



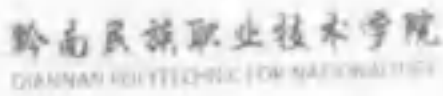
黔南民族职业技术学院  
QIANNAN POLYTECHNIC FOR NATIONALITIES

贵州省职业教育“技能贵州”行动计划  
动物医学省级重点（特色）专业

人才培养方案

黔南民族职业技术学院

2024年9月18日



## 人才培养方案（高职）

专业名称	动物医学	专业代码	410301
适用年级	2024 级	专业带头人 (专业负责人)	杨均 (吴良明)
专业建设指导委员会	专业建设指导委员会按照教育部、省教育厅相关文件，根据区域产业发展、岗位需求情况，对人才培养方案提交系党政联席会议审核。		
系党政联席会议 审核意见	经 2024 年 7 月 27 日系党政联席会议讨论通过，同意提交学院审核。  系主任(签字): [Signature]		
教务处审核意见:	马克思主义教学部审核意见:  同意提交学院审核。  负责人(签字): [Signature]		
院务办公会 审核意见	经 2024 年 7 月 10 日院长办公会审查,同意提交学院党委会审核。  院长(签字): [Signature]		
院党委会 审核意见	经 2024 年 7 月 12 日学院党委会审查,同意实施。  党委书记(签章): [Signature]		

〇四年五月 教務處制

# 填报说明

一、《专业人才培养方案》要按照《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》教职成司函〔2019〕61号）和中共黔南民族职业技术学院委员会关于印发《2024级专业人才培养方案制（修）订与实施工作的指导意见》（黔南职院党发〔2024〕15号）的通知要求，如实填写。

二、填写内容文字要准确简练、数字要精确无误。

三、填写内容的字体为宋体，字号为5号，行距为1.5倍行距；上下左右边距各2.5cm；表格内容字体为宋体，字号为小5号，单倍行距。

四、《方案》请使用A4纸，双面打印，装订后一式3份连同电子文档一并上报教务处，由档案室、教务处、各系、各专业留存1份。

五、专业建设委员会编制成员

序号	姓名	工作单位	职称/职务
1	朱永毅	黔南民族职业技术学院	教授
2	范大有	黔南民族职业技术学院	副教授
3	杨敬	黔南民族职业技术学院	讲师
4	李潇蒙	黔南民族职业技术学院	副教授
5	杨均	黔南民族职业技术学院	副教授
6	李卫鹏	黔南民族职业技术学院	讲师
7	罗致茜	黔南民族职业技术学院	讲师
8	陈仲前	贵州富之源集团	总经理
9	刘德富	都匀贝特宠物医院	院长，执业兽医师
10	江中友	贵阳康诺动物医院	院长
11	赵伟	硕腾动物保健公司	高级培训师
12	殷秀丽	都匀市农工局畜牧科	主任，高级畜牧师

# 目 录

一、专业名称及代码 .....	1
二、入学要求 .....	1
三、修业年限 .....	1
四、职业面向 .....	1
五、培养目标与培养规格 .....	6
（一）培养目标 .....	6
（二）培养规格 .....	6
1.素质目标 .....	6
2.知识目标 .....	7
3.能力目标 .....	7
六、课程设置及要求 .....	12
（一）公共基础课程 .....	12
（二）专业（技能）课程 .....	35
（三）岗位实习要求 .....	55
（四）毕业设计要求 .....	56
七、教学进程总体安排 .....	56
（一）课程学时结构 .....	56
（二）周教学时间分配表 .....	57
（三）课程设置及教学进程安排表 .....	57
八、实施保障 .....	57
（一）师资队伍 .....	57
（二）教学设施 .....	61
（三）教学资源 .....	63
（四）教学方法 .....	64
（五）学习评价 .....	66
（六）质量管理 .....	67
九、毕业要求 .....	68
十、附录 .....	69
附件 1：编制依据 .....	69
附件 2：课程设置及教学进程安排表 .....	70
附件 3：人才培养方案变更审批表 .....	73
附件 4：课程对毕业能力要求指标点的支撑表 .....	74

## 一、专业名称及代码

专业名称：动物医学

专业代码：410301

## 二、入学要求

普通高级中学毕业或具有同等学力者。

## 三、修业年限

3 年，弹性学制，最多 5 年。

## 四、职业面向

面向兽医、动物疫病防治员等职业，禽病防治、猪病防治、牛羊病防治、动物性产品检验等岗位（群）。

表 4-1 职业面向表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域举例	职业资格证书和职业技能等级证书举例	社会认可度高的行业企业标准和证书举例
农林牧渔（51）	畜牧兽医（10301）	兽医（03）	兽医 2-03-06-01 动物疫病防治员 5-05-02-03 动物检验检疫员 5-05-02-04	动物疫病防治 兽医实验室化验 动物检验检疫 兽药营销	动物疫病防治员 动物检验检疫员	执业兽医、动物疫病防治员

表 4-2 动物医学专业毕业生职业能力模型分析表

序号	主要职业岗位/职业标准	主要工作任务	具体工作内容	职业技能点	知识点	支撑课程
1	动物检验检疫	1.动物疫病检查	1.1 病原菌的分离	1.1.1 能按规定对病原菌进行分离 1.1.2 能按规定对分离结果进行判定	1.1.1 病原菌的分离方法 1.1.2 病原菌分离所需仪器设备使用相关知识	《动物微生物与免疫基础》 《动物疫病检验技术》
			1.2 病原菌	1.2.1 能按规定对	1.2.1 常用培养	《动物微生物与

			的培养	分离的病原菌进行培养 1.2.2 能按规定对培养基培养病原菌的结果进行判定	基的制备和病原菌的培养方法 1.2.2 病原菌的培养特性和菌落特征	免疫基础》 《动物疫病检验技术》
			2.动物产品检验	2.1 水分的检测	2.1.1 能按规定对动物产品水分检测样品进行处理 2.1.2 能使用水分检测仪器检测水分含量	《动物性产品检验技术》
				2.2 病原微生物的检测	2.2.1 能按规定对动物产品进行大肠杆菌的检测 2.2.2 能按规定对动物产品进行沙门氏菌的检测	《动物微生物与免疫基础》 《动物疫病检验技术》
			3.检验结果处理	3.1 应急处置	3.1.1 能按规定对疑似患病动物采取隔离等控制措施 3.1.2 能按规定对疑似染疫动物产品采取限制移动等控制措施	《动物微生物与免疫基础》 《兽医法规》 《畜牧场规划与环境控制》
				3.2 应急消毒	3.2.1 能针对不同病原特性选择相应的消毒药品 3.2.2 能针对不同环境、物品等对象选择相应的消毒方法	《动物微生物与免疫基础》 《兽医法规》 《畜牧场规划与环境控制》
			1.消毒	1.1 主要动物疫病的消毒	1.1.1 能进行口蹄疫、禽流感等主要动物疫病的消毒 1.1.2 能进行布氏杆菌病、结核病等人畜共患病的消毒	《动物微生物与免疫基础》 《畜牧场规划与环境控制》 《禽病防治技术》 《牛羊病防治技术》 《猪病防治技术》

			1.2 消毒药的使用	1.2.1 能选择适当的消毒剂类型 1.2.2 能使用醛类、卤素类、季铵盐类等消毒剂	1.2.1 消毒剂的类型 1.2.2 醛类、卤素类、季铵盐类等消毒剂的特性	《畜牧场规划与环境控制》
		2.预防接种	2.1 疫苗外观检查	2.1.1 能从外观判断疫苗物理性状正常与否 2.1.2 能对冻干疫苗进行真空检测	2.1.1 疫苗的物理性状 2.1.2 真空检测的方法	《兽医临床诊疗技术》
			2.2 不良反应处理	2.2.1 能对免疫不良反应进行科学处置 2.2.2 能使用常用抗应激药物	2.2.1 免疫不良反应的诊疗 2.2.2 常用抗应激药物使用方法	《动物药理》
		3.样品的采集与运送	3.1 样品的采集、保存与运送	3.1.1 能进行家禽喉拭子和羽毛样品的采集 3.1.2 能进行粪、尿液、脓汁、乳汁、皮肤、生殖道等样品的采集 3.1.3 能保存、运送微生物检验用样品和毒物中毒检验用样品	3.1.1 各类样品采集的方法及注意事项 3.1.2 各类样品保存、运送的方法及注意事项	《动物微生物与免疫基础》 《动物解剖生理》
			3.2 常用组织样品保存剂的配制	3.2.1 能配制福尔马林溶液 3.2.2 能配制磷酸盐缓冲溶液	3.2.1 常用组织样品保存剂的种类 3.2.2 常用组织样品保存剂的配制方法	《动物微生物与免疫基础》 《动物解剖生理》
		4.药品与器械的使用	4.1 药品使用	4.1.1 能对常用药品进行正确配伍 4.1.2 能规范使用处方药与非处方药	4.1.1 药理知识 4.1.2 处方药与非处方药的分类	《动物药理》
			4.2 设备	4.2.1 能使用普通光学显微镜和体视显微镜观察病原微生物 4.2.2 能使用真空检测仪 检测疫苗真空度	4.2.1 普通光学显微镜和体视显微镜的使用方法 4.2.2 真空检测仪的使用方法	《动物药理》使用 《畜牧场规划与环境控制》 《畜牧场设备使用与维护》

		5.临床检查与治疗	5.1 临床症状观察	5.1.1 能识别患病动物皮肤和可视黏膜的病变 5.1.2 能使用听诊器对心血管系统、呼吸系统、 消化系统进行检查	5.1.1 患病动物皮肤病变、黏膜病变的特点及检查方法 5.1.2 胸部和腹部的听诊方法	《兽医临床诊疗技术》
			5.2 尸体剖检	5.2.1 能对病死畜禽尸体进行剖检 5.2.2 能识别畜禽组织器官的常见病变	5.2.1 畜禽尸体剖检方法 5.2.2 畜禽组织器官常见病变知识	《动物解剖生理》 《动物病理》
			5.3 内、外科病治疗	5.3.1 能对畜禽常见内科疾病进行处理 5.3.2 能对畜禽常见外科疾病进行处理	5.3.1 畜禽常见内科疾病的诊断及防治方法 5.3.2 畜禽常见外科疾病的诊断及防治方法	《兽医临床诊疗技术》 《猪病防治技术》 《禽病防治技术》 《牛羊病防治技术》
			5.4 给药	5.4.1 能进行常规口服投药 5.4.2 能够进行特殊投药	5.4.1 常规口服投药方法 5.4.2 特殊投药方法	《动物药理》 《兽医临床诊疗技术》
		6.临床诊断	6.1 血、尿和粪便检查	6.1.1 能进行畜禽血液常规检查 6.1.2 能进行畜禽粪便及尿的常规检查	6.1.1 血、尿和粪便检查仪器的使用方法和注意事项 6.1.2 血、尿和粪便的正常生理指标	《兽医临床诊疗技术》
			6.2 常见寄生虫检测	6.2.1 能用漂浮法检查寄生虫卵 6.2.2 能用皮屑溶解法检查螨虫 6.2.3 能用血液涂片法检查畜禽的原虫	6.2.1 漂浮法检查寄生虫卵的方法 6.2.2 皮屑溶解法检查螨虫的方法及注意事项 6.2.3 血液涂片法检查畜禽原虫的方法及注意事项	《兽医临床诊疗技术》 《猪病防治技术》 《禽病防治技术》 《牛羊病防治技术》
		7.患病动物的处理	7.1 传染病的处理	7.1.1 能初步判断可疑重大动物疫病并进行规范扑杀	7.1.1 主要动物传染病的防治技术规范 7.1.2 传染病的	《兽医法规》 《畜牧场规划与环境控制》



				7.1.2 能初步处理动物传染病	处理原则	
			7.2 病死动物的处理	7.2.1 能规范运送病死动物尸体 7.2.2 能对病死动物的尸体进行深埋、焚烧、高温处置	7.2.1 病死动物尸体运送的注意事项 7.2.2 深埋、焚烧、高温处置动物尸体的方法和注意事项	《兽医法规》 《畜牧场规划与环境控制》
3	畜牧场管理	1.畜牧场规划设计	1.1 选址	1.1.1 能根据地理环境和气候选择场址 1.1.2 能根据动物防疫法规的要求选址。	1.1.1 养殖场地势、水源,空气,交通要求 1.1.2 养殖场与周围其他养殖场、居民区、工厂等距离要求	《兽医法规》 《畜牧场规划与环境控制》 《畜牧场废弃物处理与利用技术》
			1.2 整体布局	能根据养殖规模、地势、气候规划养殖场功能区	养殖场规划设计	《兽医法规》 《畜牧场规划与环境控制》 《畜牧场废弃物处理与利用技术》
			1.3 圈舍建设	能根据动物生理特征、行为习惯和生产需要建设圈舍	圈舍规划设计	《畜牧场规划与环境控制》 《畜牧场废弃物处理与利用技术》 《畜牧场设备使用与维护》
		2.动物养殖	1.动物营养需求	能根据动物生理特征、生长发育、生产需要和饲料原料营养价值配制饲料	1.1 动物营养需求 1.2 饲料营养成分 1.3 动物饲料配制	《畜牧基础》
			2.动物生长规律	能根据动物不同的生长发育阶段采取不同饲养管理方案	动物生长发育	《畜牧基础》
			3.动物繁殖	能根据各种动物的繁殖特征开展发情鉴定、配种、接产等工作	动物发情,配种、妊娠、分娩	《畜牧基础》
			4.动物生产	能根据不同需求	动物繁殖、动物	《畜牧基础》

			经营	开展动物的养殖和销售经营。	育肥、泌乳、产蛋规律	《畜牧场经营管理》
		3.设备使用与维护	1.环控设备使用	能根据动物对环境的需求使用相应的设备	温度、湿度控制设备,空气流通设备,光照设备、粪污清理设备的使用与维护	《畜牧场废弃物处理与利用技术》 《畜牧场设备使用与维护》
			2.养殖设备使用	能根据动物生产的需求使用相应的设备	上料设备,饮水设备的使用与维护	《畜牧场设备使用与维护》
			3.疾病防控设备使用	能根据动物疾病防控使用相关设备	环境消毒设备、动物疾病诊疗设备的使用与维护	《畜牧场设备使用与维护》 《兽医临床诊疗技术》 《猪病防治技术》 《禽病防治技术》 《牛羊病防治技术》

## 五、培养目标与培养规格

### （一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德技并修，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握扎实的科学文化基础和动物解剖生理、动物生化、动物免疫、动物疾病诊断与治疗及相关法律法规等知识，具备动物流行病学调查、动物疫病检验、动物疫病诊断治疗、动物疫病防控等生产、管理、经营、服务能力，具有“三农”情怀和信息素养，能够从事禽病防治、猪病防治、牛羊病防治、动物免疫接种、动物疫病检验、动物性产品检验等工作和积极响应并致力于国家乡村振兴战略的高素质技术技能人才。

### （二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求。

#### 1.素质目标

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有严明的纪律意识、良好的职业道德，具有高度的社会责任感，形成一个好品行；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1-2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯，具有一副好身体；

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1-2 项艺术特长或爱好，具有良好的职业形象；

(7) 具有吃苦耐劳、“三农情怀”和牧医工匠精神。

## 2.知识目标

(1) 掌握动物生物化学等方面的基本知识；

(2) 掌握动物解剖生理、动物药理、动物微生物与免疫、动物病理、兽医临床诊疗技术、中兽医学等方面的基本知识；

(3) 掌握动物疾病诊断与防治、重大动物疫情处置等相关知识；

(4) 掌握动物产品检验、动物环境卫生管理和保护等方面的基本知识；

(5) 掌握畜禽饲养和管理的基本知识；

(6) 掌握畜牧企业经营和管理知识；

(7) 熟知畜禽养殖场规划设计、养殖场机电设备使用与维护、畜牧养殖废弃物无害化处理与资源化利用等相关知识；

(8) 熟悉国家兽医法规、兽医公共卫生管理等方面的方针和政策。

## 3.能力目标

(1) 具有在养殖企业开展禽、猪和牛羊防疫与保健的能力；

(2) 具有对常见动物及动物性产品进行检验的能力；

(3) 具有开展常见动物疾病流行病调查和检验的能力；

(4) 具有对畜禽常见疾病进行诊断、治疗和处理的能力；

(5) 具有使用和维护畜禽生产、疾病诊疗仪器设备的能力；

(6) 具有对常见人兽共患病进行防控、遵守生物安全操作规范和正确处理病死畜禽及废弃物的能力；

(7) 具有畜牧场规划设计和经营管理能力；

(8) 能开展专业技术推广服务、兽药销售等工作；

(9) 具有相关数字技术和信息技术的应用能力；

(10) 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力。

表 5-1 毕业生能力要求与培养目标支撑矩阵表

培养目标 毕业生能力要求	A 思想政治坚定,德技并修,德智体美劳全面发展。	B 能够从事动物及动物产品检验检疫工作。	C 能够从事畜禽疾病的诊断与防控工作。	D 能够从事动物饲养管理工作。
1.思想政治立场坚定,具备明辨是非能力	√			
2.具有在养殖企业开展禽、猪和牛羊防疫与保健的能力	√		√	√
3.具有对常见动物疾病及动物性产品检验的能力	√	√	√	
4.具有在养殖企业开展常见禽、猪和牛羊流行病调查的能力	√	√	√	√
5.具有对禽、猪、牛羊等常见疾病进行诊断、治疗和处理的能力	√		√	√
6.具有使用和维护养殖、诊疗仪器设备的能力	√	√	√	
7.具有对常见人兽共患病进行防控、遵守生物安全操作规范和正确处理病死畜禽及废弃物的能力	√	√	√	√
8.具有对畜禽疫病诊疗新知识、新技术、新方法的学习与应用能力	√	√	√	√
9.具有与本专业相关的法律法规知识,具有实施环境保护、生物安全防护的能力	√	√	√	√
10.具有相关数字技术和信息技术的应用能力	√	√	√	√
11.具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力	√	√	√	√

表 5-2 毕业生能力要求指标点实现矩阵

毕业生能力要求	毕业能力要求指标点		实现环节 (课程名称或实践环节)
	序号	毕业能力要求指标点	
1.具备思想道德修养素质	1.1	坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度,在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下,践行社会主义核心价值观,具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感,并把学习成效转化为投身中	习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平总书记教育重要论述讲义、形势与政策、中华优秀传统文化

		国特色社会主义伟大实践的具体行动。	
	1.2	具有良好的职业道德和职业素养，具有社会责任感和社会参与意识，有较强的集体意识和团队合作精神。	习近平新时代中国特色社会主义思想概论思想、道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、贵州省情、贵州生态文明教育、形势与政策、大学生职业生涯规划与就业创业指导
	1.3	具有健康的体魄、心理和健全的人格，具有一定的审美和人文素养。	大学生心理健康教育、体育、艺术欣赏、沟通技巧、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、思想道德与法治
2.具有在养殖企业开展禽、猪和牛羊防疫与保健的能力	2.1	会根据疫病发生规律制定畜禽养殖场免疫程序	动物药理、动物微生物与免疫基础、兽医临床诊疗技术、禽病防治技术、猪病防治技术、牛羊病防治技术、动物流行病学调查技术、动物疫病检验技术、动物性产品检验技术、兽医法规
	2.2	会制定猪、鸡、牛、羊的保健方案	畜牧基础、动物药理、动物微生物与免疫基础、禽病防治技术、猪病防治技术、牛羊病防治技术、动物流行病学调查技术、动物疫病检验技术、动物性产品检验技术、兽医法规
3.具有对常见动物疾病及动物性产品检验的能力	3.1	能采集患病动物的组织样本	动物生物化学、动物解剖生理、动物药理、动物病理、动物微生物与免疫基础、兽医临床诊疗技术、禽病防治技术、猪病防治技术、牛羊病防治技术、动物流行病学调查技术、动物疫病检验技术、动物性产品检验技术、兽医法规
	3.2	能保存和运送组织样本	动物生物化学、动物解剖生理、动物药理、动物病理、动物微生物与免疫基础、兽医临床诊疗技术、禽病防治技术、猪病防治技术、牛羊病防治技术、动物流行病学调查技术、动物疫病检验技术、动物性产品检验技术、兽医法规
	3.3	能对组织样本进行处理和检验	动物生物化学、动物解剖生理、动物药理、动物病理、动物微生物与免疫基础、兽医临床诊疗技术、禽病防治技术、猪病防治技术、牛羊病防治技术、动物流行病学调查技术、动物疫病检验技术、动物性产品检验技术、兽医法规

4.具有在养殖企业开展常见禽、猪和牛羊流行病调查的能力	4.1	能统计某地区畜禽流行性疾病的发病情况	动物病理、动物微生物与免疫基础、兽医临床诊疗技术、禽病防治技术、猪病防治技术、牛羊病防治技术、动物流行病调查技术、动物疫病检验技术、动物性产品检验技术、兽医法规
	4.2	会根据统计资料分析某地流行病的发病规律	动物病理、动物微生物与免疫基础、兽医临床诊疗技术、禽病防治技术、猪病防治技术、牛羊病防治技术、动物流行病调查技术、动物疫病检验技术、动物性产品检验技术、兽医法规
5.具有对畜禽常见疾病诊疗的能力	5.1	具备临床诊断能力	动物生物化学、动物解剖生理、动物药理、动物病理、动物微生物与免疫基础、兽医临床诊疗技术、禽病防治技术、猪病防治技术、牛羊病防治技术、动物流行病调查技术、动物疫病检验技术、动物性产品检验技术、兽医法规
	5.2	具备实验室诊断能力	动物生物化学、动物解剖生理、动物药理、动物病理、动物微生物与免疫基础、兽医临床诊疗技术、禽病防治技术、猪病防治技术、牛羊病防治技术、动物疫病防疫与检疫、兽医法规
	5.3	能进行疾病治疗	动物生物化学、动物解剖生理、动物药理、动物病理、动物微生物与免疫基础、兽医临床诊疗技术、禽病防治技术、猪病防治技术、牛羊病防治技术、动物流行病调查技术、兽医法规
	5.4	能编制养殖场卫生防疫方案	动物微生物与免疫基础、兽医临床诊疗技术禽病防治技术、猪病防治技术、牛羊病防治技术、动物流行病调查技术、动物疫病检验技术、兽医法规
6.具有使用和维护畜禽养殖、疾病诊疗仪器设备的能力	6.1	能操作畜禽场动物检验、诊断和治疗仪器设备	动物微生物与免疫基础、兽医临床诊疗技术、畜牧场设备使用与维护、禽病防治技术、猪病防治技术、牛羊病防治技术、动物流行病调查技术、动物疫病检验技术、动物性产品检验技术、兽医法规
	6.2	会检修动物检验、诊断和治疗仪器设备	动物微生物与免疫基础、兽医临床诊疗技术、禽病防治技术、猪病防治技术、牛羊病防治技术、动物流行病调查技术、动物疫病检验技术、动物性产品检验技术、兽医法规、畜牧场设备使用与维护

7.具有对常见人兽共患病进行防控、遵守生物安全操作规范和正确处理病死畜禽及废弃物的能力	7.1	能编制畜禽养殖场的卫生消毒制度	动物微生物与免疫基础、兽医临床诊疗技术、禽病防治技术、猪病防治技术、牛羊病防治技术、动物流行病学调查技术、动物疫病检验技术、动物性产品检验技术、兽医法规
	7.2	能编制畜禽养殖场的人员隔离与消毒制度	动物微生物与免疫基础、兽医临床诊疗技术、禽病防治技术、猪病防治技术、牛羊病防治技术、动物流行病学调查技术、动物疫病检验技术、动物性产品检验技术、兽医法规
	7.3	能无害化处理病死动物尸体和废弃物	动物微生物与免疫基础、兽医临床诊疗技术、禽病防治技术、猪病防治技术、牛羊病防治技术、动物流行病学调查技术、动物疫病检验技术、动物性产品检验技术、兽医法规
8.具有对畜禽疫病诊疗新知识、新技术、新方法的学习与应用能力	8.1	能查阅相关文献学习动物疾病诊疗工作发展趋势	畜牧基础、动物生物化学、动物解剖生理、动物药理、动物病理、动物微生物与免疫基础、兽医临床诊疗技术、禽病防治技术、猪病防治技术、牛羊病防治技术、动物流行病学调查技术、动物疫病检验技术、动物性产品检验技术、兽医法规
	8.2	能利用不同的渠道学习动物疾病诊疗新知识、新技术、新方法	畜牧基础、动物生物化学、动物解剖生理、动物药理、动物病理、动物微生物与免疫基础、兽医临床诊疗技术、禽病防治技术、猪病防治技术、牛羊病防治技术、动物流行病学调查技术、动物疫病检验技术、动物性产品检验技术、兽医法规
9.具有与本专业相关的法律法规知识，具有实施环境保护、生物安全防护的能力	9.1	能查阅《中华人民共和国动物防疫法》等法律法规	动物流行病学调查技术、动物疫病检验技术、动物性产品检验技术、兽医法规
	9.2	能根据法律法规编制养殖场的环境保护和生物安全实施方案	动物流行病学调查技术、动物疫病检验技术、动物性产品检验技术、兽医法规
10.具有相关数字技术和信息技术的应用能力	10.1	会使用计算机及养殖场常用软件	信息技术、兽医临床诊疗技术、动物流行病学调查技术、动物疫病检验技术、动物性产品检验技术、兽医法规、大学英语
	10.2	能对养殖场进行信息化管理	信息技术、兽医临床诊疗技术、动物流行病学调查技术、动物疫病检验技术、动物性产品检验技术、兽医法规

11.具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力	11.1	具备自学能力	所有课程
	11.2	具备收集信息及信息处理能力	所有课程

## 六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。在课程教学过程中，结合“五个认同”、学校“12610”工程和“33753”育人体系等内容，以课程思政形式融入教学过程中。

### （一）公共基础课程

#### 1.《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》

课时及学分	本课程 54 学时，3 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b>帮助学生坚定新时代中国特色社会主义思想信念，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；厚植学生爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求；掌握中华民族伟大复兴的中国梦和实现途径；掌握坚持和加强党的全面领导的重要意义；掌握坚持以人民为中心和坚持深化改革开放；掌握经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和生态文明建设“五位一体”总体布局；掌握总体国家安全观、习近平强军思想和构建人类命运共同体的主要精神和内容。</p> <p><b>能力目标：</b>能运用马克思主义的世界观和方法论去认识、分析和解决实践中遇到的各种问题；能将所学理论知识做到学思用贯通、知信行统一，把学习成效转化为投身中国特色社会主义伟大实践的具体行动。</p>
教学内容	<p>导论：当代中国马克思主义、21 世纪马克思主义。</p> <p>第一章：新时代坚持和发展中国特色社会主义</p> <p>第二章：实现中华民族伟大复兴的中国梦</p> <p>第三章：坚持和加强党的全面领导</p> <p>第四章：坚持以人民为中心</p> <p>第五章：坚持深化改革开放</p> <p>第六章：推动经济高质量发展</p>



	<p>第七章：发展社会主义民主政治</p> <p>第八章：铸就中华文化新辉煌</p> <p>第九章：不断提高社会建设水平</p> <p>第十章：建设天蓝地绿水清的美丽中国</p> <p>第十一章：中华民族伟大复兴的坚强保障</p> <p>第十二章：携手构建人类命运共同体</p> <p>结语：当代青年要成为堪当民族复兴大任的时代新人</p>
教学要求	<p><b>1.教学方法：</b>采用课堂讲授、问题讨论、案例启发、现场交流等教学方法。</p> <p><b>2.教学手段：</b>线上线下结合，理论与实践结合；</p> <p><b>3.教学资源：</b>硬件资源（手机、电脑、多媒体教室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、学习强国平台、北京高校思想政治理论课资源平台等）</p>

## 2.《思想道德与法治》

课时及学分	本课程 54 学时，3 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b>通过本课程的学习，培养学生爱党、爱国、具有社会责任感；帮助学生体验学习过程中的收获与快乐，培养学生自主探究学习能力，增强社会责任担当意识；注重知行合一，将学生的职业素养融入课程教学过程中，加强学生自主创新能力，提升学生的职业素养和职业能力，实现各专业的人才培养目标，促进学生成长成才和终身发展。</p> <p><b>知识目标：</b>通过本课程的学习，要求学生了解所处的时代背景以及自身所肩负的历史使命，掌握科学人生观的基本理论，坚定中国特色社会主义理想信念；了解爱国主义的优良传统，理解社会主义核心价值观，充分认识中华民族优良道德传统以及社会主义道德建设的核心和基本原则；学习中国特色社会主义的法律体系，掌握我国宪法和基本法律的主要精神和内容。</p> <p><b>能力目标：</b>通过本课程的学习，帮助学生在系统地掌握基本理论的基础上，能够将道德和法律的相关理论内化为自觉的意识、要求自身树立正确的人生观；坚定中国特色社会主义理想信念，弘扬中国精神，践行社会主义核心价值观；提升自身道德修养和法治素养，自觉把个人的理想追求融入国家</p>

	和民族的事业中，书写无愧于时代的青春之歌。
教学内容	<p><b>模块一：“三观”教育。</b>包括人生观、世界观和价值观的教育、人生价值的教育。帮助学生树立正确的人生观、世界观和价值观，树立正确的人生态度，在奉献社会中实现自己的人生价值。</p> <p><b>模块二：理想信念教育。</b>包括理想情操教育、理想信念教育，爱国主义教育。主要提供总的思想基础和理论前提。要求学生树立远大的理想，了解理想信念的重要性。结合职业理想，重点解决高职学生成长成才的历史定位和时代方向问题，使高职学生初步具备一定的学习和职业生涯规划能力，提升职业实践中德行规范意识和能力。</p> <p><b>模块三：道德教育。</b>包括道德基本理论教育、中华民族优良道德传统教育；公民基本道德规范教育、家庭美德教育及各专业具体职业道德教育，旨在引导高职学生自觉践行公民道德基本规范、强化公德意识及家庭、职业道德，养成良好的行为习惯。</p> <p><b>模块四：法治教育。</b>包括法理、宪法和其他部门法，旨在帮助高职学生知法，用法，守法，护法，敬法提升其法律意识，包括公民的权利和义务，旨在让学生了解作为公民应享有的权利和承担的义务，学会能够树立正确的权利观和义务观，妥善处理学习生活和今后的职业生涯中遇到的法律问题和各种矛盾，不断提高自己的法律素质和个人修养。</p>
教学要求	<p><b>1.教学方法：</b>课堂讲授、随堂讨论、问题讨论式、课堂问答式、案例启发式、现场交流式等多种方式授课。</p> <p><b>2.教学手段：</b>线上线下结合，理论与实践结合；</p> <p><b>3.教学资源：</b>硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、生物化学实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）；在线资源（北京高校思想政治理论课资源平台、高校思想政治理论课程网站 <a href="http://www.sxz.edu.cn/">http://www.sxz.edu.cn/</a>）等。</p>

### 3. 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

课时及学分	本课程 36 学时，2 学分
<b>教学目标</b>	<p><b>素质目标：</b>引导学生坚定不移听党话、感党恩、跟党走，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；培养学生坚信共产主义远大理想、坚持中国特色社会主义共同理想、坚定马克思主义信仰；厚植学生爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化国家、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p> <p><b>知识目标：</b>了解马克思主义中国化的历史进程及科学内涵；掌握马克思主义中国化三次历史性飞跃的精髓；了解和把握毛泽东的新民主主义革命和社会主义革命的理论和经验；掌握邓小平关于社会主义本质的理论、社会主义初级阶段的理论和改革开放的理论和社会主义市场经济理论；了解和掌握“三个代表”重要思想和科学发展观的重要内容；全面掌握习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位；深刻理解和掌握坚持和发展中国特色社会主义总任务；深刻理解和掌握建设有中国特色的社会主义经济、政治、文化、社会和生态“五位一体”总布局；掌握全面建设社会主义现代化国家、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党“四个全面”战略布局；了解全面推进国防和军队现代化及中国特色大国外交；深刻理解和掌握坚持和加强党的领导。</p> <p><b>能力目标：</b>能运用马克思主义的世界观和方法论去认识、分析和解决在实践中遇到的各种问题；树立正确的历史观、国际视野、国情意识，能将所学理论紧密联系我国现代化建设的实际；能深刻认识历史和人民是怎样选择了马克思主义、选择了中国共产党、选择了社会主义道路。</p>
<b>教学内容</b>	<p>本课程内容除了导论和结束语外，由三部分共十四章组成。</p> <p><b>第一部分：毛泽东思想</b>，包括第一章毛泽东思想及其历史地位、第二章新民主主义革命理论、第三章社会主义改造理论、第四章社会主义建设道路初步探索的理论成果。</p> <p><b>第二部分：中国特色社会主义理论体系</b>，包括第五章邓小平理论、第六章“三个代表”重要思想、第七章科学发展观。</p> <p><b>第三部分：习近平新时代中国特色社会主义思想</b>，包括第八章习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位、第九章坚持和发展中国特色社会主义的总任务、第十章“五位一体”总体布局、第十一章“四个全面”战略布局、第十二章实现中华民族伟大复兴的重要保障、第十三章中国特色大国外交、第十四章坚持和加强党的领导。</p>
<b>教学要求</b>	<p><b>1.教学方法：</b>课堂讲授、任务驱动、案例分析等</p> <p><b>2.教学手段：</b>线上线下结合，理论教学与实践教学结合；</p> <p><b>3.教学资源：</b>硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实践基地）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）</p>

#### 4.《国家安全教育》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
<b>教学目标</b>	<p><b>素质目标：</b>帮助学生增强总体国家安全意识，树立“大安全”理念，坚定习近平新时代中国特色安全道路信念；厚植学生爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入强国建设，民族复兴伟业的奋斗之中，使关心国家，维护国家安全意识成为思想共识和自觉行动；引导学生维护国家安全，抵制一切破坏祖国统一、民族团结的行为，做忠诚的爱国者。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握总体国家安全观提出的时代背景、重大意义、核心要义、重点领域和基本特征和实践要求；掌握总体国家安全观思想的演进、形成和发展过程，提出总体国家安全观的意义；了解总体国家安全观的科学内涵；掌握总体国家安全观涵盖的重点领域以及基本特征；掌握总体国家安全观必须走中国特色国家安全道路；了解发展和安全的辩证关系，统筹发展和安全的科学内涵、重大意义；掌握总体国家安全观要坚持以人民安全为宗旨；掌握总体国家安全观要坚持政治安全为根本；掌握总体国家安全观要坚持经济安全为基础；了解总体国家安全观要坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障；掌握总体国家安全观要坚持以促进国际安全为依托。</p> <p><b>能力目标：</b>能运用总体国家安全观相关知识去认识、分析和解决国家安全面临的各種风险挑战；能将所学国家安全教育知识做到学思用贯通、知行信统一，自觉做总体国家安全观的坚定践行者，担负维护国家安全的重任；注重知行合一，将国家安全教育与职业教育融入课程教学过程中，加强学生自主创新能力，提升学生的职业素养和职业能力，实现专业的人才培养目标，促进学生成长成才和终身发展。</p>
<b>教学内容</b>	<p>第一章 完整准确领会总体国家安全观</p> <p>第二章 在党的领导下走好中国特色国家安全道路</p> <p>第三章 更好统筹发展和安全</p> <p>第四章 坚持以人民安全为宗旨</p> <p>第五章 坚持以政治安全为根本</p> <p>第六章 坚持以经济安全为基础</p> <p>第七章 坚持以军事、科技、文化、社会安全为保障</p> <p>第八章 坚持以促进国际安全为依托</p> <p>第九章 筑牢其他各领域国家安全屏障</p> <p>第十章 争做总体国家安全观坚定践行者</p>
<b>教学要求</b>	<p><b>1.教学方法：</b>课堂讲授、任务驱动、案例分析等；</p> <p><b>2.教学手段：</b>线上线下结合，理论教学与实践教学结合；</p> <p><b>3.教学资源：</b>硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实践基地）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）。</p>

## 5. 《贵州省情》

课时及学分	本课程 18 学时，1 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b>通过本课程的学习，培养学生热爱贵州的情感，激发学生建设贵州的热情，坚定献身于贵州建设的信心。</p> <p><b>知识目标：</b>了解贵州的地理、历史、文化、经济、政治和社会各方面情况。掌握贵州省情的特点，掌握贵州地理特点、历史发展阶段、主要民族的特点、经济发展成就和贵州独特的文化形态等内容。</p> <p><b>能力目标：</b>让学生在了解贵州的历史发展、民族状况、文化发展脉络的基础上，用马克思主义的立场、观点和方法全面、客观、正确地认识贵州省情。正确认识贵州经济社会发展中的优势与不足，把自己的专业学习与贵州的建设联系起来，把个人理想与贵州目标实现、与中国梦结合起来，书写无愧于时代的青春之歌。</p>
教学内容	<p>共分为四个模块，七个专题。</p> <p><b>模块一</b>贵州脱贫攻坚实践、贵州自然地理：</p> <p>    <b>专题一</b>脱贫攻坚的贵州实践</p> <p>    <b>专题二</b>山川秀丽的自然生态</p> <p><b>模块二</b>贵州历史与文化：</p> <p>    <b>专题三</b>源远流长的发展历史</p> <p>    <b>专题四</b>多民族团结互助的社会生态</p> <p><b>模块三</b>贵州经济与社会：</p> <p>    <b>专题五</b>成绩斐然的经济发展</p> <p>    <b>专题六</b>欣欣向荣的民生事业</p> <p><b>模块四</b>贵州政治：</p> <p>    <b>专题七</b>不断发展的社会主义民主政治</p>
教学要求	<p>1.每位教师在学期初要对照课程标准通读全册教材，了解全册教材内容和各章节在全册教材中所处的地位，结合各专业制定教学计划。</p> <p>2.上课前要备好课，充分了解学情，提前一周写好教案。</p> <p>3.本课程为考查课，任课老师按照课程考核要求严格对学生进行考核，完成教学目标。</p>

## 6.《贵州生态文明教育》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
<b>教学目标</b>	<p><b>素质目标：</b>爱党、爱国、具有社会责任感；通过本课程的学习，树立起“绿水青山就是金山银山”的生态观，自觉选择有益于生态文明建设的生活方式，成为美丽中国的播种者、建设者，低碳生活的倡导者、实践者，生态文明的宣传者、监督者，积极投身于生态文明建设实践中。</p> <p><b>知识目标：</b>理解人类历史发展，中国生态文明的演变和习近平生态文明思想的形成过程；掌握习近平生态文明思想的丰富内容和重要意义；了解认识人类面临的生态问题及其解决方向；了解作为可持续发展实践路径的各类生态产业；深刻理解生态文明建设在中国国家战略布局中的重要地位；掌握贵州生态文明建设实践中的措施。</p> <p><b>能力目标：</b>通过本课程的学习，系统地、辩证地认识目前人类面临的生态问题，能树立起尊重自然、热爱自然、保护自然的意识，培养起生态道德意识、生态忧患意识和生态责任意识，遵循绿色消费观，自觉选择有益于生态文明建设的生活方式，成为美丽中国的播种者、建设者，低碳生活的倡导者、实践者，生态文明的宣传者、监督者。</p>
<b>教学内容</b>	<p>专题一：文明史、文明观和生态观。</p> <p>专题二：习近平生态文明思想。</p> <p>专题三：生态系统生物多样性及生态环境的污染与治理修复。</p> <p>专题四：气候变化与能源问题。</p> <p>专题五：当代中国生态文明建设实践。</p> <p>专题六：生态产业建设。</p> <p>专题七：贵州生态文明建设实践。</p> <p>专题八：共建生态文明社会，践行绿色低碳生活。</p>
<b>教学要求</b>	<p><b>1.教学方法：</b>采用讲授法、任务驱动、案例分析等</p> <p><b>2.教学手段：</b>线上线下结合，理论与实践结合；</p> <p><b>3.实训条件：</b>校园景观。</p> <p><b>4.教学资源：</b>硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、生物化学实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）</p>
<b>思政元素</b>	<p>使大学生在系统掌握专业知识的同时，了解人类历史发展、中国生态文明思想的演变和习近平生态文明思想的形成过程，认识和理解习近平生态文明思想的内涵；理解生态文明建设在中国国家战略布局中的地位，了解并支持国家与贵州层面在生态文明建设实践中采取的措施，以及高科技时代的个人实践在美丽中国建设中所能起到的作用。</p>

## 7.《形势与政策》

课时及学分	本课程 32 学时 1 学分
<b>教学目标</b>	<p><b>素质目标:</b> 通过本课程的学习,帮助学生坚定新时代中国特色社会主义理想信念,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”;厚植爱国主义情怀,把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p> <p><b>知识目标:</b> 通过本课程的学习,了解国际国内大事,把握形势发展趋势,面对新情况、新问题进行科学分析,理解政策;开阔学生视野,了解党情、国情、世情,增强责任感和使命感,使大学生在改革开放的环境下有坚定的立场、有较强的分析能力和适应能力。</p> <p><b>能力目标:</b> 通过本课程的学习,能树立正确的历史观、民族观和国家观;能运用马克思主义的世界观和方法论去认识、分析和解决实践中遇到的各种问题。能将所学理论知识做到学思用贯通、知信行统一,把学习成效转化为投身中国特色社会主义伟大实践的具体行动。</p>
<b>教学内容</b>	<p><b>第一专题:深入学习贯彻党的十九届六中全会精神。</b>包括人生观、世界观和价值观的教育、人生价值的教育。帮助学生树立正确的人生观、世界观和价值观,树立正确的人生态度,在奉献社会中实现自己的人生价值。</p> <p><b>第二专题:中国共产党的百年奋斗重大成就和历史经验。</b>通过本专题的学习,让学生们了解中国共产党百年奋斗的重大成就,理解中国共产党百年奋斗的历史意义,理解并掌握中国共产党百年奋斗的历史经验,认识新时代新征程上中国共产党的接续奋斗。</p> <p><b>第三专题:在高质量发展中促进共同富裕。</b>通过本专题的学习,让学生们理解共同富裕是社会主义的本质要求,了解扎实推动共同富裕的历史阶段,把握好促进共同富裕的原则,理解如何在高质量发展中促进共同富裕。</p> <p><b>第四专题:铸牢中华民族共同体意识,推进新时代党的民族工作高质量发展。</b>通过本次专题的学习,使学生准确认识新形势下党的民族工作的时代背景,理解和领会习近平总书记关于加强和改进民族工作的重要思想的形成和发展历程及其丰富内涵、具体要求,深刻认识铸牢中华民族共同体意识的科学内涵和重大意义,把握推进新时代党的民族工作高质量发展的举措。</p>
<b>教学要求</b>	<p><b>1.教学方法:</b> 课堂讲授、随堂讨论、问题讨论式、课堂问答式、案例启发式、现场交流式等多种方式授课。</p> <p><b>2.教学手段:</b> 线上线下结合,理论与实践结合;</p> <p><b>3.教学资源:</b> 硬件资源(手机、电脑、多媒体教室、生物化学实训室);软件资源:高校思想政治理论课程网站 <a href="http://www.sxz.edu.cn/">http://www.sxz.edu.cn/</a> 爱课程网 <a href="http://www.icourses.cn/home/">http://www.icourses.cn/home/</a> 求是网 <a href="http://www.qstheory.cn/">http://www.qstheory.cn/</a></p>

8.《中华民族共同体概论》

课时及 学分	本课程 32 学时，2 学分
<p><b>教学</b></p> <p><b>目标</b></p>	<p><b>素质目标：</b>树立正确的国家观、历史观、民族观、文化观、宗教观， 增强国家意识、公民意识、法治意识，坚定对伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义的高度认同。学生能积极参与各民族交往交流交融；学会思考在铸牢中华民族共同体意识的社会大势中规划人生蓝图，树立为中华民族的伟大复兴贡献力量的高远理想努力为实现中华民族复兴伟业贡献力量。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握中华民族的基本概念和内涵、中华民族共同体的理论渊源。掌握马克思主义民族理论的核心要义。了解中华民族共同体的共同性基础、中华民族共同体多元于一体的关系。了解早期中华文化圈形成与发展、早期中华文化圈的多元一体结构。了解秦汉政治统一对中华民族形成发展的意义。了解魏晋南北朝时期民族融合发展对中华民族共同体的形成和发展的历史作用。了解辽宋夏金时期社会生活中民族交融的表现、元代各族群交往交流交融的主要表现及其特征。了解明代有哪些反映国家统一性的社会文化现象。了解清朝在巩固大一统国家政权方面做出的努力。了解开启马克思主义民族理论中国化时代化的关键点。了解社会主义制度的建立和完善对增进中华民族共同性的重要意义。掌握中国式现代化与铸牢中华民族共同体意识、推进中华民族共同体建设的关系。了解中华民族共同体建设的世界意义。了解人类文明新形态。</p> <p><b>能力目标：</b>学生能辨别并反对有害于铸牢中华民族共同体意识的错误史观；学生能联系中华民族形成和发展中的过程，深刻领会铸牢中华民族共同体意识必要性及中国共产党是铸牢中华民族共同体意识的核心与掌舵者；学生能准确认识中华民族取得的文明成就以及对人类文明的重大贡献，增强对中华民族的认同感和自豪感；立足中国历史实践和当代实践，坚持走自己的路，为实现中华民族伟大复兴的中国梦团结奋斗；在各民族交往交流交融的历史进程中把握中华民族共同体的发展规律，紧扣铸牢中华民族共同体意识的基本任务，自觉推动中华民族共同体建设。</p>



<p><b>教学 内容</b></p>	<p>第一讲 中华民族共同体基础理论</p> <p>第二讲 树立正确的中华民族历史观</p> <p>第三讲 文明初现与中华民族起源（史前时期）</p> <p>第四讲 天下秩序与华夏共同体演进（夏商周时期）</p> <p>第五讲 大一统与中华民族初步形成（秦汉时期）</p> <p>第六讲 “五胡”入华与中华民族大交融（魏晋南北朝时期）</p> <p>第七讲 华夷一体与中华民族空前繁盛（隋唐五代时期）</p> <p>第八讲 共奉中国与中华民族内聚发展（辽夏金时期）</p> <p>第九讲 混一南北与中华民族大统合（元朝时期）</p> <p>第十讲 中外会通与中华民族巩固壮大（明朝时期）</p> <p>第十一讲 中华一家与中华民族格局底定（清前中期）</p> <p>第十二讲 民族危亡与中华民族意识觉醒（1840-1919）</p> <p>第十三讲 先锋队与中华民族独立解放（1919-1949）</p> <p>第十四讲 新中国与中华民族新纪元（1949-2012）</p> <p>第十五讲 新时代与中华民族共同体建设（2012-）</p> <p>第十六讲 文明新路与人类命运共同体</p>
<p><b>教学要 求</b></p>	<p><b>1.教学方法：</b>践行“八个相统一”，以教师为主导、学生为主体，充分发挥学生的主动性，采用课堂讲授、随堂讨论、问题讨论式、课堂问答式、案例启发式、现场交流式等多种方式授课。</p> <p><b>2.教学手段：</b>线上线下结合。</p> <p><b>3.教学资源：</b>硬件资源（手机、电脑、多媒体教室）；软件资源：中共党史网 <a href="http://www.zgdsw.com/">http://www.zgdsw.com/</a>；高校思想政治理论课程网站：<a href="http://www.sxz.edu.cn/">http://www.sxz.edu.cn/</a>；全国高校思想政治工作网：<a href="https://www.sizhengwang.cn/">https://www.sizhengwang.cn/</a> 等。</p>

# 9.《大学生心理健康教育》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b>通过教学，帮助大学生树立心理健康意识；预防和缓解心理问题，优化心理品质，增强心理调适能力和社会生活的适应能力；挖掘心理潜能，以培养新时期高素质职业技术人才。</p> <p><b>知识目标：</b>感知、理解和掌握大学生生活、学习、交往、情绪情感等必备的心理健康知识；掌握应对个人成长中常见的心理问题的方法。</p> <p><b>能力目标：</b>体验、领悟和训练大学生生活、学习、交往、情绪情感等必备的心理健康技能；掌握自我探索技能，培养学生建立良好心态；增强心理调适能力和社会生活适应能力。</p>
教学内容	<p><b>模块一：心理健康基础知识</b></p> <p>包括心理活动的特点及实质、大学生的心理发展特点、大学生心理健康标准、影响大学生心理健康的因素、心理咨询的概念、大学生心理咨询的内容与类型、大学生常见的心理困惑、大学生常见的心理疾病、大学生常见的心理问题的应对。</p> <p><b>模块二：了解自我，发展自我</b></p> <p>包括大学生的自我意识与培养、大学生人格发展与心理健康。</p> <p><b>模块三：提高自我心理调适能力</b></p> <p>包括大学生情绪管理、大学生人际交往、大学生性心理及恋爱心理、大学生的意志力与挫折应对、大学生生命教育与心理危机应对。</p>
教学要求	<p><b>1.教学方法：</b>采用任务驱动、案例分析、分组教学等</p> <p><b>2.教学手段：</b>线上线下结合，理论与实践结合；</p> <p><b>3.教学资源：</b>硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、生物化学实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）</p>
思政元素	<p>社会核心价值观教育.爱国主义教育.诚信教育.法律意识教育.道德意识教育.德智体美劳全面发展教育</p>

10. 《大学生职业生涯规划与就业创业指导》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b>增强自我认知，明确个人兴趣、优势与价值观，形成正确的职业观念与职业态度。培养勇于挑战、敢于创新的精神品质，为未来职业发展奠定坚实的素质基础。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握职业规划的基本概念、理论和方法，了解就业市场的形势与政策，以及创业环境的要求与条件。学习求职与创业过程中的实用技能，如撰写求职信、简历、商业计划书等，为未来的职业发展和创业之路提供有力的知识支持。</p> <p><b>能力目标：</b>提高自我探索能力，通过自我评估、职业测评等方式明确职业方向和目标。增强学生的生涯决策能力，使他们能够运用科学的方法进行职业生涯规划决策，并具备执行和调整职业生涯规划的能力。通过实习、兼职、创业项目等积累实践经验，为未来职业发展做好充分准备。</p>
教学内容	<p><b>第一学期：模块一：</b>职业的内涵、职业素质；  <b>模块二：</b>职业理想、择业观念；  <b>模块三：</b>职业生涯规划概论、职业生涯规划步骤与方法；  <b>模块四：</b>职业生涯规划设计、职业生涯规划的实施与调整；  <b>模块五：</b>大学生就业形势与就业政策、大学生就业渠道与就业策略。  <b>第二学期：模块六：</b>求职信息与求职材料、求职信息的收集与利用、笔试、面试的流程及技巧  <b>模块七：</b>求职就业的方法与技巧；  <b>模块八：</b>求职就业中的权益保护和心理调适；  <b>模块九：</b>大学生创新理论；  <b>模块十：</b>大学生创业实践。</p>
教学要求	<p><b>1.教学方法：</b>本课程采用项目教学法、任务驱动法、案例教学法和小组教学法等多种方法，通过设计求职项目、分组完成任务、分析就业案例和分组学习竞赛，旨在提升学生就业能力、语言表达能力、合作沟通能力、职业素养和团队协作能力。</p> <p><b>2.教学手段：</b>本课程充分利用现代信息化技术和媒体资源，如学习通平台、操作过程录制等，增加课堂信息量，提高教学效率，确保学生获得更丰富、更生动的学习体验。</p> <p><b>3.教学资源：</b>  教材选用：贵州省教育厅主编《大学生职业生涯规划与就业创业指导》读本（第三版），（2020 年 8 月修订版）高等教育出版社。  参考书目：《大学生创新创业教育》《职业指导核心技能训练手册》《求职能力实训讲师手册》</p> <p><b>4.课程资源：</b>  国家大学生就业服务平台 24365, <a href="https://qnmuzy.ncss.cn/student/index.html">https://qnmuzy.ncss.cn/student/index.html</a>  贵州大学生创业网 <a href="http://gzs.studentboss.com">http://gzs.studentboss.com</a>  3158 创业致富网 <a href="http://www.2158.net">http://www.2158.net</a></p>
思政元素	<p>职业操守、社会主义核心价值观、育红心工匠、铸职业精英、中国梦、典型标杆育人、红色文化育人、军旅文化育人、三职教育、诚实守信育人、爱国主义育人、诚信考试、网络安全意识、工匠精神、“七一”勋章、职业操守育人、职业理想育人、道德法制育人、大众创新，万众创业、优秀毕业生典型案例育人</p>

# 11. 《劳动教育》

课时及学分	本课程 72 学时，4 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b>培养学生的职业意识、职业兴趣、良好的劳动习惯与品质以及创新创业精神。激发学生的创新思维和想象力，提升学生的审美能力，鼓励学生在劳动实践中尝试新的理念、技术、方法。培养学生的社会责任感，关注社会热点和公益事业，通过社会实践服务传递劳动幸福的正能量和正确的劳动价值观。</p> <p><b>知识目标：</b>引导学生认识劳动的意义和价值，树立热爱劳动和生活的观念，体验自身的劳动技术能力，建立质量、效益、安全、合作、环保等现代意识。引导学生形成自立、自强的主体意识和积极的生活态度。引导学生掌握基本的劳动技能，了解各种材料和工具的使用方法，并能将基本劳动技能与专业实践相结合。</p> <p><b>能力目标：</b>通过劳动实践，能系统分析可利用的劳动资源和约束条件，制订具体的劳动方案，发展初步的筹划思维，发展基本的设计能力；能使用常用工具与基本设备，采用一定的技术、工艺与方法，完成劳动任务，形成基本的动手能力；能综合运用多学科知识和多方面经验解决劳动中出现的问题，发展创造性劳动的能力；能在劳动过程中学会自我管理、团队合作。</p>
教学内容	<p><b>模块一劳动教育理论：</b>            任务 1.1 劳动精神；            任务 1.2 工匠精神；            任务 1.3 劳模精神；            任务 1.4 创新精神；            任务 1.5 劳动安全与保护。</p> <p><b>模块二劳动实践：</b>            任务 2.1 日常生活劳动教育；            任务 2.2 施工现场劳动；            任务 2.3 服务性劳动</p>
教学要求	<p><b>1.教学方法：</b>案例教学法、任务驱动法。  <b>2.教学手段：</b>线上线下结合，理论与实践结合。  <b>3.实训条件：</b>宿舍、教室、公共区域，专业实训室及设施设备，能让学生完成室内测量、设计等的操作。  <b>4.教学资源：</b>硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）。</p>
思政元素	<p>树立正确的劳动观念：强调劳动的重要性，树立尊重劳动、热爱劳动的态度，培养学生的劳动意识和责任感。</p> <p>弘扬中华传统勤劳美德：通过讲述劳动模范的事迹，激励学生勤奋努力、敬业奉献，形成积极向上的劳动精神。</p> <p>强调劳动创造价值：引导学生理解劳动是财富的源泉，感悟劳动的意义和价值，形成正确的劳动价值观。</p> <p>这些思政元素有助于培养学生的劳动习惯和实践能力，同时也有助于提升学生的综合素质和社会责任感。</p>

## 12. 《体育》

课时及学分	本课程 108 学时，6 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b>素质目标：通过培养体育锻炼的习惯，旨在促进学生心理品质的健康发展，提升合作与交往能力，同时强化维护健康的自觉意识，形成积极、健康的生活方式和乐观向上的人生态度。</p> <p><b>知识目标：</b>学生将系统学习并掌握科学锻炼身体的方法，以提升其体育运动能力和职业体能水平。这包括深入了解体育运动知识，掌握运动项目的裁判规则和比赛知识，以及学会制定和实施有效的体能锻炼计划，并能对实践效果进行客观评价。特别地，学生需要精通至少两项健身运动如体能训练、篮球、足球的基本方法和技能。</p> <p><b>能力目标：</b>学生应能够运用所学体育知识、技能和方法，积极参与和组织体育展示与比赛活动，以提升与未来职业相关的体能和运动技能。同时，他们应能科学地进行体育锻炼，独立或合作地制定和实施体能锻炼计划，并对实践效果进行合理评价，以此不断提升自己的运动能力。</p>
教学内容	<p><b>模块一：基础模块</b></p> <p>任务 1.1 一般体能；任务 1.2 专项体能；任务 1.3 职业体能；任务 1.4 健康教育；</p> <p><b>模块二：拓展模块（限选）</b></p> <p>任务 2.1 篮球；任务 2.2 足球；任务 2.3 排球；任务 2.4 羽毛球；任务 2.5 乒乓球；任务 2.6 田径项目；任务 2.7 武术（五步拳）；任务 2.8 太极拳；任务 2.9 陀螺；任务 2.10 高脚竞速；任务 2.11 健美操；任务 2.12 跆拳道；任务 2.13 花样跳绳体操。</p>
教学要求	<p><b>1.教学方法：</b>采用讲解、问答、讨论、示范等多元化手段，确保学生明确目标、掌握动作要领。演示法加深学生印象，纠正错误与帮助法针对指导，游戏法和竞赛法激发兴趣。</p> <p><b>2.教学手段：</b>强调思想素质教育，利用观摩、器械辅助、线上打卡和特长教学等手段，全面提升学生体育素质。</p> <p><b>3.教学资源：</b>以《高职体育健康》为教材，结合学院特色，开发户外运动资源和少数民族运动项目，利用人力资源，创新教学方式。</p>
思政元素	<p>树立健康观念、健康安全知识、健康文明的生活方式、团结精神、规则意识、拼搏精神、体育道德规范和行为准则、传统文化等。</p>

### 13. 《信息技术》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
<b>教学目标</b>	<p><b>素质目标：</b>在信息时代，培养信息素养与能力至关重要。教育目标旨在增强学生的信息意识，提升计算思维，促进数字化创新与发展能力。学生应能主动捕获、提取和分析信息，运用信息解决生活、学习和工作中的实际问题。同时，养成数字化学习与实践创新的习惯，具备自主学习、协同工作、知识分享与创新创业实践的能力。</p> <p><b>知识目标：</b>学生需掌握文档编辑、图片处理、表格操作、演示文稿制作等基本技能，以及信息检索和新一代信息技术的基础知识。了解信息素养与社会责任对个人发展的重要性。</p> <p><b>能力目标：</b>学生应能熟练编辑文档，制作各类报告；利用表格进行数据处理与分析；快速制作富有感染力的演示文稿；有效进行信息检索；并能运用计算机工具和方法解决实际问题。此外，还应具备适应现代信息技术环境下的教育方式、学习方式和工作方式的意识与能力。</p>
<b>教学内容</b>	<p><b>模块一：文档处理</b> 任务 1.1 文档的基本编辑；任务 1.2 图片的插入和编辑；任务 1.3 表格的插入和编辑；任务 1.4 样式与模板的创建和使用；任务 1.5 多人协同编辑文档等内容。</p> <p><b>模块二：电子表格处理</b> 任务 1.1 工作表和工作簿的操作；任务 1.2 公式和函数的使用；任务 1.3 图表分析展示数据；1.4 数据处理等内容。</p> <p><b>模块三：演示文稿制作</b> 任务 1.1 演示文稿制作；任务 1.2 动画设计；任务 1.3 模板制作和使用；任务 1.4 演示文稿放映和导出等内容。</p> <p><b>模块四：信息检索</b> 任务 1.1 信息检索基础知识；任务 1.2 搜索引擎使用技巧；任务 1.3 专用平台信息检索等内容。</p> <p><b>模块五：新一代信息技术概述</b> 任务 1.1 新一代信息技术的基本概念、技术特点、典型应用、技术融合等内容。</p> <p><b>模块六：信息素养与社会责任</b> 任务 1.1 信息素养；任务 1.2 信息技术发展史；任务 1.3 信息伦理与职业行为自律。</p>
<b>教学要求</b>	<p><b>1.教学方法：</b>案例/项目教学、任务驱动、小组探究等</p> <p><b>2.教学手段：</b>注重理实一体化的教学，充分运用硬软件资源，采用预习与导学相结合、示范与实践相结合、个性化辅导与群体合作相结合、反馈与总结相结合的教学手段，在做中学，学中做，鼓励学生线上拓展学习，培养学生自主学习的能力。</p> <p><b>3.教学资源：</b> 硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、机房实训室）； 软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、线上学习平台、微课等）</p>
<b>思政元素</b>	<p>钻研精神、爱国情怀、责任担当：强调信息安全与网络素养，培养学生的社会责任感和公民意识。</p>

14. 《大学语文》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
<b>教学目标</b>	<p><b>素质目标：</b>树立正确的人生理想，涵养职业精神，为适应个人终身发展和社会发展需要提供支撑；培养劳动精神，弘扬劳模精神、工匠精神，增强文化自觉和文化自信，不断完善道德品质和人格修养；</p> <p><b>知识目标：</b>掌握必要的语音、词汇、语法、语篇和语用知识，能识别和理解语言的思维方式和思维特点；认识和掌握祖国语言文字运用的基本规律，能够通过语文学习获得文化知识，理解文化内涵，汲取文化精华</p> <p><b>能力目标：</b>能通过语言习得和感悟，掌握必要的语文基本技能，积累较为丰富的语言材料和语言活动经验，形成良好的语感，增强思维的深刻性、敏捷性、灵活性、批判性和创造性，提升自身思维的逻辑性、思辨性与创新性；能运用基本的语言规律和逻辑规则，运用联想和想象，获得对语言和文学形象的直觉体验，培养独立思考、逻辑推理、信息加工的能力；会比较、辨析、分析、归纳和概括基本的语言现象，学会自觉分析和反思自己的语言实践活动经验，提高语言运用能力。</p>
<b>教学内容</b>	<p><b>模块一 个人与国家</b> 任务 1.1 《诗经》；任务 1.2 楚辞；任务 1.3 《都江堰》；任务 1.4 《冷雨》；任务 1.5 《炉中煤》；任务 1.6 《菩萨蛮·黄鹤楼》</p> <p><b>模块二 个人与社会：</b> 任务 2.1 老子文章思辨性特点及其现实意义；任务 2.2 《春江花月夜》；任务 2.3 《前赤壁赋》；任务 2.4 《奕喻》；任务 2.5 《人间词语》；任务 2.6 为春茶设计作品撰写推广文案。</p> <p><b>模块三 人与自然：</b> 任务3.1 《南吕一枝花·杭州景》；任务3.2 《风波》；任务3.3 《吐鲁番情歌》；任务3.4 《春夜宴诸从弟桃李园序》；任务3.5 《短歌行》</p> <p><b>模块四 人与人之间：</b> 任务4.1 《论语》；任务4.2 《孟子》；任务4.3 《百合花》；任务4.4 《红楼梦》</p> <p><b>模块五 积淀修身：</b> 任务 5.1 《谏逐客书》；任务 5.2 《春之声》；任务 5.3 《牡丹亭》；任务 5.4 《读书与书籍》；任务 5.5 《赠与今年的大学毕业生》；任务 5.6 《口语交际》；</p>
<b>教学要求</b>	<p><b>1.教学方法：</b>主要使用经典导读、体验式教学、案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。</p> <p><b>2.教学手段：</b>采用多种现代化教学手段，线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p><b>3.实训条件：</b>学校具有研学基地、非遗中心、茶旅楼、AAA级景区校园等实训实验条件。</p> <p><b>4.教学资源：</b>硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、茶旅楼、茶艺实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网、习题库等）</p>
<b>思政元素</b>	<p>中华民族共同体意识和人类共同体意识；中华优秀传统文化、爱岗敬业、诚实守信；助力乡村、服务农民的奉献精神和严谨求实的作风；发现美、欣赏美、鉴赏美的能力和积极乐观向上的生活态度；爱国、敬业、诚信、友善等社会主义核心价值观。</p>

15. 《高等数学》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b>培养爱党爱国、社会责任感，坚守职业道德，追求科学精神，确保工程行为道德合规。坚定理想信念，厚植爱国情怀，提升科学思维 and 创新能力。</p> <p><b>知识目标：</b>深入理解函数、极限、导数、积分等基本概念与经济模型，熟练掌握相关计算公式与方法，并把握数学思想如函数、数形结合、最优化等。</p> <p><b>能力目标：</b>能熟练计算极限、导数、积分，并应用于经济问题分析。具备将数学思想迁移至其他课程学习的能力，解决实际会计、财务等问题。拥有运算、逻辑推理、抽象概括、综合运用及自学等多元能力。</p>
教学内容	<p><b>模块一 函数与极限：</b>            任务 1.1 函数；            任务 1.2 极限的概念；            任务 1.3 极限的四则运算法则与函数的连续性。</p> <p><b>模块二 导数与微分：</b>            任务 2.1 导数的概念；            任务 2.2 导数的运算；            任务 2.3 微分。</p> <p><b>模块三 导数的应用：</b>            任务 3.1 函数的单调性与极值；            任务 3.2 极值的几何应用；            任务 3.3 边际与弹性；            任务 3.4 极值的经济应用。</p> <p><b>模块四 积分及其应用：</b>            任务 4.1 定积分的概念与性质；            任务 4.2 不定积分的概念与性质。</p> <p><b>模块五 数据处理：</b>            任务 5.1 点估计、区间估计与频率直方图。</p>
教学要求	<p>1.教学方法：采用“教、学、做”一体教学法、“头脑风暴法”、“案例教学”等</p> <p>2.教学手段：线上线下结合，理论与实践结合；</p> <p>3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）</p>
思政元素	中华民族共同体意识和人类共同体意识；中华优秀传统文化、爱岗敬业、诚实守信；爱国情怀、廉洁自律、勤俭节约、文化素养的培养。



## 16. 《大学英语》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
<b>教学目标</b>	<p><b>素质目标：</b>在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下，坚定拥护党的领导，践行社会主义核心价值观，具备深厚的爱国情感。注重质量、环保、安全，培养信息素养、工匠精神和创新思维。善于沟通，尊重他人，践行社会主义核心价值观。通过多元文化学习，树立共同体意识，增强文化自信，能用英语传播中华文化。养成守时、团结的精神，具备终身学习的能力。</p> <p><b>知识目标：</b>储备日常生活及职场中必要的英语语音、词汇、语法、语篇和语用知识，掌握英语听、说、读、看、写、译各项基本技能，为未来的职业发展奠定坚实基础。</p> <p><b>能力目标：</b>能够准确运用英语进行口头和书面沟通，理解并尊重多元文化，拓宽国际视野，坚定文化自信，有效进行跨文化交际。同时，提升思维的逻辑性、思辨性和创新性，培养良好的自我管理和自主学习能力，形成终身学习的意识和能力。</p>
<b>教学内容</b>	<p><b>模块一：校园生活</b> 任务 1.1 看、听、说；任务 1.2 读、写、译</p> <p><b>模块二：树立梦想</b> 任务 2.1 看、听、说；任务 2.2 读、写、译</p> <p><b>模块三：交际</b> 任务 3.1 看、听、说；任务 3.2 读、写、译</p> <p><b>模块四：学习能力养成</b> 任务 4.1 看、听、说；任务 4.2 读、写、译</p> <p><b>模块五：求职</b> 任务 5.1 面试准备；任务 5.2 面试</p> <p><b>模块六：入职</b> 任务 6.1 与新同事见面；任务 6.2 熟悉工作环境</p> <p><b>模块七：职场生存（一）</b> 任务 7.1 办公设备的使用；任务 7.2 安排会议</p> <p><b>模块八：职场生存（二）</b> 任务 8.1 商务接待；任务 8.2 建立商务关系</p> <p><b>模块九：职场生存（三）</b> 任务 9.1 商务谈判；任务 9.2 市场营销</p> <p><b>模块十：职业发展</b> 任务 10.1 跳槽；任务 10.2 升职</p>
<b>教学要求</b>	<p>1.教学方法：采用案例、任务、角色扮演等多元教学，应对课程挑战，培养分析、应用、审美及团队协作能力。</p> <p>2.教学手段：本课程采用多媒体教室授课，结合理论教学与实训操作，通过投影、课件、网络交流等多元教学手段，让学生在学中做，做中学，实现“教、学、做”一体化，同时培养学生的自主学习能力。</p> <p>3.教学资源：我们拥有丰富的教学资源，包括超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、教学资源网及习题库等，为学生提供了全方位的学习支持。</p>
<b>思政元素</b>	<p>强化国家认同感、文化自信和道德品质。案例教学引导学生践行诚信、友善等价值观。结合中西文化，增强文化自信，同时培养创新精神和实践能力。课程还注重国际视野培养，为未来职业发展打基础。这些思政元素不仅提升英语水平，更促进学生全面发展。</p>

## 17. 《数字素养通识课》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
<b>教学目标</b>	<p><b>素质目标：</b>坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；旨在帮助学生清晰地理解数据素养、数字经济和数字化转型等概念，避免混淆和误解；通过澄清这些概念，帮助学生们构建数字时代的知识体系，更好地理解和适应当下我们所处的时代；在深入理解这些概念基础上，激发学生们的新想法和新思路，推动数字经济领域的进步和发展。</p> <p><b>知识目标：</b>理解数字经济、数字化转型的底层逻辑；展示知识间清晰的逻辑结构，帮助学生们快速构建数字时代的知识体系，更好地掌握学习内容，定位数字时代遇到的问题，为决策制定提供依据。在数字时代，培养学生良好的数字认知能力，快速适应新技术和新工具，灵活处理数字化工作流程，保持个人和组织的竞争优势；帮助学生们更好地理解和把握时代机遇，激发创新思维，推动个人和组织的创新发展。</p> <p><b>能力目标：</b>更好地适应和应对数字化生活，从而更好地利用数字技术和工具；鼓励学生们积极拥抱这个时代，使他们能够更快捷、更准确地完成各项任务，为学生们拓展更多的职业发展机会；通过运用数据思维，激发学生们的创新和创造力，帮助他们更好地实现自己的想法和创意。</p>
<b>教学内容</b>	<p>项目一：数字素养； 项目二：数字化转型； 项目三：数字经济； 项目四：大数据； 项目五：人工智能； 项目六：区块链； 项目八：教育数字化转型； 项目九：城市数字化转型； 项目十：城市数字化转型； 项目十一：“东数西算”工程。</p>
<b>教学要求</b>	<p><b>1.教学方法：</b>案例/项目教学、任务驱动、小组探究等 <b>2.教学手段：</b>注重理实一体化的教学，充分运用硬软件资源，采用预习与导学相结合、示范与实践相结合、个性化辅导与群体合作相结合、反馈与总结相结合的教学手段，在做中学，学中做，鼓励学生线上拓展学习，培养学生自主学习的能力。 <b>3.教学资源：</b> 硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、机房实训室）； 软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、线上学习平台、微课等）。</p>
<b>思政元素</b>	<p>科技进步带来的社会变革、学院“33753”育人体系、节约意识、创新思维、安全意识、工匠精神、诚信意识、团队协作意识、职业道德、社会主义核心价值观、环保意识等。</p>

18. 《中华优秀传统文化》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
<b>教学目标</b>	<p><b>素质目标：</b>本课程着重培养学生对党和国家的深厚情感，强化社会责任感，并激发对民族文化的崇敬。通过传统美德的传承，塑造学生高尚的道德品质与人文精神。同时，注重职业素养的塑造，引导学生形成积极人生态度和正确价值观，肩负起传承和弘扬中华文化的使命。</p> <p><b>知识目标：</b>本课程要求学生掌握中华文化的基本要素、特征和精神，深入理解传统礼仪、美德及教育思想。学生将了解古代教育、习俗、主要哲学思想以及古代对外交流历史等，全面提升文化素养。</p> <p><b>能力目标：</b>本课程培养学生鉴赏传统文化名篇的能力，并学会运用其智慧处理人际关系和社会问题。同时，培养从文化角度分析社会现象、解决生活与工作中实际问题的能力。</p>
<b>教学内容</b>	<p><b>模块一走入中华传统文化：中华优秀传统文化含义</b></p> <p>任务 1.1 文化的涵义；</p> <p>任务 1.2 中华优秀传统文化的主要内容；</p> <p>任务 1.3 中华优秀传统文化的特征；</p> <p><b>模块二诸子思想：诸子思想内涵及时代意义</b></p> <p>任务 2.1 儒家的主要观点，领悟“仁”的涵义；</p> <p>任务 2.2 “为仁由己”的人文精神；</p> <p>任务 2.3 道家的主要思想，“道”的涵义和精神；</p> <p>任务 2.4 墨家、法家主要代表人物，</p> <p>任务 2.5 墨子“兼爱”“非攻”等思想，“法术势”思想；</p> <p>任务 2.6 诸子思想的时代价值。</p> <p><b>模块三中国传统礼仪：中国传统礼仪特点及现代价值</b></p> <p>任务 3.1 中国传统礼仪的涵义、起源、发展；</p> <p>任务 3.2 中国传统礼仪制度；</p> <p>任务 3.3 中国传统礼仪特点；</p> <p>任务 3.4 中国传统礼仪的意蕴及现代价值；</p> <p>任务 3.5 东西方礼仪的主要差异。</p> <p><b>模块四中华传统美德：中华传统美德的意义和作用</b></p> <p>任务 4.1 中华传统美德的内容；</p> <p>任务 4.2 中华传统美德对于中华民族的意义；</p>

	<p>任务 4.3 中华传统美德对于当代的作用。</p> <p><b>模块五中国古典文学：中国古典文学特点成就及审美</b></p> <p>任务 5.1 古典诗歌发展历程；</p> <p>任务 5.2 古诗名篇；</p> <p>任务 5.3 古诗词欣赏水平；</p> <p>任务 5.4 诗歌应用。</p> <p>任务 5.5 文学合于历史而又从历史中分化出来的轨迹；熟知《史记》的艺术成就和司马迁的情感注入。</p> <p>任务 6.6 小说发展历程；小说欣赏。</p> <p><b>模块六中国传统艺术：中国传统艺术特点及文化素养</b></p> <p>任务 6.1 汉字的发展历史；汉字的独特美；</p> <p>任务 6.2 中国书法的历史；中国书法精神；</p> <p>任务 6.3 中国传统戏曲知识，传统戏曲作品欣赏。</p> <p><b>模块七中国传统民俗：任务优秀传统民俗及文化素养</b></p> <p>任务 7.1 中国传统服饰，汉服、旗袍的特点，汉服文化。</p> <p>任务 7.2 中国美食名饮知识，中国饮食的特点；</p> <p>任务 7.3 茶文化。</p> <p>任务 7.4 传统节日民俗，传统节日民俗习惯。</p> <p><b>模块八中国古代科技：任务中国古代科技成就与影响</b></p> <p>任务 8.1 四大发明对世界文明的贡献：《梦溪笔谈》《天工开物》等科技名著；</p> <p>任务 8.2 中医的成就；</p> <p>任务 8.3 瓷器的历史与成就。</p>
<b>教学要求</b>	<p>1.教学方法：主要使用经典导读、体验式教学、案例教学、发现教学法、任务驱动教学等教学方式，使用启发式、讨论式、探究式等教学方法。</p> <p>2.教学手段：采用多种现代化教学手段，线上线下结合，理论与实践结合。</p> <p>3.教学资源：硬件资源（手机、电脑、多媒体教室、茶艺实训室）；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、习题库等）</p>
<b>思政元素</b>	<p>爱国情怀、文化自信、和合精神、积极人生、健全人格、良好习惯的培养，传统美德的形成，文化品位的提高，精神世界的丰富，传承弘扬中华优秀传统文化。</p>

# 19. 《创新创业教育》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b>培养创新思维、批判性思维，团队协作与领导力，社会责任感与道德意识，激发创新创业热情，持续学习提升，以应对市场变化。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握创新创业基础理论，了解国内外发展动态与成功案例，学习融资、知识产权保护等实用知识，掌握数据分析、商业模式设计等技能。</p> <p><b>能力目标：</b>提升创新能力，将想法转化为实际操作；增强创业执行力，高效组织资源、规划时间；强化沟通协调能力，建立良好关系；提高风险评估与应对能力，确保项目顺利推进。</p>
教学内容	<p><b>模块一 创新与创业理念：</b>创新的概念和重要性、创业精神的培养、创新与创业的区别和联系</p> <p><b>模块二 创业环境分析：</b>经济环境、政策环境和社会环境对创业的影响、市场分析和竞争态势理解、行业发展趋势和机遇识别</p> <p><b>模块三 商业模式构建：</b>商业模式的基本元素、价值主张、客户细分、渠道、收入来源等的构建、案例分析：成功的商业模式实例</p> <p><b>模块四 创业团队建设：</b>团队组建与管理、领导力与团队协作、跨学科合作和多元背景的重要性</p> <p><b>模块五 创业计划书编写：</b>创业计划书的结构和内容、财务预测和风险评估、融资策略和投资者沟通</p> <p><b>模块六 创新思维与决策：</b>设计思维和问题解决技巧、创新决策过程、创新实验和原型制作</p> <p><b>模块七 法律与伦理：</b>创业相关的法律法规、企业社会责任和伦理经营、知识产权保护</p> <p><b>模块八 实战演练与模拟：</b>创业项目策划与实施、创业沙盘模拟、创业竞赛和实践活动</p> <p><b>模块九 创业成功案例研究：</b>分析国内外知名创业案例、学习成功创业者的经验和教训</p> <p><b>模块十 失败与反思：</b>创业失败的原因分析、失败后如何调整和再创业</p>
教学要求	<p><b>1.教学方法：</b>案例分析法，研究成功与失败案例，了解创新创业运作。项目式学习，参与真实或模拟项目，培养解决问题能力。互动讨论，分享观点，促进知识深化。角色扮演，体验不同角色，提高同理心和沟通能力。</p> <p><b>2.教学手段：</b>利用信息技术工具，如在线教育平台，支持混合式教学。依托实验实训设备，如创新创业孵化基地，实践创新创业理念。邀请专家讲座，配备导师制度，提供个性化指导。</p> <p><b>3.教学资源：</b>涵盖教材、学习平台、PPT、视频、习题库及创新创业孵化基地等。</p>
思政元素	<p>强调创新创业活动应服务于社会主义核心价值观，引导学生在追求个人价值实现的同时，积极贡献于社会和国家的发展大局。在案例分析、角色扮演等教学环节中，突出那些体现社会责任、诚信守法、公平正义等价值观的创新创业故事，使学生在过程中受到正面价值观的熏陶。</p>

## 20. 《美育》

课时及学分	本课程 16 学时，1 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b>《美育》教学旨在培养高职学生高雅的审美情操，营造良好的艺术修养，并引导他们形成正确的审美观。通过美育熏陶，学生将提升文化素养，形成健康向上的审美情趣，展现独特的人文魅力。</p> <p><b>知识目标：</b>在《美育》课程中，学生将系统学习艺术理论知识，掌握美术、音乐、舞蹈等艺术门类的基本概念与发展脉络。同时，培养艺术鉴赏能力，提升审美水平，并了解与艺术相关的就业创业知识，为未来职业规划打下坚实基础。</p> <p><b>能力目标：</b>《美育》教学注重培养学生的观察力、想象力和创造力，鼓励他们发现美、创造美。学生将通过艺术实践活动，锻炼艺术表现能力，增强自信心。同时，提升团队协作与沟通能力，培养学生在集体中发挥作用的能力，为未来的职业发展做好准备。</p>
教学内容	<p><b>模块一 美学基础与理论</b> 任务 1.1 美学基础理论知识；任务 1.2 中外美学鉴赏知识</p> <p><b>模块二 艺术类型鉴赏：</b> 任务 2.1 美术鉴赏；任务 2.2 音乐鉴赏；任务 2.3 舞蹈鉴赏；任务 2.4 戏剧鉴赏</p> <p><b>模块三 艺术创作与实践：</b> 任务 3.1 艺术创作基础；任务 3.2 艺术实践活动</p>
教学要求	<p><b>1.教学方法：</b>采用翻转课堂、案例教学等方法，鼓励学生参与讨论和创作。</p> <p><b>2.教学手段：</b>运用多媒体教学、网络教学平台，同时建设艺术创作室，提供实践操作的场所</p> <p><b>3.教学资源：</b>除了选用权威教材，还利用网络资源、艺术作品库和实践教学基地，为学生提供丰富的学习材料和机会</p>
思政元素	<p><b>爱国主义教育：</b>通过欣赏和讲解具有爱国主义思想的艺术作品，如中国画、雕塑、建筑等，引导学生感受中华文化的魅力和价值，增强民族自豪感和爱国情感。</p> <p><b>社会主义核心价值观教育：</b>将社会主义核心价值观融入美育教学中，通过艺术作品、文化活动等方式，引导学生树立正确的价值观念和道德观念，培养良好的社会责任感和公民意识。</p> <p><b>文化自信教育：</b>介绍和比较不同国家和地区的文化特色和艺术形式，让学生了解和尊重多元文化，培养跨文化交流的能力和自信心。</p> <p><b>道德教育：</b>通过分析艺术作品中的道德问题和人物形象，引导学生思考道德原则和价值观，培养良好的道德品质和行为习惯。</p> <p><b>创新思维教育：</b>鼓励学生进行艺术创新实践，通过艺术创作激发学生的想象力和创造力，培养解决问题的能力 and 创新精神。</p>

## （二）专业（技能）课程

### 1. 《动物解剖生理》

课时及学分	本课程 54 学时，3 学分
教学目标	<p><b>（一）素质目标</b></p> <p>1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。2. 遵法守纪、尊重生命、热爱劳动、热爱自然、保护环境、生物安全意识。3. 自主学习、探索创新的科学精神，科学严谨的工作态度和“三农情怀”。</p> <p><b>（二）知识目标</b></p> <p>1. 掌握动物各系统、器官、组织的正常形态结构。2. 掌握动物各器官、系统的生理功能。3. 掌握动物在适应环境变化的过程中所发生的包括行为、各器官系统、细胞及其组成物质分子在内的活动变化与机制的基本规律、基本理论。</p> <p><b>（三）能力目标</b></p> <p>1. 能正确对动物进行解剖。2. 能结合不同动物消化特点进行饲养。3. 能够准确测定家畜的生理常数（心音、胃肠蠕动音的听取；脉搏检查；呼吸、心率和体温测定）。4. 具备探究学习、终身学习和可持续发展的能力。</p>
教学内容	<p><b>项目一 运动系统</b> 任务 1.1 骨骼系统认知；任务 1.2 肌肉组织认知</p> <p><b>项目二 呼吸系统</b> 任务 2.1 呼吸系统解剖结构认知；任务 2.3 呼吸系统生理功能认知</p> <p><b>项目三 循环系统</b> 任务 3.1 循环系统解剖结构认知；任务 3.2 循环系统生理功能认知</p> <p><b>项目四 神经系统</b> 任务 4.1 神经系统解剖结构认知；任务 4.2 神经系统生理功能认知</p> <p><b>项目五 内分泌系统</b> 任务 5.1 内分泌系统解剖结构认知；任务 5.2 内分泌系统生理功能认知</p> <p><b>项目六 消化系统</b> 任务 6.1 掌握消化系统解剖结构认知；任务 6.2 消化系统生理功能认知</p> <p><b>项目七 泌尿、生殖系统</b> 任务 7.1 泌尿、生殖系统解剖结构认知；任务 7.2 泌尿、生殖系统生理功能认知</p> <p><b>项目八 感觉器官和被皮系统</b> 任务 8.1 掌握眼、耳的构造并理解视觉、听觉产生的原理；任务 8.2 掌握被皮系统的结构及其生理功能</p> <p><b>项目九 免疫系统</b> 任务 9.1 免疫系统解剖结构认知；任务 9.2 免疫系统生理功能认知</p>
教学要求	<p><b>1. 教学方法：</b>采用任务驱动法、演示法、现场实际操作法、PBL 教学法、行动导向法、案例教学法等；</p> <p><b>2. 教学手段：</b>采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合；</p> <p><b>3. 实训条件：</b>动物解剖生理实训室、物联互动数码显微镜实训室、动物诊疗中心、生猪养殖生产性实训基地、虚拟仿真实训中心</p> <p><b>4. 教学资源：</b>硬件资源手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）。</p>
思政元素	<p>开学第一课、学习习惯养成、科技与创新、环保意识、生物安全教育、职业素养、与动物相处的安全教育、感恩教育、工具的安全使用、职业素养的养成、兽医法规、三全育人、勤俭节约习惯培养、校园安全、一训三风、敬畏生命、自学能力与可持续发展、爱国主义教育</p>

## 2.《动物微生物与免疫基础》

课时及学分	本课程 48 学时，3 学分
<b>教学目标</b>	<p><b>（一）素质目标</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</li> <li>2. 遵法守纪、尊重生命、热爱劳动、热爱自然、保护环境具有生物安全意识。</li> <li>3. 具有爱岗敬业、踏实肯干、精益求精、认真负责的工作态度。</li> <li>4. 具有自主学习、探索创新的科学精神，科学严谨的职业行为规范和“三农情怀”。</li> </ol> <p><b>（二）知识目标</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握微生物的形态结构、繁殖方式和主要特征；</li> <li>2. 掌握病原微生物培养方式和实验室检验技术原理；</li> <li>3. 掌握动物免疫、抗原、抗体基础知识。</li> </ol> <p><b>（三）能力目标</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正确对病原微生物进行取样、保存、运输并完成实验室检测；</li> <li>2. 能针对不同病原微生物特点进行防控。</li> <li>3. 具有不断学习，更新检测与免疫技术的能力。</li> </ol>
<b>教学内容</b>	<p><b>项目一 细菌检测</b> 任务 1.1 猪大肠杆菌病原检测；任务 1.2 猪链球菌检测；任务 1.3 牛结核分枝杆菌检测；任务 1.4 羊布鲁氏菌病原检测；任务 1.5 禽霍乱病原检测；任务 1.6 鸡沙门氏菌病检测</p> <p><b>项目二 病毒检测</b> 任务 2.1 猪瘟病原检测；任务 2.2 牛口蹄疫病原检测；任务 2.3 犬瘟热病原检测；任务 2.4 犬细小病原检测；任务 2.5 猫瘟病原检测；任务 2.6 鸡新城疫病原检测；任务 2.7 鸡马立克氏病原检测</p> <p><b>项目三</b> 任务 3.1 皮肤真菌检测；任务 3.2 呼吸道真菌检测</p> <p><b>项目四</b> 任务 4.1 免疫系统认知；任务 4.2 抗原认知；任务 4.3 免疫应答；任务 4.4 抗感染免疫</p>
<b>教学要求</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>教学方法：</b>采用任务驱动法、演示法、现场实际操作法、PBL 教学法、行动导向法、案例教学法等；</li> <li>2. <b>教学手段：</b>采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合；</li> <li>3. <b>实训条件：</b>多媒体教室、物联互动数码显微镜实训室、动物诊疗实训中心、血清学实训室</li> <li>4. <b>教学资源：</b>硬件资源手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）。</li> </ol>
<b>思政元素</b>	<p>开学第一课、爱国教育、食品安全教育、敬重生命、科学严谨的工作作风、吃苦耐劳的工作精神、自主学习探索创新精神、工具的安全使用、诚实守信、爱岗敬业、服务意识、实事求是精神、工匠精神、三农情怀、勤俭节约习惯培养、无菌意识培养、自主学习能力培养、职业道德培养、沟通交流能力、职业形象塑造、廉洁教育</p>



### 3. 《动物药理》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b>具备正确的社会主义核心价值观、爱国主义精神；具备人际沟通能力、团队精神和协作精神；具备生物安全防护意识；具备严谨的行为规范和良好的职业道德。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握动物药理方面的基本概念、基本原理；掌握临床常用药物的作用机理、作用与临床应用、不良反应、注意事项等，并能指导临床药理学选药和合理用药；掌握药物贮存、保管及药物管理相关法律知识。</p> <p><b>能力目标：</b>能针对各种动物给药方法的基本操作，配制兽医临床常用药物制剂；会进行药敏试验基本操作，准确判定药敏试验结果，指导兽医临床诊断与合理应用抗菌药物；会配伍禁忌、联合使用药物，制定合理、有效的药物治疗与免疫方案。</p>
教学内容	<p><b>项目一 走进药物</b> 任务 1.1 药物认知；1.2 药物与机体相互作用认知；任务 1.3 动物诊疗处方</p> <p><b>项目二 抗微生物药物的使用</b> 任务 2.1 常用消毒药使用；任务 2.2 抗菌药物使用；任务 2.3 抗真菌药使用；任务 2.4 抗病毒药使用</p> <p><b>项目三 抗寄生虫药物的使用</b> 任务 3.1 抗寄生虫药认知；任务 3.2 抗蠕虫、原虫、杀虫药使用</p> <p><b>项目四 专科药物的使用</b> 任务 4.1 消化系统药物使用；任务 4.2 呼吸系统药物使用；任务 4.3 血液循环系统药物使用；任务 4.4 泌尿生殖系统药物使用；任务 4.5 代谢药物使用；任务 4.6 解毒药物使用；任务 4.7 中枢兴奋药物与镇静麻醉药物使用</p>
教学要求	<p><b>1. 教学方法：</b>采用项目教学法、任务驱动教学法、讨论法、现场教学法、案例教学法、翻转课堂法等；</p> <p><b>2. 教学手段：</b>采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合；</p> <p><b>3. 实训条件：</b>微生物实训室、生猪养殖生产性实训基地、动物诊疗实训中心、血清学实训室、校外实习基地。</p> <p><b>4. 教学资源：</b>硬件资源手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）。</p>
思政元素	<p>一训三风；培养吃苦耐劳、团队协作精神和科学严谨细致学习作风和工作态度；强调创新思维、安全责任意识教育、爱国主义教育、生物安全教育、职业规范和职业操守；具备诚实守信、敬业守信、保护环境、遵法守纪、尊重生命等基本素养。</p>

#### 4. 《动物病理》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
<b>教学目标</b>	<p><b>（一）素质目标</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。</li> <li>2. 遵法守纪、尊重生命、热爱劳动、热爱自然、保护环境具有生物安全意识。</li> <li>3. 具有爱岗敬业、踏实肯干、精益求精、认真负责的工作态度。</li> <li>4. 具有自主学习、探索创新的科学精神，科学严谨的职业行为规范和“三农情怀”。</li> </ol> <p><b>（二）知识目标</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握常见疾病的基本病理过程和病理变化；</li> <li>2. 掌握动物组织器官常见病变；</li> <li>3. 熟悉动物的尸体剖检术式、剖检注意事项、剖检记录的编写和病理材料的采取、保存、送检方法。</li> </ol> <p><b>（三）能力目标</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正确使用尸体剖检技术的能力；</li> <li>2. 能运用已学病理知识解释临床遇到的各种病理现象的能力。</li> <li>3. 能够灵活运用动物病理知识正确分析疾病发生的原因、发生发展过程，为病因的分析、疾病的预防和治疗方案的制定提供依据的能力。</li> </ol>
<b>教学内容</b>	<p><b>项目一 病理变化认识</b> 任务 1.1 认识疾病发展规律；任务 1.2 认识水、电解质代谢障碍和酸碱平衡紊乱；任务 1.3 认识发热；任务 1.4 认识血液循环障碍；任务 1.5 认识细胞病理变化；任务 1.6 认识机体代偿、适应、修复任务 1.7 认识炎症；任务 1.8 认识肿瘤</p> <p><b>项目二 系统病理诊断</b> 任务 2.1 心血管系统病理诊断；任务 2.2 呼吸系统病理诊断；任务 2.3 消化系统病理诊断；任务 2.4 泌尿生殖系统病理诊断任务 2.5 神经系统病理诊断</p> <p><b>项目三 尸体剖检</b> 任务 3.1 尸体剖解准备；任务 3.2 尸体剖解术式</p>
<b>教学要求</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>教学方法：</b>采用任务驱动法、演示法、现场实际操作法、PBL 教学法、行动导向法、案例教学法等；</li> <li>2. <b>教学手段：</b>采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合；</li> <li>3. <b>实训条件：</b>动物病理实训室、动物诊疗实训中心、物联互动数码显微镜实训室、虚拟仿真实训中心、病理实训室</li> <li>4. <b>教学资源：</b>硬件资源手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）。</li> </ol>
<b>思政元素</b>	<p>开学第一课、学习习惯养成、科技与创新、爱国主义教育、生物安全教育、职业素养、与动物相处的安全教育、感恩教育、工具的安全使用、职业素养的养成、兽医法规、三全育人、勤俭节约习惯培养、校园安全、一训三风</p>

# 5. 《畜牧基础》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b>具有质疑、求实、创新精神；具有科学的态度和实事求是的作风；具备艰苦创业能力和适应市场变化的应变能力；具有较强的职业道德意识和良好的品德修养；具有热爱动物医学事业，奉献精神，敬业精神；遵纪守法、诚实守信。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握畜禽营养与饲料利用的基本原理；掌握畜禽生命活动的规律及各种属特征；正确选择使用饲料、科学设计和配制配合日粮、制定畜禽改良方案、正确进行畜禽人工授精技术操作；具有分析和解决畜禽生产中营养平衡、饲料供应、配方设计、良种繁育等实际问题的能力。</p> <p><b>能力目标：</b>能规范使用养分分析、饲料质量检验、畜禽人工授精等仪器设备；能自觉爱护家畜、保护环境，确立畜禽产品安全与标准化健康养殖的职业理念。</p>
教学内容	<p><b>模块一 畜禽营养物质与作用</b> 任务 1.1 动植物体营养物质 任务 1.2 营养物质生理功能</p> <p><b>模块二 畜禽营养物质与利用规律</b> 任务 2.1 蛋白质营养 任务 2.2 碳水化合物营养 任务 2.3 脂肪营养 任务 2.4 矿物元素营养 任务 2.5 维生素营养 任务 2.6 水分营养 任务 2.7 畜禽能量转化利用</p> <p><b>模块三 畜禽饲料选择与加工</b> 任务 3.1 饲料及分类 任务 3.2 粗饲料 任务 3.3 畜禽饲料选择与加工 任务 3.4 青饲料 任务 3.5 能量饲料 任务 3.6 蛋白质饲料 任务 3.7 矿物质饲料与饲料添加剂</p> <p><b>模块四 畜禽饲料配方设计</b> 任务 4.1 营养需要与饲养标准 任务 4.2 配合饲料配方设计</p> <p><b>模块五 畜禽遗传与杂交改良</b> 任务 5.1 畜禽遗传基础 任务 5.2 杂交改良方法</p> <p><b>模块六 畜禽生殖系统与生殖激素</b> 任务 6.1 畜禽生殖系统 任务 6.2 畜禽生殖激素</p> <p><b>模块七 畜禽繁殖技术</b> 任务 7.1 发情鉴定 任务 7.2 人工授精 任务 7.3 畜禽繁殖技术 任务 7.4 受精、妊娠与分娩 任务 7.5 繁殖控制与提高繁殖力。</p>
教学要求	<p>1. <b>教学方法：</b>主要方法有案例教学法；任务驱动法。</p> <p>2. <b>教学手段：</b>采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合；</p> <p>3. <b>实训条件：</b>动物养殖生产性实训基地、校外实习基地。</p> <p>4. <b>教学资源：</b>硬件资源手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）。</p>
思政元素	<p>热爱畜牧行业，具有三农情怀；职业道德；艰苦创业；关心行业实事；严谨务实；廉洁教育；实事求是；学会思考；团队合作精神；做事有计划、有条理；沟通的重要性；加强纪律意识；具有科学的态度；创新精神；对企业的责任心。</p>

## 6. 《动物流行病学调查技术》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b>具有科学精神、团队协作精神和社会责任感，提高其在动物疫病防控中的综合素质；具有较强的职业道德意识和良好的品德修养；具有热爱动物医学事业，奉献精神，敬业精神；遵纪守法、诚实守信。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握动物疫病流行病学的基本概念、调查原理、调查方法和分析技术。</p> <p><b>能力目标：</b>培养学生具备开展动物疫病流行病学调查的实操能力，包括现场调查、样本采集、数据处理和报告撰写等 能进行畜产品市场调查、经营预测、经营决策。能独立完成调查任务。</p>
教学内容	<p><b>模块一 调查的基本知识：</b>任务 1.1 动物疫病流行病学的基本概念、原理和发展历程；1.2 动物疫病分类、诊断与报告制度；任务 1.3 流行病学调查中的常用统计方法和分析技术。</p> <p><b>模块二 调查方法与技术：</b>任务 2.1 现场调查技巧与注意事项；任务 2.2 样本采集、保存与运输方法；任务 2.3 实验室检测技术简介及其在流行病学调查中的应用。</p> <p><b>模块三 调查步骤与内容：</b>任务 3.1 调查启动条件与准备工作；任务 3.2 核实诊断与病例定义；任务 3.3 现况调查、追溯调查与追踪调查的具体实施方法；任务 3.4 流行病学调查中的抽样技术与数据分析。</p> <p><b>模块四 结果分析与报告撰写：</b>任务 4.1 数据的整理、描述性分析和关联性分析；任务 4.2 风险评估与防控措施建议；任务 4.3 流行病学调查报告的撰写要求与格式规范。</p>
教学要求	<p>1. <b>教学方法：</b>主要方法有案例教学法；任务驱动法；实地调查法。</p> <p>2. <b>教学手段：</b>采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合；</p> <p>3. <b>实训条件：</b>动物养殖生产性实训基地、校外实习基地。</p> <p>4. <b>教学资源：</b>硬件资源手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）。</p>
思政元素	<p>热爱畜牧行业，三农情怀；能下基层；职业道德；艰苦创业；适应市场的应变能力；严谨务实；廉洁教育；实事求是；学会思考；团队合作精神；做事有计划、有条理；沟通的重要性；加强纪律意识；具有科学的态度；创新精神；对调查结果认真负责。</p>

# 7. 《牛羊病防治技术》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b>培养深厚的爱国情感和中华民族自豪感，坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观；树立守约诚信、尊重生命、科学严谨、热情服务的工作态度，遵纪守法、热爱劳动、生物安全等意识；内化勇于创新、理论联系实际的工作作风，自主学习、探索创新的科学精神，踏实肯干、团结协作的职业精神和“三农情怀”。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握常见牛羊疫病的发生病因、流行病学特征、主要临床症状、主要病理学变化、主要临床诊断及实验室诊断方法；掌握牛羊常见传染病、常见寄生虫病、常见普通病疾病主要的预防措施与发病后的治疗或控制措施。</p> <p><b>能力目标：</b>能进行牛羊疾病的临床诊断和实验室诊断；能对牛羊常见传染病制定综合防治措施；能针对牛羊常见普通病制定综合防治措施；能针对牛羊常见寄生虫病制定驱虫程序。</p>
教学内容	<p><b>模块一 牛羊常见传染病防控：</b>1、牛羊共患传染病防控；2、牛常见传染病防控；3、羊常见传染病防控。</p> <p><b>模块二 牛羊常见寄生虫病防控：</b>1、吸虫病防治；2、绦虫及绦虫病防治；3、线虫病防治；4、原虫病防治。</p> <p><b>模块三 牛羊常见普通病防治：</b>1、常见营养代谢病防治；2、常见中毒性疾病防治；3、常见内科病的防治；4、常见外产科病防治。</p>
教学要求	<p>1. <b>教学方法：</b>互动式、启发式教学、现场教学、案例教学、任务驱动法。</p> <p>2. <b>教学手段：</b>采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合。</p> <p>3. <b>实训条件：</b>校内养牛实训基地，学校周边养牛场（专业户）。</p> <p>4. <b>教学资源：</b>硬件资源手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频等）。</p>
思政元素	<p>学习“三职”教育；一训三风；33753；12610；培养“工匠精神”；理想信念教育；爱党爱国教育；安全责任意识教育；道德教育；职业素养；遵纪守法教育；感恩教育；人际交往、礼仪等为人处世教育。</p>

# 8.《猪病防治技术》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	<p><b>素质目标:</b> 培养爱国敬业、遵纪守法、守约诚信的优良品质和尊重生命、热爱劳动、热爱自然、保护环境和生物安全意识。具有吃苦耐劳、“三农情怀”和畜牧工匠精神、有较强的团队合作精神。具备自主学习、探索创新的科学精神，科学严谨的工作态度。</p> <p><b>知识目标:</b> 了解猪场常见病毒病、细菌病、寄生虫病及普通病的防治基础知识。掌握猪场常见病毒病、细菌病、寄生虫病及普通病的原因及发展过程。掌握猪场常见病毒病、细菌病、寄生虫病及普通病的诊断方法和防治措施。</p> <p><b>能力目标:</b> 具备常见病毒病、细菌病、寄生虫病及普通病临床诊断能力。具备常见病毒病、细菌病、寄生虫病及普通病实验室诊断能力。能进行常见病毒病防控，能进行细菌病、寄生虫病及普通病治疗。</p>
教学内容	<p><b>模块一 规模化猪场病毒病防控技术</b> 任务 1.1 非洲猪瘟防控；任务 1.2 口蹄疫防控；任务 1.3 猪伪狂犬病防控；任务 1.4 猪圆环病毒病防控。</p> <p><b>模块二 规模化猪场细菌病防控技术</b> 任务 2.1 猪大肠杆菌病防治；任务 2.2 猪链球菌病防治；任务 2.3 猪沙门氏菌病防治；任务 2.4 副猪嗜血杆菌病防治。</p> <p><b>模块三 规模化猪场寄生虫病防控技术</b> 任务 3.1 猪蛔虫病防治；任务 3.2 猪弓形虫病防治；任务 3.3 猪囊尾蚴病防治；任务 3.4 猪螨虫病。</p> <p><b>模块四 规模化猪场普通病防控技术</b> 任务 4.1 子宫内膜炎诊治；任务 4.2 直肠脱的诊治；任务 4.3 维生素 E 和硒缺乏症诊治；任务 4.4 难产诊治。</p>
教学要求	<p><b>1.教学方法:</b> 采用任务驱动法、演示法、现场实际操作法、PBL 教学法、行动导向法、案例教学法等；</p> <p><b>2.教学手段:</b> 采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合；</p> <p><b>3.实训条件:</b> 养牛与牛病防治性实训基地、动物仿真实训中心，校外实习基地。</p> <p><b>4.教学资源:</b> 硬件资源手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）。</p>
思政元素	<p>培养民族自豪感和浓厚的爱国主义精神；培养职业规范和职业操守、诚实守信、遵纪守法意识、团队协作精神、工匠精神、三农情怀等；培养严谨求实、追求真理、注重细节、热爱劳动、生物安全、环境保护、胆大心细，敢于动手、关爱动物、预防疾病、创新精神、科学素养和自我保护意识。</p>

# 9.《禽病防治技术》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b>培养爱国敬业、遵纪守法、守约诚信的优良品质和尊重生命、热爱劳动、热爱自然、保护环境和生物安全意识。具有吃苦耐劳、“三农情怀”和畜牧工匠精神、有较强的团队合作精神。具备自主学习、探索创新的科学精神，科学严谨的工作态度。培养科学、规范、严谨、热情服务的工作态度，培养学生具备一定的沟通能力和良好的服务意识。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握禽类传染病防控的基础知识。熟悉禽养殖场病毒性传染病病原特征、发病机理。熟悉禽养殖场细菌性传染病病原特征、与发病机理。熟悉禽养殖场寄生虫病病原特征、与发病机理。熟悉禽养殖场普通病病因与发病机理。</p> <p><b>能力目标：</b>具备常见禽病临床诊断能力。具备常见禽病实验室诊断能力。能进行常见禽疾病治疗。能编制禽养殖场卫生防疫方案并开展防疫工作。能按规定稀释疫苗并进行免疫接种。</p>
教学内容	<p><b>模块一 禽常见病毒性传染病防控技术</b> 任务 1.1 禽流感防控；任务 1.2 新城疫防控；任务 1.3 传染性支气管炎防控；任务 1.4 鸭瘟防控；任务 1.5 小鹅瘟防控。</p> <p><b>模块二 禽细菌性传染病防控技术</b> 任务 2.1 禽大肠杆菌病的诊断与防治；任务 2.2 禽沙门氏菌病的诊断与防治；任务 2.3 禽巴氏杆菌病的诊断与防治；任务 2.4 鸡传染性鼻炎的诊断与防治。</p> <p><b>模块三 禽寄生虫病诊断与防治技术</b> 任务 3.1 鸡球虫病的诊断与防治；任务 3.2 绦虫病的诊断与防治；任务 3.3 线虫病的诊断与防治。</p> <p><b>模块四 禽普通病诊断与防治技术</b> 任务 4.1 痛风的诊断与防治；任务 4.2 维生素 A 缺乏症的诊断与防治；任务 4.3 维生素 E 缺乏症的诊断与防治；任务 4.4 黄曲霉毒素中毒的诊断与防治。</p>
教学要求	<p><b>1.教学方法：</b>采用任务驱动法、演示法、现场实际操作法、PBL 教学法、行动导向法、案例教学法等；</p> <p><b>2.教学手段：</b>采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合；</p> <p><b>3.实训条件：</b>养牛与牛病防治性实训基地、动物仿真实训中心，校外实习基地。</p> <p><b>4.教学资源：</b>硬件资源手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）。</p>
思政元素	<p>培养民族自豪感和浓厚的爱国主义精神；培养职业规范和职业操守、诚实守信、团队协作精神、工匠精神等；培养严谨求实、追求真理、注重细节、热爱劳动、生物安全、环境保护、胆大心细，敢于动手、关爱动物、预防疾病、讲卫生爱干净、创新精神、救死扶伤的人道主义精神和自我保护意识。</p>

10.《畜牧场废弃物处理与利用技术》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b>培养良好的政治素养、道德品质和法律意识；培养从事本专业安全生产和环保的意识；养成吃苦耐劳、团结合作、创新意识和终身学习的意愿。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握养殖场废弃物的种类以及组成及其危害；掌握畜禽养殖粪污的源头减量技术；掌握畜禽养殖粪污过程控制技术；掌握畜禽养殖固体粪便、污水、垃圾垫料的资源化利用。</p> <p><b>能力目标：</b>能识别养殖场废弃物种类及组成；会畜禽养殖粪污的源头减量技术；会控制污水的源头，处理病畜尸体以及养殖场的除臭；会畜禽粪便、饲料、能源利用，会堆肥、有机肥生产，能粪污沼气处理。</p>
教学内容	<p><b>项目一 养殖场废弃物识别：</b>任务 1.1 养殖废弃物产生；任务 1.2 养殖场废弃物识别；任务 1.3 养殖场废弃物危害识别</p> <p><b>项目二 养殖场废弃物控制：</b>任务 2.1 污物排泄量估算；任务 2.2 养殖场废弃物源头控制；任务 2.3 生产过程中养殖废弃物控制</p> <p><b>项目三 养殖废弃物的处理与利用：</b>任务 3.1 粪便无害化处理；任务 3.2 粪便资源化利用；任务 3.3 污水无害化处理；任务 3.4 污水资源化利用；任务 3.5 垃圾垫料资源化利用</p> <p><b>项目四 养殖场除臭与病畜尸体处理：</b>任务 4.1 养殖场除臭；任务 4.2 病畜尸体处理</p>
教学要求	<p><b>1.教学方法：</b>采用任务驱动、案例教学、小组讨论法、精讲多练相结合等</p> <p><b>2.教学手段：</b>讲授过程中结合图片、标本、模型、实物进行直观教学；</p> <p><b>3.实训条件：</b>1.校内养牛与牛病防治性实训基地、生猪养殖生产性实训基地、养禽生产性实训基地，校外多家养殖场。</p> <p><b>4.教学资源：</b>硬件资源手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）</p>
思政元素	<p>大国担当、爱国情怀、三农情怀培养，资源循环利用、节约意识养成，开拓进取、创新培养，“把不可能变成可能”黔南职院精神，吃苦耐劳，敬业奉献。</p>



# 11. 《畜牧场设备使用与维护》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b>坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。遵法守纪、尊重生命、热爱劳动、热爱自然、保护环境、生物安全意识。自主学习、探索创新的科学精神，科学严谨的工作态度和“三农情怀”</p> <p><b>知识目标：</b>了解机电的基础知识，常用畜牧机械的结构、工作原理。掌握常用饲料加工机械的性能；3 掌握常用畜禽养殖设备的性能；掌握常用畜牧场环保设备的性能。</p> <p><b>能力目标：</b>能够熟练操作常用饲料加工机械，具备维护和保养常用饲料加工机械的能力；能够熟练操作常用畜禽养殖设备，具备维护和保养常用畜禽养殖设备的能力。能够熟练操作常用畜牧场环保设备，具备维护和保养常用畜牧场环保设备的能力。</p>
教学内容	<p><b>模块一 机械构造认知</b> 1.1 认知常用零件和联结件；1.2 常用机构及动力传递装置认知。</p> <p><b>模块二 饲料加工设备</b> 2.1 饲料清理设备使用及维护；2.2 饲料粉碎机使用及维护；2.3 配料计量设备使用及维护；2.4 饲料混合机使用及维护；2.5 饲料制粒设备使用及维护；2.6 成品包装设备使用及维护。</p> <p><b>模块三 养殖设备</b> 3.1 孵化设备使用及维护；3.2 饲养设备使用及维护；3.3 饲喂设备使用及维护；3.4 饮水设备使用及维护；3.5 清粪设备使用及维护；3.6 环境控制设备使用及维护。</p> <p><b>模块四 环保设备</b> 4.1 粪污处理设备使用及维护；4.2 污水处理设备使用及维护。</p>
教学要求	<p><b>1.教学方法：</b>采用任务驱动法、演示法、现场实际操作法、PBL 教学法、行动导向法、案例教学法等；</p> <p><b>2.教学手段：</b>采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合；</p> <p><b>3.实训条件：</b>养牛与牛病防治性实训基地、动物仿真实训中心，校外实习基地。</p> <p><b>4.教学资源：</b>硬件资源手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）。</p>
思政元素	<p>培养民族自豪感和浓厚的爱国主义精神；培养职业规范和职业操守、诚实守信、团队协作精神、工匠精神等；培养严谨求实、追求真理、注重细节、热爱劳动、环境保护、胆大心细，敢于动手、关爱动物、创新精神、效益意识、责任意识和安全意识。</p>

## 12. 《兽医临床诊疗技术》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.具有爱党、爱国、具有社会责任感，践行社会主义核心价值观。</li> <li>2.具有爱岗敬业、踏实肯干、精益求精、认真负责的工作态度。</li> <li>3.具有艰苦奋斗、自主创业、开拓创新的精神。</li> <li>4.具有发现问题、综合分析问题和解决生产实际问题的能力。</li> <li>5.具有通过各种媒体快速获得信息的能力。</li> </ol> <p><b>知识目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.掌握不同动物的接近与保定方法。</li> <li>2.掌握兽医临床检查和实验室检查方法。</li> <li>3.掌握几种不同的给药技术和包扎方法。</li> </ol> <p><b>能力目标：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能够对不同动物进行保定及临床检查。</li> <li>2.能够结合临床检查及实验室检查确诊病例并给出治疗方案。</li> <li>3.能够进行基础的注射、手术、缝合等操作。</li> </ol>
教学内容	<p><b>项目一 诊断技术：</b>任务 1.1 建立诊断；任务 1.2 动物保定；任务 1.3 常规检查；任务 1.4 实验室诊断；任务 1.5 特殊诊断。</p> <p><b>项目二 常规治疗技术：</b>任务 2.1 给药；任务 2.2 插管；任务 2.3 清创；任务 2.4 穿刺；</p> <p><b>项目三 手术操作：</b>任务 3.1 术前准备；任务 3.2 麻醉操作；任务 3.3 手术通路切开；任务 3.4 止血；任务 3.5 缝合；任务 3.6 抢救；任务 3.7 术后护理</p>
教学要求	<p><b>1.教学方法：</b>采用任务驱动法、演示法、现场实际操作法、PBL 教学法、行动导向法、案例教学法等；</p> <p><b>2.教学手段：</b>采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合；</p> <p><b>3.实训条件：</b>多媒体教室、生猪养殖生产性实训基地、养牛与牛病防治性实训基地、养禽生产性实训基地、动物诊疗实训中心、血清学实训室、动物仿真实训中心、动物诊疗虚拟仿真实训室、羊生产性实训基地</p> <p><b>4.教学资源：</b>硬件资源手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）。</p>
思政元素	<p>开学第一课、与动物和谐相处；工具的安全使用；敬业守信；爱国主义教育；一训三风；勤俭节约习惯培养；安全教育；环保意识培养；生物安全教育；廉洁教育；精益求精；勇于创新的精神；职业素养的养成；黔南职院精神；培养积极肯干、不怕脏累、团结协作的职业精神；兽医法规；生物安全教育；感恩教育；珍惜生命；吃苦耐劳；精益求精；严谨工作作风的养成；勤俭节约习惯</p>

### 13.《畜牧场规划与环境控制》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b>培养爱党、爱国、社会责任感；培养安全生产、环境保护意识；养成工作严谨、开拓创新的职业素养。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握畜禽场设计，养殖场常用设备使用与维护；掌握畜禽环境控制要点；掌握畜禽生产环境控制方案制定原则。</p> <p><b>能力目标：</b>能设计畜禽圈舍，编制畜禽周转计划；能调控畜禽不同生产阶段适宜的圈舍环境；会制定畜禽生产环境控制方案。</p>
教学内容	<p><b>项目一 养殖场总体设计：</b>任务 1.1 场址选择；任务 1.2 分区规划与布局；任务 1.3 配套设施设置</p> <p><b>项目二 养殖场建筑设计：</b>任务 2.1 建筑类型选择；任务 2.2 工艺设计；任务 2.3 畜舍建筑设计</p> <p><b>项目三 畜禽舍的环境控制：</b>任务 3.1 畜禽舍里小气候控制；任务 3.2 畜禽舍空气质量调控；任务 3.3 畜禽福利与改善</p> <p><b>项目四 养殖场环境管理、监测与评价：</b>任务 4.1 环境管理；任务 4.2 环境监测与评价；任务 4.3 环境评价</p>
教学要求	<p><b>1.教学方法：</b>采用任务驱动、案例教学、小组讨论法、精讲多练相结合等</p> <p><b>2.教学手段：</b>讲授过程中结合图片、标本、模型、实物进行直观教学；</p> <p><b>3.实训条件：</b>1.校内养牛与牛病防治性实训基地、生猪养殖生产性实训基地、养禽生产性实训基地，校外多家养殖场。</p> <p><b>4.教学资源：</b>硬件资源手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）</p>
思政元素	<p>培养爱国情怀、遵纪守法、正确人生是非观选择、爱岗敬业、诚实守信的道德品质；培养精益求精、一丝不苟的工匠精神，激发学生信仰和践行崇尚劳动、敢于创新的精神；培养科学严谨、细致学习作风和工作态度，培养良好的职业道德和职业素养。</p>

#### 14. 《兽医法规》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b>具备使命感、强烈责任心、担当精神、敬业精神、吃苦耐劳精神；具备细致认真、精益求精的工匠精神；具备良好的心理素质和克服困难的能力；具备团队协作意识、安全规范操作的职业素养。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握畜禽养殖管理、动物防疫管理、兽药管理、饲料和饲料添加剂管理知识；掌握动物免疫、检疫、疫情报告和处理方法；掌握实验动物与实验室生物安全知识。</p> <p><b>能力目标：</b>能对重点防疫的疫病进行抗体水平检测与监控；能对兽药进行生产、经营、使用和监督管理；能对动物疫病进行预防、控制和扑灭。</p>
教学内容	<p><b>项目一 畜禽养殖管理</b> 任务 1.1 畜禽遗传资源保护；1.2 畜禽养殖场管理</p> <p><b>项目二 动物防疫管理</b> 任务 2.1 动物防疫法；任务 2.2 动物疫病防控法律法规；任务 2.3 动物和动物产品的检疫管理；任务 2.4 动物诊疗机构管理</p> <p><b>项目三 兽药管理</b> 任务 3.1 兽药产品批准文号管理；任务 3.2 兽药生产管理；任务 3.3 兽药经营管理；任务 3.4 兽药使用管理</p> <p><b>项目四 饲料和饲料添加剂管理</b> 任务 4.1 饲料和饲料添加剂管理；任务 4.2 饲料和饲料添加剂生产企业的管理；任务 4.3 饲料和饲料添加剂经营企业的管理；任务 4.4 饲料和饲料添加剂使用管理</p> <p><b>项目五 实验动物及实验室安全管理</b> 任务 5.1 实验动物及病原微生物安全管理；任务 5.2 实验室生物管理</p>
教学要求	<p><b>1.教学方法：</b>采用项目教学法、头脑风暴教学法、案例教学法、角色扮演教学法等；</p> <p><b>2.教学手段：</b>采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合；</p> <p><b>3.实训条件：</b>养禽生产性实训基地、校外实习基地。</p> <p><b>4.教学资源：</b>硬件资源手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）。</p>
思政元素	<p>培养遵纪守法、吃苦耐劳精神、团队协作精神、法制意识、敬业守信意识；树立民族自豪感、爱国主义、创新思维；强调防疫安全教育、职业素养教育、公共卫生安全教育、生物安全教育。</p>

15. 《畜牧场经营管理》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b>具有科学的态度和实事求是的作风；具备艰苦创业能力和适应市场变化的应变能力；具有较强的职业道德意识和良好的品德修养；具有热爱动物医学事业，奉献精神，敬业精神；遵纪守法、诚实守信。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握畜牧业经济形式与经营方式；掌握畜牧业产业化与现代化的概念、意义、内容与特征；掌握农村产业结构调整的原则、重点、措施；掌握畜牧业适度规模经营的理论与方法；了解畜产品市场营销的特点。</p> <p><b>能力目标：</b>能进行畜产品市场调查、经营预测、经营决策； 能编制畜牧业企业的生产计划；能拟订畜牧业合同；能进行畜牧业生产经济分析与预测；能进行畜牧业经济核算与经济效益评价。</p>
教学内容	<p><b>模块一 畜牧业经济管理：</b>任务 1.1 畜牧业及其发展趋势认知；1.2 畜牧场经营管理理念</p> <p><b>模块二 畜牧业现代化生产管理：</b>任务 2.1 畜牧业经济运行与经营；任务 2.2 畜牧业生产与扩大再生产；任务 2.3 畜牧业现代化生产管理；任务 2.4 动物诊疗机构管理</p> <p><b>模块三 畜牧市场调查：</b>任务 3.1 畜牧市场调查方案的制订；任务 3.2 市场调查的组织与实施；任务 3.3 市场调查的结果分析与评价；任务 3.4 兽药使用管理</p> <p><b>模块四 畜牧市场预测：</b>任务 4.1 畜牧市场预测指标点选定；任务 4.2 畜牧市场预测实施</p> <p><b>模块五 畜牧市场营销：</b>任务 5.1 市场营销策略；任务 5.2 畜牧企业客户管理</p> <p><b>模块六 合同管理：</b>任务 6.1 合同编制与签订；任务 5.2 合同管理</p> <p><b>模块七 畜牧企业生产要素管理：</b>任务 7.1 信息管理与劳动管理；任务 7.2 资金管理与设备管理</p>
教学要求	<p><b>1. 教学方法：</b>主要方法有案例教学法；任务驱动法。</p> <p><b>2. 教学手段：</b>采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合；</p> <p><b>3. 实训条件：</b>动物养殖生产性实训基地、校外实习基地。</p> <p><b>4. 教学资源：</b>硬件资源手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）。</p>
思政元素	<p>热爱畜牧行业，三农情怀；如何有效学习；职业道德；艰苦创业；适应市场的应变能力；严谨务实；廉洁教育；实事求是；学会思考；团队合作精神；做事有计划、有条理；沟通的重要性；加强纪律意识；具有科学的态度；创新精神；对企业的责任心</p>

## 16.《动物生物化学》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b>具备爱党爱国、爱社会主义的坚定理想信念和正确的三观；具备守约诚信、尊重生命、科学严谨、热情服务的工作态度和遵纪守法、热爱劳动、生物安全意识；具备勇于创新、理论联系实际的工作作风，自主学习、探索创新的科学精神，踏实肯干、团结协作的职业精神和“三农情怀”。</p> <p><b>知识目标：</b>了解蛋白质的生物学功能、元素组成、多肽链的基本组成单位——L-a-氨基酸；掌握核酸的物质组成、组成核酸的基本单位核苷酸、细胞内重要的游离核苷酸；了解生物氧化的概念及生物学意义；掌握糖的分类、生理功能、血糖的来源、去路；掌握以糖、脂类、氨基酸代谢途径为核心，描述体内各代谢途径之间的相互联系及调节机制。</p> <p><b>能力目标：</b>掌握离心分离沉淀技术，并能用以分离分析蛋白质与核酸；掌握分光光度分析技术并用以分析一些生物物质；掌握电泳技术并能用来分离分析核酸、蛋白质等物质；了解 PCR 技术及应用。</p>
教学内容	<p><b>项目一 蛋白质、核酸及酶的化学：</b>任务 1.1 蛋白质的化学；任务 1.2 核酸的化学；任务 1.3 酶与维生素</p> <p><b>项目二 生物氧化和代谢：</b>任务 2.1 生物氧化；任务 2.2 糖代谢；任务 2.3 脂类代谢；任务 2.4 氨基酸代谢</p> <p><b>项目三 遗传信息的表达与调控与物质代谢的关系：</b>任务 3.1 遗传信息的表达与调控 3.2 物质代谢的关系</p>
教学要求	<p>1. <b>教学方法：</b>采用任务驱动、案例教学、体验式教学、精讲多练相结合等</p> <p>2. <b>教学手段：</b>采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合；</p> <p>3. <b>实训条件：</b>动物血清学实训室；动物疫病检测中心；校外多家宠物医院</p> <p>4. <b>教学资源：</b>硬件资源手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）</p>
思政元素	<p>学习“三职”教育、一训三风、33753、12610，培养“工匠精神”，激发学生信仰和践行崇尚劳动、敬业守信、精益求精、敢于创新的精神；培养科学严谨细致学习作风和工作态度，培养动物疫病检测、动物养殖岗位工作良好的职业道德和职业素养</p>

# 17. 《中兽医基础》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	<p><b>（一）素质目标：</b>培养深厚的爱国情感和中华民族自豪感，坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观；树立守约诚信、尊重生命、科学严谨、热情服务的工作态度，遵纪守法、热爱劳动、生物安全等意识；内化勇于创新、理论联系实际的工作作风，自主学习、探索创新的科学精神，踏实肯干、团结协作的职业精神和“三农情怀”。</p> <p><b>（二）知识目标：</b>了解中兽医基本理论知识，初步掌握辨证论治的要领；掌握各类常用中药的性味、功效、主治、用法用量及配伍，重点掌握 100 味常用中药的功效与应用；掌握各类常用方剂的组成、功效、适应证及加减应用，重点掌握 50 首代表方剂的组方、主证；初步掌握针灸的基本知识。</p> <p><b>（三）能力目标：</b>能识别常用的中药材，具备简单的加工、炮制技能；能合理地采集常用中草药；初步具备应用中药的能力，会配伍组合方剂；会使用针具，会取穴、配穴，具备实施针灸技术的能力；能按中兽医理、法、方、药的基本技能防治畜禽疾病。</p>
教学内容	<p><b>模块一 中兽医诊法</b> 任务 1.1 病因分析；任务 1.2 病机分析；任务 1.3 疾病信息收集；任务 1.4 疾病证候辨别</p> <p><b>模块二 中兽药应用</b> 任务 2.1 常用中兽药识别及炮制；任务 2.2 常用中兽药方剂应用</p> <p><b>模块三 中兽医治法</b> 任务 3.1 常用穴位针刺；任务 3.2 灸法应用</p>
教学要求	<p><b>1. 教学方法：</b>采用任务驱动法、演示法、现场实际操作法、PBL 教学法、行动导向法、案例教学法等；</p> <p><b>2. 教学手段：</b>采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合；</p> <p><b>3. 实训条件：</b>动物养殖实训基地、动物诊疗实训中心，校外实习基地。</p> <p><b>4. 教学资源：</b>硬件资源手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）。</p>
思政元素	<p>民族自豪感，浓厚的爱国主义精神和三农精神，安全生产、有责任担当、环保意识；培养爱岗敬业、遵规守矩、科学探究、有创新力的职业素养。</p>

18. 《动物疫病检验技术》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b>具备良好的职业道德和团队协作精神；具有较强的责任心和认真的工作态度；具备独立思考和解决问题的能力。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握动物疫病检验的基本概念、原理和方法；熟悉常见动物疫病的病原学、流行病学和临床症状；了解动物疫病检验的法律法规和标准。</p> <p><b>能力目标：</b>能够独立完成动物疫病样品的采集、保存和送检工作；能够运用实验室检验技术进行动物疫病的诊断；能够根据检验结果提出科学合理的防控措施。</p>
教学内容	<p><b>模块一 动物疫病检验基础知识：</b>任务 1.1 动物疫病检验的概念；1.2 动物疫病检验的原理和方法；任务 1.3 动物疫病检验的法律法规。</p> <p><b>模块二 常见动物疫病病原学：</b>任务 2.1 常见动物疫病的病原学特征；任务 2.2 常见动物疫病的传播途径；任务 2.3 常见动物疫病的临床症状。</p> <p><b>模块三 样品采集与保存：</b>任务 3.1 动物疫病样品的采集方法；任务 3.2 动物疫病样品的保存条件和送检要求。</p> <p><b>模块四 实验室检验技术：</b>任务 4.1 病原学检验；任务 4.2 血清学检验；任务 4.3 分子生物学检验</p> <p><b>模块五 检疫处理与防控措施：</b>任务 5.1 检疫处理方法；任务 5.2 风险防控措施。</p>
教学要求	<p>1. <b>教学方法：</b>主要方法有案例教学法；任务驱动法。</p> <p>2. <b>教学手段：</b>采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合；</p> <p>3. <b>实训条件：</b>动物养殖生产性实训基地、校外实习基地。</p> <p>4. <b>教学资源：</b>硬件资源手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）。</p>
思政元素	<p>热爱畜牧行业，三农情怀；服务意识；职业道德；艰苦创业；适应市场的应变能力；严谨务实；廉洁教育；实事求是；学会思考；团队合作精神；做事有计划、有条理；沟通的重要性；加强纪律意识；具有科学的态度；创新精神；对行业高度的责任心。</p>



# 19. 《动物性产品检验技术》

课时及学分	本课程 64 学时，4 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b>具有热爱科学、实事求是的作风，具备积极探索、开拓进取、勇于创新、自主创业的素质；有较强职业道德意识，具有爱岗敬业、勇于奉献的职业素养。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握动物性食品检验的目的和任务。了解动物性食品污染的危害及其控制方法。掌握畜禽屠宰加工的卫生检验技术。熟悉常见畜禽宰后病变组织的鉴定和处理方法。掌握品质异常肉的鉴定与处理方法。掌握乳及乳制品、蛋及蛋制品、鱼及鱼制品的加工卫生与检验技术。</p> <p><b>能力目标：</b>能独立进行猪、牛、羊、禽、兔等畜禽的宰后检验操作，并正确进行宰后检验的处理。能辨别出色泽异常肉、掺水肉、公母猪肉、病死畜禽肉等。能掌握各肉类产品感官检查的基本方法，并能作出正确评价。能独立进行乳、蛋、鱼等产品的感官检查和质量检验。</p>
教学内容	<p><b>模块一 动物性产品污染与控制：</b>任务 1.1 动物性食品污染的来源、污染的途径及污染的危害；1.2 动物性食品污染控制的措施。</p> <p><b>模块二 畜禽屠宰加工场所：</b>任务 2.1 屠宰加工企业的选址、布局；任务 2.2 屠宰加工企业的卫生要求及消毒、污水处理。</p> <p><b>模块三 畜禽宰后检验：</b>任务 3.1 猪的宰后检验技术；任务 3.2 牛的宰后检验技术；任务 3.3 羊的宰后检验技术；任务 3.4 家禽的宰后检验技术</p> <p><b>模块四 异常肉的鉴定与处理：</b>任务 4.1 色泽异常肉的鉴别方法及处理措施；任务 4.2 掺水肉的鉴别方法及处理措施；任务 4.3 公母猪肉的鉴别方法及处理措施；任务 4.4 病死畜禽肉的鉴别方法及处理措施。</p> <p><b>模块五 蛋、奶的加工卫生与检验：</b>任务 5.1 奶的加工卫生与检验；任务 5.2 禽蛋的加工卫生与检验。</p>
教学要求	<p>1. <b>教学方法：</b>主要方法有案例教学法；任务驱动法。</p> <p>2. <b>教学手段：</b>采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合；</p> <p>3. <b>实训条件：</b>动物养殖生产性实训基地、校外实习基地。</p> <p>4. <b>教学资源：</b>硬件资源手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）。</p>
思政元素	<p>热爱畜牧行业，三农情怀；服务意识；职业道德；艰苦创业；适应市场的应变能力；严谨务实；廉洁教育；实事求是；学会思考；团队合作精神；做事有计划、有条理；沟通的重要性；加强纪律意识；具有科学的态度；创新精神；对工作有责任心。</p>

# 20. 《畜产品加工》

课时及学分	本课程 32 学时，2 学分
教学目标	<p><b>素质目标：</b>具有热爱科学、严谨求实的作风，具备积极探索、开拓进取、勇于创新、自主创业的素质；有较强职业道德意识，具有爱岗敬业、勇于奉献的职业素养。</p> <p><b>知识目标：</b>掌握肉制品的质量评价标准和常规的加工方法；掌握乳制品的质量评价标准和常规的加工方法；掌握蛋制品的质量评价标准和常规的加工方法。</p> <p><b>能力目标：</b>能对鲜肉进行基本质量评价，能进行基本的肉制品加工和品质鉴定；能对鲜奶品质进行初步鉴定，掌握奶制品的加工操作流程；能鉴定禽蛋的品质，掌握禽蛋常规的加工工艺及基本操作。</p>
教学内容	<p><b>模块一 肉制品加工</b> 任务 1.1 掌握肉各个食品品质指标的概念，熟悉各指标的影响因素，明确其与肉品质的关系；任务 1.2 掌握畜禽的屠宰过程方法及初步加工；任务 1.3 掌握肉制品加工的基本原理和方法</p> <p><b>模块二 乳制品加工</b> 任务 2.1 熟悉乳的主要理化性质；任务 2.2 掌握鲜乳的质量标准、验收方法及原料乳的质量控制体系；任务 2.3 熟悉乳制品生产中的标准化、杀菌、浓缩、干燥等加工技术的处理方法、工作原理处理效果及应用。</p> <p><b>模块三 蛋制品加工</b> 任务 3.1 了解禽蛋的构成，并重点掌握禽蛋各部分的化学组成及其特性；任务 3.2 掌握禽蛋的质量标准、品质鉴别和禽蛋的保鲜方法；任务 3.3 熟悉掌握常见蛋制品的加工原理和工艺。</p>
教学要求	<p><b>1. 教学方法：</b>主要方法有案例教学法；任务驱动法。</p> <p><b>2. 教学手段：</b>采用多种方法的组合教学手段，理论与实践结合；</p> <p><b>3. 实训条件：</b>动物养殖生产性实训基地、校外实习基地。</p> <p><b>4. 教学资源：</b>硬件资源手机、电脑、多媒体教室；软件资源（超星学习通平台、教学 PPT、教学视频、课程网站等）。</p>
思政元素	<p>热爱畜牧行业，三农情怀；服务意识；职业道德；艰苦创业；适应市场的应变能力；严谨务实；廉洁教育；实事求是；学会思考；团队合作精神；做事有计划、有条理；沟通的重要性；加强纪律意识；具有科学的态度；创新精神；对工作有责任心。</p>

### （三）岗位实习要求

严格执行教育部等八部门印发的《职业学校学生实习管理规定（修订）》（教职成〔2021〕4号）、贵州省教育厅等八部门关于印发的《职业学校学生实习管理规定》（黔教发〔2022〕14号），根据学院学生岗位实习管理办法等有关要求，组织好认识实习、岗位实习。

动物医学专业岗位实习35周，安排在第五、六学期。实习期间安排专门校内外实习指导教师，建立指导教师、辅导员、实习单位、学生及家庭定期信息通报工作机制，定期走访实习单位，掌握学生岗位实习现状。实习企业如表6-1。

表6-1 实习企业、岗位一览表

序号	企业名称	实习岗位	备注
1	温氏集团麻江分公司	畜禽饲养管理、畜禽繁殖、畜禽疾病防控、动物疫病防治、畜牧场经营与管理	
2	贵州富之源科技有限公司	饲料销售、畜禽饲养管理、动物疫病防治	
3	大北农集团贵州分公司	饲料销售、畜禽饲养管理、畜禽繁殖、动物疫病防治、畜牧场经营与管理	
4	怀化正大有限公司	畜禽饲养管理、畜禽繁殖、动物疫病防治、畜牧场经营与管理	
5	贵州都匀黔昌畜牧发展有限责任公司	畜禽饲养管理、畜禽繁殖、动物疫病防治、畜牧场经营与管理、生产技术服务	
6	贵州闽融农业综合开发有限公司	畜禽饲养管理、畜禽繁殖、动物疫病防治、畜牧场经营与管理	
7	湄潭日泉农牧有限公司	畜禽饲养管理、畜禽繁殖、动物疫病防治、畜牧场经营与管理	
8	贵州日泉农牧有限公司	畜禽饲养管理、畜禽繁殖、动物疫病防治、畜牧场经营与管理	
9	新希望饲料有限公司	饲料销售、畜禽饲养管理、畜禽繁殖、动物疫病防治、畜牧场经营与管理	
10	通威股份有限公司	饲料销售	
11	德康集团养殖事业部	畜禽饲养管理、畜禽繁殖、动物疫病防治、畜牧场经营与管理	
12	都匀市生猪屠宰场	动物检疫检验	
13	都匀市河阳大草原种养专业合作社	畜禽饲养管理、畜牧场设备使用与维护、畜牧场经营与管理	
14	都匀经济开发区兴拓种养专业合作社	畜禽饲养管理、动物疫病防治	
15	都匀经济开发区为民种养专业合作社	畜禽饲养管理、动物疫病防治	

16	都匀开发区壹零捌农业蛋禽有限公司	家禽饲养与禽病防治管理、蛋鸡繁殖、蛋鸡疾病防控	
17	都匀经济开发区天羽蛋鸡养殖场	鸡饲养管理、蛋鸡繁殖、蛋鸡疾病防控	
18	长顺天农绿壳蛋鸡实业有限公司	鸡饲养管理、鸡疫病防治	
19	贵州省都匀养鸡场	鸡饲养管理、鸡疫病防治、畜牧场设备使用与维护	
20	贵州高原乳业有限公司	奶牛饲养管理、奶牛繁殖、奶牛疾病防控	
21	贵州省都匀市一丁农场有限公司	肉牛饲养管理、肉牛繁殖、肉牛疾病防控	
22	贵州喜地牛有限公司	肉牛饲养管理、肉牛繁殖、肉牛疾病防控	
23	中禾恒瑞（贵州）有限公司	肉牛饲养管理、肉牛繁殖、肉牛疾病防控	
24	贵阳康诺动物医院	兽医实验室化验、小动物疾病诊疗	
25	都匀贝特动物医院	兽医实验室化验、小动物疾病诊疗	

#### （四）毕业设计要求

毕业设计（论文）多元化，动物医学专业在毕业前所进行的专业综合训练环节，形式和内容上多样化，如毕业设计、社会调查报告、创新创业计划等。针对本专业不同形式的毕业设计（论文）制定不同的评价标准，比如：制定“调查报告”类型考核办法，评分标准、答辩标准等，并将经过教研室主任与本专业教师充分讨论后的“调查报告”评分录入教务系统。

指导教师对学生要严格要求，严格训练，加强考勤；加强对学生的指导与交流，每周对每位学生的指导至少1次，保证学生毕业设计（论文）内容充实饱满，逻辑清晰，结论科学合理，几个学生做同一设计项目的，要各有侧重，各具特色，不能雷同。

### 七、教学进程总体安排

#### （一）课程学时结构

表 7-1 课程学时结构

单位：学时

课程属性	课程类型	理论教学	实践教学	合计	占总学时比例(%)
必修	公共必修课	504	244	748	25.94
	专业基础课	168	152	320	11.10
	专业核心课	208	208	416	14.42
	集中实践课	36	1072	1108	38.42

选修	公共选修课	50	18	68	2.36
	专业选修课	112	112	224	7.77
合计		1078	1806	2884	100
占总学时比例（%）		37.38	62.62	100	

## （二）周教学时间分配表

表 7-2 周教学时间分配表

（单位：周）

学期 教学内容	累计周数	一	二	三	四	五	六
课内教学	70	16	18	18	18		
入学教育及军训	3	3					
学期考试	4	1	1	1	1		
岗位实习	35					19	16
毕业设计（论文）	4						4
毕业教育	0						
技能考核	1					1	
机动	3		1	1	1		
合计	120	20	20	20	20	20	20

## （三）课程设置及教学进程安排表

详见附件 2

## 八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

### （一）师资队伍

#### 1.队伍结构

承担动物医学专业课程的教师队伍结构合理，教学团队现有专兼职教师 50 名，其中高级职称 12 人，中级职称 23 人，初级职称 3 人，其他 12 人；全国杰出兽医 2 人，省级职教名师 2 人；执业兽医师 12 人，专业课专任教师“双师型”比例 100%。初步形成了一支结构合理、特色鲜明的双师教学团队。

#### 2.专业带头人

专业带头人具有较强的组织、管理和协调能力，具备丰富的教学、实践和教科研经验及较高的学术造诣，熟悉本专业的发展前沿和课程改革趋势，能够带领教学团队进行专业人才

市场调研，确定人才培养目标、培养规格、制定工学结合的人才培养方案；带领教学团队构建基于工作过程系统化的课程体系，建设专业核心课程；负责教学团队中各位教师的发展方向、培训目标、培养措施，整体提高教学团队的建设水平；负责实训项目建设，保证理实一体的专业核心课程顺利实施；负责和企业联系，圆满完成社会服务任务。

表 8-1 专业带头人一览表

类别	姓名	性别	年龄	职务 (职称)	学历/学位	职业资格证书	主要业绩	工作单位
校内专业带头人	杨均	男	43	副教授	硕士研究生	执业兽医	主持省级、地厅级课题多项；发表文章 20 余篇。	黔南职院
校外专业带头人	江中友	男	45		硕士研究生	执业兽医	院长，多年动物医院工作，多次参加小动物临床诊疗会议，并会上参与交流，中国杰出兽医奖	贵阳康诺动物医院

### 3. 专任教师

本专业专任教师均具有高校教师资格；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。历年来，专任教师主持课题 13 项，发表论文 50 篇，获奖省、黔南州、学院各项表彰 30 余项。专任教师每年至少 1 个月在企业或实训基地实训，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

表 8-2 专任教师一览表

序号	姓名	性别	年龄	学历学位	专业技术职务	职业资格证书	担任课程	专职兼职
1	朱永毅	男	59	本科	教授	高级动物疫病防治员	《畜牧企业经营与管理》《畜牧场规划与环境控制》	专职
2	范大有	男	51	研究生/硕士	副教授	高级动物疫病防治员	《畜牧场规划与环境控制》《畜牧场经营管理》	专职
3	杨 均	男	42	研究生/硕士	副教授	执业兽医	《猪病防治技术》《动物微生物与免疫基础》	专职
4	杨 敬	男	39	本科/学士	讲师	执业兽医	《兽医临床诊疗技术》《牛羊病防治技术》《猪病防治技术》	专职
5	李潇蒙	女	34	研究生/硕士	副教授	高级动物疫病防治员	《畜牧基础》《畜牧场经营管理》《畜牧场规划与环境控制》	专职

6	刘军泽	男	31	研究生/ 硕士	讲师	高级动物疫 病防治员	《畜牧基础》《畜牧 场设备使用与维护》 《畜牧基础》	专职
7	吴良涛	男	36	研究生/ 硕士	讲师	高级动物疫 病防治员	《禽病防治技术》 《动物解剖生理》 《动物病理》	专职
8	潘成文	男	36	本科	助教	高级动物疫 病防治员	《畜牧基础》《畜牧 场设备使用与维护》 《畜牧场经营管理》	专职
9	马光强	男	37	研究生/ 硕士	讲师	执业兽医师	《猪病防治技术》 《动物药理》	专职
10	罗致茜	女	29	研究生/ 硕士	讲师	执业兽医师	《动物药理》《动物 解剖生理》《兽医法 规》	专职
11	李卫鹏	男	29	研究生/ 硕士	讲师	助理执业兽 医师	《兽医临床诊疗技 术》《动物解剖生理》 《牛羊病防治技术》 《动物微生物与免 疫基础》	专职
12	宋林锦	女	28	研究生/ 硕士	讲师	助理执业兽 医师	《动物病理》《动物 微生物与免疫基础》	专职
13	胡高博	男	35	研究生/ 硕士	讲师	—	《畜牧设备使用与 维护》《畜牧场规划 与环境控制》	专职
14	蒙庆米	女	26	研究生/ 硕士	讲师	—	《畜牧基础》《畜牧 场废弃物处理与利 用技术》	专职
15	王璐璐	女	37	本科/ 学士	讲师	—	《习近平新时代中 国特色社会主义思 想概论》《思想道德 与法治》《贵州省情》	专职
16	彭贵安	男	48	本科	讲师	—	《体育》	专职
17	宋志雪	女	34	研究生/ 硕士	讲师	—	《信息技术》《大学 生职业规划与就业 创业指导》	专职
18	杨 婷	女	36	本科	讲师	评茶员	《茶艺》	专职
19	何 媛	女	31	本科	讲师	心理咨询师	《大学生心理健康 教育》	专职
20	周 迪	女	33	本科	讲师	专业英语八 级	《大学英语》	专职
21	钟 沂	女	36	本科	讲师	—	《贵州省情》《生态 文明教育》《思想道 德与法治》	专职
22	张晓敏	女	34	本科/ 学士	讲师	—	《习近平总书记教 育重要论述》 《形势与政策》	专职

23	罗孔燕	女	44	本科/ 学士	副教授		《形势与政策》	专职
24	周清清	女	35	研究生/ 硕士	讲师		《劳动教育》	专职
25	王 英	女	40	本科/ 学士	副教授		《大学英语》	专职
26	韦 睿	女	29	本科/ 学士	助教		《大学语文》	专职
27	龚子明	女	32	本科	助教		《高等数学》	专职
28	兰婷婷	女	39	研究生/ 硕士	讲师		《中华优秀传统文化》	专职
29	湛 芮	女	36	本科	未定级		《美育》	专职

#### 4.兼职教师

表 8-3 兼职教师一览表

序号	姓名	性别	年龄	最后学 历 / 学 位	专业技 术职务	职业资格 证书	担任课程	专职 兼职
1	刘德富	男	42	本科	中级	执业兽医师	《兽医临床诊疗技术》	兼职
2	江中友	男	44	研究生/ 硕士	—	执业兽医师	《兽医临床诊疗技术》《动物药理》	兼职
3	朱永兴	男	39	研究生/ 硕士	—	执业兽医师	《牛羊病防治技术》《动物微生物与免疫基础》	兼职
4	魏 永	男	39	本科	—	—	《动物病理》 《动物药理》	兼职
5	王跃章	男	66	本科	高级畜 牧师	—	《畜牧场设备使用 与维护》《畜牧场 经营管理》	兼职
6	李方伟	男	46	本科	—	—	《禽病防治技术》 《企业经营管理》	兼职
7	董保豫	男	61	本科	研究员	执业兽医师	《动物解剖生理》 《猪病防治技术》	兼职
8	李 密	男	60	本科	高级	执业兽医师	《动物微生物与免 疫基础》《兽医法 规》	兼职
9	殷秀丽	女	56	本科	研究员	—	《兽医法规》	兼职
10	陈仲前	男	45	本科	—	—	《畜牧企业经营管 理》《畜牧场规划 与环境控制》	兼职



11	蒋山翊	男	26	研究生/硕士	—	—	《中兽医基础》	兼职
12	刘丽娟	女	33	研究生/硕士	中级	执业兽医师	《兽医法规》《牛羊病防治技术》	兼职
13	王言格	男	28	专科	—	—	《畜牧场废弃物处理与利用技术》	兼职
14	杨佰启	男	30	研究生/硕士	—	—	《动物生物化学》《动物解剖生理》	兼职
15	王亚丽	女	26	本科	—	—	《动物微生物与免疫基础》《畜牧场经营管理》	兼职
16	田 婷	女	36	本科	—	M 级宠物美容师	《动物解剖生理》	兼职
17	金学鹏	男	61	本科	高级	高级畜牧师	《兽医法规》《畜牧场经营管理》	兼职
18	苏 婷	女	26	本科	—	—	《动物疫病检验技术》《猪病防治技术》	兼职
19	舒 华	女	52	本科	副教授	—	《畜牧设备使用与维护》	兼职
20	易正花	女	37	本科	实验师	—	《畜牧设备使用与维护》《畜牧场规划与环境控制》	兼职
21	张德高	男	41	本科/硕士生	讲师	高级电工	《畜牧设备使用与维护》	兼职

## (二) 教学设施

### 1. 实训基地

序号	实训室名称	面积	主要实训项目
1	动物解剖生理实训室	70 m <sup>2</sup>	动物解剖结构观察
2	动物微生物实训室	70 m <sup>2</sup>	菌落计数；细菌识别；细菌接种；药物敏感性试验等
3	动物病理实训室	70 m <sup>2</sup>	动物病理标本观察
4	动物血清学实训室	70 m <sup>2</sup>	新城疫、禽流感等血清学试验
5	动物营养分析实训室	70 m <sup>2</sup>	饲料营养分析
6	动物疫病检测中心	70 m <sup>2</sup>	动物病原学检测
7	畜禽繁殖实训室	70 m <sup>2</sup>	人工授精技术；精液质量分析；精液稀释等
8	动物诊疗实训中心	130 m <sup>2</sup>	动物疾病诊疗实训
9	养禽生产性实训基地	530 m <sup>2</sup>	禽孵化、育雏、免疫技术、饲养管理等
10	生猪养殖生产性实训基地	320 m <sup>2</sup>	饲料配制；猪的人工授精；猪的采精操作；妊娠诊断；猪的饲养管理等
11	养牛与牛病防治性实训基地	1500 m <sup>2</sup>	给药技术、直肠检查、牛的饲养管理等
12	黔南功能性农产品协同创新中心	200 m <sup>2</sup>	畜产品加工、饲料检测
13	动物诊疗虚拟仿真实训室	90 m <sup>2</sup>	动物疾病诊断与治疗虚拟仿真实训

14	动物仿真实训中心	70 m <sup>2</sup>	动物诊断、治疗、繁殖技术仿真实训
15	物联互动数码显微镜实训室	70 m <sup>2</sup>	动物组织显微结构观察、病理组织显微结构观察、微生物形态观察
16	机电实训室	200 m <sup>2</sup>	畜牧设备类实训

## 2.校外实训基地

序号	校外实习基地名称	合作企业名称	用途	合作深度求
1	养猪与猪病防治实训基地	温氏集团麻江分公司	生产性实训	紧密合作型
2	养猪与猪病防治实训基地	贵州富之源科技有限公司	生产性实训、 岗位实习	紧密合作型
3	饲料销售实训基地	大北农集团贵州分公司	岗位实习	紧密合作型
4	饲料销售实训基地	怀化正大有限公司	生产性实训、 岗位实习	深度合作
5	养猪与猪病防治实训基地	双胞胎集团有限责任公司	生产性实训、 岗位实习	紧密合作型
6	养猪与猪病防治实训基地	贵州闽融农业综合开发有 限公司	生产性实训、 岗位实习	紧密合作型
7	养猪与猪病防治实训基地	湄潭泉农牧有限公司	生产性实训、 岗位实习	深度合作
8	养猪与猪病防治实训基地	贵州日泉农牧有限公司	生产性实训、 岗位实习	紧密合作型
9	养猪与猪病防治实训基地	新希望饲料有限公司	生产性实训、 岗位实习	紧密合作型
10	饲料销售实训基地	通威股份有限公司	生产性实训、 岗位实习	紧密合作型
11	养猪与猪病防治实训基地	德康集团养殖事业部	生产性实训、 岗位实习	紧密合作型
12	动物检疫生产实训基地	都匀市生猪屠宰场	生产性实训、 岗位实习	深度合作
13	养牛与牛病防治生产实训基地	都匀市河阳大草原种养专 业合作社	生产性实训、 岗位实习	紧密合作型
14	养猪与猪病防治实训基地	都匀经济开发区兴拓种养 专业合作社	生产性实训、 岗位实习	紧密合作型
15	养猪与猪病防治实训基地	都匀经济开发区为民种养 专业合作社	生产性实训、 岗位实习	紧密合作型
16	家禽饲养与禽病防治实训基地	都匀开发区壹零捌农业蛋 禽有限公司	生产性实训、 岗位实习	紧密合作型
17	家禽饲养与禽病防治实训基地	都匀经济开发区天羽蛋鸡 养殖场	生产性实训、 岗位实习	紧密合作型
18	家禽饲养与禽病防治实训基地	长顺天农绿壳蛋鸡实业有 限公司	生产性实训、 岗位实习	紧密合作型

19	家禽饲养与禽病防治实训基地	贵州省都匀养鸡场	生产性实训、岗位实习	紧密合作型
20	养牛与牛病防治实训基地	贵州高原乳业有限公司	生产性实训、岗位实习	紧密合作型
21	养牛与牛病防治实训基地	贵州省都匀市一丁农场有限公司	生产性实训、岗位实习	紧密合作型
22	养牛与牛病防治实训基地	贵州喜地牛有限公司	生产性实训、岗位实习	紧密合作型
23	养牛与牛病防治实训基地	中禾恒瑞(贵州)有限公司	生产性实训、岗位实习	紧密合作型
24	动物疾病诊疗实训基地	都匀市贝特动物医院	生产性实训、岗位实习	紧密合作型
25	动物疾病诊疗实训基地	贵阳康诺动物医院	生产性实训、岗位实习	紧密合作型
注：用途——指认识实习、生产性实训、岗位实习等				

### (三) 教学资源

#### 1.教材选用要求

动物医学专业教材选用表(部分)

序号	教材名称	教材类型	出版社	主编	出版日期	书号
1	动物微生物	高职高专“十三五”规划教材	华中科技大学出版社	杨文玉、王振华	2021年1月第3版	ISBN 9787568009966
2	牛羊病防治	高职高专“十三五”规划教材	华中科技大学出版社	宋禾	2020年8月第2版	ISBN 9787568009973
3	兽医临床诊疗技术	高职高专“十三五”规划教材	华中科技大学出版社	王世雄	2019年8月第2版	ISBN 9787568021036
4	牛羊生产	高职高专“十三五”规划教材	华中科技大学出版社	朱永毅	2019年6月第2版	ISBN 9787560989976
5	养殖场环境控制与污染治理技术	高职高专“十三五”规划教材	中国农业出版社	李义	2019年8月	ISBN 9787109258228
6	动物解剖生理	高职高专“十三五”规划教材	西安交通大学出版社	刘小明	2020年8月第2版	ISBN 9787560564159
7	动物病理	高职高专“十三五”规划教材	西安交通大学出版社	杨慧萍	2020年8月第2版	ISBN 9787560569925
8	禽病防治	高职高专“十三五”规划教材	中国农业出版社	徐建义	2021年4月	ISBN 9787109167162

		规划教材				
9	畜牧业机械化 (第五版)	农业农村部 “十三五” 规划教材	中国农业 出版社	王德福	2024 年 1 月	ISBN 9787109271364
10	动物药理	高职高专 “十三五” 规划教材	华中科技 大学出版社	程 汉	2020 年 1 月 第 2 版	ISBN 9787560989952
11	动物防疫与检 疫技术 (第三 版)	十四五职业 教育国家规 划教材	化学工业 出版社	毕玉霞、 方磊涵	2023 年 09 月第三版	ISBN 9787122406873
12	猪病防治	高职高专 “十三五” 规划教材	科学技术 出版社	陆江宁	2020 年 1 月 第 2 版	ISBN 9787030385536
13	中兽医 (第二 版)	“十二五” 职业教育规 划教材	化学工业 出版社	毕玉霞、 方素芳	2016 年 2 月	ISBN: 9787122244239
14	畜牧兽医法规 与行政执法	高职高专 “十三五” 规划教材	中国农业 出版社	韩昌权、 张步彩	2019 年 8 月	ISBN 9787109258778

## 2.数字化（网络）学习资源

序号	数字化资源名称	资源网址
1	动物解剖生理	<a href="https://www.icourse163.org/course/JSAHVC-1001752283?from=searchPage&amp;outVendor=zw_mooc_pcassjg_">https://www.icourse163.org/course/JSAHVC-1001752283?from=searchPage&amp;outVendor=zw_mooc_pcassjg_</a>
2	动物微生物	<a href="https://www.icourse163.org/course/JSAHVC-1457858179?from=searchPage&amp;outVendor=zw_mooc_pcassjg_">https://www.icourse163.org/course/JSAHVC-1457858179?from=searchPage&amp;outVendor=zw_mooc_pcassjg_</a>
3	养猪与猪病防治	<a href="https://www.icourse163.org/course/JSAHVC-1207004812?from=searchPage&amp;outVendor=zw_mooc_pcassjg_">https://www.icourse163.org/course/JSAHVC-1207004812?from=searchPage&amp;outVendor=zw_mooc_pcassjg_</a>
4	牛羊病防治	<a href="https://www.icourse163.org/course/JSAHVC-1001755327?from=searchPage&amp;outVendor=zw_mooc_pcassjg_">https://www.icourse163.org/course/JSAHVC-1001755327?from=searchPage&amp;outVendor=zw_mooc_pcassjg_</a>
5	禽病防治	<a href="https://www.icourse163.org/course/NYAC-1001958006?from=searchPage&amp;outVendor=zw_mooc_pcassjg_">https://www.icourse163.org/course/NYAC-1001958006?from=searchPage&amp;outVendor=zw_mooc_pcassjg_</a>
6	中兽医基础	<a href="https://www.icourse163.org/course/NCJY-1001852002?from=searchPage&amp;outVendor=zw_mooc_pcassjg_">https://www.icourse163.org/course/NCJY-1001852002?from=searchPage&amp;outVendor=zw_mooc_pcassjg_</a>
7	动物病理	<a href="https://www.icourse163.org/course/JSAHVC-1207008816?from=searchPage&amp;outVendor=zw_mooc_pcassjg_">https://www.icourse163.org/course/JSAHVC-1207008816?from=searchPage&amp;outVendor=zw_mooc_pcassjg_</a>

## （四）教学方法

### 1. 项目教学法

将原理、实训、项目融为一体，并贯穿于课程的“教、学、做”之中。学生在项目完成的过程中，掌握课程核心知识和技能。在视觉设计类课程根据任务项目的大小，教学中采取不同的程序和方法。

### 2. 头脑风暴教学法

教师引导学生就某一问题、现象或课题自由发表意见，讨论和收集解决实际问题的建议，共同探究交流，集体决策，形成某些建议或结论，充分调动学生思考能力、思维发散能力和语言表发、沟通交流能力。

### **3. 案例教学法**

教师通过某一个具体教育情境或教学案例的探究导入，引导学生对这些特殊情境或案例进行讨论。学生通过一个个具体案例的讨论和思考，去诱发学生的创造潜能，重视思考的过程。在课堂上，每个人都需要贡献自己的智慧，没有旁观者，只有参与者。学生一方面从教师的引导中增进对一些问题的认识并提高解决问题的能力，另一方面也从同学之间的交流、讨论中提高对问题的洞察力。在课堂上，每个人都需要贡献自己的智慧，没有旁观者，只有参与者。学生一方面从教师的引导中增进对一些问题的认识并提高解决问题的能力，另一方面也从同学之间的交流、讨论中提高对问题的洞察力。

### **4. 角色扮演教学法**

角色扮演作为一种教学模式扎根于个人和社会两个方面，它力图帮助个人了解他所处的社会环境与社会群体共同致力于分析社会情境，分析人际关系，并形成处理这些情况的恰当而民主的方法。角色扮演的过程给人的行为提供了生动的实例，学生通过实例为媒质：一是探索他们的感情；二是洞察他们的态度、价值和感知；三是培养他们解决问题的技能和态度；四是用各种方法探讨对教材的理解。

### **5. 模拟教学法**

模拟教学法是一种以教学手段和教学环境为目标导向的行为引导型教学模式。模拟教学分为模拟设备教学与模拟情境教学两大类：(1)模拟设备教学主要是靠模拟设备作为教学的支撑，其特点是不怕学生因操作失误而产生不良的后果，一旦失误可重新来，而且还可以进行单项技能训练，学生在模拟训练中能通过自身反馈感悟正确的要领并及时改正。(2)模拟情境教学主要是根据专业学习要求，模拟一个社会场景，在这些场景中具有与实际相同的功能及工作过程，只是活动是模拟的。通过这种教学让学生在现实的社会环境氛围中对自己未来的职业岗位有一个比较具体的、综合性的全面理解，特别是一些属于行业特有的规范，可以得到深化和强化，有利于学生职业素质的全面提高。

### **6. 现场教学法**

教师在生产现场直接进行教学，让学生在实习现场或真实生产基地，真听、真看、真感觉、真实操，学、练、做相结合，缩短理论课堂教学与实际生产应用的距离，让学生在真实的岗位上完成课程内容学习。

## 7.任务驱动教学法

将教学内容隐含在一个或几个有代表性的任务中,以完成任务作为教学活动的中心工作,在完成任务的动机驱动下,通过对任务进行分析、讨论,明确它大体涉及哪些知识,需要解决哪些问题,并找出哪些是旧知识,哪些是新知识,在教师的指导帮助下,通过对学习资源的主动应用,在自主探索和互动协作的学习过程中,找出完成任务的方法,最后通过任务的完全实现构建的意义。

## 8. 讨论法

在教师的指导下,学生围绕着某一中心问题发表自己的看法,进行相互启发学习的一种教学方法。在讨论中学生处于主动地位,能很好地发挥学生的主动性和积极性,内容可不受教材的限制。

### (五) 学习评价

学习评价是检验教学效果的手段,是对学生学习的促进,我们采取多元化考核评价模式的方法,以此提高教学评价的有效性,激发学生的学习兴趣,调动学生学习的主动性,推动课程教学的发展,全面提高教学效率。

对学生的学业考核评价内容兼顾知识、技能、情感等方面,评价体现评价标准、评价主体、评价方式、评价过程的多元化,如观察、口试、笔试、顶岗操作、职业技能大赛、职业资格鉴定等评价、评定方式。

#### 1. 公共必修课考核与评价

公共必修课程重点考查学生的基本素质和对基础知识的掌握情况,采用过程性考核与终结性考核相结合的方式进行,过程性考核以出勤率、课堂表现、学习态度、作业及任务完成情况评价。终结性考核采用闭卷考核的方式,主要考核学生对所学知识的理解和应用。

#### 2. 公共选修课考核与评价

公共选修学习领域以过程性考核为主,终结性考核为辅,可采取汇报、演讲、讨论、终结性专题报告、论文考核等方式。

#### 3. 专业基础课考核与评价

专业基础课程采取过程性评价与终结性考核相结合,过程性考核可以一堂课、一个教学单元为单位,根据课程特点可借助信息化教学平台,从线下(课堂出勤率、课堂表现、书面作业等)线上(话题讨论、作业提交、阶段性书面考核、线上活跃度等)进行知识、技能、素质的综合考核评价。终结性考核为基本知识、基本方法、知识应用等的考核,可采取书面考试、现场操作、提交案例分析报告等方式进行。

#### 4. 专业核心课程考核与评价

专业基础课程采取过程性评价与终结性考核相结合，过程性考核可以一堂课、一个教学单元为单位，根据课程特点可借助信息化教学平台，从线下（课堂出勤率、课堂表现、书面作业等）线上（话题讨论、作业提交、阶段性书面考核、线上活跃度等）进行知识、技能、素质的综合考核评价。终结性考核为基本知识、基本方法、知识应用等的考核，可采取书面考试、现场操作、提交案例分析报告等方式进行。

#### 5. 专业选修课程考核与评价

专业选修课程主要采取过程性考核，可通过技能大赛、社会实践、各种社团活动的开展进行，主要考核学生是否具有良好的团队精神、创新精神，是否具备正确的世界观、人生观、价值观，可采取观察、谈话等方式进行。

#### （六）质量管理

建立健全质量保障体系。以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，结合教学诊断与改进保证人才培养质量的工作，管理监控各环节的教学活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。

建立专业建设和教学质量诊断和改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

完善教学管理机制，实施院系两级教学巡查和听课制度，建立教学管理巡查组，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，及时了解生源情况、在校学业水平、毕业生的工作状况和在工作过程中遇到的知识和技术问题，以及对专业课程设置、教学方法、管理模式等方面的意见和建议；听取用人单位对我校毕业生的思想品德、专业知识、业务能力和工作业绩等方面的总体评价和满意度以及对专业建设、人才培养模式的意见和建议，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

1. 制定详细的教学工作计划，明确教学工作目标，保证教学工作有计划、有步骤、有条不紊地运转。

2. 加强教师的教学质量和学生的学习质量管理。

3. 组织开展教学研究活动，促进教学工作改革。

4. 深入教学第一线，加强检查指导，及时总结经验，提高教学质量。

5. 建立教学督导机制，成立由教师、学生、学生家长、教育专家或社会知名人士组成的教学督导队伍，加强民主管理和民主监督。

6. 引进多元评价机制，从行业企业对人才培养质量的评价，学生、家长对学习成果满意度，同行互评，系统平台数据等方面评价教学质量，根据评价结果积极进行教学整改，提高教学质量。

## 九、毕业要求

必须完成所有课程的学习并修满 160 学分以上，综合素质达标，获得相应职业技能等级证书，满足专业规定的其他条件。具体要求见下表。

毕业具备的条件

序号	项 目	学分	备注
1	必修课	89	各科成绩合格方取得学分
2	选修课	18	各科成绩合格方取得学分
3	入学教育(含安全教育)	1	由学管办、班主任结合入学军训和每周一训进行考核评分
4	军事理论与军事技能	4	由武装部考核评分
5	毕业教育	1	由就业指导办和班主任进行考核评分
7	职业技能考核	4	除取得普通话二级乙等证书外，还须在下列职业资格证书中选择，达到“通识证书+技能证书”即“双证书”要求，共 4 学分，方可毕业。 (动物疫病防治员职业资格证；动物繁育员职业资格证；动物检疫检验员职业资格证；执业兽医。)
7	岗位实习	35	由实习单位鉴定实习成绩，成绩合格
8	毕业设计	4	经毕业论文(设计)审核小组评定，成绩合格
9	综合素质	4	由班主任进行考核评分
合 计		160	



## 十、附录

### 附件 1：编制依据

1. 习近平总书记在全国教育大会上的重要讲话（2018 年 9 月）
2. 习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话（2019 年 3 月）
3. 孙春兰副总理关于办好新时代职业教育的重要讲话（2019 年 5 月）
4. 《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4 号）
5. 教育部《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）
6. 教育部《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号）
7. 《中共中央国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》（2020 年 3 月 20 日）
8. 习近平总书记对职业教育工作作出重要指示（2021 年 4 月 13 日）
9. 《教育部等八部门关于印发〈职业学校学生实习管理规定〉的通知》（教职成〔2021〕4 号）
10. 贵州省教育厅等八部门关于印发《职业学校学生实习管理规定》的通知（黔教发〔2022〕14 号）
11. 《中华人民共和国职业分类大典》
12. 《中华人民共和国国民经济和社会发展第十四个五年规划和 2035 年远景目标纲要》
13. 《国务院关于支持贵州在新时代西部大开发上闯新路的意见》（国发〔2022〕2 号）
14. 《教育部 贵州省人民政府关于建设技能贵州推动职业教育高质量发展的实施意见》（黔府发〔2021〕14 号）
15. 《职业教育专业目录（2021 年）》
16. 《高等职业学校专业教学标准》
17. 《贵州省推进教育现代化建设特色教育强省实施纲要（2018—2027 年）》（黔党发〔2018〕30 号）
18. 《省教育厅办公室关于 组织做好职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的通知》（黔教办职成函〔2019〕307 号）
19. 《中共贵州省委关于制定贵州省国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》
20. 《黔南州国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》
21. 中共黔南民族职业技术学院委员会办公室关于 2024 级专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见。

附件 2：课程设置及教学进程安排表

课程性质		序号	课程名称	学分	考核类型		教学时数			按学年分配周学时						备注	
					考试 (学期)	考查 (学期)	总学时	理论	实践	第一年		第二年		第三年			
										一 16周	二 18周	三 18周	四 18周	五 18周	六 18周		
公共基础课	公共必修课	1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3		1	54	54		3							岗位实习
		2	思想道德与法治	3		1	54	54		3							
		3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2		2	36	36			2						
		4	国家安全教育	1		1	16	16		1							
		5	贵州省情	1		2	18	18			1						
		6	生态文明教育	1		3	16	16				1					
		7	形势与政策	1		1—4	32	32		1	1	1	1				
		8	中华民族共同体概论	2		2	32	32			2						
		9	大学生心理健康教育	2		1	32	16	16	2							
		10	大学生职业生涯规划与就业创业指导	2		1、4	38	22	16	1			1				
		11	劳动教育	4		1—4	72	0	72	1	1	1	1				
		12	体育	6		1-3	108	16	92	2	2	2					
		13	信息技术	4	2		64	16	48		4						
		14	大学语文	2		1	32	32	0	2							
		15	大学英语	8		1-2	128	128		4	4						
		16	数字素养通识课	1	1		16	16	0	1							
		小计				43			748	504	244	21	17	5	3		

公共选修课 (达到 4 学分以上)	17	高等数学	2		1	32	32		2				
	18	中华优秀传统文化	1		2	18	18			1			
	19	美育	1		2	18	18			1			
	20	创新创业教育	1		3	18		18			1		
	21	茶艺	1		3	18		18			1		
	小计		4			68	50	18	0	1	2	0	
	公共课合计		47			816	554	262	21	18	7	3	
专业（技能）课	专业基础课	1	动物解剖生理	3	1		48	32	16	3			
		2	动物微生物与免疫基础	3	1		48	16	32	3			
		3	动物生物化学	2	2		32	16	16		2		
		4	畜牧基础	2	2		32	16	16		2		
		5	兽医临床诊疗技术	4	2		64	40	24		4		
		6	动物病理	2		3	32	16	16			2	
		7	动物药理	4	3		64	32	32			4	
	小计		20			320	168	152	6	8	6	0	
	专业核心课	8	兽医法规	2		3	32	16	16			2	
		9	动物流行病调查技术	4	3		64	32	32			4	
		10	禽病防治技术	4	3		64	32	32			4	
		11	牛羊病防治技术	4	4		64	32	32				4
		12	猪病防治技术	4	4		64	32	32				4
		13	动物疫病检验技术	4	4		64	32	32				4
14		动物性产品检验技术	4		4	64	32	32				4	

		小计		26			416	208	208	0	0	10	16
专业选修课（至少修满 14 学分）	15	畜牧场规划与环境控制		4		3	64	32	32			4	
	16	畜牧场设备使用与维护		2		3	32	16	16			2	
	17	畜牧场经营管理		2		4	32	16	16				2
	18	畜牧场废弃物处理与利用技术		4		4	64	32	32				4
	19	畜产品加工		2		4	32	16	16				2
	20	中兽医基础		2		4	32	16	16				2
小计				14			224	112	112	0	0	6	8
专业课合计				60			960	488	472	6	8	22	24
集中实践	1	入学教育（含安全教育）		1		1							
	2	军事理论与军事技能		4		1	148	36	112				
	3	毕业教育		1		6							
	4	职业技能考核		4		1-6	24		24				
	5	岗位实习		35		5-6	840		840				
	6	毕业设计		4		6	96		96				
	7	综合素质		4		1-6							
实践模块合计				53			1108	36	1072	0	0	0	0
总计				160			2884	1078	1806	27	26	29	27
合规性检查	实践学时占总学时比例 50%以上			62.62%									
	公共基础课程学时占总学时比例（是否超过 1/4）			28.29%									
	高职选修课教学学时数占总学时比例（应当不少于 10%）			10.12%									

附件 3:

黔南民族职业技术学院人才培养方案变更审批表

年级		专业	(代码: )	
原方案 执行日期		修订方 案执行 日期		
变更原因				
<div>专业带头人(负责人)签字: 年 月 日</div>				
参与审定 专业指导 委员会成员				
系 审核意见	负责人签字:  年 月 日		教务处 审核意见	负责人签字:  年 月 日
分管教学 副院长 审核意见	负责人签字:  年 月 日			

本表一式三份, 专业、系、教务处各执一份。

## 附件 4:

课程对毕业能力要求指标点的支撑表

毕业能要求指标点  课程		1				2			3			4		5				6			7		8		9		10		11	
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2	9.1	9.2	10.1	10.2	11.1	11.2
1	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	M	M
2	思想道德与法治	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	M	M
3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M		L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	M	M
4	国家安全教育	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	M	M
5	贵州省情	H	H	H	H	M	M	M	M	H	H	H	H	H	M	H	M	M	M	L	L	L	L	L	L	L	L	L	M	M
6	生态文明教育	H	H	H	H	M	M	M	M	H	H	H	H	H			M	M	M	L	L	L	L	L	L	L	L	L	M	M
7	形势与政策	H	H	H	H	M	M	M	M	H	H	H	H	H	M	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	M	M
8	中华民族共同体概论	H	H	H	H	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	M	M
9	大学生心理健康教育	H	H	H	L	L	M	M	M	M	M	M	M	M	H	H	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	M	M
10	大学生职业生涯规划与就业创业指导	H	H	H	M	H	M	M	H	M	M	M	M	M	H	L	H	M	M	M	L	L	L	L	L	L	L	L	M	M
11	劳动教育	H	H	H	L	L	L	L	M	M	M	M	M	M	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	M	M
12	体育	H	H	H	M	M	H	H	H	H	H	H	H	H	H	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H	H	H	H
13	信息技术	H	H	H	M	M	L	L	M	M	M	M	M	M	H	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	M	M	M	M
14	大学语文	H	H	M	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	M	M	M	M
15	大学英语	H	H	M	L	M	H	H	H	L	L	M	H	H	H	H	L	L	L	L	L	L	L	L	L	L	H	H	H	H

[illegible]

注: H 代表支撑度高, M 代表支撑度较高, L 代表支撑度低。

崇德尚技 知行合一

黔南民族职业技术学院  
2024级人才培养方案

学校名称：黔南民族职业技术学院

学校网址：[www.qnzy.net](http://www.qnzy.net)

通信地址：贵州省黔南州都匀市绿茵湖产业园区

邮 编：558022