**附件二：**

**中国电子劳动学会**

**2023年度“产教融合、校企合作”教育改革立项课题选题指南**

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神和国务院《国家职业教育改革实施方案》，落实立德树人根本任务，以改革创新的精神加快推动各院校加强“产教融合、校企合作”教育改革研究，推进教育数字化，以优秀的研究成果引领教育改革创新，促进教育事业和社会各项事业融合发展、高质量发展，特制定本课题指南。

一、指导思想

全面贯彻党的二十大精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，坚持以学生为中心，深化产教融合、校企合作、科教融汇，发挥校企协同育人主体作用，探索具有中国特色的产教融合、科教融汇、校企合作模式，促进人才培养供给侧和产业需求侧结构要素全方位融合，培养大批高素质创新人才和数字化人才，全面提高学生综合素养和技能水平，推动现代教育体系建设，推动产业数字化转型。

二、选题原则

1.本选题指南针对产教融合、校企合作人才培养的理论和实践问题，紧密结合教育教学实际需求，牢牢把握服务学生发展、促进内涵提升的原则，选题既包括从学术研究视角，提出服务教育教学领域整体发展的全局性和具有复制、推广意义的选题，也可以面向实际需求提出具有针对性和可操作性的选题。

2.所有选题都应具有明确的研究目标、研究内容和研究重点。选题文字表述要简明、科学、严谨、规范，一般不加副标题。

3.本指南中仅列出本次课题研究主要选题内容范围。课题申报者也可以以此为依据确定研究内容，课题名称可结合本单位教学改革的实际需要进一步细化，即在研究内容范围的总体框架指导下，紧密结合职教教学改革中的重点、难点和热点问题，确定专项研究的课题名称、内容、研究方法等，并组织力量实施。

三、选题指南

1. **专业与课程建设板块**
2. 基于行业指导的专业教学标准开发的实践研究
3. 基于高水平高质量院校建设的专业（群）设置实践研究
4. 基于岗位职业能力分析的专业课程体系建设
5. 基于成果导向的专业及专业群人才培养知识地图研究
6. 职业高等教育专业认证标准研究
7. **产教融合、科教融汇板块**
8. 产教融合办学模式的比较研究
9. 多元主体推进产教融合平台建设探索
10. “十四五”时期院校转型发展校企合作机制研究
11. 产教融合型企业的创建与激励机制
12. 产教融合推动区域经济发展实践研究
13. 产教融合成效评价体系构建与应用研究
14. 中国特色高水平院校办学质量第三方评价体系研究
15. 中国特色高水平专业（群）建设标准与第三方评价体系研究
16. 基于产教融合的师资培养及管理变革研究
17. 产教融合背景下的校企共建实训基地建设研究
18. 产教融合背景下的校企合作新模式研究
19. 产教融合背景下校企双元活页式教材、工作手册式融媒体教材编写研究
20. 现场工程师培养标准、岗位能力体系建设研究
21. 现场工程师培养基地建设研究
22. 现场工程师学院建设研究
23. **产业学院板块**
24. 现代产业学院运营机制建设研究
25. 混合所有制产业学院体制机制研究
26. 中国特色现代学徒制试点实证研究
27. 新基建背景下产教深化融合模式研究
28. 电子信息行业人才培养标准及典型工作任务、职业能力研究
29. 产业转型升级发展对人才的需求研究
30. 基于成果导向教育的专业（群）教学标准研究
31. 专业设置动态调整的实证研究
32. 新时代校企合作评价指标体系建设研究
33. **创新创业教育板块**
34. 产教融合视角下的高校大学生创业孵化园运营策略研究
35. 高校创新创业教育与数字素养与技能提升关系研究
36. 以“互联网+”双创大赛为载体的育人路径实践研究
37. 以“互联网+”双创大赛为引导的创新创业教育体系研究
38. “课程双创”——专业课融入创新创业的课程体系建设研究
39. 混合式教学在创新创业教育中的应用模式研究与实践
40. 创新创业师资教学能力与培养模式研究与实践
41. 创新创业师资教学能力评价体系研究与实践
42. 大学生创新能力培养模型研究
43. 大学生创业就业实践教学体系研究与实践
44. 大学生创新创业实验与创业孵化关系研究
45. 高职院校大学生创新创业竞赛活动运行管理模式
46. 高职院校技能创新模式研究与实践
47. 高职院校学生创新精神培养模式研究与实践
48. **数字素养与技能提升板块**
49. 高校教师数字素养评价指标体系构建与提升路径研究
50. 公民数字素养认证分级体系研究
51. 大学生数字素养与技能提升培养体系构建研究
52. 产教融合理念下的职业院校数字专业群建设
53. 中小学教师数字素养评价指标体系研究
54. 大学生数字素养与就业力提升关系研究
55. 数字素养融入专业课教学模式研究
56. 文科专业数字技能培养模式研究
57. 高职教师数字素养及其提升路径研究
58. 基于数字素养需要的高职“双师型”教师培养问题研究
59. 电子劳动教育与数字素养的人才培养模式研究
60. 职业学校开展数字素养与电子技能的理论与实践研究
61. 高职院校学生数字素养培育路径与一体化培育体系建构研究
62. 基于校园网的数字素养与数字技能教学资源库的建设与应用
63. 信息技术与数字素养课程整合的探究式教学模式研究
64. 数字素养教育为导向的高校专业课程体系协同建设研究
65. 高职院校毕业生的数字素养教育课程设置与评价研究
66. 大学生数字素养评价与认证分析方法的研究
67. **全国通信与网络职业教育集团专项课题**
68. 职业教育集团(联盟)实体化运作模式与机制研究
69. 职业教育集团(联盟)服务黄河流域生态保护和高质量发展研究
70. 职业教育集团(联盟)与区域经济发展匹配研究
71. 职业教育集团(联盟)与行业产业发展匹配研究
72. 职业教育集团(联盟)育人体系构建研究
73. 职业教育集团(联盟)助力技能型社会建设研究
74. 职业教育集团(联盟)内部治理结构与综合改革研究
75. 职业教育集团(联盟)制度建设研究
76. 示范性职业教育集团(联盟)培育建设研究
77. 职业教育集团(联盟)产教融合、校企合作研究
78. **综合类**
79. 数字经济背景下的职业教育应对研究
80. 职业院校人才培养对产业转型升级发展的适应性研究
81. 校企合作背景下的工匠型人才培养模式改革研究
82. 职业院校教师教学创新团队建设路径研究
83. 职教本科专业设置及人才培养标准研究
84. 职业院校科技成果转化体系与路径研究
85. “互联网+”大赛促进产教融合机制研究
86. “工匠精神”培养模式研究与实践