美育、创新创业教育、互联网+大学生安全教育、高等数学、社会责任、节能减排、科学素养、会计基础、经济法基础、经济学原理、企业管理基础、企业财务会计、企业纳税实务、智能化成本核算与管理、业财税综合实训、财务管理实务、财务大数据分析可视化、企业经营沙盘模拟、短视频拍摄剪辑、Excel 数据分析与可视化、会计信息系统应用、商务展示与汇报、商务礼仪、Python 在财税中的应用、SQL 数据库技术、纳税筹划、互联网营销、入学教育（含安全教育）、军事理论与军事技能、毕业教育、职业技能考核、岗位实习、毕业设计、 |
|  | 12.2 | 形成自律习惯，能自觉参加相关培训，提升知识和技能。       |  |
|  | 12.3 | 具有分析经济法律现象和解决工作、生活中常见经济法律问题的能力。 |  |



|  |  |  |      |
|--|--|--|------|
|  |  |  | 综合素质 |
|--|--|--|------|

## 六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。在课程教学过程中，结合“五个认同”、学校“12610”工程和“33753”育人体系等内容，以课程思政形式融入教学过程中。

### （一）公共基础课程

#### （1）《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》

| 课时及学分 | 本课程 54 学时，3 学分   |
|-------|--|
| 教学目标  | <p><b>素质目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.帮助学生坚定新时代中国特色社会主义思想信念，增强“四个意识”，坚定“四个自信”、做到“两个维护”，厚植爱国主义情怀。</li> <li>2.把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</li> </ol> <p><b>知识目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求。</li> <li>2.掌握中华民族伟大复兴的中国梦和实现途径。</li> <li>3.坚持和加强党的全面领导的重要意义、经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设“五位一体”总体布局。</li> <li>4.掌握总体国家安全观、习近平强军思想和构建人类命运共同体的主要精神和内容。</li> </ol> <p><b>能力目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能树立正确的历史观、民族观和国家观。</li> <li>2.能运用马克思主义的世界观和方法论去认识、分析和解决实践中遇到的各种问题。</li> <li>3.能将所学理论知识做到学思用贯通、知信行统一，把学习成效转化为投身中国特色社会主义伟大实践的具体行动。</li> </ol> |
| 教学内容  | <p>导论 当代中国马克思主义、21世纪马克思主义</p> <p>第一章 新时代坚持和发展中国特色社会主义</p> <p>第二章 实现中华民族伟大复兴的中国梦</p> <p>第三章 坚持和加强党的全面领导</p> <p>第四章 坚持以人民为中心</p> <p>第五章 坚持深化改革开放</p> <p>第六章 推动经济高质量发展</p> <p>第七章 发展社会主义民主政治</p> <p>第八章 铸就中华文化新辉煌</p> <p>第九章 不断提高社会建设水平</p> <p>第十章 建设天蓝地绿水清的美丽中国</p> <p>第十一章 中华民族伟大复兴的坚强保障</p> <p>第十二章 携手构建人类命运共同体</p> <p>结 语 当代青年要成为堪当民族复兴大任的时代新人</p>  |
| 教学要求  | <p><b>1.教学方法：</b>主要使用案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p><b>2.教学手段:</b> 线上线下结合, 理论与实践结合。</p> <p><b>3.教学资源:</b> 硬件资源手机、电脑、多媒体教室; 软件资源(超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网、习题库等)</p> |
|--|--|

(2) 《思想道德与法治》

| 课时及学分 | 本课程 54 学时, 3 学分  |
|-------|--|
| 教学目标  | <p><b>素质目标:</b></p> <p>1.通过本课程的学习, 体验学习过程中的收获与快乐, 养成自主探究学习能力, 增强社会责任担当意识。</p> <p>2.注重知行合一, 将职业素养融入课程教学过程中, 强化自主创新能力, 提升职业素养和职业能力, 实现各专业的人才培养目标, 促进学生成长成才和终身发展。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>1.了解所处的时代背景以及自身所肩负的历史使命。</p> <p>2.掌握科学人生观的基本理论, 坚定中国特色社会主义理想信念。</p> <p>3.了解爱国主义的优良传统, 理解社会主义核心价值观。</p> <p>4.充分认识中华民族优良道德传统以及社会主义道德建设的核心和基本原则, 学习中国特色社会主义的法律体系。</p> <p>5.掌握我国宪法和基本法律的主要精神和内容。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>1.能够将道德和法律的相关理论内化为自觉的意识、要求自身树立正确的人生观。2.坚定中国特色社会主义理想信念, 弘扬中国精神, 践行社会主义核心价值观。</p> <p>3.提升自身道德修养和法治素养, 自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中, 书写无愧于时代的青春之歌。</p> |
| 教学内容  | <p>绪论 担当复兴大任 成就时代新人</p> <p>第一章 领悟人生真谛 把握人生方向</p> <p>第二章 追求远大理想 坚定崇高信念</p> <p>第三章 继承优良传统 弘扬中国精神</p> <p>第四章 明确价值要求 践行价值准则</p> <p>第五章 遵守道德规范 锤炼道德品格</p> <p>第六章 学习法治思想 提升法治素养</p>  |
| 教学要求  | <p><b>1.教学方法:</b> 主要使用案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式, 使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。</p> <p><b>2.教学手段:</b> 线上线下结合, 理论与实践结合。</p> <p><b>3.教学资源:</b> 硬件资源手机、电脑、多媒体教室; 软件资源(超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网、习题库等)</p>   |

(3) 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

| 课时及学分 | 本课程 36 学时, 2 学分   |
|-------|---|
| 教学目标  | <p><b>素质目标:</b></p> <p>1.通过学习, 增强学生中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、和文化自信。</p> <p>2.坚定新时代中国特色社会主义的理想信念。</p> <p>3.树立爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神, 增强学生为实现中国特色社会主义的信心和决心。</p> |

|      |  |
|------|--|
|      | <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解马克思主义中国化的历史进程及科学内涵。</li> <li>2.掌握马克思主义中国化两大理论成果的精髓。</li> <li>3.了解和把握毛泽东的新民主主义革命和社会主义革命的理论和经验。</li> <li>4.掌握邓小平关于社会主义本质的理论、社会主义初级阶段的理论和改革开放的理论和社会主义市场经济理论。</li> <li>5.了解和掌握“三个代表”重要思想和科学发展观的重要内容。</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.通过学习,能运用马克思主义的世界观和方法论去认识、分析和解决在实践中遇到的各种问题。</li> <li>2.树立正确的历史观、国际视野、国情意识,能将所学理论紧密联系我国改革开放的实际。</li> <li>3.通过学习,能深刻认识历史和人民是怎样选择了马克思主义、选择了中国共产党、选择了社会主义道路。</li> </ol> |
| 教学内容 | <p>导 论 马克思主义中国化时代化的历史进程与理论成果</p> <p>第一章 毛泽东思想及其历史地位</p> <p>第二章 新民主主义革命理论</p> <p>第三章 社会主义改造理论</p> <p>第四章 社会主义建设道路初步探索的理论成果</p> <p>第五章 中国特色社会主义理论体系的形成发展</p> <p>第六章 邓小平理论</p> <p>第七章 “三个代表”重要思想</p> <p>第八章 科学发展观</p> <p>结束语 不断谱写马克思主义中国化时代化新篇章</p>   |
| 教学要求 | <p><b>1.教学方法:</b> 主要使用案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式,使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。</p> <p><b>2.教学手段:</b> 线上线下结合,理论与实践结合。</p> <p><b>3.教学资源:</b> 硬件资源手机、电脑、多媒体教室;软件资源(超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网、习题库等)</p>  |

#### (4) 《习近平总书记教育重要论述讲义》

| 课时及学分 | 本课程 16 学时, 1 学分  |
|-------|--|
| 教学目标  | <p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.坚持党对教育事业的领导。</li> <li>2.增强“四个意识”, 坚定“四个自信”。</li> <li>3.树立“以德立身”的理念, 提升学生的思想素质、道德素质、政治素质和职业素质, 投身于中华民族伟大复兴的中国梦实践中。</li> </ol> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.掌握习近平总书记教育重要论述的时代背景。</li> <li>2.掌握习近平总书记教育重要论述的科学内涵和核心要义。</li> <li>3.掌握习近平总书记教育重要论述重大意义。</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.学会用马克思主义的观点、立场和方法分析问题、认识问题, 加深对重大问题的认识和理解。</li> <li>2.尊重教师, 树立终身学习的理念, 学会学习, 提升服务经济社会发展的能力。</li> </ol> |

|      |   |
|------|---|
|      | 3.自觉培育和践行社会主义核心价值观，使自己成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和可靠接班人。   |
| 教学内容 | <p>导 言 新时代建设教育强国的根本遵循</p> <p>第一讲 坚持党对教育事业的全面领导</p> <p>第二讲 坚持把立德树人作为根本任务</p> <p>第三讲 坚持优先发展教育事业</p> <p>第四讲 坚持社会主义办学方向</p> <p>第五讲 坚持扎根中国大地办教育</p> <p>第六讲 坚持以人民为中心发展教育</p> <p>第七讲 坚持深化教育改革创新</p> <p>第八讲 坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命</p> <p>第九讲 坚持把教师队伍建设作为基础工作</p> |
| 教学要求 | <p><b>1.教学方法：</b>主要使用案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。</p> <p><b>2.教学手段：</b>线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p><b>3.教学资源：</b>硬件资源手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网、习题库等）</p>  |

#### （5）《贵州省情》

|       |  |
|-------|--|
| 课时及学分 | 本课程 18 学时，1 学分   |
| 教学目标  | <p><b>素质目标：</b></p> <p>1.通过本课程的学习，培养学生热爱贵州的情感，</p> <p>2.激发学生建设贵州的热情，坚定献身于贵州建设的信心。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>1.了解贵州的地理、历史、文化、经济、政治和社会各方面情况。</p> <p>2.掌握贵州省情的特点，掌握贵州地理特点、历史发展阶段、主要民族的特点、经济发展成就和贵州独特的文化形态等内容。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>1.让学生在了解贵州的历史发展、民族状况、文化发展脉络的基础上，用马克思主义的立场、观点和方法全面、客观、正确地认识贵州省情。</p> <p>2.正确认识贵州经济社会发展中的优势与不足，把自己的专业学习与贵州的建设联系起来，把个人理想与贵州目标实现、与中国梦结合起来，书写无愧于时代的青春之歌。</p> |
| 教学内容  | <p>第一章 脱贫攻坚的贵州实践</p> <p>第二章 山川秀丽的自然生态</p> <p>第三章 源远流长的发展历史</p> <p>第四章 多民族团结互助的社会生态</p> <p>第五章 成就斐然的经济发展</p> <p>第六章 欣欣向荣的民生事业</p> <p>第七章 不断发展的社会主义民主政治</p>  |
| 教学要求  | <p><b>1.教学方法：</b>主要使用案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。</p> <p><b>2.教学手段：</b>线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p><b>3.教学资源：</b>硬件资源手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、</p>   |

|  |                  |
|--|------------------|
|  | 教学视频、教学资源网、习题库等) |
|--|------------------|

(6) 《生态文明教育》

| 课时及学分 | 本课程 16 学时，1 学分   |
|-------|--|
| 教学目标  | <p><b>素质目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.通过本课程的学习，培养学生树立起“绿水青山就是金山银山”的生态观。</li> <li>2.引导学生自觉选择有益于生态文明建设的生活方式，成为美丽中国的播种者、建设者，低碳生活的倡导者、实践者，生态文明的宣传者、监督者，积极投身于生态文明建设实践中。</li> </ol> <p><b>知识目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.理解人类历史发展，中国生态文明的演变和习近平生态文明思想的形成过程。</li> <li>2.掌握习近平生态文明思想的丰富内容和重要意义。</li> <li>3.了解认识人类面临的生态问题及其解决方向。</li> <li>4.了解作为可持续发展实践路径的各类生态产业。</li> <li>5.深刻理解生态文明建设在中国国家战略布局中的重要地位。</li> <li>6.掌握贵州生态文明建设实践中的措施。</li> </ol> <p><b>能力目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.通过本课程的学习，系统地、辩证地认识目前人类面临的生态问题。</li> <li>2.能树立起尊重自然、热爱自然、保护自然的意识，培养起生态道德意识、生态忧患意识和生态责任意识。</li> <li>3.能够遵循绿色消费观，自觉选择有益于生态文明建设的生活方式，成为美丽中国的播种者、建设者，低碳生活的倡导者、实践者，生态文明的宣传者、监督者。</li> </ol> |
| 教学内容  | <p>第一章 文明史、文明观和生态观</p> <p>第二章 中国共产党生态文明理论</p> <p>第三章 生态系统与生物多样性</p> <p>第四章 生态环境的污染与治理修复</p> <p>第五章 气候变化与能源问题</p> <p>第六章 当代中国生态文明建设实践</p> <p>第七章 生态产业建设</p> <p>第八章 贵州的可持续发展道路</p> <p>第九章 共建生态文明社会</p>   |
| 教学要求  | <p><b>1.教学方法：</b>主要使用案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。</p> <p><b>2.教学手段：</b>线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p><b>3.教学资源：</b>硬件资源手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网、习题库等）</p>   |

(7) 《形势与政策》

| 课时及学分 | 本课程每学期 8 学时，4 学期计 32 学时，计 1 学分  |
|-------|---|
| 教学目标  | <p><b>素质目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.通过本课程的学习，帮助学生坚定新时代中国特色社会主义思想信念，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。</li> <li>2.厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、</li> </ol> |

|      |   |
|------|---|
|      | <p>建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>1.掌握党的十八大召开 10 年来,我们经历了对党和人民事业具有重大现实意义和深远历史意义的三件大事,准确学习领会党的二十大精神,深刻理解党的二十大精神重要意义。</p> <p>2.掌握中国式现代化的丰富内涵、特征,本质要求和坚持原则,深入学习掌握中国式现代化的重要意义,牢牢把握以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的使命任务。</p> <p>3.掌握“一国两制”的主要内容和重要意义,深刻理解新时代党解决台湾问题的总体方略,坚定不移推进祖国统一。</p> <p>4.掌握全球治理观的丰富内涵,认识全球治理观的方法特点,正确理解全球治理的中国方案具有重要意义。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>1.通过本课程的学习,能树立正确的历史观、民族观和国家观。</p> <p>2.能运用马克思主义的世界观和方法论去认识、分析和解决实践中遇到的各种问题。</p> <p>3.能将所学理论知识做到学思用贯通、知信行统一,把学习成效转化为投身中国特色社会主义伟大实践的具体行动。</p> <p>4.开阔学生视野,了解党情、国情、世情,增强责任感和使命感,使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。</p> |
| 教学内容 | <p>专题一 学习宣传贯彻党的二十大精神</p> <p>专题二 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴</p> <p>专题三 站在历史正确一边,共创祖国统一伟业</p> <p>专题四 深入学习贯彻全球治理观,维护世界和平与稳定</p>   |
| 教学要求 | <p><b>1.教学方法:</b> 主要使用案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式,使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。</p> <p><b>2.教学手段:</b> 线上线下结合,理论与实践结合。</p> <p><b>3.教学资源:</b> 硬件资源手机、电脑、多媒体教室;软件资源(超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网、题库等)</p>  |

(8) 《大学生心理健康教育》

|       |   |
|-------|---|
| 课时及学分 | 本课程 32 学时, 2 学分   |
| 教学目标  | <p><b>素质目标:</b></p> <p>1.通过教学,帮助大学生树立心理健康意识。</p> <p>2.预防和缓解心理问题,优化心理品质,增强心理调适能力和社会生活的适应能力。</p> <p>3.挖掘心理潜能,以培养新时期高素质职业技术人才。</p> <p><b>知识目标:</b></p> <p>1.感知、理解和掌握大学生生活、学习、交往、情绪情感等必备的心理健康知识。</p> <p>2.掌握应对个人成长中常见的心理问题的方法。</p> <p><b>能力目标:</b></p> <p>1.体验、领悟和训练大学生生活、学习、交往、情绪情感等必备的心理健康技能。</p> <p>2.掌握自我探索技能,培养学生建立良好心态。</p> <p>3.增强心理调适能力和社会生活适应能力。</p> |
| 教学内容  | <p><b>模块一 大学生心理健康导论</b></p> <p><b>模块二 高校心理咨询与识别常见心理障碍</b></p> <p><b>模块三 大学生的自我意识与培养</b></p>   |

|      |   |
|------|---|
|      | <p>模块四 大学生人格发展与心理健康</p> <p>模块五 大学生情绪管理</p> <p>模块六 大学生人际交往</p> <p>模块七 大学生性心理及恋爱心理</p> <p>模块八 大学生的压力管理与挫折应对</p> <p>模块九 生命的顽强与脆弱—生命教育与心理危机应对</p>                                     |
| 教学要求 | <p><b>1.教学方法：</b>主要使用案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。</p> <p><b>2.教学手段：</b>线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p><b>3.教学资源：</b>硬件资源手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网、题库等）</p> |

(9) 《大学生职业生涯规划与就业创业指导》

|       |   |
|-------|---|
| 课时及学分 | 本课程 32 学时，2 学分  |
| 教学目标  | <p><b>素质目标：</b>通过大学生职业生涯规划与就业创业指导教学，我们致力于提升学生的综合素质。学生将增强自我认知，明确个人兴趣、优势与价值观，形成正确的职业观念与职业态度。同时，课程还将激发学生的创业精神，培养他们勇于挑战、敢于创新的精神品质，为未来职业发展奠定坚实的素质基础。</p> <p><b>知识目标：</b>本教学旨在为学生提供全面的职业规划与就业创业知识。学生将掌握职业规划的基本概念、理论和方法，了解就业市场的形势与政策，以及创业环境的要求与条件。此外，学生还将学习求职与创业过程中的实用技能，如撰写求职信、简历、商业计划书等，为未来的职业发展和创业之路提供有力的知识支持。</p> <p><b>能力目标：</b>大学生职业生涯规划与就业创业指导教学注重培养学生的实践能力。学生将提高自我探索能力，通过自我评估、职业测评等方式明确职业方向和目标。同时，课程还将增强学生的生涯决策能力，使他们能够运用科学的方法进行职业生涯规划，并具备执行和调整职业规划的能力。此外，学生还将提升求职与创业实践能力，通过实习、兼职、创业项目等积累实践经验，为未来职业发展做好充分准备。</p> |
| 教学内容  | <p><b>第一学期：</b></p> <p>模块一：职业的内涵、职业素质；</p> <p>模块二：职业理想、择业观念；</p> <p>模块三：职业生涯规划概论、职业规划的步骤与方法；</p> <p>模块四：职业生涯设计、职业规划的实施与调整；</p> <p>模块五：大学生就业形势与就业政策、大学生就业渠道与就业策略。</p> <p><b>第二学期：</b></p> <p>模块六：求职信息与求职材料、求职信息的收集与利用、笔试、面试的流程及技巧</p> <p>模块七：求职就业的方法与技巧；</p> <p>模块八：求职就业中的权益保护和心理调适；</p> <p>模块九：大学生创新理论；</p> <p>模块十：大学生创业实践。</p>   |
| 教学要求  | <p><b>1. 教学方法：</b>本课程采用项目教学法、任务驱动法、案例教学法和小组教学法等多种方法，通过设计求职项目、分组完成任务、分析就业案例和分组学习竞赛，旨在提升学生就业能力、语言表达能力、合作沟通能力、职业素养和团队协作能力。</p> <p><b>2. 教学手段：</b>本课程充分利用现代信息化技术和媒体资源，如学习通平台、操作过程录制等，增加课堂信息量，提高教学效率，确保学生获得更丰富、更生动的学习体验。</p>   |

|      |  |
|------|--|
|      | <p><b>3. 教学资源:</b></p> <p>教材选用: 贵州省教育厅主编《大学生职业生涯规划与就业创业指导》读本(第三版), (2020年8月修订版) 高等教育出版社。</p> <p>参考书目: 《大学生创新创业教育》《职业指导核心技能训练手册》《求职能力实训讲师手册》</p> <p><b>4. 课程资源:</b></p> <p>国家大学生就业服务平台 24365, <a href="https://qnmuzy.ncss.cn/student/index.html">https://qnmuzy.ncss.cn/student/index.html</a></p> <p>贵州大学生创业网 <a href="http://gzs.studentboss.com">http://gzs.studentboss.com</a></p> <p>3158 创业致富网 <a href="http://www.2158.net">http://www.2158.net</a></p> |
| 思政元素 | <p>职业操守、社会主义核心价值观、育红心工匠、铸职业精英、中国梦、典型标杆育人、红色文化育人、军旅文化育人、三职教育、诚实守信育人、爱国主义育人、诚信考试、网络安全意识、工匠精神、“七一”勋章、职业操守育人、职业理想育人、道德法制育人、大众创新, 万众创业、优秀毕业生典型案例育人</p>  |

(10) 《劳动教育》

| 课时及学分 | 本课程 72 学时, 4 学分  |
|-------|--|
| 教学目标  | <p><b>素质目标:</b> 培养学生的职业意识、职业兴趣、良好的劳动习惯与品质以及创新创业精神, 激发学生的创新思维和想象力, 提升学生的审美能力, 鼓励学生在劳动实践中尝试新的理念、技术、方法。培养学生的社会责任感, 关注社会热点和公益事业, 通过社会实践服务传递劳动幸福的正能量和正确的劳动价值观。</p> <p><b>知识目标:</b> 引导学生认识劳动的意义和价值, 树立热爱劳动和生活的观念, 体验自身的劳动技术能力, 建立质量、效益、安全、合作、环保等现代意识。引导学生形成自立、自强的主体意识和积极的生活态度。引导学生掌握基本的劳动技能, 了解各种材料和工具的使用方法, 并能将基本劳动技能与专业实践相结合。</p> <p><b>能力目标:</b> 通过劳动实践, 能系统分析可利用的劳动资源和约束条件, 制订具体的劳动方案, 发展初步的筹划思维, 发展基本的设计能力; 能使用常用工具与基本设备, 采用一定的技术、工艺与方法, 完成劳动任务, 形成基本的动手能力; 能综合运用多学科知识和多方面经验解决劳动中出现的问题, 发展创造性劳动的能力; 能在劳动过程中学会自我管理、团队合作。</p> |
| 教学内容  | <p><b>模块一劳动教育理论:</b></p> <p>任务 1.1 劳动精神;</p> <p>任务 1.2 工匠精神;</p> <p>任务 1.3 劳模精神;</p> <p>任务 1.4 创新精神;</p> <p>任务 1.5 劳动安全与保护。</p> <p><b>模块二劳动实践:</b></p> <p>任务 2.1 日常生活劳动教育;</p> <p>任务 2.2 施工现场劳动;</p> <p>任务 2.3 服务性劳动</p>   |
| 教学要求  | <p><b>1. 教学方法:</b> 案例教学法、任务驱动法。</p> <p><b>2. 教学手段:</b> 线上线下结合, 理论与实践结合。</p> <p><b>3. 实训条件:</b> 宿舍、教室、公共区域, 专业实训室及设施设备, 能让学生完成室内测量、设计等的操作。</p> <p><b>4. 教学资源:</b> 硬件资源(手机、电脑、多媒体教室、实训室); 软件资源(超星学习通平台、</p>  |



|      |  |
|------|--|
|      | 教学 PPT、教学视频、习题库等）。   |
| 思政元素 | <p>树立正确的劳动观念：强调劳动的重要性，树立尊重劳动、热爱劳动的态度，培养学生的劳动意识和责任感。</p> <p>弘扬中华传统勤劳美德：通过讲述劳动模范的事迹，激励学生勤奋努力、敬业奉献，形成积极向上的劳动精神。</p> <p>强调劳动创造价值：引导学生理解劳动是财富的源泉，感悟劳动的意义和价值，形成正确的劳动价值观。</p> <p>这些思政元素有助于培养学生的劳动习惯和实践能力，同时也有助于提升学生的综合素质和社会责任感。</p> |

### （11）《体育》

|       |   |
|-------|---|
| 课时及学分 | 本课程 108 学时，6 学分   |
| 教学目标  | <p><b>素质目标：</b>素质目标：通过培养体育锻炼的习惯，旨在促进学生心理品质的健康发展，提升合作与交往能力，同时强化维护健康的自觉意识，形成积极、健康的生活方式和乐观向上的人生态度。</p> <p><b>知识目标：</b>学生将系统学习并掌握科学锻炼身体的方法，以提升其体育运动能力和职业体能水平。这包括深入了解体育运动知识，掌握运动项目的裁判规则和比赛知识，以及学会制定和实施有效的体能锻炼计划，并能对实践效果进行客观评价。特别地，学生需要精通至少两项健身运动如体能训练、篮球、足球的基本方法和技能。</p> <p><b>能力目标：</b>学生应能够运用所学体育知识、技能和方法，积极参与和组织体育展示与比赛活动，以提升与未来职业相关的体能和运动技能。同时，他们应能科学地进行体育锻炼，独立或合作地制定和实施体能锻炼计划，并对实践效果进行合理评价，以此不断提升自己的运动能力。</p> |
| 教学内容  | <p><b>模块一：基础模块</b></p> <p>任务 1.1 一般体能；</p> <p>任务 1.2 专项体能；</p> <p>任务 1.3 职业体能；</p> <p>任务 1.4 健康教育；</p> <p><b>模块二：拓展模块（限选）</b></p> <p>任务 2.1 篮球；</p> <p>任务 2.2 足球；</p> <p>任务 2.3 排球；</p> <p>任务 2.4 羽毛球；</p> <p>任务 2.5 乒乓球；</p> <p>任务 2.6 田径项目；</p> <p>任务 2.7 武术（五步拳）；</p> <p>任务 2.8 太极拳；</p> <p>任务 2.9 陀螺；</p> <p>任务 2.10 高脚竞速；</p> <p>任务 2.11 健美操；</p> <p>任务 2.12 跆拳道；</p> <p>任务 2.13 花样跳绳体操。</p>             |
| 教学要求  | <p><b>1. 教学方法：</b>采用讲解、问答、讨论、示范等多元化手段，确保学生明确目标、掌握动作要领。演示法加深学生印象，纠正错误与帮助法针对指导，游戏法和竞赛法激发兴趣。</p> <p><b>2. 教学手段：</b>强调思想素质教育，利用观摩、器械辅助、线上打卡和特长教学等手段，全面提升学生体育素质。</p> <p><b>3. 教学资源：</b>以《高职体育健康》为教材，结合学院特色，开发户外运动资源和少数民族运动项目，利用人力资源，创新教学方式。</p>  |
| 思政元素  | 树立健康观念、健康安全知识、健康文明的生活方式、团结精神、规则意识、拼搏精神、体育道德规范和行为准则、传统文化等。   |

### （12）《信息技术》

|       |   |
|-------|---|
| 课时及学分 | 本课程 64 学时，4 学分                                    |
| 教学目标  | <b>素质目标：</b> 在信息时代，培养信息素养与能力至关重要。教育目标旨在增强学生的信息意识， |

|      |  |
|------|--|
|      | <p>提升计算思维，促进数字化创新与发展能力。学生应能主动捕获、提取和分析信息，运用信息解决生活、学习和工作中的实际问题。同时，养成数字化学习与实践创新的习惯，具备自主学习、协同工作、知识分享与创新创业实践的能力。</p> <p><b>知识目标：</b>学生需掌握文档编辑、图片处理、表格操作、演示文稿制作等基本技能，以及信息检索和新一代信息技术的基础知识。了解信息素养与社会责任对个人发展的重要性。</p> <p><b>能力目标：</b>学生应能熟练编辑文档，制作各类报告；利用表格进行数据处理与分析；快速制作富有感染力的演示文稿；有效进行信息检索；并能运用计算机工具和方法解决实际问题。此外，还应具备适应现代信息技术环境下的教育方式、学习方式和工作方式的意识与能力。</p>  |
| 教学内容 | <p><b>模块一：文档处理</b></p> <p>任务 1.1 文档的基本编辑；</p> <p>任务 1.2 图片的插入和编辑；</p> <p>任务 1.3 表格的插入和编辑；</p> <p>任务 1.4 样式与模板的创建和使用；</p> <p>任务 1.5 多人协同编辑文档等内容。</p> <p><b>模块二：电子表格处理</b></p> <p>任务 1.1 工作表和工作簿的操作；</p> <p>任务 1.2 公式和函数的使用；</p> <p>任务 1.3 图表分析展示数据；</p> <p>1.4 数据处理等内容。</p> <p><b>模块三：演示文稿制作</b></p> <p>任务 1.1 演示文稿制作；</p> <p>任务 1.2 动画设计；</p> <p>任务 1.3 模板制作和使用；</p> <p>任务 1.4 演示文稿放映和导出等内容。</p> <p><b>模块四：信息检索</b></p> <p>任务 1.1 信息检索基础知识；</p> <p>任务 1.2 搜索引擎使用技巧；</p> <p>任务 1.3 专用平台信息检索等内容。</p> <p><b>模块五：新一代信息技术概述</b></p> <p>任务 1.1 新一代信息技术的基本概念、技术特点、典型应用、技术融合等内容。</p> <p><b>模块六：信息素养与社会责任</b></p> <p>任务 1.1 信息素养；</p> <p>任务 1.2 信息技术发展史；</p> <p>任务 1.3 信息伦理与职业行为自律。</p> |
| 教学要求 | <p><b>1. 教学方法：</b>案例/项目教学、任务驱动、小组探究等</p> <p><b>2. 教学手段：</b>注重理实一体化的教学，充分运用硬软件资源，采用预习与导学相结合、示范与实践相结合、个性化辅导与群体合作相结合、反馈与总结相结合的教学手段，在做中学，学中做，鼓励学生线上拓展学习，培养学生自主学习的能力。</p> <p><b>3. 教学资源：</b></p> <p>硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、机房实训室）；</p> <p>软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、线上学习平台、微课等）</p>  |
| 思政元素 | <p><b>钻研精神：</b>强调深入细致的研究态度，培养学生在信息技术领域的探索精神。</p> <p><b>爱国情怀：</b>结合信息技术发展，展示国家科技成就，激发学生爱国情怀。</p> <p><b>责任担当：</b>强调信息安全与网络素养，培养学生的社会责任感和公民意识。</p>  |

(13) 《财经应用文写作》

| 课时及学分 | 本课程 32 学时，2 学分  |
|-------|---|
| 教学目标  | <p><b>素质目标：</b>培养对财经应用文写作的严谨态度和敬业精神，注重诚信与责任，确保写作内容真实、准确、规范。同时，强化团队协作意识，提升在财经领域中的专业素养和职业道德。</p> <p><b>知识目标：</b>系统掌握财经应用文写作的基本理论、方法和技巧，深入了解财务报告、财务分析、商务信函、市场调查报告等财经文体的特点和写作要求。熟悉财经领域的相关法规和政策，确保写作内容符合规范。</p> <p><b>能力目标：</b>能够运用所学知识和技能，撰写出符合财经应用文规范的文本，如准确分析财务数据、撰写专业的财务分析报告、编写有效的商务信函等。同时，培养独立思考和解决问题的能力，以及良好的沟通能力和团队协作能力，以适应财经领域的工作需求。</p>   |
| 教学内容  | <p><b>模块一：财经应用文的概念</b><br/>任务 1.1 财经应用文的特点；<br/>任务 1.2 财经应用文的结构。</p> <p><b>模块二：日常事务文书</b><br/>任务 2.1 常见事务文书写作理论；<br/>任务 2.2 常见事务文书写作实训。</p> <p><b>模块三：行政公文</b><br/>任务 3.1 行政文书写作理论；<br/>任务 3.2 行政文书写作实训。</p> <p><b>模块四：财经类应用文</b><br/>任务 4.1 工作计划和工作总结；<br/>任务 4.2 工作计划和工作总结实训；<br/>任务 4.3 市场调查和预测报告；<br/>任务 4.4 市场调查和预测报告实训；<br/>任务 4.5 经济活动分析报告、可行性研究报告和经济决策方案；<br/>任务 4.6 经济活动分析报告、可行性研究报告和经济决策方案实训。</p> |
| 教学要求  | <p><b>1. 教学方法：</b>根据本课程的教学目标要求和课程特点以及有关学情，本课程以讲授法、分组讨论法、案例教学法、任务教学法等四种方法为主。</p> <p><b>2. 教学手段：</b>采用多种现代化教学手段，线上线下结合。</p> <p><b>3. 教学资源：</b>超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网</p>   |
| 思政元素  | <p><b>诚信与责任：</b>强调写作中数据真实、准确，引导学生秉持诚信原则，对自己的每个数据和案例负责。</p> <p><b>法治意识：</b>在财经文书学习中，引导学生遵循国家法律法规，学会普法用法，为中国法治社会完善贡献力量。</p> <p><b>大局意识：</b>通过公文写作，培养学生从系统角度全局考虑，树立全局意识，为社会发展贡献智慧。</p>   |

(14) 《大学英语》

| 课时及学分 | 本课程 128 学时，8 学分   |
|-------|---|
| 教学目标  | <p><b>素质目标：</b>在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下，坚定拥护党的领导，践行社会主义核心价值观，具备深厚的爱国情感。注重质量、环保、安全，培养信息素养、工匠精神和创新意识。善于沟通，尊重他人，践行社会主义核心价值观。通过多元文化学习，树立共同体意识，增强文化自信，能用英语传播中华文化。养成守时、团结的精神，具备终身学习的能力。</p> <p><b>知识目标：</b>储备日常生活及职场中必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，掌握英语听、说、读、看、写、译各项基本技能，为未来的职业发展奠定坚实基础。</p> <p><b>能力目标：</b>能够准确运用英语进行口头和书面沟通，理解并尊重多元文化，拓宽国际视野，坚定文化自信，有效进行跨文化交际。同时，提升思维的逻辑性、思辨性和创新性，培养良好的自我管理和自主学习能力，形成终身学习的意识和能力。</p> |
| 教学内容  | <p><b>模块一： 校园生活</b><br/>任务 1.1 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习）；<br/>任务 1.2 读、写、译（科学规划大学生活）</p> <p><b>模块二： 树立梦想</b><br/>任务 2.1 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习）<br/>任务 2.2 读、写、译（拥有梦想的重要性）</p> <p><b>模块三： 交际</b><br/>任务 3.1 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习）</p>   |

|      |   |
|------|---|
|      | <p>任务 3.2 读、写、译（初探人际关系的建立）</p> <p><b>模块四：学习能力养成</b></p> <p>任务 4.1 看、听、说（词汇准备、口语及听力练习）</p> <p>任务 4.2 读、写、译如何管理自己的时间及形成高效学习机制</p> <p><b>模块五：求职</b></p> <p>任务 5.1 面试准备</p> <p>看、听、说（词汇准备、口语及听力练习）</p> <p>阅读（面试的四个技巧）</p> <p>5.2 面试</p> <p>看、听、说（词汇准备、口语及听力练习）</p> <p>阅读（华为的创业史及企业文化）</p> <p>职场文化（面试中的其他注意点）</p> <p><b>模块六：入职</b></p> <p>6.1 与新同事见面</p> <p>看、听、说（词汇准备、口语及听力练习）</p> <p>阅读（致新员工）</p> <p>6.2 熟悉工作环境</p> <p>看、听、说（词汇准备、口语及听力练习）</p> <p>阅读（如何适应新工作）</p> <p>职场文化（入职第一天该问 HR 的几个问题）</p> <p><b>模块七：职场生存（一）</b></p> <p>7.1 办公设备的使用</p> <p>看、听、说（词汇准备、口语及听力练习）</p> <p>阅读（如何与同事相处）</p> <p>7.2 安排会</p> <p>看、听、说（词汇准备、口语及听力练习）</p> <p>阅读（办公室闲聊的艺术）</p> <p>职场文化（公司部门的主要职能）</p> <p><b>模块八：职场生存（二）</b></p> <p>8.1 商务接待</p> <p>看、听、说（词汇准备、口语及听力练习）</p> <p>阅读（商务接待礼仪及注意事项）</p> <p>8.2 建立商务关系</p> <p>看、听、说（词汇准备、口语及听力练习）</p> <p>阅读（如何建立商务合作关系）</p> <p>职场文化（不可不知的职场电话礼仪）</p> <p><b>模块九：职场生存（三）</b></p> <p>9.1 商务谈判</p> <p>看、听、说（词汇准备、口语及听力练习）</p> <p>阅读（谈判策略）</p> <p>9.2 市场营销</p> <p>看、听、说（词汇准备、口语及听力练习）</p> <p>阅读（如何保持良好的商务合作关系）</p> <p>职场文化（说话是一门技巧）</p> <p><b>模块十：职业发展</b></p> <p>10.1 跳槽</p> <p>看、听、说（词汇准备、口语及听力练习）</p> <p>阅读（跳槽前的考量）</p> <p>10.2 升职</p> <p>看、听、说（词汇准备、口语及听力练习）</p> <p>阅读（机器人能代替人工作吗）</p> <p>职场文化（常见商务礼仪）</p> |
| 教学要求 | <p>1. 教学方法：采用案例、任务、角色扮演等多元教学，应对课程挑战，培养分析、应用、审美及团队协作能力。</p> <p>2. 教学手段：本课程采用多媒体教室授课，结合理论教学与实训操作，通过投影、课件、网络交流等多元教学手段，让学生在中学，学中做，实现“教、学、做”一体化，同时培养学生的自主学习能力。</p> <p>3. 教学资源：我们拥有丰富的教学资源，包括超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网及习题库等，为学生提供了全方位的学习支持。</p>   |

|      |  |
|------|--|
| 思政元素 | 强化国家认同感、文化自信和道德品质。案例教学引导学生践行诚信、友善等价值观。结合中西文化，增强文化自信，同时培养创新精神和实践能力。课程还注重国际视野培养，为未来职业发展打基础。这些思政元素不仅提升英语水平，更促进学生全面发展。 |
|------|--|

(15) 《中华优秀传统文化》

|       |  |
|-------|--|
| 课时及学分 | 本课程 16 学时，1 学分   |
| 教学目标  | <p><b>素质目标：</b>本课程着重培养学生对党和国家的深厚情感，强化社会责任感，并激发对民族文化的崇敬。通过传统美德的传承，塑造学生高尚的道德品质与人文精神。同时，注重职业素养的塑造，引导学生形成积极人生态度和正确价值观，肩负起传承和弘扬中华文化的使命。</p> <p><b>知识目标：</b>本课程要求学生掌握中华文化的基本要素、特征和精神，深入理解传统礼仪、美德及教育思想。学生将了解古代教育、习俗、主要哲学思想以及古代对外交流历史等，全面提升文化素养。</p> <p><b>能力目标：</b>本课程培养学生鉴赏传统文化名篇的能力，并学会运用其智慧处理人际关系和社会问题。同时，培养从文化角度分析社会现象、解决生活与工作中实际问题的能力。</p>   |
| 教学内容  | <p><b>模块一 走入中华传统文化：任务中华优秀传统文化含义</b><br/>           任务 1.1 文化的涵义；<br/>           任务 1.2 中华优秀传统文化的主要内容；<br/>           任务 1.3 中华优秀传统文化的特征；</p> <p><b>模块二 诸子思想：任务诸子思想内涵及时代意义</b><br/>           任务 2.1 儒家的主要观点，领悟“仁”的涵义；<br/>           任务 2.2 “为仁由己”的人文精神；<br/>           任务 2.3 道家的主要思想，“道”的涵义和精神；<br/>           任务 2.4 墨家、法家主要代表人物；<br/>           任务 2.5 墨子“兼爱”“非攻”等思想，“法术势”思想；<br/>           任务 2.6 诸子思想的时代价值。</p> <p><b>模块三 中国传统礼仪：任务中国传统礼仪特点及现代价值</b><br/>           任务 3.1 中国传统礼仪的涵义、起源、发展；<br/>           任务 3.2 中国传统礼仪制度；<br/>           任务 3.3 中国传统礼仪特点；<br/>           任务 3.4 中国传统礼仪的意蕴及现代价值；<br/>           任务 3.5 东西方礼仪的主要差异。</p> <p><b>模块四 中华传统美德：任务中华传统美德的意义和作用</b><br/>           任务 4.1 中华传统美德的内容；<br/>           任务 4.2 中华传统美德对于中华民族的意义；<br/>           任务 4.3 中华传统美德对于当代的作用。</p> <p><b>模块五 中国古典文学：任务中国古典文学特点成就及审美</b><br/>           任务 5.1 古典诗歌发展历程；<br/>           任务 5.2 古诗名篇；<br/>           任务 5.3 古诗词欣赏水平；<br/>           任务 5.4 诗歌应用。<br/>           任务 5.5 文学合于历史而又从历史中分化出来的轨迹；熟知《史记》的艺术成就和司马迁的情感注入。</p> <p>任务 6.6 小说发展历程；小说欣赏。</p> <p><b>模块六 中国传统艺术：任务中国传统艺术特点及文化素养</b><br/>           任务 6.1 汉字的发展历史；汉字的独特美；<br/>           任务 6.2 中国书法的历史；中国书法精神；<br/>           任务 6.3 中国传统戏曲知识，传统戏曲作品欣赏。</p> <p><b>模块七 中国传统民俗：任务优秀传统民俗及文化素养</b><br/>           任务 7.1 中国传统服饰，汉服、旗袍的特点，汉服文化。<br/>           任务 7.2 中国美食名饮知识，中国饮食的特点；<br/>           任务 7.3 茶文化。<br/>           任务 7.4 传统节日民俗，传统节日民俗习惯。</p> <p><b>模块八 中国古代科技：任务中国古代科技成就与影响</b><br/>           任务 8.1 四大发明对世界文明的贡献；《梦溪笔谈》、《天工开物》等科技名著；<br/>           任务 8.2 中医的成就；<br/>           任务 8.3 瓷器的历史与成就。</p> |
| 教学要求  | 1. 教学方法：主要使用经典导读、体验式教学、案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。  |

|      |  |
|------|--|
|      | <p>2. 教学手段：采用多种现代化教学手段，线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p>3. 教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、茶艺实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）</p> |
| 思政元素 | 爱国情怀、文化自信、和合精神、积极人生、健全人格、良好习惯的培养，传统美德的形成，文化品位的提高，精神世界的丰富，传承弘扬中华优秀传统文化。   |

#### （16）《美育》

|       |  |
|-------|--|
| 课时及学分 | 本课程 16 学时，1 学分   |
| 教学目标  | <p><b>素质目标：</b>《美育》教学旨在培养高职学生高雅的审美情操，营造良好的艺术修养，并引导他们形成正确的审美观。通过美育熏陶，学生将提升文化素养，形成健康向上的审美情趣，展现独特的人文魅力。</p> <p><b>知识目标：</b>在《美育》课程中，学生将系统学习艺术理论知识，掌握美术、音乐、舞蹈等艺术门类的基本概念与发展脉络。同时，培养艺术鉴赏能力，提升审美水平，并了解与艺术相关的就业创业知识，为未来职业规划打下坚实基础。</p> <p><b>能力目标：</b>《美育》教学注重培养学生的观察力、想象力和创造力，鼓励他们发现美、创造美。学生将通过艺术实践活动，锻炼艺术表现能力，增强自信心。同时，提升团队协作与沟通能力，培养学生在集体中发挥作用的能力，为未来的职业发展做好准备。</p>   |
| 教学内容  | <p><b>模块一 美学基础与理论</b></p> <p>任务 1.1 美学基础理论知识；</p> <p>任务 1.2 中外美学鉴赏知识</p> <p><b>模块二 艺术类型鉴赏</b></p> <p>任务 2.1 美术鉴赏（讲解绘画、雕塑、摄影等美术门类的基本特点和艺术表现手法。组织学生欣赏中外经典美术作品，如《蒙娜丽莎》、《大卫像》等。）</p> <p>任务 2.2 音乐鉴赏介绍音乐的基本元素和构成，如旋律、节奏、和声等。</p> <p>任务 2.3 舞蹈鉴赏（阐述舞蹈的基本形式和风格，如芭蕾舞、现代舞、民族舞等。组织学生观看舞蹈表演，感受舞蹈艺术的魅力。）</p> <p>任务 2.4 戏剧鉴赏（介绍戏剧的基本要素和类型，如话剧、歌剧、舞剧等。引导学生分析戏剧作品的主题、人物和情节。）</p> <p><b>模块三 艺术创作与实践</b></p> <p>任务 3.1 艺术创作基础（介绍艺术创作的基本方法和技巧，如素描、色彩运用、音乐创作等。鼓励学生进行艺术创作实践，如绘画、手工制作、音乐创作等。）</p> <p>任务 3.2 艺术实践活动（组织学生参加艺术展览、音乐会、舞蹈演出等实践活动。引导学生参与艺术社团和团队项目，提高团队协作和沟通能力。）</p> |
| 教学要求  | <p><b>1. 教学方法：</b>采用翻转课堂、案例教学等方法，鼓励学生参与讨论和创作。</p> <p><b>2. 教学手段：</b>运用多媒体教学、网络教学平台，同时建设艺术创作室，提供实践操作的场所</p> <p><b>3. 教学资源：</b>除了选用权威教材，还利用网络资源、艺术作品库和实践教学基地，为学生提供丰富的学习材料和机会</p>   |
| 思政元素  | <p>爱国主义教育：通过欣赏和讲解具有爱国主义思想的艺术作品，如中国画、雕塑、建筑等，引导学生感受中华文化的魅力和价值，增强民族自豪感和爱国情感。</p> <p>社会主义核心价值观教育：将社会主义核心价值观融入美育教学中，通过艺术作品、文化活动等方式，引导学生树立正确的价值观念和道德观念，培养良好的社会责任感和公民意识。</p> <p>文化自信教育：介绍和比较不同国家和地区的文化特色和艺术形式，让学生了解和尊重多元文化，培养跨文化交流的能力和自信心。</p> <p>道德教育：通过分析艺术作品中的道德问题和人物形象，引导学生思考道德原则和价值观，培养良好的道德品质和行为习惯。</p> <p>创新思维教育：鼓励学生进行艺术创新实践，通过艺术创作激发学生的想象力和创造力，培养解决问题的能力 and 创新精神。</p>   |

#### （17）《创新创业教育》

|       |   |
|-------|---|
| 课时及学分 | 本课程 16 学时，1 学分  |
| 教学目标  | <p><b>素质目标：</b>培养创新思维、批判性思维，团队协作与领导力，社会责任感与道德意识，激发创新创业热情，持续学习提升，以应对市场变化。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握创新创业基础理论，了解国内外发展动态与成功案例，学习融资、知识产权保护等实用知识，掌握数据分析、商业模式设计等技能。</p> <p><b>能力目标：</b>提升创新能力，将想法转化为实际操作；增强创业执行力，高效组织资源、规划时间；强化沟通协调能力，建立良好关系；提高风险评估与应对能力，确保项目顺利推进。</p> |
| 教学内容  | <b>模块一 创新与创业理念：</b> 创新的概念和重要性、创业精神的培养、创新与创业的区别和联系   |

|      |  |
|------|--|
|      | <p><b>模块二 创业环境分析：</b>经济环境、政策环境和社会环境对创业的影响市场分析和竞争态势理解、行业发展趋势和机遇识别</p> <p><b>模块三 商业模式构建：</b>商业模式的基本元素、价值主张、客户细分、渠道、收入来源等的构建、案例分析：成功的商业模式实例</p> <p><b>模块四 创业团队建设：</b>团队组建与管理、领导力与团队协作、跨学科合作和多元背景的重要性</p> <p><b>模块五 创业计划书编写：</b>创业计划书的结构和内容、财务预测和风险评估、融资策略和投资者沟通</p> <p><b>模块六 创新思维与决策：</b>设计思维和问题解决技巧、创新决策过程、创新实验和原型制作</p> <p><b>模块七 法律与伦理：</b>创业相关的法律法规、企业社会责任和伦理经营、知识产权保护</p> <p><b>模块八 实战演练与模拟：</b>创业项目策划与实施、创业沙盘模拟、创业竞赛和实践活动</p> <p><b>模块九 创业成功案例研究：</b>分析国内外知名创业案例、学习成功创业者的经验和教训</p> <p><b>模块十 失败与反思：</b>创业失败的原因分析、失败后如何调整和再创业</p> |
| 教学要求 | <p><b>1. 教学方法：</b>案例分析法，研究成功与失败案例，了解创新创业运作。</p> <p>项目式学习，参与真实或模拟项目，培养解决问题能力。</p> <p>互动讨论，分享观点，促进知识深化。</p> <p>角色扮演，体验不同角色，提高同理心和沟通能力。</p> <p><b>2. 教学手段：</b>利用信息技术工具，如在线教育平台，支持混合式教学。</p> <p>依托实验实训设备，如创新创业孵化基地，实践创新创业理念。</p> <p>邀请专家讲座，配备导师制度，提供个性化指导。</p> <p><b>3. 教学资源：</b>涵盖教材、学习平台、PPT、视频、习题库及创新创业孵化基地等。</p>   |
| 思政元素 | <p>强调创新创业活动应服务于社会主义核心价值观，引导学生在追求个人价值实现的同时，积极贡献于社会和国家的发展大局。在案例分析、角色扮演等教学环节中，突出那些体现社会责任、诚信守法、公平正义等价值观的创新创业故事，使学生在过程中受到正面价值观的熏陶。</p>  |

(18) 《互联网+大学生安全教育》

|       |  |
|-------|--|
| 课时及学分 | 本课程 32 学时，2 学分   |
| 教学目标  | <p><b>素质目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.提升安全意识，增强安全自我保护能力；</li> <li>2.提高应对突发事件的应变能力，降低风险发生概率；</li> <li>3.养成在日常生活中遵守安全规则的良好习惯和信念。</li> </ol> <p><b>知识目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.掌握常见安全事故和事故发生的原因，并认识到预防的重要性；</li> <li>2.学习安全法律法规和政策规定，明确自己的权益和义务，了解应对措施；</li> <li>3.掌握安全基本知识，如急救方法、危险信号、应急逃生等专业技能。</li> </ol> <p><b>能力目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.提升现场处置突发事件的实际操作能力；</li> <li>2.增强学生安全风险识别和分析能力；</li> <li>3.提高团队协作和组织策划能力。</li> </ol> |
| 教学内容  | <p><b>模块一 国家安全</b> 1.1 树立国家安全意识；1.2 我们身边的国家安全；1.3 维护国家安全从我做起</p> <p><b>模块二 人身安全</b> 2.1 妥善化解矛盾纠纷，正确处理人际关系；2.2 学习常用安全知识，有效避免人身伤害；2.3 增强安全意识，减少意外人身伤害</p> <p><b>模块三 财产安全</b> 3.1 大学生如何防骗；3.2 大学生如何防盗</p> <p><b>模块四 消防安全</b> 4.1 培养消防意识，消除侥幸心理；4.2 学习灭火知识，提高防救技能；4.3 掌握逃生知识，提高自救能力；4.4 外出时的火灾防范及应对；4.5 宿舍中的火灾防范及应对；4.6 学校消防安全设施的配备；4.7 消防演练</p> <p><b>模块五 实验室安全</b> 5.1 实验室常见安全事故分类；5.2 实验室安全防护及应急处置</p> <p><b>模块六 网络安全</b> 6.1 着力增强网络安全意识；6.2 认真做好网瘾防范；6.3 坚决防止网络犯罪；6.4 扎实学习网络安全法规</p>                         |

|      |  |
|------|--|
|      | <p><b>模块七 交通安全</b> 7.1 大学生发生交通事故的主要类型；7.2 大学生交通事故主要原因分析；7.3 遵守交通规则，防止发生事故；7.4 积极妥善做好交通事故处置</p> <p><b>模块八 疾病防控与急救</b> 8.1 艾滋病知识及防控；8.2 结核病知识及防控；8.3 心肺复苏急救</p> <p><b>模块九 心理健康</b> 9.1 我的心理安全吗？ 9.2 被我们误解了的抑郁症；9.3 高敏感的人该如何自处；9.4 舍友的相处之道；9.5 如何安全无害地分手；9.6 心理咨询有用吗？9.7 做一个温暖的朋友</p> <p><b>模块十 社会实践安全</b> 10.1 社会实践安全事故分类；10.2 社会实践安全事故预防</p> <p><b>模块十一 遵纪守法</b> 11.1 大学生犯罪的一般特点；11.2 努力学习法律知识，积极运用法律思维；11.3 合法应对不法侵害，妥善处理涉法问题；11.4 远离酒、黄、赌，坚决避免毒品犯罪；11.5 着力增强自控能力，严防发生激情犯罪；11.6 正确看待物质利益，积极预防侵财犯罪</p> <p><b>模块十二 反邪教渗透</b> 12.1 邪教的基本特征；12.2 邪教的主要危害；12.3 邪教组织的新动向；12.4 坚决抵制邪教渗透</p> |
| 教学要求 | <p><b>1.教学方法：</b>模拟演练法、实践指导法、案例教学法、角色扮演法。</p> <p><b>2.教学手段：</b>PPT 展示、影音辅助、模拟体验、讨论研究等。</p> <p><b>3.实训条件：</b>要求有计算机、大屏、翻页笔等电子设备。</p> <p><b>4.教学资源：</b>硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络课程资源等）</p>   |
| 思政元素 | 维护国家安全与个人安全；遵纪守法、珍爱生命、关心他人、敬畏自然、爱护公共财物、安全防范意识、创新思维、团队协作等。  |

(19) 《高等数学》

| 课时及学分 | 本课程 64 学时，4 学分  |
|-------|---|
| 教学目标  | <p><b>素质目标：</b>树立具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感，具有社会责任感和社会参与意识；培养勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神，坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度的接班人。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；使学生获得如下知识：函数、极限与连续；一元函数微分学及应用；一元函数积分学及应用；会把高等数学思想迁移并应用到相关课程，进行其他领域实际问题的分析。</p> <p><b>能力目标：</b>培养学生具有比较熟练的运算能力和综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力；培养学生具有抽象、概括问题的能力、严密的逻辑思维能力以及自学能力</p>   |
| 教学内容  | <p><b>模块一 基础模块</b></p> <p>任务 1.1 函数的概念、图像及基本属性</p> <p>任务 1.2 基本初等函数的图像和性质</p> <p><b>模块二 极限与连续</b></p> <p>任务 2.1 函数的极限的定义，极限的四则运算法则、不定型极限的求法</p> <p>任务 2.2 函数的连续性</p> <p><b>模块三 导数与微分</b></p> <p>任务 3.1 导数的概念</p> <p>任务 3.2 求导法则及求导公式</p> <p>任务 3.3 函数的微分</p> <p><b>模块四 不定积分与定积分</b></p> <p>任务 4.1 不定积分的概念与性质</p> <p>任务 4.2 基本积分公式</p> <p>任务 4.3 积分方法（直接积分法和第一类换元积分法）</p> <p>任务 4.4 定积分的概念</p> <p>任务 4.5 定积分的性质</p> <p>任务 4.6 微积分的基本公式（牛顿—莱布尼茨公式）</p> <p>任务 4.7 定积分的应用（求简单平面图形的面积）</p> <p><b>模块五 自选知识模块</b></p> <p>任务 5.1 复利与贴现，</p> <p>任务 5.2 边际问题和弹性分析</p> |



|      |  |
|------|--|
|      | 任务 5.3 极值与经济应用   |
| 教学要求 | <p><b>教学方法：</b>采用启发式，从实际问题分析引入数学概念；结合案例教学与精讲多练，选实用内容讲解，吸引学生兴趣。精讲基本概念、方法，多练配套练习，扩充内容自学，培养独立思考。</p> <p><b>教学手段：</b>传统课堂为主，多媒体为辅，实施“导、学、做、练、用”一体化教学，注重自主学习能力的培养。</p> <p><b>教学资源：</b>超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网、题库等。</p>  |
| 思政元素 | <p>1. 理想信念教育：要树立学生们的民族自豪感，培养浓厚的爱国主义精神，深入理解共产主义的远大追求，从而能够从根本上爱党爱家爱国，坚定崇高的理想信念。</p> <p>2. 安全责任意识教育：安全责任意识教育主要包括岗位安全操作规范、安全生产意识、劳动保护和工作责任意识等内容。</p> <p>3. 道德教育：包括职业规范和职业操守、诚实守信、团队协作精神、工匠精神教育等。</p> <p>4. 职业素养：将职业素养教育贯穿于课程的整体教学过程中，培养他们的使命感、责任心，担当精神、敬业精神、吃苦耐劳精神等职业素养。</p> |

#### (20) 《社会责任》

|       |  |
|-------|--|
| 课时及学分 | 本课程 16 学时，1 学分   |
| 教学目标  | <p><b>素质目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增强公正意识和社会责任感，养成做一个负责任的公民的意识和素养；</li> <li>2. 养成商业伦理素养，形成正直、诚信的商业行为准则；</li> <li>3. 形成意识到企业在社会上的责任和使命，能够承担企业社会责任。</li> </ol> <p><b>知识目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解公正的概念、现实面临的问题、解决方法和公正的影响；</li> <li>2. 理解商业伦理的内涵、发展演变历程以及商业伦理与企业成功的关系；</li> <li>3. 了解企业社会责任的内涵、实践要求，学习如何审视企业的社会责任表现。</li> </ol> <p><b>能力目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具有公正判断和行动能力，并通过实践活动增强公正意识；</li> <li>2. 养成对商业行为的道德敏感性和自我约束能力，形成自己的商业伦理准则；</li> <li>3. 提高对企业社会责任的认识，以及策划、实施、监督企业社会责任的能力。</li> </ol> |
| 教学内容  | <p><b>模块一 公正</b> 1.1 市场的道德局限；1.2 功利主义伦理观；1.3 自由主义伦理观；1.4 社群主义伦理观；1.5 明显的不公正</p> <p><b>模块二 商业伦理</b> 2.1 中国传统伦理文化核心思想；2.2 中国传统伦理文化基本范畴；2.3 商业伦理基础；2.4 伦理决策基础；2.5 日常生活中的伦理决策；2.6 信息与沟通伦理；2.7 伦理与企业家精神</p> <p><b>模块三 企业社会责任</b> 3.1 企业社会责任发展历史；3.2 企业社会责任概念；3.3 利益相关者理论；3.5 战略性社会责任理论模型；3.6 战略性社会责任实践策略</p> <p><b>模块四 战略性社会责任实践</b> 4.1 社会责任创业；4.2 平台企业的社会责任；4.3 慈善：企业家与企业；4.4 环保与绿色创新；4.5 员工志愿服务；4.6 责任领导力</p>  |
| 教学要求  | <p><b>1.教学方法：</b>讲授法、案例分析法、实践教学法、讨论与辩论法、多媒体教学法。</p> <p><b>2.教学手段：</b>PPT 展示、影音辅助、模拟体验、讨论研究等。</p> <p><b>3.实训条件：</b>要求有计算机、大屏、翻页笔等电子设备。</p> <p><b>4.教学资源：</b>硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络课程资源等）</p>   |
| 思政元素  | 共产主义远大理想；中国特色社会主义事业的信仰；社会责任与使命；创新思维和创新精神等。   |

#### (21) 《节能减排》

|       |                |
|-------|----------------|
| 课时及学分 | 本课程 16 学时，1 学分 |
|-------|----------------|

|      |  |
|------|--|
| 教学目标 | <p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.养成关注环境、热爱生命、有责任心、有协作精神,愿意为减少能源消耗和保护环境付出努力。</li> <li>2.对保护和减少能源消耗有正确的认识、价值观和态度,形成一种绿色生活方式。</li> <li>3.形成进行研究和创新的兴趣和能,具备创新精神,形成外向型和积极进取的个性。</li> </ol> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解国际和国内的能源形势,掌握世界各国节能减排的做法,了解我国的节能减排政策和成效;</li> <li>2.掌握节能降耗的原理、技术和措施,了解能源利用的现状,了解可再生能源的开发和利用,了解各种清洁能源技术;</li> <li>3.了解国内外环境保护现状和措施,了解各种环保技术的发展现状和发展趋势,了解清洁生产的理念和技术。</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.学会运用学过的理论知识,独立分析和解决实际生活中的能源和环境问题,如制定节能减排计划、设计清洁生产过程、推广绿色生活方式等;</li> <li>2.能够开展科学实验,了解各种实验技术和设计,并能结合实验数据给出科学准确的结论;</li> <li>3.认识到个人的社会责任,能够在家庭、校园、社区等环节推广绿色生活方式,宣传能源和环保知识,鼓励大家行动起来支持环境保护的行动。</li> </ol> |
| 教学内容 | <p><b>模块一 节能与环保认知</b> 1.1 “能源”和“能源危机”简述; 1.2 节能与环保法规</p> <p><b>模块二 国际国内能源形势及节能措施</b> 2.1 国内外能源形势简述; 2.2 节能措施及新技术</p> <p><b>模块三 国内外环境现状及保护措施</b> 3.1 环境问题及环境保护内容; 3.2 目前环境现状; 3.3 我国环境保护管理措施</p> <p><b>模块四 清洁生产及应用</b> 4.1 工业生态学的理论基础; 4.2 实施清洁生产的主要途径; 4.3 清洁生产实例应用</p>  |
| 教学要求 | <p><b>1.教学方法:</b> 模拟演练法、实践指导法、案例教学法、角色扮演法。</p> <p><b>2.教学手段:</b> PPT 展示、影音辅助、模拟体验、讨论研究等。</p> <p><b>3.实训条件:</b> 要求有计算机、大屏、翻页笔等电子设备。</p> <p><b>4.教学资源:</b> 硬件资源(手机、电脑、多媒体教室、实训室); 软件资源(超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络课程资源等)</p>  |
| 思政元素 | 节能与环保意识; 可持续发展观念; 节约能源的自觉意识; 社会责任感等。   |

(22)《科学素养》

|       |  |
|-------|--|
| 课时及学分 | 本课程 16 学时, 1 学分  |
| 教学目标  | <p><b>素质目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.养成积极研究、勇于探索的科学精神;</li> <li>2.具备良好的科学道德素养和科学精神,遵循科学伦理,尊重科学事实;</li> <li>3.养成愿意关注并解决现实生活问题的科学素养。</li> </ol> <p><b>知识目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解基本科学概念和原理,熟悉自然科学和社会科学的基本研究领域;</li> <li>2.掌握重要科学成果和科技进展,了解世界科学史上的主要事件和重要人物;</li> <li>3.了解科学与技术发展在现代社会中的应用和影响,认识科学与社会紧密相连的关系。</li> </ol> <p><b>能力目标:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.掌握科学方法的基本步骤,学习有效的科学探究技巧;</li> <li>2.能够自主设计、实施科学实验,收集整理、分析、解释和表达实验数据;</li> </ol> |

|      |  |
|------|--|
|      | 3.具备独立思考和创新能力，能够对复杂问题进行科学分析和解决，并能清晰表达科学思想和研究成果。  |
| 教学内容 | <b>模块一 科学知识——科学引领时代，知识主导社会</b> 1.1 科学定律；1.2 科学假说；1.3 科学理论<br><b>模块二 科学方法——掌握探秘世界的钥匙</b> 2.1 科学研究方法；2.2 科学思维方法<br><b>模块三 科学与社会——实事求是 创新求真</b> 3.1 科学精神；3.2 科学、技术与社会<br><b>模块四 世界科学发展简史——文明互鉴 科学渊源</b> 4.1 数学发展简史；4.2 物理发展简史；4.3 化学发展简史；4.4 天文学发展简史；4.5 地理学发展简史；4.6 生物学（医学）发展简史；4.7 中国科学技术发展简史 |
| 教学要求 | <b>1.教学方法：</b> 讲授法、小组讨论法、案例教学法等。<br><b>2.教学手段：</b> PPT 展示、影音辅助、模拟体验、讨论研究等。<br><b>3.实训条件：</b> 要求有计算机、大屏、翻页笔等电子设备。<br><b>4.教学资源：</b> 硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络课程资源等）   |
| 思政元素 | 科学思维；探究和解决问题；创新思维；科学责任感；社会责任感；历史文化意识；人类命运共同体意识等。   |

## （二）专业（技能）课程

### （1）《会计基础》

|       |  |
|-------|--|
| 课时及学分 | 本课程 64 学时，4 学分   |
| 教学目标  | <b>素质目标：</b><br>1.良好职业行为：热爱会计专业，钻研经济业务，爱岗敬业；<br>2.良好职业道德：诚实守信，实事求是，不做假账；<br>3.团队协作精神：互相帮助，共同学习，具备一定的沟通能力和组织协调能力；<br>4.信息获取能力：利用书籍或者网络获得相关信息，自主学习会计新知识，具备一定的分析和运用会计信息进行评价的能力。<br><b>知识目标：</b><br>1.了解会计概念、职能、历史；<br>2.理解会计核算基本前提和核算一般原则；<br>3.掌握会计工作流程；<br>4.理解会计要素、会计科目和会计账户；<br>5.掌握会计等式和借贷记账法；<br>6.掌握企业采购业务、生产业务、销售业务等日常核算；<br>7.掌握原始凭证、记账凭证、会计账簿、会计报表的概念、分类和填制；<br>8.掌握财产清查方法。<br><b>能力目标：</b><br>1.能执行《会计基础工作规范》和《会计法》的规定；<br>2.能执行《企业会计准则》和《企业会计制度》的规定；<br>3.能识别、确认核算单位经济业务的基本情况；<br>4.能识别原始发票并根据原始发票判断具体的经济业务；<br>5.能填制基本的原始发票；<br>6.能根据原始发票编制会计分录；<br>7.能够识别专用记账凭证和通用记账凭证； |

|      |  |
|------|--|
|      | <p>8.能设置账簿，包括明细账、日记账、总账；</p> <p>9.能填制记账凭证；</p> <p>10.能够根据原始凭证和记账凭证填制明细账、总账、日记账；</p> <p>11.能编制资产负债表、利润表；</p> <p>12.能装订会计凭证，了解会计档案的保管要求。</p>   |
| 教学内容 | <p><b>项目一 认识会计工作</b> 1.1 划分会计要素；1.2 确定会计科目；1.3 掌握记账规则</p> <p><b>项目二 填制和审核原始凭证</b> 2.1 填制自制原始凭证；2.2 审核外来原始凭证</p> <p><b>项目三 编制和审核记账凭证</b> 3.1 企业筹资业务处理；3.2 企业生产准备业务处理；3.3 企业生产过程业务处理；3.4 编制记账凭证——销售过程业务处理；3.5 编制记账凭证——财务成果业务处理；3.6 审核记账凭证</p> <p><b>项目四 登记会计账簿、对账与结账</b> 4.1 登记会计账簿；4.2 对账与结账</p> <p><b>项目五 财产清查</b> 5.1 财产清查准备；5.2 财产清查实施；5.3 财产清查结果处理</p> <p><b>项目六 编制财务报表</b> 6.1 编制资产负债表；6.2 编制利润表</p> |
| 教学要求 | <p><b>1.教学方法：</b>任务驱动法、问题导向法、讲授法、小组讨论法等。</p> <p><b>2.教学手段：</b>线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p><b>3.实训条件：</b>要求有计算机、大屏、翻页笔、音响等电子设备。</p> <p><b>4.教学资源：</b>硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络课程资源等）</p>   |
| 思政元素 | 爱岗敬业、热爱专业、追求卓越、善思明辨、廉洁自律、诚实守信、守正创新、严谨细致、团队协作、精益求精等。  |

## （2）《经济法基础》

|       |   |
|-------|---|
| 课时及学分 | 本课程 120 学时，7 学分   |
| 教学目标  | <p><b>素质目标：</b></p> <p>1.养成诚信的职业品质和良好的职业道德；</p> <p>2.养成学生团队合作和协作精神；</p> <p>3.养成学生严谨的工作作风和态度。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>1.掌握我国各个会计法律法规；</p> <p>2.掌握汇票、支票、本票的概念、种类和应用；</p> <p>3.掌握税收征收管理法律制度；</p> <p>4.掌握劳动合同法律制度；</p> <p>5.掌握会计人员职业道德。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>1.能熟练运用财经法规；</p> <p>2.能熟练掌握各个票据的运用，规范各种票据的支付结算；</p> <p>3.能在纳税工作中遵守税收征收管理法的法律规定；</p> <p>4.能掌握劳动合同及保险法律制度的基本内容；</p> <p>5.能在会计核算工作中坚守会计人员职业道德。</p> |
| 教学内容  | <p><b>模块一 总论</b> 1.1 法律基础；1.2 经济纠纷的解决途径；1.3 法律责任</p> <p><b>模块二 会计法律制度</b> 2.1 会计法律制度概述；2.2 会计核算与监督；2.3 会计机构和会计人员；2.4 会计职业道德；2.5 违反会计法律制度的法律责任</p> <p><b>模块三 支付结算法律制度</b> 3.1 支付结算概述；3.2 银行结算账户；3.3 票据；3.4 银行卡；3.5 网上支付；3.6 结算方式和其他支付工具；3.7 结算纪律与法律责任</p>  |

|      |  |
|------|--|
|      | <p><b>模块四 增值税、消费税法律制度</b> 4.1 税收法律制度概述；4.2 增值税法律制度；4.3 消费税法法律制度</p> <p><b>模块五 企业所得税、个人所得税法律制度</b> 5.1 企业所得税法律制度；5.2 个人所得税法律制度</p> <p><b>模块六 其他税收法律制度</b> 6.1 房产税法律制度；6.2 契税法法律制度；6.3 土地增值税法律制度；6.4 城镇土地使用税法法律制度；6.5 车船税法法律制度；6.6 印花税法法律制度；6.7 资源税法法律制度；6.8 其他相关税收法律制度</p> <p><b>模块七 税收征收管理法法律制度</b> 7.1 税收征收管理法概述；7.2 税务管理；7.3 税款征收与税务检查；7.4 税务行政复议；7.5 税收法律责任</p> <p><b>模块八 劳动合同与社会保险法律制度</b> 8.1 劳动合同法法律制度；8.2 社会保险制度。</p> |
| 教学要求 | <p><b>1.教学方法：</b>案例分析法、讲授法、问题导向法等。</p> <p><b>2.教学手段：</b>充分利用现代教育技术手段、网络技术，实现教学与管理的网络化。</p> <p><b>3.实训条件：</b>要求有计算机、大屏、翻页笔、音响等电子设备。</p> <p><b>4.教学资源：</b>硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络课程资源等）</p>  |
| 思政元素 | 诚实守信、遵纪守法、强化职业意识、树立法治观念、爱党爱国、树立正确的消费观、家国情怀、建设绿水青山、维护公正的税收环境、理解创新创业等。   |

### （3）《经济学原理》

|       |   |
|-------|---|
| 课时及学分 | 本课程 18 学时，1 学分  |
| 教学目标  | <p><b>素质目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.形成深入理解商业本质和商业运作模式的素质；</li> <li>2.具有创新思维和变革意识的素质；</li> <li>3.养成注重团队协作和社会责任的素质。</li> </ol> <p><b>知识目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.理解市场经济基本理论和商业模式的基本原理；</li> <li>2.掌握市场营销和品牌传播的基础知识；</li> <li>3.了解互联网发展趋势和基本特征，掌握互联网商业的相关知识。</li> </ol> <p><b>能力目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.具备分析用户心理和挖掘用户需求的能力；</li> <li>2.掌握品牌营销策略和传播技巧，具备进行市场营销的实际能力；</li> <li>3.具备自我迭代和不断创新的能力，能够应对市场快速变化的需求。</li> </ol> |
| 教学内容  | <p><b>模块一 看得透的“用户心理”</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 微观经济——成本</li> <li>1.2 微观经济——价格</li> <li>1.3 微观经济——博弈论</li> </ol> <p><b>模块二 听得懂的“互联商业”</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 经济形态</li> <li>2.2 宏观经济</li> </ol>  |
| 教学要求  | <p><b>1.教学方法：</b>案例教学法、项目教学法、多媒体教学法、小组讨论法、讲授法等。</p> <p><b>2.教学手段：</b>线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p><b>3.实训条件：</b>要求有计算机、大屏、音响、翻页笔等电子设备。</p> <p><b>4.教学资源：</b>硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、网络课程资源等）</p>   |

|      |                                      |
|------|--------------------------------------|
| 思政元素 | 社会主义核心价值观、社会责任、创新精神、团队协作、人文素养、职业发展等。 |
|------|--------------------------------------|

(4) 《企业管理基础》

| 课时及学分 | 本课程 36 学时，2 学分   |
|-------|--|
| 教学目标  | <p><b>素质目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.尊重他人，并对员工的表现做到公正地评价；</li> <li>2.创建和维护一个有益于员工提高绩效表现的支持性环境；</li> <li>3.创建和维护一个支持员工成长和学习文化；</li> <li>4.协调不同的部门和同事，以便找到解决问题的最佳方案，并促进公司各部门之间的沟通和协作。</li> </ol> <p><b>知识目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.具备计划制定和实施的基础知识，包括不同类型的计划，常用的工具和技术，如 SWOT 分析，PDCA 和 SMART 原则等；</li> <li>2.了解如何利用绩效管理体系来提高员工绩效，包括创建和实施绩效评估目标，以及定期评估和改进员工表现的过程；</li> <li>3.具备各种员工选评方法的基础知识，了解各种评估方法的优缺点，如面试技巧、行为面试、360 度评估和量表评分法等；</li> <li>4.了解如何与上级合作，以实现部门或整个企业的目标，具备上级管理部门的相关知识。</li> </ol> <p><b>能力目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能够清楚地认识自己在企业管理中的角色和职责，知道如何建立正面的雇主品牌，以吸引和保留优秀的员工；</li> <li>2.能够识别和利用各种激励技巧和策略，鼓励员工发挥潜力，提高业绩表现，并加强员工的工作满意度；</li> <li>3.能够在不同的部门和同事之间合作，找到最佳解决方案，并通过沟通和协作来实现共同的目标；</li> <li>4.能够根据公司绩效评估和改进体系的要求，制定、落实和监督绩效改进计划，以促进员工和公司之间的共同发展。</li> </ol> |
| 教学内容  | <p><b>模块一 管理自我</b></p> <p>项目一 角色认知</p> <p>项目二 自我修炼</p> <p><b>模块二 管理业务</b></p> <p>项目三 计划管理</p> <p>项目四 绩效改进</p> <p><b>模块三 管理团队</b></p> <p>项目五 员工选评</p> <p>项目六 员工培养</p> <p>项目七 员工激励</p> <p><b>模块四 管理协作</b></p> <p>项目八 辅佐上级</p> <p>项目九 跨部门协作</p>   |
| 教学要求  | <p><b>1.教学方法：</b>案例分析法、正反对比法、讲授法、小组讨论法、任务驱动法等。</p> <p><b>2.教学手段：</b>线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p><b>3.实训条件：</b>要求有计算机、大屏、音响、翻页笔等电子设备。</p> <p><b>4.教学资源：</b>硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、</p>   |

|      |                                      |
|------|--------------------------------------|
|      | 教学 PPT、教学视频、网络课程资源等)                 |
| 思政元素 | 自我认知、公平正义、共同发展、团队协作、创新精神、文化自信、责任担当等。 |

(5) 《企业财务会计》

| 课时及学分 | 本课程 108 学时，6 学分  |
|-------|--|
| 教学目标  | <p><b>素质目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.理想信念坚定，深厚的爱国情怀；</li> <li>2.具备认真、细致、严谨的工作作风和敬业精神；</li> <li>3.具备探究学习能力、沟通协作能力、应变能力、会计职业、判断意识；</li> </ol> <p><b>知识目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.掌握资产、负债、所有者权益、收入、费用、利润六大会计要素的核算</li> <li>2.掌握账务处理的相关知识；</li> <li>3.熟悉资产负债表、利润表、现金流量表的内容及编制。</li> </ol> <p><b>能力目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能够根据助理会计师考证要求正确进行会计要素的确认、计量、记录与报告；</li> <li>2.能够自主熟悉企业会计准则；</li> <li>3.课证融通，增强助理会计师考证能力。</li> </ol>   |
| 教学内容  | <p><b>模块一 货币资金</b> 1.1 库存现金；1.2 银行存款；1.3 其他货币资金</p> <p><b>模块二 存货</b> 1.1 存货的初始计量；2.2 发出存货的计量；2.3 计划成本法；2.4 存货期末计价；2.5 存货清查</p> <p><b>模块三 金融资产</b> 3.1 应收款项；3.2 交易性金融资产；3.3 债权投资；3.4 其他债权投资；3.5 其他权益工具投资；3.6 金融资产的重分类</p> <p><b>模块四 长期股权投资</b> 4.1 长期股权投资的取得；4.2 长期股权投资的后续计量；4.3 长期股权投资的减值；4.4 长期股权投资的处置；4.5 长期股权投资后续计量方法的转换</p> <p><b>模块五 固定资产</b> 5.1 固定资产的初始计量；5.2 固定资产的后续计量；5.3 固定资产的处置</p> <p><b>模块六 无形资产</b> 6.1 无形资产的取得；6.2 内部研究开发费用的确认与计量；6.3 无形资产的后续计量；6.4 无形资产的处置</p> <p><b>模块七 投资性房地产</b> 7.1 投资性房地产的初始计量；7.2 投资性房地产的后续计量；7.3 投资性房地产的转换；7.4 投资性房地产的处置</p> <p><b>模块八 负债</b> 8.1 短期借款；8.2 应付款项；8.3 应付职工薪酬；8.4 应交税费；8.5 其他应付款与预收款项；8.6 长期借款；8.7 应付债券；8.8 借款费用</p> <p><b>模块九 资产减值</b> 9.1 资产可回收金额的计量和减值损失的确定；9.2 资产组减值的处理</p> <p><b>模块十 所有者权益</b> 10.1 实收资本（股本）与其他权益工具；10.2 资本公积；10.3 库存股；10.4 留存收益</p> <p><b>模块十一 费用</b> 10.1 生产成本；10.2 期间费用</p> <p><b>模块十二 收入和利润</b> 12.1 收入；12.2 利润；12.3 所得税</p> <p><b>模块十三 财务报表</b> 13.1 资产负债表；13.2 利润表；13.3 现金流量表；13.4 所有者权益变动表</p> <p><b>模块十四 资产负债表日后事项</b></p> <p><b>模块十五 会计变更与差错更正</b> 15.1 会计变更；15.2 会计差错更正</p> |
| 教学要求  | <p><b>1.教学方法：</b>采用任务驱动教学法、现场教学法、模块教学法、角色扮演法、案例教学法、启发式教学法等教学方法。</p>  |

|      |   |
|------|---|
|      | <p><b>2.教学手段：</b>线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p><b>3.实训条件：</b>配备相应的多媒体教室和实训室。</p> <p><b>4.教学资源：</b>硬件资源（电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学PPT、教学视频）。</p> |
| 思政元素 | 实事求是、勤学苦练、善于反思、勇于实践、爱岗敬业、认真细致、团队协作、诚信守法、廉洁自律、客观公正、精益求精、一丝不苟、开拓创新、工匠精神等。   |

（6）《企业纳税实务》

| 课时及学分 | 本课程 72 学时，4 学分   |
|-------|--|
| 教学目标  | <p><b>素质目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.理想信念坚定，深厚的爱国情怀；</li> <li>2.具备诚实守信、不做假账、依法纳税的社会责任意识；</li> <li>3.具备自主学习和探究学习的能力；</li> <li>4.具有自我管理意识、团队协作意识、全局观念、严谨细致的职业态度；</li> <li>5.遵守税法、保守秘密、爱岗敬业；</li> <li>6.具备逻辑与数据思维</li> </ol> <p><b>知识目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.掌握增值税、消费税、企业所得税、个人所得税、关税、资源税、城镇土地使用税、房产税、契税、土地增值税、车辆购置税、车船税、印花税、城市维护建设税等应纳税额的计算；</li> <li>2.结合新业态、新技术、新政策、新规范掌握现行主要税种的纳税申报；</li> <li>3.掌握基于智慧化税务管理系统的税收征收管理及税收风险管理。</li> </ol> <p><b>能力目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.具有智慧化税费计算与申报的能力，能够确定企业纳税义务及所涉及的税种、税目、税率和计税依据；</li> <li>2.能够运用税法规定的减免税优惠政策准确计算应纳税额；</li> <li>3.具备基础的税务规划能力；</li> <li>4.能够填写各种纳税申报表；</li> <li>5.能够与税务、银行等涉税业务机构进行交流沟通。</li> </ol> |
| 教学内容  | <p><b>典型涉税案例介绍</b></p> <p><b>项目一 增值税及附加税费业务处理</b></p> <p>任务 1.1 增值税发票管理</p> <p>任务 1.2 增值税销项税额管理</p> <p>任务 1.3 增值税进项税额管理</p> <p>任务 1.4 增值税及附加税费计算与申报</p> <p>任务 1.5 增值税出口退税</p> <p>任务 1.6 增值税及附加税费风险管理</p> <p>任务 1.7 增值税及附加税费税务规划</p> <p><b>项目二 消费税及附加税费业务处理</b></p> <p>任务 2.1 消费税及附加税费计算与申报</p> <p>任务 2.2 消费税及附加税费风险管理</p> <p>任务 2.3 消费税及附加税费税务规划</p> <p><b>项目三 企业所得税业务处理</b></p> <p>任务 3.1 企业所得税计算与申报</p>  |



|      |   |
|------|---|
|      | <p>任务 3.2 企业所得税风险管理</p> <p>任务 3.3 企业所得税税务规划</p> <p><b>项目四 个人所得税业务处理</b></p> <p>任务 4.1 个人所得税计算与申报</p> <p>任务 4.2 个人所得税风险管理</p> <p>任务 4.3 个人所得税税务规划</p> <p><b>项目五 土地增值税业务处理</b></p> <p>任务 5.1 土地增值税计算与申报</p> <p>任务 5.2 土地增值税风险管理</p> <p><b>任务 5.3 土地增值税税务规划</b></p> <p><b>项目六 房产税及城镇土地使用税业务处理</b></p> <p>任务 6.1 房产税及城镇土地使用税计算与申报</p> <p>任务 6.2 房产税及城镇土地使用税风险管理</p> <p>任务 6.3 房产税及城镇土地使用税税务规划</p> <p><b>项目七 印花税业务处理</b></p> <p>任务 7.1 印花税计算与申报</p> <p>任务 7.2 印花税风险管理</p> <p>任务 7.3 印花税税务规划</p> <p><b>项目八 其他税费业务处理</b></p> <p>任务 8.1 资源税申报与管理</p> <p>任务 8.2 车船税申报与管理</p> <p>任务 8.3 车辆购置税申报与管理</p> <p>任务 8.4 环境保护税申报与管理</p> <p>任务 8.5 耕地占用税申报与管理</p> <p>任务 8.6 关税申报与管理</p> <p>任务 8.7 烟叶税申报与管理</p> <p>任务 8.8 契税申报与管理</p> |
| 教学要求 | <p>1. 教学方法：运用任务驱动教学法、案例教学法、启发式教学法、项目教学法等方法开展教学，课证融通，结合仿真业务教学做一体，完成纳税申报操作，培养智能税务管理岗位技能；切实加强课程思政，将爱国情怀、社会责任感、依法纳税、风险意识融入教学全过程。过程评价与结果评价相结合。任课教师应具备扎实的税务会计理论知识和丰富的智慧税费申报与管理经验。</p> <p>2. 教学手段：线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p>3. 教学资源：硬件资源（电脑、多媒体教室、会计信息化实训室）；软件资源（超星学习通平台、智慧化税费申报与管理实训平台、教材配套实训平台、教学 PPT、教学视频、题库等）</p>   |
| 思政元素 | <p>爱国主义、诚信纳税、与时俱进、依法纳税、学习经验、工匠精神、遵纪守法，责任担当、规范执业、社会主义核心价值观。</p>  |

（7）《智能化成本核算与管理》

|       |   |
|-------|---|
| 课时及学分 | 本课程 72 学时，4 学分  |
| 教学目标  | <p><b>素质目标：</b></p> <p>1. 理想信念坚定，深厚的爱国情怀；</p> <p>2. 具有坚持准则、诚实守信、爱岗敬业、严谨细致、认真耐心的职业素质；</p> <p>3. 具备精益求精的工匠精神、自我管理意识、团队合作意识；</p> |

|      |  |
|------|--|
|      | <p>4. 具备质量意识、社会责任意识、数据思维、财务思维、管理思维。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握要素费用和成本项目的确定；</li> <li>2. 掌握各项费用的日常核算工作；</li> <li>3. 掌握产品成本核算的各种方法；</li> <li>4. 掌握成本费用相关的各项定额的制定及调整；</li> <li>5. 掌握各种成本会计报表的编制和分析方法；</li> </ol> <p><b>能力目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能进行要素费用的归集与分配，编制各种分配表，并正确核算产品成本；</li> <li>2. 能制定成本费用的各项定额，配合管理部门进行生产绩效考核；</li> <li>3. 能编制主要成本报表，参与管理部门的成本决策；</li> <li>4. 能运用智能技术进行成本核算与管理的基本操作。</li> </ol>   |
| 教学内容 | <p><b>项目一 要素费用归集</b> 任务 1.1 材料费用归集；任务 1.2 人工费用归集；任务 1.3 动力费用归集；任务 1.4 固定资产折旧费核算；任务 1.5 无形资产摊销核算；任务 1.6 周转材料领用摊销</p> <p><b>项目二 不合格产品归集</b> 任务 2.1 不可修复产品核算；任务 2.2 可修复产品核算</p> <p><b>项目三 辅助生产成本分配</b> 任务 3.1 直接分配法应用；任务 3.2 交互分配法应用；任务 3.3 计划成本法应用</p> <p><b>项目四 制造费用归集与分配</b> 任务 4.1 制造费用归集；任务 4.2 制造费用分配</p> <p><b>项目五 完工产品成本核算</b> 任务 5.1 定额成本法应用；任务 5.2 约当产量法应用；任务 5.3 定额比例法应用</p> <p><b>项目六 品种法应用</b> 任务 6.1 材料费用核算；任务 6.2 人工费用核算；任务 6.3 其他费用核算；任务 6.4 辅助生产成本核算；任务 6.5 制造费用核算；任务 6.6 完工成本产品核算</p> <p><b>项目七 分批法应用</b> 任务 7.1 材料费用核算；任务 7.2 人工费用核算；任务 7.3 其他费用核算；任务 7.4 辅助生产成本核算；任务 7.5 制造费用核算；任务 7.6 完工成本产品核算</p> <p><b>项目八 分步法应用</b> 任务 8.1 材料费用核算；任务 8.2 人工费用核算；任务 8.3 其他费用核算；任务 8.4 辅助生产成本核算；任务 8.5 制造费用核算；任务 8.6 完工成本产品核算</p> <p><b>项目九 产品成本分析</b> 任务 9.1 编制产品成本计算表；任务 9.2 分析完工产品成本</p> |
| 教学要求 | <p><b>1. 教学方法：</b>采用项目教学法、启发式教学法、任务驱动法、案例教学法。</p> <p><b>2. 教学手段：</b>线上线下结合、理论与实践结合。</p> <p><b>3. 实训条件：</b>实训设施能够满足实训教学需求，实训指导教师确定，能够满足开展智能化成本核算与管理的要求，实训管理及实施规章制度齐全。</p> <p><b>4. 教学资源：</b>硬件资源（电脑、多媒体教室、会计信息化实训室）；软件资源（超星学习通平台、成本会计实训平台、教学 PPT、教学视频、题库等）</p>  |
| 思政元素 | <p>民族自豪感、爱国主义精神；团队合作共赢的集体主义精神、担当精神、敬业精神、吃苦耐劳精神等职业素养；成本管理规划意识和绿色成本发展意识等。</p>  |

#### （8）《业财税综合实训》

|       |   |
|-------|---|
| 课时及学分 | 本课程 72 学时，4 学分  |
| 教学目标  | <p><b>素质目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理想信念坚定，深厚的爱国情怀；</li> <li>2. 崇德向善、诚实守信、坚持准则；</li> <li>3. 初步具有会计信息化的观念和思维方式，具有会计内部控制意识；</li> <li>4. 具有团队协作精神与沟通协调能力，具备自主学习，自我管理意识；</li> </ol> |

|      |   |
|------|---|
|      | <p>5.具备严谨、细致、认真、耐心的职业素养；</p> <p>6.具备精益求精的工匠精神，具有科学思维与创新思维。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>1.掌握会计信息化基本知识；</p> <p>2.熟悉会计信息化的法律法规和管理制度；</p> <p>3.掌握典型财务软件操作要求。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>1.具备会计核算岗位的基本能力；</p> <p>2.运用财务软件完成账套的创建与操作员及权限分配；</p> <p>3.能根据具体经济业务完成初始设置、日常业务处理、出纳管理、期末处理及账表查询、生成报表等。</p>  |
| 教学内容 | <p><b>项目一 月初业务处理</b> 任务 1.1 采购材料；任务 1.2 报销办公用品；任务 1.3 收到厂房租金；任务 1.4 报销差旅费；任务 1.5 材料入库；任务 1.6 支付职工宿舍租金；任务 1.7 支付招待费；任务 1.8 水费扣款；任务 1.9 采购材料；任务 1.10 支付采购运费；任务 1.11 申报个人所得税；任务 1.12 材料入库；任务 1.13 缴纳社保费；任务 1.14 销售商品；任务 1.15 生产领用材料；任务 1.16 申报增值税及附加税；任务 1.17 申报印花税；任务 1.18 申报企业所得税。</p> <p><b>项目二 月中业务处理</b> 任务 2.1 发放工资；任务 2.2 申报土地使用税和房产税；任务 2.3 电费扣款业务；任务 2.4 缴纳工会经费业务；任务 2.5 缴纳住房公积金；任务 2.3 支付电话费；任务 2.4 销售退货；任务 2.5 销售商品；任务 2.6 采购周转材料；任务 2.7 支付委托加工费；任务 2.8 固定资产报废；任务 2.9 材料入库；任务 2.10 销售商品；任务 2.11 变卖废料收入；任务 2.12 生产领用材料；任务 2.13 结转固定资产清理；</p> <p><b>项目三 月末业务处理</b> 任务 3.1 收到委托加工物资；任务 3.2 支付广告费；任务 3.3 结转工会经费；任务 3.4 结转职工福利费；任务 3.5 计提工资及结转医社保、住房公积金；任务 3.6 计提固定资产折旧；任务 3.7 计提投资性房地产折旧；任务 3.8 计提水电费；任务 3.9 摊销无形资产、业务；任务 3.10 计提土地使用税；任务 3.11 计提房产税；任务 3.12 编制银行存款余额调节表；任务 3.13 计算材料成本差异率；任务 3.14 结转成本差异；任务 3.15 辅助生产交互分配；任务 3.16 辅助生产成本对外分配、业务；任务 3.17 结转制造费用；任务 3.18 自制半成品完工入库（加工车间）；任务 3.19 生产领用自制半成品；任务 3.20 完工入库（装配车间）；任务 3.21 结转销售成本；任务 3.22 领用自产商品；任务 3.23 现金盘查、任务 3.24 盘点结果处理；任务 3.25 计提坏账准备；任务 3.26 结转研发费用；任务 3.27 结转未交增值税；任务 3.28 计提附加税；任务 3.29 计提企业所得税；任务 3.30 结转损益。</p> <p><b>项目四 考核与练习</b> 新账套实操、总结、考核。</p> |
| 教学要求 | <p><b>1.教学方法：</b>采用项目导向教学法、角色扮演教学法、任务驱动教学法、分组讨论法等。</p> <p><b>2.教学手段：</b>线上线下相结合，理论与实践结合。</p> <p><b>3.实训条件：</b>要求有实训教室并配备计算机，能让学生完成系统实操。</p> <p><b>4.教学资源：</b>硬件设备（计算机）；软件资源（超星学习通平台、ppt、视频、财会职业能力养成平台等）。</p>  |
| 思政元素 | <p>规范操作、欣赏他人、以终为始、严谨做事、认识矛盾、精益求精、勇敢拼搏、规划意识和执行力、不忘初心、抓住根本、责任意识、理财意识、团队意识。</p>  |

#### （9）《财务管理实务》

|       |  |
|-------|--|
| 课时及学分 | 本课程 72 学时，4 学分   |
| 教学目标  | <p><b>素质目标：</b></p> <p>1.具备良好的财务决策思维、管理思维、数据思维、逻辑思维；</p> |

|      |  |
|------|--|
|      | <p>2. 具备崇德向善、坚持准则、诚实守信、爱岗敬业、认真细致严谨的职业素质。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>1. 掌握财务管理的基本理论、基本方法，明确企业财务管理目标；</p> <p>2. 掌握财务管理的主要环节和内容；</p> <p>3. 熟悉资金管理与运作的理论知识；</p> <p>4. 学会站在企业和社会角度系统认识企业财务管理系统的定位。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>1. 能够进行财务管理与决策；</p> <p>2. 能够开展资料查找、案例思考、分析比较、调查研究；</p> <p>3. 能解决企业财务问题；</p> <p>4. 树立市场经济条件下的新型理财观念。</p>   |
| 教学内容 | <p><b>模块一 价值评估基础认知</b> 1.1 货币的时间价值；1.2 风险与收益。</p> <p><b>模块二 筹资管理</b> 2.1 股权筹资；2.2 债务筹资；2.3 混合筹资；2.4 资金需要量预测；2.5 资本成本；2.6 杠杆分析；2.7 资本结构决策。</p> <p><b>模块三 投资管理</b> 3.1 项目投资管理；3.2 证券投资管理。</p> <p><b>模块四 营运资本投资</b> 4.1 现金和有价值证券管理；4.2 应收账款管理；4.3 存货管理。</p> <p><b>模块五 利润分配管理</b> 5.1 股利政策与股利分配方案；5.2 股票股利、股票分割和股票回购。</p> <p><b>模块六 财务分析</b> 6.1 偿债能力分析；6.2 营运能力分析；6.3 盈利能力分析；6.4 发展能力分析；6.5 市价比率分析；6.6 杜邦分析体系；6.7 综合财务分析。</p> <p><b>模块七 财务预算</b> 7.1 营业预算的编制；7.2 现金预算的编制。</p> <p><b>模块八 企业价值评估</b> 8.1 现金流量折现模型；8.2 相对价值评估方法。</p> |
| 教学要求 | <p>1. <b>教学方法：</b>采用模块教学法、角色扮演法、分组讨论法、案例教学法等教学方法。</p> <p>2. <b>教学手段：</b>线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p>3. <b>实训条件：</b>配备多媒体教室及实训室。</p> <p>4. <b>教学资源：</b>硬件资源（电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学PPT、教学视频）。</p>  |
| 思政元素 | 崇德向善、坚持准则、诚实守信、爱岗敬业、认真细致严谨等。   |

（10）《财务大数据分析可视化》

|       |   |
|-------|---|
| 课时及学分 | 本课程 36 学时，2 学分  |
| 教学目标  | <p><b>素质目标：</b></p> <p>1. 理想信念坚定，深厚的爱国情怀；</p> <p>2. 具有诚实守信、爱岗敬业的良好职业道德；</p> <p>3. 具有信息素养、大数据思维和创新思维；</p> <p>4. 具备较强的自我管理与合作意识、精益求精的工匠精神；</p> <p>5. 具有严谨细致、认真耐心的职业习惯。</p> <p><b>知识目标：</b></p> <p>1. 掌握 BI 软件的基础知识、基本方法；</p> <p>2. 能够读懂财务大数据软件中的 DAX 语言，并在财务大数据处理中灵活运用 DAX 语言。</p> <p><b>能力目标：</b></p> <p>1. 具备查询、清洗、分类、计算数据的能力；</p> <p>2. 能够在财务大数据处理中灵活运用 DAX 语言，形成财务大数据管理能力和应用能力。</p> |

|      |   |
|------|---|
| 教学内容 | <p><b>项目一 财务大数据处理</b> 任务 1.1 数据获取；任务 1.2 数据清洗；任务 1.3 数据建模。</p> <p><b>项目二 财务分析表达式应用</b> 任务 2.1 DAX 函数基础应用；任务 2.2 DAX 筛选器函数应用；任务 2.3 时间智能函数应用；任务 2.4 其他常用函数应用。</p> <p><b>项目三 财务大数据可视化</b> 任务 3.1 数据可视化基础；任务 3.2 可视化视图对象；任务 3.3 可视化高级操作；任务 3.4 可视化数据报表。</p> <p><b>项目四 财务报表可视化分析</b> 任务 4.1 资产负债表可视化分析；任务 4.2 利润表可视化分析；任务 4.3 现金流量表可视化分析；任务 4.4 财务指标可视化分析。</p> <p><b>项目五 业财大数据可视化分析</b> 任务 5.1 盈亏平衡可视化分析；任务 5.2 中小企业经营情况可视化分析；任务 5.3 销售主题可视化分析。</p> |
| 教学要求 | <p><b>1. 教学方法：</b>采用任务驱动法、小组合作探究法。</p> <p><b>2. 教学手段：</b>线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p><b>3. 实训条件：</b>配备相应的实训室且电脑系统是 Win 10 系统以上。</p> <p><b>4. 教学资源：</b>硬件资源（电脑、财经大数据分析实训室）；软件资源（超星学习通平台、Power BI 或 Tableau 或 Fine BI 软件、教学 PPT、教学视频）。</p>   |
| 思政元素 | 爱党爱国、质量意识、数据安全、热爱劳动、专业自信、爱岗敬业等。   |

### （三）岗位实习要求

严格执行教育部等八部门印发的《职业学校学生实习管理规定（修订）》（教职成〔2021〕4号）、贵州省教育厅等八部门关于印发的《职业学校学生实习管理规定》（黔教发〔2022〕14号），根据学院学生岗位实习管理办法等有关要求，组织好认识实习、岗位实习。

大数据与财务管理专业岗位实习 35 周，安排在第五、六学期。实习期间安排专门校外实习指导教师，建立指导教师、辅导员、实习单位、学生及家庭定期信息通报工作机制，定期走访实习单位，掌握学生岗位实习现状；实习企业如表 8-11。

表 6-3 实习企业、岗位一览表

| 序号 | 企业名称           | 实习岗位                          | 备注 |
|----|----------------|-------------------------------|----|
| 1  | 贵州宏福剑峰化工股份有限公司 | 会计核算、成本管理、税务管理                |    |
| 2  | 苏宁电器黔南分公司      | 会计核算、资金管理、营运管理、预算管理、税务管理、财务分析 |    |
| 3  | 都匀市乐家装饰工程有限公司  | 会计核算、资金管理、成本管理、税务管理、财务分析      |    |
| 4  | 爱立方商务酒店管理有限公司  | 会计核算、资金管理、营运管理、预算管理、税务管理、财务分析 |    |
| 5  | 百美酒店投资管理公司     | 会计核算、资金管理、营运管理、预算管理、税务管理、财务分析 |    |
| 6  | 贵州独山润广财税事务所    | 会计核算、资金管理、预算管理、税务管            |    |

|    |                 |                               |  |
|----|-----------------|-------------------------------|--|
|    |                 | 理、财务分析                        |  |
| 7  | 黔南州安信财务咨询服务有限公司 | 会计核算、资金管理、预算管理、税务管理、财务分析      |  |
| 8  | 贵州盛德投资管理有限公司    | 会计核算、资金管理、预算管理、税务管理、财务分析      |  |
| 9  | 贵州源梦匀企业管理咨询有限公司 | 会计核算、资金管理、营运管理、预算管理、税务管理、财务分析 |  |
| 10 | 黔南州振兴科技有限责任公司   | 会计核算、资金管理、营运管理、预算管理、税务管理、财务分析 |  |
| 11 | 贵阳鑫视通光电科技有限公司   | 会计核算、资金管理、营运管理、预算管理、税务管理、财务分析 |  |
| 12 | 黔南黔元会计师事务所      | 会计核算、资金管理、预算管理、税务管理、财务分析      |  |
| 13 | 贵州匀诚会计师事务所      | 会计核算、资金管理、预算管理、税务管理、财务分析      |  |
| 14 | 贵州登灯农业发展有限公司    | 会计核算、资金管理、营运管理、预算管理、税务管理、财务分析 |  |
| 15 | 都匀市恒铭资讯有限公司     | 会计核算、资金管理、营运管理、预算管理、税务管理、财务分析 |  |
| 16 | 贵州物礼南黔文化有限公司    | 会计核算、资金管理、营运管理、预算管理、税务管理、财务分析 |  |
| 17 | 贵州云徕财税服务有限公司    | 会计核算、资金管理、预算管理、税务管理、财务分析      |  |
| 18 | 贵州卓立丰特建设工程有限公司  | 会计核算、资金管理、营运管理、预算管理、税务管理、财务分析 |  |

#### (四) 毕业设计的要求

毕业设计是高等职业技术学院教学计划中的一个重要的实践性教学环节，其目的是培养学生综合运用所学的基本理论、专业知识和基本技能，提高分析问题、解决问题的能力和初步进行科学研究的能力；培养优良的思想品质和探求真理的科学精神，提高学生的综合素质。为使大数据与会计专业毕业设计工作进行顺利，特制定本实施方案。

##### 1. 毕业设计的内容和形式

学生必须针对在实习基地或自选实习单位进行专业岗位实习来完成毕业设计，内容应与毕业实习相关。毕业设计的形式应结合本专业的就业岗位及其工作内容来确定，可以选择方案策划、工作设计、产品设计、市场推介方案设计、调研报告等形式进行。

##### 2. 毕业设计的要求

###### (1) 对学生的要求

毕业设计按照《黔南民族职业技术学院关于毕业设计工作的规定》的要求，在规定时间内完成并接受审核或答辩。毕业设计成绩不合格，不予毕业。

## (2) 对指导教师的要求

①指导学生选好题目，制定成果实施进度，帮助学生了解有关选题在实际应用中和学术研究中的情况；

②开列选题所需要的参考书目，指导学生查阅文献、资料 and 整理数据；

③审定毕业设计的计划与写作提纲；

④对学生成果进行经常性的检查、答疑等工作；

⑤审定、批阅成果，写出评语，初评成绩，参加评审。

## 七、教学进程总体安排

### (一) 课程学时结构

单位：学时

表 7-1 课程学时结构

| 课程属性       | 课程类型  | 理论教学   | 实践教学   | 合计      | 占总学时比例 (%) |
|------------|-------|--------|--------|---------|------------|
| 必修         | 公共必修课 | 402    | 308    | 710     | 25.50%     |
|            | 专业基础课 | 119    | 119    | 238     | 8.55%      |
|            | 专业核心课 | 216    | 216    | 432     | 15.52%     |
|            | 集中实践课 | 36     | 1072   | 1108    | 39.80%     |
| 选修         | 公共选修课 | 64     | 16     | 80      | 2.87%      |
|            | 专业拓展课 | 108    | 108    | 216     | 7.76%      |
| 合计         |       | 945    | 1839   | 2784    | 100.00%    |
| 占总学时比例 (%) |       | 33.94% | 66.06% | 100.00% | -          |

### (二) 周教学时间分配表

(单位：周)

表 7-2 周教学时间分配表

| 学期<br>教学内容 | 累计周数 | 一  | 二  | 三  | 四  | 五  | 六  |
|------------|------|----|----|----|----|----|----|
| 课内教学       | 70   | 16 | 18 | 18 | 18 |    |    |
| 入学教育及军训    | 3    | 3  |    |    |    |    |    |
| 学期考试       | 4    | 1  | 1  | 1  | 1  |    |    |
| 岗位实习       | 35   |    |    |    |    | 19 | 16 |

|          |     |    |    |    |    |    |    |
|----------|-----|----|----|----|----|----|----|
| 毕业设计（论文） | 4   |    |    |    |    |    | 4  |
| 毕业教育     | 0   |    |    |    |    |    |    |
| 技能考核     | 1   |    |    |    |    | 1  |    |
| 机动       | 3   |    | 1  | 1  | 1  |    |    |
| 合计       | 120 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 |

（三）课程设置及教学进程安排表

黔南民族职业技术学院  
2024级专业人才培养方案



| 2024级大数据与财务管理专业教学进程与学分学时分配表（高职） |                            |                      |                         |        |        |        |      |     |      |          |         |         |         |         |         |      |  |
|---------------------------------|----------------------------|----------------------|-------------------------|--------|--------|--------|------|-----|------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|------|--|
| 课程性质                            | 序号                         | 课程代码                 | 课程名称                    | 学分     | 考核类型   |        | 教学学时 |     |      | 按学年分配周学时 |         |         |         |         |         | 备注   |  |
|                                 |                            |                      |                         |        | 考试（学期） | 考查（学期） | 总学时  | 理论  | 实践   | 第一学年     |         | 第二学年    |         | 第三学年    |         |      |  |
|                                 |                            |                      |                         |        |        |        |      |     |      | 一<br>16  | 二<br>18 | 三<br>18 | 四<br>18 | 五<br>18 | 六<br>18 |      |  |
| 公共基础课                           | 公共必修课                      | 1                    | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论      | 3      |        | 1      | 54   | 54  |      | 3        |         |         |         |         |         |      |  |
|                                 |                            | 2                    | 思想道德与法治                 | 3      |        | 1      | 54   | 54  |      | 3        |         |         |         |         |         |      |  |
|                                 |                            | 3                    | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论    | 2      |        | 2      | 36   | 36  |      |          | 2       |         |         |         |         |      |  |
|                                 |                            | 4                    | 习近平总书记教育重要论述讲义          | 1      |        | 2      | 16   | 16  |      |          | 1       |         |         |         |         |      |  |
|                                 |                            | 5                    | 贵州省情                    | 1      |        | 2      | 18   | 18  |      |          | 1       |         |         |         |         |      |  |
|                                 |                            | 6                    | 生态文明教育                  | 1      |        | 3      | 16   | 16  |      |          |         | 1       |         |         |         |      |  |
|                                 |                            | 7                    | 形势与政策                   | 1      |        | 1—4    | 32   | 32  |      | 1        | 1       | 1       | 1       |         |         |      |  |
|                                 |                            | 8                    | 大学生心理健康教育               | 2      |        | 1      | 32   | 16  | 16   | 2        |         |         |         |         |         |      |  |
|                                 |                            | 9                    | 大学生职业生涯规划与就业创业指导        | 2      |        | 1、4    | 32   | 16  | 16   | 1        |         |         |         | 1       |         |      |  |
|                                 |                            | 10                   | 劳动教育                    | 4      |        | 1—4    | 72   | 0   | 72   | 1        | 1       | 1       | 1       |         |         |      |  |
|                                 |                            | 11                   | 体育                      | 6      |        | 1、2、3  | 108  | 16  | 92   | 2        | 2       | 2       |         |         |         |      |  |
|                                 |                            | 12                   | 信息技术                    | 4      |        | 1      | 64   | 16  | 48   | 4        |         |         |         |         |         |      |  |
|                                 |                            | 13                   | 财经应用文写作                 | 2      |        | 1      | 32   | 32  | 0    | 2        |         |         |         |         |         |      |  |
|                                 |                            | 14                   | 大学英语                    | 8      |        | 1、2    | 128  | 64  | 64   | 4        | 4       |         |         |         |         |      |  |
|                                 |                            | 15                   | 数字素养通识课                 | 1      |        | 1      | 16   | 16  | 0    | 1        |         |         |         |         |         |      |  |
|                                 | 小计                         |                      |                         |        | 41     |        |      | 710 | 402  | 308      | 24      | 12      | 5       | 3       |         |      |  |
|                                 | 公共选修课（达到5学分以上）             | 16                   | 中华优秀传统文化                | 1      |        | 2      | 16   | 16  |      |          | 2       |         |         |         |         |      |  |
|                                 |                            | 17                   | 美育                      | 1      |        | 2      | 16   | 16  |      |          | 2       |         |         |         |         |      |  |
|                                 |                            | 18                   | 创新创业教育                  | 1      |        | 3      | 16   | 16  |      |          | 2       |         |         |         |         |      |  |
|                                 |                            | 19                   | 互联网+大学生安全教育             | 2      |        | 1—4    | 32   | 32  |      |          |         |         |         |         |         |      |  |
|                                 |                            | 20                   | 高等数学                    | 4      |        | 1      | 64   | 32  | 32   |          |         |         |         | 4       |         |      |  |
|                                 |                            | 21                   | 社会责任                    | 1      |        |        | 16   |     | 16   |          | 1       |         |         |         |         |      |  |
|                                 |                            | 22                   | 节能减排                    | 1      |        |        | 16   |     | 16   |          |         | 1       |         |         |         |      |  |
| 23                              |                            | 科学素养                 | 1                       |        |        | 16     |      | 16  |      |          |         |         | 1       |         |         |      |  |
| 小计                              |                            |                      |                         | 5      |        |        | 80   | 64  | 16   | 0        | 4       | 1       | 0       |         |         |      |  |
| 公共课合计                           |                            |                      |                         | 46     |        |        | 790  | 466 | 324  | 24       | 16      | 6       | 3       |         |         |      |  |
| 专业（技能）课                         | 专业基础课                      | 1                    | 53030101 会计基础           | 1      | 1      |        | 64   | 32  | 32   | 4        |         |         |         |         |         |      |  |
|                                 |                            | 2                    | 53030102 经济法基础          | 7      | 1、2    |        | 120  | 60  | 60   | 3        | 4       |         |         |         |         |      |  |
|                                 |                            | 3                    | 53030103 经济法实务          | 1      |        | 3      | 18   | 9   | 9    |          |         | 1       |         |         |         |      |  |
|                                 |                            | 4                    | 53030104 人力资源管理基础       | 2      |        | 3      | 36   | 18  | 18   |          |         | 2       |         |         |         |      |  |
|                                 |                            | 小计                   |                         | 14     |        |        | 238  | 119 | 119  | 7        | 4       | 3       | 0       |         |         | 岗位实习 |  |
|                                 | 专业核心课                      | 5                    | 53030105 企业财务会计         | 6      | 2      |        | 108  | 54  | 54   |          | 6       |         |         |         |         |      |  |
|                                 |                            | 2                    | 53030106 企业纳税实务         | 4      |        | 3      | 72   | 36  | 36   |          |         | 4       |         |         |         |      |  |
|                                 |                            | 3                    | 53030107 智能化成本核算与管理     | 4      | 3      |        | 72   | 36  | 36   |          |         | 4       |         |         |         |      |  |
|                                 |                            | 5                    | 53030108 业财税综合实训        | 4      |        | 4      | 72   | 36  | 36   |          |         |         |         | 4       |         |      |  |
|                                 |                            | 6                    | 53030109 财务管理实务         | 4      | 4      |        | 72   | 36  | 36   |          |         |         |         | 4       |         |      |  |
|                                 |                            | 6                    | 53030110 财务大数据分析可视化     | 2      |        | 1      | 36   | 18  | 18   |          |         |         |         | 2       |         |      |  |
|                                 | 小计                         |                      | 24                      |        |        | 432    | 216  | 216 | 0    | 6        | 8       | 10      |         |         |         |      |  |
|                                 | 专业选修课（达到12学分以上）            | 1                    | 53030111 企业经营沙盘模拟       | 2      |        | 2      | 36   | 18  | 18   |          | 2       |         |         |         |         |      |  |
|                                 |                            | 2                    | 53030112 Excel数据透视分析可视化 | 2      |        | 3      | 36   | 18  | 18   |          |         | 2       |         |         |         |      |  |
|                                 |                            | 3                    | 53030113 会计信息系统应用       | 4      |        | 3      | 72   | 36  | 36   |          |         | 4       |         |         |         |      |  |
|                                 |                            | 4                    | 53030114 商务展示与汇报        | 2      |        | 3      | 36   | 18  | 18   |          |         | 2       |         |         |         |      |  |
|                                 |                            | 5                    | 53030115 商务礼仪           | 2      |        | 4      | 36   | 18  | 18   |          |         | 2       |         |         |         |      |  |
|                                 |                            | 6                    | 53030116 Python在财税中的应用  | 2      |        | 4      | 36   | 18  | 18   |          |         |         |         | 2       |         |      |  |
|                                 |                            | 7                    | 53030117 SQL数据库技术       | 2      |        | 4      | 36   | 18  | 18   |          |         |         |         | 2       |         |      |  |
|                                 |                            | 8                    | 53030118 短视频拍摄剪辑        | 2      |        | 4      | 36   | 18  | 18   |          |         |         |         | 2       |         |      |  |
| 9                               |                            | 53030119 互联网营销       | 2                       |        | 4      | 36     | 18   | 18  |      |          |         |         | 2       |         |         |      |  |
| 10                              |                            | 53030120 纳税筹划        | 2                       |        | 4      | 36     | 18   | 18  |      |          |         |         | 2       |         |         |      |  |
| 小计                              |                            | 12                   |                         |        | 216    | 108    | 108  | 0   | 0    | 4        | 8       |         |         |         |         |      |  |
| 专业课合计                           |                            |                      |                         | 50     |        |        | 886  | 443 | 443  | 7        | 10      | 15      | 18      |         |         |      |  |
| 集中实践                            | 1                          | 12823055 入学教育（含安全教育） | 1                       |        | 1      |        |      |     |      |          |         |         |         |         |         |      |  |
|                                 | 2                          | 12823056 军事理论与军事技能   | 4                       |        | 1      | 148    | 36   | 112 |      |          |         |         |         |         |         |      |  |
|                                 | 3                          | 12823017 毕业教育        | 1                       |        | 6      |        |      |     |      |          |         |         |         |         |         |      |  |
|                                 | 4                          | 12823024 职业技能考核      | 4                       |        | 1—6    | 24     |      | 24  |      |          |         |         |         |         |         |      |  |
|                                 | 5                          | 12823057 岗位实习        | 35                      |        | 6      | 840    |      | 840 |      |          |         |         |         |         |         |      |  |
|                                 | 6                          | 12823059 毕业设计        | 4                       |        | 6      | 96     |      | 96  |      |          |         |         |         |         |         |      |  |
|                                 | 7                          | 12823019 综合素质        | 4                       |        | 1—6    |        |      |     |      |          |         |         |         |         |         |      |  |
| 实践模块合计                          |                            |                      |                         | 53     |        |        | 1108 | 36  | 1072 | 0        | 0       | 0       | 0       |         |         |      |  |
| 总计                              |                            |                      |                         | 149    |        |        | 2784 | 945 | 1839 | 31       | 26      | 21      | 21      |         |         |      |  |
| 合规性检查                           | 实践学时占总学时比例50%以上            |                      |                         | 66.06% |        |        |      |     |      |          |         |         |         |         |         |      |  |
|                                 | 公共基础课程学时占总学时比例（是否超过1/4）    |                      |                         | 28.38% |        |        |      |     |      |          |         |         |         |         |         |      |  |
|                                 | 高职选修课程教学时数占总学时比例（应当不少于10%） |                      |                         | 10.63% |        |        |      |     |      |          |         |         |         |         |         |      |  |

## 八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

### （一）师资队伍

#### 1. 队伍结构

承担大数据与财务管理专业课程的教师队伍职称结构渐趋合理，现有教师 14 人，其中专任教师 11 名，兼职教师 3 名，在专任教师中，教授 1 人，副教授 1 人，讲师 8 人，助教 1 人。初步形成了一支职称结构合理、师资队伍强大的教学团队。

#### 2. 专业带头人

专业带头人具有较强的组织、管理和协调能力，具备丰富的教学、实践和教科研经验及较高的学术造诣，熟悉本专业的发展前沿和课程改革趋势。能够带领教学团队进行专业市场调研，确定人才培养目标、培养规格、制定工学结合的人才培养方案；带领教学团队构建基于工作过程系统化的课程体系，建设专业核心课程；具体负责教学团队中各位教师的发展方向、培训目标、培养措施，整体提高教学团队的建设水平；负责实训项目建设，保证理实一体的专业核心课程顺利实施；负责和企业联系，圆满完成社会服务任务。

表 8-2 专业带头人一览表

| 类别      | 姓名  | 性别 | 年龄 | 职务（职称） | 学历/学位  | 职业资格证书 | 主要业绩  | 工作单位       |
|---------|-----|----|----|--------|--------|--------|---|------------|
| 校内专业带头人 | 杨露  | 女  | 35 | 副教授    | 研究生/硕士 | 经济师    | 1.荣获教师教学能力大赛国赛二等奖 1 项，省赛一等奖 3 项，省赛三等奖 1 项；指导学生参加创新创业大赛获省赛一等奖 1 项。<br>2.主持并完成地厅级课题 3 项，公开发表学术论文 8 篇。 | 黔南民族职业技术学院 |
| 校外专业带头人 | 殷梅昌 | 女  | 42 | 高级     | 本科/学士  | 高级会计师  | 1.兼任都匀军供站、中共黔南州团委等 10 多家企业（事业）的财务工作。<br>2.公开发表学术论文 2 篇。   | 黔南黔诚会计师事务所 |

#### 3. 专任教师

本专业专任教师均具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。历年来，专任教师主持课题 9 项，发表论文 18 篇，获奖 7 项。专任教师每年至少 1 个月在企业或实

训基地实训，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

表 8-3 专任教师一览表

| 序号 | 姓 名 | 性别 | 年龄 | 最后学历/学位 | 专业技术职务           | 担任课程       |
|----|-----|----|----|---------|------------------|------------|
| 1  | 李鑫  | 女  | 31 | 本科/学士   | 助教               | 业财税综合实训    |
| 2  | 潘冬生 | 男  | 37 | 研究生/硕士  | 讲师/助理会计师         | 企业管理基础     |
| 3  | 杜静萍 | 女  | 52 | 本科/学士   | 讲师/经济师           | 会计基础       |
| 4  | 王巍  | 女  | 29 | 研究生/硕士  | 讲师               | 企业财务会计     |
| 5  | 蒲小燕 | 女  | 28 | 本科/学士   | 讲师/会计师           | 企业财务会计     |
| 6  | 朱宝玉 | 女  | 30 | 研究生/硕士  | 讲师               | 经济法基础      |
| 7  | 褚钰捷 | 女  | 35 | 本科/学士   | 讲师               | 财务管理实务     |
| 8  | 彭娜  | 女  | 32 | 研究生/硕士  | 讲师/注册会计师、会计师、税务师 | 智能化成本核算与管理 |
| 9  | 杨露  | 女  | 35 | 研究生/硕士  | 副教授/经济师          | 企业纳税实务     |
| 10 | 张军杰 | 男  | 52 | 本科/学士   | 讲师               | 业财税综合实训    |

#### 4. 兼职教师

表 8-4 兼职教师一览表

| 序号 | 姓名  | 性别 | 年龄 | 最后学历/学位 | 所在单位 | 职业资格证书 | 担任课程    |
|----|-----|----|----|---------|------|--------|---------|
| 1  | 钟 庆 | 男  | 56 | 本科      | 会计学  | 注册会计师  | 企业财务会计  |
| 2  | 张品才 | 男  | 47 | 本科      | 会计学  | 会计师    | 经济法基础   |
| 3  | 李文勇 | 男  | 47 | 本科      | 会计学  | 会计师    | 大数据管理会计 |

## （二）教学设施

### 1. 实训基地

| 序号 | 实训室名称  | 面积 (m <sup>2</sup> ) | 主要实训项目                         |
|----|--------|----------------------|--------------------------------|
| 1  | 财税实训室一 | 100 m <sup>2</sup>   | 财务业务流程演练、增值税发票开具、纳税申报、业财税综合实训。 |
| 2  | 财税实训室二 | 100 m <sup>2</sup>   | 财务业务流程演练、增值税发票开具、纳税申报、业财税综合实训。 |

|   |           |                    |  |
|---|-----------|--------------------|--|
| 3 | 会计基础技能实训室 | 90 m <sup>2</sup>  | 信息技术应用实训；Excel 数据分析与可视化的应用实训。                                |
| 4 | 会计信息化实训室一 | 100 m <sup>2</sup> | 会计信息系统管理、总账模块、应收模块、应付模块、薪资模块、固定资产模块、会计报表模块操作；ERP 管理软件的操作。    |
| 5 | 会计信息化实训室二 | 90 m <sup>2</sup>  | 财务流程、财务工作认知实训；基于财务平台的会计主管岗位、成本会计岗位、审核会计岗位、税务管理岗位等财会岗位职业技能实训。 |
| 6 | 财经大数据实训室  | 85 m <sup>2</sup>  | 财务大数据分析可视化实训；企业财务大数据搜集、整理、分析、可视化输出及报告撰写实训。                   |
| 7 | 管理会计实训室   | 85 m <sup>2</sup>  | 模拟企业财务管理实训。  |

## 2. 校外实训基地

| 序号 | 校外实训基地名称            | 合作企业名称              | 用途       | 合作深度  |
|----|---------------------|---------------------|----------|-------|
| 1  | 贵州宏福剑峰化工股份有限公司      | 贵州宏福剑峰化工股份有限公司      | 岗位<br>实习 | 紧密合作型 |
| 2  | 苏宁电器黔南分公司           | 苏宁电器黔南分公司           | 岗位<br>实习 | 紧密合作型 |
| 3  | 都匀市乐家装饰工程有限公司       | 都匀市乐家装饰工程有限公司       | 岗位<br>实习 | 紧密合作型 |
| 4  | 爱立方商务酒店管理<br>有限公司   | 爱立方商务酒店管理<br>有限公司   | 岗位<br>实习 | 紧密合作型 |
| 5  | 百美酒店投资管理公司          | 百美酒店投资管理公司          | 岗位<br>实习 | 紧密合作型 |
| 6  | 贵州独山润广财税事务所         | 贵州独山润广财税事务所         | 岗位<br>实习 | 紧密合作型 |
| 7  | 黔南州安信财务咨询<br>服务有限公司 | 黔南州安信财务咨询<br>服务有限公司 | 岗位<br>实习 | 紧密合作型 |
| 8  | 贵州盛德投资管理有限公司        | 贵州盛德投资管理有限公司        | 岗位<br>实习 | 紧密合作型 |
| 9  | 贵州源梦匀企业管理<br>咨询有限公司 | 贵州源梦匀企业管理<br>咨询有限公司 | 岗位<br>实习 | 紧密合作型 |
| 10 | 黔南州振兴科技<br>有限责任公司   | 黔南州振兴科技<br>有限责任公司   | 岗位<br>实习 | 紧密合作型 |

|    |                      |                      |          |       |
|----|----------------------|----------------------|----------|-------|
| 11 | 贵阳鑫视通<br>光电科技有限公司    | 贵阳鑫视通<br>光电科技有限公司    | 岗位<br>实习 | 紧密合作型 |
| 12 | 黔南黔元会计师事务所           | 黔南黔元会计师事务所           | 岗位<br>实习 | 紧密合作型 |
| 13 | 贵州匀诚会计师事务所           | 贵州匀诚会计师事务所           | 岗位<br>实习 | 紧密合作型 |
| 14 | 贵州登灯农业发展有限公司         | 贵州登灯农业发展有限公司         | 岗位<br>实习 | 紧密合作型 |
| 15 | 都匀市恒铭资讯有限公司          | 都匀市恒铭资讯有限公司          | 岗位<br>实习 | 紧密合作型 |
| 16 | 贵州物礼南黔文化有限公司         | 贵州物礼南黔文化有限公司         | 岗位<br>实习 | 紧密合作型 |
| 17 | 贵州云徕财税服务有限公司         | 贵州云徕财税服务有限公司         | 岗位<br>实习 | 紧密合作型 |
| 18 | 贵州卓立丰特建设工程<br>有限责任公司 | 贵州卓立丰特建设工程<br>有限责任公司 | 岗位<br>实习 | 紧密合作型 |
| 19 | 厦门科云信息科技有限公司         | 厦门科云信息科技有限公司         | 岗位<br>实习 | 紧密合作型 |
| 20 | 北京东大正保科技有限公司         | 北京东大正保科技有限公司         | 岗位<br>实习 | 紧密合作型 |
| 21 | 用友新道科技股份有限公司         | 用友新道科技股份有限公司         | 岗位<br>实习 | 紧密合作型 |

### （三）教学资源

#### 1. 教材选用要求

大数据与财务管理专业教材选用表（部分参考）

| 序号 | 教材名称  | 教材类型        | 出版社                | 主编          | 出版日期            | 书号            |
|----|-------|-------------|--------------------|-------------|-----------------|---------------|
| 1  | 会计基础  | 其它          | 大连理工大学出版社          | 刘进涛<br>高琳   | 2021年11月<br>第1版 | 9787568533560 |
| 2  | 经济法基础 | 财政部<br>官方教材 | 中国财经出版传媒集团、经济科学出版社 | 财政部会计财务评价中心 | 2024.1          | 9787521842548 |

|   |                              |                |           |           |          |               |
|---|------------------------------|----------------|-----------|-----------|----------|---------------|
| 3 | 会计信息系统应用（第三版）（用友 U8 V10.1 版） | 其它             | 高等教育出版社   | 牛永芹<br>杨琴 | 2022. 6  | 9787040530759 |
| 4 | 商务礼仪与职业形象                    | 国家级、省级<br>规划教材 | 大连理工大学出版社 | 杨丽        | 2021. 11 | 9787568534833 |

## 2. 数字化（网络）学习资源

数字化（网络）学习资源选用表（部分）

| 序号 | 数字化资源名称    | 资源网址  |
|----|------------|---|
| 1  | 业财税综合实训    | <a href="https://mooc1-1.chaoxing.com/course/213766209.html">https://mooc1-1.chaoxing.com/course/213766209.html</a> |
| 2  | 财务大数据分析可视化 | <a href="https://mooc1-1.chaoxing.com/course/213766188.html">https://mooc1-1.chaoxing.com/course/213766188.html</a> |
| 3  | 会计信息化系统    | <a href="https://mooc1-1.chaoxing.com/course/214563218.html">https://mooc1-1.chaoxing.com/course/214563218.html</a> |
| 4  | 企业财务会计     | <a href="https://mooc1-1.chaoxing.com/course/213771931.html">https://mooc1-1.chaoxing.com/course/213771931.html</a> |
| 5  | 财务会计基础     | <a href="https://mooc1-1.chaoxing.com/course/215808305.html">https://mooc1-1.chaoxing.com/course/215808305.html</a> |
| 6  | 毕业教育       | <a href="https://mooc1-1.chaoxing.com/course/213771946.html">https://mooc1-1.chaoxing.com/course/213771946.html</a> |
| 7  | 经济法基础      | <a href="https://mooc1-1.chaoxing.com/course/215422255.html">https://mooc1-1.chaoxing.com/course/215422255.html</a> |

### （四）教学方法

坚持“以学生为中心”的教学理念，充分运用现代化教学手段，如多媒体技术、仿真实训平台、教学平台，有效激发学生兴趣，提高课堂教学效果。以职业岗位工作任务为载体，采用“教学做合一、理实一体化”的教学模式，深化“岗课赛证”综合育人培养机制，推行

“课证融合、课赛融通”，突出业财税一体化人才培养，培育新时代财务人员，增强就业竞争力。深化三全育人，将知识传授和价值引领有机结合，坚持立德树人，贯穿思政进专业、进教材、进课堂、进头脑，从职业道德、知识结构、业务技能、工匠精神、协调能力、开拓创新等方面不断提高职业素养，实现价值引领和职业技能培养协同并进。运用混合式、翻转课堂等教学模式，注重教学有效性、多样性、引导性、仿真性，主要采用的教学方法包括讲授法、任务驱动法、案例教学法、角色扮演法、情境教学法、项目教学法、启发式教学法。实现以学习者为中心的社区型学习，创建一种学生有利于自助式、参与式、体验式学习的学习氛围，激发学生内在潜力与学习动力。

#### 1. 讲授法

讲授法是传统的教学方法，作为基本知识、技能的传授方式，课堂讲授起着不可替代的作用。讲授的内容须是教材中的重点、难点和关键，讲中导，讲中有练。讲授的内容要具体形象，易于理解，对内容要进行精心组织，使之条理清楚，主次分明，重点突出，能理论联系实际。教学语言要准确、生动、形象、有感染力、有感情投入、有严密的科学性、与逻辑性；充分贯彻启发式教学原则。

#### 2. 任务驱动法

根据财务组织与岗位职责创设情境，设计与当前学习内容密切相关的真实任务作为工作内容，学生开展自主学习或协作学习，教师进行有效指导，鼓励学生之间讨论和交流，完成任务提交成果，最后进行效果评价。教、学、做结合，解决理论教学抽象、枯燥的问题，提高学生学习兴趣，培养职业判断能力、探究精神和团队合作精神。

### 3.案例教学法

针对课程重点、难点设计讲解典型案例和讨论典型案例。通过案例导入、小组讨论等活动，引导、示范学生完成学习任务。通过案例学习，让学生具备岗位实操能力，在理论知识、实践技能、职场素质等方面得到锻炼和提高。

### 4.角色扮演法

让学生扮演不同的角色来体验和掌握不同岗位的相关操作方法，通过企业之间的业务往来模拟训练，让学生掌握社会化财务工作中的分工及衔接，如财务部门和公司全员、产业伙伴、社会机构等的沟通与协调。分角色有利于学生在工作中进行换位思考，也有利于学生从不同角度得到技能的全面训练，加深对未来从事财务岗位的发展方向和能力掌握。

### 5.情境教学法

在教学过程中，教师有目的地引入或创设具有一定情绪色彩的、以形象为主体的生动具体的场景。充分使用虚拟工厂、虚拟财务部门、虚拟实验等现代技术手段，将教学内容以动漫方式展示，提高学习的趣味性，学习、娱乐相结合，促进教学活动开展，开辟课堂教改新思路，使学生熟悉财务工作的全过程，有效调动学生学习的主动性、积极性。

### 6.项目教学法

将真实企业的财务需求转化成教学项目需求，通过项目分析分解出项目任务，引导学生自主实施项目，包括信息的收集、方案的设计、数据的加工以及最终结果的评价，每个项目任务结束形成标志性的成果。学生在训练过程中，提升职业能力，养成主动探究、独立思考的习惯。

### 7.启发式教学法

设计启发、诱导型的问题，将设问答疑贯穿于教学的每一个环节，引入行动学习（头脑风暴）方法，引发学生思考和讨论，启迪学生培养企业价值最大化的财务创新思维，促进学生积极主动学习，激发学生学习兴趣，加深对知识技能的理解。

此外，岗位实习与社会实践实行实训单位和学校双导师指导制度，原则上一名校内指导教师指导 20-30 名学生。岗位实习与社会实践的指导方式可以根据基地实习或分散式实习两种不同的方式，采取“全程式指导”或“巡回式指导”方式进行实习指导。

## （五）学习评价

## 1. 评价理念

围绕本专业培养目标、培养规格，落实立德树人根本任务，促进学生全面发展。坚持理论与实践相结合的理念，注重对学生财务综合素养的评价，突出专业课程与实践岗位对接的特点，建立吸纳行业企业和社会有关方面组织参与的形成性多元考核评价体系。

## 2. 评价要求

(1) 坚持标准引领，依据国家职业教育专业教学标准和职业技能等级标准的要求，将课程标准和行业企业等社会用人标准有机结合。课程考核评价方式要符合课程标准的规定。

(2) 坚持过程评价与结果评价相结合，单项评价与综合评价相结合，突出能力考核，体现对财务从业者综合素质的评价。在项目化课程的基础上，构建以项目、任务、过程评价等多元教学综合评价体系，突出专业技能掌握程度和职业素质养成的考核。课程思政目标融入素质目标，兼顾知识、技能和素质要求多个评价维度，结合学习态度、课堂表现、遵规守纪、服从安排、参与网络学习、讨论、实践活动以及完成课程任务情况等过程环节。教学考核分为课程考核（考查、考试）、专业集中实训考核、毕业设计、岗位实习考核等。课程考核成绩由平时成绩、实践（或项目）考核成绩、期末考试成绩按一定比例构成，具体每门课程考核可根据课程特点设置分配（详见课程标准）。通过教学平台开展学习过程诊断，将学生线上学习过程计入学习评价；对涉及职业技能考证的课程，可引入国家、行业企业、认证机构技能考核第三方评价标准。

(3) 改革教学评价标准和方法，实施学习成果认定、转换制度。根据《黔南民族职业技术学院关于印发〈学分认定与置换管理办法〉（试行）的通知》（黔南职院政发〔2021〕140号）进行相应的学分置换。

## （六）质量管理

建立健全质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，结合教学诊断与改进保证人才培养质量的工作，管理监控各环节的教学活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

建立专业建设和教学质量诊断和改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

完善教学管理机制，实施院系两级教学巡查和听课制度，建立教学管理巡查组，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。建



立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，及时了解生源情况、在校生学业水平、毕业生的工作状况和在工作过程中遇到的知识和技术问题，以及对专业课程设置、教学方法、管理模式等方面的意见和建议；听取用人单位对我校毕业生的思想品德、专业知识、业务能力和工作业绩等方面的总体评价和满意度以及对专业建设、人才培养模式的意见和建议，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

1. 制定详细的教学工作计划，明确教学工作目标，保证教学工作有计划、有步骤、有条不紊地运转。

2. 加强教师的教学质量和学生的学习质量管理。

3. 组织开展教学研究活动，促进教学工作改革。

4. 深入教学第一线，加强检查指导，及时总结经验，提高教学质量。

5. 重建“民主科学”的教学管理机制，建立由教师、学生、学生家长、教育专家或社会知名人士组成的教职工代表大会制度，加强民主管理和民主监督。

6. 引进第三方评价机制，从行业企业对人才培养质量的评价，学生、家长对学习成果满意度，同行互评，系统平台数据等方面评价教学质量，根据评价结果积极进行教学整改，提高教学质量。

## 九、毕业要求

必须完成所有课程的学习并修满 149 学分以上，综合素质达标，获得相应职业技能等级证书，满足专业规定的其他条件。具体要求见下表。

毕业具备的条件

| 序号 | 项 目         | 学分 | 备注  |
|----|-------------|----|---|
| 1  | 必修课         | 79 | 各科成绩合格方取得学分   |
| 2  | 选修课         | 17 | 各科成绩合格方取得学分   |
| 3  | 入学教育（含安全教育） | 1  | 由学管办、班主任结合入学军训和每周一训进行考核评分                                 |
| 4  | 军事理论与技能训练   | 4  | 由武装部考核评分  |
| 5  | 岗位实习        | 35 | 由实习单位鉴定实习成绩，成绩合格  |
| 6  | 毕业论文（设计）    | 4  | 经毕业论文（设计）审核小组评定，成绩合格                                      |
| 7  | 职业技能考核      | 4  | 在职业资格证书中获其一，达到 4 分以上方可毕业：如：初级会计资格证、连锁经营管理师或收银员证书、1+X 证书等。 |
| 8  | 毕业教育        | 1  | 由就业指导办和班主任进行考核评分  |

|     |             |     |                                   |
|-----|-------------|-----|-----------------------------------|
| 9   | 综合素质        | 4   | 由就业指导办和班主任进行考核评分                  |
| 10  | 技能大赛及创新创业大赛 |     | 在校期间至少参加过 1 次校级及技能大赛或 1 次以上创新创业大赛 |
| 11  | 普通话         |     | 达二级乙等以上                           |
| 合 计 |             | 149 | 建议总学分 120~160                     |

黔南民族职业技术学院  
2024级专业人才培养方案

课程对毕业能力要求指标点的支撑表

| 毕业能力要求<br>课程<br>指标点 |                      | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 6.1 | 6.2 | 7.1 | 7.2 | 7.3 | 8.1 | 8.2 | 9.1 | 9.2 | 9.3 | 10.1 | 10.2 | 10.3 | 11.1 | 11.2 | 12.1 | 12.2 | 12.3 |
|---------------------|----------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1                   | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论   | H   | H   | H   | H   |     |     |     |     |     |     | L   |     |     | M   | M   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | L    | M    | M    |
| 2                   | 思想道德与法治              | H   | H   | H   | H   |     |     |     |     |     |     | L   |     |     | M   | M   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | L    | M    | M    |
| 3                   | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | H   | H   | H   | H   |     |     |     |     |     |     | L   |     |     | M   | M   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | L    | M    | M    |
| 4                   | 习近平总书记教育重要论述讲义       | H   | H   | H   | H   |     |     |     |     |     |     | L   |     |     | M   | M   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | L    | M    | M    |
| 5                   | 贵州省情                 | H   | H   | H   | H   |     |     |     |     |     |     | L   |     |     | M   | M   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | L    | M    | M    |
| 6                   | 生态文明教育               | H   | H   | H   | H   |     |     |     |     |     |     | L   |     |     | M   | M   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | L    | M    | M    |
| 7                   | 形势与政策                | H   | H   | H   | H   |     |     |     |     |     |     | L   |     |     | M   | M   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | L    | M    | M    |
| 8                   | 大学生心理健康教育            | M   | M   | M   | M   |     |     |     |     | H   |     | L   |     |     | M   | M   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | L    | M    |      |
| 9                   | 大学生职业生涯规划与就业创业指导     | M   | M   | M   | M   |     |     |     |     | H   |     | L   |     |     | M   | M   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | L    | M    |      |
| 10                  | 劳动教育                 | M   | M   | M   | M   |     |     |     |     | M   | M   | H   |     | M   | M   | M   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | L    | M    |      |
| 11                  | 体育                   | M   | M   | M   | L   |     |     |     |     | M   | H   | H   |     |     |     | H   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | M    | H    |      |
| 12                  | 信息技术                 | M   | M   | M   | M   |     |     |     |     |     |     | H   | H   |     | H   | H   |     |     |     |     |     |     |     |     |      | H    |      |      |      | H    | H    |      |
| 13                  | 财经应用文写作              | M   | M   | M   | M   |     |     |     |     |     |     | H   | L   |     | H   | M   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | H    | M    | M    |

| 毕业能力要求<br>课程 指标点 |                 | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 6.1 | 6.2 | 7.1 | 7.2 | 7.3 | 8.1 | 8.2 | 9.1 | 9.2 | 9.3 | 10.1 | 10.2 | 10.3 | 11.1 | 11.2 | 12.1 | 12.2 | 12.3 |
|------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 14               | 大学英语            | M   | M   | M   | L   |     |     |     |     |     |     | L   |     |     |     | M   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | M    | M    | L    |
| 15               | 数字素养通识课         | M   | M   | M   | H   |     |     |     |     |     |     | H   | H   |     | M   | H   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | H    | M    |      |
| 16               | 中华优秀传统文化        | M   | M   | M   | H   |     |     | H   |     |     |     | M   |     |     |     | L   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | L    |      |      |
| 17               | 美育              | M   | M   | M   | L   |     | H   |     |     |     |     | M   |     | L   | M   | M   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | M    |      |      |
| 18               | 创新创业教育          | M   | M   | M   | M   | M   |     | M   |     |     |     | M   | M   | H   | M   | H   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | H    | H    | M    |
| 19               | 互联网+大学生<br>安全教育 | M   | M   | M   | M   |     |     |     |     |     |     | H   |     |     |     | L   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | M    | H    | M    |
| 20               | 高等数学            | M   | M   | M   |     |     |     |     |     |     |     | H   |     |     |     | M   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | M    | M    | L    |
| 21               | 社会责任            | M   | M   | M   | M   |     |     |     |     |     |     | H   |     |     | L   | L   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | H    |      | M    |
| 22               | 节能减排            | M   | M   | M   | M   |     |     |     |     |     |     | H   |     |     | L   | L   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | H    |      | M    |
| 23               | 科学素养            | M   | M   | M   | M   |     |     |     |     |     |     | H   |     |     | L   | L   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | H    |      | M    |
| 24               | 会计基础            | M   | M   | M   |     | H   |     |     |     |     |     | H   |     |     | H   | M   | H   |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | H    | H    |      |
| 25               | 经济法基础           | M   | M   | M   | H   |     |     | H   |     |     |     | H   |     |     | M   | M   |     |     |     |     |     |     | H   |     |      |      |      |      |      |      | H    | H    |
| 26               | 经济学原理           | M   | M   | M   |     |     |     | H   |     |     |     |     |     | M   |     | L   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | H    | M    | H    |
| 27               | 企业管理基础          | M   | M   | M   | M   |     |     | H   |     |     |     | H   |     | M   | H   | H   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | H    | H    |      |
| 28               | 企业财务会计          | M   | M   | M   |     | H   |     |     |     |     |     | H   |     |     | H   | M   | H   |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | M    | H    |      |
| 29               | 企业纳税实务          | M   | M   | M   | H   |     |     | M   |     |     |     | H   |     |     | H   | M   |     |     |     |     |     |     | H   | H   |      |      |      |      |      | H    | H    |      |
| 31               | 智能化成本<br>核算与管理  | M   | M   | M   |     | H   |     | M   |     |     |     | H   |     |     | H   | M   |     |     |     |     |     | H   |     |     |      |      |      |      |      | M    | M    |      |
| 32               | 业财税综合实训         | M   | M   | M   |     | H   |     |     |     |     |     | H   |     |     | H   | H   | H   | H   |     |     |     | M   |     | L   |      |      | H    | L    |      | H    | H    |      |

| 毕业能力要求<br>课程 指标点 |                    | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 6.1 | 6.2 | 7.1 | 7.2 | 7.3 | 8.1 | 8.2 | 9.1 | 9.2 | 9.3 | 10.1 | 10.2 | 10.3 | 11.1 | 11.2 | 12.1 | 12.2 | 12.3 |
|------------------|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 34               | 财务管理实务             | M   | M   | M   |     | H   |     | M   |     |     |     | H   |     |     | H   | M   |     |     |     |     | H   |     |     |     |      |      |      |      |      | H    | M    |      |
| 37               | 财务大数据分析<br>与可视化    | M   | M   | M   |     | L   |     | M   |     |     |     | H   |     |     | H   | L   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      | H    | H    | H    | M    |      |
| 38               | 企业经营沙盘模拟           | M   | M   | M   |     | M   |     | M   |     |     |     | H   |     | H   | H   | H   |     |     |     |     | H   | M   |     |     |      |      |      |      |      | H    | M    | M    |
| 42               | 短视频拍摄剪辑            | M   | M   | M   |     | L   |     | M   |     |     |     | H   | M   | L   | H   | H   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | H    | M    |      |
| 43               | Excel 数据分析<br>与可视化 | M   | M   | M   |     | L   |     | M   |     |     |     | H   |     | H   | H   | H   |     |     |     |     |     |     |     |     |      | H    |      | H    | H    | H    | M    |      |
| 44               | 会计信息系统应用           | M   | M   | M   |     | H   |     | L   |     |     |     | H   |     |     | H   | M   | M   | H   |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | H    | M    |      |
| 45               | 商务展示与汇报            | M   | M   | M   | L   |     |     |     |     |     |     | H   |     |     | H   | H   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | H    | M    | L    |
| 46               | 商务礼仪               | M   | M   | M   | M   |     |     |     |     |     |     | M   |     |     | H   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | H    | M    |      |
| 47               | Python 在财税<br>中的应用 | M   | M   | M   |     | M   |     |     |     |     |     | H   | L   |     | H   | M   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      | H    | M    | H    | M    |      |
| 48               | SQL 数据库技术          | M   | M   | M   |     | M   |     |     |     |     |     | H   | L   |     | H   | M   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      | M    |      | H    | M    |      |
| 49               | 互联网营销              | M   | M   | M   | M   |     |     |     |     |     |     | H   |     | M   | H   | H   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | H    | M    | M    |
| 50               | 纳税筹划               | M   | M   | M   | H   |     |     | M   |     |     |     | H   |     |     | H   | M   |     |     |     |     |     | H   | H   |     |      |      |      |      |      | H    | H    |      |
| 51               | 入学教育<br>(含安全教育)    | H   | H   | H   | H   |     |     |     |     |     |     | H   |     |     | H   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | M    | H    |      |
| 52               | 军事理论与军事<br>技能      | H   | H   | H   | H   |     |     |     |     |     |     | H   |     |     | H   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | M    | H    |      |
| 53               | 毕业教育               | H   | H   | H   | H   |     |     |     |     |     |     | H   |     |     | H   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | M    | H    |      |
| 54               | 职业技能考核             | H   | H   | H   | H   |     |     |     |     |     |     | H   |     |     | H   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | M    | H    | H    |
| 55               | 岗位实习               | H   | H   | H   | H   |     |     |     |     |     |     | H   |     |     | H   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | H    | H    | H    |

| 课程 | 毕业能力要求<br>指标点 | 1.1 | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | 4.1 | 4.2 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 6.1 | 6.2 | 7.1 | 7.2 | 7.3 | 8.1 | 8.2 | 9.1 | 9.2 | 9.3 | 10.1 | 10.2 | 10.3 | 11.1 | 11.2 | 12.1 | 12.2 | 12.3 |
|----|---------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|
|    |               |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |
| 56 | 毕业设计          | H   | H   | H   | H   |     |     |     |     |     |     | H   |     |     | H   |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | H    | H    | H    |
| 57 | 综合素质          | H   | H   | H   | H   |     |     |     |     |     |     | H   |     |     | H   | H   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      | H    | H    | H    |

注：H 代表支撑度高，M 代表支撑度较高，L 代表支撑度低。

## 十、附录

### 附件 1：编制依据

1. 习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话（2018 年 9 月）
2. 习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话（2019 年 3 月）
3. 孙春兰副总理关于办好新时代职业教育的重要讲话（2019 年 5 月）
4. 《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4 号）
5. 教育部《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）
6. 教育部《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）
7. 《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（2020 年 3 月 20 日）
8. 习近平总书记对职业教育工作作出重要指示（2021 年 4 月 13 日）
9. 《教育部等八部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（教职成〔2021〕4 号）
10. 贵州省教育厅等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知（黔教发〔2022〕14 号）
11. 《中华人民共和国职业分类大典》（2022 年社会公示版）
12. 《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》
13. 《国务院关于支持贵州在新时代西部大开发上闯新路的意见》（国发〔2022〕2 号）
14. 《教育部 贵州省人民政府关于建设技能贵州推动职业教育高质量发展的实施意见》（黔府发〔2021〕14 号）
15. 《职业教育专业目录（2021 年）》
16. 《高等职业学校专业教学标准》
17. 《贵州省推进教育现代化建设特色教育强省实施纲要（2018—2027 年）》（黔党发〔2018〕30 号）
18. 《省教育厅办公室关于 组织做好职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的通知》（黔教办职成函〔2019〕307 号）
19. 《中共贵州省委关于制定贵州省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》
20. 《黔南州国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》
21. 中共黔南民族职业技术学院委员会办公室关于 2023 级专业人才培养方案制订与实施工作的





|  |       |
|--|-------|
|  | 年 月 日 |
|--|-------|

本表一式三份，专业、系、教务处各执一份。

黔南民族职业技术学院  
2024级专业人才培养方案